

**PENYESUAIAN SOSIAL ANAK USIA DINI
(STUDI KASUS DI TK UNGGULAN AN-NUR SURABAYA)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi (S.Psi)**

Oleh :

**ANA AMANATILLAH
NIM.B77208116**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

Laporan skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 06 Juli 2012

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

S.Khorrivatul Khotimah, M.Psi, Psikolog
NIP.197711162008012018

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Ana Amanatillah ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 25 Juli 2012
Mengesahkan,
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel
Fakultas Dakwah

Dekan,

Dr. H. Aswadi, M. Ag
NIP.196004121994031001

Ketua,

S. Khorriyatul Khotimah M. Psi, Psikolog
NIP.197711162008012018

Sekretaris,

Soffy Balgies, M.Psi
NIP.197609222009122001

Penguji I

Drs. Psi. Bambang Widiatmodjo, M. Si
NIP.19550221985031001

Penguji II

Dr. Abdul Muhid. M.Si
NIP.1975052003121002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa penelitian yang saya lakukan adalah hasil karya sendiri. Tidak ada karya ilmiah atau sejenisnya yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan atau sejenisnya di perguruan tinggi manapun seperti karya ilmiah yang saya susun.

Sepengetahuan saya, tidak ada karya ilmiah atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah karya ilmiah yang saya susun ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila pernyataan tersebut terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan akademik yang berlaku.

Surabaya, 25 Juli 2012

Ana Amanatillah
NIM. B77208116

*Skripsiku ini kupersembahkan untuk Ummik
dan ayah ku yang aku cintai, juga untuk
kakak dan adik ku, mbak ipar ku yang aku
sayangi, special untuk nenek ku yang selalu
menjadi motivator hidupku dan semua
keluarga Besar Banu Muslech Hasyim,
paman dan tante, sepupu kecilku yang sudah
memberikan suport*

MOTTO:

Rasullulah Bersabda:

***Tiap bayi yang dilahirkan dalam keadaan fitrah
(suci membawa disposisi islam)***

Orang tuanyalah yang menjadikannya Yahudi (jika mereka yahudi), Nasrani, (jika Mereka Nasrani) dan Majusi (jika mereka Majusi”

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang teramat sangat pada Tuhan semesta alam yang menciptakan langit dan bumi beserta isinya beserta akal yang diciptakan yang tiada henti untuk berfikir mencapai pengetahuan yang sempurna, Allah SWT. Shalawat serta salam yang tiada henti tercurahkan pada suri tauladan kami yang selalu menuntun umatnya menuju jalan yang dimuliakan Allah, Nabi Muhammad saw.

Selama beberapa kurun waktu, akhirnya penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan cukup baik. Dalam pengerjaannya, peneliti mendapat banyak sekali masukan baik dari teman-teman atau para dosen pembimbing baik dari segi teori, penulisan, ide dan sebagainya. Banyak sekali pengalaman yang peneliti dapat dengan melakukan penelitian ini.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang teramat sangat kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdul A'la, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Sunan Ampel Surabaya;
2. Bapak Dr.H. Aswadi Suhadak, M.Ag, Selaku Dekan Fakultas Dakwah IAIN sunan Ampel Surabaya;
3. Ibu Dr.dr. Hj. Siti Nur Asiyah, M.Ag selaku ketua Program Studi Psikologi Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya yang banyak sekali membantu selama perkuliahan;
4. Ibu S.Khorriyatul Khotimah, M.Psi,Psikolog, Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing peneliti selama masa skripsi dan selama perkuliahan;
5. Seluruh Dosen- dosen IAIN Sunan Ampel Surabaya Khususnya Prodi Psikologi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti;
6. Ibu Nur Mutmainah, selaku Kepala Sekolah TK Unggulan An-Nur Surabaya yang telah memberikan izin untuk bisa melakukan penelitian disana;

7. Bunda Nurul Aminah, S.Pd selaku wali kelas dan guru pembimbing TK Unggulan An-Nur Surabaya yang senantiasa sabar dalam membimbing peneliti dan telah banyak direpotkan selama dalam penelitian skripsi ini mampu dalam peneltian sebelumnya;
8. Bunda Ely Puji Astutik, S.Pd selaku bunda dari subyek yang senantiasa memberikan bantuan dan bersikap hangat kepada peneliti;
9. Siswa-siswi TK Unggulan An-Nur Surabaya yang senantiasa membantu dalam setiap peneltian;
10. Subyek penelitian TK Unggulan An-Nur Surabaya , serta subyek terkait dengan penelitian- penelitian perkuliahan;
11. Kiyai Imam Ghazali Said dan ibunda Nikmah Nur selaku pengasuh Yapesma AN-Nur yang sudah menjadi orang tua bagi peneliti selama 4 tahun;
12. Buat semua keluarga besar banu Muslech Hasyim terutama buat tante-tante dan paman peneliti khususnya untuk tante qi', tante iis, tante zain dan buat sepupu kecil peniliti buat avin, afny, arqi, auhad, dek ricka, juga buat mbak ipar peneliti mbk retno, mbak ratih terima kasih atas suport yang diberikan kepada peneliti;
13. Special Thanks buat semua tema-teman Yapesma An-Nur khususnya buat mamake aang, petrok, papake Fandi Joseph, mimo nafis, mbk jejen, mbk uus, Kak amir, Kak choy, kak didas bieber,mbk jejen sama adik wardah, adik fais, ning laly yang udah bantuin peneliti and buat ponakan ku tutus and ayu plus cipret, dan tak lupa dedek lia plus ummik yang sudah memberi motivasi arti dan makna kebersamaan;
14. Teman-teman KKN PAR 2012 desa "Karangmangu", mbk mila, budes, apenk, huri, bang rizqi, lia, mbah dwi, izul, udien dkk. Salam Memaksimalkan yang minimal.
15. Teman – teman yang telah ikut membantu hingga terselesainya skripsi khusunya temen- temen psikologi I, arlinda, linda, izzati, air, mbk aan, irma, rianie, ndowech, suci, catur, ratna dkk dan psikologi pendidikan , mbk teted,

zahro, ina, memey, mbk alfi, mila, dkk terima kasih atas sumbangsih pemikirannya (Almameter psikologi IAIN Sunan Ampel Surabaya);

Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembacanya , demikianlah yang dapat penulis sampaikan kurang lebihnya penulis mohon maaf. Atas segala perhatiannya penulis mengucapkan terima kasih.

Surabaya, 23 Juli 2012

Penulis

ABSTRAK

Ana Amanatillah, NIM. B77208116, 2012. Penyesuaian Sosial Anak Usia Dini (Studi Kasus Di TK Unggulan An-Nur Surabaya). Skripsi Program Studi Psikologi Fakultas Dakwah Iain Sunan Ampel Surabaya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Penyesuaian Sosial Subyek Di sekolah. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk analisis data peneliti menggunakan teknik Triangulasi. Subyek merupakan siswa yang penyesuaian sosialnya terganggu, subyek bersekolah di TK Unggulan An-Nur dan bersedia menjadi subyek penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa ada 6 kategori penerimaan sosial, dan yang termasuk pada kategori penerimaan sosial subyek adalah *neglectee* subyek adalah anak yang cenderung diabaikan oleh teman-temannya dan hanya mempunyai 3 orang teman, dan untuk kriteria penyesuaian sosialnya, subyek hanya memunculkan 1 kriteria penyesuaian sosial dimana subyek bisa meminjamkan barang-barangnya kepada temannya. Upaya dari gurupun sudah maksimal. Pada kategori penerimaan sosial dirumah subyek berupa *Accepted* subyek bisa diterima dan disukai oleh sebagian teman-temannya. Untuk kriteria penyesuaian sosial subyek dirumah subyek menonjolkan ke 4 kriteria penyesuaian sosial. Apa yang membuat kesulitan melakukan penyesuaian sosial yang baik : kurangnya motivasi untuk belajar melakukan penyesuaian sosialnya sering timbul awal yang tidak menyenangkan, subyek merasa terganggu dengan teman-teman dikelasnya dikarenakan teman-temannya sering mengusili subyek. Efek dalam akademiknya juga terganggu dimana subyek masih harus didampingi oleh guru-gurunya dalam hal menulis dan menganyam dan melipat kertas, dimana dalam faktor kognitif berperan penting dalam keberhasilan anak dalam belajar dan apabila minat minat yang kuat terhadap perkembangan kemampuan bahasa dan belajar bersosialisasi.

Kata kunci: *penyesuaian sosial, anak usia dini.*

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Persembahan.....	v
Motto	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak.....	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran.....	xiv
 BAB I : PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Konseptual.....	8
F. Sistematika Pembahasan	10
 BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	 12
A. Anak Usia Dini	12
1. Pengertian Anak Usia Dni	12
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	14
3. Perkembangan Anak Usia Dini.....	17
B. Penyesuaian Sosial	22
1. Pengertian Penyesuaian Sosial	22
2. Penyesuaian Sosial Pada Masa Usia Dini.....	24
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Sosial	27
4. Kriteria Penyesuaian Sosial	29
5. Penerimaan Sosial.....	30
6. Beberapa Kesulitan Untuk Melakukan Penyesuaian Sosial Yang Baik.....	32
C. Pendidikan Anak Usia Dini	33
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	33
2. Tujuan Pendidikan Usia Dini.....	36
3. Peran Pendidikan Anak Usia Dini	36
D. Kerangka Teoritik	38
 BAB III : METODE PENELITIAN	 41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi Penelitian	43

D. Sumber Data.....	46
E. Prosedur Pengumpulan Data	47
F. Analisis Data.....	51
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	52
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Setting Penelitian	56
B. Hasil Penelitian	63
1. Deskripsi Temuan Penelitian	63
2. Hasil Analisis Data	76
C. Pembahasan	82
 BAB V : PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	89
 DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	

Daftar Tabel

Tabel 1.1 Jadwal kegiatan observasi dan wawancara	57
---	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran A	: Pedoman Wawancara Subyek	92
Lampiran B	: Pedoman Wawancara Informan 1	94
Lampiran C	: Pedoman Wawancara Informan 2	97
Lampiran D	: Hasil Transkripsi Wawancara Subyek.....	99
Lampiran E	: Hasil Transkripsi Wawancara Informan 1	118
Lampiran F	: Hasil Transkripsi Wawancara Informan 2	132
Lampiran G	: Hasil Transkripsi Observasi Di Sekolah dan Di rumah.....	147
Lampiran H	: Laporan Penilaian Perkembangan Anak Didik	
Lampiran I	: Surat Telah Melakukan Penelitian	
Lampiran J	: Surat Keterangan Lulus Ujian Proposal	
Lampiran K	: Kartu Konsultasi	
Lampiran L	: Berita Acara Ujian Skripsi	