

**PENGARUH BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
TERHADAP KEMAMPUAN KETERAMPILAN SOSIAL
ANAK YATIM DI LEMBAGA KEBAJIKAN ANAK-ANAK
YATIM KUCHING, SARAWAK, MALAYSIA.**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Sosial Islam (S.Sos.I)



Oleh:

OTHMAN BIN SARBINI
NIM. B43208041

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS DAKWAH
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
2012

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Nama : **Othman Bin Sarbini**

NIM : B43208041

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam

Judul : *Pengaruh Bimbingan Dan Konseling Islam Terhadap Kemampuan Keterampilan Sosial Anak Yatim Di Lembaga Kebajikan Anak-Anak Yatim Kuching, Sarawak, Malaysia.*

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.

Surabaya, 17 Juli 2012

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing

Dra. Ragwan Albaar, M.Fil.I
NIP. 19630303 199203 2 002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Othman Bin Sarbini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi

Surabaya, 30 Juli 2012

Mengesahkan,
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel
Fakultas Dakwah
Dekan,

Dr. H. Aswadi, M.Ag
NIP. 19600412199403 1 001

Ketua,

Dra. Ragwan Albaar, M.Fil.I
NIP. 19630303 199203 2 002

Sekretaris,

Yusria Ningsih, S.Ag, M.Kes
NIP. 19760518200701 2 022

Penguji I,

Agus Santoso, S, Ag, M. PD
NIP. 19700825199803 1 002

Penguji II,

Dra Faizah Noer Laela, M, Si
NIP. 19601211199203 2 001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Kata-kata itu bisa mati.

Kata-kata juga bisa beku, mestipun ditulis dengan lirik yang indah atau semangat.

Kata-kata akan menjadi seperti itu bila tidak muncul dari hati orang yang kuat meyakini apa yang dikatakannya. Dan seseorang mustahil memiliki keyakinan kuat terhadap apa yang dikatakannya, kecuali jika ia menerjemahkan apa yang ia katakan dalam dirinya sendiri, lalu menjadi visualisasi nyata apa yang ia katakan.
(Sayyid Quthb) ¹

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran-Mu ya rabbi.....

Atas segala rahmat dan hidayahnya yang tiada terkira serta dengan segala kebesaran-Mu yang telah memberikan jalan untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Hanya skripsi inilah yang dapat kupersembahkan buat ibu yang dekat dihatiku.

¹ Sayyid Quthb, *Tafsir Fi Zhilalil Quran, Jilid 1*, (Jakarta: Gema Ihsani, 2002) Hlm. 117

**PERNYATAAN
PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN SKRIPSI**

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Othman Bin Sarbini
NIM : B43208041
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam
Alamat : Sarawak – Malaysia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga pendidikan tinggi mana pun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Surabaya, 25 July 2012

Yang menyatakan,

Othman Bin Sarbini
NIM. B43208041

ABSTRAK

Othman bin Sarbini (B43208021), *Pengaruh Bimbingan dan Konseling Islam terhadap kemampuan keterampilan sosial anak yatim di Lembaga Kebajikan Anak-Anak Yatim Kuching, Sarawak Malaysia.*

Permasalahan yang diteliti dalam skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh Bimbingan dan Konseling Islam terhadap kemampuan keterampilan sosial anak yatim di Lembaga Kebajikan Anak-Anak Yatim Kuching, Sarawak, Malaysia? (2) Seberapa jauh pengaruh Bimbingan dan Konseling Islam terhadap kemampuan keterampilan sosial anak yatim di Lembaga Kebajikan Anak-Anak Yatim Kuching, Sarawak, Malaysia?.

Dalam menjawab permasalahan tersebut, penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang berguna untuk memeriksa fakta dan data mengenai pengaruh Bimbingan dan Konseling Islam terhadap kemampuan keterampilan sosial anak yatim di Lembaga Kebajikan Anak-Anak Yatim Kuching, Sarawak, Malaysia.

Adapun indikator dari masing-masing variabel adalah (1) Variabel Bimbingan dan Konseling Islam, indikatornya meliputi: pemahaman diri, suasana akrab, saling percaya, membuat keputusan sendiri dan keagamaan. (2) Adapun indikator variabel keterampilan sosial adalah: Perilaku Interpersonal, perilaku yang berhubungan dengan diri sendiri, perilaku yang berhubungan dengan kesuksesan akademis, penerimaan teman sebaya dan keterampilan berkomunikasi

Subyek dalam penelitian ini adalah anak yatim di Lembaga Kebajikan Anak-Anak Yatim. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan metode beberapa instrumen, khususnya angket. Adapun pengujiannya menggunakan rumus uji-T (*paired-sample T- test*).

Langkah yang di ambil Setelah itu adalah melihat adanya Pengaruh atau tidaknya Bimbingan Dan Konseling Islam Terhadap Kemampuan Keterampilan Sosial Anak Yatim. Dengan melihat hasil uji menunjukkan bahwa korelasi adalah $0.963 > 0.000$. Nilai kolerasi lebih besar dari pada nilai sig, hal ini menunjukkan adanya pengaruh Bimbingan dan Konseling Islam Terhadap Kemampuan Keterampilan Sosial Anak Yatim.

Kata Kunci : Bimbingan dan Koseling Islam, Keterampilan Sosial

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah Rabbi sekalian alam, sholawat dan salam tidak pernah kering mengalir abadi keharibaan hamba Allah, Rasulnya Muhammad SAW, kerabat dan sahabat beliau serta sekalian pengikutnya hingga akhir zaman.

Tak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, sehingga skripsi tersusun dan terselesaikan dengan lancar kepada:

1. Dr. H. Aswadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya
2. Dra. Ragwan Albaar, M.Fil.I selaku ketua jurusan Bimbingan dan Konseling Islam dan selaku dosen pembimbing skripsi.
3. Seluruh dosen dan Staf Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya
4. Kepada segenap kaluargaku, khusus Ibuku yang tidak pernah berhenti mendo'akanku dan memberi motivasi dalam hidupku.
5. Teman-teman jurusan BKI yang selama ini banyak memberikan bantuan dan support dalam menyelesaikan laporan.

Akhirnya tanpa mengingkari adanya kekurangan dan kelemahan, penulis berharap semoga penulisan ini bermanfaat dan merupakan sumbangan bagi kajian-kajian keislaman, khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling islam, dan hanya kepada allah swt semata penulis serahkan.

Surabaya, 25 July 2012

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL PENELITIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PENYATAAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	8
F. Metode Penelitian	9
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	9
2. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	11
3. Teknik Pengumpulan Data	15
4. Teknik Analisis Data	17
G. Sistematika Pembahasan	18
 BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritik	20
1. Bimbingan Konseling Islam	20
2. Keterampilan Sosial	29
3. Pengaruh Bimbingan dan Konseling Islam terhadap kemampuan keterampilan sosial anak yatim	35
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	38
C. Hipotesis Penelitian	49
 BAB III : PENYAJIAN DATA	
A. Deskripsi Umum Obyek Penelitian	51
B. Tahap Penyajian data.....	59
C. Tahap Perlaksanaan.....	67
D. Deskripsi Hasil Penelitian	68
E. Pengujian Hipotesis	84
 BAB IV : ANALISIS DATA .	
	88
 BAB V: PENUTUP	

A. Kesimpulan	93
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel. 1.1. The One-Group Pretest-Posttest Design	11
Tabel. 3.1. Susunan Pengurusan	53
Tabel. 3.2. Kegiatan pada hari senin hingga kamis.....	54
Tabel. 3.3. Kegiatan pada hari Jumat	55
Tabel. 3.4. Kegiatan pada hari sabtu dan ahad	55
Tabel. 3.5. Jumlah anak-anak yatim	56
Tabel. 3.6. Blue Print Skala Bimbingan dan Konseling Islam.....	57
Tabel. 3.7. Blue Print Skala Keterampilan Sosial.....	58
Tabel. 3.8. Desain Kuesioner Bimbingan dan Konseling Islam (Variabel X)	58
Tabel. 3.9. Desain Kuesioner Keterampilan Sosial (Variabel Y)	59
Tabel. 3.10. Skoring Skala Angket	61
Tabel. 3.11. Hasil Skor Angket sebelum Bimbingan dan Konseling Islam	61
Tabel. 3.12. Hasil Skor Angket sebelum Keterampilan Sosial (Variabel Y)	63
Tabel. 3.13. Hasil Uji Validitas Variabel X.....	67
Tabel. 3.14. Hasil Uji Validitas Variabel Y	69
Tabel. 3.15. Validitas Item Skala Bimbingan dan Konseling Islam	71
Tabel. 3.16. Validitas Item Skala Keterampilan Sosial	72
Tabel. 3.17. skala jumlah nilai variabel X	74
Tabel. 3.18. skala jumlah nilai variabel Y	75
Tabel. 3.19. Reliability Statistics	77
Tabel. 3.20. Item Statistics	77
Tabel. 3.21. Item-Total Statistics	77
Tabel. 3.22. Reliability Statistics	78
Tabel. 3.23. Item Statistics	78
Tabel. 3.24. Item-Total Statistics	78
Tabel. 3.25. Gabungan Hasil Skor pada masing-masing variable	80
Tabel. 4.1. Paired Samples Statistics	86
Tabel. 4.2. Paired Samples Correlations	87
Tabel. 4.3. Paired Samples Test	87
Tabel. 4.4. Nilai Koefisien	89