

الباب الرابع مختمة

أ. الخلاصة

1. إنّ فعالية الطريقة السمعية الشفهية جيدة لترقية إنجاز تدريس الكلام لتلاميذ الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية سيدووارجو.
2. إنّ فعالية الطريقة المباشرة جيدة لترقية إنجاز تدريس الكلام لتلاميذ الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية سيدووارجو.
3. إنّ فعالية الطريقة المباشرة أحسن من فعالية الطريقة السمعية الشفهية لترقية إنجاز تدريس الكلام لتلاميذ الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية سيدووارجو.

ب. الإقتراحات للمدرّس (أ)

- أن ينمي المدرس نفسه في تنمية مهارة الكلام
- ينبغي على المعلم أن يحرس و يشجع الطلاب لنيل مهارة الكلام
- ينبغي لمدرّس اللغة العربية أن يستعمل الطريقة التدريس اللغة العربية المناسبة بأهداف تعليم اللغة العربية.

للمتعلم

(ب)

- ينبغي لتلاميذ أن يجتهدوا و ينشطوا في عملية تعليم اللغة العربية خاصة في تعلم مهارة الكلام لتحصيل انجاز جيّد في الكلام
- أن يكون التلاميذ يطيعون إلى أساتذهم، خاصة مدرس اللغة العربية حتى يستطيع التلاميذ أن يصلوا الى كفاءة اللغة العربية.