

Abstrak

Rifa'atul Mahmudah, NIM B37206001, 2011. **Pengaruh *Quantum Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA**. Skripsi Jurusan Prodi Psikologi. Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya

Metode *Quantum Learning* sebagai salah satu alternatif dalam Pembelajaran IPA (SAINS), yang membawa siswa belajar dalam suasana yang lebih nyaman dan menyenangkan. Siswa akan lebih bebas dalam menemukan berbagai pengalaman baru dalam belajarnya, sehingga diharapkan dapat tumbuh berbagai kegiatan belajar siswa. Dalam kegiatan belajar siswa, guru berperan sebagai penggerak atau pembimbing, sedangkan siswa berperan sebagai penerima atau yang dibimbing.

Dalam penelitian ini ada rumusan masalah yang dikaji adalah apakah metode *Quantum Learning* dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas III SDN Banyuurip V Surabaya pada mata pelajaran IPA? Adapun tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui ada pengaruh atau tidak metode Pembelajaran *Quantum Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA yang diterapkan untuk siswa kelas III SDN Banyuurip V Surabaya.

Berikut Langkah atau proses pembelajaran QL di dalam kelas

Dalam hal ini, peneliti menggunakan acuan dari bukunya Bobby de Porter yang berjudul **Quantum Teaching** (mempraktikkan *Quantum Learning* Di ruang-ruang kelas). Dimana komponen kerangka rancangan berikut adalah tinjauan sekilas mengenai TANDUR (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, Rayakan).

Langkah awal sebelum setelah pengenalan yaitu menumbuhkan minat kepada siswa dengan memberikan motivasi agar keinginan anak dalam belajar selalu ada, kemudian memberikan pengalaman belajar yang mudah dimengerti siswa misalnya dengan menunjukkan bentuk bola pada siswa dan dalam hal ini peneliti member kesempatan kepada siswa untuk menebak apa benda tersebut. Setelah itu ulangi yaitu dengan mengulangi materi dengan memberi penegasan kembali apa yang sudah dipelajari. Yang terakhir yaitu rayakan, maksud rayakan disini yaitu memberikan pengakuan atas penyelesaian, partisipasi dan pemerolehan keterampilan dan ilmu pengetahuan yaitu dengan “Jadilah pelajar yang baik”.

Untuk mengetahui pengaruh metode *Quantum Learning* terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA digunakanlah metode Eksperimen yang dimana peneliti ikut terjun untuk memberikan treatment kepada objek yang diteliti kemudian data tersebut diuji validitas dan reliabilitasnya dengan menggunakan *Iteman* kemudian dilanjutkan dengan uji normalitas dan

linearitas dengan menggunakan program *SPSS 14,00* dalam buku statistic untuk psikologi. Oleh Drs Agung Santoso kemudian dianalisis secara kritis dengan menggunakan statistic parametric dengan analisis uji t-sampel berpasangan dalam buku Analisis Statistik oleh Dr Abdul Muhid Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa adanya pengaruh metode *Quantum Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam Mata Pelajaran IPA.

Kata Kunci: *Quantum Learning* dan hasil belajar siswa.