

الباب الرابع

إختتام

من الحقائق المذكورة سابقا فتستخلص الباحثة كما يلي:

أ.خلاصة البحث

مؤسسا على نتيجة البحث في الباب الثالث السابق, أرادت الباحثة أن تلخص تلك النتائج عن " فعالية استخدام وسائل المکرومدیا فلاسه "MACROMEDIA FLASH" لترقية مهارة الكلام في الفصل العاشر للمدرسة العالية "سبيل المتقين" مجاساري – مجاکرطا" فیما یلي:

١- إن فعالية استخدام وسائل المکرومدیا فلاسه " MACROMEDIA

FLASH" في الفصل العاشر مدرسة العالية "سبيل المتقين"

مجاساري – مجاکرطا مقبولة. بنظر إلى أجوبة في الاستبيانات

و بعد تحليلها بلغت النتيجة المتوسطة %٧٨,٩٠ و هي تقع بين
%٦٥ - %٨٥.

٢- و إن ترقية تلاميذ الفصل العاشر في مهارة الكلام بنظر إلى
نتيجة أجوبة المستجيبين في الإستبيانات جيدة. و بعد تحليلها
بلغت النتيجة المتوسطة %٨٦,٧١ و هي تقع بين %٨٦ -
%١٠٠ هي درجة جيد.

٣- و فعالية استخدام وسائل المكرومديا فلاسه " MACROMEDIA
FLASH " في الفصل العاشر مدرسة العالية "سبيل المتقين"
مجاساري – مجاكرطا تؤثر بسيطة لترقية مهارة الكلام بنظر
إلى التحليل الإحصائي برمز علاقة المستوى الأهمية (Product
Moment) يعني : $r_{xy} = ٥٦٤,٠$ بعدد المستجيبين ٣٨ تلميذا.

أما القيمة ($0.023 = 5\%$) و ($0.314 = 1\%$) فتدل على أن الفروض الصفريّة (HO) مردودة، و الفروض البدليّة (Ha) مقبولة، أن وجود علاقة إيجابية و تأثير بين 0.564 في استخدام وسائل المكمرومديا فلاسه "MACROMEDIA FLASH" لترقية مهارة الكلام في الفصل العاشر للمدرسة العالية "سبيل المتقين" مجاسري – مجاكرطا."

و إذا حللها باستخدام التفسير البسيط فهي تقع بين 0.04 – 0.599 و تدلّ على علاقة "بسيطة"/ معتدلة بينهما.

ب.الاقتراحات

بعد عملية إستعمال وسيلة المكرومديا فلاسه
 "MACROMEDIA FLASH" لترقية مهارة الكلام في الفصل العاشر
 للمدرسة العالية "سبيل المتقين" مجاساري – مجاكرطا"
 ستقدم الباحثة الاقتراحات:

أ. ينبغي على المدرس أن إستخدام وسيلة لمساعدة سهل
 التعليم, وأيضا إلى الطلاب لكي لا يملوا في التعليم
 خصوصا في تعليم اللغة العربية.

ب. ينبغي على المدرسة ان تقدم التوجيهات العامة
 للمدرسين عن إستخدام وسيلة التعليم في تعليم اللغة
 العربية وخصوصا في مهارة الكلام.