



وبعد ملاحظة الأنشطة التعليمية لمادة مهنة لطلاب الفصل الثامن تلاحظ الباحثة أن الطلاب يشعرون بالسعادة في عملية التعليم والتعلم بهذه اللعبة، سوى ذلك لا يشعر بالملل والكسل حتى يرحلوا أن تطبق المعلم هذه اللعبة في عملة التعليمية للغة العربية

٢- إن كفاءة مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية بمادة مهنة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة سونان غيري المتوسطة الإسلامية سورابايا كان يستطيعون أن يتكلموا باللغة العربية قليلا. هذا بالنظر إلى نتائج في كفاءة المفردات بمادة مهنة قبل استخدام اللعبة اللغوية Riddles جميع الطلاب الفصل الثامن (أ) ناقصا. والسبب هو نقصان عادة الطلاب في كلام اللغة العربية. وكان تعليم اللغة العربية مرة واحدة وهي ثلاث ساعات كل الأسبوع، يشعر الطلاب صعبة ليحل بيئة اللغة العربية في الفصل .

٣- إن فعالية في استخدام اللعبة اللغوية Riddles لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية بمادة مهنة لطلاب الفصل الثامن (أ) بمدرسة سونان غيري المتوسطة سورابايا، هذا بنظر إلى التحليل الذي أقامت الباحثة فكما يلي:

(أ) أما نتيجة في كفاءة المفردات لطلاب الفصل الثامن (أ) بمادة مهنة قبل استخدام اللعبة اللغوية Riddles جميع الطلاب ناقصا ، وبعد استخدامها جيد جدا ٣١٪، جيد ٥٩٪، ومقبول ١٠٪.

(ب) وأما نتيجة من التحليلية التي قامت بها الباحثة يعني نتيجة (٢٨.٠٠٠) T Hitung أكبر من (٢.٠٤٨) T Tabel وهذا يدل على مردود الفرضية الصفرية. وأما نتيجة ٠.٠٠٠ Sig. (2-Tailed) وهو أصغر من ٠.٠٠٥ وهذا يدل على مردود الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة. والتفسير منها أن الفرضية السلبية مردودة والفرضية البديلة مقبولة وبين متغير X ومتغير Y فيها اختلاف المتوسطة (Mean) الأهمية.

