

**PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP KEBERANIAN SISWA
DALAM PRESENTASI KELOMPOK PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI MIN 2 KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

BERLIANA AULIA FITRI

0601072206



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
JANUARI 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Berliana Aulia Fitri
NIM : 06010722006
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Surabaya, 13 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Berliana Aulia Fitri
06010722006

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Berliana Aulia Fitri

NIM : 06010722006

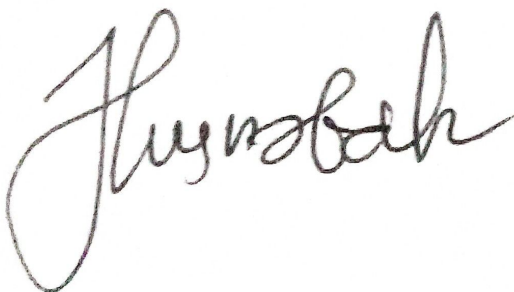
Judul : **PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP KEBERANIAN
SISWA DALAM PRESENTASI KELOMPOK PADA MAPEL
BAHASA INDONESIA DI MIN 2 KOTA SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 05 Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Husni Abdillah, M.Pd

NIP. 198612242015031003



Nasrul Fuad Erfansyah M.Pd.I.

NIP. 198305282018011002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Oleh Berliana Aulia Fitri ini telah dipertahankan di depan Tim penguji skripsi.

Surabaya, 9 – Januari– 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

197407251998031001

Penguji I

Dr. Husni Abdillah, M.Pd

198612242015031003

Penguji II

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.

198305282018011002

Penguji III

Dr. Munawir, M.Ag

196508011992031005

Penguji IV

Tatik Indayati, M.Pd

197407172014112003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Berliana Aulia Fitri
NIM : 06010722006
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : berlianaauliafitri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Keberanian Siswa Dalam Presentasi Kelompok Pada

Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MIN 2 Kota Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Januari 2026

Penulis

(
Berliana Aulia Fitri
)

ABSTRAK

Berliana Aulia Fitri, 2026. Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Keberanian Siswa dalam Presentasi Kelompok pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MIN 2 Kota Surabaya. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. Husni Abdillah, M.Pd.** Pembimbing II **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.**

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Keberanian Siswa, Bahasa Indonesia, Siswa Sekolah Dasar.

Keberanian siswa dalam melakukan presentasi kelompok merupakan salah satu keterampilan penting dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. Namun, pada kenyataannya masih banyak siswa yang menunjukkan rasa takut, gugup, dan kurang percaya diri saat harus tampil di depan kelas. Kondisi ini menunjukkan bahwa kepercayaan diri menjadi faktor internal yang berperan penting dalam membentuk keberanian siswa untuk berbicara dan menyampaikan pendapat. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepercayaan diri terhadap keberanian siswa dalam presentasi kelompok pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MIN 2 Kota Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V dan VI MIN 2 Kota Surabaya yang berjumlah 170 siswa, dengan sampel sebanyak 119 siswa yang ditentukan menggunakan teknik *proportionate random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket kepercayaan diri dan angket keberanian siswa dalam presentasi kelompok. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif dan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan program IBM SPSS Statistics.

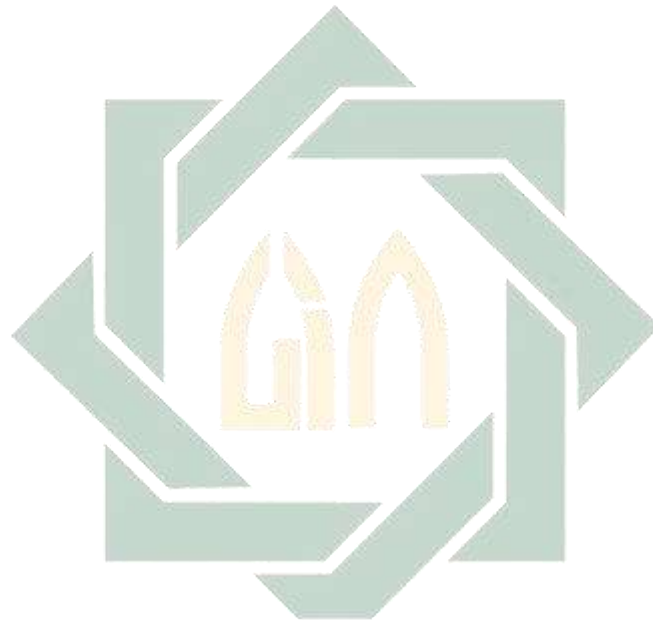
Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kepercayaan diri terhadap keberanian siswa dalam presentasi kelompok pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MIN 2 Kota Surabaya. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar 0,006 yang lebih kecil dari 0,05. Nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,063 menunjukkan bahwa kepercayaan diri memberikan kontribusi sebesar 6,3% terhadap keberanian siswa dalam presentasi kelompok, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi kepercayaan diri siswa, maka semakin tinggi pula keberanian siswa dalam melakukan presentasi kelompok. Temuan ini menunjukkan bahwa kepercayaan diri merupakan faktor penting yang perlu dikembangkan dalam pembelajaran untuk meningkatkan keberanian siswa dalam berbicara dan berpartisipasi aktif di kelas.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR RUMUS	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 13
A. Kajian Teori.....	13
1. Kepercayaan Diri (Self-Confidence).....	13
a. Definisi Kepercayaan Diri.....	13
b. Indikator Kepercayaan Diri.....	16
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	18
2. Keberanian dalam Presentasi Kelompok	19
a. Pengertian Keberanian	19
b. Indikator Keberanian Presentasi	22
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberanian Presentasi.....	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir.....	32
D. Hipotesis Penelitian.....	33
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 35
A. Jenis atau Desain Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36

C. Populasi dan Sampel Penelitian	36
1. Populasi	36
2. Sampel	37
D. Variabel Penelitian	38
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	39
1. Teknik Pengumpulan Data.....	39
a. Kuesioner	39
b. Observasi.....	40
c. Dokumentasi	41
F. Penyusunan Instrumen Penelitian	41
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	46
1. Uji Validitas	46
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	50
H. Teknik Analisis Data Pengujian Hipotesis	52
1. Analisis Statistik Deskripsi.....	52
2. Uji Prasyarat	52
a. Uji Normalitas.....	53
b. Uji Linearitas.....	54
c. Uji Homoskedastisitas.....	55
3. Uji Hipotesis	55
a. Uji Regresi Sederhana.....	55
b. Uji F	56
c. Uji R^2	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Analisis Deskriptif Data.....	58
2. Analisis Uji Prasyarat.....	60
a. Uji Normalitas.....	60
b. Hasil Uji Linearitas	61
c. Uji Homoskedastisitas.....	62
3. Uji Hipotesis	63
a. Regresi Linier Sederhana	63
b. Koefisien Determinasi (R^2)	65
c. Uji Kelayakan Model Regresi Uji F	66
B. Pembahasan.....	67
1. Kepercayaan Diri Siswa.....	67
2. Keberanian Siswa dalam Presentasi Kelompok.....	68
3. Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Keberanian Presentasi Siswa	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71

A. Simpulan	71
B. Implikasi.....	72
C. Keterbatasan Penelitian.....	73
D. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
RIWAYAT HIDUP	80
LAMPIRAN.....	81



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

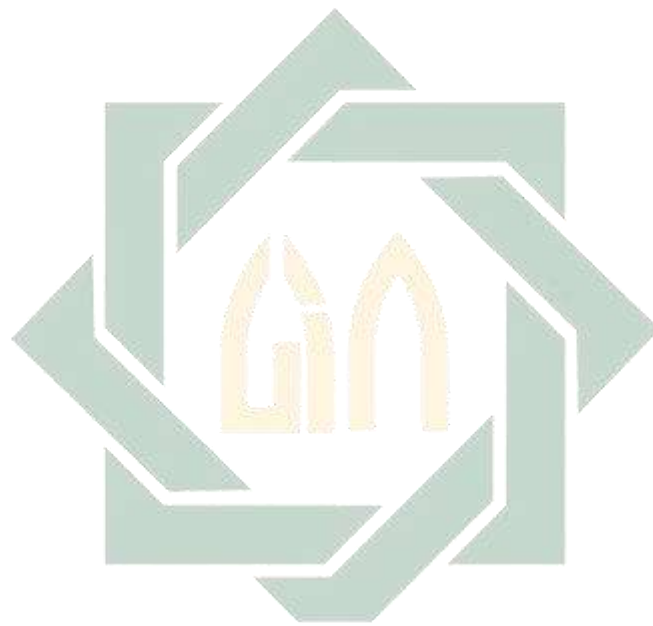
Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Data Populasi Siswa Kelas V-VI.....	37
Tabel 3. 2 Rentangan Skor Skala Likert.....	40
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Kepercayaan diri	42
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Keberanian siswa.....	45
Tabel 3. 5 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen	48
Tabel 3. 6 Nilai Reliabilitas Interpretasi	51
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Kepercayaan Diri (X)	52
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Keberanian Siswa (Y).....	52
Tabel 4. 1 Hasil Uji Deskriptif Variable	58
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas.....	60
Tabel 4. 3 Uji ANOVA Table.....	62
Tabel 4. 4 Uji Glejser	62
Tabel 4. 5 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	64
Tabel 4. 6 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	66
Tabel 4. 7 Hasil Uji Signifikan Koefisien Uji t.....	66



 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

Rumus	Halaman
Rumus 3. 1 Menghitung Uji Regresi Sederhana	55



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3. 1 Rumus Pearson Product Moment.....	47
Gambar 3. 2 Rumus <i>Cornbach's Alpha</i>	50
Gambar 3. 3 Rumus Kolmogorov Smirnov Test	54



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Deskripsi Lokasi Penelitian	81
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	85
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen.....	86
Lampiran 5 Lembar Angket Kepercayaan Diri.....	90
Lampiran 6 Lembar Angket Keberanian Siswa dalam Presentasi Kelompok	92
Lampiran 7 Contoh Pengisian Angket Kepercayaan Diri	94
Lampiran 8 Contoh Pengisian Angket Keberanian Siswa dalam Presentasi Kelompok.....	96
Lampiran 9 Rekapitulasi Uji Coba Angket	98
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Angket	99
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas	110
Lampiran 12 Hasil Uji Reliabilitas	111
Lampiran 13 Hasil Uji Deskripsi Data.....	111
Lampiran 14 Hasil Uji F	114
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan	114

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Syaipul, Jl Wr Supratman Kandang, and Limun Bengkulu. "Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 03, no. 02 (2018).
- Andriani, Dian, and Usman Aripin. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Dan Kepercayaan Diri Siswa SMP." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* Volume 2, no. 1 (January 12, 2019): 25–32. <https://doi.org/10.22460/JPMI.V2I1.P25-32>.
- Anggreni, Ni Luh Oka. "Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar Dapat Ditingkatkan Melalui Optimalisasi Penerapan Metode Diskusi Kelompok Kecil (Small Group Discussion)." *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 3 (2019): 201--208.
- Anthony, Danu B., John G. Holmes, and Joanne V. Wood. "Social Acceptance and Self-Esteem: Tuning the Sociometer to Interpersonal Value." *Journal of Personality and Social Psychology* 92, no. 6 (June 2007): 1024–39. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.92.6.1024>.
- Bandura, Albert. "Teori Kepercayaan Diri (Self Confidence) Yang Dikemukakan Oleh Albert Bandura - Search." Accessed September 29, 2025. <https://www.bing.com/search?q=teori+kepercayaan+diri+%28self+Confidence%29+yang+dikemukakan+oleh+Albert+Bandura&form=ANSPH1&refig=68d9c2b6d6b24fa39ba8a45f787bc03c&pc=U531>.
- "Berbicara Dan Mempresentasikan: Membangun Keterampilan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar,." Accessed November 23, 2025. https://www.literasiliwangi.com/content/read/pendidikan/665/berbicara-dan-mempresentasikan-membangun-keterampilan-komunikasi-siswa-sekolah-dasar/?utm_source=chatgpt.com.
- Ema, Ema Rizky Ananda, Marno, and Mohamad Zubad Nurul Yaqin. "Kegiatan Ekstrakurikuler Public Speaking Dalam Membangun Kepercayaan Diri Siswa Di Sekolah Dasar." *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 11, no. 2 (2024): 161–74.
- Fadhel Fikri, Achmad, Hilalludin Hilalludin, Adi Haironi, Stit Madani Yogyakarta, and Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta. "Meningkatkan Keberanian Berpendapat Siswa Kelas VIII C Di Salafiyah Wustho Pondok Pesantren Islamic Center Bin Baz Yogyakarta". *Adihaironi@stitmadani.Ac.Id 3 Informasi Artikel Abstract* 2, no. 6 (2024): 297–302.

- Fadilla, Zahara, Ketut Ngurah Ardiawan, Masita, Sari Eka Meilida, Karimuddin Abdullah, Misbahul Jannah, and Ummul Aiman. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 2022.
- Huri Amelia, Sinta. "Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa." *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* 2, no. 2 (July 30, 2017): 1–4.
<https://doi.org/10.29210/3003205000>.
- Joesyiana, Kiki. "PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN OBSERVASI LAPANGAN (OUTDOR STUDY) PADA MATA KULIAH MANAJEMEN OPERASIONAL (Survey Pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Semester III Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Persada Bunda)." *PEKA* 6, no. 2 (December 28, 2018): 90–103.
- Karyan, and Anggun Wulandari. "Pengaruh Metode Mimicry-Memorization (Mim-Mem Method) Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Al Bairuny Sambongdukuh Jombang." *Al-Lahjah : Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab, Dan Kajian Linguistik Arab* 2, no. 2 (August 19, 2019): 215–21. <https://doi.org/10.32764/LAHJAH.V3I2.861>.
- Katiandagho, Invia Gorni, and Virginia Gabrella Sengkey. "Student's Self Confidence and Their Willingness to Communicate in English" 6, no. 2012 (2022): 153–61.
- Lar, Maulidya Amhar Amin, and Maulina Maulina. "Students Self Once In Speaking For a Live Presentation : Literature Review." *Klasikal : Journal Of Education, Language Teaching and Science* 3, no. 3 (December 28, 2021): 88–95. <https://doi.org/10.52208/KLASIKAL.V3I3.111>.
- Larasani, Novita, Indra Yeni, and Farida Mayar. "Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak." *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol 4 nomo (2020): 2370.
- Lubis, Rivaldianslih, Risna Wati, and Fikri Hamdani. "Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 1 Singingi Hilir." *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 3 (July 3, 2025): 654–58. <https://doi.org/10.61104/IHSAN.V3I3.1384>.
- M, Nur Ghufro., and Rini Suminta Risnawita. "TEORI-TEORI PSIKOLOGI.Pdf," 2016.
- Masnawati. "Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Siswa SMP Satu Atap UPT XV Buluh Carak Kota Subulussalam," February 7, 2022.
- Munawar, Indar. "Development Of Learning Content Curation System Model on Online Courses at Syarif Hidayatullah UIN Jakarta," September 2021, 24–

25.

Murwani, Endah. "Pelatihan Komunikasi Publik Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMA Di Kabupaten Tangerang." *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)* 2 (December 15, 2019): 1521–26. <https://doi.org/10.37695/PKMCSR.V2I0.707>.

Novia, Dwi Ferlita, Kholilah Vilsy, and Andre Fauzan. "Pokok Pendidikan Di Indonesia." *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 3, no. 1 (January 2025): 282–94. <https://doi.org/10.55606/JUBPI.V3I1.3602>.

Pratama, Muflih. "Hubungan Antara Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dengan Penyesuaian Sosial (Social Adjustment) Pada Remaja Kelas X Di SMA Swasta Nurul Amaliyah Tanjung Morawa," September 5, 2022, 22–26.

Rahman Hakim, Arif, Hani Adi Wijono, Ari Setyawan, Ahsanatul Khulailiyah, and Arif Rahman Hakim STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang. "Implementasi Pendekatan Multidimensional Guru Aqidah Akhlak Dalam Penanaman Sikap Percaya Diri." *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 3, no. 1 (April 14, 2025): 31–41. <https://doi.org/10.59373/NGAOS.V3I1.101>.

Ronzon, Tévécia, Patricia Gurria, Michael Carus, Kutay Cingiz, Andrea El-Meligi, Nicolas Hark, Susanne Iost, et al. "No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title." *Sustainability (Switzerland)* 11, no. 1 (2025): 1–14.

Sihotang¹, Yulita Fitriani, Sarah Yolanda Lumbantobing², Alicia Venezuela Panjaitan³, Adelima Kresensia Gultom⁴, Radode Kristianto Simarmata⁵, Pendidikan Guru, and Sekolah Dasar. "METODE TALKING STICK DALAM MENINGKATKAN KEBERANIAN BERBICARA SISWA KELAS II B SD NEGERI 097522 JALAN MAHONI RAYA PERUMNAS BT.6." *Jurnal Intelek Insan Cendikia* 2, no. 7 (July 23, 2025): 13573–79.

Solikhatin, Nikmatul Hidayati, Hairani Lubis, Hairani Lubis Program, and Studi Psikologi. "Efektivitas Terapi Film Dalam Meningkatkan Harga Diri." *Jurnal Imiah Psikologi* 9, no. 3 (2021): 535–47. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>.

Studi Psikologi, Program. "Efektivitas Terapi Film Dalam Meningkatkan Percaya Diri Yoga Anggi Ardhana." *Jurnal Imiah Psikologi* 9, no. 3 (2021): 461–71. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>.

SUSANTI, MIRA. "Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Asertivitas Pada Mahasiswa," 2011.

T, Yolanda, Mariela, and Yuliet Kayadu. "Hubungan Kepercayaan Diri (Self-

Confidence) Dengan Prestasi Belajar Siswa Di Sma Katolik Rajawali Makassar,” 2019.

tambusai, M Waruwu - Jurnal pendidikan, and undefined 2023. “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method).” *Download.Garuda.Kemdikbud.Go.IdM WaruwuJurnal Pendidikan Tambusai, 2023*•*download.Garuda.Kemdikbud.Go.Id*, n.d.

Tanjung, Zulfriadi, and Sinta Amelia. “Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa.” *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* 2, no. 2 (July 30, 2017). <https://doi.org/10.29210/3003205000>.

“Teori Menurut Peter Irons (2003) - Search.” Accessed September 22, 2025. [https://www.bing.com/search?q=teori Menurut Peter Irons \(2003\) &qs=n&form=QBRE&sp=-1&lq=0&pq=teori menurut peter irons \(2003\) &sc=2-33&sk=&cvid=1BBDC6251F54480D844AE6D11CB82417](https://www.bing.com/search?q=teori+Menurut+Peter+Irons+(2003)&q=teori+Menurut+Peter+Irons+(2003)&qs=n&form=QBRE&sp=-1&lq=0&pq=teori+menurut+peter+irons+(2003)&sc=2-33&sk=&cvid=1BBDC6251F54480D844AE6D11CB82417).

Tiya, Meike, and Kusuma Comparison. “Rasa Kurang Percaya Diri Pada Siswa Kelas Tinggi SDN 3 Tanjungtani Pada Saat Menyampaikan Argumennya Di Kelas Dan Upaya Menumbuhkan Rasa Percaya Diri,” 2022.

Trilling, Bernie. *21 Century Skills : Learning for Life in Our Times*, 2009.

Wafi, Fahrul. “Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII-3 Di MTs Al-Ihsan Bambu Apus Pamulang Tahun Pelajaran 2020/2021.” *Skripsi*, November 4, 2021.

Wahyuningasti, E, Rokhmaniyah, and T. S Susiani. “Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Se-Kecamatan Banyuurip Tahun Ajaran 2021/2022.” *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 1, no. 11 (2023): 65–73.

Yuli Belfali. “Programme for International Student Assessment (PISA) 2018 Result Indonesia.” *Oecd 2019*, 2019, 79–79.

Yusuf, Muh Alwy, Herman, Trisnawati H, Ardy Abraham, and Hardianti Rukmana. “Analisis Regresi Linier Sederhana Dan Berganda Beserta Penerapannya.” *Journal on Education* 06, no. 02 (2024): 13331–44.

Zakiyah. “التعليم بطريقة المناقشة فى الفصل.” *Jurnal Tarbawiyah* 11, no. 1 (2014): 53–65.