

**PENGEMBANGAN BUKU KETERAMPILAN ASERTIF
ISLAMI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
ADAPTASI SISWA BARU MTSN 1 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya, guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos.)

Oleh
Salwa Dhevira Rahmayani
04040322156



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

PROGAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salwa Dhevira Rahmayani
NIM : 04040322156
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Pengembangan Buku Keterampilan Asertif Islami untuk meningkatkan Kemampuan Adaptasi Siswa Baru MTsN 1 Nganjuk* adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 02 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Salwa Dhevira Rahmayani
04040322156

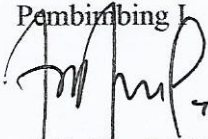
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Salwa Dhevira Rahmayani
NIM : 04040322156
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Pengembangan Buku Keterampilan Asertif
Islami Untuk Meningkatkan Kemampuan
Adaptasi Siswa Baru MTsN 1 Nganjuk

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 2 Desember 2025
Menyetujui Pembimbing,

Pembimbing I



Dr. Mohamad Thohir, S.Pd.I., M., Pd.I.
NIP. 197905172009011007

Pembimbing II



Dr. Husni Abdillah, M. Pd.
NIP. 198612242015031003

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI
PENGEMBANGAN BUKU KETERAMPILAN ASERTIF ISLAMI
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
ADAPTASI SISWA BARU MTSN 1 NGANJUK

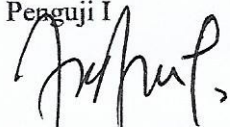
SKRIPSI

Disusun Oleh
Salwa Dhevira Rahmayani
04040322156

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal 29 Desember 2025

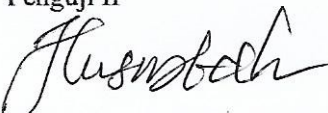
Tim Penguji

Penguji I



Dr. Mohamad Thohir, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 197905172009011007

Penguji II



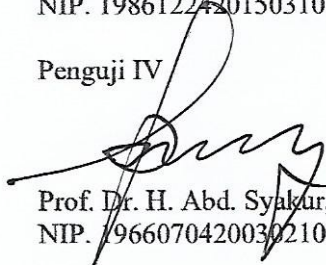
Dr. Husni Abdillah, M.Pd.
NIP. 198612243015031003

Penguji III



Amriana, S.Sos.I, M.Pd.
NIP. 198904112020122019

Penguji IV



Prof. Dr. H. Abd. Syakur, M.Ag.
NIP. 196607042003021001

Surabaya, 29 Desember 2025

Dekan,


Dr. Moch. Cholul Arif, S.Ag. M. Fil.I.
NIP. 197110171998031001





UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salwa Dhevira Rahmayani
NIM : 04040322156
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/ BKI
E-mail address : Slwdhvt12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGEMBANGAN BUKU KETERAMPILAN ASERTIF ISLAMI UNTUK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN ADAPTASI SISWA BARU MTSN 1 NGANJUK

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Desember 2025

Penulis

(Salwa Dhevira Rahmayani)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Salwa Dhevira Rahmayani, 04040322156, 2025. Pengembangan Buku Keterampilan Asertif Islami Untuk Meningkatkan Kemampuan Adaptasi Siswa Baru MTsN 1 Nganjuk.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *Buku Keterampilan Asertif Islami* sebagai media bimbingan dan konseling untuk membantu meningkatkan adaptasi siswa baru di MTsN 1 Nganjuk. Model penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan merujuk pada sepuluh tahapan pengembangan, namun penelitian ini dilaksanakan hingga tahap kedelapan.

Hasil validasi ahli teori menunjukkan persentase kelayakan sebesar 88,89% yang termasuk kategori sangat layak, menandakan bahwa substansi materi telah sesuai dengan prinsip keterampilan asertif dan selaras dengan nilai-nilai Islami. Validasi ahli media memperoleh persentase 94,44% yang juga berada pada kategori sangat layak, menegaskan bahwa tampilan, desain, dan navigasi buku mudah digunakan oleh siswa.

Penilaian pengguna menunjukkan bahwa buku ini menarik, mudah dipahami, serta membantu siswa lebih percaya diri, lebih berani berinteraksi, dan lebih mampu mengekspresikan diri secara positif dalam proses adaptasi di sekolah.

Efektivitas media dibuktikan melalui peningkatan skor adaptasi siswa, dari rata-rata pretest 30,62 menjadi posttest 45,19, dengan hasil uji Paired Sample T-Test menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Temuan ini menunjukkan bahwa *Buku Keterampilan Asertif Islami* efektif digunakan sebagai media bimbingan dan konseling Islam untuk meningkatkan adaptasi siswa baru di MTs. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi alternatif media BK yang inovatif dan relevan pada masa orientasi serta transisi siswa baru.

Kata Kunci: Keterampilan Asertif Islami, Media Buku, Adaptasi Siswa Baru

ABSTRACT

Salwa Dhevira Rahmayani, 04040322156, 2025. Development of an Islamic Assertive Skills Book to Improve the Adaptation Ability of New Students at MTsN 1 Nganjuk.

This study aims to develop an Islamic Assertive Skills Book as a guidance and counseling media to support the adaptation of new students at MTsN 1 Nganjuk. The research employed a Research and Development (R&D) model consisting of ten stages, although this study was carried out only up to the eighth stage.

Validation results from the theory expert indicated a feasibility percentage of 88.89%, categorized as highly feasible, showing that the content aligns well with the principles of assertive skills and Islamic values. Media expert validation yielded a feasibility percentage of 94.44%, also categorized as highly feasible, confirming that the book's layout, design, and navigation are user-friendly for students.

User assessments revealed that the book is engaging, easy to understand, and helps students become more confident, more willing to interact, and better able to express themselves positively during the school adaptation process.

The effectiveness of the media is evidenced by an increase in students' adaptation scores, from a pretest mean of 30.62 to a posttest mean of 45.19, with the Paired Sample T-Test showing Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$. These findings demonstrate that the Islamic Assertive Skills Book is effective as an Islamic guidance and counseling medium to enhance the adaptation of new students at MTs. This research is expected to serve as an innovative and relevant guidance and counseling media alternative for the orientation and transition period of new students.

Keywords: *Islamic Assertive Skills, Book Media, New Student Adaptation.*

الملخص

تطوير كتاب مهارات Salwa Dhevira Rahmayani, 04040322156, 2025. الحزم الإسلامي لتحسين قدرة التكيف لدى الطلاب الجدد في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى نجانجوك

يهدف هذا البحث إلى تطوير كتاب مهارات التواصل الحازم الإسلامي كوسيلة للإرشاد والإرشاد النفسي لتحسين قدرة التكيف للطلاب الجدد في مدرسة الثانوية (R&D) الحكومية الأولى نجانجوك. وقد استخدم نموذج البحث والتطوير بالاستناد إلى عشر مراحل للتطوير، إلا أن هذا البحث نفذ حتى المرحلة 88.89%، الثامنة. أظهرت نتائج تحكيم خبراء المضمون نسبة صلاحية بلغت 88.89 وهي ضمن فئة «عالية الصلاحية»، مما يدل على أن مضمون المادة يتفق مع مبادئ مهارات التواصل الحازم وينسجم مع القيم الإسلامية. كما حصل تحكيم خبراء الوسائل على نسبة بلغت 94.44% وهي في فئة «عالية الصلاحية»، مما يؤكد أن مظهر الكتاب وتصميمه وسهولة التنقل فيه ملائمة لاستخدام الطلاب وأظهرت تقييمات المستخدمين أن الكتاب جذاب وسهل الفهم، ويساهم في زيادة الثقة بالنفس، وزيادة القدرة على التفاعل، وزيادة القدرة على التعبير الإيجابي عن الذات خلال عملية التكيف في المدرسة. وثبتت فعالية الوسيلة من خلال ارتفاع متوسط درجات التكيف من 30.62 في الاختبار القبلي إلى 45.19 في الاختبار اللاحق التي أظهرت قيمة (Paired Sample T-Test) البعدي، مع نتيجة اختبار وتدل هذه النتائج على أن كتاب مهارات التواصل (2-tailed) = 0.000 < 0.05. الحازم الإسلامي فعال كوسيلة للإرشاد والتوجيه في تحسين تكيف الطلاب الجدد في المدارس المتوسطة. ويُرَجَى أن يساهم هذا البحث في توفير بديل إرشادي مبتكر وملائم في فترة التوجيه والانتقال للطلاب الجدد.

الكلمات المفتاحية: مهارات التواصل الحازم الإسلامي، الوسائل الكتابية، تكيف الطلاب الجدد

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR TRANSLITERASI	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Konsep.....	11
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II PENGEMBANGAN BUKU KETERAMPILAN ASERTIF ISLAMI DAN ADAPTASI DIRI SISWA BARU

.....	14
A. Keterampilan Asertif Islami	14
1. Pengertian Keterampilan Asertif Islami	14
2. Tahapan Teknik Asertif	17
3. Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Keterampilan Asertif.....	19
B. Adaptasi Diri Siswa Baru.....	22
1. Pengertian Adaptasi Diri	22
2. Aspek-Aspek Adaptasi Diri.....	24
3. Faktor dan Dampak Siswa Tidak Mampu Beradaptasi.....	26
4. Karakteristik Adaptasi Diri.....	30
C. Kerangka Konseptual	31
D. Orisinalitas dan Pemosisian Karya	39
1. Orisinalitas.....	39
2. Pemosisian Karya	40
3. Penelitian Terdahulu.....	41

BAB III METODE PENELITIAN 48

A. Metode Penelitian	48
1. Konsep Karya Kreatif.....	49
2. Sinopsis.....	49
3. Durasi	49

4. Pengumpulan data	50
B. Konsep Media	51
1. Pemilihan Media dan Alasan	51
2. Khalayak Sasaran	52
C. Tahapan Produksi.....	53
1. Penemuan Potensi dan Masalah di Lapangan	53
2. Pengumpulan Data Lapangan.....	54
3. Desain Awal Produk.....	55
4. Validasi Desain Produk	65
5. Revisi Desain Produk	66
6. Uji Coba Terbatas Produk	67
7. Revisi Produk	67
8. Uji Coba Pemakaian.....	68
9. Revisi Produk	68
10. Produksi Massal.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	69
A. Identifikasi Subjek Penelitian	69
1. Subjek Penelitian	69
2. Profil Peneliti.....	70
B. Hasil penelitian	71
1. Potensi dan Masalah.....	71
2. Pengumpulan Informasi.....	75
3. Desain Produk Awal.....	76

4.	Validasi Desain Produk	86
5.	Revisi Desain Produk	92
6.	Uji Coba Produk	94
7.	Revisi Produk	105
8.	Uji Coba Pemakaian	106
9.	Revisi Produk	107
10.	Produksi Massal	107
C.	Pembahasan	113
1.	Perspektif Teori	113
2.	Perspektif Islam	115
BAB V PENUTUP		119
A.	Simpulan	119
B.	Rekomendasi	119
C.	Keterbatasan Penelitian	120
DAFTAR PUSTAKA		122
LAMPIRAN		131
	Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	131
	Lampiran 2 Dokumentasi	134
	Lampiran 3 Buku LANGKAHKU	137
	Lampiran 4 Angket Penilaian	156

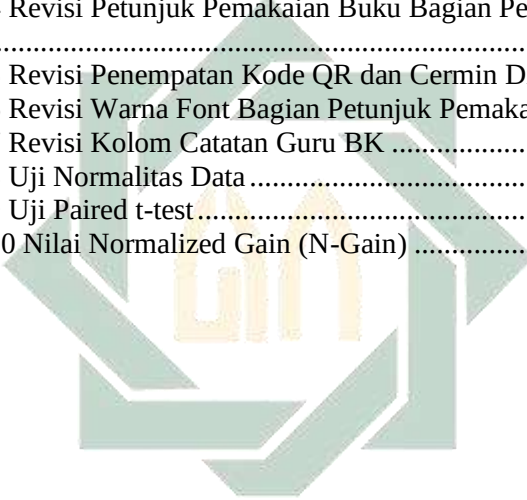
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Outline Buku LANGKAHKU	57
Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian Ahli	66
Tabel 4. 1 Hubungan Adaptasi dengan Keterampilan Asertif.....	80
Tabel 4. 2 Hasil Uji Valditas Ahli Teori.....	87
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Ahli Media	89
Tabel 4. 4 Penilaian Hasil Uji Validitas	90
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Ahli Teori.....	91
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Ahli Media	91
Tabel 4. 7 Skala Penilaian Likert.....	95
Tabel 4. 8 Kriteria Penilaian.....	95
Tabel 4. 9 Kategori Nilai	95
Tabel 4. 10 Hasil Pre Test Konseli I.....	96
Tabel 4. 11 Hasil Pre Test Konseli II	99
Tabel 4. 12 Hasil Pretest dan Posttest.....	101
Tabel 4. 13 Instrumen Penilaian Uji Coba Praktisi.....	103
Tabel 4. 14 Hasil Pretest dan Posttest Uji Coba Pemakaian	107

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	32
Gambar 3. 1 Sepuluh Tahapan R&D Sugiyono	53
Gambar 4. 1 Cover Buku LANGKAHKU.....	79
Gambar 4. 2 Petunjuk Pemakaian Buku	84
Gambar 4. 3 Kolom Catatan	86
Gambar 4. 4 Revisi Petunjuk Pemakaian Buku Bagian Pendamping dan Siswa	93
Gambar 4. 5 Revisi Penempatan Kode QR dan Cermin Diri	93
Gambar 4. 6 Revisi Warna Font Bagian Petunjuk Pemakaian Buku	94
Gambar 4. 7 Revisi Kolom Catatan Guru BK	106
Gambar 4. 8 Uji Normalitas Data	111
Gambar 4. 9 Uji Paired t-test	112
Gambar 4. 10 Nilai Normalized Gain (N-Gain)	112



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afistian Rizki, Betie Febriana, and Wahyu Endang Setyowati. "Hubungan Adaptasi Diri dengan Tingkat Stres Mahasiswa Baru Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang." *Corona: Jurnal Ilmu Kesehatan Umum, Psikolog, Keperawatan dan Kebidanan* 3, no. 1 (February 2025): 243–52. <https://doi.org/10.61132/corona.v3i1.1151>.
- Agapa, Dency Bernadeta, and Aris Martiana. "Mahasiswa Dogiyai di Yogyakarta: kajian tentang adaptasi dan relasi sosialnya." *Dimensia: Jurnal Kajian Sosiologi* 12, no. 1 (May 2023): 82–97. <https://doi.org/10.21831/dimensia.v12i1.60998>.
- Ahmad, Heryan Fandi, and Lintang Surya Sorayya Putri. "Pola Interaksi Sosial Guru Akidah Akhlak Dalam Merespon Maraknya Perilaku Phubbing Dikalangan Pelajar (Studi Kasus Di Man Kota Batu)." *SETYAKI: Jurnal Studi Keagamaan Islam* 1, no. 1 (February 2023): 46–54. <https://doi.org/10.59966/setyaki.v1i1.86>.
- Andari, Shabrina Khoirunnisa, Lucky Ade Sessiani, and Ikhrom. "Pola Adaptasi Mahasiswa Rantau Dalam Menghadapi Culture Shock." *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi* 5, no. 2 (April 2025).
- Andriyani, Wiwik Dyah, Iis Salsabila, Yeti Suparmika, Helmi Khalid Syammach, and Nur Azizah. "Ragam Pendekatan Bimbingan Konseling." *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, dan Inovasi* 2, no. 4 (September 2022). <https://doi.org/10.59818/jpi.v2i4.234>.
- Anggi Agustin Kaban and Yohanes Heri Widodo. "Kemampuan Beradaptasi Sosial Mahasiswa Batak di Lingkungan Yogyakarta." *Nian Tana Sikka : Jurnal ilmiah Mahasiswa* 2, no. 4 (July 2024): 39–48. <https://doi.org/10.59603/niantanasikka.v2i4.429>.
- Azhari, Muhammad. "Integrasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Keislaman Di Madrasah: Implementasi Dan Evaluasi." *Future Academia : The Journal of Multidisciplinary Research on Scientific and Advanced* 2, no. 4 (December 2024): 691–700. <https://doi.org/10.61579/future.v2i4.240>.

- Azma, Isfi Zuhaida fauziatul, Fina Fakhriyah, and Imaniar Purbasari. "Perilaku Adaptasi Kedisiplinan Anak Terhadap Gaya Belajar Pasca Pandemi Sd Negeri Cengkalsewu 01." *Jurnal Tunas Pendidikan* 5, no. 2 (February 2023): 297–310. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v5i2.1074>.
- Azmi, Wifaqul, and N Nurjannah. "Teknik Assertive Training Dalam Pendekatan Behavioristik Dan Aplikasinya Konseling Kelompok: Sebuah Tinjauan Konseptual." *Journal of Contemporary Islamic Counselling* 2, no. 2 (September 2022). <https://doi.org/10.59027/jcic.v2i2.155>.
- BZ, Zakiyah, and Alda Maulani. "Implementation of Quranic-Based Communication to Improve Harmonious Relationships between Teachers and Students in Islamic Religious Education." *Journal of English Language and Education* 10, no. 2 (2025).
- Chasanah, Rima Huswatun, and Dety Mulyanti. "Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa." *Sindoro: Cendikia Pendidikan* 13, no. 2 (February 2025): 91–100. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v13i2.11438>.
- Corey, Gerald. *Teori Dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Ketujuh. Bandung: PT Refika Aditama, 2013.
- Damanik, Hosianna Rodearni, and Arisman Telaumbanua. "Pengaruh Perilaku Adaptif Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Di Smp Negeri 1 Mandrehe Utara." *Jurnal Suluh Pendidikan* 12, no. 2 (August 2024). <https://doi.org/10.36655/jsp.v12i2.1606>.
- Dhani, Putri Rama. "Dampak Layanan Orientasi terhadap Proses Penyesuaian Diri Siswa." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 3 (2024).
- Dita Nurmala Dewi and Tirton Nefianto. "Pengaruh Social Support, Self Efficacy terhadap Kepuasan Hidup dan Adaptabilitas Karir pada Mahasiswa Tingkat Akhir." *Maeswara : Jurnal Riset Ilmu Manajemen dan Kewirausahaan* 3, no. 2 (April 2025): 16–37. <https://doi.org/10.61132/maeswara.v3i2.1698>.
- Ernawati, Sitti. "Mengatasi Perilaku Maladjustment Melalui Layanan Bimbingan Dan Konseling Pribadi Sosial (Studi Deskriptif Sma Darus Sholah Jember)." *Educazione* 10, no. 1 (May 2022): 64–72.

- Fatah, Vera Fauziah, Susi Susanti, Metia Ariyanti, and Nursyamsiyah Nursyamsiyah. "Penyesuaian Diri Siswa Tahun Pertama SMP Dimasa Pandemi Covid 19." *JKEP* 6, no. 2 (November 2021): 232–39. <https://doi.org/10.32668/jkep.v6i2.792>.
- Firman, Firmansyah, Achmad Abubakar, and Muhammad Yusuf. "Membangun Kehidupan Beragam : Kajian Tahlili Qs. AL Hujurat Ayat 13." *Jurnal Al-Mubarak: Jurnal Kajian Al-Qur'an Dan Tafsir* 8, no. 2 (December 2023): 47–60. <https://doi.org/10.47435/al-mubarak.v8i2.2418>.
- Hanifah, Alifia, Ipah Saripah, and Nadia Aulia Nadhira. "Peran Perilaku Asertif terhadap Keterampilan Berkomunikasi Remaja." *Edu Consilium : Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam* 4, no. 1 (February 2023). <https://doi.org/10.19105/ec.v4i1.8039>.
- Hanny Rufaidah, Damra. "Pengaruh Pelatihan Ketrampilan Sosial Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Sosial Di Sekolah Pada Remaja Sekolah Menengah Pertama." *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan* 18, no. 1 (January 2021). <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i1.228>.
- Helmawati, A'yun. "Pengaruh Fun Outbond Dalam Meningkatkan Perilaku Asertif Anak Yatim DI Griya Yati Desa Perak." UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015.
- Hidayah, Khusrul. "Bimbingan Klasikal Dalam Mengembangkan Kemampuan Adaptasi Sosial Pada Siswa Di Smp Gunungjati 01 Purwokerto." Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2024.
- Husnah, Siti, Eka Wahyuni, and Lara Fridani. "Gambaran Perilaku Asertif Siswa Sekolah Menengah Atas." *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 4, no. 1 (January 2022). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1858>.
- . "Gambaran Perilaku Asertif Siswa Sekolah Menengah Atas." *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 4, no. 1 (January 2022): 1370–77. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1858>.
- Jalil, Khairun Annisa, Abdullah Sinring, and Suciani Latif. "Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling Modifikasi

- Truth and Dare Card untuk Meningkatkan Self-Confidence pada Siswa Sekolah Menengah Pertama.” *Pinisi Journal Of Art, Humanity & Social Student* 3, no. 2 (2023).
- Jumadi. “Kemampuan Adaptasi.” Dosen.Ung.Ac.Id. Accessed August 7, 2025.
<https://dosen.ung.ac.id/JumadiTuasikal/home/2023/7/13/kemampuan-adaptasi.html>.
- Karo, Mestiana Br, Murni Sari Dewi Simanullang, and Mariska Regina. “Pengaruh Konseling Realita Terhadap Adaptation Dan Responsibility Mahasiswa Stikes Santa Elisabeth Medan.” *Jurnal Kesehatan Saelmakers Perdana* 3, no. 1 (February 2020).
- Kusumawardani, Ni Made Dwi Narita, Ni Komang Sri Yuliastini, Dwi Sri Rahayu, and Ni Ketut Kusuma Umbarini Sari. “Pemanfaatan Jenis -Jenis Media Bk Di Sekolah Pada Pembelajaran Daring.” *Universitas PGRI Mahadewa Indonesia* 23, no. 1 (April 2022).
<https://doi.org/10.5281/ZENODO.6390878>.
- Lestari, Elmi. “Penerapan Teknik Asertive Training Untuk Mengurangi Perilaku Konformitas Negatif Siswa Di SMA Negeri 11 Bulukumba.” Universitas Negeri Makassar, 2019.
- Lestari, Wenty, Kamsih Astuti, and Novia Sinta Rochwidowati. “Pelatihan Asertivitas untuk Memperkuat Self Confidence pada Mahasiswa di Yogyakarta.” *Jurnal Psikologi* 16, no. 2 (2020).
<https://ejournal.up45.ac.id/index.php/psikologi/article/view/741>.
- . “Pelatihan Asertivitas Untuk Memperkuat Self Confidence Pada Mahasiswa Di Yogyakarta.” *Jurnal Psikologi* 16, no. 2 (September 2020).
<https://ejournal.up45.ac.id/index.php/psikologi/article/view/741>.
- Lianto, Lianto. “Self-Efficacy: A Brief Literature Review.” *Jurnal Manajemen Motivasi* 15, no. 2 (November 2019): 55–61.
<https://doi.org/10.29406/jmm.v15i2.1409>.
- Maharani, Febianty Tatva, Mamat Supriatna, and Nadia Aulia Nadhirah. “Layanan bimbingan kelompok mengatasi

- permasalahan adaptif remaja di lingkungan multirasial.” *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 6, no. 1 (June 2022): 58–66. <https://doi.org/10.26539/teraputik.61981>.
- Maharani, Ferisa, Rahmawati Rahmawati, and Arga Satrio Prabowo. “Pengembangan Buku Panduan Pelaksanaan Konseling Kelompok Dengan Teknik Assertive Training Untuk Meningkatkan Perilaku Asertivitas Siswa Korban Perundungan Siber.” *Jurnal Fokus Konseling* 7, no. 2 (August 2021): 55–61. <https://doi.org/10.52657/jfk.v7i2.1384>.
- Marjan, Johari, and Muhammad Zoher Hilmi. “Penyesuaian Diri Anak-Anak Di lingkungan Sekolah.” *SOSIO EDUKASI Jurnal Studi Masyarakat dan Pendidikan* 4, no. 1 (December 2020): 33–38. <https://doi.org/10.29408/sosedu.v4i1.4111>.
- Marwanto. “Pengaruh Adaptasi Siswa Baru Terhadap Prestasi Belajar Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuala Kampar Kabupaten Pelalawan.” UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2013.
- Mutiara, Nia Bening, Citra Finky Lestary, Qarsela Tiara Umardi, and Alrefi Alrefi. “Tren Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Di Indonesia.” *Journal of Society Counseling* 1, no. 2 (November 2023): 218–29. <https://doi.org/10.59388/josc.v1i2.304>.
- Nandar, Ade, Enoch, and Fitroh Hayati. “Implikasi Pendidikan dari Al-Qur’an Surat An-Nahl Ayat 43-44 tentang Tugas Rasul sebagai ‘Ahlu Dzikri’ terhadap Peran Guru sebagai Sumber Pengetahuan.” *Bandung Conference Series: Islamic Education* 2, no. 1 (January 2022). <https://doi.org/10.29313/bcsied.v2i1.2416>.
- Naveed, Irfan Abu. “Mendudukan Hadis ‘Aku Diutus untuk Menyempurnakan Akhlak yang Mulia.’” Syarah Hadis. *Muslimah News*, March 12, 2023. <https://muslimahnews.net/2023/03/12/18420/>.
- Niamullah, Alvita. “Bentuk Kerukunan Umat Beragama Dalam Kitab-kitab Tafsir Indonesia; Telaah Makna Tahiyah Pada QS. An-Nisa’ Ayat 86.” *An-Nida’* 46, no. 1 (June 2022): 110. <https://doi.org/10.24014/an-nida.v46i1.19246>.
- Nisa, Fitri Insi, Mungin Eddy, and Wibowo Mulawarman. “The Effects of Self-Efficacy and Academic Engagement on

- Academic Resilience.” *Jurnal Bimbingan Konseling* 12, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.15294/jubk.v12i2.65077>.
- Nuha, Moch. Syihabudin. “tentang Pengembangan Media ‘Kartu ADA BAKAD’ Dalam Meningkatkan Adaptasi Budaya Akademik Pada Mahasiswa Baru Program Studi Bimbingan Dan Konseling Islam Tahun Akademik 2022/2023.” UIN Sunan Ampel Surabaya, 2023.
- Olvah, Muliyani. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Adaptasi Tumbuhan Melalui Penggunaan Multimedia Interaktif.” *EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan* 2, no. 2 (August 2022): 244–52. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i2.1398>.
- Prasetya, Agung, Hawinda Widya Fatma, Awalya Awalya, and Edy Purwanto. “Konseling Karir Life Design untuk Meningkatkan Career Adaptability Siswa.” *Bulletin of Counseling and Psychotherapy* 4, no. 1 (March 2022): 123–32. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i2.169>.
- Puspa, Dewi. “Pengaruh Perilaku Asertif Terhadap Perkembangan Sosial Siswa Kelas VIII Smp Yayasan Pendidikan Sabilina Di Tembung.” UIN Sumatera Utara, 2019.
- Qori’ah, Nidda Amirotul, and Mardjoko Idris. “Dieksis Persona dalam Al-Qur’an Surat Al-Isra’.” *Jurnal Kewarganegaraan* 6, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.31316/jk.v6i2>.
- “Q.S Ali Imran Ayat 159.” *NuOnline*, December 1, 2025. <https://quran.nu.or.id/ali-imran/159>.
- Rahmadani, Anisa, and Yuliana Mukti Rahmawati. “Adaptasi akademik, sosial, personal, dan institusional: studi college adjustment terhadap mahasiswa tingkat pertama.” *Jurnal Konseling dan Pendidikan* 8, no. 3 (2020): 3.
- Richey, Rita C., and James D. Klein. *Design Development and Research Methods, Strategies, and Issues*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers, 2007.
- Rizkiya, Mulija. “Pengembangan Media Buku Pop Up Sebagai Pengenalan Karir Siswa Di Smp Negeri 3 Ingin Jaya Aceh Besar.” UIN Ar-Raniry, n.d.
- Safitri, Wulan Eka. “Pengaruh Konseling Individu dengan Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy terhadap Penyesuaian

- Diri Peserta Didik Kelas X.” *Bhinneka : Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa* 3, no. 3 (July 2025). <https://doi.org/10.59024/bhinneka.v3i3.1523>.
- Salsabillah, Namira Aqillah, and Nadhirotul Laily. “Teman Sebaya sebagai Jembatan Adaptasi: Studi tentang Penyesuaian Sosial pada Siswa Baru.” *Psikostudia : Jurnal Psikologi* 14, no. 2 (June 2025).
- Sedyawati, Sedyawati. “Peningkatan Perilaku Asertif Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama.” *Jurnal Ilmiah WUNY* 2, no. 2 (September 2020): hal. 45. <https://doi.org/10.21831/jwuny.v2i2.34684>.
- Setyawati, Dewi, Apriana Apriana, and Yuliarni Yuliarni. “Pendidikan Karakter Melalui Konsep Dakwah Islam Sebagai Ideologi Indo-Nesia Masa Mendatang.” *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 8, no. 1 (May 2023): 111–21. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v8i1.305>.
- Soleh, Ahmad Ivandi, and Dimas Agil Permadi. “Efikasi Diri Dan Penyesuaian Diri Siswa Baru Sekolah Menengah Atas.” *PSYCOMEDIA : Jurnal Psikologi* 3, no. 2 (2024).
- Sommers-Flanagan, John, and Rita Sommers-Flanagan. *Counseling and Psychotherapy Theories in Context and Practice: Skills, Strategies, and Techniques*. 1st ed. Wiley, 2018. <https://doi.org/10.1002/9781394258963>.
- Speed, Brittany C., Brandon L. Goldstein, and Marvin R. Goldfried. “Assertiveness Training: A Forgotten Evidence-based Treatment.” *Clinical Psychology: Science and Practice* 25, no. 1 (March 2018). <https://doi.org/10.1111/cpsp.12216>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukma, Firda Tamara, Sumarwiyah Sumarwiyah, and Sucipto Sucipto. “Konseling Behavioristik Dengan Teknik Self Management Mengatasi Kesulitan Dalam Penyesuaian Diri Pada Siswa Sman 1 Jekulo.” *Jurnal Muria Research Guidance and Counseling (MRGC)* 2, no. 2 (November 2023): 145–51. <https://doi.org/10.24176/mrgc.v2i2.11087>.
- “Surah An-Nur - 45-64.” *Qur'an.Com*, December 1, 2025. <https://quran.com/id/cahaya/45-64>.

- “Surat An-Nahl Ayat 125: Arab, Latin, Terjemah Dan Tafsir Lengkap | Quran NU Online.” Accessed August 16, 2025. <https://quran.nu.or.id/an-nahl/125>.
- Syahril, Dwi Reza, and Yulia Fitriani. “Self Efficacy Sebagai Prediktor School Well-Being Siswa Smp Islam Di Kota Bekasi.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal* 5, no. 1 (January 2025): 1.
- Umiati, Rina, Muthiara Pristita Maharani Putrian, Siti Nur Naila Manzila, Salsabila Nurul, Rhoudhotul Khumairoh, Zahrotul Milati, Febrina Dwi Anugro Armaidly, and Kaisia Rizqi. “Analisis Kecepatan Beradaptasi dalam Belajar di Perkuliahan pada Mahasiswa Baru Prodi Psikologi UNNES 2023.” *Journal of Education and Technology* 3, no. 2 (2023).
- Wirawan, Andhika, Fadiyah Putri Kusmana, Febriana Putri Nabilah, and Hesti Kusumaningrum. “Adaptasi Sekolah terhadap Perubahan Lingkungan Eksternal: Strategi dan Implementasi.” *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan dan Bahasa* 1, no. 4 (n.d.): 2024.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. “Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* 5, no. 2 (January 2023): 3928–36. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Yaniasti, Ni Luh, and Gede Danu Setiawan. “‘Cyber Counseling’ Sebuah Media Konseling Di Era Revolusi Industri 4.0 Bagi Siswa Smk Pariwisata Triatmajaya Singaraja.” *Ristekdik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 6, no. 1 (2021): 47–57.
- Yosephin, Frans Carlos, and Septia Winduwati. “Adaptasi Budaya oleh Warga Negara Asing di Indonesia.” *Koneksi* 5, no. 2 (September 2021): 218. <https://doi.org/10.24912/kn.v5i2.10248>.
- Yuli Fitria. “Kemampuan Adaptasi Psikososial Dengan Kemunculan Perilaku Bermasalah Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)* 2, no. 2 (August 2022): 229–36. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i2.510>.
- Yuliani, Wiwin, and Nurmauli Banjarnahor. “Metode Penelitian Pengembangan (Rnd) Dalam Bimbingan Dan Konseling.”

QUANTA Journal: Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan 5, no. 3 (December 2021): 111–18.
<https://doi.org/10.22460/q.v5i3p111-118.3051>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A