

فعالية تطبيق وسائط حائط شرائط الجمل القائمة على ألعاب ترتيب الجمل في تحسين مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة ماجاباهيت الإعدادية الإسلامية للتكنولوجيا

البحث العلمي

الباحثة :

هني نوريانينتياس

٠٦٠١٠٢٢٢٠٠٨



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية وإعداد المعلمين

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Henny Nuryaningtyas

NIM : 06010222008

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية تطبيق وسائط حائط شرائط الجمل القائمة على ألعاب تكديس الجمل في تحسين مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة ماجاباهيت الأعدادية الإسلامية للتكنولوجيا.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Henny Nuryaningtyas

06010222008

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية وإعداد المعلمين جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذه الرسالة بعنوان " فعالية تطبيق وسائط حائط شرائط الجمل القائمة على ألعاب ترتيب الجمل في تحسين مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة ماجاباهيت الإعدادية الإسلامية للتكنولوجيا". التي قدمتها الطالبة :

الاسم : هي نوربانيتياس

رقم السجل : ٠٦٠١٠٢٢٢٠٠٨

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنفقدها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذه الرسالة مستوفية للشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٥ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرف الثاني



(الاستاذ الدكتور آن نجيب الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٥٩١٠١٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

المشرف الأول



(الدكتور الحاج محمد عفيف الدين ديمياطي الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٩٠٥٠٧٢٠٠٥٠١١٠٠٢

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ٧ يناير ٢٠٢٦
وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة
المناقشة:

المناقش الأول : الدكتور الحاج محمد عفيف الدين ديماطي الماجستير
(.....)

المناقش الثاني : الأستاذ الدكتور أن نجيب الماجستير
(.....)

المناقش الثالث : الدكتور حزب الله هدى الماجستير
(.....)

المناقش الرابع : الأستاذ الدكتور الحاج علي مظافر الماجستير
(.....)

سورابايا، ٧ يناير ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم
الجامعة سونان أميل الإسلامية الحكومية
(الأستاذ الدكتور محمد طاهر)



رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Henny Nuryaningtyas
NIM : 06010222008
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email addres : hennynurya30@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:
☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

فعالية تطبيق وسائط حائط شرائط الجمل القائمة على ألعاب ترتيب الجمل في تحسين مهارتي القراءة والكتابة

لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة ماجاباهيت الإعدادية الإسلامية للتكنولوجيا.

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN SunanAmpel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 11 Desember 2025

Penulis

(Henny Nuryaningtyas)
06010222008

التجريد

هني نور يانينجتاس . ٢٠٢٦ . فعالية تطبيق وسائط حائط شرائط الجمل القائمة على ألعاب ترتيب الجمل في تحسين مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة ماجاباهيت الإعدادية الإسلامية للتكنولوجيا.

المشرف الأول : الدكتور الحاج محمد عفيف الدين ديمياطي الماجستير

المشرف الثاني : الأستاذ الدكتور أن نجيب الماجستير

مفتاح الرمز : وسائط التعليم، وسائط حائط شرائط الجمل ، مهارتي القراءة و الكتابة.

يهدف هذا البحث إلى: (١) معرفة مستوى مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في معهد تكنولوجيا ماجاباهيت؛ (٢) تحليل تطبيق وسائط حائط شرائط الجمل لدى طلاب الصف الثامن في معهد تكنولوجيا ماجاباهيت؛ (٣) معرفة فعالية وسائط حائط شرائط الجمل لدى طلاب الصف الثامن في معهد تكنولوجيا ماجاباهيت.

استخدمت هذا البحث المنهج الكمي بطريقة شبه التجريب بالتصميم غير المتكافئ بين المجموعات. تكونت العينة من الصف الثامن أ كالصف التجريبي والصف الثامن ب كالصف الضابط، بعدد عشرين طالبا في كل صف. اعتمد جمع البيانات على الاختبار القبلي والاختبار البعدي والملاحظة والتوثيق. وتم تحليل البيانات باستخدام الاحصاء الوصفي واختبار الطبيعية واختبار T للعينات المترابطة.

وأظهرت نتائج البحث أن: (١) مستوى مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في معهد تكنولوجيا ماجاباهيت يقع في المستوى المتوسط؛ (٢) تم تطبيق وسائط حائط شرائط الجمل القائمة على ألعاب ترتيب الجمل بصورة منهجية ومتدرجة، مما أسهم في تحسين قدرة الطلاب على القراءة والكتابة باللغة العربية بشكل صحيح؛ (٣) أن استخدام وسائط حائط شرائط الجمل القائمة على ألعاب ترتيب الجمل لدى طلاب الصف الثامن في معهد تكنولوجيا ماجاباهيت أظهر وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الصف التجريبي والصف الضابط. وبناء على ذلك، يمكن الاستنتاج بأن استخدام وسائط حائط شرائط الجمل القائمة على ألعاب ترتيب الجمل ثبتت فعاليتها في تحسين مهارتي القراءة والكتابة لدى الطلاب.

ABSTRAK

Henny Nuryaningtyas. 2026. Efektivitas Media Sentence Strips Wall berbasis permainan susun kalimat untuk meningkatkan maharah qiro'ah wa kitabah pada siswa kelas VIII Pesantren Teknologi Majapahit.

Pembimbing I : Dr. H. M. Afifudin Dimyathi, MA

Pembimbing II : Prof. Dr. Aan Najib, M.Ag.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Sentence Strips Wall, Keterampilan Membaca dan Menulis

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui keterampilan membaca dan menulis siswa kelas VIII di pesantren teknologi majapahit; (2) untuk menganalisis penerapan media sentence strips wall siswa kelas VIII di pesantren teknologi majapahit (3) untuk mengetahui efektivitas media sentence strips wall siswa kelas VIII di pesantren teknologi majapahit.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment* desain *non-equivalent control group*. Sampel terdiri dari kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan VIII B sebagai kelas kontrol, masing-masing berjumlah 19 siswa. Instrumen pengumpulan data berupa pre-test, post-test, observasi, dan dokumentasi. Analisis dilakukan melalui statistik deskriptif, uji normalitas, dan uji *paired t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) keterampilan membaca dan menulis siswa kelas delapan di pesantren teknologi majapahit berada pada Tingkat sedang; (2) media *Sentence Strips Wall* berbasis permainan susunan kalimat diterapkan secara sistematis dan bertahap sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca dan menulis Bahasa arab secara baik dan benar; (3) penggunaan media *Sentence Strips Wall* berbasis permainan susunan kalimat siswa kelas delapan di pesantren teknologi majapahit menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Sentence Strips Wall* berbasis permainan susunan kalimat terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa.

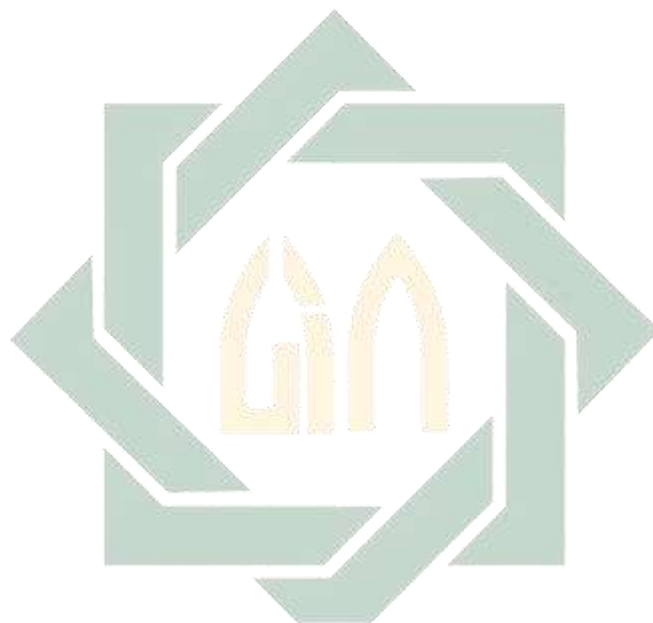
المحتويات

٢	توصية المشرف
٣	التصديق
٥	الإهداء
٦	التجريد
٨	الاستهلال
٩	كلمة الشكر والتقدير
١٠	المحتويات
١٤	قائمة اللوحات
١٥	قائمة الصورة
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٤	ب- قضايا البحث
٤	ج- أهداف البحث
٥	د- أهمية البحث
٦	هـ- مجال البحث وحدوده
٦	و- توضيح مصطلحات الموضوع
٧	ز- الدراسات السابقة

١٠	ح- هيكل البحث
١٢	الباب الثاني
١٢	الدراسات النظرية
١٢	الفصل الأول : وسائط التعلم
١٢	١. تعريف وسائط التعليم
١٢	٢. وظائف وفوائد وسائط التعلم
١٤	٣. أنواع وسائط التعلم
١٦	الفصل الثاني : وسائط حائط شرائط الجمل
١٦	١. تعريف وسائط حائط شرائط الجمل
١٧	٢. وظيفة و أهداف وسائط حائط شرائط الجمل
١٩	٣. مزايا و عيوب حائط شرائط الجمل
٢١	الفصل الثالث : مهارة القراءة و الكتابة
٢١	أ. مهارة القراءة
٢٤	ب. مهارة الكتابة
٢٧	الباب الثالث
٢٧	طريقة البحث
٢٧	١. نوع البحث
٢٨	٢. فروض البحث
٢٩	٣. مجتمع البحث وعينته
٢٩	٤. طريقة جمع البيانات
٣١	٥. بنود البحث
٣٥	٦. تحليل البيانات
٤٠	الباب الرابع

الدراسة الميدانية	٣٠
أ- الفصل الأول: لمحة عن المدرسة ماجاباهيت الأعدادية الإسلامية	٤٠
١- ذاتية المدرسة ماجاباهيت الأعدادية الإسلامية	٤٠
٢- تاريخ تأسيس المدرسة ماجاباهيت الأعدادية الإسلامية	٤٠
٣- رؤية و بعثة أهداف المدرسة ماجاباهيت الأعدادية الإسلامية	٤١
٤- أمساء المدرّسين في المدرسة ماجاباهيت الأعدادية الإسلامية	٤٢
٥- أحوال الطلاب في المدرسة ماجاباهيت الأعدادية الإسلامية	٤٣
٦- أحوال البنية والتحتية في المدرسة ماجاباهيت الأعدادية الإسلامية	٤٣
ب- الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها	٤٤
١- مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الأعدادية الإسلامية ماجاباهيت	٤٤
٢- تطبيق وسائط حائط شرائط الجمل المبنية على ألعاب تكديس الجمل في تعلم مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة ماجاباهيت الأعدادية الإسلامية للتكنولوجيا	٤٦
٣- فعالية استخدام وسائط حائط شرائط الجمل في ألعاب تكديس الجمل في تحسين مهارتي القراءة و الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة ماجاباهيت الأعدادية الإسلامية للتكنولوجيا	٥٠
الباب الخامس	٥٩
خاتم البحث	٥٩
أ- نتائج البحث	٥٩
ب- المقترحات	٦٠
المراجع	٦٢
الملحقات	٦٧
MODUL AJAR BAHASA ARAB	٦٩

٧٣.....	LEMBAR VALIDASI PEDOMAN OBSERVASI
٧٤.....	LEMBAR VALIDASI DOKUMEN
٧٥.....	LEMBAR VALIDASI RUBRIK PENILAIAN
٧٦.....	PEDOMAN OBSERVASI
٨٠.....	INSTRUMEN PENILAIAN
٨٩.....	الصورة



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

- اللوحة ٣. ١ أدوات الملاحظة عن عملية التعليمية ٣٢
- اللوحة ٣. ٢ نتائج مهارة الكتابة ٣٣
- اللوحة ٣. ٣ صفحة معايير الاختبار عن إتقان مهارات القراءة والكتابة ٣٤
- اللوحة ٤. ١ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة و الكتابة لطلاب الصف الثامن ٦٠
- اللوحة ٤. ٢ نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير نسبة المأوية..... ٦١
- اللوحة ٤. ٣ نتائج اختبار حالة الطبيعية لمهارتي القراءة و الكتابة نحو الاختبار القبلي..... ٦٧
- اللوحة ٤. ٤ نتائج اختبار حالة الطبيعية لمهارتي القراءة و الكتابة نحو الاختبار البعدي..... ٦٧
- اللوحة ٤. ٥ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة القراءة و الكتابة لطلاب الصف الثامن..... ٦٨
- اللوحة ٤. ٦ نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير نسبة المأوية..... ٦٩
- اللوحة ٤. ٧ بيانات اختبار التجانس لنتائج الاختبار البعدي بين الصف الضابط والصف التجريبي..... ٧٠
- اللوحة ٤. ٨ اختبار T للعينات المترابطة ٧١
- اللوحة ٤. ٩ اختبار T للعينات ٧٣

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصورة

- صورة ٤ . ١ أنشطة القراءة لطلاب الصف الضابط ٦٣
- صورة ٤ . ٢ أنشطة الكتابة لطلاب الصف الضابط ٦٣
- صورة ٤ . ٣ نشاط الطلاب في البحث عن الكلمات في الصف التجريبي ٦٤
- صورة ٤ . ٤ ترتيب الجمل في الصف التجريبي ٦٤
- صورة ٤ . ٥ قراءة الجمل في الجدار الصف التجريبي ٦٤
- صورة ٤ . ٦ كتابة الجمل في الكراسة الصف التجريبي ٦٤
- صورة ٤ . ٧ وسائط حائط شرائط في الصف التجريبي ٦٥



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- Abidin, Zainal, and Nurul Muhassanah, 'Perandan Fungsi Media dan Sumber Belajar untuk Proses Pembelajaran Jenjang MI/SD', *Jurnal Research and Education Studies*, 3 (2023), 11–20
- Abunawas, Kamaluddin, *Perkembangan Bahasa Arab Di Dunia*, 2022
- Adlina Atthohiro, Nyayu Nadida, Wasilah, and Kemas Muhammad, 'Pengembangan Media Pembelajaran Maharah Qiro'ah Berbasis Edutainment Dengan Bantuan Website Socrative', *Ukazh: Journal of Arabic Studies*, 6 (2025), 1–19 <<https://doi.org/10.37274/ukazh.v6i1.1445>>
- Adzakiyah, Atikah, Moch. Hasyim Fanirin, and Iis Humaeroh, 'Analisis Maharah Al-Kitabah Pada Pembelajaran Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Attaqwa 08', *Siyaqiy: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 1 (2023), 1–9 <<https://doi.org/10.61341/siyaqiy/v1i1.01>>
- Akbar, Reza, U. Sulia Sukmawati, and Khairul Katsirin, 'Analisis Data Penelitian Kuantitatif', *Jurnal Pelita Nusantara*, 1 (2024), 430–48 <<https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3.350>>
- Al-Khawaldeh, Mohammed Ali, and Nasih Burhani, 'Writing Anxiety Coping Strategies Among Arabic Language Students at Islamic Universities in Indonesia', *Educational Process: International Journal*, 15 (2025) <<https://doi.org/10.22521/edupij.2025.15.125>>
- Amelia Prameswari Pitaloka, 'KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN', *Professional Health Journal*, 4 (2022), 51–61 <<https://doi.org/10.54832/phj.v4i1.283>>
- Anantasia, Gisela, and Sulastri Rini Rindrayani, 'Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen', *Adiba: Journal of Education*, 5 (2025), 183–92
- Anis Zunaidah, DKK, 'Evaluasi Keterampilan Menulis Bahasa NArab (Marah Al-Kitabah) Berdasarkan Kurikulum Merdeka Belajar', *Jurnal of Applied Arabic Linguistic*, 01 (2023), 36–51
- Ardea Pramesti, Nabila Nashfati, Tri Lasti, Ade Dwi Juliani, and Sahkholid Nasution, 'Efektivitas Mata Kuliah Maharah Kitābah Terhadap Hasil Tulisan Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab', *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2 (2023), 239–50 <<https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i1.427>>
- Baharun, Segaf, Zainal Abidin, Muhammad Solahudin, and Asep Rahmatullah, 'Peran Kecakapan

- Berbahasa Arab Sebagai Penguat Literasi Keilmuan Islam Di Pondok Pesantren Darullughah Wadda ' Wah, Bangil, Pasuruan', *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12 (2023), 1291–1304 <<https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.3973>>
- Batara, Dika Raihan, Ramdani Ardiansyah, Yoga Bonvilio Brady Yanwas, Nabil Naumi, Rafli Achmad Slamet, and Ahman, 'Langkah-Langkah Menentukan Populasi Dan Sampel Yang Tepat Dalam Penelitian', *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4 (2025), 682–89 <<https://jpion.org/index.php/jpi682Situswebjurnal:https://jpion.org/index.php/jpi>>
- Berlianti, Dessy Fitria, Ashfa Al Abid, and Arcivid Chorynia Ruby, 'Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah Untuk Analisis Data', *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7 (2024), 1861–64
- Charismana, Dian Satria, Heri Retnawati, and Happri Novriza Setya Dhewantoro, 'Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta', *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 9 (2022), 99–113 <<https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>>
- Darmansyah, *Strategi Pembelajaran Menyenangkan*
- Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakiyah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, and Usep Setiawan, 'Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran', *Journal of Student Research (JSR)*, 1 (2023), 1–17
- Fakhruddin, Abdul Aziz, Mochammad Firdaus, and Lailatul Mauludiyah, 'Wordwall Application as a Media to Improve Arabic Vocabulary Mastery of Junior High School Students', *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 5 (2021), 217 <<https://doi.org/10.29240/jba.v5i2.2773>>
- Fauzi, Muhammad, and Muhammad Thohir, 'Pembelajaran Kaligrafi Arab Untuk Meningkatkan Maharah Al-Kitabah', *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 9 (2021), 226 <<https://doi.org/10.24235/ibtikar.v9i2.6554>>
- Garcia, Ana Rita, Sara Brito Filipe, Cristina Fernandes, Cristina Estevão, and George Ramos, 'PENGELOLAAN MEDIA PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR'
- Hartati, Mira, and Abdul Halim Hanafi, 'Maharah Al-Qira'ah Learning Planning and Strategies in Improving Islamic Understanding', *Ruhama : Islamic Education Journal*, 5 (2022), 75–86 <<https://doi.org/10.31869/ruhama.v5i2.3644>>
- Hasibuan, Melvi Noviza, and Halimatus Sa'diyah, 'Metode Contextual Teaching And m Learning d AlaPembelajaran Maharah Qira'ah', *Revorma*, 3 (2023), 26–41
- Hayati, Pitra, 'Penerapan Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Kitab Al- Qāri' Al – ' Arabiy Karya Dr . Muhammad Syairozi Jilid II Untuk Mengasah Keterampilan Berbahasa Arab Kelas 5c Salafiyah Ula Islamic Center Bin Baz Putri Yogyakarta', 1 (2025), 1–14 <<https://doi.org/10.51468/ijer.v2i1.915>>
- Hijriyah, Umi, Zulhannan Zulhannan, Zahrotun Nufus, and Muhammad Aridan, 'Pengembangan

- Media Strip Story Bergambar Terhadap Pembelajaran Mahârah Al-Kitâbah', *Arabi : Journal of Arabic Studies*, 7 (2022), 225–38 <<https://doi.org/10.24865/ajas.v7i2.490>>
- Huda, Arindra Ikhwan Nur, and Muhammad Abduh, 'Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Problem Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 5 (2021), 1547–54 <<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.973>>
- Huda, Moh Nurul, Ahmad Faiz Nurrosyid, and Akhmad Bayu Aji, 'Implementasi Metode Qira'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo Kediri', *Alfakkaar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5 (2021), 79–93
- Junaidi, Mohammad Rifqi, and Muhammad Syihabudin Syarif, 'Bahan Ajar Maharah Qiro'ah Berbasis Aktifitas I'rob Di Prodi Pendidikan Bahasa Arab UNISMA', 2024, 55–66
- Marvida, Tria, Miswatul Hasanah, and Helnita, 'Pendekatan Kuantitatif Dalam Penelitian Untuk Menggali Strategi Yang Efektif', *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisiplin*, 8 (2024), 2118–7451 <<https://sejurnal.com/pub/index.php/jpim/article/view/4097>>
- Muhsinin, M., & Rahmawati, T., 'Teori Hipotesa Dan Proposisi Penelitian', *SCHOLASTICA: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2 (2020), 188–203 <jurnal.stitnualhikmah.ac.id>
- Munawarah, Munawarah, and Zulkiflih Zulkiflih, 'Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab', *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1 (2021), 22 <<https://doi.org/10.36915/la.v1i2.15>>
- Naisya Ramadhani, Wafna Jannata Ulya, Septina Berlian Nustradamus, Fina Fakhriyah, and Erik Aditia Ismaya, 'Sistematic Literature Riview: Peran Media Pembelajaran Interaktif Dan Konvensional Pada Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar', *Student Scientific Creativity Journal*, 1 (2023), 99–114 <<https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i5.1941>>
- Nasruddin, Nasruddin, 'Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Media Strip Story', *AL-AF'IDAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Pengajarannya*, 4 (2020), 103–12 <<https://doi.org/10.52266/al-afidah.v4i1.592>>
- Nufus, Hayati, 'Pembelajaran Insya (Kitabah) Dengan Media Strip Story', *Jurnal Horizon Pendidikan*, 10 (2015), 213–20 <<https://www.jurnal.iainambon.ac.id/index.php/hp/article/view/708>>
- Nurjanah, Siti, 'ANALISIS PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DENGAN MENGGUNAKAN METODE QIRA'AH KITABAH GUNA MENINGKATKAN PENGEMBANGAN KETERAMPILAN BELAJAR SISWA KELAS VIII MTs AS-SUNNIYYAH KENCONG JEMBER', *AL-FATIHA: Jurnal Studi Islam*, 11 (2023), 100–103
- Pescador Prieto, 'Strategi Pembentukan Bi'ah Lughawiyah Maharah Al-Kalam Bahasa Arab Di MA Mu'allimin Nahdlatul Wathan Pancor', *Braz Dent J.*, 33 (2022), 1–12
- Prapmawati, Prapmawati, and Wali Atiningsih, 'Penggunaan Media Kartu Kata Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Di Tk Baitul Aziiz Surabaya',

- TEMATIK: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 7 (2022), 103
<<https://doi.org/10.26858/tematik.v7i2.27540>>
- Pratiwi, Inesa Tri Mahardika, and Rini Intansari Meilani, 'Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa', *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3 (2018), 33
<<https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>>
- Rathomi, Ahmad, 'Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *Tarbiya Islamica Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam*, 1 (2020), 1–8
<http://ojs.iaisambas.ac.id/index.php/Tarbiya_Islamica/index>
- Ridwan, Ahmad Ibnu, Akhmad Alim, and Abdul Hayyie Alkattini, 'Pengembangan Maharotul Qiroah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Bogor', *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 17 (2024), 202–26 <<https://doi.org/10.32832/tawazun.v17i1.15954>>
- Rizkia, Nadila, Ilham, Igo Hilabi, Nur Halim, and Zam, Muhammad Kurniawan, 'Metode Pembelajaran Muthala'ah Dalam MeningkatkanKemampuanMaharah Qiraah Santri Pondok Pesantren Modern Al-Kinanah Jambi', *AD-DHUHA : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Budaya Islam*, 2 (2021), 104–18 <<https://online-journal.unja.ac.id/Ad-Dhuha/article/view/12792/10988>>
- Rokmanah, Siti, Encep Andriana, and Muhamad Lazuardi Hakim, 'Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di SDI Khalifah', *PROGRESS Jurnal Pendidikan, Akuntansi Dan Keuangan*, 8 (2025), 67–74
- Sa'diyah, Halimatus, 'Upaya Peningkatan Pemahaman Teks Arab Pada Pembelajaran Maharah Al-Qiroah Melalui Media Quizizz', *Jurnal Naskhi Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 5 (2023), 91–99 <<https://doi.org/10.47435/naskhi.v5i2.1320>>
- Safitri, Prahesti Torta, *Pendekatan Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Masalah, Pendidikan Dan Studi Islam*, 2023, VII
- Sholehuddin, Ach., and Muallim Wijaya, 'Implementasi Metode Amsilati Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qiro'ah', *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 3 (2019), 47
<<https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.708>>
- Siagian, Teddy Alfira, Effie Efrida Muchlis, and Rosa Devi Oktavia, 'Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 10 Kota Bengkulu', *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 4 (2020), 164–75
<<https://doi.org/10.33369/jp2ms.4.2.164-175>>
- Sianturi, Rektor, 'Test Normality As a Condition of Hypothesis Testing', *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 11 (2025), 1–14
- Siregar, Rida Haniyah, Meyniar Albina, Universitas Islam, Negeri Sumatera, Kenangan Baru, and Kabupaten Deli Serdang, 'Menjelaskan Cara Menganalisis Data Dalam', *Jurnal Medika Akademik*, 3 (2025)

- Sugianto, Muhammad, and Bahrudin Zaini, 'Efektifitas Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Strategi Qiraah Jahriyah Untuk Meningkatkan Pembelajaran Maharah Qiraah Di MTs Zainul Hasan Genggong Pajajaran', *BAHTSUNA: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 4 (2022), 53–58 <<https://doi.org/10.55210/bahtsuna.v4i1.122>>
- Susanti, Rini, 'Sampling Dalam Penelitian Pendidikan', *Jurnal Teknodik*, 2019, 187–208 <<https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.543>>
- Trisnaningrum, Niken, Aldy Pradhana, Mazda Shofiyulloh, Muhamad Ilyas Abdillah, Muhammad Fathi Salim, Muhammad Adib Al-hazmi, and others, 'Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Melalui Pendampingan Edukatif Di SDN 1 Ngindeng , Ponorogo PENDAHULUAN Bahasa Arab Merupakan Salah Satu Bahasa Utama Dunia Dan Menjadi Instrumen Penting Dalam Memahami Ajaran Islam . Salah Satu Dari Empat Keter', 1 (2025)
- Ulva Putri Ramadani, Raudhotul Muthmainnah, Nisa Ulhilma, Azzah Wazabirah, Rully Hidayatullah, and Harmonedi Harmonedi, 'Strategi Penentuan Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas Dan Representativitas', *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3 (2025), 574–85 <<https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021>>
- Umar, Misbah, Nurul Zuhriyah, and Sri Wahyuningsih, ' Pembelajaran Maharah Qiro'Ah Bahasa Arab Pada Siswa Kelas Xi Ipa 7 Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bima: Studi Kasus Man 2 Kota Bima', *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 10 (2025), 210–23
- Utomo, Wahyu, 'Strip Gambar Sebagai Peningkat Keterampilan Berbicara Dalam Pengajaran Kalimat Kondisional Dengan Saran', 1–5
- Zayuda, Dafa Nur Abtia, Imas Marlina, Masnida Wati Suryani, Halimah Ibrahim, and Sahkholid Nasution, 'Eksistensi Mahārah Al- Kitābah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 4 (2023), 164–80 <<https://doi.org/10.31943/counselia.v4i2.117>>
- Zulfi, Oleh :, Fatimatuz Zahro', and Korespondensi Penulis, 'PT. Media Akademik Publisher PENGGUNAAN MEDIA STRIP STORY PADA PELAJARAN SKI SEBAGAI MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 6 JOMBANG', *Alamat: JL. Irian Jaya*, 2 (2024), 3031–5220
- مصطفى, عارف, 'تعليم مهارة الكتابة للمستوى المتقدم', *Arabia*, 5 (2013), 257–58