

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBANGUN LITERASI MODERASI BERAGAMA
DI KALANGAN MURID SMP NEGERI 19 SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

KHOIRUN NISA'IR ROFI'AH

NIM.06020122060



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khoirun Nisa'ir Rofi'ah

NIM : 06020122060

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Literasi Moderasi Beragama di Kalangan Peserta Didik SMP Negeri 19 Surabaya”** adalah benar-benar hasil karya sendiri. Bukan meniru hasil karya orang lain, kecuali pada sumber yang dirujuk.

Surabaya, 28 Desember 2025



Khoirun Nisa'ir Rofi'ah

06020122060

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : KHOIRUN NISA'IR ROFI'AH

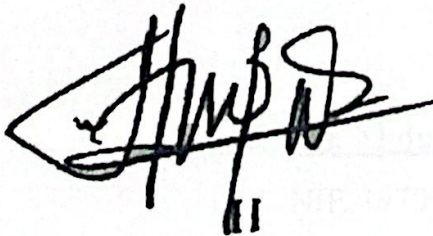
Nim : 06020122060

Judul : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBANGUN LITERASI MODERASI BERAGAMA DI
KALANGAN MURID SMP NEGERI 19 SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 27 Desember 2025

Pembimbing I



Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I

NIP. 197402072005012006

Pembimbing II



Drs. Abdul Manan, M.Pd.I

NIP. 197006101998031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Khoirun Nisa'ir Rofi'ah** ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi

Surabaya, 30 Desember 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Ketua,

Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I

NIP. 197402072005012006

Sekretaris,

Drs. Abdul Manan, M.Pd.I

NIP. 197006101998031002

Penguji I,

Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I

NIP. 197011202000031002

Penguji II,

Ismail Anas, M.Ag

NIP. 196801012005011003



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khoirun Nisa'ir Rofi'ah
NIM : 06020122060
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ PAI
E-mail address : niniskhoirunnisa2017@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN LITERASI

MODERASI BERAGAMA DI KALANGAN MURID SMP NEGERI 19 SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Januari 2026

Penulis

(Khoirun Nisa'ir Rofi'ah)

ABSTRAK

Khoirun Nisa'ir Rofi'ah, 06020122060, Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Literasi Moderasi Beragama Di Kalangan Murid SMP Negeri 19 Surabaya. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I dan Drs. Abdul Manan, M.Pd.I

Moderasi beragama merupakan isu penting dalam dunia pendidikan, khususnya pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang berada pada fase pencarian jati diri peserta didik. Di tengah keberagaman latar belakang sosial dan pemahaman keagamaan serta pesatnya arus informasi digital, literasi moderasi beragama menjadi kebutuhan mendesak untuk membekali peserta didik agar memiliki sikap beragama yang seimbang, toleran, dan tidak ekstrem. Dalam konteks tersebut, guru Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran strategis dalam membangun literasi moderasi beragama melalui proses pembelajaran di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kondisi literasi moderasi beragama di kalangan murid SMP Negeri 19 Surabaya, menganalisis strategi yang digunakan guru PAI dalam membangun literasi moderasi beragama, serta mengidentifikasi tantangan yang dihadapi dalam proses tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, dengan jenis pendekatan studi kasus. penelitian meliputi guru Pendidikan Agama Islam, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, serta murid SMP Negeri 19 Surabaya. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi moderasi beragama di kalangan murid SMP Negeri 19 Surabaya berada pada kategori cukup baik. Peserta didik memiliki pemahaman dasar mengenai nilai-nilai moderasi beragama, seperti *tawassuth*, *tasamuh*, *tawazun*, dan *i'tidal*, yang tercermin dalam sikap toleran serta interaksi sosial yang harmonis di lingkungan sekolah. Strategi guru PAI dalam menumbuhkan literasi moderasi beragama dilakukan melalui keteladanan sikap guru, pembiasaan kegiatan keagamaan sekolah, serta integrasi nilai-nilai literasi moderasi beragama dalam pembelajaran PAI. Integrasi tersebut diwujudkan melalui desain modul ajar dan penerapan strategi pembelajaran *active learning* yang dikombinasikan dengan *contextual teaching and learning* (CTL) dan *cooperative learning*. Adapun tantangan yang dihadapi guru PAI meliputi perbedaan latar belakang dan tingkat pemahaman keagamaan peserta didik, pengaruh media sosial dan informasi keagamaan yang tidak terverifikasi, serta keterbatasan waktu pembelajaran PAI.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Guru PAI, Literasi Moderasi Beragama

ABSTRACT

Khoirun Nisa'ir Rofi'ah, 06020122060, *Strategies of Islamic Religious Education Teachers in Building Religious Moderation Literacy among Students of SMP Negeri 19 Surabaya*. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Supervisors: Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I and Drs. Abdul Manan, M.Pd.I

Religious moderation is an important issue in the world of education, especially at the junior high school (SMP) level which is in the phase of finding students' identity. In the midst of a diversity of social backgrounds and religious understanding as well as the rapid flow of digital information, religious moderation literacy is an urgent need to equip students to have a balanced, tolerant, and non-extreme religious attitude. In this context, Islamic Religious Education (PAI) teachers have a strategic role in building religious moderation literacy through the learning process in schools. This study aims to describe the condition of religious moderation literacy among students of SMP Negeri 19 Surabaya, analyze the strategies used by PAI teachers in building religious moderation literacy, and identify the challenges faced in the process.

This study uses a descriptive qualitative research method, with a case study approach. The research includes Islamic Religious Education teachers, vice principals for curriculum, and students of SMP Negeri 19 Surabaya. Data collection techniques are carried out through observation, in-depth interviews, and documentation.

The results of the study show that religious moderation literacy among students of SMP Negeri 19 Surabaya is in the category of quite good. Students have a basic understanding of the values of religious moderation, such as *tawassuth*, *tasamuh*, *tawazun*, and *i'tidal*, which are reflected in a tolerant attitude and harmonious social interaction in the school environment. The strategy of PAI teachers in fostering religious moderation literacy is carried out through the example of teachers' attitudes, habituation of school religious activities, and the integration of religious moderation literacy values in PAI learning. The integration is realized through the design of teaching modules and the implementation of *active learning* strategies combined with *contextual teaching and learning* (CTL) and *cooperative learning*. The challenges faced by PAI teachers include differences in the backgrounds and levels of religious understanding of students, the influence of social media and unverified religious information, and limited PAI learning time.

Keywords: Learning Strategies, PAI Teachers, Religious Moderation Literacy

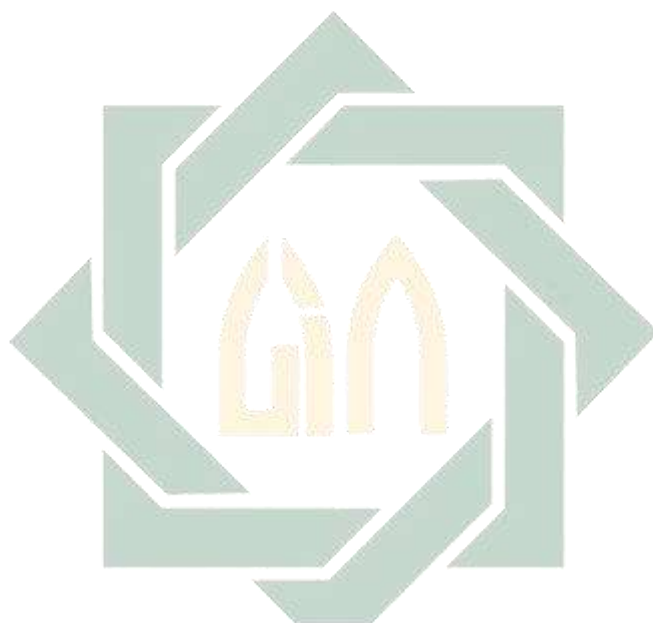
DAFTAR ISI

COVER DALAM.....	VII
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	VIII
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	IX
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	X
KATA PENGANTAR.....	XI
ABSTRAK.....	XI
ABSTRACT	XII
DAFTAR ISI	XIII
DAFTAR TABEL.....	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIV
DAFTAR GAMBAR.....	XV
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Pembatasan Masalah.....	14
G. Definisi Operasional	15
H. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	19
1. Pengertian Strategi Pembelajaran PAI.....	19
2. Tujuan dan Manfaat Strategi Pembelajaran PAI	22
3. Kriteria Pemilihan Strategi Pembelajaran.....	25
4. Jenis Strategi Pembelajaran PAI.....	28
B. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	55
1. Pengertian Guru PAI.....	55
2. Konsep Guru dalam Pendidikan Islam	58
3. Peran Guru PAI	61

C. Literasi Moderasi Beragama	66
1. Pengertian Literasi Moderasi Beragama.....	66
2. Nilai-nilai Literasi Moderasi Beragama dalam Islam.....	72
3. Tujuan Literasi Moderasi Beragama	75
BAB III METODE PENELITIAN	78
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	78
B. Tempat dan Lokasi Penelitian.....	78
C. Subjek dan Objek Penelitian	78
D. Tahap-tahap Penelitian	79
E. Sumber dan Jenis Data	81
F. Teknik Pengumpulan Data.....	81
G. Teknik Analisis Data.....	83
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	86
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	86
B. Paparan Data.....	95
1. Literasi Moderasi Beragama di Kalangan Murid SMP Negeri 19 Surabaya ...	96
2. Strategi yang Digunakan Guru PAI dalam Menumbuhkan Literasi Moderasi Beragama di Kalangan Murid SMP Negeri 19 Surabaya	109
3. Tantangan yang Dihadapi Guru PAI dalam menumbuhkan Literasi Moderasi Beragama di Kalangan Murid SMP Negeri 19 Surabaya	132
BAB V PEMBAHASAN	140
A. Literasi Moderasi Beragama di Kalangan Murid SMP Negeri 19 Surabaya.....	140
B. Strategi yang Digunakan Guru PAI Untuk Menumbuhkan Literasi Moderasi Beragama di Kalangan Murid SMP Negeri 19 Surabaya	143
C. Tantangan yang Dihadapi Guru PAI dalam menumbuhkan Literasi Moderasi Beragama di Kalangan Murid SMP Negeri 19 Surabaya	150
BAB VI PENUTUP	153
A. Kesimpulan.....	153
B. Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN	165

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Siswa	90
----------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	165
Lampiran 2.....	166
Lampiran 3.....	167
Lampiran 4.....	170
Lampiran 5.....	173
Lampiran 6.....	198



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Wawancara Guru PAI SMP Negeri 19 Surabaya	198
Gambar 2 Wawancara Waka Kurikulum SMP Negeri 19 Surabaya.....	198
Gambar 3 Wawancara Siswa SMP Negeri 19 Surabaya	199
Gambar 4 Observasi Kelas	200



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, Ralph. "Implementasi Literasi Moderasi Beragama Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 1 Sekaran Kabupaten Lamongan" 5, no. 6 (2016): 21.
- Ahmad, Amar. "Media Sosial Dan Tantangan Masa Depan Generasi Milenial." *Avant Garde* 8, no. 2 (2020): 134.
- Ahmad Husni Hamim, Muhidin, Uus Ruswandi. "Pengertian, Landasan, Tujuan Dan Kedudukan PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional" 4 (2022): 214–225.
- Akbar, Rahmatullah, Abdurrahmansyah Abdurrahmansyah, and Irja Putra Pratama. "Peran Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Serta Dampaknya Pada Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 10 Palembang." *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 7 (2024): 6217–6222.
- Ali, Ismun. "Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Muftadiin* 7, no. 01 (2021): 247–264.
- Alwi, Ahmad, Nurul Azmi Aziz, Rihla Azmira, Rizka Julia Putri, and M Ridho Lubis. "Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Pemahaman, Keterampilan Sosial, Dan Motivasi Belajar Siswa" 1, no. 2 (2023): 1–6.
- Amalia, Andi Febri. "Implementasi Metode Inkuiri Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Nurul Falah Kecamatan Buke Kabupaten Konawe Selatan." Iain Kendari, 2023.
- Anwar, Saiful. "Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Pembelajaran Inklusi." *Jurnal Ilmiah Sustainable* 1, no. 1 (2018): 57–74.
- Aprilia, Rizki, Aat Sriati, and Sri Hendrawati. "Tingkat Kecanduan Media Sosial Pada Remaja." *Journal of Nursing Care* 3, no. 1 (2020): 41–46.
- Arentania, Mutia Nurul, Cindy Afriliani, Abdur Razzaq, and Muhamad Yudistira Nugraha. "Peran Literasi Digital Dalam Menangkal Hoaks Keagamaan Di Media Sosial Pada Remaja." *NAAFI: JURNAL ILMIAH MAHASISWA* 1, no. 3 (2025): 396–404.
- Armanda, Dean Mulya, Dzakia Afaf, and Restu Krisdahyanto. "Filter Bubble Dan Echo Chamber: Pengaruh Algoritma Media Sosial Terhadap Pola Konsumsi Informasi Mahasiswa Universitas Lampung." *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Sosial Politik* 2, no. 4 (2025): 1124–1129.
- Ashari Hamzah, Rahma, Romi Mesra, Karmila Br Karo, Nur Alifah, Aditya Hartini, HT Gita Prima Augusta, Frida Maryati Yusuf, et al. *Strategi Pembelajaran Abad 21*. Vol. 1, 2022. <https://osf.io/preprints/osf/ec6du>.
- Astuti, Widi. "Strategi Pembelajaran Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Abad 21." *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 07 (2024): 87–100.
- Aziziy, Yunia Nabila, W Wahyudi, Nuruddin Araniri, Rr Dina Kusuma Wardhani, Oktavianus ama Ki'i, Effendi, Nurul Fajryani Usman, et al. *Project-Based Learning Dalam Kurikulum Merdeka Belajar*. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital Redaksi, n.d.

- Baharun, Hasan. "Penerapan Pembelajaran Active Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Madrasah." *Jurnal Pendidikan Pedagogik* 01, no. 01 (2015): 34–46.
- Bahasa, Pusat. "Kamus Bahasa Indonesia Edisi Elektronik." Last modified 2008. <https://kbbi.web.id/moderasi>.
- Choiri, Moh. Miftahul, Auliyaurok Rokhim, and Festian Cindarbumi. *Mengenal Model Pembelajaran Siswa Aktif (Active Learning) Sebuah Kajian Teoriti Dan Aplikatif Model Pembelajaran Siswa Aktif Dan Kreatif*. Purwokerto: CV. Amerta Media, 2021.
- Dagys, Džeraldas. "Theoretical Inquiry-Based Learning Insights on Natural Science Education : From the Source to 5E Model." *Pedagogika* 126, no. 2 (2017): 83–98.
- Dewi, Anisa Apriyanti, and Purwanti Purwanti. "Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Perilaku Dan Pengambilan Keputusan Generasi Z Di Era Digital." *Bundling: Jurnal Manajemen dan Bisnis* 1, no. 1 (2024): 43–52.
- Dinham, Adam, Matthew Francis, Diane L. Moore, David Ford, Mike Highton, Stephen Protero, Lauren R. Kerby, et al. "Religious Literacy in Policy and Practice" (n.d.).
- Dr. Aris, M.Pd. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yayasan Wiyata Bestari Samasta, 2022.
- Dr. Rahmad Hidayat, M.Ag., M.Pd, Dr. Beni, M.Pd Azwar, M.Pd.Kons, Dr. Hendra Harmi, M.Pd Dr. Sumarto, M.Pd.I, Dr. Asri Karolina, Irni Eka Apriani, M.Pd, Saripah, M.Pd, M.Pd Latifah Irsal, M.Pd, Taufiq Amrillah, and M.H David Aprizon Putra. *Moderasi Beragama Dan Kebangsaan*. Bengkulu, 2021.
- Education, Cambridge Assessment International. "Active Learning."
- Elniyeti. "Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI) Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *GERAM (Gerakan Aktif Menulis)* 5, no. 1 (2017): 8–16.
- Ester, Kartini, Firdha S Sakka, Fidya Mamonto, E M Anthonieta, Mangolo, Refina Bawole, and Sakina Mamonto. "Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Di SD Gmim II Sarongsong Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Ilmu Pendidikan Dan Psikologi , Universitas Negeri Manado." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 20 (2023): 967–973.
- Fadli, Muhammad Rijal. "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif." *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21, no. 1 (2021): 33–54. <https://journal.uny.ac.id/index.php/humanika/article/view/38075>.
- Fajriani, Tasya, Putri Wulandari Nasution, and Gusmaneli. "Strategi Dan Implikasi Yang Tepat Pada Peningkatan Efektivitas Pembelajaran PAI." *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, no. 3 (2024): 2–7.
- Febriany A, Mahagia, Agnes M. Goni, and Widdy H. F Rorimpandey. "Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 24 (2023): 1055–1066.
- Gunawan, Heru, and Muhammad Roihan Daulay. "Strategi Contextual Teaching And Learning (CTL)." *Journal of Islamic and Scientific Education Research* 01, no. 03 (2024): 38–48.
- Guo, Pengyue, Nadira Saab, Lysanne S Post, and Wilfried Admiraal. "A Review of Project-Based Learning in Higher Education: Student Outcomes and Measures."

International Journal of Educational Research 102 (2020): 101586.

Habibah, Ummi. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Smk Al Musyawirin." *Journal of Comprehensive Science (JCS)* 3, no. 4 (2024).

Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara, 2004.

Hamdani, Risqyanto Hasan, and Syaiful Islam. "Inovasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran." *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 7, no. 1 (2019): 30–49.

Hamid, Nazar. "Cooperative Learning Type Number Head Together : A Literature Review Perspective." *Social Sciences and Humanity Studies* 1, no. 1 (2022): 25–32.

Handayani, Fitri, Edy Tandiling, and Hamdani. "Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Tentang Hukum Archimedes." *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 4, no. 2 (2022): 1871–1878.

Haniyyah, Z. "Peran Guru Pai Dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa Di SMPN 03 Jombang." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1, no. 1 (2021): 75–86. <https://stiwjombang.ac.id/jurnalstiw/index.php/irsyaduna/article/view/259>.

Haryoko, Sapto, Bahartiar, and Fajar Arwadi. *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*, 2020.

Hasanah, Hasyim. "Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)." *At-taqaddum* (2016): 21–46.

Ikhwan, M., Azhar, Dedi Wahyudi, and Afif Alfiyanto. "Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Memperkuat Moderasi Beragama Di Indonesia." *Realita: Jurnal Penelitian dan Kebudayaan Islam* 21, no. 1 (2023): 1–15.

Ilham, Dede. "Pemikiran Pendidikan Muhammad Athiyah Al-Abrasyi: Perspektif Filsafat Pendidikan" 3715 (2023).

Iman, Bagus Nurul, Program Studi, and Pendidikan Guru. "Budaya Literasi Dalam Dunia Pendidikan" (2022): 24–42.

Indonesia, Republik. "UU No. 14 Tahun 2005" (2005).

Irawan, Tia. "Strategi Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL)." *CV. Kimfa Mandiri* (2025).

Junaid, M., Salahuddin, and Rita Anggraini. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Di SMPN 17 Tebo." *Physic and Science Education Journal* 1, no. April (2021): 1–6.

Kahar, Linda, and La Ili. "Implementasi Project Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa." *ORIEN: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa* 2, no. 2 (2022): 127–134.

Kamal, Muhiddinur. *Guru: Kajian Teoritis*. Bandar Lampung: AURA, 2019.

Kamaruddin, Ilham, Andri Kurniawan, Ramlan Mahmud, M. Sahib Saleh, Fitria Khasanah, Rissa Megavitry, Dwi Putri Hartiningsari, and Ratnawati Dina Merris Maya Sari.

Strategi Pembelajaran. Edited by Ariyanto. *Strategi Pembelajaran*. Padang: PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI, 2022.

- Kasnun, Rizka Eliyana Maslihah, and Dedi Hasnawan. "PENERAPAN STRATEGI INQUIRY LEARNING DALAM PEMBELAJARAN MUFRADAT BERBASIS MODIFIED FREE INQUIRY." *Kodifikasi: Jurnal Penelitian Islam* 13, no. 1 (2019): 1–22.
- Khairina, Jasmine, Kresna Faza, M Zhafran Haris, Rury Kharisma, and Yasmin Nayla. "Fenomena Echo Chamber Di Media Sosial Dan Dampaknya Terhadap Polarisasi Politik Bagi Mahasiswa." *Bulan Tahun Journal of Civics and Education Studies* 9, no. 2 (n.d.).
- Konsep, Beragama, and Pembelajaran Pai. "Evaluasi Kognitif Dan Psikomotorik Berbasis Moderasi Beragama: Konsep Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti." *El-Suffah: Jurnal Studi Islam* 1, no. 2 (2024): 91–108.
- Kurnia. "Penguatan Moderasi Beragama Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik MTs DDI Lombo'na Kabupaten Majene" (2023).
- Kurniawan, Benny, Dwikoranto, and Marsini. "Implementasi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa : Studi Pustaka." *Jurnal Praktisi Pendidikan* 2, no. April (2023): 27–36.
- Kusasih, Ihsan Utama, Dzaky Satria, and Gusamaneli. "Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem - Based Learning) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik." *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)* 02, no. 02 (2024): 562–568.
- Lathifa, Natasya Nurul, Khairil Anisa, Sri Handayani, and Gusmaneli Gusmaneli. "Strategi Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa, dan Pendidikan* 4, no. 2 (2024).
- Liska, Fransiska, Rabiatal Alya, and Yusawinur Barella. "Menggali Potensi Problem Based Learning : Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata." *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS* 2, no. 2 (2024).
- Maemunawati, Siti, and Muhammad Alif. *Peran Guru, Orang Tua, Metode Dan Media Pembelajaran: Strategi KBM Di Masa Pandemi Covid-19*. Banten, 2020.
- Mashudi, and Fatimah Azzahro. *Contextual Teaching & Learning*. Lumajang: LP3DI Press, 2020.
- Masita, Ella. *Buku Referensi Strategi Case Method Dan Project-Based Learning Dalam Pembelajaran Berbahasa Inggris*. Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2023.
- Maulidiyah, Ersya Risma, and others. "Pendidikan Berbasis Literasi Digital Dalam Menguatkan Moderasi Beragama Bagi Siswa Di Sma Madinatul Ulum Mojokrapak Tembelang Jombang." *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 3, no. 2 (2024): 421–437.
- Mua'rif, M. Hasan. "Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Kompetensi Kepribadian Dan Kompetensi Sosial Terhadap Kinerja Guru MA Darussalam Katimoho Kedamean Gresik" 6, no. 3 (2023).
- Muhamad Syaikhul Alim, Achmad Munib. "Aktualisasi Pendidikan Moderasi Beragama

- Di Madrasah.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim* 9 (2021).
- Muhibuddin, H Hudatullah, and Abdul Aziz. “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Cooperative Learning Pada Mata Pelajaran Fiqih.” *Jurnal Penelitian Tarbawi: Pendidikan Islam dan Isu-isu Sosial* 1 (2022): 14–25.
- Mukhammad Bakhrudin, Shoffan Shoffa, Anisa Fitri Iis Holisin, Seriwati Ginting, Hedy Iin Widya Lestari, Zusana E. Pudyastuti, Moh. Zainuddin, and Naning Kurniawa Vanni Alam. *Strategi Belajar Mengajar*. Edited by Iqbal Tawakkal. Vol. 17, 2021.
- Mukharoh, Laela. “Kreativitas Guru Dalam Menanamkan Budaya Literasi Peserta Didik Di MI Muhammadiyah Bandingan Kejobong Purbalingga.” Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia), 2022.
- Mulyadi, Mus, Azizzullah Ilyas, and Ifansyah Putra. “Pembinaan Moderasi Beragama Melalui TPBIS (Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial) Di Desa Agro-Wisata.” Zigie Utama, 2021.
- Musdalifah. “Implementasi Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah.” *Al-Miskawaih: Journal of Science Education* 2, no. 1 (2023): 1–9.
- Muspratt, S, A Luke, and P Freebody. *Constructing Critical Literacies: Teaching and Learning Textual Practice*. Adventures of Monkey King =. Hampton Press, 1997.
- Mustafa, Pinton Setya. *Buku Ajar Profesi Keguruan Untuk Mahasiswa Pendidikan Dan Keguruan*. Mataram, 2021.
- N.J., Endah Syamsiyati. “Penerapan Metode Pembelajaran ‘Active Learning- Small Group Discussion’ Di Perguruan Tinggi Sebagai Upaya Peningkatan.” *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. September (2019): 19–34.
- Nababan, Damayanti, and Christofel Agner Sipayung. “Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (CTL).” *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 2, no. 2 (2023): 825–837.
- Nada, Najah Qoutrun. “Analisis Moderasi Beragama Siswa Boarding School Madrasah Aliyah Negeri (Man) 1 Surakarta.” *Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta* (2014).
- Najmudin, Affan. “Strategi Literasi Digital Berbasis Nilai Moderasi Beragama.” *ilmu alquran dan studi islam* 3, no. 1 (2025): 1–15.
- Nuridin, Fauziah. “Moderasi Beragama Menurut Al-Qur’an Dan Hadist.” *Jurnal Ilmiah Al-Mu’ashirah* 18, no. 1 (2021): 59.
- Nurfahmi, Ikhfak. “Upaya Guru PAI Dalam Pembinaan Moderasi Beragama Di SMK Karsa Mulya Palangka Raya.” *Skripsi IAIN Palangka Raya* (2021): 180. <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/id/eprint/3437>.
- Nurhakim, Nasrun, Muhamad Irfan Adriansyah, and Dinnie Anggraeni Dewi. “Intoleransi Antar Umat Beragama Di Indonesia.” *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin* 2, no. 1 (2024): 50–61.
- Nurhamidah, Siti, and Kun Nurachadijat. “Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa.” *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan*

- Pembelajaran (JIEPP)* 3, no. 2 (2023): 42–50.
- Nurlaili, Fitriana, Cut Ulfa Millah, and Elya Munawarah Nasution. “Moderasi Beragama Di Indonesia : Konsep Dasar Dan Pengaruhnya” 1, no. 1 (2024): 19–24.
- Nurqadriani, Nurqadriani, Muh. Nur Fithri Dahlan, and Siti Nurbaya Kadir. “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Moderasi Beragama Di Kalangan Peserta Didik SMA Pada Era Post-Truth.” *Journal of Instructional and Development Researches* 4, no. 6 (2024): 530–539.
- Panjaitan, Siti Aisyah, Rahmat Nasution, and Shofwatul Inayah. “Hakikat Tujuan Pendidikan Islam” 7 (2023): 260–273.
- Prasetyo, Mochammad Bagas, and Brillian Rosy. “Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* 9, no. 1 (2021): 109–120.
- Putrawangsa, Susilahudin, and siti Nurhasanah Dkk. “Strategi Pembelajaran.” *Cv. Reka Karya Amerta*, 2019.
- Putri, Luqyana Azmiya. “Role Model: Karakteristik Pendidik Sebagai Sosok Teladan.” *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 2 (2022).
- QHefrita, Nelly Octovia, Walidatil Hasni, and Inong Satriadi. “Sosok Pendidik Dalam Tinjauan Al-Qur’an Dan Hadits,” no. 2 (2024): 2329–2345.
- Rahmadani, Fitriani. *Implementasi Mooderasi Beragama Pada Masyarakat Islam Dan Hindu Di Desa Rejo Binangun. Skripsi IAIN Metro*, 2023.
- Rahman, Winda Yulfamita. “Strategi Pembelajaran Kontekstual.” *Jurnal Pendidikan Ilmu Muhammadiyah Kramat Jati* 1, no. 1 (2020).
- Raza, Ahmad Mujammil, and Neima Aulia. “The Echo Chamber Effect : Analisis Sosiologis Peran Algoritma Media Sosial Dalam Pembentukan Solidaritas Dan Polarisasi Kelompok Di Indonesia” (2024): 39–52.
- Reigeluth, C. “Toward the Development of Flexibly Adaptive Instructional Designs.” In *Instructional Design Theories and Models: Volume II*, Erlbaum, 1999.
- Rubaik, Risma Cahyani, Muchamad Suradji, and Sampiril Taurus Tamaji. “Penerapan Strategi Active Learning Tipe Every One Is Teacher Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran SKI” 7, no. 1 (2023): 24–47.
- Rusydiyah, Evi Fatimatur, Fiena Saadatul Ummah, Moh. Rifqi Rahman, Ramadhan Kurnia Habibie, and Helda Kusuma Wardani. *PEMBELAJARAN MODERASI BERAGAMA : Paradigma, Implementasi, Dan Praktik Terbaik Dalam Konteks Kurikulum Merdeka*. Surabaya, 2024.
- Salam, Rosidin | Mochamad Fadlani, Wiwi Dwi Daniyarti | Lailatul Fitriyah, Trimansyah | Saepudin Mashuri, Junaidin | Taufikur Rohman, and Septiana Purwaningrum | Hermansyah. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang, 2024.
- Salsabila, Alfa, and Isa Anshori. “Dampak Digitalisasi Dan Media Sosial Terhadap Interaksi Sosial Di Masyarakat.” *Jurnal Penelitian Inovatif* 5, no. 2 (2025): 1873–1880.

- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media, 2006.
- Saputra, Imron Bima, and Fachruddin Azmi. "Religious Moderation in Indonesia" 6 (2022): 239–262.
- Sari, Devita, and Uptd S D N Teladan. "Pentingnya Strategi Pembelajaran Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam" 2, no. 2 (2024): 203–208.
- Shihab, M. Quraish. *Wasathiyyah, Wawasan Islam Tentang Moderasi Beragama*. Tangerang: PT. Lentera Hati, n.d.
- Simarmata, Rina Octavia dkk. "Peningkatan Kemampuan Literasi Anak Dan Remaja Di Desa Merdeka Kecamatan Merdeka" 5, no. 2 (2024): 1866–1870.
- Sirajuddin, Sirajuddin. *Buku Literasi Moderasi Beragama Di Indonesia*. Penerbit. Zigie Utama, 2020.
- Slavin, Robert Edward. *Cooperative Learning: Theory, Research and Practic*. London: Allymand Bacon, 2005.
- Subiyantoro, Singgih. *Problem & Project-Based Learning*. Klaten: Lakeisha, 2025.
- Sugiyono, Prof. Dr. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RnD*. Edited by Sutopo. Bandung, 2019.
- Sunita, Wiwin. "Karakteristik Guru PAI Ideal" 1, no. 1 (2023): 1–9.
- Suryana, Ermis, Amrina Ika Hasdikurniati, Ayu Alawiya Harmayanti, and Kasinyo Harto. "Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan [Early and Middle Adolescent Development and Its Implications for Education]." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (2022): 1917–1928.
- Syamsidah, and Hamidah Suryani. *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Sleman: DEEPUBLISH, 2018.
- Tabrani, and Muhammad Amin. "Model Pembelajaran Cooperative Learning." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 5 (2023): 200–213.
- Tanjung, Ellisa Fitri, Isthifa Kemal, and Amhar Nasution. "Implementasi Metode Active Learning Tipe Card Sort Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Siswa." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 6 (2024): 6435–6443.
- Taufiq, Firmanda, and Ayu Maulida Alkholid. "Peran Kementerian Agama Dalam Mempromosikan Moderasi Beragama Di Era Digital." *Jurnal Ilmu Dakwah* 41, no. 2 (2021): 134–147.
- Tetap, Dosen, Prodi Pai, Stai Al, and Hidayah Bogor. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Membentuk Kepribadian Siswa SMK Al-Bana Cilebut Bogor" (2020): 146–157.
- Umi Sumbulah, Suaib H. Muhammad, Juwari. "Moderasi Beragama Perpektif Al Qur'an Dan Hadits Dan Implementasinya Di Lembaga Pendidikan Islam" XIII, no. 2 (2022): 487–504.
- Wulandari, Virani, Gema Rullyana, and Ardiansah Ardiansah. "Pengaruh Algoritma Filter Bubble Dan Echo Chamber Terhadap Perilaku Penggunaan Internet." *Berkala ilmu*

perpustakaan dan informasi 17, no. 1 (2021): 98–111.

Yanti Arsini, Lesma Yoana, Yulia Prastami. “Peranan Guru Sebagai Model Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik” 3 (2023): 27–35.

Yuliana, Lilis. “Implementasi Pendekatan Pembelajaran Contexta Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikiih Di MTs Alkhairiyah Kaliawi Tanjung Karang Pusat.” Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2017.

Zaman, Badrus. “Penerapan Active Learning Dalam Pembelajaran PAI.” *Jurnal As-Salam* 4 (2020): 13–26.

Zein Agnafaidatus Sholiha. “Nilai-Nilai Moderasi Beragama Di Smp Negeri 2 Slahung Ponorogo” (2024): 64. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/29616>.

“Abdul Kadir, Guru PAI, Wawancara, Surabaya, 04 November 2025,” n.d.

“Akio, Peserta Didik SMP Negeri 19 Surabaya, Wawancara, Surabaya, 17 November 2025,” n.d.

“Callista, Peserta Didik SMP Negeri 19 Surabaya, Wawancara, Surabaya, 11 November 2025,” n.d.

“Diazahra, Peserta Didik SMP Negeri 19 Surabaya, Wawancara, Surabaya, 17 November 2025,” n.d.

“Erni Parawati, Waka Kurikulum, Wawancara, Surabaya, 04 November 2025,” n.d.

“Gideon, Peserta Didik SMP Negeri 19 Surabaya, Wawancara, Surabaya, 11 November 2025,” n.d.

“Karina, Peserta Didik SMP Negeri 19 Surabaya, Wawancara, Surabaya, 11 November 2025,” n.d.

“Khansa, Peserta Didik SMP Negeri 19 Surabaya, Wawancara, Surabaya, 11 November 2025,” n.d.

“Komdigi Identifikasi 1.923 Konten Hoaks Sepanjang Tahun 2024.” *Komdigi.Go.Id*. <https://www.komdigi.go.id/berita/siaran-pers/detail/komdigi-identifikasi-1923-konten-hoaks-sepanjang-tahun-2024>.

“Kurikulum Satuan Pendidikan SMP Negeri 19 Surabaya” (2025).

“Muhammad Sahrul Fikri, Guru PAI, Wawancara, Surabaya, 11 November 2025,” n.d.

“Naura, Peserta Didik SMP Negeri 19 Surabaya, Wawancara, Surabaya, 17 November 2025,” n.d.

“Peraturan Pemerintah No. 55 Tahun 2007, Tentang Pendidikan Agama Dan Pendidikan Keagamaan Bab 1, Pasal 2, Ayat (1)” (2007).

“Syifa, Peserta Didik SMP Negeri 19 Surabaya, Wawancara, Surabaya, 17 November 2025,” n.d.

“Tata Tertib SMP Negeri 19 Surabaya Tahun Ajaran 2025/2026,” n.d.

“Yukie, Peserta Didik SMP Negeri 19 Surabaya, Wawancara, Surabaya, 17 November

2025,” n.d.

“Zia, Peserta Didik SMP Negeri 19 Surabaya, Wawancara, Surabaya, 17 November 2025,”
n.d.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A