

**PENGARUH FAKTOR INTRINSIK DAN EKSTRINSIK TERHADAP
KEPUTUSAN SISWA SEKOLAH DASAR MENGIKUTI BIMBINGAN
BELAJAR**

SKRIPSI

MITA NURIL FAUZIAH
06020722047



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mita Nuril Fauziah
NIM : 06020722047
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Surabaya, 23 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Mita Nuril Fauziah
06020722047

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Mita Nuril Fauziah

NIM : 06020722047

Judul : **PENGARUH FAKTOR INTRINSIK DAN
EKSTRINSIK TERHADAP KEPUTUSAN SISWA
SEKOLAH DASAR MENGIKUTI BIMBINGAN
BELAJAR**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan

Surabaya, 23 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Husni Abdillah, M.Pd.
198612242015031003



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.
198305282018011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Mita Nuril Fauziah
ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 30 – Desember – 2025

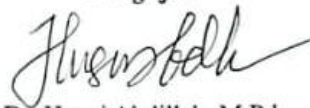
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I



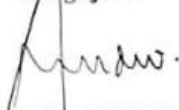
Dr. Husni Abdillah, M.Pd
198612242015031003

Penguji II



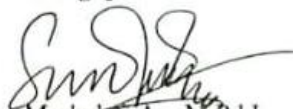
Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.
198305282018011002

Penguji III



Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd
197702202005011003

Penguji IV



Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I
197509102007011017

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mita Nuril Fauziah
NIM : 06020722047
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Dasar
E-mail address : mbkmmitanuril@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Faktor Intrinsik dan Ekstrinsik terhadap
Keputusan Siswa Sekolah Dasar Mengikuti
Bimbingan Belajar

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 8 Januari 2026

Penulis

(Mita Nuril Fauziah)

ABSTRAK

Mita Nuril Fauziah, 2025. Pengaruh Faktor Intrinsik dan Ekstrinsik terhadap Keputusan Siswa Sekolah Dasar Mengikuti Bimbingan Belajar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. Husni Abdullah, M.Pd.** Pembimbing II **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.**

Kata Kunci: Faktor Intrinsik, Faktor Ekstrinsik, Keputusan Mengikuti Bimbingan Belajar, Siswa Sekolah Dasar.

Keputusan siswa sekolah dasar dalam mengikuti bimbingan belajar dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik yang berasal dari dalam diri siswa maupun dari lingkungan sekitar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh faktor intrinsik dan ekstrinsik terhadap keputusan siswa sekolah dasar dalam mengikuti bimbingan belajar, baik secara parsial maupun simultan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif *ex post facto* dengan metode survei. Data dikumpulkan melalui penyebaran angket kepada siswa sekolah dasar yang mengikuti bimbingan belajar. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linear berganda melalui uji t, uji F, dan koefisien determinasi (*R Square*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial faktor intrinsik tidak berpengaruh signifikan terhadap keputusan siswa sekolah dasar dalam mengikuti bimbingan belajar, sedangkan faktor ekstrinsik berpengaruh signifikan. Secara simultan, faktor intrinsik dan ekstrinsik berpengaruh signifikan terhadap keputusan siswa sekolah dasar dalam mengikuti bimbingan belajar. Nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,161 menunjukkan bahwa kedua faktor tersebut memberikan kontribusi sebesar 16,1%, sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar variabel penelitian. Dengan demikian, keputusan siswa sekolah dasar dalam mengikuti bimbingan belajar lebih banyak dipengaruhi oleh faktor ekstrinsik.

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

DAFTAR ISI

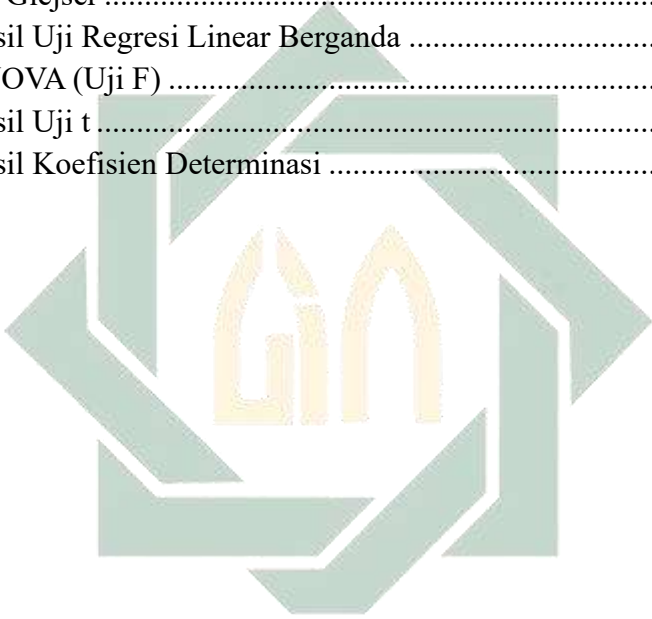
Halaman	
MOTTO.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH ...	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
 BAB II LANDASAN TEORI	 12
A. Kajian Teori	12
1. Minat Belajar.....	12
2. Bimbingan Belajar	24
B. Kajian Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Pikir.....	32
D. Hipotesis Penelitian.....	33
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 34
A. Jenis Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Variabel Penelitian.....	37
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	41

G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Penyajian Data	48
B. Pembahasan	55
1. Pengaruh Faktor Intrinsik terhadap Keputusan Siswa SD Mengikuti Bimbel	55
2. Pengaruh Faktor Ekstrinsik terhadap Keputusan Siswa SD Mengikuti Bimbel	60
3. Pengaruh Faktor Intrinsik dan Ekstrinsik terhadap Keputusan Siswa SD Mengikuti Bimbel	61
BAB V PENUTUP	67
A. Simpulan	67
B. Implikasi	68
C. Keterbatasan Penelitian	69
D. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
RIWAYAT HIDUP	76
LAMPIRAN	77

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3 1 Data Populasi.....	36
Tabel 3 2 Data Sampel	37
Tabel 3 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	40
Tabel 3 4 Hasil Uji Validitas	42
Tabel 3 5 Uji Reliabilitas.....	44
Tabel 4 1 Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov.....	48
Tabel 4 2 Uji Multikolinearitas	49
Tabel 4 3 Uji Glejser	50
Tabel 4 4 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	51
Tabel 4 5 ANOVA (Uji F)	53
Tabel 4 6 Hasil Uji t	54
Tabel 4 7 Hasil Koefisien Determinasi	55


 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Deskripsi Lokasi Penelitian	77
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	80
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	81
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	82
Lampiran 5. Lembar Angket Faktor Intrinsik, Faktor Ekstrinsik, dan Keputusan Mengikuti Bimbel	84
Lampiran 6 Lembar Angket Faktor Intrinsik, Faktor Ekstrinsik, dan Keputusan Mengikuti Bimbel	87
Lampiran 7 Rekapitulasi Uji Angket Faktor Intrinsik	90
Lampiran 8 Rekapitulasi Uji Angket Faktor Ekstrinsik.....	94
Lampiran 9 Rekapitulasi Uji Angket Keputusan Mengikuti Bimbel.....	98
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Faktor Intrinsik.....	102
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Faktor Ekstrinsik	104
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Keputusan Mengikuti Bimbel	106
Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas	108
Lampiran 14 Uji Asumsi Klasik.....	109
Lampiran 15 Nilai R, Uji F, Uji t	111
Lampiran 16 Dokumentasi Penyebaran Angket.....	112

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Sri Muliati. "Social Cognitive Theory : A Bandura Thought Review." *Psikodimensia*, 2019. <https://journal.unika.ac.id/index.php/psi/article/view/1708/1140>.
- Adil, Ahmad, Yunita Liana, Rini Mayasari, Annastasia Sintia Lamonge, Rida Ristiyana, Fahmy Rinanda Saputri, Irma Jayatmi, et al. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif: Teori Dan Praktik*. Edited by Neila Sulung and Rantika Maida Sahara. 1st ed. Get Press Indonesia, 2023. https://www.researchgate.net/profile/Moh-Rohman-3/publication/377329440_Metode_Penelitian_Kuantitatif_Dan_Kualitatif_Teori_dan_Praktik_get_press_Indonesia/links/65a0309740ce1c5902d51bc9/Metode-Penelitian-Kuantitatif-Dan-Kualitatif-Teori-Dan-Praktik-Get-Pr.
- Ahdor Daenuri, Muhamad. *Keutamaan Belajar Menurut Imam AL-Ghazali Dalam Kitab Ihya Ulumuddin*. CV. Azka Pustaka, 2021. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=yG5XEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Imam+al-Ghazali+dalam+kitabnya+yang+berjudul+Ihya'+Ulumuddin,+mengajarkan+bahwa+pendidikan+alangkah+baiknya+berkolaborasi+dengan+motivasi+intrinsik+seperti,+kecintaan+pada+ilmu+se>.
- Ajeng Rizqiya, Faza, Fandi Irwan Winata, Ilma Lutfiyah, Muhammad Dwi Joko Setyo, Zahrah Maulidatur Rohmah, Zannuba Zulfa, and Nur Asitah. "Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi: Kombinasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Untuk Kesuksesan Akademis." *Nusantara Educational Review*, 2025. <https://doi.org/https://doi.org/10.55732/ner.v3i1.1593>.
- Ajzen, Icek. "The Theory of Planned Behavior." *Organizational Behavior and Human Decision Processes* 50, no. 2 (1991): 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T).
- Amrizal, Moh, and Gunarti Lestari. "Hubungan Antara Pengelolaan Pembelajaran Dengan Tingkat Kepuasan Peserta Didik Di Lembaga Bimbingan Belajar Plus Ilhami." *JPUS: Jurnal Pendidikan Untuk Semua* 4, no. 1 (May 6, 2020): 40–50. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpls/article/view/8192>.
- Angayomi, Titania Mega, Irfai Fathurohman, and M Syafruddin Kuryanto. "Motivasi Siswa SD Mengikuti Bimbingan Belajar Omah Sinau Blora." *Jurnal Nalar Pendidikan* 9, no. 1 (June 30, 2021): 11–16. <https://doi.org/10.26858/jnp.v9i1.20404>.
- Anika, Richa, Putri Meidina, and Wasis Wijayanto. "Peran Bimbingan Belajar Literasia Dalam Membentuk Karakter Belajar Mandiri Siswa." *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 4, no. 1 (2025): 2116–27. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/1821/1640>.

- Ardiansyah, Risnita, and M Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (July 1, 2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/IHSAN.V1I2.57>.
- Azis, Ayu Lestari. "Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Bisnis Kelas X Peserta Didik Kelas X Di SMKN 4 Makassar," 2017.
- Basuki, Agus Tri, and Nano Prawoto. "Analisis Regresi Dalam Penelitian Ekonomi Dan Bisnis." PT Rajagrafindo Persada, 2017.
- Daruhadi, Gagah, and Pia Sopiati. "Pengumpulan Data Penelitian." *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah* 3, no. 5 (August 31, 2024): 5423–43. <https://doi.org/10.56799/JCEKI.V3I5.5181>.
- Deni Besare, Stefen. "Hubungan Minat Dengan Aktivitas Belajar Siswa." *JINOTEP* 7, no. 1 (2020): 18–25. <https://doi.org/10.17977/um031v7i12020p018>.
- Dwi Muliani, Rina, and Arusman. "Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik." *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat* 2, no. 2 (July 29, 2022): 133–39. <https://doi.org/10.22373/JRPM.V2I2.1684>.
- Eriany, Praharesti, Lucia Hernawati, and Haryo Goeritno. "Studi Deskriptif Mengenai Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Mengikuti Kegiatan Bimbingan Belajar Pada Siswa SMP Di Semarang." *Psikodimensia* 13, no. 1 (2014): 115. <https://doi.org/10.24167/PSIKO.V13I1.282>.
- Faiqoh, Mualimatul. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Memilih Bimbingan Belajar Pada Lembaga Bimbel Insan Progres Lebaksiu Kabupaten Tegal." Politeknik Harapan Bersama Tegal, 2019.
- Firmansyah, Deri, and Dede. "Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)* 1, no. 2 (2022): 85–114. <https://doi.org/10.55927>.
- Fitriya, Erma, Fitriani Nurhayati, Desi Rosulina, Pipih Santora, Opik Taupik Kurahman, and Uin Sunan Gunung Djati Bandung. "Peran Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 14, no. 1 (February 27, 2025): 1055–64. <https://doi.org/10.58230/27454312.1750>.
- Khotimah, Khusnul. "Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik Dan Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 120 Jakarta." Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia, 2022.
- Kurniawan, Deni. "Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa Di Sekolah Dasar." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 5, no. 6 (December 3, 2023): 373–78.

<https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/81095>.

- Lubis, Rizka Nauli, and Jurubahasa Sinuraya. "Analisis Motivasi Siswa Mengikuti Bimbingan Belajar Di Luar Sekolah Di Kota Medan." *Jurnal Ikatan Alumni Fisika* 7, no. 3 (December 13, 2021): 47–51. <https://doi.org/10.24114/JIAF.V7I3.30503>.
- Maufiroh, Devi Lailatul, Yuline, and Busri Endang. "Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X IPA Di SMAN 10 Pontianak." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 4, no. 7 (July 9, 2015). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/10801>.
- Mustikaati, Wina, Hilma Fauziah, Nurul Aini, and Rizqa Mardhiah. "Optimalisasi Perkembangan Peserta Didik Melalui Layanan Bimbingan Konseling Di Sekolah Dasar." *Jurnal Dinamika Pendidikan Nusantara* 6, no. 2 (May 13, 2025). <https://ejournals.com/ojs/index.php/jdpn/article/view/1904>.
- Nur Arif, Mohammad, Muhammad Isya Parawansyah, Fiqi Haikal Huda, and Muhammad Novan Zulfahmi. "Strategi Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Melalui Pendekatan Deep Learning." *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2025): 8–16. <https://muassis.journal.unusida.ac.id/index.php/jmpd/article/view/989/77>.
- Nur Syamsu, Fikri, Intan Rahmawati, and Suyitno. "Keefektifan Model Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang." *International Journal of Elementary Education*, 2019. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19450>.
- Paling, Sepling, Rita Sari, Resekiani Mas Bakar, Putu Cory Candra Yhani, Suraya Mukadar, Lucy Lidiawati S, Novi Indah, Nurhamdiah, Alwi Hilir, and Sholihan. "Belajar Dan Pembelajaran." *Penerbit Mifandi Mandiri Digital* 1, no. 01 (July 14, 2024). <http://jurnal.mifandimandiri.com/index.php/penerbitmmd/article/view/15>.
- Permatasari Lema Madde, Intan, Lisa Viktoria Malimou, Loriance Tonu Weni, Yessy Mata, and Petrus Mau Tellu Dony. "Mendeskripsikan Tentang Bimbingan Belajar Bagi Peserta Didik SD Negeri Wolibang." *NETIZEN: Journal Of Society And Bussiness* 1, no. 9 (August 7, 2025): 337–45. <https://languar.net/index.php/NETIZEN/article/view/374>.
- Pradesa, Kohar, Hesri Mintawati, Jhoni Albert, Iskandar Sipayung, and Giri Verianti. "Analisis Peran Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Dan Keterampilan Sumber Daya Manusia Di Indonesia: Kajian Literatur." *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan* 4, no. 1 (January 31, 2024): 35–41. <https://doi.org/10.51878/VOCATIONAL.V4I1.3941>.
- Purnomo, Dzulfa Idztihar, Dewi Yanah, and Merisanti Merisanti. "The Contribution of Parental Support to Student Learning Motivation." *Journal of Counseling and Educational Research* 1, no. 2 (2024): 63–71. <https://doi.org/https://doi.org/10.63203/jcerch.v1i2.117>.

- Putri, Tiara Dwi, Zumirrahilza Haq, and Gusmaneli Gusmaneli. "Konsep Belajar Dan Pembelajaran." *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika* 2, no. 2 (April 29, 2025): 115–25. <https://doi.org/10.62383/KATALIS.V2I2.1540>.
- Rahmi Pertiwi, Getar, Risnita, and M Jailani. "Jenis Jenis Penelitian Ilmiah Kependidikan." *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (May 31, 2023): 41–52. <https://doi.org/10.61104/JQ.V1I1.59>.
- Robianto, Ari, Mohamad Rizqon Maulani, and Samhadi Samhadi. "Meningkatkan Semangat Belajar Siswa- Siswi SD Atau MI Di Desa Cendono Melalui Bimbingan Belajar." *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah* 4, no. 1 (July 20, 2024): 23–26. <https://doi.org/10.28926/JTPDM.V4I1.1512>.
- Rogers, Everett M. "Diffusion Of Innovations Third Edition," 1962.
- Ryan, Richard M., and Edward L. Deci. "Intrinsic and Extrinsic Motivation from a Self-Determination Theory Perspective: Definitions, Theory, Practices, and Future Directions." *Contemporary Educational Psychology* 61 (April 1, 2020): 101860. <https://doi.org/10.1016/J.CEDPSYCH.2020.101860>.
- Saksono, Herie, Ahmad Khoiri, Dewi Surani, Agnes Remi Rando, Nur Amega Setiawati, Umalihayati, Helmi Ali, Abner Adipradipta, Muhammad Nur Ali, and Muthia Aryuni. *Teori Belajar Dalam Pembelajaran. Cendikia Mulia Mandiri*, 2023. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ArjIEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA127&dq=Teori+Belajar+dan+Pembelajaran&ots=iMR9-g5UuF&sig=BLTjOXUY2TXey_xy0SAeo5nMSjY&redir_esc=y#v=onepage&q=Teori Belajar dan Pembelajaran&f=false.
- Saputri, Ana, Fadhilaturrahmi, and Mohammad Faizuddin. "Peran Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Mimbar PGSD Undiksha* 10, no. 3 (2022): 455–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i3.51036>.
- Sardiyanah. "Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya." *AL-QALAM Jurnal Kajian Islam & Pendidikan* 7, no. 1 (2015): 2715–5684. <http://journal.al-qalam.iaims.ac.id>.
- Sastrawati, Peni. "Peran Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Lembaga Bimbel BTA 70 Ogan Ilir." Universitas Sriwijaya, 2024.
- Shahbana, Elvia Baby, Fiqh kautsar Farizqi, and Rachmat Satria. "Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran." *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 9, no. 1 (March 26, 2020): 24–33. <https://doi.org/10.37755/JSAP.V9I1.249>.
- Shidqi, Akhmad, Milad Mardiyah, Muhibudin Laksana, and Syafa Al Mujahidah. "Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Dan SMP

- Di Desa Puncaksari.” *PROCEEDINGS Uin Sunan Gunung Djati Bandung* 4, no. 4 (2024).
<https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/view/2310/2019>.
- Siswa Mengikuti Bimbingan Belajar, Motivasi, Elfrida Khoerunnisa dan, Gisella Arnis Grafiyana Fakultas Psikologi, and Universitas Muhammadiyah Purwokerto. “Motivasi Siswa Mengikuti Bimbingan Belajar.” *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi* 1, no. 0 (January 6, 2020): 38–44.
<https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/psisula/article/view/7687>.
- Sri Waskitoningtyas, Rahayu, Ganjar Susilo, Besse Intan Permatasari, Pupuk Raya, and Kalimantan Timur. “Proses Layanan Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Anak Di Gunung Sari Ilir.” *Jurnal SOLMA* 11, no. 3 (December 31, 2022): 431–40.
<https://doi.org/10.22236/SOLMA.V11I3.10497>.
- Suharyat, Yayat. “Hubungan Antara Sikap, Minat Dan Perilaku Manusia.” *Jurnal Region* 1, no. 3 (2009): 1–19.
- Suherman. “Bimbingan Belajar.” *J. Chem. Inf. Model*, 2019.
- Sutikno, M Sobry. *Strategi Pembelajaran*. Edited by Nurlaeli. 1st ed. Penerbit Adab, 2021.
- Syahroni, Muhammad Irfan. “Prosedur Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Al-Mustafa* 2, no. 3 (2010): 43–56.
- Umar, Aisya Fadila Firdaus, Arba’iyah Yusuf, Aisyah Romadhona Amini, and Ali Alhadi. “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa: The Influence of Learning Motivation on Increasing Student Academic Achievement.” *Wacana: Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajaran* 7, no. 2 (October 31, 2023): 121–33. <https://doi.org/10.29407/JBSP.V7I2.20670>.
- Waruwu, Marinu. “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method).” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1 (2023): 2896–2910.
- Waruwu, Marinu, Siti Natijatul Pu’at, Patrisia Rahayu Utami, Elli Yanti, and Marwah Rusydiana. “Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 10, no. 1 (February 28, 2025): 917–32. <https://doi.org/10.29303/JIPP.V10I1.3057>.
- Zaki, M, and Saiman. “Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian.” *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2021). <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>.