

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI
PENERAPAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR PADA KELOMPOK B DI
TK BUNGA PERTIWI II SEMEMI, KECAMATAN BENOWO, KOTA
SURABAYA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Disusun Oleh :

PUTRI NABILA NUR'AINI
NIM. 06020922040

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Nabila Nur'aini

NIM : 06020922040

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan bersungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk dari sumbernya.

Surabaya, 16 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Putri Nabila Nur'aini

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal skripsi oleh:

Nama : Putri Nabila Nur'aini

NIM : 06020922040

Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penerapan Media Kartu Kata Bergambar Pada Kelompok B di TK Bunga Pertiwi II Sememi, Kecamatan Benowo, Kota Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk seminar hasil penelitian.

Surabaya, 16 Desember 2025

Pembimbing I



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I M.Pd
NIP. 197307222005011005

Pembimbing II



Yahya Aziz, M.Pd.I
NIP. 197208291999031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Putri Nabila Nur'aini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 05 Januari 2026



Mengesahkan,

Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Ratna Pangastuti, M.Pd.I
NIP. 198111032015032003

Penguji II

Dr. H. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Penguji III

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I M.Pd
NIP. 197307222005011005

Penguji IV

Yahya Aziz, M.Pd.I
NIP. 197208291999031003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Nabila Nur'aini
NIM : 06020922040
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : nabila.nuraini040@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI PENERAPAN MEDIA
KARTU KATA BERGAMBAR PADA KELOMPOK B DI TK BUNGA PERTIWI II SEMEMI,
KECAMATAN BENOWO, KOTA SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 16 Desember 2025

Penulis

(Putri Nabila Nur'aini)

ABSTRAK

Putri Nabila Nur'aini, 2025. Penerapan Kartu Kata Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Kelompok B di TK Bunga Pertiwi II Sememi, Kecamatan Benowo, Kota Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen pembimbing : **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I M.Pd dan Yahya Aziz, M.Pd.I**

Kata Kunci : Kartu Kata Bergambar, Membaca Permulaan

Penelitian pada anak kelompok B di TK Bunga Pertiwi II Sememi, Kecamatan Benowo, Kota Surabaya dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca permulaan. Hal ini terlihat ketika pembelajaran membaca masih banyak yang belum mampu membaca bahkan beberapa anak masih belum mampu mengenal huruf. Terdapat 10 dari 18 anak yang masih memiliki kemampuan membaca yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara penerapan kartu kata bergambar dan mengukur peningkatan kemampuan membaca permulaan pada kelompok B.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kurt Lewin yang terdiri dari 2 siklus. Subjek penelitian berjumlah 18 anak kelompok B. Pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data menggunakan analisis lembar observasi dan analisis ketuntasan yang terdiri dari penilaian rata-rata dan penilaian ketuntasan belajar.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penerapan media kartu kata bergambar pada kelompok B di TK Bunga Pertiwi II Sememi, Kecamatan Benowo, Kota Surabaya dilakukan dengan terstruktur pada siklus I dan siklus II. 2) Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media kartu kata bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada kelompok B di TK Bunga Pertiwi II Sememi, Kecamatan Benowo, Kota Surabaya, hal ini dibuktikan dengan peningkatan ketuntasan dari 44,44% pada pra siklus, menjadi 61,11% pada siklus I, dan menjadi 83% pada siklus II. Dengan demikian, kartu kata bergambar dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan kelompok B.

DAFTAR ISI

MOTTO	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian atau Rumusan Masalah.....	11
C. Tindakan Yang Dipilih.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Lingkup Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II	16
KAJIAN TEORI	16
A. Media Pembelajaran Kartu Kata Bergambar.....	16
1. Pengertian Media Pembelajaran	16

2. Pengertian Kartu Kata Bergambar.....	17
3. Manfaat Kartu Kata Bergambar dalam Pembelajaran Membaca Permulaan .	19
4. Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu Kata Bergambar.....	21
5. Langkah Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar dalam Pembelajaran Membaca Permulaan	23
B. Membaca Permulaan	24
1. Pengertian Membaca	24
2. Pengertian Membaca Permulaan	26
3. Tujuan Membaca Permulaan	29
4. Tahapan-tahapan Membaca Permulaan	30
5. Proses Membaca Permulaan.....	32
6. Metode Membaca Permulaan	36
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Permulaan	39
8. Penilaian Kemampuan Membaca	41
C. Keterkaitan Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar dengan Kemampuan Membaca Permulaan.....	44
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	45
BAB III.....	49
METODE PENELITIAN DAN RENCANA PENELITIAN	49
A. Metode Penelitian	49
B. <i>Setting</i> Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian	53
C. Variabel Penelitian.....	56
D. Rencana Tindakan	57
E. Data dan Cara Pengumpulannya.....	59

F. Teknik Analisis Data.....	71
G. Indikator Kinerja	75
H. Tim Peneliti dan Tugasnya	75
BAB IV.....	78
HASIL DAN PEMBAHASAN	78
A. Penyajian Data.....	78
1. Pra Siklus.....	78
2. Siklus I.....	84
1. Siklus II	98
B. Pembahasan	115
BAB V	120
PENUTUP	120
A. Kesimpulan.....	120
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus Tindakan	52
Gambar 3. 2 Tes Menyebutkan dan Membedakan Bentuk Simbol-Simbol Huruf.....	68
Gambar 3. 3 Tes Mengenal dan Menyebutkan Huruf Awal dari Nama Suatu Kata atau Nama Benda	69
Gambar 3. 4 Tes Membaca 15 kata	69
Gambar 3. 5 Tes Membaca Kalimat Sederhana.....	70
Gambar 3. 6 Tes Memahami Makna Bacaan.....	70
Gambar 4. 1 Menjelaskan Kartu Kata Bergambar	118
Gambar 4. 2 Mengerjakan Lembar Kerja.....	118
Gambar 4. 3 Tes Kemampuan Membaca.....	118
Gambar 4. 4 Tes Kemampuan Membaca.....	118
Gambar 4. 5 Bermain Secara Berkelompok	119
Gambar 4. 6 Mencocokkan Gambar dengan Kartu Kata.....	119
Gambar 4. 7 Mencocokkan Gambar dengan Kartu Kata.....	119
Gambar 4. 8 Setelah Siklus II Selesai	119

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Membaca Permulaan.....	42
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu	45
 Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	 54
Tabel 3. 2 Panduan Wawancara Pra-siklus Kepala Sekolah TK Bunga Pertiwi II Sememi	60
Tabel 3. 3 Panduan Wawancara Pra-siklus Guru Kelompok B TK Bunga Pertiwi II Sememi	61
Tabel 3. 4 Panduan Wawancara Pasca Siklus Guru Kelompok B TK Bunga Pertiwi II Sememi	61
Tabel 3. 5 Lembar Observasi Guru Kelompok B TK Bunga Pertiwi II Sememi	64
Tabel 3. 6 Lembar Observasi Peserta Didik Kelompok B TK Bunga Pertiwi II Sememi	66
Tabel 3. 7 Kriteria Analisis Lembar Observasi.....	72
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Rata-Rata	73
Tabel 3. 9 Kriteria Penilaian Ketuntasan Belajar	74
 Tabel 4. 1 Rekapitulasi Data Kemampuan Membaca Permulaan Pra Siklus	 80
Tabel 4. 2 Tabel Presentase Pra Siklus	82
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Data Kemampuan Membaca Permulaan Siklus I	93
Tabel 4. 4 Tabel Perbandingan Kondisi Awal dan Siklus I.....	95
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Data Kemampuan Membaca Permulaan Siklus II.....	108
Tabel 4. 6 Tabel Perbandingan Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II	111

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, Qarmia, Sudarti Sudarti, dan Iin Maulina. *Analisis Hambatan dalam Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Al-Mukaddimah Kota Pontianak*. t.t.
- Annisa, Rizki, Prasetyo Heryanto Wawan, Rusilowati Ani, dan Subali Bambang. “Peningkatan Daya Ingat dan Hasil Belajar Siswa dengan Mind Mapping Method pada Materi Listrik Dinamis.” *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)* 3, no. 1 (2018): 19–23.
- Arif, Solehan, dan Shita Oktafiana. *Penelitian Tindakan Kelas*. Mitra Ilmu, 2023.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta, 2005.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi. *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara Jakarta, 2015.
- Astutik, DEsy Tri. “Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar.” Universitas Jambi, 2021.
- Aulia. *Mengajarkan Balita Anak Mmbaca*. 1 ed. Yogyakarta : Intan Media, 2011.
- Ayumi, Abdussamat, dan Deden Ramdani. *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Metode Inkuiri Pada Siswa XI IPS SMA Wisuda Pontianak*. t.t.
- Dhieni, Nurbiana, Lara Fridana, Azizah Muis, dkk. *Metode Pengembangan Bahasa*. 2 ed. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka, 2021.
- Dhieni, Nurbiana, Lara Fridani, Nany Kusniati, dan Sri Wulan. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta : Universitas Terbuka, 2005.

- Eliyawati, Cucu. *Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta : Depatemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi, 2005.
- Firdaus, Iqlima, Rahmadisha Hidayati, Rida Siti Hamidah, Rina Rianti, dan Ritha Cahyuni Khusnul Khotimah. “Model-Model Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas.” *Jurnal Kreativitas Mahasiswa* 1, no. 2 (2023).
- Hadian, Latifah Hilda, Sugara Mochamad Hadad, dan Ina Marlina. “Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 4, no. 2 (2018): 212–42. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v4i2.73>.
- Hariyanto, Agus. *Membuat Anak Anda Cepat Pintar Membaca*. Yogyakarta : Diva Press, 2009.
- Hurlock, Elizabeth B. *Perkembangan Anak*. 6 ed. 1. Jakarta : Erlangga, 1998.
- Indriana, Dina. *Ragam Alat Bantu Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Diva Press, 2011.
- Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik*. Jakarta : Grafindo Persada, 2008.
- Listiana, Ananda. “Penerapan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak di TK Pertiwi Kota Raman Utara.” Institut Agama Islam Negeri Metro, 2023.
- Lutfiyah, M F. *Metodologi Penelitian : Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2018.

- Mahirriya, Putri. “Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I di SD Negeri 2 Hadiwarno.” Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Pacitan, 2024.
- Moeslichatoen. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Rineka Cipta, 2004.
- Muammar. *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Sanabil, 2020.
- Mueller, Stephanie, Teuku Kemal Husein, Veronica Sri Utami, Theresia Vini S, dan Margaretha H. Eddy. *Panduan Belajar Membaca Jilid 2 : Dengan Benda-Benda di Sekitar Untuk Usia 3-8 Tahun*. Cet. 1. Jakarta : Erlangga, 2006. Perpustakaan Provinsi - Ruang Baca Umum.
- Musodah, Ari. “Peningkatan Kemampuan Membaca Pemulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Kelompok B2 RA Ma’arif NU Karang Tengah Kertanegara Purbalingga.” Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.
- Nenu, Maria, Agnes, Roswita, Pelipus Wungo Kaka, Yohanes Sayangan Vianey, dan DEK Laksana Ngurah, Laba. “Penggunaan Media Kartu Suku Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDK Wolomeli.” *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa* 10, no. 1 (2024): 557–70.
- NUrdiansyah, Fajar, dan Henhen Siti Rugoyah. “Strategi Branding Bandung Giri Gahana Golf sebelum dan Saat Pandemi Covid-19.” *Jurnal Purnama Berazam* 2, no. 2 (2021): 162.
- Nurhayati. “Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Gambar dan Simbol Pada Kelompok B2 TK Dharma Wanita Kalijaga.” *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 1, no. 2 (2019): 137–38.

- Nurjannati, Singgih, Putri. “Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Baca Pada Anak Usia Dini di Kelompok B2 di TKIT Salsabila Al Muthi’in Yogyakarta.” Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2022.
- Nurlina, Ferdian Utama, Sri Ayu Laali, dkk. *Pendidikan Anak Usia Dini*. PT Mafy Media Literasi Indonesia Anggota IKAPI 041/SBA/2023 Kota Solok, Sumatera Barat, 2024.
- Nurmala. “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Azzahra Tulak-Yallu Kabupaten Luwu Utara.” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo, 2023.
- Pramudia, Iyan, Muhammad Safiuddin Saranani, dan Damsir Dima. “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Kelompok B.” *Jurnal Smart Paud* 7 (Januari 2024).
- Prasetyono, Dwi Sunar. *Rahasia Mengejarkan Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta : Think, 2008.
- Prihatin, Rida, Ati Sumiati, dan Tuty Sariwulan. “Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru-Guru Yayasan.” *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)* 3, no. 1 (2019).
- Purnamasar, Adriani Susanty, Laili Indasari Nur, Oktavianti Herawati, Imam Al Ayyubi Ibnu, dan Amalia Dwi. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jl. Terusan Surabaya Gang 1 A : Future Science, 2023.
- Purwanto, Nfn. “Variabel dalam Penelitian Tindakan.” *Jurnal Teknodik*, 2019, 196–215.
- Qalbi, Nurul. “Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Kelas B TK Nurfalalah Tattakung Kabupaten Gowa.” UIN Alaudin Makassar, 2023.

- Rahmawansa, Desti. "Pengembangan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Pemerolehan Kosakata Anak Usia 4-5 Tahun di TK PKK 1 Yosomulyo Metro Pusat." Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, 2024.
- Rahmawati, Rosida Indri Karodana, dan Kartika Ayu Ningsih. "Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak di TK Nurul Hidayah Komba." *Journal of Lifelong Learning* 6 (Juni 2023).
- Rasyid, Harun, Mansyur, dan Suratno. *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Multi Pressindo, 2009.
- Rillia Lestari, Setyadhani. "Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar di Kelas B1 TK ABA Gedongkiwo Mantrijeron Yogyakarta." Universitas Negeri Yogyakarta, 2015.
- Rosmidar, Robiatul Adawiyah, dan Julia Irawati. "Peningkatan Kemampuan dalam Membaca Pada Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun." *Inovasi Pendidikan dan Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2025).
- Rusdarti, Prof. Dr. "Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas." *Journal of Chemical Information and Modeling*, 2017.
- Sabrina, Ai, dan Idah Faridah Laily. "Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan Antara Siswa Kelas I dan TK dengan Tidak Melalui TK di MI PGM Kota Cirebon." *Al-Ibtida* 3, no. 2 (2016).
- Sadiman, Arief S., Rahardjo, Anung Haryono, dan Rahardjito. *Media Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers, 2006.
- Salamah, Ulfah. "Penggunaan Metode Cerdas Berbahasa Indonesia Fonik (CBIFonik) Untuk Melatih Kemampuan Membaca Permulaan Anak." Universitas Pendidikan Indonesia, 2018.

- Sastika, W., dan W. Astuti. "Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kata Bergambar (Flash Card) Untuk Kemampuan Membaca Permulaan Kelas I SD/MI." *Jurnal Pendidikan* 4, no. 3 (2020).
- Setyowati, Juli, dan Imamah. "Efektivitas Media Kartu Kata dan Gambar dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Anak Usia Dini." *Journal of Education Research*, 2023.
- Suharman. "Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 10, no. 1 (2018).
- Sujiono, Yuliani Nurani. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Indeks, 2013.
- Sujiono, Yuliani Nurani. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta : Universitas Terbuka, 2011.
- Susilowati, Dwi. "Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran." *Jurnal Ilmiah Edunomika* 2, no. 1 (2018): 36–46.
- Suyanto, Slamet. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Hikayat Publishing, 2005.
- Wahab, Nur Junita. "Penggunaan Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Membaca Permulaan Pada Murid Tunagrahita Kelas III di SLB Negeri 1 Makassar." Universitas Negeri Makassar, 2021.
- Wahyuni, Sri, Rizki Ananda, dan Rusdial Marta. "Media Gambar Pada Siswa." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 1 (2019): 192–203.
- Wartini, Yati, Syamsiati, dan Hery Kresnadi. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Struktur Analitik Sintetik di Kelas I Sekolah Dasar*. t.t.

Widiastuti, Heni, Ferry VIA Koagouw, dan Johnny S Kalangi. “Teknik Wawancara dalam Menggali Informasi pada Program Talk Show Mata Najwa Episode Tiga Trans 7.” *Jurnal Acta Diurna* 7, no. 2 (2018): 1–5.

Yus, Anita. *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Depatemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi, 2005.

Zuchdi, Darmiyati, dan Budiasih. “Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah.” *Jakarta: Depatemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi*, 1996.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A