

**Pengaruh Penerapan Model Contextual Teaching and
Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar dalam
Bidang Studi Fiqih di MTsN 02 Sidoarjo**

SKRIPSI

NIRENA ZAHRA MELIA S
NIM.06030122079



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nirena Zahra Melia S

Nim : 06030122079

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini hasil jiplakan maka saya akan menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut

Sidoarjo, 01 Desember 2025

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp contains the text 'METTRAI TAMPER' and a unique identifier 'C88ANX198132717'. To the left of the stamp is a vertical barcode-like graphic.

Nirena Zahra Melia S
NIM.06030122079

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nirena Zahra Melia S

NIM : 06030122079

Judul : Pengaruh Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar dalam Bidang Studi Fiqih Di MTsN 02 Sidoarjo

Skripsi ini telah diperiksa dan diisetujui diujikan

Surabaya,05 Desember 2025

Pembimbing I



Dr. Suparto,M.Pd.I
NIP. 196904021995031002

Pembimbing II



Dr.Zakariyah,M.Pd.I
NIP. 196802112003121002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nirena Zahra Melia S ini telah di pertahankan didepan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 18 Desember 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya



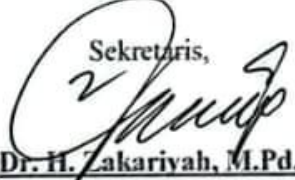
Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP. 1974072519980031001

Ketua,


Dr. Syarto, M.Pd.
NIP. 196904021995031002

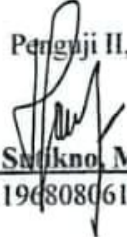
Sekretaris,


Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I
NIP. 196802112003121002

Penguji I,


Prof. Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag.
NIP. 196503151998031001

Penguji II,


Drs. Saifkno, M.Pd.I
NIP. 196808061994031003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nirena Zahra Melia S.
NIM : 06030122079
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : nirena.zahra@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penerapan Model Contextual Teaching and Learning
Terhadap Hasil Belajar dalam Bidang Studi FIQH
di MTsN 02 Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 16 Desember 2025

Penulis

(Nirena Zahra M.S.)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Nirena Zahra Melia S,06030122079.Pengaruh Penerapan Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar dalam Bidang Studi Fiqih di MTsN 02 Sidoarjo

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap hasil belajar Fiqih peserta didik kelas VII di MTsN 02 Sidoarjo. Rumusan masalah penelitian meliputi: (1) Bagaimana penerapan model CTL dalam pembelajaran Fiqih? (2) Bagaimana hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah penerapan CTL? (3) Apakah terdapat pengaruh signifikan model CTL terhadap hasil belajar Fiqih?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experimental* serta desain *pre-test post-test control group*. Sampel penelitian terdiri dari 64 peserta didik, dengan kelas VII sebagai kelas eksperimen (32 peserta didik) dan kelas kontrol (32 peserta didik). Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan CTL terlaksana dengan sangat baik (100%). Selain itu, terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan pada kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol, dibuktikan dengan nilai signifikansi *Independent Sample t-test* sebesar 0,001 ($<0,05$). Dengan demikian, penerapan model CTL berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar Fiqih peserta didik kelas VII di MTsN 02 Sidoarjo.

Kata Kunci : Contextual Teaching and learning, Hasil Belajar, Fiqih

ABSTRACT

Nirena Zahra Melia S, 06030122079. *The Influence of Contextual Teaching and Learning on Learning Outcomes in the Subject of Fiqh at MTsN 02 Sidoarjo.*

This study aims to determine the influence of the Contextual Teaching and Learning (CTL) model on students' Fiqh learning outcomes in grade VII at MTsN 02 Sidoarjo. The research problems include: (1) How is the implementation of the CTL model in Fiqh learning? (2) How are students' learning outcomes before and after the implementation of CTL? (3) Does the CTL model have a significant influence on Fiqh learning outcomes?

This research employed a quantitative approach with a quasi-experimental method using a pre-test–post-test control group design. The sample consisted of 64 students, with 32 students in the experimental class and 32 students in the control class. Data collection techniques included tests, observation, and documentation, while the data were analyzed using descriptive and inferential statistical methods.

The results showed that the implementation of CTL was categorized as very well implemented (100%). Furthermore, there was a significant improvement in learning outcomes in the experimental class compared to the control class, as evidenced by the Independent Sample t-test result of 0.001 (<0.05). Therefore, it can be concluded that the CTL model has a significant influence on the improvement of students' Fiqh learning outcomes in grade VII at MTsN 02 Sidoarjo.

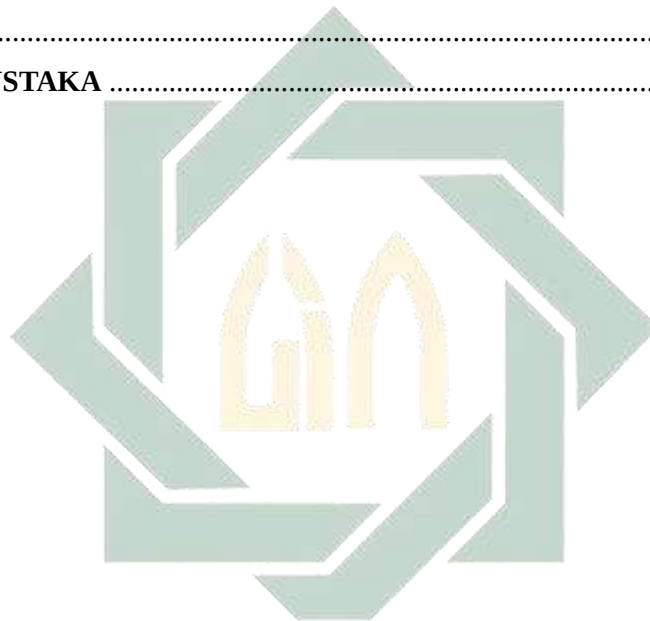
Keywords: Contextual Teaching and Learning, Learning Outcomes, Fiqh.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	V
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	VII
ABSTRAK	VIII
ABSTRACT.....	IX
KATA PENGANTAR.....	X
DAFTAR ISI.....	XIII
DAFTAR TABEL	XVI
DAFTAR GAMBAR.....	XVII
DAFTAR LAMPIRAN	XVIII
BAB I	19
PENDAHULUAN	19
A. Latar Belakang	19
B. Rumusan Masalah	25
C. Tujuan Penelitian.....	25
D. Manfaat Peneliti	26
E. Penelitian Terdahulu	28
F. Hipotesis Penelitian.....	32
G. Definisi Operasional.....	33
H. Sistematika Pembahasan	33
BAB II.....	38
LANDASAN TEORI.....	38
A. Model CTL (Contextual Teaching Learning)	38
1. Pengertian CTL dan Karakteristiknya	38
2. Tujuan CTL (Contextual Teaching Learning).....	41
3. Teori yang melandasi model pembelajaran Contextual Teaching and Learning ...	42
4. Faktor-faktor penerapan CTL(Contextual Teaching Learning).....	43
5. Langkah -langkah penerapan CTL (Contextual Teaching Learning)	44
6. Kelebihan dan kekurangan penerapan CTL (Contextual Teaching Learning)	46

B. Pembelajaran Fikih.....	49
1. Pengertian Pembelajaran Fikih.....	49
2. Tujuan pembelajaran Fikih.....	50
3. Ruang Lingkup mata pelajaran Fikih	52
C. Hasil Belajar.....	52
1. Pengertian Hasil Belajar	53
2. Dimensi-dimensi Hasil Belajar.....	54
D. Implikasi Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar	52
BAB III	62
METODE PENELITIAN	62
A. Jenis Penelitian.....	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian	64
1. Tempat Penelitian.....	64
2. Waktu Penelitian	65
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	66
D. Variabel, Indikator, dan Penelitian.....	67
1. Variabel Penelitian.....	67
2. Indikator Penelitian.....	68
3. Instrumen Penelitian.....	71
4. Uji Instrumen Penelitian.....	75
5. Hasil Uji Instrumen Penelitian	82
E. Teknik Pengumpulan Data.....	96
F. Teknik Analisis Data	100
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	101
2. Analisis Statistik Inferensial	103
BAB IV.....	107
HASIL PENELITIAN.....	107
A. Gambaran Umum MTsN 02 Sidoarjo	107
1. Profil Sekolah.....	107
2. Karakteristik Sekolah	107
3. Visi dan Misi	108
4. Tujuan Sekolah.....	109
B. Penyajian Data.....	112
BAB V	130
PEMBAHASAN	130

A. Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Bidang Studi Fiqih di MTsN 02	130
B. Hasil belajar Bidang Studi Fiqih di MTsN 02 Sidoarjo dalam Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL).....	131
C. Pengaruh Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar dalam Bidang Studi Fiqih di MTsN 02 Sidoarjo	132
BAB VI	134
PENUTUP	134
A. Simpulan	134
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA	137



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1 1Penelitian Terdahulu.....	28
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	65
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	67
Tabel 3.3 Indikator Variabel Penelitian.....	69
Tabel 3.4 Interpretasi tingkat kesukaran soal.....	80
Tabel 3 5 Interpretasi daya pembeda.....	82
Tabel 3.6 Hasil Validasi Lembar Observasi.....	83
Tabel 3.7 Hasil Validasi Instrumen Soal Pre-Test dan Post-Test.....	84
Tabel 3.8 Hasil Validasi Modul Ajar.....	85
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Konstruk.....	90
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas.....	92
Tabel 3.11 Tingkat Kesukaran Soal.....	93
Tabel 3.12 Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	95
Tabel 3.13 Instrumen Pengumpulan Data.....	100
Tabel 3.14 Kriteria hasil rata-rata hasil belajar.....	101
Tabel 3.15 Kriteria hasil Presentase keterlaksanaan.....	101
Tabel 4.1Instrumen LembarObservasi.....	112
Tabel 4.2 Nilai Kelas Eskperimen.....	115
Tabel 4.3 Nilai Kelas Kontrol.....	118
Tabel 4.4 Hasil Uji Deskriptif Statistic.....	121
Tabel 4.5 Tabel 4 6Hasil Uji Normalitas.....	123
Tabel 4.7 Independent sample t-test.....	126
Tabel 4.8 Uji Effect Size Cohen's d.....	127

DAFTAR GAMBAR

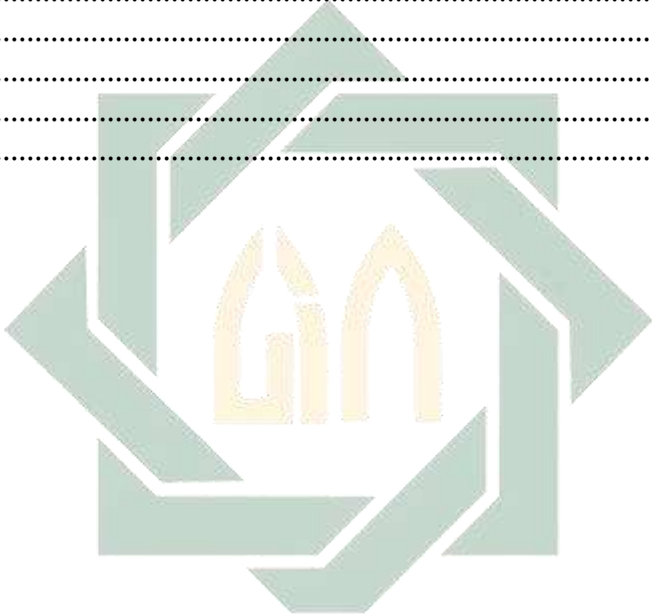
Gambar 3.1 Quasi Experimental Design.....	63
Gambar 3.2 Interpretasi validitas	78
Gambar 3.3 Interpretasi Realiabilitas.....	79



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	143
Lampiran 2.....	144
Lampiran 3.....	145
Lampiran 4.....	147
Lampiran 5.....	148
Lampiran 6.....	152
Lampiran 7.....	175
Lampiran 8.....	177
Lampiran 9.....	181
Lampiran 10.....	183



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Achadah, Alif, Muwahidah Nurhasah, Nur Izzah, Kata Kunci, Upaya Guru, and Meningkatkan Minat Belajar. "UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR FIQIH DI MTs AL ISLAM BANTUR." *JUPI (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)* 2, no. 2 (October 15, 2023): 27–37. Accessed October 4, 2025. <https://ejournal.uniramalang.ac.id/jipi/article/view/3368>.
- Al-Abshor, Jurnal, Jurnal Pendidikan, Agama Islam, Cahyo Nur Selamat, and Ahmad Marzuki. "Peran Orang Tua Dalam Pembiasaan Ibadah Shalat Fardhu Siswa Kelas VI SDN Cendono 1." *Al-Abshor : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (January 27, 2025): 106–117. Accessed December 2, 2025. <https://journal.salahuddinal-ayyubi.com/index.php/ALJPAI/article/view/124>.
- Andini, Widia, Diah Fitriani, Laila Khairun, Nisa Purba, Reza Noprial Lubis, Siska Wulan, and Dari Lubis. "Paradigma Penelitian Dalam Jurnal Ilmiah Metodologi Penelitian Kuantitatif." *TARBIYAH: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* 1, no. 1 (April 30, 2022): 6–12. Accessed December 2, 2025. <http://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/article/view/24>.
- Contextual Taching, Pembelajaran, and Ajat Rukajat. "PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MUTU HASIL PEMBELAJARAN." *al-Afkar, Journal For Islamic Studies* 1, no. 2 (July 14, 2018): 55–72. Accessed September 24, 2025. https://al-afkar.com/index.php/Afkar_Journal/article/view/24.
- Fakultas, Guru Besar, Ilmu Tarbiyah, Dan Keguruan, Medan Sumatera, Utara Ketua Bidang, Penelitian Pengkajian, Pengembangan Mui, and Prov Sumatera Utara. "ISLAMOPHOBIA; SUATU PELUANG DAN TANTANGAN." *Al-Kaffah: Jurnal Kajian Nilai-Nilai Keislaman* 10, no. 1 (August 15, 2022). Accessed October 13, 2025. <https://jurnalalkaffah.or.id/index.php/alkaffah/article/view/39>.
- Faridah, Ida. "Tantangan Dan Peluang Manajemen Pendidikan Islam Di Era Digital." *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah* 4, no. 4 (May 7, 2025): 69–81. Accessed

October 13, 2025. <https://ulilalbabinstitute.co.id/index.php/J-CEKI/article/view/9264>.

Gita Sartika, Dini, Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Shalat Fardhu Menurut Kajian Kitab Mabadi, ul Fiqhiyah, Ayu Lestari, and Zahara Tulhusni. “Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Shalat Fardhu Menurut Kajian Kitab Mabadi’ul Fiqhiyah.” *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 1, no. 6 (January 17, 2023): 27–37. Accessed December 2, 2025. <https://journal.aripafi.or.id/index.php/jbpai/article/view/40>.

Guguk, Gadang, Kecamatan Gunung Talang, Kabupaten Solok Khartina, Idil Fitri, Norani Syahfitri Hasibuan, and Sejarah Artikel. “Penerapan Model Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Kelas V SDN 06 Koto Gadang Guguk, Kecamatan Gunung Talang, Kabupaten Solok.” *EduSpirit : Jurnal Pendidikan Kolaboratif* 1, no. 2 (July 30, 2024): 653–657. Accessed September 20, 2025. <https://journal.makwafoundation.org/index.php/eduspirit/article/view/1285>.

Hafid, Abd., Hardayanti, Intan Nurmasiythoh, and Sri Windari. “Implementasi Metode Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Arriyadhah* 20, no. 2 (December 30, 2023): 11–20. Accessed October 4, 2025. <https://www.jurnalstaiibnusina.ac.id/index.php/ary/article/view/204>.

Hasudungan, Anju Nofarof. “Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan.” *Jurnal Dinamika* 3, no. 2 (November 30, 2022): 112–126. Accessed December 2, 2025. <https://jurnal.iainsalatiga.ac.id/index.php/dinamika/article/view/107>.

Hidayat, Elfada Adella, and Yoga Irama. “Peran Dan Tantangan Teologi Islam Di Era Post Truth.” *Journal of Islamic Thought and Philosophy* 1, no. 2 (December 30, 2022): 170–187. Accessed October 13, 2025. <https://jurnalfuf.uinsa.ac.id/index.php/JITP/article/view/3573>.

Ikhtifaliani, Zahra, and Khaidir Fadil Universitas Ibn Khaldun Bogor. “Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw.” *Idarah*

- Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education* 6, no. 3 (June 30, 2025): 306–317. Accessed September 20, 2025. <https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/JIEM/article/view/19827>.
- KISMATUN, KISMATUN. “CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.” *TEACHER : Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru* 1, no. 2 (December 6, 2021): 123–133. Accessed September 23, 2025. <https://www.jurnalp4i.com/index.php/teacher/article/view/718>.
- . “CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.” *TEACHER : Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru* 1, no. 2 (December 6, 2021): 123–133. Accessed October 4, 2025. <https://www.jurnalp4i.com/index.php/teacher/article/view/718>.
- Lestari, Wiji Putri, Eka Fitria Ningsih, Choirudin C, Rahmad Sugianto, and Andika Setyo Budi Lestari. “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas* 1, no. 1 (March 20, 2023): 28–33. Accessed September 23, 2025. <https://journal.assyfa.com/index.php/jptk/article/view/155/334>.
- . “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas* 1, no. 1 (March 20, 2023): 28–33. Accessed October 4, 2025. <https://www.journal.assyfa.com/index.php/jptk/article/view/155/334>.
- Lina Herlina, Dkk. “Buku Metodologi Penelitian.” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., no. 1 (2025): 1–225. https://www.researchgate.net/profile/Eka-Ariyati/publication/393216183_Buku_Metodologi_Penelitian_Pendidikan_ISBN/links/68639dede9b6c13c89e5793e/Buku-Metodologi-Penelitian-Pendidikan-ISBN.pdf.
- Lovisia, Endang. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar.” *Science and Physics Education Journal (SPEJ)* 2, no. 1 (December 27,

- 2018): 1–10. Accessed December 10, 2024. <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/SPEJ/article/view/333>.
- Mansir, Firman. “Analisis Model-Model Pembelajaran Fikih Yang Aktual Dalam Merespons Isu Sosial Di Sekolah Dan Madrasah.” *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (March 6, 2021): 88–99. Accessed September 24, 2025. <https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/TADIBUNA/article/view/4212>.
- Mubarak, Sahrul, Asep Purwo Yudi Utomo, Mu'allimatin Najihah, Alfiyani Nur Safitri, Ngabiyanto Ngabiyanto, Galih Suci Pratama, and Fitrianita Utami. “Persepsi Siswa Terhadap Hasil Belajar Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Kahoot Bahasa Indonesia Teks Deskripsi.” *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan dan bahasa* 1, no. 4 (August 15, 2024): 34–45. Accessed September 13, 2024. <https://journal.lpkd.or.id/index.php/Dilan/article/view/684>.
- Muqtadiroh, Wirda Lailatul, and Abu zaeni. “Implementasi Metode Simulasi Dalam Memahami Materi BAB Shalat Pelajaran Fiqih Kelas III MI Miftahul Ulum 03 Jember.” *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam* 6, no. 1 (February 19, 2023): 196–203. Accessed December 2, 2025. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah/article/view/771>.
- Muzaini, M Choirul, and Nurul Fadhilah. “Strategi Kontekstual Teaching and Learning Pada Pembelajaran Fiqih Di MI Miftahul Ulum.” *Attractive : Innovative Education Journal* 4, no. 3 (October 25, 2022): 265–276. Accessed October 4, 2025. <https://attractivejournal.com/index.php/aj/article/view/498>.
- Nababan, Damayanti, and Christofel Agner Sipayung. “PEMAHAMAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM MODEL PEMBELAJARAN (CTL).” *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 2, no. 2 (May 3, 2023): 825–837. Accessed October 4, 2025. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/190>.
- Naimi, Nadlrah, and Nur Sakinah. “Implementasi Contextual Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Educate: Jurnal Ilmu Pendidikan dan*

- Pengajaran* 1, no. 2 (May 23, 2022): 219–237. Accessed September 24, 2025. <https://www.ejurnalilmiah.com/index.php/Educate/article/view/391>.
- Nurhasan, Nurhasan, and Nia Karnia. “PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN FIQIH PADA MTS AL-ISHLAH BANDUNG.” *HAWARI: Jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam* 4, no. 1 (July 9, 2023): 27–40. Accessed October 4, 2025. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/hawari/article/view/9380>.
- Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Jurnal, Evi Hikmiati, Hafieddh Hasan, Syifa Fauziah, and Raudhatul Athfal Masyitoh Harjowinangun Batang. “Pelaksanaan Pembelajaran Shalat Fardhu Melalui Praktik Terbimbing Bagi Anak Usia Dini.” *Al Tahdzib: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 3, no. 1 (May 5, 2024): 47–58. Accessed December 2, 2025. <https://jurnal.staithawalib.ac.id/index.php/altahdzib/article/view/337>.
- Pertiwi, Aprilia Ajeng, and Muh. Wasith Achadi. “IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN FIKIH PADA KELAS 9 DI MTs NEGERI 2 KARAWANG.” *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam* 3, no. 3 (March 27, 2023): 111–120. Accessed September 24, 2025. <https://ejournal.penerbitjurnal.com/index.php/JMPI/article/view/195>.
- Rahman, Arief Aulia, ; Zulkifli, ; Ilham Kamaruddin, ; Devi, Syukri Azhari, and Agus Supriyadi. “The Effect of Contextual Teaching Learning (CTL) Model on Students’ Achievement in Elementary School.” *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 4, no. 1 (January 3, 2023): 146–157. Accessed December 2, 2025. <https://www.edunesia.org/index.php/edu/article/view/282>.
- Rahman, Arini, Rahmi Maldini Efendi, Idris Harun, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Dan Keguruan, and Kasim Riau. “Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Di SMK Masmur Pekanbaru.” *Jurnal Intelek Insan Cendikia* 2, no. 1 (January 31, 2025): 1840–1847. Accessed September 24, 2025. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic/article/view/2414>.
- Sastradiharja, EE Junaedi, Siskandar Siskandar, and Irtifa’an Khoiri. “Model

- Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) Pada Mata Pelajaran PAI Dan Implementasinya Di SMP Islam Asysyakirin Pinang Kota Tangerang.” *Jurnal Statement : Media Informasi Sosial dan Pendidikan* 10, no. 1 (August 12, 2020): 55–78. Accessed September 23, 2025. <https://jurnal.pmpp.or.id/index.php/statement/article/view/19>.
- Satriana, Satriana. “Optimalisasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Pendidikan Agama Islam Untuk Membentuk Karakter Islami Dan Sifat Tanggung Jawab Siswa.” *Jurnal Kualitas pendidikan* 2, no. 1 (2024): 157–164. Accessed September 24, 2025. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jkp/article/view/1445>.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.
- Susiloningsih, Wahyu. “Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD Pada MataKuliah Konsep IPS Dasar: CTL (Contextual Teaching and Learning) Learning Model in Improving Learning Outcomes of PGSD Students in Basic Social Sciences Concept Courses.” *Pedagogia : Jurnal Pendidikan* 5, no. 1 (February 29, 2016): 57–66. Accessed September 24, 2025. <https://pedagogia.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/1360>.
- Syaifuddin, Tamam, Luthfiyah Nurlaela, and Sukma Perdana P. “Contextual Teaching and Learning (CTL) Model to Students Improve Learning Outcome at Senior High School of Model Terpadu Bojonegoro.” *IJORER : International Journal of Recent Educational Research* 2, no. 5 (September 30, 2021): 528–535. Accessed December 2, 2025. <https://journal.ia-education.com/index.php/ijorer/article/view/143>.
- Syirva, Atika Nailah, and Joni Kawijaya. “Relevansi Studi Islam Dalam Menjawab Tantangan Globalisasi Dan Modernitas.” *al-Akmal: Jurnal Studi Islam* 4, no. 1 (May 15, 2025): 12–21. Accessed October 13, 2025. <https://journal.iaidalampung.ac.id/index.php/al-akmal/article/view/371>.
- Tangio, Julhim S, Agus Said, Mardjan Paputungan, Prodi Pendidikan Kimia, and

- Jurusan Kimia. “Perbedaan Hasil Belajar Antara Siswa Yang Diajar Dengan Media Teka-Teki Silang (TTS) Dan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Pada Materi Sistem Koloid.” *Jambura Journal of Educational Chemistry* 3, no. 2 (November 12, 2021): 33–39. Accessed September 9, 2025. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jjec/article/view/10435>.
- Yandi, Andri, Anya Nathania, Kani Putri, and Yumna Syaza. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review).” *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara* 1, no. 1 (January 1, 2023): 13–24. Accessed September 24, 2025. <https://siberpublisher.org/index.php/JPSN/article/view/14>.
- Zulwiddi, Neka. “Implementasi Artificial Intelligence Dalam Pembelajaran Fikih Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa.” *Journal of Information System and Education Development* 1, no. 3 (November 6, 2023): 53–58. Accessed September 24, 2025. <http://journal.mwsfoundation.or.id/index.php/jised/article/view/41>.

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA