

**PENGARUH MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP HASIL BELAJAR  
HADITS PADA SISWA KELAS III DI MIN 1 KOTA SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Nur Hidayatul Lailiyah**

**06020722052**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**DESEMBER 2025**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang Bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Hidayatul Lailiyah

NIM : 06020722052

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya dengan sebenar-benarnya menyatakan bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun ini sepenuhnya adalah hasil karya saya sendiri, dan tidak mengandung tulisan atau gagasan orang lain yang saya klaim sebagai milik saya.

Apabila di masa mendatang terbukti atau dibuktikan bahwa penelitian ini merupakan hasil plagiarisme, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi yang ditetapkan atas Tindakan tersebut.

Surabaya, 16 Desember 2025

Yang Membuat Pernyataan



Nur Hidayatul Lailiyah

06020722052

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Nur Hidayatul Lailiyah

NIM : 06020722052

Judul : PENGARUH MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP HASIL BELAJAR  
HADITS PADA SISWA KELAS III DI MIN 1 KOTA SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

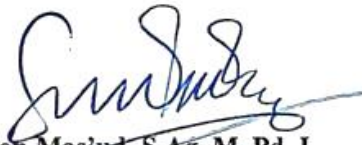
Surabaya, 16 November 2025

Pembimbing I



Dr. H. Munawir, M. Ag  
NIP. 196508011992031005

Pembimbing II



Sulthon Mas'ud, S. Ag, M. Pd. I  
NIP. 197309102007011017

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nur Hidayatul Lailiyah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi. Surabaya, 30 Desember 2025

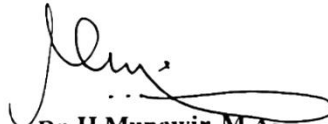
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 197407251998031001

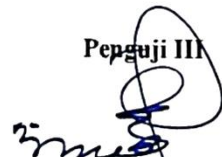
Penguji I

  
Dr. H. Munawir, M.Ag  
NIP. 196508011992031005

Penguji II

  
Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I  
NIP. 197309102007011017

Penguji III

  
Dr. Taufik Sirat, M.Pd.I  
197302022007011040

Penguji IV

  
Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I  
NIP. 198305282018011002

## LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

---

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Hidayatul Lailiyah  
NIM : 06020722052  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
E-mail address : hidayatulkaili1203@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

**Pengaruh Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Hadits Pada Siswa Kelas III di  
MIN 1 Kota Surabaya**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 8 Januari 2026

Penulis

(Nur Hidayatul Lailiyah)

## ABSTRAK

**Nur Hidayatul Lailiyah, 2025.** Pengaruh Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Hadits Pada Siswa Kelas III di MIN 1 Kota Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah . Fakultas Tarbiyah dan Keguruan . Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : **Dr. H. Munawir, M. Ag.** dan Pembimbing II : **Sulthon Mas'ud, S. Ag, M. Pd. I.**

**Kata Kunci :** Media Ular Tangga, Hasil Belajar Hadits

Latar belakang dari penelitian ini yaitu hasil belajar dari beberapa para siswa yang masih kurang maksimal di kelas III di MIN 1 Kota Surabaya dalam proses pembelajaran Hadits. Di samping itu kurangnya hasil belajar para siswa ini terlihat karena rasa bosan dan kurang semangat dalam proses pembelajaran. Hal ini muncul karena proses pembelajaran yang monoton dan hanya menggunakan metode ceramah dalam penyampaian materi, serta tidak menggunakan media yang efektif dan interaktif di setiap proses pembelajaran. Oleh karena itu para siswa kurang bisa memahami materi dan mengingat materi dalam waktu yang cukup lama. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media ular tangga terhadap hasil belajar hadits pada siswa kelas III di MIN 1 Kota Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuasi Eksperimental yang dilakukan pada 2 kelas untuk mengukur pengaruh media ular tangga tersebut. Penelitian ini dilakukan kepada siswa kelas III di MIN 1 Kota Surabaya dengan pengambilan sampel menggunakan kelas III-A dan kelas III-B. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan lembar tes *pre-test* dan *post-test* materi hadits. Teknik analisis data menggunakan Uji Wilcoxon dan Uji Mann Whitney U.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kelas kontrol diperoleh sebesar 54,26 , sedangkan pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata sebesar 77,23. Hasil analisis Uji Mann Whitney U diperoleh Asymp Sig. 2-tailed sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan pada penggunaan media ular tangga terhadap hasil belajar hadits pada siswa kelas III di MIN 1 Kota Surabaya. Dari perbedaan pada kedua kelas menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari media ular tangga terhadap hasil belajar hadits pada siswa kelas III di MIN 1 Kota Surabaya.

## DAFTAR ISI

|                                                              |              |
|--------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>MOTTO .....</b>                                           | <b>iii</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>               | <b>iv</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>                      | <b>v</b>     |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....</b>           | <b>vi</b>    |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI .....</b>                     | <b>vii</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                             | <b>viii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                         | <b>x</b>     |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                   | <b>xi</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                       | <b>xiii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                    | <b>xv</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                    | <b>xvi</b>   |
| <b>DAFTAR RUMUS.....</b>                                     | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                 | <b>xviii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                | <b>1</b>     |
| <b>A. Latar Belakang.....</b>                                | <b>1</b>     |
| <b>B. Identifikasi Masalah.....</b>                          | <b>9</b>     |
| <b>C. Batasan Masalah .....</b>                              | <b>9</b>     |
| <b>D. Rumusan Masalah.....</b>                               | <b>10</b>    |
| <b>E. Tujuan Penelitian .....</b>                            | <b>10</b>    |
| <b>F. Manfaat Penelitian .....</b>                           | <b>10</b>    |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                           | <b>13</b>    |
| <b>A. Kajian Teori .....</b>                                 | <b>13</b>    |
| <b>1. Media Ular Tangga.....</b>                             | <b>13</b>    |
| <b>a. Pengertian Media Ular Tangga .....</b>                 | <b>13</b>    |
| <b>b. Kelebihan dan Kekurangan Media Ular Tangga .....</b>   | <b>15</b>    |
| <b>c. Langkah-langkah Pembuatan Media Ular Tangga .....</b>  | <b>16</b>    |
| <b>d. Langkah-langkah Penggunaan Media Ular Tangga .....</b> | <b>20</b>    |
| <b>e. Tujuan Penggunaan Media Ular Tangga .....</b>          | <b>22</b>    |
| <b>2. Hasil Belajar .....</b>                                | <b>23</b>    |
| <b>a. Pengertian Hasil Belajar.....</b>                      | <b>23</b>    |
| <b>b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....</b>       | <b>25</b>    |
| <b>c. Aspek Hasil Belajar.....</b>                           | <b>28</b>    |

|                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| d. Strategi Meningkatkan Hasil Belajar.....                          | 35        |
| e. Tantangan dan Kendala Dalam Mencapai Hasil Belajar yang Baik .... | 37        |
| 3. Pembelajaran Hadits .....                                         | 39        |
| a. Pengertian dan Ruang Lingkup Hadits.....                          | 39        |
| b. Tujuan Pembelajaran Hadits pada Siswa .....                       | 41        |
| c. Manfaat Pembelajaran Hadits Pada Siswa.....                       | 42        |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan.....                               | 43        |
| C. Kerangka Berpikir .....                                           | 46        |
| D. Hipotesis Penelitian.....                                         | 48        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                               | <b>50</b> |
| A. Jenis dan Desain Penelitian .....                                 | 50        |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....                                 | 52        |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian.....                               | 52        |
| D. Variabel Penelitian .....                                         | 53        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                     | 54        |
| F. Instrumen Penelitian.....                                         | 58        |
| G. Validitas dan Reabilitas Penelitian .....                         | 59        |
| H. Teknik Analisis Data .....                                        | 62        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                   | <b>66</b> |
| A. Hasil Penelitian.....                                             | 66        |
| 1. Uji Validitas dan Reliabilitas.....                               | 66        |
| 2. Analisis Statistik Deskriptif .....                               | 67        |
| 3. Analisis Data.....                                                | 72        |
| B. Pembahasan.....                                                   | 75        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                            | <b>79</b> |
| A. Simpulan .....                                                    | 79        |
| B. Implikasi .....                                                   | 79        |
| C. Keterbatasan Penelitian.....                                      | 81        |
| D. Saran .....                                                       | 81        |
| <b>Daftar Pustaka .....</b>                                          | <b>83</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                                           | <b>88</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                 | <b>89</b> |

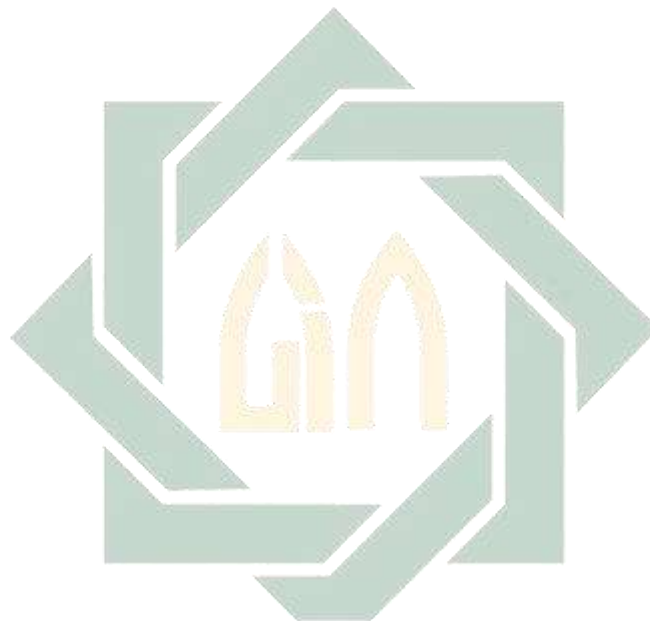
## DAFTAR TABEL

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1 Taksonomi Bloom Aspek Kognitif.....                 | 32 |
| Tabel 2. 2 Taksonomi Bloom Aspek Kognitif 2.....               | 32 |
| Tabel 2. 3 Taksonomi Bloom Aspek Psikomotorik.....             | 34 |
| Tabel 2. 4 Taksonomi Bloom Aspek Afektif.....                  | 35 |
| Tabel 3. 1 Eksperiment Pre-Post Test Control Grup Desain ..... | 51 |
| Tabel 3. 2 Distribusi Populasi Penelitian .....                | 52 |
| Tabel 3. 3 Distribusi Sampel Penelitian .....                  | 53 |
| Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Tes Penelitian .....            | 55 |
| Tabel 3. 6 koefisien Product Moment.....                       | 61 |
| Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas Alpha Cronbach .....          | 62 |
| Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas .....                           | 66 |
| Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas .....                        | 67 |
| Tabel 4. 3 Jumlah Sampel Penelitian .....                      | 68 |
| Tabel 4. 4 Data Nilai Kelas Eksperimen.....                    | 69 |
| Tabel 4. 5 Data Nilai Kelas Kontrol.....                       | 70 |
| Tabel 4. 6 Hasil Analisis Statistik Deskriptif .....           | 71 |
| Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas .....                          | 72 |
| Tabel 4. 8 Hasil Uji Wilcoxon.....                             | 73 |
| Tabel 4. 9 Hasil Uji Mann Whitney U .....                      | 74 |

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Layar Website Genially .....              | 17 |
| Gambar 2. 2 Tampilan Halaman Website Genially .....   | 18 |
| Gambar 2. 3 Layar Template Snakes and Ladders.....    | 18 |
| Gambar 2. 4 Tampilan Media Ular Tangga.....           | 19 |
| Gambar 2. 5 Tampilan Edit Fitur Pertanyaan.....       | 19 |
| Gambar 2. 6 . Tampilan Preview Media Ular Tangga..... | 20 |
| Gambar 2. 7 Skema Kerangka Berpikir .....             | 47 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR RUMUS

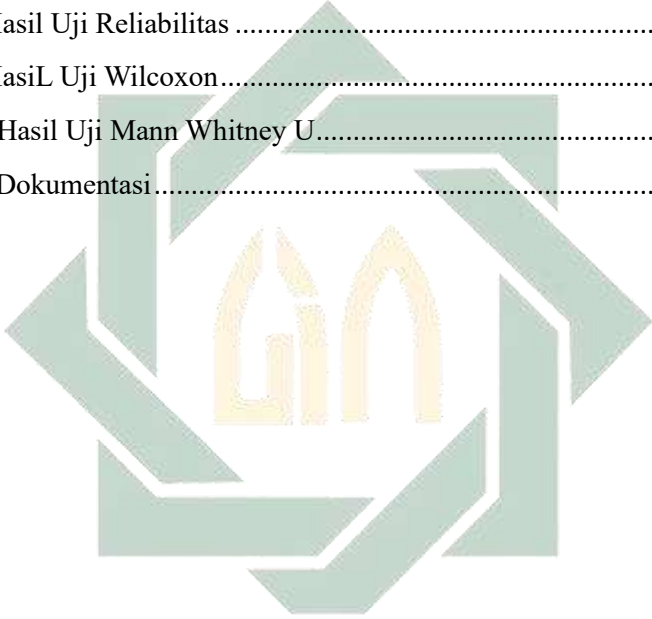
|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Rumus 3. 1 Uji Validitas .....    | 60 |
| Rumus 3. 2 Uji Reliabilitas ..... | 61 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....        | 89  |
| Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian .....     | 90  |
| Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen.....     | 91  |
| Lampiran 4 Lembar Instrumen .....             | 93  |
| Lampiran 5 Hasil Nilai Kelas Eksperimen ..... | 96  |
| Lampiran 6 Hasil Nilai Kelas Kontrol .....    | 97  |
| Lampiran 7 Hasil Uji Validitas.....           | 98  |
| Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas .....       | 100 |
| Lampiran 9 Hasil Uji Wilcoxon.....            | 100 |
| Lampiran 10 Hasil Uji Mann Whitney U.....     | 101 |
| Lampiran 11 Dokumentasi.....                  | 102 |

  
 UIN SUNAN AMPEL  
 S U R A B A Y A

## Daftar Pustaka

- Agustina, Nani. "Mengukur Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Pada Murid." *Paradigma* 19, no. 1 (2017): 65. <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/paradigma/article/download/1540/1310>.
- Alinna Alinna, Juliana Juliana, Khairunnisya Khairunnisya, Tia Salsabilla, and Wismanto Wismanto. "Analisis Tentang Hadits-Hadits Tujuan Pendidikan Dalam Islam." *IHSANIKA : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2024): 101. <https://doi.org/10.59841/ihsanika.v2i2.1094>.
- Annur, Amanda Rizkia, Laili Hidayah Ansadatina, Nadia Leilani Assrie, Novi Heriyani, and Venna Julia Harinda Putri. "Hadits Sebagai Ajaran Dan Sumber Hukum Islam." *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 1, no. 2 (2023): 554–55.
- Arifin, Zaenal. "Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir." *Jurnal THEROREMS (The Original Research of Mathematics)* 2, no. 2 (2018): 43.
- Aripin. "Bab II Landasan Teori Hasil Belajar Psikomotorik." *Journal of Chemical Information and Modeling* 02, no. 02 (2018): 7–8.
- Ariyanto, Budi, Amalia Chamidah, and Savitri Suryandari. "Pengembangan Media Ular Tangga Terhadap Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Sederhana Pada Siswa Sekolah Dasar." *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 01 (2020): 85. <https://doi.org/10.30742/tpd.v2i01.917>.
- Azizah, Cahiyatul. "Implementasi Metode Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas IV Di SD Islam Maarif Sukorejo" 4, no. 1 (2022): 11–12.
- Azizah, Nur, and Chalimaatusadiah. "Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Dasar Aljabar." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9 (2025): 6639.
- Azmi, Fachruddin, Siti Halimah, and Nurbiah Pohan. "PELAKSANAAN PEMBIMBINGAN BELAJAR AMAL SHALEH MEDAN." *At-Tazakki* 1 (2017): 21–22.
- BP, Abd Rahman, sabhayati asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. "Pengertian Pendidikan Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 2–3.

Education, Elementary, Popy Nur Elisa, and Universitas Buana Perjuangan. "Jurnal Basicedu" 5, no. 1 (2021): 449.

Fatimah, Friska Nur, Afifah, Hilyatul Ulya Najwa, Auliani Rizky, and Sekar Ayu Larasati. "Alat Permainan Edukatif Sebagai Sumber Dan Media Pembelajaran Anak Usia Dini." *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 7, no. 1 (2023): 45. <https://doi.org/10.19109/ra.v7i1.15436>.

Fauziah, Irma. "Penguatan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Melalui Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Ilmiah Innovative* 8 (2021): 3.

Fikri, Shofil, Fiimaratus Sholihah, Jasminta Murawah Hayyu, Alqodhi Adlantama, and Muhammad Hanan Ali. "Memahami Makna Dari Hadis Dan Ilmu Hadis Menurut Pandangan Muhadditsin Dan Ushuliyyin." *Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 4 (2024): 12. <https://doi.org/10.47134/pjpi.v1i4.637>.

Ghozil, Muhammad, and Jauharotun Nafisah. "Internalisasi Nilai-Nilai Pembelajaran Al-Qur'an Kehidupan Siswa: Studi Kasus MTsN 1 Bantul." *Journal of Sislamic Eduaction* 3, no. 1 (2023): 64.

Hafizh, Muhammad, Sarah Dina, Sharikhul Hanif, and Mudzakir Ali. "Kriteria Pendidik Perspektif Buya Hamka (Analisis Tafsir Al-Azhar Dan Pemikirannya Tentang Pendidik)." *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam* 12, no. 01 (2023): 16. <https://doi.org/10.32806/jf.v12i01.6636>.

Ischak, Wenny Ino, Bun Yamin Badjuka, and Zulfiayu. "Ischak, Wenny Ino Badjuka, Bun Yamin Zulfiayu" 12 (2019): 99–119.

Ismail. "Perkembangan Kognitif Pada Masa Pertengahan Dan Akhir Anak-Anak." *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan* 1, no. 1 (2019): 19–20.

Jihan, Dedi Mastri, Sovia Harahap, and Umami Hanifaa. "Analisis Kendala Guru Dalam Mengajar Al-Qur'an Hadis Di MIN 2 Serdang Bedagai." *Journal of Islamic and Education Studies* 2, no. 2 (2023): 75–76.

Komang Sukendra, I. *Instrumen Penelitian*. Deepublish, 2023. <https://penerbitdeepublish.com/instrumen-penelitian/>.

Kumala, Dina Ratna, Zaidatur Rohmah, and Muhammad Kris Yuan Hidayatulloh. "Pendampingan Belajar Menggunakan Media Ular Tangga Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa SD Di Bandarkedungmulyo." *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2020): 45. <https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v1i1.1065>.

Lestari, madya indah, Sri Sumartiningsih, and Erni Suhartini. "Hambatan Dan Tantangan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar."

*Elementary School Teacher Journal* 7, no. 2 (2024): 50–51.

Makrifah, Nurul, and Nur Fauzi. “Development of Quran Hadith Teaching Materials in Improving Student Learning Outcomes in Madrasah Ibtidaiyah.” *Jurnal Edukasi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 1 (2025): 3–4.

Marinda, Leny. “Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar.” *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman* 13, no. 1 (2020): 122.

Maulana, Akbar, Fitri Silvia Sofyan, and Tridays Repelita. “Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP IT Al-Ikhwan Karawang.” *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 15, no. 1 (2025): 5.

Munawir, Ainaul Mardhiyah, and Suraiyyah Nailisaadah. “Pengaruh Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah.” *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 2022 (2023): 401.

Munawir, Ainur Rofiqoh, and Ismi Khairani. “Peran Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di Madrasah Ibtidaiyah.” *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora* 9, no. 1 (2024): 65.

Nurjadid, Eka Fitria, Ruslan Ruslan, and Nasaruddin Nasaruddin. “Analisis Implementasi Ideologi Kurikulum Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perkembangan Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 5, no. 2 (2025): 1054–65. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1309>.

Pingge, Heronimus Delu, and muhammad nur Wangid. “Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka.” *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 2, no. 1 (2016): 161–62.

Putri, Ika Nadia, and Umi Kultsum. “Pentingnya Pendidikan Al-Qur’an Dan Hadist Dalam Pembentukan Pemahaman Agama Pada Siswa.” *Jurnal Intelek Insan Cendekia* 1 (2024): 6983. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>.

Rasikh, Ar. “PEMBELAJARAN AL- QUR ’ AN HADITS DI MADRASAH IBTIDAIYAH: Studi Multisitus Pada MIN Model Sesela Dan Madrasah Ibtidaiyah At Tahzib.” *Jurnal Penelitian Keislaman* 15, no. 1 (2019): 24.

Rismawati, Ika, Harto Nuroso, Lilik Poncowati, and Iin Purnamasari. “Analisis Penggunaan Media Ular Tangga Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas 4 SDN Wonotingal.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 4 (2024): 2951. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2515>.

Sanaky, musrifah mardiani, la moh Saleh, and henriette d. Titaley. “Analisis Faktor-

- Faktor Penyebab Keterampilan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah.” *Jurnal Simetrik* 11, no. 1 (2021): 436.
- Sanga, Laurensius Dihe, and Yvonne Wangdra. “Pendidikan Adalah Faktor Penentu Daya Saing Bangsa.” In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (SNISTEK)*, 5:86–87, 2023. <https://doi.org/10.33884/psnistek.v5i.8067>.
- Santoso, subhan adi, Himmatul Husniyah, and Umar Faruq. “Pengaruh Hafalan Ayat AL-Qur’an Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Azhar Serabi Barat Bangkalan.” *Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2020): 156–57. <https://doi.org/10.37286/ojs.v6i2.82>.
- Setyawan, Dodiet Aditya. *Hipotesis Dan Variabel Penelitian*. Tahta Media Group, 2021.
- Siregar, Halimah Tusaddiyah. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI.” *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 2, no. 2 (2024): 217. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk%0AFaktor-Faktor>.
- Solissa, everhard markiano, Eni Rakhmawati, Rerin Maulinda, Syamsuri, and iin dwi aristy Putri. “Analisis Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 8, no. 2 (2024): 564–65. <https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3284>.
- Sugiono. “Metode Penelitian.” *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan* 3 (2017): 28. [http://repository.stei.ac.id/4263/4/bab 3.pdf](http://repository.stei.ac.id/4263/4/bab%203.pdf).
- Sugiyono. “Metodologi Penelitian.” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2019, 29.
- Sugiyono, Prof. Dr. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2013.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suryani, Ade Irma, K Syahribulan, and Magfirah Mursalam. “Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas V SDN No . 166 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar.” *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar* 4, no. 166 (2019): 748.
- Talib, Ahmad, Ruslan, and Sahid. “Analisis Level Kognitif Taksonomi Bloom Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP.” In *Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 210, 2021.

Udin, Amir, Muhammad Fitriyadi, and Yuliharti. "Tinjauan Historis Ilmu Hadis Dan Kodifikasinya." *Dirayah: Jurnal Ilmu Hadis* 3, no. 2 (2023): 162.

Ulfa, Rafika. "Variable Penelitian," 2020.

Waruwu, Marinu, Siti Natijatul Pu'at, Patrisia Rahayu Utami, Elli Yanti, and Marwah Rusydiana. "Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 10, no. 1 (2025): 918–19. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>.

Wati, Amalia ratna zakiah, and Syunu Trihantoyo. "Strategi Pengelolaan Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan* 5, no. 1 (2020): 48.

Wati, Anjelina. "Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 1 (2021): 69–70. <https://ummaspul.e-journal.id/MGR/article/download/1728/568>.

Widyatmojo, Galih, and Ali Muhtadi. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbentuk Game Untuk Menstimulasi Aspek Kognitif Dan Bahasa Anak Tk." *Jurnal Inovasi Teknologhi Pendidikan* 4, no. 1 (2017): 38–49.

Wiratna Sujarweni (2022). "Metode Penelitian," 2022.

Yakub & Herman. "Tinjauan Pustaka Tinjauan Pustaka." *Convention Center Di Kota Tegal* 4, no. 80 (2016): 4.

Yudiyanto, Mohamad, Muhammad Jamil Arifillah, Peri Ramdani, and Imas Masripah. "Penerapan Permainan Ular Tangga Sebagai Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA." *Jurnal Murabbi* 1, no. 1 (2022): 10–11. <https://doi.org/10.69630/jm.v1i1.1>.

Zuhaira, Zuhaira. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Resitasi Dan Simulasi Di Kelas IV SD Negeri 050578 Kwala Begumit." *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam* 2, no. 2012 (2025): 112–15.

Zulfa, putri indana, Mamluatun Ni'mah, and nur fitri Amalia. "Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi IT Dalam Mengatasi Keterbatasan Pendidikan Di Era 5 . 0 Pada Sekolah Dasar Implementation of IT Technology-Based Learning Media in Overcoming Educational Limitations in the 5 . 0 Era in Elementary Schools." *Journal of Elementary Education* 5, no. March (2023): 3–4. <https://doi.org/10.38073/jpi.v9i1.204>.