

**MAKNA PROFESIONALISME GURU DALAM BERADAPTASI
DENGAN KURIKULUM MERDEKA DI MIN 1 GRESIK:
PERSPEKTIF GURU MIN 1 GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir Skripsi

ANDHINI NIRMALA SARI

NIM. 06040722122



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

DESEMBER 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andhini Nirmala Sari
NIM : 06040722122
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Penelitian yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Penelitian ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 18 Desember 2025

Yang membuat Pernyataan,



Andhini Nirmala Sari

NIM 06040722122

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Andhini Nirmala Sari

NIM : 06040722122

Judul : **MAKNA PROFESIONALISME GURU DALAM
BERADAPTASI DENGAN KURIKULUM MERDEKA DI
MIN 1 GRESIK: PERSPEKTIF FENOMENOLOGI**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, ~~22~~ Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Munawir, M.Ag.

NIP. 196508011992031005



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.

NIP.198305282018011002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

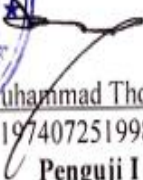
Skripsi oleh Andhini Nirmala Sari ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi

Surabaya, 8 Januari 2026

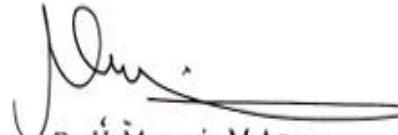
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan


Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I


Dr. H. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Penguji II


Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

Penguji III


Dr. Shabudin, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 197702202005011003

Penguji IV


Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197309102007011017



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Andhini Nirmala Sari
NIM : 06040722122
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / PGMI
E-mail address : rafarafaalghazali@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Makna Profesionalisme Guru Dalam Beradaptasi Dengan Kurikulum Merdeka Di MIN 1 Gresik
: Perspektif Guru MIN 1 Gresik

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 Januari 2026

Penulis

Andhini Nirmala Sari

ABSTRAK

Andhini Nirmala Sari, 2025. Makna Profesionalisme Guru Dalam Beradaptasi Dengan Kurikulum Merdeka Di MIN 1 Gresik: Perspektif Guru MIN 1 Gresik. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. H. Munawir, M.Ag.** Pembimbing II **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.**

Kata Kunci: Profesionalisme guru, Kurikulum Merdeka, Fenomenologi, Madrasah

Penelitian ini dilakukan karena penerapan Kurikulum Merdeka mengharuskan para guru untuk terus beradaptasi, tidak hanya dalam aspek teknis pembelajaran, tetapi juga dalam cara mereka memahami profesionalisme dalam menjalankan tugas mereka. Di dalam madrasah, proses adaptasi ini memiliki ciri khas tersendiri karena profesionalisme seorang guru sangat berhubungan dengan nilai-nilai keagamaan, budaya lembaga, serta tanggung jawab etis dalam mendidik siswa. Oleh karena itu, penting untuk melakukan studi mendalam mengenai pemahaman profesionalisme guru dalam beradaptasi dengan Kurikulum Merdeka di MIN 1 Gresik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) mengkaji pengalaman guru di MIN 1 Gresik dalam menyesuaikan diri dengan Kurikulum Merdeka, 2) mengungkap makna profesionalisme guru melalui sudut pandang fenomenologi dalam konteks adaptasi Kurikulum Merdeka, 3) menggambarkan tantangan yang dihadapi oleh guru dalam mempertahankan dan mengembangkan profesionalisme saat menerapkan Kurikulum Merdeka di MIN 1 Gresik.

Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Metode pengumpulan data mencakup observasi pembelajaran, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode analisis fenomenologi Stevick-Colaizi-Keen yang meliputi Familiarisasi, Identifikasi pernyataan signifikan, Formulasi Makna, pengelompokan tema, deskripsi komprehensif, dan verifikasi partisipan.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) Pengalaman adaptasi guru di MIN 1 Gresik dalam menerapkan Kurikulum Merdeka berlangsung secara bertahap dan kontekstual melalui penyesuaian rencana, metode pengajaran, penggunaan teknologi, integrasi nilai Panca Cinta dan pembelajaran mendalam, yang dibentuk oleh kebijakan, kondisi peserta didik, dan dukungan dari madrasah. 2) Makna profesionalisme guru dipahami sebagai kesadaran dalam menjalankan peran sebagai pendidik secara menyeluruh, mencakup disiplin, tanggung jawab, pikir teladan, dan komitmen untuk membimbing siswa, yang terus diperbaharui seiring dengan perubahan kurikulum, pengalaman mengajar, dan nilai-nilai keislaman di madrasah. 3) Tantangan yang dihadapi dalam profesionalisme guru mencakup perbedaan kemampuan peserta didik, tuntutan administratif, keterbatasan fasilitas, dan dinamisnya kebijakan, yang dihadapi dengan cara kolaborasi, pengembangan diri yang berkelanjutan, pemanfaatan teknologi, serta menjadikan lingkungan madrasah sebagai ruang untuk refleksi profesional.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
MOTTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
TANDA TERIMA SKRIPSI.....	vii
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori	11
1. Profesionalisme Guru	11
a. Pengertian Profesionalisme Guru.....	11
b. Karakteristik Guru Profesional.....	14
c. Indikator Guru Profesional.....	15
d. Syarat-Syarat Guru Profesional.....	19

e. Faktor yang Memengaruhi Profesionalisme Guru.....	24
2. Kurikulum Merdeka.....	28
a. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	28
b. Indikator Kurikulum Merdeka.....	30
c. Tujuan Kurikulum Merdeka.....	33
d. Karakteristik Kurikulum Merdeka.....	34
e. Manfaat Kurikulum Merdeka.....	36
3. Perspektif Fenomenologi	37
a. Pengertian Fenomenologi	37
b. Sejarah dan Perkembangan Studi Fenomenologi.....	40
B. Kajian Penelitian yang Relevan	42
C. Kerangka Pikir	49
BAB III.....	52
METODE PENELITIAN.....	52
A. Jenis Penelitian.....	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	53
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	54
E. Keabsahan Data.....	79
F. Teknik Analisis Data.....	80
BAB IV	82
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
A. Hasil Penelitian.....	82
1. Profil MIN 1 Gresik.....	82
2. Visi Misi dan Tujuan Madrasah.....	83
3. Makna Profesionalisme guru MIN 1 Gresik dalam beradaptasi dengan Kurikulum Merdeka Di MIN 1 Gresik.....	97
B. Pembahasan	117
1. Makna Profesionalisme Guru dalam Beradaptasi dengan Kurikulum Merdeka di MIN 1 Gresik.	117
BAB V.....	130
PENUTUP	130
A. Simpulan	130
B. Implikasi	131
C. Keterbatasan Penelitian.....	133
D. Saran	134

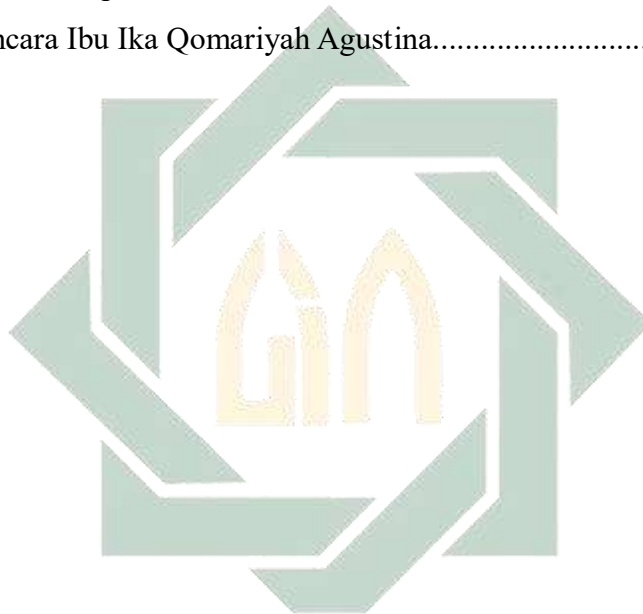
DAFTAR PUSTAKA.....	135
RIWAYAT HIDUP.....	138
LAMPIRAN	139



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

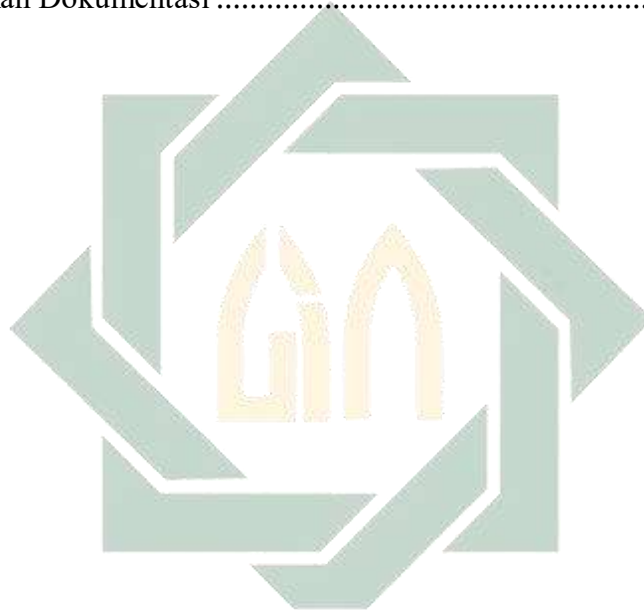
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	50
Gambar 1 Observasi.....	178
Gambar 2 Wawancara Bapak Syahidan.....	178
Gambar 3 Wawancara Bapak Imam Mukaffi.....	178
Gambar 4 Wawancara Ibu Ika Qomariyah Agustina.....	178



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan.....	42
Tabel 3. 1 Pedoman Observasi	57
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara	73
Tabel 3. 3 Pedoman Dokumentasi	77



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	139
Lampiran 2 Validasi Instrument.....	140
Lampiran 3 Dokumen Kurikulum.....	143
Lampiran 4 Transkrip Wawancara	145
Lampiran 5 Refleksi Guru Setelah Pembelajaran	160
Lampiran 6 Rencana Pembelajaran Mendalam (RPM).....	162
Lampiran 7 Data Prasarana MIN 1 Gresik	168
Lampiran 8 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	169
Lampiran 9 Materi Ajar/Media	171
Lampiran 10 Lembar Hasil Observasi.....	172
Lampiran 11 Balasan Surat Penelitian	175
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian	176



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Elly., Suryatik., Azhar., and Jupriaman. "Jurnal Tarbiyah Bil Qalam." *Tarbiyah bil Qalam: Jurnal Pendidikan, Agama dan Sains* VIII, no. 1 (2024): 1–7.
- Alfath, Annisa, Fara Nur Azizah, and Dede Indra Setiabudi. "PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU DALAM MENYONGSONG KURIKULUM MERDEKA BELAJAR" 1, no. 2 (2022): 42–50.
- Alnashr, M Sofyan. "Pendekatan Fenomenologi Husserl Dan Kontribusinya Bagi Pengembangan Dakwah Di Indonesia." *Mu'ashir: Jurnal Dakwah dan Komunikasi Islam* 2, no. 1 (2024): 471–492.
- Amananti, Wilda. "MENGENAL ANALISIS DATA MELALUI PENDEKATAN FENOMENOLOGI" 4, no. 02 (2024): 7823–7830.
- Anriani, Titi, Nining Surya Ningsih, Putri Sekar Sari, Esty Cahyaningsih, Sedya Santosa, Sulawesi Selatan, Universitas Islam, Negeri Sunan, and Daerah Istimewa Yogyakarta. "Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru" 10, no. 2 (2025): 956–965.
- Damayanti, Shofiana. "Penerapan Kurikulum Merdeka Di SMAN 1 Sumberpucung Pada Masa Peralihan Dari Kurikulum 2013" (2023).
- Damiati, Muhamad, Nurasikin Junaedi, and Masduki Asbari. "Prinsip Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka." *Journal of Information Systems and Management (JISMA)* 3, no. 2 (2024): 11–16.
- Fadhli, Rahmat. "Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar." *Jurnal Elementaria Edukasia* 5, no. 2 (2022): 147–156.
- Fatirul, Noor Achmad. "Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21." *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran* 1, no. 02 (2022): 56–67.
- Fitroh Latifah, and Mulyaningtyas. "Reaksi Pasar Modal Terhadap Pengumuman Indonesia Sebagai Tuan Rumah Dunia." *Jurnal PETA* 9, no. 2 (2024): 161–177.
- Gusman, Sri Wahyuni. "Strategi Pengawas Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Di Kota Sibolga." *Studi Multidisipliner: Jurnal Kajian Keislaman* 9, no. 1 (2022): 17–32.
- Heni Listiana, Khoirul Anam. "Strategi Penyusunan Kerangka Berpikir: Meningkatkan Kualitas Penelitian." *Jurnal Lentara* 15, no. 2 (2022): 146–157.
- Ilmawan, Dwiki. "Implementasi Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka Dalam

- Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah Dasar.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 3 (2024): 820–828.
- Jannati, Putri, Faisal Arief Ramadhan, and Muhamad Agung Rohimawan. “Peran Guru Penggerak Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar.” *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 1 (2023): 330.
- Khairunnisa, Khairunnisa, Mila Vedira, Charles Charles, and Andy Riski Pratama. “Guru Profesional Dalam Perspektif Al-Qur’an Dan UU NO 14 Tahun 2005 : Membangun Generasi Rabbani.” *Education Achievement: Journal of Science and Research* 5, no. 3 (2024): 1365–1378.
- Khasanah, Ema Fidiatun, Yazida Ichsan, Erlina Terawati, Aat Heffi Muslikhah, and Yusril Muhammad Anjar. “Impelementasi Metode Fenomenologi Penelitian Pendidikan Islam.” *Ta’dib: Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial* 20, no. 2 (2022): 63–75.
- Kinanthi, Gendis Surya, Natasya Fadilla Saputri, and Nur Aini Rosita. “Pentingnya Pengembangan Kompetensi Profesionalisme Guru Dalam Menghadapi Transformasi Pendidikan Abad 21.” *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 7, no. 3 (2024): 729–738.
- Kusumawati, Ira, and Nurfuadi. “Integrasi Kurikulum Pesantren Dalam Kurikulum Nasional Pada Pondok Pesantren Modern.” *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 01 (2024): 1–7.
- Mahmudin, Afif Syaiful. “Pendekatan Fenomenologis Dalam Kajian Islam.” *At-Tajdid : Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam* 5, no. 01 (2021): 83.
- Maryono, and Hendra Budiono. “Transformasi Pembelajaran: Analisis Kritis Implementasi Kurikulum Merdeka Sebagai Alternatif Pengganti Kurikulum 2013.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2025): 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Mia, Yeni Gusmiati, and Sulastris Sulastris. “Analisis Kompetensi Profesional Guru.” *Journal of Practice Learning and Educational Development* 3, no. 1 (2023): 49–55.
- Munawir, Munawir, Amilya Nurul Erindha, and Della Puspita Sari. “Memahami Karakteristik Guru Profesional.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 1 (2023): 384–390.
- Nafi’ah, Jamilatun, Dukan Jauhari Faruq, and Siti Mutmainah. “Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah.” *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 5, no. 1 (2023): 1–12. <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index>.
- Nasir, Abdul, Nurjana, Khaf Shah, Rusdy Abdullah Sirodj, and M Win Afgani. “Pendekatan Fenomenologi Dalam Penelitian Kualitatif.” *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 3, no. 5 (2023): 4445–4451. <https://j->

innovative.org/index.php/Innovative%0APendekatan.

Nisa, Aisyah Wardatun, and Eka Titi Andaryani. "Peran Dan Manfaat Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Jenjang Sekolah Dasar." *SIMPATI: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa* 1, no. 4 (2023): 34–42.

Nugraha, Dr. Aditya Wahyu. "Metode Penelitian." (*Padang: CV. Gita Lentera*) 5 (2024): 23.

Pahmi, Samsul, Giri Verianti, Wiwin Winarni, Oktavia Rahmadiani, and Mutiara Azzahra. "Peran Filsafat Ilmu Pendidikan Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar: Tinjauan Literatur." *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)* 6, no. 2 (2024): 137–144.

Pambudi, Dholina Inang. *Makna Dalam Bekerja Dan Profesionalisme Guru*, 2023.

Saerang, Hetwi Marselina, Jelly Maria Lembong, Shelly Deity Meity Sumual, and Roos Marie Stella Tuerah. "Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru Di Era Digital: Tantangan Dan Peluang." *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2023): 65–75.

Siti Maryam. *Cakrawala Penafsiran: Ilmu-Ilmu Budaya*, 2022.

Steeva Yeaty Lidya Tumangkeng, Joubert B. Maramis. "Kajian Pendekatan Fenomenologi: Literature Review." *Pembangunan Ekonomi dan Keuangan Daerah* 133, no. 1 (2023): 56–57.

Yasyah Sinaga, Yeni. "Dakwatul Islam." *Problem Dakwah Di Daerah Minoritas Muslim* 8, no. 2 (2024): 156–173.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A