

**IMPLEMENTASI PROGRAM MUNAQOSAH AL-QUR'AN
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MASJID AL-AKBAR SURABAYA**

SKRIPSI

SALSABILA ARTAMEVIA KHOIRUNNISA

NIM. 06020722062



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Salsabila Artamevia Khoirunnisa
NIM : 06020722062
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan mengambil tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan dari orang lain, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 17 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Salsabila Artamevia Khoirunnisa

NIM.06020722062

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Salsabila Artamevia Khoirunnisa

NIM : 06020722062

Judul : IMPLEMENTASI PROGRAM MUNAQOSAH AL-QUR'AN DI
MADRASAH IBTIDAIYAH MASJID AL-AKBAR SURABAYA

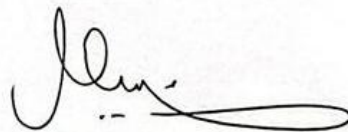
Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



Dr. Taufik, M.Pd.I
197302022007011040

Surabaya, Desember 2025
Pembimbing II



Dr. Munawir, M.Ag
196508011992031005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Salsabila Artamevia Khoirunnisa ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi.
Surabaya, 8 Januari 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Taufik, M.Pd.I
NIP. 197302022007011040

Penguji II

Dr. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Penguji III

Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003

Penguji IV

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd
NIP. 197307222005011005

PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salsabila Artamevia Khoirunnisa
NIM : 06020722062
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI
E-mail address : khairunnisasalsabila135@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Implementasi Program Munaqosah Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Masjid Al-Akbar Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 07 Januari 2026

Penulis

Salsabila Artamevia Khoirunnisa

ABSTRAK

Salsabila Artamevia Khoirunnisa, 2025. *Implementasi Program Munaqosah Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Masjid Al-Akbar Surabaya.* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. Taufik, M.Pd.I** dan Pembimbing II: **Dr. Munawir, M.Ag.**

Kata Kunci: Implementasi, munaqosah Al-Qur'an

Pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah memerlukan program yang terstruktur untuk mengetahui ketercapaian kemampuan membaca dan menghafal peserta didik sesuai dengan kaidah tajwid. Salah satu program yang digunakan adalah munaqosah Al-Qur'an. Program ini diterapkan di Madrasah Ibtidaiyah Masjid Al-Akbar Surabaya dalam pembelajaran Al-Qur'an selama satu semester. Namun, dalam pelaksanaannya masih dijumpai perbedaan capaian kemampuan peserta didik serta beragam respon dari para stakeholder madrasah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui desain program munaqosah Al-Qur'an, respon *stakeholder* terhadap pelaksanaan program munaqosah, serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya di Madrasah Ibtidaiyah Masjid Al-Akbar Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala madrasah, guru penguji munaqosah, wali murid, dan perwakilan peserta didik dari kelas 1 sampai kelas 6. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa desain program munaqosah Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Masjid Al-Akbar Surabaya dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut yang terstruktur. Respon *stakeholder* terhadap pelaksanaan program munaqosah pada umumnya positif karena dinilai mampu membantu memetakan kemampuan membaca dan hafalan Al-Qur'an peserta didik serta meningkatkan motivasi belajar. Faktor pendukung pelaksanaan program antara lain kompetensi guru penguji, dukungan madrasah dan orang tua, serta ketersediaan sarana prasarana. Adapun faktor penghambatnya meliputi keterbatasan waktu, perbedaan kemampuan peserta didik, dan kesiapan mental peserta didik saat menghadapi ujian.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Implementasi Program Munaqosah.....	11
a. Pengertian Implementasi.....	11
b. Pengertian Program Pendidikan.....	12
c. Pengertian dan Konsep Munaqosah	13
d. Pengertian Evaluasi Pembelajaran	14
e. Pembelajaran Al-Qur'an di MI.....	15
2. Program Munaqosah Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah.....	17
a. Tujuan Pelaksanaan Munaqosah	17
b. Tahapan Kegiatan Munaqosah	18
c. Kriteria Penilaian dalam Munaqosah	18
d. Peran Munaqosah dalam Pembelajaran Al-Qur'an	20
e. <i>Stakeholder</i> dalam Pendidikan	20
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Munaqosah	22

a. Faktor Pendukung	22
b. Faktor Penghambat.....	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Pikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
a) Observasi.....	32
b) Wawancara	33
c) Dokumentasi	34
E. Keabsahan Data	36
1. Triangulasi Sumber	36
2. Triangulasi Teknik.....	37
3. Triangulasi Waktu	37
F. Teknik Analisis Data	37
1. Reduksi Data	38
2. Penyajian Data	38
3. Penarikan Kesimpulan	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian.....	41
1. Deskripsi Objek Penelitian.....	41
2. Desain Program Munaqosah Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Masjid Al-Akbar Surabaya.....	46
3. Respon Stakeholder di Madrasah Ibtidaiyah Masjid Al-Akbar Surabaya terhadap Pelaksanaan Program Munaqosah.....	61
4. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Program munaqosah Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Masjid Al-Akbar Surabaya	74
5. Keabsahan Data Penelitian.....	79
B. Pembahasan.....	80
1. Desain Program Munaqosah Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Masjid Al-Akbar Surabaya.....	81
2. Respon <i>Stakeholder</i> di Madrasah Ibtidaiyah Masjid Al-Akbar Surabaya terhadap Pelaksanaan Program Munaqosah.....	86

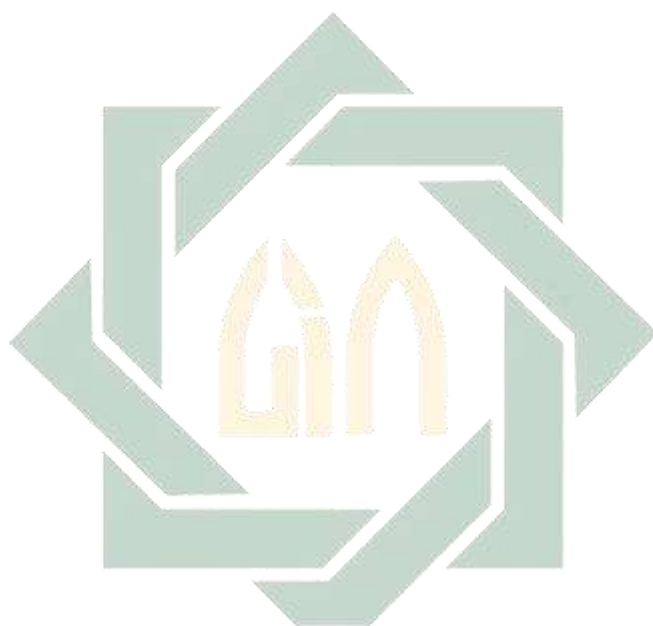
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Program Munaqosah Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Masjid Al-Akbar Surabaya	91
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
RIWAYAT HIDUP	103
LAMPIRAN	105



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana MI Masjid Al-Akbar Surabaya.....	42
Tabel 4.2 Data Guru dan Staf MI Masjid Al-Akbar Surabaya.....	43
Tabel 4.3 Jadwal Munaqosah	48



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

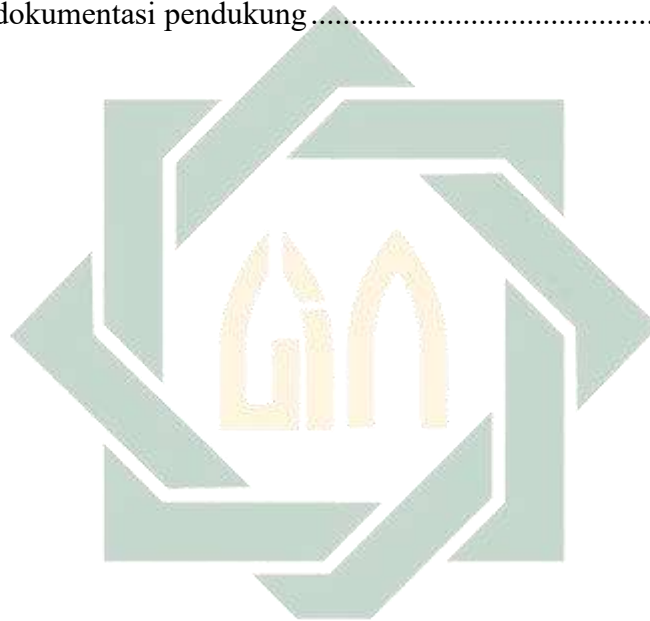
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	28
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 kisi-kisi lembar observasi	105
Lampiran 2 kisi-kisi lembar wawancara	105
Lampiran 3 lembar validasi instrumen observasi.....	108
Lampiran 4 lembar validasi instrument wawancara.....	110
Lampiran 5 surat izin penelitian.....	112
Lampiran 6 surat balasan penelitian.....	113
Lampiran 7 dokumentasi kegiatan penelitian	114
Lampiran 8 dokumentasi pendukung	118



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, Miza Nina, Anisya Hanifa Dinda, Sarah Yulinda, Octavia Chotimah, and Sauda Julia Merliyana. "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 974–80. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>.
- Ainiyah. "Implementasi Program Baca Tulis Al-Qur'an (Btq) Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Quran Santri Kelas Isti`Dad Pondok Pesantren Riyadlatul Ulum Desa Bumiharjo Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur." *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro*, 2020, 39.
- Akbar, Aghisna Derajat, Prayoga Bestari, and Asep Mahpudz. "Model Implementasi Kebijakan Van Meter Dan Van Horn Dalam Tinjauan Pengelolaan Sampah Di Kelurahan Kebon Jayanti," no. 2 (2025): 1–11.
- Amalia Yunia Rahmawati. "Konsep Dasar Program Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)," no. July (2020): 1–23.
- Anju Mayang Chairunnisa, Ramadan Lubis, and Safran Safran. "Analisis Faktor-Faktor Penghambat Dan Pendukung Pelaksanaan Pembelajaran PKN Pada Siswa Kelas V DI SD Negeri 060856 Medan Perjuangan." *Al Yazidiy Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan* 5, no. 2 (2023): 82–91. <https://doi.org/10.55606/ay.v5i2.532>.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahran Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Awwaliyah, N M, and M Muslimah. "Problematika Evaluasi Pembelajaran Hafalan Al-Quran Studi Di Pondok Pesantren Tahfidz Nurul Musthofa." *Proceedings ...* 1 (2021): 287–96. <https://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/PICIS/article/view/468%0Ahttps://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/PICIS/article/download/468/850>.
- B, Agus Salim, and Ahkmad Shunhaji. "Kompetensi Guru Al- Qur ' an Dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Membaca Peserta Didik" 2, no. 12 (2025): 981–88.
- Bahasa, Pengajaran, Muh Hattab, and Wildana Wargadinata. "Diwan : Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab" 15, no. 2 (2023): 121–41.
- Elsa Anggraeni, Dwi. "Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Di MI Ma'arif 01 Pahonjean Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap," 2024.
- Evaluator, Kompetensi, Dalam Pelaksanaan, and Evaluasi Program. "Jurnal Jendela

Pendidikan” 3, no. 02 (2023): 193–202.

FAHMI, PUTRI FIRDAUS. “Penerapan Evaluasi Pembelajaran Al Qur’an Melalui Ujian Munaqasyah Pada Kelas Cepat Di Pondok Pesantren Mahasiswa (Ppm) Ar Royyan-Baitul Hamdi Yogyakarta,” 2016. <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/20190>.

Felix, Fuan, Irminda Pinem, Guru Sekolah Dasar, Universitas Katolik, and Santo Thomas. “Peran Evaluasi Formatif Dan Sumatif Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar” 9, no. 2024 (2025): 20995–99.

Firmansyah, Mohammad, Rahwan, and Nur Kholis. “Inovasi Kepala Sekolah Sekolah Dasar Swasta Untuk Mencetak Siswa Hafidz-Hafidzah.” *Manajemen Islam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, no. 7 (2024): 327–42. <https://doi.org/10.30868/im.v7i01.6072>.

Handayani, Ega Putri. “Merancang Evaluasi Pendidikan Agama Islam Yang Efektif” 3, no. 4 (2025): 3106–15.

Hariyatmi, Hariyatmi, Marissa Oktavia Prasty, Fitriana Andriyani, Muhammad Adha Bisma Cahyo Nugroho, Qa’ilin Ma’rifah, Nurul Uswatun Khasanah, Dian Tri Wahyuni, Wahyu Tri Budi Raharjo, Ernarningsih Diah Ayu, and Monica Elen Dhamayani. “Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Munaqosah Tahfidzul Qur’an Di MIM Kerten Banyudono, Boyolali.” *Buletin KKN Pendidikan* 1, no. 2 (2020): 50–55. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v1i2.10766>.

Hendi, Hendi. “Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan Metode Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Di Sekolah Dasar.” *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 2 (2023): 190–98. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v6i2.2058>.

Hernita Ulfatih. *Implementasi Tabungan Baitullah Ib Hasanah Dan Variasi Akad Pada Pt. Bni Syariah Kantor Cabang Pekanbaru. Skripsi*, 2020.

Hidayati, Nurul. “Teori Pembelajaran Al Qur’an.” *Al Furqan: Jurnal Ilmu Al Quran Dan Tafsir* 4, no. 1 (2021): 29–40. <https://doi.org/10.58518/alfurqon.v4i1.635>.

Hidayati, W, M P Syaefudin, and U Muslimah. *Manajemen Kurikulum Dan Program Pendidikan (Konsep Dan Strategi Pengembangan)*, 2021. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=t8UwEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA241&dq=manajemen+kurikulum&ots=5p4nt_z3mg&sig=jAr3EhNKn4TEVLZfTFNiM9IPmTo%0Ahttps://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/43750/1/MANAJEMEN_KURIKULUM_DAN_PROGRAM PENDIDIKAN %28Konsep dan Stra

Hoque, Muhammad Nazmul, Puncak Alam, and Zidni Nur Amalia. “Optimization of School Facilities in Supporting Academic Achievement and Extracurricular Activities of Students” 8, no. 2 (2025): 428–38.

- Hutabarat, Nurhofipah. "Implementasi Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan" 8, no. 2 (2025): 604–15.
- Iii, B A B, A Pendekatan, and Jenis Penelitian. "Dr. Lexy J. Moleong, M.A, Metode Penelitian Kualitatif ,(PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2002) 3 31," n.d., 31–44.
- "Implementasi Program Baca Tulis Al- Qur ' an (Btq) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al- Qur ' an Kelas Ii B Di Sds It Sulthoniyah Sambas Tahun Pelajaran 2022-2023" 2, no. 3 (2024): 481–92.
- Khofifah, Lutfi Nur. *Pada Kelas Vi Di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Skripsi Pada Kelas Vi Di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Tempursari Lumajang Tahun Pelajaran 2022 / 2023*, 2023.
- Kritis, Sebuah Tinjauan. *No Title*, n.d.
- Laely, Nur, Awang Setiawan Wicaksono, Noer Suci, and Endah Puspitaningrum. "PENGARUH KECEMASAN AKADEMIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 8 SURABAYA Universitas Muhammadiyah Gresik, 64–72.
- Mamnun, Masrifah. "SKRIPSI MAMNUN-Dikonversi." *Implementasi Program Baca Tulis Qur'an (Btq) Di Sdn Dolopo 02 Kabupaten Madiun*, no. 210615054 (2019): 1–116.
- Masruddin, Masruddin, Nuril Huda, and Dina Hermina. "Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Lansia Di Madrasah Diniyah Saniyah Desa Bincau Martapura (Perspektif Al'qur'an Dan Teori Geragogy)." *Ri'ayah: Jurnal Sosial Dan Keagamaan* 8, no. 1 (2023): 98–105. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/riayah/article/view/6425>.
- Maulana Iksan, Santi Lisnawati. "Penerapkan Metode Tilawati Dan Penilaian Munaqosah Dalam Meningkatkan Membaca Al-Qur'an." *Acmas* 1 (2018): 119–27.
- Mukhtar, Bahtiar, and Abd Rahman. *Implementasi Kebijakan Pemerintah Tentang Pendidikan Al-Qur'an Di Kecamatan Soreng Kota Parepare*, 2022. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/3747/2/BUKU IMPLEMENTASI.pdf>.
- Munawir, Munawir, Alifa Nur Laili, and Tiara Puspa Pratiwi. "MENUJU PENDIDIKAN ISLAM BERKUALITAS: Guru Kompeten Dan Kurikulum Dinamis." *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Dan Keagamaan* 8, no. 3 (2024): 327–47. <https://doi.org/10.47006/er.v8i3.20528>.
- Nurhanifah, Nurhanifah. "Urgensi Pendidikan Al-Qur'an: Kajian Problematika Ketidakmampuan Membaca Al-Qur'an Dan Solusinya." *JUMPER: Journal of Educational Multidisciplinary Research* 2, no. 1 (2023): 102–14. <https://doi.org/10.56921/jumper.v2i1.73>.

- Nurhayati, Hermin, and Nuni Widiarti, Langlang Handayani. "Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu," *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2020): 3(2), 524–32. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Perkembangan, Teori, and Kognitif Jean. "PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA Pendahuluan," n.d., 116–52.
- Praktik, Teori D A N. *METODE PENELITIAN STUDI KASUS* :, 2023.
- Prihatsanti, Unika, and Wiwin Hendriani. "Menggunakan Studi Kasus Sebagai Metode Ilmiah Dalam Psikologi" 26, no. 2 (2018): 126–36. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38895>.
- Proses, Menilai, and Belajar Mengajar. "No Title," n.d., 68–74.
- Rangka, Itsar Bolo, Sisca Folastris, and Afriyadi Sofyan. "Kecemasan Akademik Siswa Di Sekolah: Suatu Tinjauan Singkat" 2, no. 3 (2022).
- Sa'diyah, Tsaniyatus, Fakhrudin Fakhrudin, and Rini Rini. "Evaluasi Pembelajaran Al- Qur'an Di Ma'Had Al-Jami'Ah Dalam Mencetak Penghafal Al-Qur'an." *Jurnal Literasiologi* 10, no. 1 (2023): 28–37. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v10i1.562>.
- Sari, Maya Novita, Andri Kurniawan, Ayyesha Dara Fayola, Imam Nawawi, Kartini Aprianti, and Christa Vike Lotulung. *Manajemen Pendidikan*, n.d.
- Semarang, Universitas Negeri, Dewi Liesnoor, Suwito Eko, Model Pembelajaran Interaktif, Prosiding Seminar, and Nasional Pascasarjana. "Bencana Alam Yang Ada Di Indonesia Berpotensi Menimbulkan Dampak Sistemik Berkelanjutan Jika Tidak Disikapi Dengan Proporsional. Pendidikan Kebencanaan Adalah Pendidikan Yang Mengintegrasikan Materi Kebencanaan Dalam Pendidikan Formal," 2020, 910–14.
- Sirajuddin, Muhammad, Al Haqiqy, and M Imamul Muttaqin. "Peran Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik Di Sekolah Islam" 1, no. 7 (2024): 712–24.
- Slamet Riyanto & Aglia Andhita Hatmawan. "Metode Penelitian Metode Penelitian." *Metode Penelitian Kualitatif* 3, no. 17 (2023): 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf).
- Smp, D I, A L Hadad, and Kedungjambe Singgahan. "Strategi Pemasaran Pendidikan Dalam Meningkatkan Kepercayaan" 2, no. 1 (2022): 434–50.
- sugiyono. "Metoda Penelitian." *Bab III Metoda Penelitian*, 2020, 1–9. [http://repository.stei.ac.id/9315/4/BAB 3.pdf](http://repository.stei.ac.id/9315/4/BAB%203.pdf).
- Sundari, and Tiara Eka Pharama. "Stakeholders Dalam Pendidikan." *At-Tazakki: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Islam Dan Humaniora* 5, no. 2 (2021): 285–96. <http://dx.doi.org/10.47006/attazakki.v5i2.13538>.

- Surabaya, wawancara ustadzah di Madrasah Ibtidaiyah Masjid Al-Akbar. "No Title," n.d.
- Susanto, Dedi, Risnita, and M. Syahrani Jailani. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah." *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>.
- Sya'diyah Saniatus. "Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Di Ma'Had Al-Jami'Ah," 2023, 59–60.
- Syaikh, Ach. "P-ISSN :2657-1269 e-ISSN : 2656-9523." *Jurnal Auladuna*, no. Mi (2020): 37–49. <https://ejournal.uas.ac.id/index.php/auladuna/article/download/416/318/>.
- Taufik. *Pembelajaran Bahasa Arab MI. UINSA Press*, 2019. http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/1607/3/Taufik_Pembelajaran_bahasa_Arab_MI.pdf.
- Tsauri, Sofyan. *Pendidikan Karakter Peluang Dalam Membangun Karakter Bangsa*, 2015.
- Wulandari, Dinda Mei. "Efektivitas Budaya Literasi Membaca Al-Qur'an Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Dan Minat Membaca Al-Qur'an Siswa Di Smp Negeri 1 Jogoroto Jombang." *Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo. Pembimbing Dr. Umar Sidiq, M. Ag. Kata*, 2021, 22.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A