

**IMPLEMENTASI *SELF REGULATED LEARNING*
DALAM MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMP NEGERI 19 SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

MUHAMMAD IHLAL FAUQI ASSALAMI

NIM. 06030122078



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2025

PERTANYAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Ihlal Fauqi Assalami

NIM : 06030122078

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya berjudul:

**“IMPLEMENTASI *SELF REGULATED LEARNING* DALAM
MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VIII
PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 19 SURABAYA”**

Bahwa sepenuhnya merupakan hasil pemikiran, analisis, dan penelitian yang saya lakukan sendiri. Seluruh isi skripsi ini tidak mengambil atau menyalin karya ilmiah orang lain yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di lembaga mana pun. Setiap bagian yang berasal dari sumber lain telah saya kutip secara wajar dan dicantumkan dalam daftar rujukan sesuai ketentuan penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran integritas akademik dalam karya ini, saya bersedia mempertanggungjawabkannya dan menerima konsekuensi sesuai peraturan yang berlaku di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 16 Desember 2025

Yang menyatakan,



Muhammad Ihlal Fauqi Assalami

NIM. 06030122078

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Muhammad Ihlal Fauqi Assalami
NIM : 06030122078
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Implementasi *Self Regulated Learning* dalam
Mengembangkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII
Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 19 Surabaya

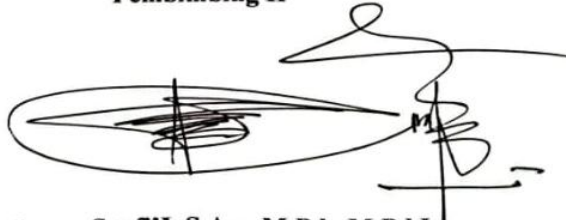
Surabaya, 16 Desember 2025

Pembimbing I



Fathur Rohman, M.Ag
NIP. 197311302005011005

Pembimbing II



Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.
NIP. 197011202000031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Muhamammad Ihlal Fauqi Assalami** ini telah dipertahankan di
depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 23 Desember 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. H. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum., M.Pd
NIP. 197708062014111001

Penguji II,

Dr. H. Moh. Faizin, S. Ag., M. Pd.I
NIP. 197208152005011004

Penguji III,

Fathur Rohman, M.Ag
NIP. 197311302005011005

Penguji IV

Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.
NIP. 197011202000031002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Ihlal Fauqi Assalami
NIM : 06030122078
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan
E-mail address : assalamifauqi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi *Self Regulated Learning* dalam Mengembangkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 19 Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Desember 2025

Penulis

(Muhammad Ihlal Fauqi Assalami)

ABSTRAK

Muhammad Ihlal Fauqi Assalami, 06030122078, Implementasi Self Regulated Learning dalam Mengembangkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 19 Surabaya. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Fathur Rohman., M.Ag., dan Dr. Imam Syafi’I, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.

Penelitian ini membahas implementasi *Self-Regulated Learning* (SRL) dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa yang dilatarbelakangi oleh fenomena rendahnya inisiatif dan tingginya ketergantungan siswa pada instruksi guru dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan implementasi SRL serta mengetahui hasil SRL dalam mengembangkan kemandirian belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 19 Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari guru PAI dan siswa kelas VIII yang dipilih secara *purposive*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi, yang kemudian dianalisis menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña melalui tahapan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan dan proses pembelajaran PAI telah menerapkan siklus SRL model Zimmerman secara sistematis melalui fase pemikiran awal (*forethought*) dengan penugasan pra-pembelajaran, fase pelaksanaan (*performance*) melalui metode diskusi aktif dan praktik ibadah, serta fase refleksi diri (*self-reflection*) melalui evaluasi rutin; dan (2) Penerapan SRL terbukti efektif mengembangkan kemandirian belajar siswa, yang ditandai dengan perubahan perilaku dari pasif menjadi proaktif, munculnya inisiatif mencatat dan mempelajari materi tanpa instruksi, kemampuan mendiagnosa kebutuhan belajar secara mandiri, serta kemampuan regulasi emosi yang baik dalam tugas kelompok. Dengan demikian, implementasi *Self-Regulated Learning* dalam mengembangkan kemandirian belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 19 Surabaya telah berjalan secara sistematis melalui tiga fase utama dan berhasil mentransformasi perilaku belajar siswa menjadi lebih mandiri, proaktif, serta bertanggung jawab atas proses belajarnya sendiri.

Kata Kunci: *Self Regulated Learning*; Kemandirian Belajar; Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Muhammad Ihlal Fauqi Assalami, 06030122078, *Implementation Of Self-Regulated Learning In Developing Students Independent Learning In Grade VIII In PAI Subjects At SMP Negeri 19 Surabaya*, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sunan Ampel Surabaya. Supervisors: Fathur Rohman., M.Ag., and Dr. Imam Syafi'I, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.

This study examines the implementation of Self-Regulated Learning (SRL) to improve student learning independence, driven by the phenomenon of low initiative and high dependence on teacher instruction in Islamic Religious Education (PAI). This study aims to analyze the implementation of SRL and determine its results in developing learning independence in eighth-grade students at SMP Negeri 19 Surabaya. This study uses a descriptive qualitative approach with a case study. The research subjects consisted of Islamic Religious Education teachers and eighth-grade students selected purposively. Data collection techniques were conducted through participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data were then analyzed using the interactive model of Miles, Huberman, and Saldaña through the stages of data condensation, data presentation, and conclusion drawing.

The results indicate that: (1) Islamic Religious Education planning and learning processes have systematically implemented the Zimmerman model of SRL cycle, including a forethought phase with pre-learning assignments, a performance phase through active discussion and religious practices, and a self-reflection phase through regular evaluation. and (2) The implementation of SRL has been proven to be effective in developing students' learning independence, which is characterized by changes in behavior from passive to proactive, the emergence of initiatives to take notes and study materials without instructions, the ability to diagnose learning needs independently, and good emotional regulation skills in group assignments. Thus, the implementation of Self-Regulated Learning in developing the learning independence of class VIII students in the PAI subject at SMP Negeri 19 Surabaya has been carried out systematically through three main phases and has succeeded in transforming students' learning behavior to be more independent, proactive, and responsible for their own learning process.

Keywords: Self Regulated Learning; Learning Independence; Islamic Religious Education.

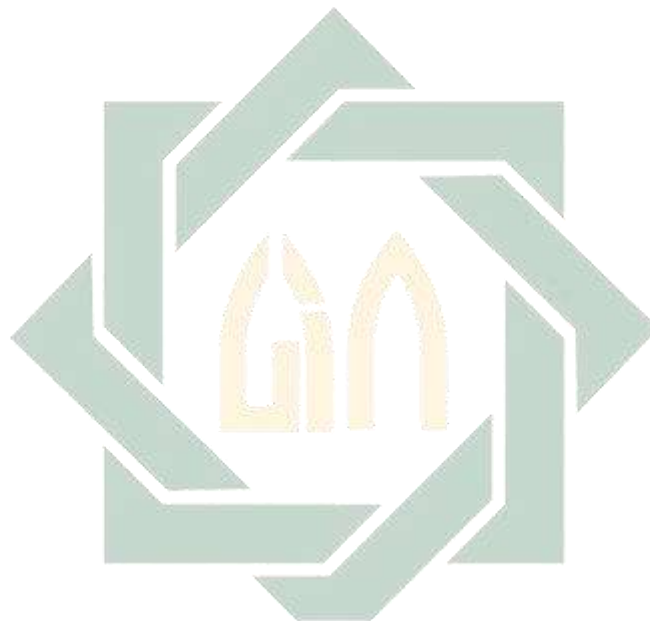
DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	ii
PERTANYAAN KEASLIAN PENULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH..	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional.....	15
I. Sistematika Pembahasan	17
BAB II.....	20
KAJIAN PUSTAKA.....	20
A. Implementasi <i>self regulated learning</i>	20
B. Kemandirian Belajar	31
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	39

D. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi SRL pada PAI	48
BAB III	51
Metode Penelitian.....	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Subjek dan Objek Penelitian	52
C. Tahap-tahap Penelitian.....	55
D. Sumber dan Jenis Data.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV	66
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	66
A. Gambaran Umum Objek.....	66
B. Penyajian Data	70
BAB V.....	87
PEMBAHASAN	87
A. Implementasi <i>Self-Regulated Learning</i> (SRL) dalam Pembelajaran PAI	87
B. Hasil <i>Self-Regulated Learning</i> (SRL) dalam Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII.....	89
BAB VI	92
PENUTUP.....	92
A. KESIMPULAN.....	92
B. SARAN	93
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Siklus SRL menurut Barry J. Zimmerman.....	23
Gambar 2. Guru sedang memotivasi siswa	71
Gambar 3. Siswa sedang melakukan parktik shalat	74
Gambar 4. Guru sedang memberikan umpan balik.....	77
Gambar 5. Siswa sedang mencari informasi	79
Gambar 6. Siswa sedang berdiskusi.....	85



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	100
Lampiran 2. Surat Telah Melakakukan Penelitian	101
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	102
Lampiran 4. Hasil Observasi.....	105
Lampiran 5. Validasi Instrumen.....	108
Lampiran 6. Dokumentasi Wawancara Guru PAI	109
Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara Siswa Kelas VIII B dan D	110
Lampiran 8. Hasil Transkrip Wawancara Guru PAI dan Siswa.....	111



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

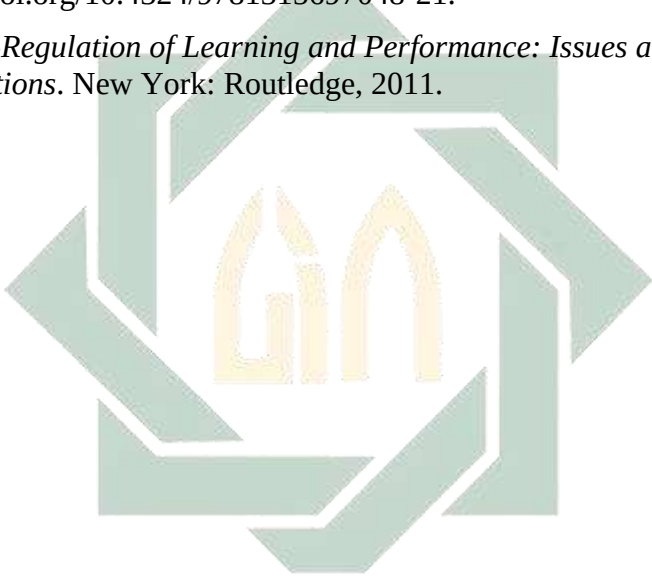
- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press, 2021.
- AP, Jufri, Wahyu Kurniati Asri, Misnah Mannahali, and Ananta Vidya. *Strategi Pembelajaran: Menggali Potensi Belajar Melalui Model, Pendekatan, Dan Metode Yang Efektif*. Bantul: Ananta Vidya, 2023.
<https://books.google.co.id/books?id=KXHQEAAAQBAJ>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Asry, Wina. "Motivation To Learning." *Journal Od Innovation Research and Knowledge* 4, no. 6 (2024): 3679–94.
- B. J. Zimmerman. "Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview." *Theory Into Practice* 41, no. 2 (2002): 315.
<https://doi.org/10.1207/s15430421tip4102>.
- Candy, philip C. *Reframing Research into "self-Direction" in Adult Education : A Constructivist Perspective*. University of British Columbia. Vancouver: University of British Columbia, 1987.
- Candy, Philip C. *Self-Direction for Lifelong Learning: A Comprehensive Guide to Theory and Practice*. San Francisco: Jossey-Bas, 1991.
<https://www.scribd.com/document/820770828/Self-Direction-for-Lifelong-Learning-A-Comprehensive-Guide-to-Theory-and-Practice>.
- Creswell, J W. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2014.
https://books.google.co.id/books?id=4uB76IC_pOQC.
- Dale H. Schunk, Barry j. Zimmerman. *Motivation and Self-Regulated Learning: Theory, Research, and Applications*. New York: Lawrence Erlbaum Associates, 2008.
- Darajat, Zakiyah, and others. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1982.
- Febriana, Ivana. "SELF REGULATED LEARNING DAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA." *Jurnal Experientia* 9, no. 2 (2021): 1–11.
- Judijanto, Loso. "Pola Publikasi Dan Tren Riset Tentang Self-Regulated Learning Dalam Konteks Pendidikan Global." *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran* 3, no. 02 (May 2025): 81–91. <https://doi.org/10.58812/spp.v3i02.557>.
- Kementerian Agama RI. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.
- Knowles, M S. *Self-Directed Learning: A Guide for Learners and Teachers*. New York: Association Press, 1975.
<https://books.google.co.id/books?id=poCdAAAAMAAJ>.

- Kristiyani, Titiik, Yoseph Yapi Taum, and Thomas Aquino Hermawan M. *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi Dan Tantangannya Bagi Siswa Di Indonesia*. Mrican: Sanata Dharma University Press, 2020.
<https://books.google.co.id/books?id=v6HVDwAAQBAJ>.
- Lampitama Rediah, Hasiati, Rendra Gumilar, and Yoni Hermawan. "The Influence of Self-Concept and Learning Independence on Students' Learning Motivation." *Jurnal Ilmu Pendidikan, Ekonomi, Teknologi* 2, no. 3 (2025): 405–14.
- Maharya Ardyantara, David, Musa Darwin Pane, Sebastianus Bambang Dwianto, Sapta Mupakat Tatar Purba, and Jeane Neltje Saly. *Perspektif Pancasila Konsep, Strategi & Implementasi*. Sumedang: Mega Press Nusantara, 2023.
<https://books.google.co.id/books?id=y57eEAAAQBAJ>.
- Majid, Abdul. *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Marie Catherine White. "Barry J. Zimmerman: An Expert Mentor through Cyclical Phases of Self-Regulatory Feedback." *Eric*, no. April (2022): 37–46. <https://doi.org/10.2307/j.ctv310vnkt.6>.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2014. <https://books.google.co.id/books?id=p0wXBAAAQBAJ>.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- . *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Mudjiono, Dimiyati (dan). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.
- Namin, Murhadi, Eko Susetyarini, and Balduri. *The Growth Learner: Peran Motivasi, Growth Mindset, Dan Metakognisi Dalam Pembelajaran Mendalam*. Cirebon: LovRinz Publishing, 2025.
<https://books.google.co.id/books?id=-FmCEQAAQBAJ>.
- Nata, Abuddin. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2009.
- Nazarudin. *Manajemen Pembelajaran: Implementasi Konsep Dan Prinsip Pengelolaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras, 2007.
- Nilson, Linda B., and Barry J. Zimmerman. *Creating Self-Regulated Learners: Strategies to Strengthen Students' Self-Awareness and Learning Skills. Creating Self-Regulated Learners*. Virginia: Stylus Publishing, 2013.
<https://doi.org/10.4324/9781003443803>.

- Panadero, Ernesto. "A Review of Self-Regulated Learning: Six Models and Four Directions for Research." *Frontiers in Psychology* 8, no. APR (2017): 1–28. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00422>.
- Pramesworo, Ignatius Septo, Irwan Fathurrochman, Darmawanta Sembung, B.M.A.S Anaconda Bangkara, and Didi Sudrajat. "Relevance between Blended Learning and Students' Independent Learning Curriculum : An Overview of Digital Age Education, Student and Teacher Engagement, Technological Resources." *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran* 9, no. 3 (2023): 858. <https://doi.org/10.33394/jk.v9i3.8320>.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2008.
- Rasyidi, Abdul Haris, and S. Abdul Jalil Al Idrus. "Exploration of PAI Teacher Challenges and Opportunities; Case Study of Implementation The Independent Learning Curriculum, In East Lombok Elementary Schools." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 1 (2024): 506–14. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2058>.
- Republik Indonesia. "Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional." Sekretariat Negara, 2023. <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.
- . "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional." Sekretariat Negara, 2003. https://silemkerma.kemdiktisaintek.go.id/assets/panduan/UU_20-2003_Sisdiknas.pdf.
- Rusdiana, D, A Samsudin, N J Fratiwi, and A I Irvani. *Strategi RePAIR: Inovasi Untuk Mengubah Konsepsi Dan Meningkatkan Self-Regulated Learning Siswa Dalam Pembelajaran Fisika*. Garut: Sigufi Artha Nusantara, 2025. <https://books.google.co.id/books?id=tKSCEQAAQBAJ>.
- Samsu. *Metode Penelitian: Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development*. Diterbitkan Oleh: Pusat Studi Agama Dan Kemasyarakatan (PUSAKA). Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA), 2017.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2016.
- Schunk, Dale H. *Learning Theories and Education. Psychology in the Schools*. Vol. 1. Boston: Pearson Education, 2012. [https://doi.org/10.1002/1520-6807\(196407\)1:3<334::aid-pits2310010324>3.0.co;2-9](https://doi.org/10.1002/1520-6807(196407)1:3<334::aid-pits2310010324>3.0.co;2-9).
- Sidiq, Umar, and Moh. Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019. <http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf>.
- Sihotang, H T, and S Efendi. *Sistem Pendukung Keputusan: Teori, Konsep &*

- Implementasi Metode*. Deli Serdang: Cattleya Darmaya Fortuna, 2022.
<https://books.google.co.id/books?id=Zb9mEAAAQBAJ>.
- Silvester, M P, M P Pebria Dheni Purnasari, M P Totok Victor Didik Saputro, and S.E.M.M. Usman. *Melangkah Ke Era Digital: Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Sumedang: MEGA PRESS NUSANTARA, 2024.
<https://books.google.co.id/books?id=gLISEQAAQBAJ>.
- Siregar, Irma Sari. “Analisis Pengaruh Lingkungan Terhadap Motivasi Belajar Siswa.” *Ahsani Taqvim Jurnal Pendidikan Dan Keguruan* 2, no. 2 (2025): 377–90.
- Sobri, Muhammad. *Kontribusi Kemandirian Dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Guepedia, 2020.
<https://books.google.co.id/books?id=7u1NEAAAQBAJ>.
- suciyati, wiwik. *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar*. Bandung: Rasibook, 2016.
<https://books.google.co.id/books?id=697wDwAAQBAJ>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2023.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- . *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, R & D Dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2023.
- Sunarsih, S, L Judijanto, P Haryono, W Suwandi, S Aktar, R Rusli, E Rianty, and I K Sari. *Psikologi Pendidikan: Teori Dan Penerapan Pada Praktik Pengajaran*. Bantul: PT. Green Pustaka Indonesia, 2025.
<https://books.google.co.id/books?id=QepXEQAAQBAJ>.
- Tarumasely, Y, M Halamury, J Sipahelut, and W Labobar. *Perubahan Paradigma Pendidikan Melalui Teknologi AI; Membaca Perubahan Motivasi Dan Kemandirian Belajar Siswa Di Indonesia*. lamongan: Academia Publication, 2024. <https://books.google.co.id/books?id=RWcQEQAQBAJ>.
- Tarumasely, Yowelna, Mercy F Halamury, and L S Joseph. *Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri (Panduan Untuk Mengembangkan Self-Regulated Learning)*. Lamongan: Academia Publication, 2024.
<https://books.google.co.id/books?id=Bk33EAAAQBAJ>.
- Wachyudi, Suhaya Havisza, Fredrick Dermawan Purba, and Fitri Ariyanti Abidin. “Parenting Styles and Cognitive Autonomy Among Indonesian Adolescents.” *Proceeding of the International Conference on Multidisciplinary Research for Sustainable Innovation* 1, no. 1 (2024): 231–38. <https://doi.org/10.31098/icmrsv1i.803>.
- Yamin, Martinis. *Strategi Dan Metode Dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group, 2013.

- Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Yuwono, C, S Syafruddin, D Novriadi, F A Sujud, A Asmul, M Muhirdan, and D Kuswianto. *Pedagogi Islam: Konsep, Nilai, Dan Implementasi Dalam Pendidikan*. Agam: Yayasan Tri Edukasi Ilmiah, 2025.
<https://books.google.co.id/books?id=ROKKEQAAQBAJ>.
- Zimmerman, Barry J. Schunk, Dale H. *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: Theoretical Perspectives*. New York: Routledge, 2001.
- Zimmerman, Barry J., and Dale H. Schunk. *Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance. Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance, Second Edition*. New York: Routledge, 2011.
<https://doi.org/10.4324/9781315697048-21>.
- . *Self-Regulation of Learning and Performance: Issues and Educational Applications*. New York: Routledge, 2011.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A