

**IMPLEMENTASI MATA KULIAH *MICROTEACHING* DALAM
PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA CALON
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

ROSA AMELIA BASIR
NIM. 06040122129



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rosa Amelia Basir

NIM : 06040122129

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Mata Kuliah Microteaching Dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik Calon Guru Mahasiswa Pendidikan Agama Islam di UIN Sunan Ampel Surabaya ”** adalah benar-benar hasil karya sendiri. Bukan meniru hasil karya orang lain, kecuali pada sumber yang di rujuk.

Surabaya, 05 Agustus 2025




Rosa Amelia Basir
06040122129

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Rosa Amelia Basir

NIM : 06040122129

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Implementasi Mata Kuliah Microteaching Dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik Calon Guru Mahasiswa Calon Guru Pendidikan Agama Islam di UIN Sunan Ampel Surabaya

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan oleh:

Surabaya, 05 Agustus 2025

Pembimbing I



Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I
NIP. 197402072005012006

Pembimbing II



Drs. Abdul Manan, M.Pd.I
NIP. 197006101998031002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini disusun oleh Rosa Amelia Basir telah dipertahankan di depan tim
penguji Skripsi

Surabaya, 24 Desember 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Ketua,

Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I.

NIP. 197402072005012006

Sekretaris,

Drs. Abdul Manan, M.Pd.I

NIP. 197006101998031002

Penguji I,

Prof. Dr. H. Achmad Zaini, MA

NIP. 197005121995031002

Penguji II,

Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I

196911291994031003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rosa Amelia Basir
NIM : 06040122129
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : rosaamelia0029@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Implementasi Mata Kuliah Microteaching dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik
Mahasiswa Pendidikan Agama Islam di UIN Sunan Ampel Surabaya

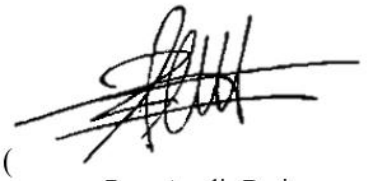
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Desember 2025

Penulis

()
Rosa Amelia Basir

ABSTRAK

Rosa Amelia Basir. Nim 06040122129. *Implementasi Mata Kuliah Microteaching dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Calon Guru di UIN Sunan Ampel Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Ibu Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I dan Bapak Drs. Abdul Manan, M.Pd.I.

Mata kuliah *microteaching* memiliki peran strategis sebagai sarana bagi mahasiswa untuk mengintegrasikan pemahaman teoritis dengan kemampuan mengajar sebelum terjun ke lapangan. Oleh karena itu, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi *microteaching* perlu dirancang secara sistematis agar mampu membekali mahasiswa dengan kompetensi pedagogik yang baik. Oleh karena itu Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) perencanaan mata kuliah *microteaching* dalam mengembangkan kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru pendidikan agama islam di UIN Sunan Ampel Surabaya, (2) implementasi mata kuliah *microteaching* dalam mengembangkan kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru pendidikan agama islam di UIN Sunan Ampel Surabaya, (3) evaluasi mata kuliah *microteaching* pengembangan kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru Pendidikan Agama Islam di UIN Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perencanaan mata kuliah *microteaching* disusun secara sistematis melalui pedoman *microteaching*, sarana prasarana laboratorium *microteaching*, penyusunan RPS, perangkat pembelajaran, serta pemberian materi *microteaching*. sehingga kompetensi pedagogik mahasiswa dapat berkembang. (2) Implementasi mata kuliah *microteaching* dilaksanakan secara bertahap dengan waktu dan jumlah peserta yang terbatas melalui pembagian peran seperti praktikan, observer, pengamat video, dan peserta didik. Sehingga menciptakan simulasi pembelajaran seperti kelas nyata. mahasiswa juga dapat membuat perangkat pembelajaran, menggunakan metode dan media yang bervariasi, pengelolaan kelas yang baik, serta dapat melakukan penilaian secara terstruktur. Hal ini dapat memberikan pengembangan terhadap kompetensi pedagogik mahasiswa. (3) evaluasi *microteaching* dilakukan secara objektif dan berkelanjutan dengan mengacu pada indikator yang telah ditetapkan, yang meliputi perencanaan, implementasi, dan evaluasi yang didukung dengan refleksi berulang. Hal ini dapat memperbaiki kekurangan dan mengembangkan kelebihan mahasiswa saat melakukan praktikan. Sehingga dapat mengembangkan kompetensi pedagogik mahasiswa.

Kata kunci: *microteaching*, kompetensi pedagogik, pendidikan agama islam

ABSTRACT

Rosa Amelia Basir. Student ID 06040122129. Implementation of *Microteaching* Course in Developing Pedagogical Competence of Prospective Teacher Students at UIN Sunan Ampel Surabaya. Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisor: Mrs. Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I and Mr. Drs. Abdul Manan, M.Pd.I.

The *microteaching* course has a strategic role as a means for students to integrate theoretical understanding with teaching skills before entering the field. Therefore, planning, implementation, and evaluation of *microteaching* need to be designed systematically to be able to equip students with good pedagogical competence. Therefore, this study aims to determine (1) the planning of *microteaching* courses in developing the pedagogical competence of prospective Islamic religious education teacher students at UIN Sunan Ampel Surabaya, (2) the implementation of *microteaching* courses in developing the pedagogical competence of prospective Islamic religious education teacher students at UIN Sunan Ampel Surabaya, (3) evaluation of *microteaching* courses in developing the pedagogical competence of prospective Islamic religious education teacher students at UIN Sunan Ampel Surabaya.

This research uses a descriptive qualitative approach. Data collection techniques include interviews, observation, and documentation. Data analysis is conducted through data reduction, data presentation, and conclusions.

The results of the study indicate that (1) the planning of *microteaching* courses is systematically arranged through *microteaching* guidelines, *microteaching* laboratory infrastructure, preparation of lesson plans, learning tools, and provision of *microteaching* materials. so that students' pedagogical competence can develop. (2) The implementation of *microteaching* courses is carried out in stages with limited time and number of participants through the division of roles such as practitioners, observers, video observers, and students. Thus creating a learning simulation like a real class. Students can also create learning tools, use various methods and media, good class management, and can carry out structured assessments. This can provide development of students' pedagogical competence. (3) *microteaching* evaluation is carried out objectively and continuously by referring to predetermined indicators, which include planning, implementation, and evaluation supported by repeated reflection. This can correct deficiencies and develop students' strengths when practicing. So it can develop students' pedagogical competence.

Keywords: *microteaching*, pedagogical competence, Islamic religious education

DAFTAR ISI

COVER DALAM.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
MOTTO.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat / Signifikansi Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	12
G. Pembatasan Masalah	13
H. Definisi Operasional.....	13
I. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Mata Kuliah <i>Microteaching</i>	17
1. Pengertian <i>Microteaching</i>	17
2. Tujuan <i>Microteaching</i>	19
3. Manfaat <i>Microteaching</i>	20
4. Fungsi <i>Microteaching</i>	21
5. Prosedur Pelaksanaan <i>Microteaching</i>	22
6. Keterampilan Dasar Mengajar.....	26
B. Kompetensi Pedagogik.....	30
1. Pengertian Kompetensi.....	30
2. Pengertian Kompetensi Pedagogik.....	31

3. Aspek-Aspek Kompetensi Pedagogik	33
BAB III Metodologi Penelitian	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	42
C. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Wawancara Mendalam (<i>in-depth interview</i>)	42
2. Observasi Non Partisipatif.....	43
3. Dokumentasi (foto, dan dokumen).....	44
D. Teknik Analisis Data.....	44
1. Kondensasi Data.....	44
2. Penyajian Data	45
3. Penarikan Kesimpulan.....	45
E. Uji Keabsahan Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	48
A. Gambaran Umum.....	48
1. Profil Universitas.....	48
2. Sejarah Singkat Universitas.....	49
3. Visi Misi Universitas.....	50
B. Deskripsi Hasil Penelitian	50
BAB V PEMBAHASAN	97
A. Perencanaan Mata Kuliah <i>Microteaching</i> dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Calon Guru Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Ampel Surabaya.	97
B. Pelaksanaan Mata Kuliah <i>Microteaching</i> dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Calon Guru Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Ampel Surabaya.	101
C. Evaluasi Mata Kuliah <i>Microteaching</i> dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Calon Guru Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Ampel Surabaya.	106
BAB VI PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Sabri. "Strategi Belajar Mengajar Dan Micro Teaching, Ciputat." *Quantum Teaching*, 2005.
- Allen, Dwight W, and Arthur W Eve. "Microteaching." *Theory into Practice* 7, no. 5 (1968): 181–85.
- Almunawaroh, Mudrikah. "Pelaksanaan Micro Teaching Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang," n.d., h. 6.
- Arikunto, Suharsimi. "Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (R. Damayanti (Ed.)." *Jakarta: Bumi Aksara*, 2018.
- Awaliyah, Warda, and Ida Rindaningsih. "Pengaruh Pembelajaran *Microteaching* Terhadap Keterampilan Menjelaskan Materi Bagi Calon Guru MI." *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 13, no. 1 (2025): 184–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.33558/pedagogik.v13i1.10875>.
- Bahtiar, Irfan, Teguh Ardianto, and Andri Imam Subekhi. "Persepsi Manfaat Micro Teaching Terhadap Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Aspek Pedagogik Dan Kepribadian Pada Mahasiswa KKN STKIP Babunnajah." *Metakognisi* □: *Jurnal Kajian Pendidikan* 4, no. 2 (2022): 39–50.
- Balassi, Sylvester J. "Focus on Teaching: An Introduction to Education," 1968.
- Brookhart, Susan M. "Appropriate Criteria: Key to Effective Rubrics." In *Frontiers in Education*, 3:22. Frontiers Media SA, 2018.
- Fatima, Siti, and Waqiatul Masrurah. "Implementasi Microteacing Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam UIN Madura Angkatan 2021." *Jejak Digital: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no. 4 (2025): 1055–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.63822/60tzkz31>.
- Hamid, Abd. "Profesionalisme Guru Dalam Proses Pembelajaran." *Aktualita:*

Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan 10, no. 1 (2020): 1–17.

Hardani, Dkk, N H Auliya, H Andriani, R A Fardani, J Ustiawaty, E F Utami, and R R Istiqomah. “Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif, Ed. by Husnu Abadi.” *Pertama (Yogyakarta CV Pustaka Ilmu, 2020)*, 2020, h. 246.

Hatta, Muhammad. “Empat Kompetensi Untuk Membangun Profesionalisme Guru.” Nizamia Learning Center, 2018.

Helmiati. *Micro Teaching: Melatih Keterampilan Dasar Mengajar. Yogyakarta: Aswaja Persindo*, 2013.

———. *Microteaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Edited by Agvenda. Desember. Yogyakarta: CV.Aswaja Pressindo, 2013.

Joyce, Bruce, Marsha Weil, and Emily Calhoun. “Models of Teaching: Model-Model Pengajaran.” *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*, 2009, 39–50.

Khasanah, Uswatun. *Pengantar Microteaching*. Deepublish, 2020.

Kolb, David A. *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. FT press, 2014.

Lestari, Putri Dwi Jayanti Pramesti, Imam Bahrozi, and Ivo Yuliana. “Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 9, no. 3 (2023): 153–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n3.p153-160>.

Majid, Abdul. “Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru,” 2020.

Mardapi, Djemari. “Pengukuran Penilaian Dan Evaluasi Pendidikan.” *Yogyakarta: Nuha Medika* 45 (2012).

Martawijaya, M. Agus. *Microteaching Model Pembelajaran Kearifan Lokal*, 2016.

Moleong, Lexy J, and Tjun Surjaman. “Metodologi Penelitian Kualitatif,” 2014.

Mukholidah, Ainul, and Durinta Puspasari. “Pengaruh *Microteaching* Terhadap

- Kesiapan Mengajar Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran.” *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama* 9, no. 1 (2023): 56–66.
<https://doi.org/https://doi.org/10.53565/pssa.v9i1.733>.
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. PT. Remaja Rosdakarya, 2015.
- Mulyawati, Rahayu. “Kompetensi Guru Dalam Perspektif Al-Qur’an (Kajian Tafsir QS An-Nahl: 43-44 DAN QS. Ar-Rahman: 1-4).” Skripsi, n.d.
- Naamy, Nazar. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar & Aplikasinya. Rake Sarasin (Issue Maret).*, 2019.
- Niswati, Fadilah Ismiya, and Ika Candra Sayekti. “Analisis Kompetensi Pedagogik Calon Guru Sekolah Dasar Dalam Mata Kuliah *Microteaching*.” *Profesi Pendidikan Dasar* 7, no. 1 (2020): h. 1-14.
- Nur, Anifa Alfia. “Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Di SD Yayasan Mutiara Gambut.” *Bahana Manajemen Pendidikan* 2, no. 1 (2014): h. 65-72.
- Payong, Marselus Ruben. “Guru Sebagai Pekerjaan Profesional Dalam Konteks Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).” *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio* 7, no. 1 (2015): 62–69.
- Rachmawati, Diana Widhi, Muhammad Iqbal Al Ghozali, Baktiar Nasution, Hamdan Firmansyah, Siti Asiah, Akhsin Ridho, Indani Damayanti, Rospita Siagian, Riswan Aradea, and Rusdial Marta. *Teori & Konsep Pedagogik*. Penerbit Insania, 2021.
- Rahardjo, Mudjia. “Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif.” *GEMA medua Informasi & Kebijakan Kampus*, 2011.
- Rahayu, Fina Rahmat. “Strategi Komunikasi Efektif Guru Dalam Membentuk Kepercayaan Diri Siswa Di MTs YPK Cijulang.” *Jurnal Pelita Nusantara* 1, no. 1 (2023): 116–23.

- Rahmah, Mursidah, Abdul Rosyid, Lungguh Halira Vonti, Indri Yani, and Agnes Adela. "Efektifitas Pembelajaran *Microteaching* Terhadap Kemampuan Kompetensi Calon Guru." *Jurnal Pendidikan Dasar* 15, no. 2 (2024): h. 316-323.
- Rasional, A. "Tujuan Dan Manfaat Pembelajaran Mikro." *PEMBELAJARAN MICRO TEACHING*, n.d., 33.
- Seni, Puspita, and Dina Fariza Tryani Syarif. "Perilaku Tantrum Pada Anak TK Rahmat Al-Falah Kelompok B Palangka Raya." *Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 2, no. 2 (2017): 6–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.33084/suluh.v2i2.534>.
- Slavin, Robert E. "Educational Psychology: Theory and Practice," 2012.
- Sudomo, Anggi Harlen. "Keterampilan Guru Mengelola Kelas Pada Proses Pembelajaran IPS Untuk Menumbuhkan Sikap Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 18 Kota Bengkulu." UIN Fatmawari Sukarno, 2024.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif. Untuk Penelitian Yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, Dan Konstruktif*. ALFABETA, CV, 2020.
- . *Metode Penelitian Kualitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta, Bandung, 2016.
- Sulfemi, Wahyu Bagja. "Kemampuan Pedagogik Guru." In *Prosiding Seminar Nasional STKIP Muhammadiyah Bogor*, 1:h. 75-86, 2015.
- Suprihatiningrum, Jamil. *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Ar-Ruzz Media, 2016.
- Tabaleku, Roberth Edward. "Mengoptimalkan Penggunaan Teknologi Untuk Meningkatkan Efektivitas Pendidikan Agama Kristen Di Stak Anak Bangsa Surabaya." *Inculco Journal of Christian Education* 3, no. 2 (2023): 146–66. <https://doi.org/10.59404/ijce.v3i2.145>.
- Tahir, AnaRusdin. *Metodologi Penelitian Kualitatif Mengumpulkan Bukti, Myusun*

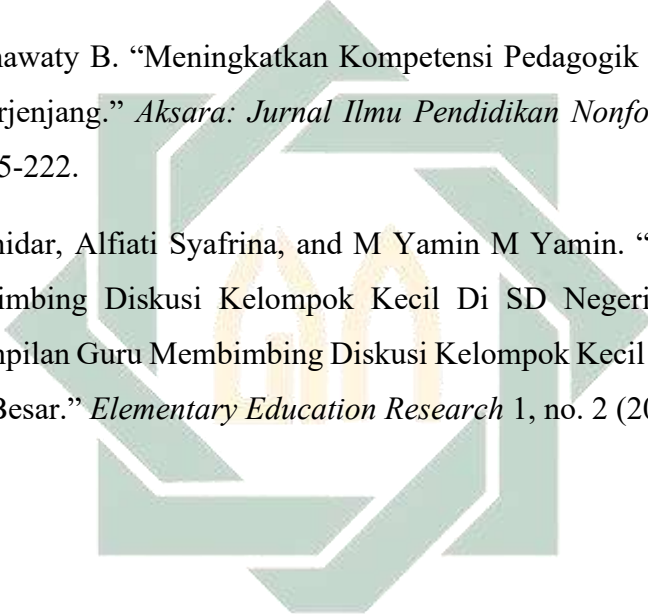
Analisis, Mengkomunikasikan Dampak. Edited by Sepriano & Efitra. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.

Tarbiyah, Fakultas, Keguruan Uin, and Sunan Ampel. "Pedoman *Microteaching*," n.d.

Uno, Hamzah B. "Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif," 2014.

Utiahman, Trisnawaty B. "Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Pelatihan Berjenjang." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 5, no. 3 (2020): h. 215-222.

Zulfanidar, Zulfanidar, Alfiati Syafrina, and M Yamin M Yamin. "Keterampilan Guru Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Di SD Negeri Garot Aceh Besarketerampilan Guru Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Di SD Negeri Garot Aceh Besar." *Elementary Education Research* 1, no. 2 (2016).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A