

**PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL DALAM MENINGKATKAN
LITERASI KEAGAMAAN PESERTA DIDIK DI SMPN 2 WARU**

SIDOARJO

SKRIPSI

Oleh:

MELANI AGUSTIYANINGSIH

NIM. 06020122063

L



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melani Agustyaningsih

NIM : 06020122063

Judul : “Pemanfaatan Media Digital dalam Meningkatkan Literasi
Keagamaan Peserta Didik di SMPN 2 Waru Sidoarjo.”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah laporan kegiatan maupun hasil pelaksanaan pemanfaatan media digital dalam meningkatkan literasi keagamaan peserta didik di SMPN 2 Waru Sidoarjo, yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini. Jika terdapat hasil karya orang lain maka, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Surabaya, 18 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular revenue stamp. The stamp is light blue and white, featuring the Garuda Pancasila emblem in the center. Text on the stamp includes 'REPUBLIK INDONESIA' at the top, '20.000' in large numbers, 'METERAI' and 'TEMPEL' below the emblem, and a unique alphanumeric code 'D95ANX063793806' at the bottom.

Melani Agustyaningsih

NIM. 06020122063

PERSUTUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Melani Agustyaningsih

NIM : 06020122063

Judul : Pemanfaatan Media Digital dalam Meningkatkan Literasi
Keagamaan Peserta Didik di SMPN 2 Waru Sidoarjo.

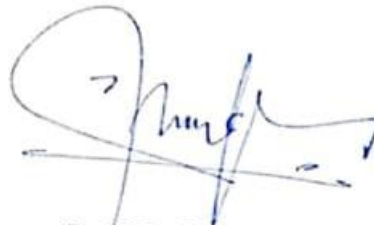
Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing II



Dr. H. Muhammad Fahmi, S.Pd.I,
M.Hum., M.Pd.
NIP. 197708062014111001

Surabaya, 18 Desember 2025
Pembimbing I



Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

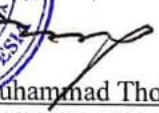
Skripsi oleh **Melani Agustyaningsih** ini, telah dipertahankan di depan Tim
penguji skripsi

Surabaya, 20 Desember 2025

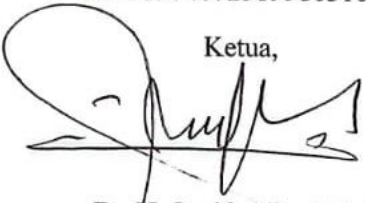
Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya



Dekan,


Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

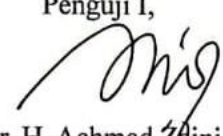
Ketua,


Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003

Sekretaris,


Dr. H. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum., M.Pd.
NIP. 197708062014111001

Penguji I,


Prof. Dr. H. Achmad Zaini, MA
NIP. 197005121995031002

Penguji II,


Drs. Abdul Manan M.Pd.I
NIP. 197006101998031002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MELANI AGUSTIYANINGSIH
NIM : 06020122063
Fakultas/Jurusan : FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PAI
E-mail address : melaniagustyaningsih12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL DALAM MENINGKATKAN LLITERASI KEAGAMAAN PESERTA

DIDIK DI SMPN 2 WARU SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Desember 2025

Penulis



(MELANI AGUSTIYANINGSIH)

06020122063

ABSTRAK

Melani Agustyaningsih, 2026. *Pemanfaatan Media Digital dalam Meningkatkan Literasi Keagamaan Peserta Didik di SMPN 2 Waru Sidoarjo*. Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peningkatan literasi keagamaan peserta didik di era digital, di tengah pesatnya perkembangan teknologi dan arus informasi yang tidak selalu sejalan dengan nilai-nilai agama. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan pemanfaatan media digital dalam meningkatkan literasi keagamaan peserta didik di SMPN 2 Waru Sidoarjo, (2) mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dalam pemanfaatan media digital untuk meningkatkan literasi keagamaan peserta didik, dan (3) menganalisis faktor-faktor penghambat beserta solusi dalam pemanfaatan media digital tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian meliputi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan peserta didik SMPN 2 Waru Sidoarjo. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Data dianalisis secara sistematis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh pemahaman yang mendalam terhadap fokus penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pemanfaatan media digital dalam pembelajaran PAI dilakukan melalui penggunaan media seperti YouTube, Canva, Quizizz, Kahoot, dan Wordwall yang dimanfaatkan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran, sehingga membantu peserta didik memahami nilai-nilai ajaran Islam secara kontekstual dan mendorong peningkatan literasi keagamaan; (2) faktor pendukung dalam pemanfaatan media digital meliputi ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran, kompetensi guru PAI dalam mengelola media digital, dukungan kebijakan sekolah, serta karakteristik peserta didik yang akrab dengan teknologi; dan (3) faktor penghambat berupa keterbatasan kepemilikan perangkat dan akses internet pada sebagian peserta didik diatasi melalui solusi penggunaan media bersama, pembelajaran berbasis kerja kelompok, dan pemanfaatan fasilitas sekolah, sehingga pembelajaran tetap berjalan secara inklusif. Dengan demikian, pemanfaatan media digital terbukti mampu meningkatkan literasi keagamaan peserta didik apabila digunakan secara terencana dan sesuai dengan kondisi peserta didik.

ABSTRACT

Melani Agustyaningsih, 2026. *The Use of Digital Media in Improving Religious Literacy Among Students at SMPN 2 Waru Sidoarjo*. Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

This study was motivated by the importance of improving students' religious literacy in the digital age, amid rapid technological developments and information flows that are not always in line with religious values. This study aims to: (1) describe the use of digital media in improving the religious literacy of students at SMPN 2 Waru Sidoarjo, (2) identify supporting factors in the use of digital media to improve students' religious literacy, and (3) analyze the inhibiting factors and solutions in the use of digital media.

This study uses a qualitative approach with a descriptive research type. The research subjects included Islamic Education (PAI) teachers and students at SMPN 2 Waru Sidoarjo. Data collection techniques were carried out through observation, in-depth interviews, and documentation. The data were analyzed systematically through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing to obtain an in-depth understanding of the research focus.

The results of the study show that (1) the use of digital media in PAI learning is carried out through the use of media such as YouTube, Canva, Quizizz, Kahoot, and Wordwall, which are utilized in the planning, implementation, and evaluation of learning, thereby helping students understand Islamic values contextually and encouraging an increase in religious literacy; (2) supporting factors in the use of digital media include the availability of learning facilities and infrastructure, the competence of Islamic Education teachers in managing digital media, school policy support, and the characteristics of students who are familiar with technology; and (3) inhibiting factors in the form of limited access to devices and the internet among some students are overcome through the use of shared media, group-based learning, and the use of school facilities, so that learning remains inclusive. Thus, the use of digital media has been proven to improve students' religious literacy when used in a planned manner and in accordance with the conditions of the students.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSUTUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ...	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan Penelitian.....	13
E. Penelitian Terdahulu	14
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	19
G. Definisi Istilah atau Definisi Operasional.....	20
H. Sistematika Pembahasan.....	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	26
A. Pemanfaatan Media Digital	26
B. Literasi Keagamaan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	41

C. Tahap-Tahap Penelitian	42
D. Sumber dan Jenis Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data	51
BAB IV TEMUAN DAN DATA PENELITIAN	55
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	55
B. Penyajian Data	80
BAB V PEMBAHASAN	104
A. Pemanfaatan Media Digital dalam Meningkatkan Literasi Keagamaan Peserta Didik di SMPN 2 Waru Sidoarjo	104
B. Faktor Pendukung Pemanfaatan Media Digital dalam Meningkatkan Literasi Keagamaan Peserta Didik di SMPN 2 Waru Sidoarjo	117
C. Faktor Penghambat dan Solusi Pemanfaatan Media Digital	121
BAB VI PENUTUP	125
A. Kesimpulan	125
B. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN	134

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Guru dan Karyawan SMPN 2 Waru Sidoarjo	63
Tabel 2. Data Jumlah Peserta didik SMPN 2 Waru Sidoarjo	66
Tabel 3. Data Status Tanah SMPN 2 Waru Sidoarjo	67
Tabel 4. Data Ruang SMPN 2 Waru Sidoarjo	68
Tabel 5. Data Prestasi Peserta Didik SMPN 2 Waru Sidoarjo	77



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

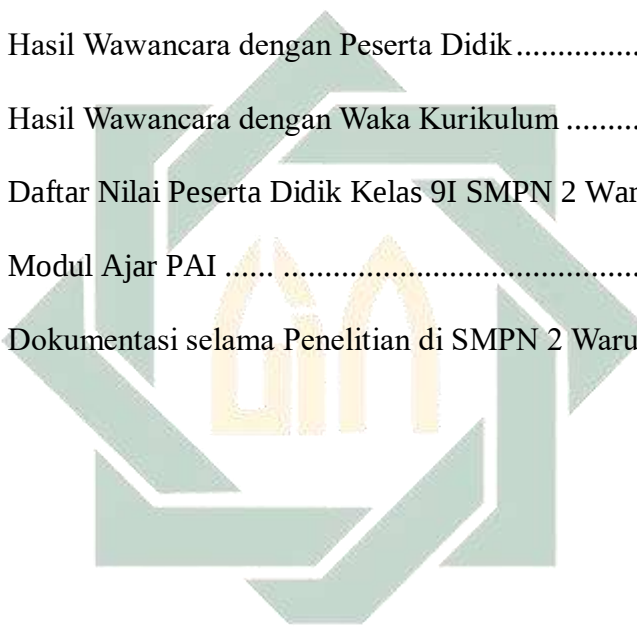
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi SMPN 2 Waru Sidoarjo.....	58
Gambar 2. Dokumentasi di SMPN 2 Waru Sidoarjo	78
Gambar 3. Pembelajaran PAI Peserta Didik Kelas 9I SMPN 2 Waru Sidoarjo ..	148
Gambar 4. Wawancara Peneliti dengan Guru PAI.....	148
Gambar 5. Interaksi Peserta Didik saat Pembelajaran	149
Gambar 6. Daftar Nilai Peserta Didik kelas 9I SMPN 2 Waru Sidoarjo	149
Gambar 7. Pembiasaan Sholat Dhuha SMPN 2 Waru Sidoarjo	150
Gambar 8. Wawancara Peneliti dengan Waka Kurikulum	150
Gambar 9. Hasil Tugas Peserta Didik Kelas 9I SMPN 2 Waru Sidoarjo	150

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pernyataan Keterangan Penelitian	126
Lampiran 02. Hasil Observasi Pembelajaran PAI	135
Lampiran 03. Hasil Wawancara dengan Guru PAI	141
Lampiran 04. Hasil Wawancara dengan Peserta Didik	142
Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Waka Kurikulum	143
Lampiran 06. Daftar Nilai Peserta Didik Kelas 9I SMPN 2 Waru Sidoarjo	144
Lampiran 07. Modul Ajar PAI	145
Lampiran 08. Dokumentasi selama Penelitian di SMPN 2 Waru Sidoarjo	148



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Muhammad Nur, and Lasri. "Memahami Peran Masyarakat Sekolah Sebagai Kunci Perkembangan Pendidikan Karakter Siswa: Kajian Teori Ekologi Urie Bronfenbrenner." *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer* 4, no. 2 (2024).
- Agustina, Shofia Zahra, Nuryani, and Ratna Sari Dewi. "Rancangan Dan Penerapan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Journal on Education* 06, no. 01 (2023): 9288–94.
- Al.Arofah, Qurrotu Aina, HM. Zaimuddin W. As'ad, and Moh. Makmun. "Pengaruh Penggunaan Media Sosial Konten Keagamaan Terhadap Pemahaman Pelajaran Agama Islam Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Gudo." *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam* 3, no. 5 (2025).
- Alfina, Damayantia Dewina Rakhma, and Auliya Ridwan. "Perubahan Sosial Dan Pendidikan Dalam Peran Guru PAI Di Era Digital." *Social Studies in Education* 2, no. 2 (2024). <https://doi.org/10.33559/err.v4i2.2949>.
- Arief Furchan. *Pengantar Metode Kualitatif*. Surabaya: Usaha Nasional, 1992.
- Arina, Yudela, Sufyarma Marsidin, and Sulastris Sulastris. "Jurnal Pendidikan Dan Konseling." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 6 (2022): 9145–51.
- Asari, Andi, Sukarman Purba, Ramadhani Fitri, Veronika Genua, Emmi Silvia Herlina, Pradika Adi Wijayanto, Hadiansyah Ma'sum, et al. *Media Pembelajaran Di Era Digital*. Yogyakarta: CV. Istana Agency, 2021.
- Ashila Arasy, Diena Qaulan Tsaqila, and Gusmaneli. "Mengapa Minat Belajar Siswa Dalam PAI Rendah? Analisis Dan Strategi Peningkatan." *IHSANIKA : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2 (2025): 82–90. <https://doi.org/10.59841/ihsanika.v3i2.2606>.
- Citriadin, Yudin. *Metode Penelitian Kualitatif: Suatu Pendekatan Dasar*. Mataram: Sanabil, 2020.
- Cucu Nurzakiah. "Literasi Agama Sebagai Alternatif Pendidikan Moral." *Jurnal Penelitian Agama* 19, no. 02 (2018): 28.
- Dawam, Ahmad. "Peran Literasi Keagamaan Dalam Meningkatkan Pemahaman Keberagaman Generasi Z: Sebuah Tinjauan Literatur." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 3 (2024): 40610–19. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i001.6139>.
- Ergawati, Ibnu Affan, Teuku Zulfahmi, Cut Liesmaniar, Iis Marsithah, and Sri Milfayetty. "Perencanaan Pengajaran Dalam Kegiatan Pembelajaran." *Jurnal Guru Kita* 7, no. 2 (2023): 212–25.

- Fadhallah. *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ Press, 2020.
- Fahmi Muhammad Ahmadi, and Jaenal Arifin. *Metode Penelitian Hukum*. Ciputat: Lembaga Penelitian UIN, 2010.
- Fitrianti, Deliana, Indy Amelia Putri, Marisa Puspitasari, and Arita Marini. "Hubungan Antara Prestasi Belajar PPKN Dengan Sikap Sosial Sopan Santun Pada Siswa SD." *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 2, no. 8 (2023): 1009–14.
- Ghani, Athaillah Abdul. "Media Digital Interaktif Sebagai Inovasi Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Literasi Keagamaan Siswa Di Era Modern." *Jurnal Ilmiah Guru Madrasah (JIGM)* 4, no. 1 (2025): 279–90.
- Hadiyat, Yayat D. "Kesenjangan Digital Di Indonesia (Studi Kasus Di Kabupaten Wakatobi)." *Jurnal Pekommas* 17, no. 2 (2014): 81–90.
- Hasan, Ahmad Afandi, Nandika Dwi Pratama, and Herlini Puspika Sari. "Peran Media Sosial Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Ihsan Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. April (2025): 278–84.
- Hasanah, Nawis Yatul, and Nurjanah. "Problematisasi Pemanfaatan Literasi Digital Dalam Kesiapan Guru Mengajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Sungai Limau." *Tazakka: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman* 03, no. 03 (2025): 247–62.
- Hawa, Isti, Nadia Dwitama, and Melita Dwi Aprianti. "Pemanfaatan Media Digital Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Literasi Keagamaan Siswa SMA." *Al Munawwarah : Jurnal Pendidikan Islam* 17, no. 2 (2025): 125–37.
- Hendar, Rahman Tanjung, Dede Ajeng Arini, Ahmad Syahid, and Rudyana. "Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Tahsinia* 3, no. 1 (2022): 1–10.
- Hidayat, Wahyu Nur. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penggunaan Media Berbasis Internet Di SMA Negeri 4 Sinjai." *FAI UM* 6, no. 1 (2025): 51–62.
- Huda, Chairul, and Siti Rapita. "Sosialisasi Media Interaktif Digital Sebagai Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Yang Menyenangkan." *Jurnal Abdimas Ika Bina* 2, no. 3 (2025): 53–59. <https://journals.itkes-ikabina.ac.id/index.php/JABI/article/view/182>.
- Husain, Muh, Dahlia Fisher, Andi Kamal Ahmad, Abdul Walid, Andi Abd. Muis, Cynantia Rachmijati, Nur Rahmatan, et al. *Strategi Pembelajaran*. Makassar: Mitra Ilmu, 2023.
- Iba, Zainuddin, and Aditya Wardhana. *Metode Penelitian*. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2023.
- Ilmi, Mainatul, Fetri Setyo Liyundira, and Afria Rachmawati. "Perkembangan Dan

- Penerapan Theory of Acceptance Model (TAM) Di Indonesia.” *Relasi Jurnal Ekonomi* 16, no. 2 (2020): 436–58.
- Isnaini, Nadya, Mutiara Syahpitri, Cut Hayyu Sartika, Mutiara Sani Lumban Gaol, and Sani Susanti. “Analisis Peran Guru Dalam Menerapkan Teori Nel Noddings Untuk Membentuk Karakter Siswa Di SMKN 13 Medan.” *Jurnal Dinamika Ilmu Pembelajaran* 8, no. 2 (2025): 302–7.
- J.S, Badudu. *Kamus Kata-Kata Serapan Asing Dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kompas, 2003.
- Khaatimah, Husnul, and Restu Wibawa. “Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integratd Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar.” *Jurnal Teknologi Pendidikan* 2, no. 2 (2017): 76–87.
- Lestari, Frita Dwi, Muslimin Ibrahim, Syamsul Ghufon, and Pance Mariati. “Pengaruh Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (2021): 5087–99.
- Lisyawati, Elis, Mohsen Mohsen, Umul Hidayati, and Opik Abdurrahman Taufik. “Literasi Digital Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada MA Nurul Qurâ€™an Bogor.” *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan* 21, no. 2 (2023): 224–42. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v21i2.1618>.
- Maimunatul Habibah. “Pemnembangan Budaya Literasi Agama Di SMA Negeri 2 Kediri.” *Jurnal Studi Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2019): 208.
- Maria, Anly, and Aas Salamah. “Pengaruh Literasi Agama Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Materi Akhlak Di Kelas XI MIPA 2, SMAN 14 Garut.” *Masagi* 1, no. 1 (2022): 1–9. <https://doi.org/10.37968/masagi.v1i1.279>.
- Maulana, Muhammad Yazid, and Isman Efendi Limbong. “Pemanfaatan Media Digital Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI Untuk Siswa SMA Islam Plus Adzkia Medan.” *Jurnal Yudistira* 3, no. 4 (2025).
- Miles, Matthew B., Michael Huberman, and Jhonny Saldana. *Qualitative DataAnalysis a Methods Sourcebook*. USA: SAGE, 2014.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revi. Bandung: PT Remaja Rosydakarya, 2018.
- Muhamad Slamet Yahya. “Transformasi Pendidikan Agama Islam Di Era Digital: Implementasi Literasi Digital Dalam Pembelajaran Di Wilayah Banyumas.” *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 1 (2023): 609–16. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.317>.
- Munir. *Media Digital Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Mustafa, Pinton Setya. *Buku Ajar Profesi Keguruan Untuk Mahasiswa Pendidikan*

Dan Keguruan. Mataram: CV Pustaka Madani, 2024.

- Nadila. "Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Nasional Indonesia* 2, no. 1 (2024): 37–46.
<https://doi.org/10.62238/jurnalpendidikansosialindonesia.v2i1.72>.
- Nadlir, Laily Maghfiroh, Vira Maulidafi, and Chusniyatin. "Fungsi Perencanaan Pembelajaran Dalam Mendukung Peningkatan Kompetensi Guru." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7, no. 3 (2024): 7046–52.
- Nasional, Departemen Pendidikan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi III. Jakarta: Balai Pustaka, 2015.
- Nurdiah. "Peningkatan Literasi Keagamaan Melalui Pembelajaran PAI Berbasis Literasi Digital." *Khidmad: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3, no. 1 (2025): 188–93.
- Nurhidayah, Vicky, and M Syarif. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sman 1 Gondang." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan* 4, no. 1 (2025): 5714–28.
- Nurmila, Ahmad Syauki, and Safrina Ariani. "Implementasi Media Pembelajaran Dalam Perspektif Hadis." *At-Thullab* 7, no. 1 (2025): 348–71.
<https://doi.org/10.20885/tullab.vol7.iss2.art10>.
- P.W.S, Poerwadarminta. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Balai Pustaka, 2002.
- Permadi, Lalu Adi, and Baiq Handayani Rinuastuti. "Pengaruh Persepsi Manfaat Dan Kemudahan Penggunaan Terhadap Minat Menggunakan Dompot Digital OVO." *Jurnal Sosial Ekonomi Dan Humaniora* 6, no. 1 (2020): 54–61.
- Putra, Mochammad Karlin, Ratna Nurdiana, Hadi Suryanto, Prodi Pendidikan Ekonomi, and Fakultas Ekonomi. "Pemanfaatan Aplikasi Tiktok Terhadap Peningkatan Penjualan Produk Kreatif." *JCAC Journal of Creative* 4, no. 2 (2023).
- Rachman, Arif, Yochanan, Andi Ilham Samanlangi, and Hery Purnomo. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Karawang: CV Saba Jaya Publisher, 2024.
- Rahmadani, Caturisa, Daryani, and Ngatmin Abbas. "Penerapan Media Digital Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Studi Kualitatif Tentang Literasi Religius Siswa SDIT SAMAWI Bantul." *Journal of Innovative and Creativity* 5, no. 2 (2025): 5298–5312.
- Rahmatiah, Rindu, Muhammad Sarjan, Agus Muliadi, and Asrorul Azizi. "Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan Desember et Nomor Ilmiah 2022 Kerangka Kerja TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) Dalam Perspektif Filsafat Ilmu Untuk Menyongsong Pendidikan Masa Depan." *Jurnal Ilmiah*

Profesi Pendidikan 7, no. 4 (2022).

Rahmi, Yen Happy, Muhammad Zadri, Deni Rusman, and Darul Ilmi. "Evaluasi Dan Inovasi Pengembangan Kurikulum PAI: Perspektif Konsep Dan Literasi." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 4 (2025): 331–47.

Restu Permohonan Hasibuan, Makruf, and Gusmaneli. "Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi Digital Untuk Meningkatkan Literasi Keagamaan." *AL-MUSTAQBAL: Jurnal Agama Islam* 2, no. 2 (2025): 01–12. <https://doi.org/10.59841/al-mustaqbal.v2i2.90>.

Rifa'i, Muhammad. *Manajemen Peserta Didik (Pengelolaan Peserta Didik Untuk Efektivitas Pembelajaran)*. Medan: CV. Widya Puspita, 2018.

Rosmiati, Imas, and Arlis Dewi Kuraesin. "Pengaruh Struktur Organisasi Terhadap Kualitas Sistem Informasi Akuntansi Pada PT. Kunci Inti Transindo Jakarta." *Jurnal Ilmiah Akuntansi Kesatuan* 9, no. 2 (2021). <https://doi.org/10.37641/jiakes.v9i2.875>.

Rusman. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016.

Ryanxxa Delno Dinata, Gunawan Fauzi, and Gusmaneli Gusmaneli. "Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Literasi Dalam Meningkatkan Pemahaman Keislaman Siswa." *Aktivisme: Jurnal Ilmu Pendidikan, Politik Dan Sosial Indonesia* 2, no. 2 (2025): 28–39. <https://doi.org/10.62383/aktivisme.v2i2.862>.

Safarudin, Rizal, Zulfamanna, Martin Kustati, and Nana Sepriyanti. "Penelitian Kualitatif." *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 9680–94.

Safitri, Ridzki Aidila, Herry Syahbannuddin Nst, and Ali Syahlan. "Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Moral Keislaman Di Era Digitalisasi Pada Lingkungan SMP Swasta Plus An-Nur Mulia Kota Tebing Tinggi." *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2024): 275–79.

Saleh, Sirajuddin. *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramaddhan, 2017.

———. *Mengenal Penelitian Kualitatif: Panduan Bagi Peneliti Pemula*. Sulawesi Selatan: AGMA, 2023.

Salsabila, Unik Hanifah. "Teori Ekologi Bronfenbrenner Sebagai Sebuah Pendekatan Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2018): 139–58.

Sangadji, Etta Mamang, and Sopiah. *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis Dalam Penelitian*. Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET, 2010.

Sari, Anisa Permata, and Munir Munir. "Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Inovasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Efektivitas Kegiatan Di Kelas."

Digital Transformation Technology 4, no. 2 (2024): 977–83.
<https://doi.org/10.47709/digitech.v4i2.5127>.

Setyawati, Ariesta, Lina Novita, Estu Niana Syamiya, Leni Maryani, Andi Septira, Lestari Wahab, Martiani, et al. *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. Cirebon: PT Arr Rad Pratama, 2024.

Siyami, Fitri, Ocy Wally, Fardan Abdillah M, and Sukman S. “Teori Dan Prinsip Evaluasi Pembelajaran.” *JIIC: Jurnal Intelek Isan Cendekia* 1, no. 10 (2024): 7302–6.

Sufiati, Vivi, and Sofia Nur Afifah. “Peran Perencanaan Pembelajaran Untuk Performance Mengajar Guru Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Anak* 8, no. 1 (2019): 48–53.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Edisi Kedu. Bandung: Alfabeta, 2023.

———. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2017.

Toha, Muhammad, Siresnakamaliah, Nina Destiani, Muhammad Hubban Azzahra Zen, and Nazla Ramdhani. “Visualisasi Nilai-Nilai Islami Melalui Media Video Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di MA Al Manshuriyah Pagelaran.” *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam* 3, no. 6 (2025).

Umamah, Kamilia Nur, Melati Putri, Nabilah Edyta, and Andi Tenri Faradiba. “Prestasi Akademik Ditinjau Dari Keterlibatan Remaja Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler.” *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni* 2, no. 1 (2018): 108–14.

Wahyuddin, Ernawati, Andi Ardhila Wahyudi, Hamdana Hadaming, and Maharida. *Teori Belajar Dan Aplikasinya*. Bojonegoro, 2024.

Wahyudi. *Penggunaan Media Sosial Sebagai Sarana Gerakan Sosial*. Yogyakarta: Bildung, 2021.

Yusuf, Choirul Fuad. *Literasi Keagamaan Generasi Milenial Indonesia: Tantangan Masa Depan Bangsa*. Jakarta: LIPI Press, 2021.