

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DI SEKOLAH MINORITAS MUSLIM: STUDI
KASUS DI SMKN 2 DENPASAR, BALI**

SKRIPSI

Oleh:

AMELIA KHOIRUNISA

NIM.06030122076



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Amelia Khoirunisa
NIM : 06030122076
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DI SEKOLAH MINORITAS MUSLIM: STUDI KASUS DI
SMKN 2 DENPASAR, BALI

Dengan ini menyatakan bahwa secara keseluruhan skripsi ini merupakan hasil penelitian
atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan sebelumnya.

Surabaya, 21 Desember 2025



Amelia Khoirunisa
NIM. 06030122076

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : **Amelia Khoirunisa**

NIM : **06030122076**

Judul Skripsi : **PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI DI SEKOLAH MINORITAS MUSLIM:
STUDI KASUS DI SMKN 2 DENPASAR, BALI**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 09 Desember 2025

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum., M.Pd.
NIP. 197708062014111001



Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh **Amelia Khoirunisa** ini telah dipertahankan di depan Tim

Penguji skripsi

Surabaya, 17 Desember 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Ketua,

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I., M. Hum., M. Pd.

NIP. 197708062014111001

Sekretaris,

Dr. H. Syafuddin, M.Pd.I.

NIP. 196911291994031003

Penguji I,

Prof. Dr. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag

NIP. 197111081996031002

Penguji II,

Dr. Hatta Fatkhurrozi, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIP. 197911182009011010

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amelia Khoirunisa
NIM : 06030122076
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam
E-mail address : 06030122076@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Minoritas Muslim: Studi Kasus di SMKN 2 Denpasar, Bali

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Desember 2025

Penulis

(Amelia Khoirunisa)

ABSTRAK

Amelia Khoirunisa, 06030122076, 2025, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Minoritas Muslim: Studi Kasus di SMKN 2 Denpasar, Bali.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang meliputi aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran di sekolah dengan peserta didik Muslim sebagai kelompok minoritas. Fokus penelitian diarahkan pada upaya guru dalam menyesuaikan pembelajaran PAI dengan kondisi sosial-keagamaan peserta didik, sekaligus mempertahankan identitas keislaman dan membangun sikap toleransi dalam lingkungan sekolah yang multikultural.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, peserta didik Muslim, serta pihak sekolah yang terkait. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif-analitis untuk memahami secara mendalam praktik pembelajaran PAI di lingkungan sekolah minoritas Muslim.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMKN 2 Denpasar bersifat adaptif, kontekstual, dan reflektif, disesuaikan dengan kondisi peserta didik Muslim yang berada di tengah mayoritas non-Muslim. Pada tahap perencanaan, guru menyusun perangkat ajar berbasis Kurikulum Merdeka dengan penggabungan kelas lintas jurusan serta penyesuaian jadwal pembelajaran pada sore hari. Tahap pelaksanaan menekankan pembelajaran dialogis, kontekstual, dan berbasis nilai melalui pendekatan *deep learning* yang menumbuhkan sikap toleransi dan moderasi beragama. Sementara itu, tahap evaluasi dilakukan secara komprehensif mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Guru PAI juga menanamkan pembiasaan religius melalui kegiatan doa bersama, tilawah, pelaksanaan salat, serta keterlibatan peserta didik dalam kegiatan Rohis. Temuan ini menunjukkan bahwa pembelajaran PAI berkontribusi dalam menjaga identitas keislaman peserta didik sekaligus menciptakan lingkungan belajar yang harmonis dan toleran.

Kata Kunci: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Sekolah minoritas Muslim, Moderasi beragama

ABSTRACT

Amelia Khoirunisa, 06030122076, 2025, Islamic Religious Education in Minority Muslim Schools: A Case Study at SMKN 2 Denpasar, Bali.

This study aims to analyze the teaching of Islamic Religious Education and Ethics, covering aspects of planning, implementation, and evaluation of learning in schools with Muslim students as a minority group. The focus of the study is directed at teachers' efforts to adapt Islamic Religious Education teaching to the socio-religious conditions of students, while maintaining Islamic identity and building tolerance in a multicultural school environment.

This study uses a qualitative approach with a case study research design. Data collection techniques were conducted through observation, in-depth interviews, and documentation. The research subjects included Islamic Religious Education and Morality teachers, Muslim students, and relevant school officials. The data obtained were analyzed descriptively and analytically to gain an in-depth understanding of PAI teaching practices in a Muslim minority school environment.

The results show that PAI and Budi Pekerti learning at SMKN 2 Denpasar is adaptive, contextual, and reflective, tailored to the conditions of Muslim students in a non-Muslim majority environment. In the planning stage, teachers develop teaching tools based on the Merdeka Curriculum by combining cross-departmental classes and adjusting the learning schedule to the afternoon. The implementation stage emphasizes dialogic, contextual, and value-based learning through a deep learning approach that fosters tolerance and religious moderation. Meanwhile, the evaluation stage is conducted comprehensively, covering cognitive, affective, and psychomotor aspects. PAI teachers also instill religious habits through joint prayer activities, recitation of the Qur'an, prayer, and student involvement in Rohis activities. These findings show that PAI learning contributes to maintaining students' Islamic identity while creating a harmonious and tolerant learning environment.

Keywords: *Islamic Religious Education, Muslim minority schools, religious moderation*

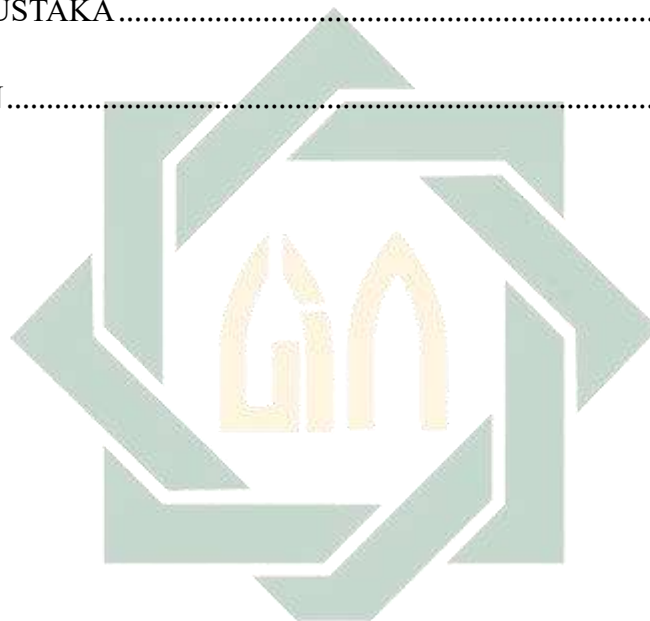
DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10

D. Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional	12
F. Kajian Terdahulu (Research Review)	15
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	23
1. Pengertian Pembelajaran	23
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	27
3. Tahapan Pembelajaran.....	32
4. Unsur-Unsur Pembelajaran.....	53
B. Minoritas Muslim di Lingkungan Sekolah.....	58
C. Teori Multikulturalisme	65
BAB III Metodologi Penelitian.....	68
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	68
B. Lokasi Penelitian	69
C. Subjek Penelitian	69
D. Instrumen Penelitian	70
E. Teknik Pengumpulan Data.....	70
F. Teknik Analisis Data.....	73
G. Uji Keabsahan Data	74

BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	76
A. Gambaran Umum.....	76
1. Identitas Sekolah	76
2. Sejarah Singkat Sekolah	76
3. Visi dan Misi SMKN 2 Denpasar	79
4. Struktur Organisasi Sekolah	80
5. Personalia Sekolah.....	80
6. Program Keahlian.....	81
7. Fasilitas SMKN 2 Denpasar	81
B. Paparan Data Penelitian.....	83
1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti bagi Peserta didik Muslim di SMKN 2 Denpasar	83
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti bagi Peserta Didik Muslim di SMKN 2 Denpasar	97
3. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti bagi Peserta didik Muslim di SMKN 2 Denpasar	108
BAB V PEMBAHASAN	124
A. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Minoritas Muslim	124
B. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Minoritas Muslim	135

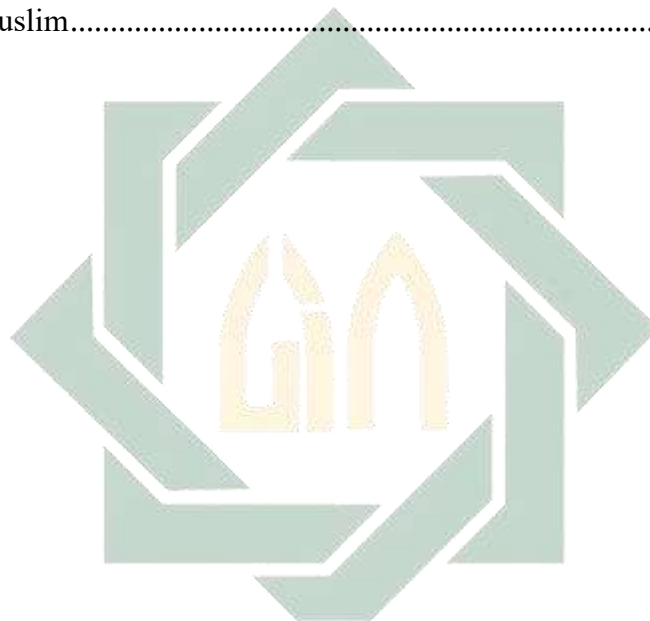
C. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Minoritas Muslim	149
BAB VI PENUTUP	158
A. Kesimpulan.....	158
B. Saran	159
DAFTAR PUSTAKA	161
LAMPIRAN.....	174



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Komposisi Pendidik dan Siswa Berdasarkan Agama di SMKN 2 Denpasar	7
Tabel 4.1 Nama dan Jabatan Kepala Sekolah SMKN 2 Denpasar.....	78
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana SMKN 2 Denpasar	81
Tabel 5.1 Perbedaan Pelaksanaan Pembelajaran PAI d Sekolah Mayoritas dan Minoritas Muslim.....	148



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

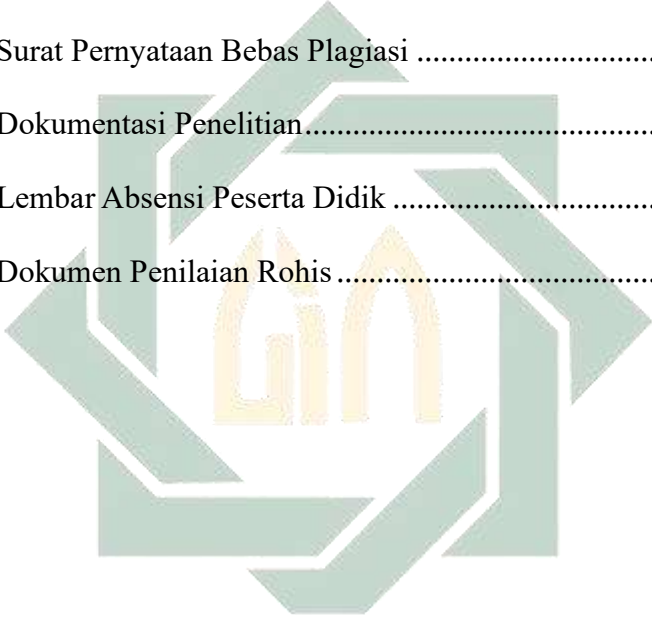
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Pembelajaran.....	32
Gambar 2.2 Unsur-Unsur Pembelajaran	53
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMKN 2 Denpasar Tahun 2025	80
Gambar 4.2 Visualisasi Proses Perencanaan Pembelajaran PAI & BP di SMKN 2 Denpasar.....	97
Gambar 4.3 Visualisasi Pelaksanaan Pembelajaran PAI & BP di SMKN 2 Denpasar	108
Gambar 4.4 Visualisasi Proses Evaluasi Pembelajaran PAI & BP di SMKN 2 Denpasar.....	123
Gambar 5.1 SMK Negeri 2 Denpasar	186
Gambar 5.2 Visi & Misi SMK Negeri 2 Denpasar	186
Gambar 5.3 Musholla SMK Negeri 2 Denpasar	186
Gambar 5.4 Tempat Ibadah Pura SMK Negeri 2 Denpasar	186
Gambar 5.5 Wawancara dengan Guru PAI SMK Negeri 2 Denpasar.....	186
Gambar 5.6 Wawancara dengan Waka Kurikulum SMK Negeri 2 Denpasar.....	186
Gambar 5.7 Wawancara dengan Peserta didik Muslim Kelas XI	187
Gambar 5.8 Wawancara dengan Peserta Didik Muslim Kelas X.....	187
Gambar 5.9 Observasi di Kelas XI	187
Gambar 5.10 Observasi di Kelas XI	187
Gambar 5.11 Observasi di Kelas X.....	187
Gambar 5.12 Observasi di Kelas X.....	187
Gambar 5.13 Jadwal Pelajaran Mapel PAI SMK Negeri 2 Denpasar	188



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara.....	174
Lampiran 2: Lembar Observasi.....	178
Lampiran 3: Surat Izin Penelitian	181
Lampiran 4: Surat Tugas Pembimbing.....	182
Lampiran 5: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	183
Lampiran 6: Surat Pernyataan Bebas Plagiasi	184
Lampiran 7: Dokumentasi Penelitian.....	186
Lampiran 8: Lembar Absensi Peserta Didik	189
Lampiran 9: Dokumen Penilaian Rohis	195



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Abdillah Muhammad bin Yazid al-Qazwini (Ibnu Majah). *Ibnu Majah, Abu Abdillah Muhammad bin Yazid al-Qazwini*. Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2009.
- Affandi, Lalu Hamdian, H. Husniati, N. Nurhasanah, dan Khairun Nisa. “STRATEGI GURU SEKOLAH DASAR DALAM MENENTUKAN SOAL PENILAIAN HASIL BELAJAR SISWA.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 11, no. 4 (3 November 2024): 1113–24. doi:10.38048/jipcb.v11i4.4128.
- Afzanah, Siti Inayah Nur. “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Komunitas Minoritas Di Sma Negeri 2 Sipora Kabupaten Kepulauan Mentawai Provinsi Sumatera Barat.” Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, 2022.
- Agustin, Rizkika, Kasuwi Saiban, dan Mufarrihul Hazin. “Problematika Pendidikan Agama Islam di Daerah Minoritas Muslim.” *Islamika : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 21, no. 02 (25 Januari 2022): 153–60. doi:10.32939/islamika.v21i02.1027.
- Agustiningsih, Wonti, Luthfiyah Luthfiyah, dan Ruslan Ruslan. “Analisis Implementasi Model Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 4, no. 1 (9 Juni 2024): 1–9. doi:10.53299/jppi.v4i1.406.
- Alfianur, Muhammad, Marsiah, dan Sri Hidayati. “Pengembangan Moderasi Beragama Siswa: Mengeksplor Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi Sikap Intoleran di Sekolah Menengah Atas.” *AL-THARIQAH* 9, no. 2 (2024): 184–95.
- Alianor, Muhammad. “Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Minoritas Muslim Di Sdn Paramasan Bawah 4 Dusun Danau Huling Desa Paramasan Bawah Kecamatan Paramasan Kabupaten Banjar.” Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2022.
- Amalia, Lulu Laela, Utami Widiati, Yazid Basthomi, dan Bambang Yudi Cahyono. “Reflective practice on lesson planning among EFL teacher educators.” *Indonesian Journal of Applied Linguistics* 10, no. 1 (1 Juni 2020): 153–60. doi:10.17509/ijal.v10i1.25025.
- Amalia, Nina. “Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Minoritas Muslim Di Sekolah Negeri 2 Pujiharjo Tirtoyudho Kabupaten Malang.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2017.
- Ananda, Rusydi. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2019.

- Andika, Joko, Dewi Purnama Sari, dan Aida Rahmi Nasution. “Penerapan Model Inquiry Learning Dalam Mengembangkan Neurosains Bepikir Kritis Siswa Di Pembelajaran Pai Sdit Rabbi Radhiyya Rejang Lebong.” *Jurnal Literasiologi* 9, no. 4 (2025).
- Arends, Richard. *Learning to teach*. New York: McGraw-Hill, 2012.
- Arifin, Hirtsul. “Inkulturası Pendidikan Agama Islam Di Tengah Perbedaan Multikultur Ras, Suku, Dan Agama: Studi Kasus Di Yayasan Bali Bina Insani Tabanan Bali.” *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, dan Humaniora* 2, no. 1 (30 April 2021): 81–93. doi:10.33650/trilogi.v2i1.2864.
- Arikarani, Yesi, Suradi Suradi, Ngimadudin Ngimadudin, dan Yeni Wulandari. “Pendidikan Agama Islam Multikultural: Konsep, Nilai dan Praktiknya di Lingkungan Madrasah” 7, no. 2 (31 Januari 2025): 233–54. doi:10.37092/ej.v7i2.993.
- Arikunto, Suharismi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Arlina, Arlina, Ayu Lestari, Aliyah Putri, Ardiansyah Rambe, Elda Arzetin Elsil, dan Jamilah Jamilah. “Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Bangsa.” *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4, no. 2 (19 Agustus 2023): 1008–18. doi:10.47467/elmujtama.v4i2.4657.
- Armansyah, Armansyah, Devi Noviarani, dan Rusyiana Rusyiana. “Implementasi Sistem Pendidikan Dalam Mengatasi Ketidaksetaraan: Pengaruh Terhadap Stratifikasi Sosial.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 3 (2024): 17235–43.
- Asher, Rospigliosi, P. “Authentic assessment and interactive learning environments.” *Interactive Learning Environments* 32, no. 6 (2024): 2355.
- Aurelia, Melisa. *Wawancara Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran 1 SMKN 2 Denpasar*. Denpasar, 28 Oktober 2025.
- Ayuniar, Kharisa Ken. *Wawancara Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran 1. Denpasar*, 28 Oktober 2025.
- Azizah, Mar’atul, Safinatul Jariah, dan Andika Aprilianto. “Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan.” *Ngaos: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 1, no. 1 (14 Agustus 2023): 29–45. doi:10.59373/ngaos.v1i1.2.
- Azra, Azyumardi. *Paradigma baru pendidikan nasional: rekonstruksi dan demokratisasi*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas, 2002.

———. *Pendidikan Islam : tradisi dan modernisasi menuju milenium III*. Jakarta: Kencana, 2012.

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. “Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring.” *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*. Diakses 22 September 2025. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>.

Bahari, Rizki. “Moral Education in Building Superior Character in an Ethical Society.” *al-Afkar, Journal For Islamic Studies* 8, no. 3 (2025): 2130.

Banks, James A. “Multicultural Education: Historical Development, Dimensions, and Practice.” *Review of Research in Education* 19 (1993): 3. doi:10.2307/1167339.

Banks, James A., dan Cherry A. McGee Banks. *Multicultural education : issues and perspectives*. John Wiley & Sons, 2010.

Banu, Najmah. “Perencanaan Pembelajaran: Fungsi, Manfaat dan Urgensi .” *Kompasiana*, Juli 2024. <https://www.kompasiana.com/najmahbanu7680/668a2f4334777c15ab20b025/perencanaan-pembelajaran-fungsi-manfaat-dan-urgensi#:~:text=pelaksanaannya.%20Maka%20secara%20umum,efisien.%20Selain%20itu%20C%20perencanaan.>

Biggs, John B., dan Catherine So-kum. Tang. *Teaching for quality learning at university : what the student does*. McGraw-Hill/Society for Research into Higher Education/Open University Press, 2011.

Cahyani, Aprilia Rizki Nur. *Wawancara Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran 1 SMKN 2 Denpasar*. Denpasar, 28 Oktober 2025.

Creswell, John W., dan J. David Creswell. *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 5 ed. Thousand Oaks, California: SAGE Publications, 2018.

Dabutar, Roni R, Wahyudin Nur Nst, dan Mohammad Al Farabi. “Religious Moderation as a Strategy for Student Competence Formation in Multicultural Schools.” *Academia Open* 10, no. 2 (16 Juli 2025). doi:10.21070/acopen.10.2025.11582.

Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.

Davis, Don E., Everett L. Worthington, Joshua N. Hook, Daryl R. Van Tongeren, Jeffrey D. Green, dan David J. Jennings. “Relational spirituality and the development of the Similarity of the Offender’s Spirituality Scale.” *Psychology of Religion and Spirituality* 1, no. 4 (November 2009): 249–62. doi:10.1037/a0017581.

Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2010.

Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi pesantren : studi pandangan hidup kyai dan visinya mengenai masa depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES, 2011.

Dimiyati, Ahmad. "Fiqh Minoritas; Penelusuran Basis Konsep Minoritas dalam Al-Qur'an dan Operasionalisasinya." *Islamic Review: Jurnal Riset dan Kajian Keislaman* 14, no. 1 (29 April 2025): 175–96. doi:10.35878/islamicreview.v14i1.1527.

Dinas Pemberdayaan Masyarakat Desa Kependudukan dan Pencatatan Sipil Provinsi Bali. *Penduduk Provinsi Bali Menurut Agama yang Dianut Tahun 2024*. Denpasar, 2024. <https://bali.bps.go.id/id/statistics-table/1/MTg5IzE=/penduduk-provinsi-bali-menurut-agama-yang-dianut-hasil-sensus-penduduk-1971-2000-dan-2010.html>.

Direktorat Jenderal Kependudukan dan Pencatatan Sipil, Kementerian Dalam Negeri Republik Indonesia. *Statistik Agama Penduduk Indonesia Semester I Tahun 2024*. Jakarta, 2024. <https://databoks.katadata.co.id/demografi/statistik/66b45dd8e5dd0/mayoritas-penduduk-indonesia-beragama-islam-pada-semester-i-2024>.

"Dokumen Daftar Nilai STS Peserta Didik Kelas XI Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2025/2026." *SMKN 2 Denpasar*. Denpasar, 25 Oktober 2025.

E Mulyasa. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.

Esposito, John L.. *Islam : the straight path*. Oxford University Press, 1998.

Fahmi, Muhammad, M Ridlwan Nasir, dan Masdar Hilmy. "Islamic Education In A Minority Setting." *Epistémé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman* 15, no. 02 (29 September 2020): 345–64. doi:10.21274/epis.2020.15.02.345-364.

Fauzi, Ahmad, Nurul Khalimah, Putri Khasanah, Alvi Ziyadatul Khoiriyah, dan Eko Sumadi. "Strategi Pengembangan Pesantren Bali Bina Insani Di Tengah Masyarakat Multikultural." *At-Ta'lim : Media Informasi Pendidikan Islam* 21, no. 1 (30 Juni 2022): 42. doi:10.29300/attalim.v21i1.2790.

Fitriani, Tiara. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Minat Dan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Di Smp Negeri Margatunggal." *Institut Agama Islam Negeri Curup.*, 2025.

Fredricks, Jennifer A, Phyllis C Blumenfeld, dan Alison H Paris. "School Engagement: Potential of the Concept, State of the Evidence." *Review of Educational Research* 74, no. 1 (1 Maret 2004): 59–109. doi:10.3102/00346543074001059.

- Freire, Paulo. *Pedagogy of the Oppressed*. Translated by Myra Bergman Ramos. New York: Continuum, 2000.
- Fuadiy, Moch. Rizal. "Evaluasi Pembelajaran Sebuah Studi Literatur." *Dimar: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2021).
- Gagne, Robert M., Walter W. Wager, Katharine C. Golas, John M. Keller, dan James D. Russell. "Principles of instructional design, 5th edition." *Performance Improvement* 44, no. 2 (Februari 2005): 44–46. doi:10.1002/pfi.4140440211.
- Galin, Jeffrey R., dan Joan Latchaw. "The Dialogic Classroom: Teachers Integrating Computer Technology, Pedagogy, and Research." *College Composition and Communication* 51, no. 2 (Desember 1999): 313. doi:10.2307/359048.
- Hadi, Muhammad Fazlurrahman, dan Sofiatul Laili. "Multicultural-Based Islamic Religious Education (PAI) at SMP Sapta Andika Denpasar." *Pedagogia: Jurnal Pendidikan* 6, no. 2 (2022).
- Hall, Todd W., Andrea Gurney, Matthew LaPine, Angela Carpenter, dan Brad Strawn. "Relational Spirituality: A Psychological-Theological Paradigm for Transformation." *Journal of Spiritual Formation and Soul Care* 16, no. 1 (31 Mei 2023): 127–58. doi:10.1177/19397909231173907.
- Harahap, Ilham adiansyah, Siti Halimah, Roni. R Dabutar, dan Ahmad Rifai. "Analisis Dan Desain Pengembangan Perencanaan Pembelajaran PAI Berbasis Outcome." *Joong-Ki : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4, no. 2 (21 Januari 2025): 388–417. doi:10.56799/joongki.v4i2.7551.
- Hariandi, Ahmad, Melisa Putri, Novi Audria, Rita Puspitasari, dan Sari Fatul Mutmainah. "Peranan Pembelajaran Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai Karakter Religius Dan Nasionalisme Siswa Sekolah Dasar." *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 6, no. 2 (23 Desember 2019): 196. doi:10.24252/auladuna.v6i2a10.2019.
- Hasugian, Nurdalipah, Yusnaili Budianti, dan Junaidi Arsyad. "Penerapan Pendidikan Islam dalam Masyarakat Minoritas Muslim di Kecamatan Sirandorung Kabupaten Tapanuli Tengah." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12, no. 2 (2023).
- Hendra Asri Harahap, Elisa Wulandari, Fahmi Lestari Prasetiadi, Hana Fauziyah, dan Khaila Najwa Saefina. "Penerapan Simulasi-Role Playing dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Kebiasaan Positif Siswa Kelas VII di SMPN 2 Karawang Timur." *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa* 3, no. 3 (21 Mei 2025): 44–56. doi:10.61132/yudistira.v3i3.1876.

- Hidayatullah, Arif. “Kelompok Minoritas Dalam Perspektif Republikanisme: Studi Tentang Kebijakan Pemerintah Terkait Kelompok Minoritas Agama Di Indonesia.” UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA, 2017.
- Idris, Mimi Musmiroh, dan Abas Asyafah. “Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Kajian Peradaban Islam* 3, no. 1 (16 Januari 2020): 1–9. doi:10.47076/jkpis.v3i1.36.
- Inayati, Nurul Latifatul, dan Haning Tyas Pratiwi. “Learning Islamic Education with the Project Based Learning (PjBL) Method.” *JIE (Journal of Islamic Education)* 10, no. 1 (9 Februari 2025): 174–90. doi:10.52615/jie.v10i1.603.
- Jaya, Aryanti Indah. “Membuat Modul Ajar Dan Asesmen Pembelajaran Kurikulum Merdeka Dengan Cepat Menggunakan AI (Artificial Intelligence).” *Locus Penelitian Dan Abdimas* 3, no. 1 (2024).
- Johnson, Elaine B. *Contextual Teaching and Learning : What It Is and Why It's Here to Stay*. Thousand Oaks, Calif: Corwin Press, 2002.
- Joyce, Bruce, Marsha Weil, dan Emily Calhoun. *Models of Teaching*. 8 ed. Boston: Allyn and Bacon, 2009.
- Judrah, Muh., Aso Arjum, Haeruddin Haeruddin, dan Mustabsyirah Mustabsyirah. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral.” *Journal of Instructional and Development Researches* 4, no. 1 (29 Februari 2024): 25–37. doi:10.53621/jider.v4i1.282.
- Jurdil, Rizky Roland, Otib Satibi Hidayat, dan Indra Jaya. “Perencanaan Pembelajaran dan Asesmen dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar.” *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 8, no. 1 (4 Januari 2025): 76–84. doi:10.37329/cetta.v8i1.3817.
- K, Nurdin, Dodi Ilham, dan Andi Husni A. Zainuddin. “Religiosity and Plurality Within the Framework of Indonesian Diversity.” *International Journal of Asian Education* 3, no. 4 (4 Maret 2024): 283–96. doi:10.46966/ijae.v3i4.379.
- Kartini, Indriana. “Dinamika Kehidupan Minoritas Muslim Di Bali.” *Masyarakat Indonesia* 37, no. 2 (2011).
- Kemdikbudristek. *Panduan Pengembangan Modul Ajar pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi., 2022.
- Kemendikbudristek. *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Jakarta, 2022.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah*. Jakarta, 2019.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek, 2022.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia. *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta, 2022.
- . *Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta, 2020.
- Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta, 2006.
- Khadafie, Muammar. *Pendidikan Agama Islam : Tinjauan Teori Dan Praktik*. Indramayu: Penerbit Adab, 2025.
- Khoirunisa, Amelia, Dinda Kenanga Larasati, Nirena Zahra Melia S, dan Wiwin Luqna Hunaida. “Analisis Pendekatan dan Metode Pembelajaran PAI pada Kurikulum Merdeka.” *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 11, no. 3 (2025). doi:https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v11i3.1441.
- Kolb, D.. *Experiential learning*. Prentice Hall, 1984.
- Kurnianto, Bagus, dan Ridha Sarwono. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis TPACK dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 13, no. 3 (September 2023): 210–21.
- Lestari, Zulfa Dwi. *Wawancara Siswa Kelas X Bisnis Digital 1*. Denpasar, 27 Oktober 2025.
- Lexi J. Moleong. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002.
- Lickona, Thomas. *Educating for Character*. New York: Bantam Books, 1991.
- Liliweri, Alo. *Prasangka & konflik : komunikasi lintas budaya masyarakat multikultur*. LKiS : Percetakan dan distribusi, LKiS Pelangi Aksara, 2005.
- Ma’arif, Mohammad Iqbal, dan Kholid Mawardi. “Peran Guru Pendidikan Islam Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Santri Di Pondok Pesantren Modern ZIIS (Zamzam Integrated Islamic School) Cilongok Banyumas.” *Jurnal Kependidikan* 12, no. 1 (29 Mei 2024): 57–68. doi:10.24090/jk.v12i1.9801.
- Majid, Abdul., dan Dian. Andayani. *Pendidikan agama Islam berbasis kompetensi : konsep dan implementasi kurikulum 2004*. Remaja Rosdakarya, 2004.

- Mardapi, Djemari. *Pengukuran Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Nuha Medika, 2018.
- Marzuki, Marzuki, dan Mumtazul Fikri. “Minoritas Agama di Sekolah Mayoritas: Relasi Antar Umat Beragama pada Sekolah Umum di Provinsi Aceh, Bali dan Sulawesi Utara.” *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 20, no. 1 (10 Mei 2022): 94–107. doi:10.32729/edukasi.v20i1.1143.
- Ma’sumah, Erna Nur. “Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam.” *Muaddib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2024, 468–78.
- Meyniar Albina, dan Krisna Bayu Pratama. “Peran Tujuan Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran: Dasar untuk Pembelajaran yang Efektif.” *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 2 (15 Januari 2025): 55–61. doi:10.62383/hardik.v2i2.1233.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, dan Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Thousand Oaks, California: Sage Publications, 2014.
- Morris, Robert C. “Block Scheduling And Its Gift Of Time: A Comprehensive Review.” *Educational Planning* 29, no. 2 (2022).
- Mubin, Minahul, dan Moh. Arif Furqon. “Pelaksanaan Program Pembiasaan Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik.” *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)* 3, no. 1 (2 Februari 2023): 78–88. doi:10.32665/jurmia.v3i1.1387.
- Mulyasa, E.. *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Mu’min, Wandu Syahrul, Ai Rohayani, dan Wahyu Ginanjar. “Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran PAI dan Implikasinya terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 4, no. 1 (31 Januari 2025): 90–107. doi:10.70287/epistemic.v4i1.212.
- Muntafi’ah, Umi, Alaika M Bagus Kurnia PS, Amelia Khoirunisa, dan Erviana Iradah Ulya. “THE ANALYSIS OF TAHFIDZ AL-QUR’AN LEARNING USING THE FLIPPED CLASSROOM METHOD : CREATING TEACHER-PARENT COLLABORATION.” *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 8, no. 2 (30 Desember 2024): 184–95. doi:10.33650/edureligia.v8i2.8987.

- Murti, Nugroho Hari. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Moderasi Beragama Pada Peserta Didik Di Smk Kesatuan Rawa Buaya Cengkareng Jakarta Barat." Universitas Nahdlatul Ulama' Indonesia, 2022.
- Musarwan, Musarwan, dan Idi Warsah. "Evaluasi Pembelajaran (Konsep, Fungsi dan Tujuan) Sebuah Tinjauan Teoritis." *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 8 Agustus 2022, 186–99. doi:10.58561/jkpi.v1i2.35.
- Musyawir, Muhammad Tang, dan Ismail. "Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Ihya Ulumuddin Kabupaten Kaimana Provinsi Papua Barat." *REFERENSI ISLAMIKA: Jurnal Studi Islam* 2, no. 1 (5 Juli 2024): 147–57. doi:10.61220/ri.v2i1.015.
- Muthohharoh, Nur Millah, Alaika M. Bagus Kurnia PS, Andini Riswanda Putri, Ari Fika Mubaddilah, dan Muhamad Basyrul Muvid. "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Advocating for Muslim Minority Students in Denpasar, Bali." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama* 16, no. 1 (4 Maret 2024): 137–48. doi:10.37680/qalamuna.v16i1.4113.
- Nadlir, Laily Maghfiroh, dan Vira Maulidafi Chusniyatin. "Fungsi Perencanaan Pembelajaran Dalam Mendukung Peningkatan Kompetensi Guru." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 7, no. 3 (2024).
- Nadlir, Nadlir, Vilda Zahrotul Khoiriyatin, Berliana Aulia Fitri, dan Durroh Nasihatul Ummah. "Peran Perencanaan Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Pengajaran." *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 11, no. 2 (2 Juni 2024): 1–15. doi:10.69896/modeling.v11i2.2332.
- Naparan, Genesis B., dan Vivian G. Alinsug. "Classroom strategies of multigrade teachers." *Social Sciences & Humanities Open* 3, no. 1 (2021): 100109. doi:10.1016/j.ssaho.2021.100109.
- Niam, Mukafi. "Layanan Pendidikan Agama bagi Siswa Minoritas Terpenuhi." *NU Online*, Desember 2016. https://nu.or.id/balitbang-kemenag/layanan-pendidikan-agama-bagi-siswa-minoritas-terpenuhi-MWTik?utm_source=chatgpt.com.
- Nitko, Anthony J., dan Susan M. Brookhart. *Educational Assessment of Students*. 6 ed. Pearson Education, 2014.
- Noddings, Nel. *The challenge to care in schools: an alternative approach to education*. Teachers College Press, 2005.
- Nurhijatina, Havifa, Nabila Joti Larasati, Zulhijrah Zulhijrah, M. Ferry Irawan, dan Andi Prastowo. "Project-based learning: Mencapai Tujuan Kurikulum melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar." *Ideguru: Jurnal*

Karya Ilmiah Guru 9, no. 2 (2 Maret 2024): 942–49.
doi:10.51169/ideguru.v9i2.792.

Observasi Kelas X SMKN 2 Denpasar. Denpasar, 27 Oktober 2025.

Observasi Kelas XI SMKN 2 Denpasar. Denpasar, 28 Oktober 2025.

Oemar Hamalik. *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.

Partono, Partono, Hesti Nila Wardhani, Nuri Indah Setyowati, Annuriana Tsalitsa, dan Siti Nurrahayu Putri. “Strategi Meningkatkan Kompetensi 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication, & Collaborative).” *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 14, no. 1 (26 April 2021): 41–52.
doi:10.21831/jpipfip.v14i1.35810.

Pemerintah Republik Indonesia. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 37 ayat (1)*. Indonesia, 2003.

———. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 12 ayat (1) tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta, 2003.
<https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.

Peng, Hongchao, Jing Chen, dan Yafei Shi. “Exploring the effect of a flexible scaffolding for promoting deep learning in smart classrooms.” *Education and Information Technologies* 30, no. 15 (17 Oktober 2025): 22413–41.
doi:10.1007/s10639-025-13656-9.

Piaget, Jean. *The psychology of intelligence*. London: Routledge & Paul, 2001.

Pritchard, Alan., dan John. Woollard. *Psychology for the Classroom: Constructivism and Social Learning*. Taylor & Francis, 2010.

Puspitasari, Novi, Linda Relistian, R, dan Reonaldi Yusuf. “Peran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik.” *Atta’dib Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (13 Juli 2022): 57–68.
doi:10.30863/attadib.v3i1.2565.

Puteri, Anggiet Noviana, Nono Hery Yoenanto, dan Nur Ainy Fardana Nawangsari. “Efektivitas Asesmen Autentik dalam Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 8, no. 1 (26 Juni 2023): 77–87. doi:10.24832/jpnk.v8i1.3535.

Rachman, Fathor. “Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran.” *AL-WIJDÁN: Journal of Islamic Education Studies*. 3, no. 2 (2018).

Rahman, Arief Aulia, dan Cut Eva Nasryah. *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.

- Rahman, Fadli, Dina Hermina, dan Nuril Huda. “Urgensi Penilaian Pembelajaran di Dunia Pendidikan Formal (Hakikat, Sistem, dan Perencanaan).” *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)* 5, no. 2 (30 November 2022): 145–62. doi:10.23971/mdr.v5i2.5064.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. 23 ed. Jakarta: Kalam Mulia, 2019.
- Reigeluth, Charles. *Instructional Design Theories and Models*. New York: Routledge, 2009.
- Republik Indonesia. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, t.t.
- S, Nasution. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Sanjaya, Wina. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2015.
- . *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada media, 2006.
- Schunk, Dale H., Judith L. Meece, dan Paul R. Pintrich. *Motivation in education : theory, research and applications*. Pearson, 2014.
- Shihab, M. Quraish. *Membumikan Al-Quran*. Bandung: Mizan, 2002.
- Shodiq, Muhammad. “Transformation Of Independent Islamic Education System In The Minority Muslim Environment Of Denpasar, Bali.” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 13, no. 01 (2 Maret 2024). doi:10.30868/ei.v13i01.6086.
- Sholehah, Rif’atus, Elsa Imania, dan Lailatur Rosyidah. “Peran Strategi Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Yang Religius, Toleran, Dan Berakhlak Mulia Di Era Globalisasi.” *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara* 8, no. 1 (2025).
- Slavin, Robert E.. *Educational psychology : theory and practice*. Pearson/Allyn & Bacon, 2006.
- Stekom P2K. “Islam di Bali – Data Masjid dan Musholla (BPS Provinsi Bali 2022),” 2022. https://p2k.stekom.ac.id/ensiklopedia/Islam_di_Bali.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. 16 ed. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2020.
- . *Dasar-Dasar Proses Mengajar*. Bandung: SBAlgensindo, 2019.
- Sugiyono. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2020.

- Suliantika, Suliantika, dan Azizah Hanum OK. "Penguatan Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Minoritas Muslim." *JURNAL PENDIDIKAN ISLAM AL-ILMI* 6, no. 2 (5 September 2023): 325. doi:10.32529/al-ilmi.v6i2.2816.
- Suraiya, Suraiya. "Penerapan Problem Based Learning dalam Pendidikan Agama Islam." *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 12, no. 4 (31 Desember 2022): 934. doi:10.22373/jm.v12i4.17211.
- Tarigan, Sabilla Hidayani Br, Ali Imran Sinaga, dan Solihah Titin Sumanti. "Permasalahan guru pendidikan agama islam dalam pembelajaran di sekolah minoritas muslim." *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling* 1, no. 1 (2025): 174–80.
- Tilaar, H. A. R.. *Perubahan sosial dan pendidikan : pengantar pedagogik transformatif untuk Indonesia*. Penerbit PT. Gramedia Widiasarana Indonesia bekerja sama dengan Center for Education and Community Development Studies, 2002.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif* . Jakarta: Kencana, 2010.
- Tsaniyatus Sa'diyah. "Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami." *KASTA : Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya dan Terapan* 2, no. 3 (25 Desember 2022): 148–59. doi:10.58218/kasta.v2i3.408.
- Tyas, Aura Martha Fernandi. *Wawancara Siswa Kelas XI Layanan Perbankan SMKN 2 Denpasar*. Denpasar, 28 Oktober 2025.
- Uno, Hamzah B. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- . *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Vygotskiĭ, L. S., Michael. Cole, Sally. Stein, dan Allan. Sekula. *Mind in society : the development of higher psychological processes*. Harvard University Press, 1978.
- Web SMKN 2 Denpasar. "Sejarah singkat SMKN 2 Denpasar," November 2025. <https://smkn2denpasar.sch.id/tentang-kami/sejarah>.
- Wibowo, Yusuf Rendi, dan Fatonah Salfadilah. "Analisis Penerapan Metode Diskusi pada Pembelajaran PAI untuk Menumbuhkan Karakter Kerja Sama di Sekolah Dasar." *JIEP : Journal of Islamic Education and Pedagogy* 2, no. 01 (28 Februari 2025): 44–61. doi:10.62097/jiep.v2i01.2056.

Wikipedia (mengutip BPS Denpasar). “Denpasar – Religious Adherents and Places of Worship.” *Wikipedia*, 2024. <https://en.wikipedia.org/wiki/Denpasar>.

Wirgayana, I Wayan. *Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum*. Denpasar, 29 Oktober 2025.

Yamin, Martinis. *Manajemen pembelajaran kelas strategi meningkatkan mutu pembelajaran*. GP Press Group, 2019.

Yin, Robert K. *Case Study Research and Applications: Design and Methods*. 6 ed. Los Angeles: SAGE, 2019.

Yusra, Iswantir M, dan Emeliazola. “Signifikansi Inovasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Era 4.0.” *An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 3 (30 April 2024): 234–41. doi:10.51806/an-nahdlah.v3i3.120.

Yusri, Nadia, Muhammad Afif Ananta, Widya Handayani, dan Nurul Haura. “Peran Penting Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami.” *Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (22 November 2023): 12. doi:10.47134/pjpi.v1i2.115.

Zaini, Moh. *Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam SMKN 2 Denpasar*. Denpasar, 27 Oktober 2025.

Zaini, Muhammad, Normuslim Normuslim, dan Ali Iskandar Zulkarnain. “Mengintegrasikan Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 8 Palangka Raya.” *Jurnal Ilmiah Global Education* 6, no. 1 (6 Maret 2025): 26–38. doi:10.55681/jige.v6i1.3610.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A