

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *MULTIPLE INTELLIGENCES* DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 13 SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Najmi Aurellia Zelda Kamilah**

**06010122025**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : NAJMI AURELLIA ZELDA KAMILAH

NIM : 06010122025

JUDUL : IMPLEMENTASI PENDEKATAN *MULTIPLE*

*INTELLIGENCES* DALAM MENINGKATKAN HASIL

BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK

KELAS VIII SMP NEGERI 13 SURABAYA

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sebelumnya.

Surabaya,

Pembuat Pernyataan



Najmi Aurelia Zelda Kamilah

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Najmi Aurellia Zelda Kamilah

Nim : 06010122025

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Berjudul **Implementasi Pendekatan *Multiple Intelligences* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 13 Surabaya.**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

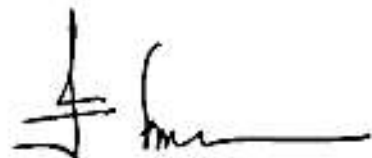
Surabaya, 8 Desember 2025

Pembimbing I,



**Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.**  
NIP. 197011202000031002

Pembimbing II,



**Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum., M.Pd**  
NIP. 197708062014111001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

### PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Najmi Aurelia Zelda Kamilah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 23 Desember 2025

Mengesahkan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 19691212993031003

Penguji I

Dr. H. Moh Faizin., S. Ag., M.P.d.I

NIP.197208152005011004

Penguji II

Fathur Rohman, M. Ag.

NIP. 197311302005011005

Penguji III

Dr. Imam Syafi'i.S.Ag.,M.Pd.,M.Pd.I.

NIP. 197011202000031002

Penguji IV

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum.,M.Pd

NIP.197708062014111001



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama Najmi Aurellia Zelda Kamilah

NIM 06010122025

Fakultas/Jurusan FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGIRUAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

E-mail address najmi725@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN MULTIPLE INTELLIGENCES DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA  
DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 13 SURABAYA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Surabaya, 6 Desember 2025

Penulis

(Najmi Aurellia Zelda Kamilah)

## ABSTRAK

**Najmi Aurellia Zelda Kamilah.** “Implementasi Pendekatan *Multiple Intelligences* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 13 Surabaya.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2025.

Pembimbing : Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I., Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum., M.Pd.

Kata kunci: *Multiple Intelligences*, Pendidikan Agama Islam, Hasil Belajar

Pendekatan *Multiple Intelligences* adalah suatu metode yang menyatakan bahwa setiap individu memiliki tipe kecerdasan yang berbeda, sehingga tidak ada siswa yang bisa dianggap bodoh, karena kecerdasan seseorang dapat dinilai dari berbagai aspek, bukan hanya dari kemampuan verbal atau logika. Seperti yang dijelaskan oleh Gardner, seorang psikolog, dia dengan cerdas memberikan istilah "*Multiple*" pada luasnya konsep kecerdasan, dan berdasarkan hal tersebut, diperlukan strategi dalam pengajaran untuk meningkatkan prestasi belajar PAI siswa. Salah satu strategi yang dapat digunakan untuk mendapatkan hasil belajar yang sesuai dengan kecenderungan kecerdasan siswa adalah implementasi pendekatan *Multiple Intelligences* (MI).

Dari penjelasan di atas, peneliti berusaha untuk meneliti bagaimana penerapan pendekatan *Multiple Intelligences* dengan tujuan untuk: Pertama, untuk mengetahui implementasi pendekatan *Multiple Intelligences* dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Surabaya. Kedua, untuk menganalisis evaluasi dari penerapan pendekatan *Multiple Intelligences* dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Surabaya.

Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif. Penelitian kualitatif merupakan suatu cara penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa narasi, baik yang tertulis maupun lisan dari subjek yang diamati. Data tersebut diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, sehingga peneliti dapat mengumpulkan informasi yang valid dan tepat.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa, Kesatu, Implementasi *Multiple Intelligences* dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SMP Negeri 13 Surabaya berlangsung dengan baik, di mana para guru benar-benar mendukung siswa untuk mencapai hasil belajar yang diharapkan. Ini terlihat dari kemampuan guru dalam menyesuaikan dengan gaya belajar masing-masing siswa, sehingga siswa merasa gembira dan bersemangat dengan materi yang diajarkan, dan pada akhirnya siswa dapat mencapai hasil belajar sesuai yang diinginkan. Kedua, Proses evaluasi dari Implementasi pendekatan *Multiple Intelligences* dalam pembelajaran juga berjalan lancar, di mana evaluasi dilakukan secara rutin di setiap pertemuan guru. Selain itu, evaluasi sering kali juga dilakukan ketika guru berkonsultasi mengenai rencana pembelajaran dan hasil dari proses belajar kepada GA (guardian angle) mengenai apa yang telah dilakukan di kelas.

## ABSTRACT

**Najmi Aurellia Zelda Kamilah.** “Implementation of Multiple Intelligence’s approaches in learning process to develop PAI student learning outcomes in SMP Negeri 13 Surabaya.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2025.

Adviser: Dr. Imam Syafi’i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I., Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum., M.Pd.

Keywords: Multiple Intelligences, Islamic religious learning, learning outcomes.

Multiple intelligences approach is an approach which mentions that every student have different intelligence. So that, there is no a stupid student, because someone intelligence can be seen from many aspects or dimensions It's not only verbal intelligence. A psychologist, Gardner gave the word "multiple" for the scope meaning of intelligence. So, based on that statement, in order to develop PAI student learning outcomes, the teacher needs an approach to reach an expected learning outcome of learning PAI. One of the approaches that appropriate with the students intelligence is the implementation of multiple intelligence's approach

Based on that explanation, the researcher tried to research the application of multiple intelligence approach with some purposes. Those were: One. Knowing the implementation of multiple intelligence approach in learning process to develop PAI student learning outcomes in SMP Negeri 13 Surabaya Two. Knowing the evaluation of multiple intelligence approach's implementation in learning process to develop PAI student learning outcomes in SMP Negeri 13 Surabaya.

To reach those two purposes above, the researcher used descriptive qualitative approach for her research Qualitative approach is a research procedure that produces descriptive data in the form of words, written or spoken from the people that can be observed through interview, observation and documentation. So, the researcher got the valid data

The result of the study showed that, One. The implementation of multiple intelligence approach in learning process to develop PAI student learning outcomes in SMP Negeri 13 Surabaya run well, the teacher really helped the students to reach the expected learning outcomes. The teacher adjusted the students' style of istudy. So, they felt happy and spirit to study in their class and they could get an expected their leaming outcomes. Two. The evaluation process in implementation of of multiple intelligence approach in learning process also run very well because the evaluation was held every meeting Moreover, the evaluation was also held when the teacher consulted her lesson plan and the result of this learning process to GA (Guardian Angel) about everything that had been done in the class.

## DAFTAR ISI

|                                                                                                  |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>COVER .....</b>                                                                               | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN JUDUL.....</b>                                                                        | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>                                                          | <b>iii</b>  |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>                                                          | <b>iv</b>   |
| <b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....</b>                                                       | <b>v</b>    |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK<br/>KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b> | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                                                              | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRACT.....</b>                                                                             | <b>ix</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                                       | <b>x</b>    |
| <b>MOTTO.....</b>                                                                                | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                                           | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                                     | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                                    | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                                                   | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....                                                                          | 9           |
| C. Tujuan Penelitian.....                                                                        | 9           |
| D. Signifikansi Penelitian.....                                                                  | 10          |
| E. Definisi Konseptual.....                                                                      | 11          |
| F. Kajian Terdahulu .....                                                                        | 15          |
| G. Landasan Teori.....                                                                           | 15          |
| I. Sistematika Penulisan Skripsi .....                                                           | 16          |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>                                                                  | <b>23</b>   |
| A. <i>Multiple Intelligences</i> .....                                                           | 23          |

|                                                                                                                                                    |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| B. Macam-Macam Kecerdasan .....                                                                                                                    | 29         |
| C. Hasil Belajar .....                                                                                                                             | 39         |
| E. Implementasi Pendekatan <i>Multiple Intelligences</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar.....                                                     | 60         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                                                                                                              | <b>63</b>  |
| A. Jenis Penelitian .....                                                                                                                          | 63         |
| B. Lokasi Penelitian .....                                                                                                                         | 64         |
| C. Subjek Penelitian .....                                                                                                                         | 64         |
| D. Sumber Data .....                                                                                                                               | 65         |
| E. Prosedur Penelitian .....                                                                                                                       | 66         |
| F. Metode Pengumpulan Data .....                                                                                                                   | 67         |
| G. Teknik Analisis Data .....                                                                                                                      | 70         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>                                                                                                               | <b>74</b>  |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....                                                                                                               | 74         |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian .....                                                                                                                | 87         |
| <b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>                                                                                                                       | <b>117</b> |
| A. Implementasi Pendekatan <i>Multiple Intelligences</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 13 Surabaya..... | 117        |
| B. Evaluasi Pendekatan <i>Multiple Intelligences</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 13 Surabaya.....           | 122        |
| <b>BAB VI PENUTUP .....</b>                                                                                                                        | <b>129</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                                                | 129        |
| B. Saran.....                                                                                                                                      | 130        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                                                         | <b>132</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                                                                                                              | <b>135</b> |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| LAMPIRAN 1 : SURAT IZIN PENELITIAN ..... | 135 |
| LAMPIRAN 2 : PEDOMAN OBSERVASI.....      | 137 |
| LAMPIRAN 3 : PENGAMBILAN DATA .....      | 144 |
| LAMPIRAN 4 : <i>LESSON PLAN</i> .....    | 145 |
| LAMPIRAN 5 : BUKTI SCAN.....             | 146 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Armstrong, Thomas. *Kecerdasan Multipel di dalam Kelas*, Jakarta: Indeks Permata Puri Media, 2013.
- Amstrong, Thomas. *Sekolah Para Juara: Menerapkan Multiple Intelligences di Dunia Pendidikan*. Bandung: Kaifa, 2003.
- Amstrong, Thomas. *Kecerdasan Jamak dalam Membaca dan Menulis: Membuat Kata-kata Menjadi Lebih Hidup*. Jakarta: Indeks Permata Puri Media.
- Baharrudin dan Wahyuni Esa Nur. 2007. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Chatib, Munif. 2009. *Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*. Bandung: Kaifa PT. Mizan Pustaka.
- Chatib, Munif. *Gurunya Manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. Bandung: Kaifa Learning, 2018.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang, 2009.
- Deswita, "Pendidikan Berbasis Kecerdasan Ruhaniah (Membentuk Insan Paripurna/ *Insan al-Kamil*)", *Ta'dib*, Volume 13, No. 2 Desember 2010.
- Hernowo. Bu Slim dan pak Bil: kisah tentang kiprah Guru ; "Multiple Intelligence" disekolah. Bandung: Mizan
- Hoerr, Thomas R. 2007. *Buku Kerja Multiple Intelligences: Pengalaman New City School Di St Louis, As, Dalam Menghargai Aneka Ragam Kecerdasan Anak*. Bandung : Mizan Pustaka
- Izzaty dkk yang menyimpulkan bahwa inteligensi dapat memprediksi prestasi belajar (Jurnal Psikologi Volume 44. Nomor 2, 2017: 153-164 DOI: 10.22146/jpsi.27454).
- Jasmine, Julia. 2007. *Panduan Praktis Mengajar Berbasis Multiple Intelligences*. Bandung: Nuansa
- Latif, Yudi., *Pendidikan Yang Berkebudayaan*, Jakarta, Gramedia, 2020, 151.
- Kasan As'ari, *Jurnal Al Fikri; Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, Volume 1 Nomor 1 Februari 2018

- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2013.
- Murri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Metode Gabungan* Jakarta: Encana, 2014.
- Mulyadi, Seto., *Pengantar buku Sekolah Anak-Anak Juara*,xiii. Bandung: Kaifa,2012.
- Rouf, Abd., "Potret Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Umum", *Jurnal Pendidikan Agama Islam* Volume 03, Nomor 01, Mei 2015, hal. 188-206
- Rosyada, Dede., *Madrasah dan Profesionalisme Guru Dalam Arus Dinamika Pendidikan Islam di Era Otonomi Daerah*, Jakarta, Kencana, 2017, h. 297.
- Salamah, Umi., Darsono Darsono, M. Thoha B.S. Jaya, *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences Terhadap Hasil Belajar IPS*. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/11269> (diakses pada 2 Maret 2020).
- Shodiq, Muhammad Jafar., *Metode Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Arab*. *Jurnal Arabia* Vol. 8 No. 1 Januari-Juni 2016. <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/Arabia/article/view/1936>. (18/01/2019)
- Selaras, Ganda Hijrah., dkk, *Hubungan Multiple Intelligences Dengan Hasil Belajar Pada*. (<https://www.e-Biologi.com/2015/09/hubungan-multiple-intelligences-dengan.html?m=1>). (diakses pada 2 Maret 2020)
- Tuti Iriani, "Studi Analisis Terhadap Kemampuan Softskills Mahasiswa Fakultas Teknik UNJ," *Jurnal PenSil* 6, no. 1 (2017): 38–50, <https://doi.org/10.21009/jpensil.v6i1.7472>.
- <http://nasional.republika.co.id/berita/nasional/umum/14/11/27/nfnx77-heboh-beredar-berita-anak-kecil-gila-karena-obsesi-orang-tua> (diakses pada 1 Februari 2020).
- <http://lampung.tribunnews.com/2015/08/31/obsesi-orangtua-salah-satunya-ini-penyebab-stres-pada-anak> (diakses pada 1 Februari 2020)
- Zuriah, Nurul., *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*;

Menggagas Platform Pendidikan Budi Pekerti Secara Kontekstual dan Futuristik, Cet. II, Jakarta: Bumi Aksara, 2008, 111.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A