

**EFEKTIVITAS MEDIA MAGIC BOOK DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS HURUF HIJAIYAH DI SD
UNGGLAN ZAINUDDIN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Magister dalam
program studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

LAILIYATUL MAULIDAH

NIM: F02319056

PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Lailiyatul Maulidah

NIM : F02319056

Program : Magister (S-2)

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 7 November 2022

Saya yang menyatakan,



Lailiyatul Maulidah

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang telah ditulis Oleh Lailiyatul Maulidah dengan judul "Efektivitas media Magic Book Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Huruf Hijaiyah di SD Unggulan Zainuddin" telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal 20 Juli 2022.

Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd
NIP : 197407251998031001

Pembimbing II,


Dr. Irfan Tamwifi, M.Ag
NIP : 197001022005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Tesis berjudul Eektivitas media Magic Book Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Huruf Hijaiyah di SD Unggulan Zainuddin" ini telah diuji dalam ujian tesis pada tanggal 8 Agustus 2022 oleh tim penguji:

1. Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd

(.....)

2. Dr. Irfan Tamwifi, M.Ag

(.....)

3. Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd

(.....)

4. Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum., M.Pd

(.....)

Surabaya, 8 Agustus 2022

Direktur,



Prof. Masdar Hilmy, MA, Pd.D
NIP. 197103021996031002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LAILIYATUL MAULIDAH
NIM : F02319056
Fakultas/Jurusan : PASCASARJANA/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : ellailiya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

EVEKTIFITAS MEDIA MAGIC BOOK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN
MENULIS DI SD UNGGULAN ZAINUDDIN

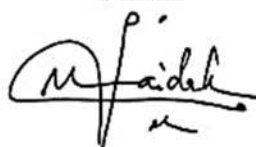
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Desember 2025

Penulis



(LAILIYATUL MAULIDAH)

ABSTRAK

Lailiyatul Maulidah, 2022. *Efektivitas Media Magic Book dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Huruf Hijaiyyah Di SD Unggulan Zainuddin Waru*. Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya

Pembelajaran Al-quran dalam mengenalkan huruf-huruf hijaiyyah penting dilakukan pada masa anak-anak. Kemampuan membaca dan menulis huruf hijaiyyah terlihat kurang karena ditemukan banyak siswa yang belum mengenal huruf hijaiyyah. Tujuan dari penelitian untuk mendeskripsikan pengaruh media interaktif magic book dalam peningkatan keterampilan membaca dan menulis huruf hijaiyyah.

Pelaksanaan penelitian dilakukan di kelas 1 SD Unggulan Zainuddin Waru pada hari senin 17 Januari 2022. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan uji validitas, uji normalitas dan uji hipotesis.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa: 1) keterampilan membaca meningkat dibuktikan dengan data analisis peningkatan sebesar 77%.

2) keterampilan menulis meningkat dibuktikan dengan data analisis peningkatan sebesar 75%. 3) pengaruh media magic book dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis sebesar $9,849 \geq 2,010$.

Kata Kunci: Magic Book, Keterampilan Membaca dan Menulis huruf hijaiyyah.

ABSTRACT

Lailiyatul Maulidah, 2022. The Effectiveness of Magic Bool Media in Improving Reading and Writing Skills of Hijaiyah Letters in Zainuddin Waru Superior Elementary School. Thesis of Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate State Islamic University (UIN) Sunan Ampel Surabaya

Al-Quran learning in introducing hijaiyah letters is important to do in childhood. The ability to read and write hijaiyyah letters is part of learning the Qur'an. The purpose of the study was to describe the effect of magic book interactive media in improving reading and writing skills of hijaiyyah letters.

The research was carried out in grade 1 SD Unggulan Zainuddin Waru on Monday, January 17, 2022. This study used a quantitative approach with the type of experimental research. Data collection techniques using observation, questionnaires, interviews and documentation. Data analysis technique with validity test, normality test and hypothesis testing.

The findings of the study showed that: 1) Reading skills increased as evidenced by the increase in data analysis by 77%. 2) Writing skills increased as evidenced by the increase in data analysis by 75%. 3) The effect of magic book media in improving reading and writing skills is 9,849 2,010.

Keywords: Magic Book, Reading and Writing Skills hijaiyah letters.

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Dan Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Penelitian Terdahulu.....	6
G. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Media Pembelajaran.....	12
2. Media Animasi.....	14
3. Media Interaktif Magic Book.....	16
4. Keterampilan Membaca dan Keterampilan Menulis Huruf Hijaiyah... 20	
B. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
1. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	32
2. Variabel Penelitian.....	32

3. Populasi dan Sampel	33
4. Instrument Penelitian	34
5. Metode pengambilan Data	37
6. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
2. Karakteristik Responden.....	49
B. Hasil Penelitian dan Analisi Data	50
1. Uji Validitas Instrumen Tes	50
2. Uji Validitas Angket	54
3. Uji Normalitas.....	55
4. Uji Hipotesis	56
C. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	82

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

DAFTAR TABEL

Tabel 3, 1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterampilan Membaca dan Menulis Huruf Hijaiyah	34
Tabel 3, 2 Rubrik Keterampilan Membaca dan Menulis Huruf Hijaiyah.....	36
Tabel 3, 3 Kategori Hasil Perhitungan CVI.....	42
Tabel 4. 1 Hasil Penulisan Pretest.....	47
Tabel 4. 2 Frequency Tabel.....	49
Tabel 4. 3 Distriibusi Jawaban Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Tabel 4. 4 Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Usia	52
Tabel 4. 5 Team Ahli Validator Instrumen Tes	54
Tabel 4. 6 Validasi Isi CVR dan CVI I.....	54
Tabel 4. 7 Validasi Isi CVR dan CVI 2	57
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Butir Soal	59
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 4.10 Tabel 4. 10 Hasil Uji Determinasi (R Square)Hasil Uji Determinasi (R-square).....	61
Tabel 4.11 Hasil Uji F test	62
Tabel 4.12 Tabel 4. 12 Hasil Uji T testHasil Uji T-test	63
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Postest Siwa	65
Tabel 4.14 Frequency Tabel.....	66
Tabel 4.15Kriteria Penilaian Keterampilan Membaca Huruf Hijaiyah	67
Tabel 4.16 Hasil Penelitian Keterampilan Membaca Huruf HIjaiyah	69
Tabel 4.17 Kriteria Peroleh Skor Total Pertemuan	70
Tabel 4.18 Hasil Penilaian Postest Siswa	73
Tabel 4.19 Frequency Tabel.....	74
Tabel 4.20 Kriteria Penialain Keteramnpilan Menulis Huruf Hijaiyah	75
Tabel 4.21 Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Huruf HIjaiyah.....	76
Tabel 4.22 Kriteria Skor Total Pertemuan	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Hasil Pretest Siswa.....	48
Gambar 4. 2 Hasil Nilai Posttest.....	62
Gambar 4. 3 Grafik Hasil Penilaian Keterampilan Membaca Huruf Hijaiyah	66
Gambar 4. 4 Hasil Nilai Posttest.....	70
Gambar 4. 5 Grafik Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Huruf Hijaiyah.....	73

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	83
Lampiran 2	84
Lampiran 3	86
Lampiran 4	90
Lampiran 5	94
Lampiran 6	96

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Halim and Maskuri Maskuri, “Kompetensi Multikultural Guru Pendidikan Agama Islam,” *Pendidikan Multikultural* 5, no. 1 (2021): 121–122.
- Agus Suprijono., *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*, (Pustaka Pelajar 2014).
- Anita,Lie *Cooperative Learning: mempraktekkan Kooperatif Learning di Ruang-Ruang Kelas*. (2008), Jakarta: Grasindo.
- Asrulla , Risnita, ” Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 7 Nomor 3 Tahun 2023,26332
- Asnawir dan M. Basyiruddin Usman, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Ciputat Pers, 2013)
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*
- Busahwi, *Implementasi Cooperative Learning dalam Metode Pendidikan Islam*, Duta Media Publishing, Pamekasan, 2021
- Catur Ayu Wulandari, Efendi Napitupulu, and Keysar Panjaitan, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Berbasis Media Interaktif Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam’, *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 6.1 (2020), 26 <<https://doi.org/10.24114/jtikp.v6i1.16936>>.
- <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>
Daryanto dan Muljo, R. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta :

Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al-Qur'an, 1971)

Dodge, OT.Colker.L.J: ...Heroman.C (2011) The creative curriculum for pre school, 4 th Ed. Washington.DC: Teaching Strategies, Inc

Hasnunidah, Neni, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Media Akademi, 2017).

Hasil Observasi di SD Unggulan Zainuddin Waru pada tanggal 23 Februari 2022

Henry Guntur Tarigan, *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, (Bandung : Angkasa, 2015)

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/03/kemendikbud-siapkan-kebijakan-pembelajaran-tatap-muka-terbatas>

Ibnu Hajar, *Dasar-dasar Metodologi Kuantitatif dalam Pendidikan* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012)

Ida V. Sophya dan S. Majid, *Metode Membaca Al-Qur'an* (Jurnal Vol.2 No. 2 Juli-Desember 2014)

Isjoni. *Cooperative Learning* (Mengembangkan Kemampuan belajar Kelompok), (Alfabeta, 2011)

Iskandar Wassid dan Dadang Sunendar, *Strategi Pembelajaran Bahasa*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2013)

Jamil Suprihatiningrum, *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*, (AR-Ruzz Media, 2016).

Jurnal Edukasi, Jamil Yusuf, *Metode Iqro, Kajian Inovasi Pembelajaran QUR'an*,

<http://digilib.uinsa.ac.id/> VOL. 2 No. 2 July 2018 <http://digilib.uinsa.ac.id/>

Jurnal LISANUNA, Hidayatul Khoriyah, *Metode Qiraah dalam Pelajaran Keterampilan Reseptif Berbahasa Arab untuk Pendidikan Tingkat Menengah*, Vol. 10, No. 1 tahun 2020

Jurnal Manajemen Pemerintahan, *Kepemimpinan Ideal Pada Era Genera Milenial*, VOL.10 No. 1 Maret 2018

Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi, Suparmi, Pembelajaran Kooperatif dalam Pendidikan Multikultural, Volume 1, Nomor 1, Juni, 2012

Lan Kusrin dan Ali Safrudin, *Gemar Membaca dan Menulis Huruf Hijaiyyah*, (Surabaya: Bintang Books, 2011)

Lihat Tentang Koefisien R² Untuk Analisis Regresi Majemuk Di Damodar Gujarati. *Ekonometrika Dasar. Alih Bahasa* : Drs. Ak. Sumarno Zain, Mba. (Jakarta: Erlangga, 2012)

Magic Book (@magicbookid) • Instagram photos and videos

Majid, A. (2013). Strategi Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mardalis, Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013)

Muh Fitrah and Luthfiyah, *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus* (Sukabumi: Jejak, 2017).

Muhibbin Syah, Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2012), cet ke-12,

Munir, Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan, (Bandung: <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> Alfabeta, 2012)

M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2005),

- Nafi'ah, Siti Anisatun. 2018. *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia diSD/MI*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015)
- Nurwahdan, “Peningkatan Kompetensi Guru Agama Islam Melalui Pembelajaran Pengamalan,” *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2019): 50–65
- Ovan & Andika Saputra, CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web (Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2020)
- Rifda El Fial, *Bimbingan dan Konseling Anak Usia Dini*, Depok, PT Raja Grafindo Persada, 2017
- Riki meliana, penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik mata pelajaran pai kelas v sdn 01 pujodadi tahun pelajaran 2018/2019, (skripsi—iai merto)
- Rusman, Deni Kurniawan, Cecep Riyadi, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2012)
- Saputra, Yudha M. Rudyanto, *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. (Jakarta, Departemen Pendidikan Nasional, 2005)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Suatu Pendekatan Praktik), (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006)
- <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>
 Suhery, Trimardi Putra, and Jasmalinda, ‘Jurnal Inovasi Penelitian’, *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1.3 (2020), 1–4.

Sulaiman, 'Model Pembelajaran Cooperative Learning (Suatu Analisis Psikologis Dalam Pembelajaran)', *Visipena Journal*, 5.2 (2014), 25–35
<<https://doi.org/10.46244/visipena.v5i2.258>>.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia (Jakarta: Balai Pustaka, 2013),

Trianto, Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, (Jakarta: Kencana, 2015), Cetakan I

Wahyuni Munir, 'Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Huruf Hijaiyyah Berbasis Multimedia Terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Peserta Didik Kelas Iii Sd Negeri 1 Parepare', *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 15.1 (2017), 85–105
<<https://doi.org/10.35905/alishlah.v15i1.562>>.

Zakiyatun Al Mubarakah, "Pembelajaran Membaca dan Menulis Huruf Hijaiyyah Bersambung pada Anak Usia Late Childhood", Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga, 2014.

Yaumi, M. 2018. Media dan Teknologi Pembelajaran. Jakarta:Prenada Media.

Zuriatun Hasanah, 'Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa', *Studi Kemahasiswaan*, 1.1 (2021), 1–13
<[file:///C:/Users/DELL/Downloads/236-Article Text-652-2-10-20210310.pdf](file:///C:/Users/DELL/Downloads/236-Article%20Text-652-2-10-20210310.pdf)>