

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
KEGIATAN MENGANYAM DENGAN MEDIA KERTAS PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI TK UNGGULAN AN-NUR SURABAYA**

SKRIPSI

WAHYU NISA'

NIM.06010921016



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahyu Nisa'

NIM : 06010921016

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya tulis saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya

Surabaya, 10 Maret 2025

Yang membuat pernyataan


METERAI
TEMPAL
93 E9AMX234891677
Wahyu Nisa'

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

NAMA : WAHYU NSA'

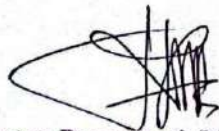
NIM : 06010921016

JUDUL : PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MELALUI KEGIATAN MENGANYAM DENGAN MEDIA KERTAS PADA
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK UNGGULAN AN-NUR SURABAYA

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 10 Maret 2025

Pembimbing I



Ratna Pangastuti, M.Pd. I.

NIP. 198111032015032003

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd. I

NIP. 198305282018011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Wahyu Nisa' telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 14 Maret 2025

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thahir, S.Ag., M.Pd
NIP.197407251998031001

Penguji I

Dr. Husni Abdillah, M.Pd
NIP. 198612242015031003

Penguji II

Dr. Mukhoivaroh, M.Ag
NIP.197304092005012002

Penguji III

Ratna Pangastuti, M.Pd.I
NIP.198111032015032003

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031 8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wahyu Nisa'

NIM : 06010921016

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak Usia Dini

E-mail address : 06010921016@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menganyam dengan Media Kertas Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Unggulan An-Nur Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Maret 2025

Penulis,

(Wahyu Nisa')

ABSTRAK

Wahyu Nisa', 2025. *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menganyam dengan Media Kertas Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Unggulan An-Nur Surabaya.* Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: **Ratna Pangastuti, M.Pd. I., Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd. I,**

Kata Kunci: Kemampuan Motorik Halus, Kegiatan Menganyam

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya kemampuan motorik halus anak usia 5-6 di TK Unggulan An-Nur Surabaya. Hal ini dapat dilihat pada saat peserta didik mengerjakan tugas keterampilan yang memerlukan koordinasi antara gerakan tangan dan mata, banyak peserta didik yang masih membutuhkan bantuan. Selain itu, kurangnya daya tarik dalam kegiatan pembelajaran juga menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi rendahnya kemampuan motorik halus peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan kegiatan menganyam menggunakan media kertas dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun di TK Unggulan An-Nur Surabaya dan untuk mengetahui peningkatan kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun setelah mengikuti kegiatan menganyam menggunakan media kertas di TK Unggulan An-Nur Surabaya.

Metode yang diterapkan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model yang dikembangkan oleh Kemmis dan McTaggart, yang merupakan pengembangan dari model Kurt Lewin. Metode ini melibatkan dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang sudah dilakukan yaitu: Pelaksanaan kegiatan menganyam untuk mengembangkan keterampilan motorik halus anak usia 5-6 tahun di TK Unggulan An-Nur Surabaya berjalan dengan baik. Hal ini dibuktikan dari peningkatan hasil nilai akhir aktivitas pendidik selama kegiatan menganyam, yang meningkat dari 68,75 pada siklus I menjadi 87,5 pada siklus II. Aktivitas peserta didik juga mengalami peningkatan, dibuktikan dari hasil nilai akhir 62,5 pada siklus I menjadi 81,25 pada siklus II. Peningkatan perkembangan keterampilan motorik halus anak usia 5-6 tahun di TK Unggulan An-Nur Surabaya menunjukkan kemajuan yang signifikan. Hal ini dibuktikan dari peningkatan persentase peserta didik yang mendapatkan nilai lebih dari 75 atau mendapat kategori BSH pada siklus I, yaitu 66,66% dengan nilai rata-rata 59,66 dan pada siklus II, hasil keterampilan motorik halus meningkat dengan persentase peserta didik yang memperoleh nilai lebih dari 75 atau mendapat kategori BSH yaitu 86,66% dengan nilai rata-rata 82,33.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR DIAGRAM	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Motorik Halus.....	14
1. Pengertian Motorik Halus.....	14
2. Fungsi dan Tujuan Pengembangan Motorik Halus Anak	17
3. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak	19
4. Karakteristik Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun.....	22
5. Indikator Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun.....	24
B. Kegiatan Menganyam	27

1. Pengertian Menganyam	27
2. Manfaat Kegiatan Menganyam untuk Anak Usia Dini	28
3. Langkah-Langkah Kegiatan Menganyam pada Anak Usia Dini	30
4. Media Kertas Sebagai Bahan Menganyam	32
C. Relevansi Kegiatan Menganyam dengan Motorik Halus.....	33
D. Penelitian Terdahulu.....	34
E. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Metode Penelitian.	39
B. Subjek dan Objek Penelitian	41
C. Setting Penelitian	42
D. Rencana Tindakan	42
E. Metode Pengumpulan Data	49
F. Analisis Data	61
G. Indikator Kinerja	65
H. Tim Peneliti dan Tugasnya	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Profil Sekolah.....	68
B. Hasil Penelitian	70
C. Pembahasan	92
BAB V PENUTUP	100
A. Simpulan.....	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Pencapaian Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 ...	25
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu.....	34
Tabel 3. 1 Rubrik Penilaian Aktivitas Pendidik	51
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian Aktivitas Peserta Didik.....	54
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Penilaian Kemampuan Motorik Halus	57
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Kemampuan Motorik Halus	58
Tabel 3. 5 Instrumen Wawancara Sebelum Melakukan Penelitian	60
Tabel 3. 6 Kriteria Keberhasilan Nilai Rata-Rata Peserta Didik.....	62
Tabel 3. 7 Kriteria Persentase Ketuntasan belajar Peserta Didik	64
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Aktivitas Pendidik dan Peserta Didik	65
Tabel 4. 1 Daftar Nama Pendidik	69
Tabel 4. 2 Daftar Nama Peserta Didik.....	69
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Kemampuan Motorik Halus Pra Siklus	71
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Siklus I	78
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Siklus I.....	78
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Keterampilan Motorik Halus Siklus I.....	79
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Siklus II.....	88
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Siklus II	89
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Keterampilan Motorik Halus Siklus II.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc.Taggart.....	40



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Pendidik.....	93
Diagram 4. 2 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik	95
Diagram 4. 3 Diagram Hasil Kemampuan Motorik Halus Pra Siklus	96
Diagram 4. 4 Diagram Hasil Kemampuan Motorik Halus Siklus I.....	97
Diagram 4. 5 Diagram Hasil Kemampuan Motorik Halus Siklus II.....	98
Diagram 4. 6 Diagram Perbandingan Kemampuan Motorik Halus	99



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	106
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian.....	107
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen Wawancara.....	108
Lampiran 4 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Pendidik.....	111
Lampiran 5 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Peserta didik.....	114
Lampiran 6 Validasi Observasi Keterampilan Motorik Halus Peserta Didik.....	117
Lampiran 7 Validasi Modul Ajar.....	120
Lampiran 8 Lembar Wawancara.....	123
Lampiran 9 Lembar Instrumen Observasi Aktivitas Pendidik.....	124
Lampiran 10 Lembar Instrumen Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	125
Lampiran 11 Lembar Instrumen Observasi Kemampuan Motorik Halus.....	126
Lampiran 12 Modul Ajar.....	127
Lampiran 13 Dokumentasi	137

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Az-Zahra Putri, Fauzi Taty, Andriani Dessi. "Pengaruh Kegiatan Menganyam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini." *PAUD Lectura: Journal of Early Childhood Education* (2022): 6.
- Bambang, Sujiono. "Hakikat Perkembangan Motorik Anak" (2014).
- dawiyah Iib obi'atul. "MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI TEKNIK USAP ABUR ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RAUDHATUL ATHFAL HASAN ASY'ARY KAB. LANGKAT T.A 2020/2021." *Pharmacognosy Magazine* 75, no. 17 (2021): 399–405.
- Dinehart, Laura H. "Handwriting in Early Childhood Education: Current Research and Future Implications." *Journal of Early Childhood Literacy* 15, no. 1 (2015): 97–118.
- Faizatin, Nur. "Peningkatan Motorik Halus Melalui Kegiatan Origami Pada Anak Kelompok A TK DWP Kedungrukem Benjeng Gresik Tahun Pelajaran 2015/2016." *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2018): 80.
- Fathoni, Dkk. "Meningkatkan Pemahaman Dokumentasi." *IDENTIFIKASI. Jurnal Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lindungan Lingkungan* 9, no. 2 (2023): 837–851.
- Haerudin, Dodi Ahmad. "Implementasi Nilai Agama Untuk Anak Usia Dini." *Jurnal Golden Age* 5, no. 01 (2021): 147–154. <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/3391>.
- Hasbin, Hasbi, Bahran Taib, and Umikalsum Arfa. "Analisis Kegiatan Meronce Menggunakan Tutup Botol Bekas Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini 5-6 Tahun." *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud* 3, no. 1 (2021): 77–89.
- Hidayah Nurul. "PENERAPAN MEDIA PLAYDOUGH UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA MUSLIMAT NU 10 BANIN-BANAT MANYAR GRESIK" (2023): 26.
- Ilmi Azizah, Annafi Nurul. "Melatih Kemampuan Motorik Halus Dan Motorik Kasar Anak Usia Dini." *Tahta Media* (2023): 4.
- MANIK, LISA. "Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menganyam Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Al-Hikmah Kota Jambi" (June 28, 2024). Accessed November 3, 2024. <https://repository.unja.ac.id/>.

- Marfuah, M. "Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menganyam Pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Rabbani Kedamaian Bandar Lampung." *UIN Raden Intan Lampung* (2019): 1–11.
- Meriyati, Meriyati, Cahniyo Wijaya Kuswanto, Dona Dinda Pratiwi, and Ela Apriyanti. "Kegiatan Menganyam Dengan Bahan Alam Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2020): 729.
- Mubarokah Silvia. *MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOROTIK HALUS ANAK DENGAN BERMAIN MENGGUNAKAN MEDIA PLASTISIN DI KELOMPOK A TAMAN KANAK-KANAK AZ-ZAHRO TAMBAK SUMUR SIDOARJO SKRIPSI*, 2021.
- Muhammad, Ramdhan. "Metode Penelitian-Google Books." *Cipta Media Nusantara*. Last modified 2021. Accessed November 7, 2024. https://books.google.co.id/books?id=Ntw_EAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=teknik+pengumpulan+data+2021&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwjHnrGagsqJAxWY1jgGHV9SNPgQ6AF6BAGIEAM#v=onepage&q&f=false.
- Nimah, Firkatun. "Pengembangan Buku Panduan Membatik Terhadap Kemampuan Fisik Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun." *JP2KG AUD (Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini)* 1, no. 2 (2020): 123–146.
- Nugraha, Fida Erika. "Identifikasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Gugus Iii Kecamatan Piyungan Bantul Identification Fine Motor Development Children Aged 5-6 Years in Kindergarten of Group Iii Piyungan Bantul." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 6 (2017): 329–340. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgpaud/article/view/7325/6986>.
- Nurhayati, Raden. "PENDIDIKAN ANAK USIA DINI MENURUT UNDANG-UNDANG NO, 20 TAHUN 2003 DAN SISTEM PENDIDIKAN ISLAM." Accessed August 31, 2024. https://al-afkar.com/index.php/Afkar_Journal/article/view/123/77.
- Pamadhi, Hajar. "Ruang Lingkup Seni Rupa Anak" (2014): 1–56. <http://repository.ut.ac.id/4712/1/PAUD4403-M1.pdf>.
- Rakimahwati, Rakimahwati, Nora Agus Lestari, and Sri Hartati. "Pengaruh Kirigami Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Di Taman Kanak-Kanak." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2018): 98.
- Setyowati Elis, DKK. "Best Practice Etnopedagogi Di Sekolah Dasar." Accessed

November 4, 2024.
https://books.google.co.id/books?id=ROsQEQAABAJ&pg=PA55&dq=menganyam&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwjo7PHJoL-JAxWNzTgGHdnH1cQ6AF6BAgNEAM#v=onepage&q=menganyam&f=false.

Sri, Mulyani. "Penerapan Kegiatan Menganyam Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Madani Alauddin Pao-Pao." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (2022): 6. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf).

Sudirman Nyorman. "Modul Karakteristik Dan Kompetensi Anak Usia Dini - Google Books." *Nilacakra*. Last modified 2021. Accessed November 9, 2024. https://www.google.co.id/books/edition/Modul_Karakteristik_dan_Kompetensi_Anak/CHlhEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=Karakteristik+Perkembangan+Motorik+Halus+Anak+Usia+5-6+Tahun&pg=PA56&printsec=frontcover.

Susanto, Ahmad. "Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep Dan Teori - Ahmad Susanto - Google Books." Accessed March 17, 2025. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=O0xWEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&ots=wppPAA7JN1&sig=jiFTPZskqzeHb4CahLWB0PB5N20&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.

Syifa Rasyidah, Hasna, Lizza Suzanti Lizza Suzanti, and RR Deni Widjayatri. "Practical Life: Upaya Guru Dalam Menstimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini." *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2024): 594–606.

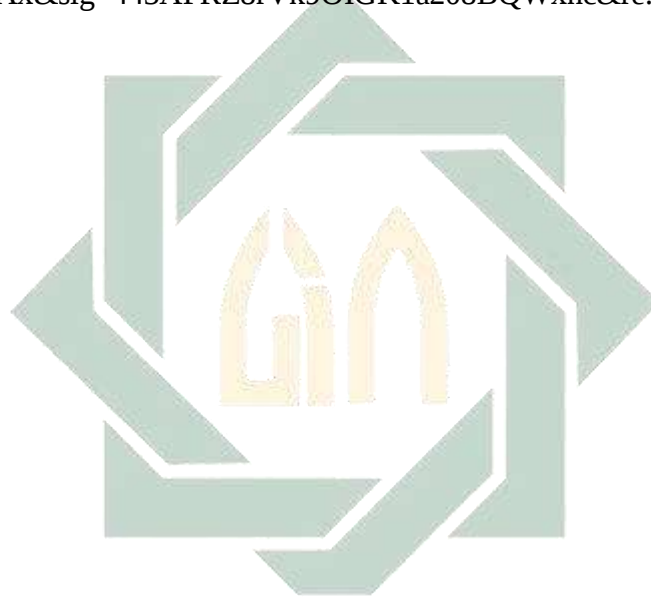
Wardana Anggun. "PENGARUH KEGIATAN MENGANYAM TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI DI PAUD CINTA ANANDA" 15, no. 1 (2024): 37–48.

Wijaya, Hengki, Amriani Amir, Dwi Riyanti, Suzana Claudia Setiana, and Resty Sari Somakila. "Siklus Kemmis Dan McTaggart Contoh Dan Pembahasan," no. September (2023): 1–122.

Zahrah Sulwana. "PENGARUH KREASI ANYAMAN TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI DI PAUD BUNGONG SEURUNE TUNGKOB ACEH BESAR." *Kaos GL Dergisi* 8, no. 75 (2020): 147–154. <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002%0Ahttp://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049%0Ahttp://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391%0Ahttp://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205%0Ahttp://>

“Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Palikasinya Pada Pendidikan Anak Usia ...
- Drs. Johni Dimyati, M.M. - Google Books.” Accessed March 4, 2025.
[https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=M-VNDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA2&dq=Buku+Metodologi+Penelitian+Pendidikan+dan+Aplikasinya+pada+Pendidikan+Anak+Usia+Dini+\(PAUD\)&ots=OpigSr57MJ&sig=iP-INZxbb9Q0n4d1ol3bAjfGkSg&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=M-VNDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA2&dq=Buku+Metodologi+Penelitian+Pendidikan+dan+Aplikasinya+pada+Pendidikan+Anak+Usia+Dini+(PAUD)&ots=OpigSr57MJ&sig=iP-INZxbb9Q0n4d1ol3bAjfGkSg&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false).

“Psikologi Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini- Google Books.”
Accessed November 4, 2024.
[https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=AuG2DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Herdina+Indrijati,+Psikologi+Perkembangan+dan+Pendidikan+Anak+Usia+Dini+Sebuah+Bunga+Rampai+\(Jakarta:+Prenadamedia+Group\),+h.+37.&ots=n-8liobMAx&sig=443AFRZ8rVk9OIGK1a208BQWxnc&re](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=AuG2DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Herdina+Indrijati,+Psikologi+Perkembangan+dan+Pendidikan+Anak+Usia+Dini+Sebuah+Bunga+Rampai+(Jakarta:+Prenadamedia+Group),+h.+37.&ots=n-8liobMAx&sig=443AFRZ8rVk9OIGK1a208BQWxnc&re).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A