

Al-Arabiyyah li Dhawī al-Iḥtiyājāt al-Khāṣṣah
(Studi Pengembangan Bahan Ajar di MI Terpadu
Ar-Roihan Lawang Malang Berbasis Visual)

DISERTASI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Doktor dalam Program Studi Studi Islam**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh :

**Mochamad Syaifudin
NIM : 01040121009**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : MOCHAMAD SYAIFUDIN

NIM : 01040121009

Program : Doktor (S-3)

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa DISERTASI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 19 Maret 2025

Saya yang menyatakan,



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mochamad Syaifudin', is written over the yellow revenue stamp.

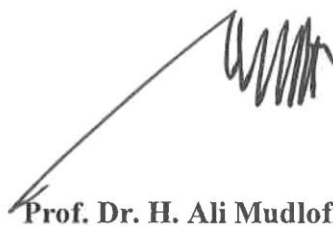
MOCHAMAD SYAIFUDIN

PERSETUJUAN PROMOTOR

Disertasi berjudul *Al-Arabiyyah li Dhawī al-Iḥtiyājāt al-Khaṣṣah* (Studi Pengembangan Bahan Ajar di MI Terpadu Ar-Roihan Lawang Malang Berbasis Visual) oleh Mochamad Syaifudin, telah disetujui pada tanggal 20 Mei 2025

Oleh:

PROMOTOR

A handwritten signature in black ink, consisting of a long, sweeping horizontal stroke followed by a series of vertical, wavy lines.

Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag

PROMOTOR

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized, cursive 'H' followed by a long, horizontal, slightly wavy line.

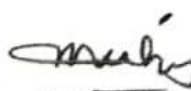
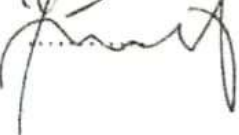
Dr. Hisbullah Huda, M.Ag

PENGESAHAN TIM PENGUJI DISERTASI TERTUTUP

Disertasi berjudul “*Al-Arabiyyah li Dhawī al-Iḥtiyājat al-Khaṣṣah* (Studi Pengembangan Bahan Ajar di MI Terpadu Lawang Malang Berbasis Visual)” yang ditulis oleh Mochamad Syaifudin ini telah diuji dalam Ujian Disertasi

Tertutup pada tanggal 7 Mei 2025.

Tim Penguji:

1. Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., MA, Ph.D. (Ketua Tim Penguji) 
2. Dr. Ahmad Murtafi Haris, Lc, M.Fil.I. (Sekretaris Penguji) 
3. Prof. H. Dr. Ali Mudlofir, M.Ag. (Promotor/Penguji) 
4. Dr. Hisbullah Huda, M.Ag. (Promotor/Penguji) 
5. Prof. Dr. H. Moh. Ainin, M.Pd. (Penguji Eksternal) 
6. Dr. Mirwan Akhmad Taufiq, MA. (Penguji Internal) 
7. Prof. Dr. phil. Kamal Yusuf, SS, M.Hum.(Penguji Internal) 

Surabaya, 20 Mei 2025



Prof. Masdar Hilmy, S.Ag, MA, Ph.D.
17103021996031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN DISERTASI TERBUKA

Disertasi berjudul "*Al-Arabiyyah li Dhawī al-Ihtiyājāt al-Khāṣṣah*
(Studi Pengembangan Bahan Ajar di MI Terpadu Lawang Malang Berbasis
Visual)" yang ditulis oleh Mochamad Syaifudin ini telah diuji dalam
Ujian Disertasi Terbuka pada tanggal 4 Juni 2025.

Tim Penguji:

1. Dr. H. Hammis Syafaq, M.Fil.I. (Ketua/Penguji)
2. Dr. Ahmad Murtafi Haris, Lc, M.Fil.I. (Sekretaris/Penguji)
3. Prof. H. Dr. Ali Mudlofir, M.Ag. (Promotor/Penguji)
4. Dr. Hisbullah Huda, M.Ag. (Promotor/Penguji)
5. Prof. Dr. H. Moh. Ainin, M.Pd. (Penguji Eksternal)
6. Dr. Mirwan Akhmad Taufiq, MA. (Penguji Internal)
7. Prof. Dr. phil. Kamal Yusuf, SS, M.Hum. (Penguji Internal)

Surabaya, 12 Juni 2025



Hammis Syafaq, M.Fil.I.
NIP. 197501162002121006

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mochamad Syaifudin
NIM : 01040121009
Fakultas/Jurusan : Pascasarjana / Studi Islam
E-mail address : mochamadthole81@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☐ Tesis ☒ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Al-Arabiyyah li Dhawii al-Ihtiyajaat al-Khassah (Studi Pengembangan Bahan Ajar di MI Terpadu

Ar-Roihan Lawang Malang Berbasis Visual

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Oktober 2025

Penulis



(Mochamad Syaifudin)

ABSTRAK

Mochamad Syaifudin. 2025. *Al-Arabiyyah li Dhawī al-Iḥtiyājāt al-Khāṣṣah* (Studi Pengembangan Bahan Ajar di MI Terpadu Lawang Malang Berbasis Visual). Disertasi. Prodi Studi Islam. Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya. Promotor I: Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag., Promotor II: Dr. Hisbullah Huda, M. Ag

Kata Kunci: Bahan Ajar, Siswa Berkebutuhan Khusus

Pendidikan inklusif memerlukan dukungan bahan ajar yang adaptif, terutama bagi siswa berkebutuhan khusus seperti tuna rungu. Namun, keterbatasan bahan ajar yang sesuai sering menjadi kendala dalam pembelajaran, khususnya dalam penguasaan bahasa Arab. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk: (a) mengidentifikasi tipologi gangguan berbahasa pada siswa berkebutuhan khusus, (b) mengembangkan bahan ajar *Al-Arabiyyah li Dhawī al-Iḥtiyājāt al-Khāṣṣah* bagi siswa tuna rungu, dan (c) mengukur efektivitas bahan ajar tersebut di MI Terpadu Ar-Roihan Lawang Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan campuran (*mixed method*) dengan model penelitian dan pengembangan (R&D). Desain pengembangan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan: Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan uji coba bahan ajar dengan menggunakan pretest dan posttest. Analisis data dilakukan dengan uji statistik *Paired Samples Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tipologi gangguan berbahasa pada anak berkebutuhan khusus di MI Terpadu Ar-Roihan Lawang Malang terdiri dari lima kategori: (1) gangguan motorik, (2) defisit sensoris, (3) kerusakan pada sistem saraf pusat, (4) disfungsi emosional, dan (5) gangguan kognitif. Pengembangan bahan ajar *Al-Arabiyyah li Dhawī al-Iḥtiyājāt al-Khāṣṣah* pada siswa tuna rungu terbukti efektif. Berdasarkan uji normalitas, data pretest memiliki nilai signifikansi 0,858 ($> 0,05$) dan posttest 0,880 ($> 0,05$), menunjukkan data berdistribusi normal. Uji homogenitas menunjukkan nilai signifikansi 0,458 ($> 0,05$), sehingga data homogen. Uji *Paired Samples Test* menunjukkan nilai signifikansi 0,046 ($< 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara hasil pretest dan posttest.

Temuan ini membuktikan bahwa bahan ajar yang dikembangkan secara khusus untuk siswa tuna rungu mampu meningkatkan kemampuan berbahasa Arab secara signifikan. Implementasi bahan ajar berbasis model ADDIE tidak hanya memperkuat penguasaan materi, tetapi juga membantu siswa tuna rungu lebih percaya diri dalam berkomunikasi. Bahan ajar ini efektif karena menggabungkan pendekatan visual dan praktik langsung, sesuai dengan kebutuhan khusus siswa.

ABSTRACT

Mochamad Syaifudin. 2025. *Al-Arabiyyah li Dhawī al-Iḥtiyājāt al-Khāṣṣah* (Study of Teaching Material Development at MI Terpadu Lawang Malang). Dissertation. Islamic Studies Study Program. Postgraduate Program, UIN Sunan Ampel Surabaya. Promoter I: Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag., Promoter II: Dr. Hisbullah Huda, M. Ag

Keywords: Teaching Materials, Students with Special Needs

Inclusive education requires adaptive learning materials, especially for students with special needs such as those who are hearing-impaired. However, the lack of appropriate teaching materials often becomes an obstacle in the learning process, particularly in mastering the Arabic language. Therefore, this study aims to: (a) identify the typology of language disorders in students with special needs, (b) develop *Al-Arabiyyah li Dhawī al-Iḥtiyājāt al-Khāṣṣah* learning materials for hearing-impaired students, and (c) measure the effectiveness of these teaching materials at MI Terpadu Ar-Roihan Lawang Malang.

This research employs a mixed-method approach with a research and development (R&D) model. The development design follows the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data were collected through observation, interviews, and trials of the teaching materials using pretest and posttest. Data analysis was performed using the Paired Samples Test statistical method.

The findings reveal that the typology of language disorders in students with special needs at MI Terpadu Ar-Roihan Lawang Malang consists of five categories: (1) language disorders caused by motor impairments, (2) language disorders caused by sensory deficits, (3) language disorders caused by central nervous system damage, (4) language disorders caused by emotional dysfunction, and (5) language disorders caused by cognitive impairments. The development of *Al-Arabiyyah li Dhawī al-Iḥtiyājāt al-Khāṣṣah* teaching materials for hearing-impaired students proved to be effective. Based on the normality test, the pretest data had a significance value of 0.858 (> 0.05) and the posttest data had a value of 0.880 (> 0.05), indicating that the data were normally distributed. The homogeneity test showed a significance value of 0.458 (> 0.05), indicating that the data were homogeneous. The Paired Samples Test revealed a significance value of 0.046 (< 0.05), demonstrating a significant difference between the pretest and posttest results.

These findings confirm that the specially designed learning materials for hearing-impaired students significantly improve their Arabic language skills. The implementation of the ADDIE-based teaching materials not only enhances content mastery but also helps hearing-impaired students gain confidence in communication. These teaching materials are effective because they combine visual approaches with hands-on practice, aligning with the specific needs of the students.

الملخص

محمد سيف الدين. ٢٠٢٥. العربية لذوي الاحتياجات الخاصة (دراسة تطوير المواد التعليمية في مدرسة MI Terpadu Lawang Malang). أطروحة. قسم دراسة الإسلامية. كلية الدراسات العليا بجامعة سونان أمبل الإسلامية الحكومية، سورابايا. المروج الأول: الأستاذ الدكتور علي مضافير، الماجستير، المروج الثاني: الدكتور حسب الله هدى، الماجستير

الكلمات المفتاحية: مواد تعليمية، طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
التعليم الشامل يتطلب دعماً من المواد التعليمية التكميلية، خاصة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة مثل الصم. ومع ذلك، فإن نقص المواد التعليمية المناسبة غالباً ما يصبح عقبة في عملية التعلم، خصوصاً في إتقان اللغة العربية. لذلك، تهدف هذه الدراسة إلى: (أ) تحديد تصنيف اضطرابات اللغة لدى الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، (ب) تطوير مواد تعليمية بعنوان "العربية لذوي الاحتياجات الخاصة" لطلاب الصم، و(ج) قياس فعالية هذه المواد التعليمية في المدرسة المتكاملة أر-رويهان، لوانج، مالانج.

تستخدم هذه الدراسة منهجية البحث المختلط (*Mixed Method*) مع نموذج البحث والتطوير (*R&D*). تم تصميم التطوير باستخدام نموذج *ADDIE* الذي يتكون من خمس مراحل: التحليل (*Analysis*)، التصميم (*Design*)، التطوير (*Development*)، التطبيق (*Implementation*)، والتقييم (*Evaluation*). تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات وتجربة المواد التعليمية باستخدام اختبار قبلي (*Pretest*) واختبار بعدي (*Posttest*) وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار العينات المزدوجة (*Paired Samples Test*).

أظهرت النتائج أن تصنيف اضطرابات اللغة لدى الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في المدرسة المتكاملة أر-رويهان، لوانج، مالانج، يتكون من خمس فئات: (١) اضطرابات اللغة الناتجة عن ضعف في المهارات الحركية، (٢) اضطرابات اللغة الناتجة عن العجز الحسي، (٣) اضطرابات اللغة الناتجة عن تلف في الجهاز العصبي المركزي، (٤) اضطرابات اللغة الناتجة عن خلل عاطفي، و(٥) اضطرابات اللغة الناتجة عن ضعف في القدرات الإدراكية. لقد ثبت أن تطوير المواد التعليمية "العربية لذوي الاحتياجات الخاصة" لطلاب الصم فعال جداً. بناءً على اختبار التوزيع الطبيعي (*Tests of Normality*)، بلغت قيمة الدلالة الإحصائية (*Sig.*) للاختبار القبلي ($0.858 > 0.05$) (*Pretest*) وللاختبار البعدي ($0.880 > 0.05$) (*Posttest*)، مما يدل على أن البيانات تتبع التوزيع الطبيعي. كما أظهر اختبار التجانس (*Test of Homogeneity of Variance*) أن قيمة الدلالة الإحصائية هي ($0.458 > 0.05$)، مما يعني أن البيانات متجانسة. ووفقاً

لاختبار العينات المزدوجة (*Paired Samples Test*) ، كانت قيمة الدلالة الإحصائية (0.046) < 0.05 ، مما يشير إلى وجود فرق دال إحصائيًا بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي. تؤكد هذه النتائج أن المواد التعليمية المصممة خصيصًا لطلاب الصم تساهم بشكل كبير في تحسين مهاراتهم في اللغة العربية. إن تطبيق المواد التعليمية المستندة إلى نموذج *ADDIE* لا يعزز إتقان المحتوى فحسب، بل يساعد أيضًا الطلاب الصم على اكتساب الثقة في التواصل. وتُعد هذه المواد التعليمية فعّالة لأنها تجمع بين الأساليب البصرية والتطبيق العملي، مما يتماشى مع الاحتياجات الخاصة لهؤلاء الطلاب.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PROMOTOR.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI VERIFIKASI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI DISERTASI TERTUTUP.....	iv
PENGSAHAN TIM PENGUJI DISERTASI TERBUKA	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
MOTO	viii
ABSTRAK.....	ix
UCAPAN TERIMAKASIH.....	xiii
PERSEMBAHAN.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii
Daftar Gambar	xxi
Daftar Tabel.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Kegunaan Penelitian.....	12
F. Kerangka Teoritik	13
1. Interaksionisme Simbolis.....	13
2. Tahapan Belajar	15
3. Teori Pemerolehan Bahasa (Krashen).....	16
G. Penelitian Terdahulu	19
H. Metode Penelitian.....	23
I. Teknik Pengumpulan Data	28

J. Objek Penelitian	31
K. Uji Keabsahan Data.....	31
L. Analisis Data	32
BAB II Kajian Teori	34
A. Gangguan Berbahasa dan Tipologinya.....	34
B. Pembelajaran Bahasa Arab/ <i>al-Arabiyyah li Dhawī al-Iḥtiyājāt al-Khāṣṣa</i> ..	46
C. Pengembangan Bahan Ajar <i>al-Arabiyyah li Dhawī al-Iḥtiyājāt al-Khāṣṣa</i> ...	65
BAB III Setting Penelitian	77
A. Sejarah.....	77
B. Visi dan Misi	79
C. Struktur Organisasi.....	79
D. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	88
E. Keadaan Peserta Didik	88
F. Sarana dan Prasarana.....	89
G. Prestasi Pengelolaan Madrasah Inklusi	90
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	92
A. Tipologi Gangguan Berbahasa Anak Berkebutuhan Khusus di MI Terpadu Ar-Roihan Lawang Malang.....	92
B. Pengembangan Bahan Ajar bagi Siswa Tuna Rungu Kelas IV	95
D. Tahapan Pengemebangan Bahan Ajar Bahasa Arab untuk Tuna Rungu di MI Terpadu Ar-Roihan Lawang Malang.....	110
E. Validasi Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab oleh Pakar.....	124
F. Uji Coba Bahan Ajar Bahasa Arab.....	129
G. Efektifitas Bahan Ajar Bahasa Arab untuk Siswa Tuna Tunggu di MIT Ar Roihan Lawang Malang	146

H. Pembahasan.....	150
BAB V PENUTUP.....	170
A. Kesimpulan.....	170
B. Temuan Konseptual dan Implikasi Teoritik.....	171
C. Saran-Saran	175
Daftar Pustaka.....	178



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Daftar Gambar

Gambar 1.1. Langkah-langkah Model Pengembangan ADDIE.....	24
Gambar 2.1. Desain Buku Ajar <i>Ismā'il al-Ṣīnni</i> , dkk	105
Gambar 2.2. Model Chatibul Umam	106
Gambar 2.3. Model al-Fauzan	106
Gambar 2.4. Model Abdul Hamid.....	107
Gambar 3.1. Struktur organisasi MI Terpadu Ar-Roihan Malang	115
Gambar 4.1. Hasil kelayakan tampilan bahan ajar	181
Gambar 4.2. Hasil kelayakan bahan ajar	182
Gambar 4.3 Hasil pretes dan posttes uji coba pertama	192
Gambar 4.4 Hasil pretes dan posttes uji coba kedua.....	197
Gambar 4.5 Hasil pretes dan posttes uji coba ketiga.....	201

Daftar Tabel

Table 1.1 Rangkuman Aktivitas Pengembangan Model ADDIE	24
Tabel 3.1 Sebaran tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.....	123
Tabel 3.2 Sebaran jumlah rombel masing-masing kelas.....	123
Tabel 3.3 Jumlah peserta didik berdasarkan kelas dan jenis kelamin	123
Tabel 3.4 Kondisi Sarana Prasarana.....	124
Tabel 4.1 Intisari IEP Masing-masing ABK	157
Tabel 4.2 Materi Bahan Ajar Bahasa Arab Kelas IV MI	170
Tabel 4.3 Rincian Masing-masing Kompetensi	170
Tabel 4.4 Hasil prestasi belajar uji coba pertama.....	192
Table 4.5 Hasil prestasi belajar uji coba kedua.....	196
Table 4.6 Hasil prestasi belajar uji coba ketiga.....	200
Table 4.7 Tests of Normality.....	205
Table 4.8 Tests of Homogeneity of Variance	206
Table 4.9 Uji Paired Sample T-Test.....	206
Table 4.10 Uji Paired Sample T-Test.....	207
Tabel 4.12 Tingkat hambatan anak tuna rungu	208

Daftar Pustaka

- ‘Abd al-Lāh, Salāmah. *al-Afāziyā “al-Ḥubsah al-Kalāmiyyah”, Idzīrābāt al-Lughawīyyah ‘Inda al-Aṭfāl*. ‘Amman: Dār Amdad li al-Nashr wa al-Tawzī’, 2016.
- ‘Aqīl, Fākhir. *Al-Ta’līm wa Nazariyyatuhu*. Beirut: Dār al-‘Ilm li al-Malāyīn, 1981.
- Abd al-Raḥīm, Rāid al-Muṣṭafā. *Al-Inghimās al-Lughawīy Fī Ta’līm al-Lughah al-Arabiyyah li al-Nāṭiqīn bi Ghayrihā (al-Nazariyyah wa al-Taṭbīq)*. Al-Riyāḍ: Markaz ‘Abd al-Lāh ibn ‘Abd al-‘Azīz al-Duwalīy Li Khidmah al-Lughah, 2019.
- Abd al-Raḥmān, Muhammad Nāṣer. *al-Arabiyyah li al-Ṭalabah*. Surabaya: Alsun Press, 2010.
- Abdurrahman, Mulyono. *Anak Berkesulitan Belajar, Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta. Alfabeta. 2012.
- Adiluhung, M. C. F., dkk. *Pemerolehan Bahasa Arab anak usia 4 sd 8 tahun di Pondok Modern Arrisalah Ponorogo*. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 1(1), 26-39(2022). Vol. 1, No. 1 (2022). <https://doi.org/10.37680/linguafranca.v1i1.1220>.
- Adriana, I. *Kemampuan Artikulasi Bunyi Bahasa Arab Pada Anak Tunarungu*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>, 2019.
- Aflisia, Noza dan Hazuar. *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab berbasis Pendekatan Komunikatif*, *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, Vol. 4, No. 1, 2020.
- Aini, Cicik. *al-Lu’āb al-Lughawīyyah wa Taṭbīqihā fī Ta’līm al-Lughah al-Arabiyyah fī Markaz Tarqīyah al-Lughah al-Arabiyyah bi Madrasah al-Mutassīṭah al-Islāmiyyah Sūnān Kalījāgā Pamīkāsan*, *IJATL, International Journal of Arabic Teaching and Learning*, Vol. 04 No. 02 July – December, 2022.
- al-Azīz, Khālīd ‘Abd. *al-Naḥw al-Taṭbīqī*. al-Manṣūrah: Dār al-Lu’luah, 2018.
- al-Dhawiy, Munayf Hudhair. *Al-Nadzhoriyyah al-Binaīyyahwa Tathbiyquha fī Tadris al-Lughah al-Arabiyyah*, Cet. I., Rafhaa: Maktabah al-Malik Fahdh al-Wathaniyah, 2013.
- al-Fawzān, ‘Abd al-Raḥmān ibn Ibrāhīm, dkk. *al-‘Arabiyyah Bayna Yadayka*. al-Riyāḍ: Mu’assasah al-Waqf al-Islāmī, 2003.
- Al-Gali, Abdullah dan Abdul Hamid Abdullah. *Menyusun Buku Ajar Bahasa Arab*. Padang: @kademia, 2012.
- al-Ghalayaini Mustafa. *Jāmi’ al-Durūs al-Arabiyyah*. Bairut: al-Maktabah al-Ashriyyah, 1984.

- Al-Jarim, Ali, dan Musthafa Amin. *Al-Balaghah al-Wadhihah : al-Bayan Wa al-Ma'ani Wa Al-Badi' Lilmadaris Al-Tsanawiyah*. Kairo: Dar al Ma'arif Bimisir, 1964.
- Al-Khūfī, Muḥammad 'Alī. *Asālib Tadrīs al-Lughah al-'Arabiyyah*. tt, 1982.
- Al-Nāqah, Maḥmūd Kāmil. *Silsilah Dirāsāt Fī Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyyah Li Ghair al-Nāṭiqīn Bihā*. Makkah: Jāmi'ah Umm al-Qurā, 1985.
- Al-Naqah, Mahmud. *al-Kitāb al-Asāsī Li Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyyah Li Nāṭiqīna Bi Lughat Ukhrā: I'dādihi-Taḥfilihi-Taqwīmihi*. Makkah al-Mukarramah: Jami'ah Ummul Qura, 1403.
- Al-Sāmārā'iyy, Fāḍil Ṣāliḥ. *Al-Jumlah al-'Arabiyyah wa al-Ma'nā*. Bayrūt: Dār Ibn Ḥazm, 2000.
- Altinkaynak. *Investigation of the Relationship between Parental Attitudes and Children's Receptive and Expressive Language Skills*, Universal Journal of Educational Research 7 (3), <https://eric.ed.gov/?id=ED594211>, 2019.
- al-Ushaili, Abdu al-Aziz bin Ibrahim. *Al-Nadhariyyat al-lughawiyah wa Ta'lim al-Lughah al- Arabiyyah*. Riyadh: Maktabah al-Malik Fahdh al-Wathaniyyah, 1999.
- Amalia, R. *Intervensi terhadap Anak Usia Dini yang Mengalami Gangguan ADHD Melalui Pendekatan Kognitif Perilaku dan Alderian Play Therapy*, Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2(1), 2018. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i1.4>.
- Andriana, Karmila. *Urgensi Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan di Sekolah*. Konferensi Nasional Bahasa Arab, UM Malang, 2015.
- Andriani, Lia, Odien Rosidin. *Gangguan Berbahasa Psikogenik Latah Pada Penutur Bahasa Wanita Lansia (Kajian Psikolinguistik)*, Jurnal Dinamika Volume 4 No. 2, 2023.
- Anggrayani, Adisty dkk. *Ragam Variasi Dalam Keterampilan Dasar Mengajar*. Jurnal Pendidikan West Science Vol. 01, No. 08, Agustus, 2023.
- Annisa, S. R. *Pengaruh Media Sosial Youtube Pada Pemerolehan Bahasa Kedua Anak Usia 5 Tahun Kajian Psikolinguistik*. Journal Educational of Indonesia Language, 3(2), 2022. <https://doi.org/10.36269/jeil.v3i2.1038>.
- Anshari, M. dan Mahridawati. *Pengistilahan Disabilitas Dalam Bahasa Arab dalam Jurnal Al Mi'yar*, Vol. 4, No. 2 Oktober, 2021.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.

- Artono, A., Nurhayati, T., & Maufur, S. *Pengaruh Metode Whole Brain Teaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Dikelas V MI Salafiyah Kota Cirebon*. Indonesian Journal of Elementary Education (IJEE), 4(1), 2022. <http://dx.doi.org/10.24235/ijee.v4i1.8986>.
- Asher, James J. *The Total Physical Response Method for Second Language Learning*. California: San Jose State College- Dept Of Psychology, 1986.
- Asril, Tisatun, Cintya Nurika Irma, Yukhsan Wakhyudi. *Gangguan Berbahasa Tokoh Alice Dalam Film Still Alice: Kajian Psikolinguistik* Prosiding Seminar Nasional Linguistik dan Sastra (Semantiks), 2021.
- Astati. *Bina Diri untuk Anak Tunagrahita*. Bandung: Amanah Offset, 2011.
- Aziz, Mahbub Humaidi. "Pembelajaran Maharah Kalam pada Program Kursus Bahasa Arab Pondok Pesantren Darul Lughah wad Dirasatil Islamiyah", Vol. 17 No. 1, 2020. <https://doi.org/10.20956/jna.v17i1.8630>.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: PT. Pustaka Pelajar, 2012.
- Badelah. *Meningkatkan Kemampuan Guru Melaksanakan Kegiatan Pendahuluan Dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar Dengan Role Model Menggunakan Metode Lesson Study*, Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik 214 Vol 1, No 2. November, 2021.
- Badri, Kamāl Ibrāhīm, et.al. *Mudzakirah Asās Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyyah*. Jakarta: Ma'had al-'Ulūm al-Islāmiyyah wa al-Arabiyyah bi Indunisiyyah, 1047 H.
- Bafadal, Ibrahim. *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2023.
- Baḥr al-Dīn, Auril. *Fiqh al-Lughah al-'Arabiyyah*. Malang: UIN-Malang Press, 2009.
- Bandura, A. *Social Learning Theory*. New York: General Learning Press, 1977.
- *Social Cognitive Theory of Mass Communication*. In J. Bryant & M. B. Oliver (Eds.), *Media Effects: Advances in Theory and Research*, 2002.
- Bandura, A., & Walters, R. H. *Social Learning Theory* (R. A. Falk & S. S. Kim (eds.); Vol. 1). Englewood cliffs Prentice Hall. <http://taylorandfrancis.com>, 1977.
- Bishr, Kamāl. *‘Ilm al-Aṣwāt*. Al-Qāhirah: Dār Gharīb, 2000.
- Biveridge, S. *Special Educational Needs in Schools*. London and New York: Routledge, 1995.

- Brannen, Julia. *Mixing Methods: Qualitative and Quantitative*, Terj.Nuktah Arfawie Kurde. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1997.
- Brown, H Douglas. *"Prinsip Pembelajaran Dan Pengajaran Bahasa.* (Terjemahan Noor Cholis dan Yusuf Avianto Pareanom)" (USA: Pearson Education, Inc, 2007.
- Budianingsih, Tri. *Peran Neurolinguistik dalam Pengajaran Bahasa*, Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora, Vol .3, No. 2, 2015.
- Budiyanto. *Best Practices Inclusive Education in Japan, Australia, India and Thailand and how implementaed in Indonesia*, Criced Tsukuba University of. Japan, 2011.
- Bukhori, Evi Muzaiyidah, Ahmad Sulton. *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Android*, Tsaqofiya: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra ArabVol. 5No. 2 Juli, 2023.
- Bungin, Burhan. *Penelitian Kualitatif; Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Kencana, 2007.
- Buyung. *"Pengembangan Bahan Ajar Pengantar Pendidikan Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Batanghari Jambi,"* Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi 20, no. 1, 2020
- Celce-Murcia Marianne. *Teaching English as a Second or Foreign Language*, 2nd ed. (Boston, Massachusetts: Heinle & Heinle Publishers, 1991.
- *"Language Teaching Approaches: An Overview," Teaching English as a Second or Foreign Language* 2, no. 1, 2001.
- *"An Overview of Language Teaching Methods and Approaches," Teaching English as a Second or Foreign Language* 4, 2014.
- Chaer, Abdul. *Psikolinguistik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- *Linguistik Umum*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003.
- Cholid. *"Model NURS sebagai Alternatif Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Arab"*, Takuana: Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora Vol. 01 No. 1, 2022.
<https://doi.org/10.56113/takuana.v1i1.30>.
- Clifford H, Prator and Marianne Celce-Murcia. *"Teaching English as a Second or Foreign Language,"* in An Outline of Language Teaching Approaches, vol. 1. New York: Newbury House, 1979.
- Danny L. Jorgensen. *Participant Observation: A Methodology for Human Science*. Newbury Park: Sage, 1989.
- Dardjowidjojo, Soenjono. *Psikolinguistik Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 1991.
- *Psiko-Linguistik; Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Obor, 2003.
- Depdiknas. *Pedoman penulisan buku Pelajaran*. Jakarta: Pusat Perbukuan, 2006.

- DePorter, Bobbi, Singer-Nourie Mark Reardon, S. *Quantum Teaching: Mempraktekkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa, 2010.
- Dhiauddin. “*Ṭarīqah al-Istijābah al-Jasadiyah Al-Kāmilah: Baina Naḍariyyah Wa Taṭbīqiyyah Fi Tadrīs Mahārah Al Istimā*,” *Al-Ta’rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya* 5, no. 1, 2017. <https://doi.org/10.23971/altarib.v5i1.766>.
- Direktorat PLB. *Pedoman Penyelenggaraan Pembelajaran Bahasa Arab Ramah Siswa Difabel*. Dirjen Pendasmen, Depdikn, Jakarta, 2007.
- Djiwandono, Soenardi. *Tes Bahasa; Pegangan bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: PT. Indeks, 2011.
- Donaghy, K. *What about the Fifth Skill of Viewing. Advancing Learning Webinar, Macmilan Education*. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=CfDWHBnTsAk>, 2019.
- E. Schulz. *al-Arabiyyah al-Mu’āṣirah*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2000.
- Effendi, Ahmad Fuad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2005.
- Ellis, Rood. *Understanding Second Language- Acquisition*. \Oxford: Oxford University Press, 1986.
- Erlina, E.. *Pengembangan Bahan Ajar Qira’ah Terpadu Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab*. *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 9(2), 2017. <https://doi.org/10.24042/albayan.v9i2.2242>.
- Fachrurrazy. *Teaching English as a Foreign Language for Teachers in Indonesia*. Malang: English Department-Faculty of Letters The State University of Malang, 2010.
- Fahrurrozi, Aziz. “*Pembelajaran Bahasa Arab: Problematika dan Solusinya*,” *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 1, no. 2, 2014. <https://doi.org/10.15408/a.v1i2.1137>.
- Fauzi, Aziz, Rifa’atussalwa Hayati, dkk. *Analisis Gangguan Berbahasa pada Tokoh Melati dalam Film Moga Bunda Disayang Allah: Kajian Psikolinguistik*. *Jurnal Zarathustra Jurnal Sosiologi dan Filsafat*. Vol. 1, No. 2, Agustus, 2023. <https://jurnal.desantapublisher.com/index.php/zarathustra/index>.
- Firdaus. “*Prinsip Prinsip Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*,” *Ash-Shahabah* 5, no. 1, 2019.
- Firmanda, Tommy Hari. *Penyesuaian Diri Penyandang Low Vision dalam Melewati Pendidikan di Perguruan Tinggi*. *Jurnal Psikologi Tabularasa Volume 9, No.1, April*, 2014.

- Fitria, Trika, Sutamaji, Muhammad Amrillah. *Media Komunikasi Guru Terhadap Penyandang Tunarungu Selama Pandemi*. J-KIs Jurnal Komunikasi Islam, Volume 02, Nomor 02, Desember, 2021.
- Fitriani, Juwita, Selviana Ubung dkk. *Analisis Gangguan Berbahasa Psikogenik Latah di Samarinda Ulu Studi Kasus: Psikolinguistik, Metafora*: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Volume 9 No. 2, Oktober, 2022. DOI: 10.30595/mtf.v9i2.13735.
- Fitriani, Siti Nurul, dkk. *Relevansi Bahan Ajar dengan Standar Isi Kurikulum MI/SD Kelas V Tema 1 (Organ Gerak Hewan dan Manusia) Terbitan Citra Pustaka*. Bada'a: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Vol. 2, No. 2, Desember, 2020.
- Fryling, M. J., Johnston, C., & Hayes, L. J. *Understanding Observational Learning: An Interbehavioral Approach. The Analysis of Verbal Behavior*, 27(1) 2011. <https://doi.org/10.1007/BF03393102>
- Fullan, M.G. *School Development: The New Meaning of Educational Change*. New York: Teachers College Press, 2007.
- Garrison, D. R., & Cleveland-Innes, M. *Facilitating Cognitive Presence in Online Learning: Interaction Is Not Enough*. *American Journal of Distance Education*, 19(3), 2005. https://doi.org/10.1207/s15389286ajde1903_2.
- Ghufron, Nur, D. *Gaya Belajar*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Gunawan, D. *Modul Guru Pembelajaran SLB Tunarungu*, (Bandung: PPPPTK TK dan PLB, 2016.
- H.E. Mulyasa. *Pengembangan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosda, 2016.
- Ḥattā Ṣabri. *Istīrajiyāt Tansyīt al-Ṭalabah fī Ta'lim al-Mahārāt al-Lughawiyyah al-Intājiyyah Fī Qism Ta'lim al-Lughah al-Arabiyyah bi al-Jāmiyah al-Islāmiyyah al-Hukūmiyyah Lauksumawē Lānjsā Atjīh*, 2022.
- Hāshimiyy, Sāmiyah 'Ar 'Ār, Ikrām. *Idžirābāt al-Lughah wa al-Tawāṣul ; al-Takḥṣīṣ wa al-'Ilāj*, Majallah al-'Ulūm al-Insāniyyah wa al-Ijtimāiyyah, Volume 24, 2016.
- Hafiz, Abdul. *Urgensi Pendidikan Inklusif bagi Anak Berkebutuhan Khusus*, Jurnal As-Salam, Vol. 1, Nomor. 3, 2017.
- Haifa, Nisrina dkk. *Pengenalan Anak Pengidap Disleksia*, Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 7, No. 2, 2021.
- Haliza, Nur dkk. *Pemerolehan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Dalam Memahami Bahasa*. Jurnal Metabasa Volume 2, Nomor 1, Juni 2020.
- Hallahan, D. P & Kauffman, J. M. *Exceptional children: Introduction to special education*. (International Edition, 10th ed). Boston: Allyn & Bacon, 2006.

- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Hamid, Abdul dan Nashir Abdullah al-Ghaliy. *Usus I'idad al-Kitab al-Ta'limiyah Li Ghairi al-Nathiqiina Bi Ha*. Riyadh: Dar al-Ghaliy, 1991.
- Hamid, Abdul, dkk. *Pembelajaran Bahasa Arab: Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media*. Malang: UIN-Malang Press, 2008.
- Hamid, M Abdul, Danial Hilmi, dan Syaiful Mustofa. "Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Teori Belajar Konstruktivisme Untuk Mahasiswa." *Journal Imla* 4, no. 1, 2019.
- Hamida, Nurul Atik, Lau Han Sein, Wahidah Ma'rifatunnisa'. *Implementasi Teori Meaningfull Learning David Ausubel Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Nursyamiyah Tuban*, Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Vol. 6, No. 4, 2022.
- Hanafi, Abdul Halim, dkk. *Desain Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Diadit Media Press, 2013.
- Handoko. *Gangguan Berbicara*. Padang: Universitas Darma Andala,, 2014.
- Haniah. *Analisis Kesalahan Berbahasa Arab Pada Skripsi Mahasiswa Jurusan Bahasa Dan Sastra Arab*, Arabi: Journal of Arabic Studies, 3 (1), 2018.
- Hanif, Huzaifah El. *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Multimedia Interaktif Kelas V MTS Ta'mirul Islam Masaran Sragen*. Jupe: Jurnal Pendidikan Mandala, Vol. 7. No. 2 Juni, 2022.
- Hanifah, Umi. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Surabaya: Putra Media Nusantara, 2011.
- HAR. Tilaar. *Pendidikan dan Kekuasaan Manajemen Pendidikan Nasional Dalam Pusaran Kekuasaan*. Jakarta Rinneka Cipta, 2003.
- Haris, Aidil, dan Asrinda Amalia. *Makna Dan Simbol Dalam Proses Interaksi Sosial (Sebuah Tinjauan Komunikasi)*. Jurnal Risalah, Vol. 29, No. 1, Juni, 2018.
- Hasan, Hamid. *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Hastuti, Sri. *Permasalahan dalam Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Intan Pariwara, 1985.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Hidayat, Rakhmat. *Pengantar Sosiologi Kurikulum*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2011.
- Hijriyah, Umi. "Pendekatan-Pendekatan Dalam Belajar Bahasa," *Jurnal Al-Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 8, no. 1, 2016.

- Hilmi, Irpan, Fitri Nurhayati. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Pelajaran Bahasa Arab*. JSIM: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan, Vol. 5, No. 1, Maret, 2024.
- Hosni, I. *Layanan Terpadu Low Vision dalam Mendukung Inklusi. Model Pusat Layanan Terpadu Low Vision YPWG kerjasama dengan Dinas Pendidikan Jawa Barat dan RS Mata Cicendo*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2007.
- Huda, Hisbullah. "Model Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Komunikasi Lisan Siswa Madrasah Ibtidaiyah," in Prosiding Halaqoh Nasional & Seminar Internasional Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya, 2015.
- Huri, D., Mulyati, Y., Damaianti, V. S., & Sastromiharjo. *Kajian Awal Keterampilan Memirsa (Viewing Skills) dan Pembelajarannya pada Era digital di Indonesia*. ISoLEC Proceedings, 5 (1), 2021.
- Husna Amalia dan Delfi Eliza. *Strategi Perkembangan dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif pada Anak Usia Dini*. Jurnal Family Education, Volume: 01 No.4. November, 2021.
- Ibrāhīm , ‘Abd al-Aḥim. *al-Naḥw al-Wadhīfīy*. al-Qāhirah: Dār al-Ma’ārif, 1969.
- Ilahi, Mohammad Takdir. *Pembelajaran bahasa Arab ramah siswa difabel: Konsep dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media, 2013.
- Ilyas, Hamka dan Sulkifli. *Prosedur Penyusunan dan Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab*, JAEL: Journal of Arabic Education and Linguistic, Vol. 2 No. 2, 2022.
- Indah, Rohmani Nur. *Gangguan Bahasa; Suatu Pengantar*. Malang: UIN Maliki Press, 2017.
- Iqbaluddin, Dicky dan Aufia Aisah. "Asas Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab (Sosial Budaya, Psikologis, Kebahasaan dan Pendidikan)", El-Wasatiya: Jurnal Studi Agama, Vol. 8, No 1, 2020.
<http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/washatiya/article/view/3933>.
- Islamiati, Siti Nuriah dkk. *Studi Kasus tentang Anak ADD yang Menjalani Terapi di Pusat Layanan Disabilitas*. Seminar Nasional Psikologi Universitas Ahmad Dahlan, 2023.
- Istiqomah, Aah. *Ta’līm al-Lughah al-‘Arabiyyah li Talāmīdzi Dzawī al-Iḥtiyājāt al-Khaṣṣah fī al-Madrasah Ma’had al-Hudā al-Ibtidāiyyah al-Islāmiyyah Salām Brebes*, Malang: Tesis, 2022.
- Izzan, Ahmad. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora, 2004.

- Jack R. Fraenkel dan Norman E. Wallen. *How To Design and Evaluate Research in Education*. New York: The McGraw-Hill Companies, 2008.
- Jamaris, Martini. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pendidikan* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2013). Perikas juga: Ardi Yulis, “*Prinsip-Prinsip Pengajaran Bahasa*,” *Pentas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 5, no. 1, 2019.
- Jannah, Ida Miftahul dan Mazidatun Ahmala. *Integrasi Learning Styles dalam Pembelajaran Kalam*, Arabia, *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 13, No. 2, Desember, 2021.
- Jauhar, Nasaruddin Idris. “*Manhaj Ta’līm Al-Lughah Al-‘Arabiyah ‘Ala Mustawa Al-Jāmi’iy Fi Indonesia*”⁷ Surabaya: Penerbit Alfa, 2007.
- John W. Creswell. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Jones, Russel A. *Research Methods in Social and Behavioral Sciences*. Sunderland; Sinauer, 1996.
- Juhaeni, dkk. *Kesantunan Berbahasa pada Anak Melalui Pembiasaan*. Jeced, Vol. 2, No. 2, Desember, 2020.
- Juherna, E., Sugihartini, E., Farwati Putri, A., Valentina, F. V., Halimatul Mutmainah, L., & Ramadhaniati, V. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Anak Tunarungu Lewat Media Gambar*. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(2), 2021. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v5i2.1219>.
- Kartono, K. dan D. G. Kamus Psikologi. Bandung: Pionir Jaya, 1987.
- Kautsar, Muhammad Alifal. *Cerebral Palsy: Etiologi Hingga Tatalaksana*. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional Volume 6 Nomor 6*, Desember, 2024.
- Kementerian Luar Negeri. *Crucial Role of women as agents of Peace Tolerance and Prosperity*. Jakarta: Kemenlu, 2020. Online: <https://kemlu.go.id/portal/en/read/343/berita/the-crucial-role-of-women-as-agentsof-peace-tolerance-and-prosperity>.
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3302 Tahun 2024 Tentang Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Kurikulum Merdeka Pada Madrasah.
- Kholis, Agung Nur dan Qudwatun Hasanah. 2020. “*‘Anāsr al-Naẓariyyah al-Sulūkiyyah fī Ta’līm al-Mufradāt wa Tanfidziḥā*,” *Jurnal Lisanudhad*, Vol. 07 No. 01, June.
- Khosibah dan Damyati. *Bahasa Reseptif Anak Usia 3-6 Tahun di Indonesia*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (2), 2021 1860-1869. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1015>.

- KMA 184 Tahun 2019 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada Madrasah.
- Knott, Kimm. *The Fennish Study for the Study of religion*. Temenos, Volume 41. No 2, 2005.
- Komalasari, Rifa. *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Berbantuan Permainan Edukatif di Sekolah Dasar*, Jurnal Basicedu Volume 5 Nomor 6, 2021.
- Kurniawan.. *Deteksi Dini Anak Autism*. Jurnal Ortopedagogia, Volume 7 Nomor 1 Juli, 2021
- Kurniawati, Dwi Ratna. *Pengaruh ukuran margin, jenis, dan ukuran huruf terhadap pemahaman dan kecepatan membaca siswa SD*. Malang: UM Press, 2009.
- Kustawan, Dedy. *Bimbingan & Konseling bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Luxima Metro Media, 2013.
- Laila, Nur. *Konsep Pemerolehan Bahasa Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa*. Fitrah, Jurnal Studi Islam, Volume 12 No 1 Edisi Juni, 2021.
- Lampiran Dirjen Pendis Nomor 3211 Tahun 2016 tentang Penetapan 22 (Dua Puluh Dua) Madrasah Inklusif.
- Lase Asali, Fasri Inhaler Ndruru. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Inquiry Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Educativo: Jurnal Pendidikan 1 (1), Mei, 2023.
- Lestari, Ajeng Dwi, Masruroh, Anissa Windarti. *Pengaruh Remedial Dan Pengayaan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas X SMK Al Muhtadin Depok*. Jurnal Normalita Vol.10, Nomor 2 Mei, 2022.
- Lisana, Ni'matul dkk. *Kata Tanya (Istifhâm) Dalam Al-Qur'an Juz 20 (Analisis Semantik)*. Lisanul Arab 10 (1). Journal of Arabic Learning and Teaching, 2021.
- Lynch, J. *Provision for Children with Special Educational Needs in the Asia Region*. Whashington, D.C.: The Wold Bank, 1994.
- Lyons, S. D., & Berge, Z. L. *Social Learning Theory*. UMBC Faculty Collection, 2012.
- Ma'rûf, Nāyif Maḥ,ūd. *Khaṣāiṣ al-‘Arabiyyah wa Ṭarāiq Tadrīsuḥā*. Beirut: Dār al-Nafāis, 1985.
- Ma'sum, Ali. *“Istifham dalam Al-Quran (Kajian Pragmatik Terhadap Penggunaan Kata Tanya Hamzah)”*. Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Magdalena, Ina dkk. *Analisis Bahan Ajar*. Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial Volume 2, Nomor 2, Juli, 2020.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.

- Mampassing, Andi Haidir dkk. *Kesulitan Penggunaan Bentuk-bentuk Kata Ganti dalam Kalimat Bahasa Arab Pada Peserta Didik Kelas IX Madrasah Tsanawiyah*. JAEL: Journal of Arabic Education and Linguistic Vol. 4 No. 1, Juni, 2024.
- Marheni, Ag. Krisna Indah. *Art therapy bagi anak slow learner*. Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia Peran Psikologi Perkembangan dalam Penumbuhan Humanitas pada Era Digital, Hotel Grasia, Semarang, 2017.
- Mario Pei. *Usus 'Ilm al-Lughah*. Terj. Aḥmad Mukhtār Umar. Al-Qāhirah: 'Ālam al-Kutub, 1998.
- Marsh, C.J. *Key Concepts for Understanding Curriculum* (4th ed). New York. Routledge, 2009.
- Marta, Rusdial. *Penanganan Kognitif Down Syndrome melalui Metode Puzzle pada Anak Usia Dini*, Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 1 Issue 1, 2017.
- Masnun. "Teori Linguistik Dan Psikologi Dalam Pengajaran Arab Bahasa Di Lembaga Pendidikan Islam," *Jurnal Pendidikan Islam* 08, no. 01, 2018. <https://doi.org/https://doi.org/10.38073/jpi.v8i1.107>.
- Mawarda, Fildza. *Analisis Gangguan Berbahasa Pada Penderita Cadel (Kajian Psikolinguistik)*, *Lingua*. Volume XVII Nomor 1. Januari, 2021.
- McNamara, S. dan Moreton, G. T.Th. *Teaching Special Needs: Strategies and Activities for Children in the Primary Classroom*. London: David Fulton Publishers.
- Melati, Eka dkk. *Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar*. *Journal on Education* Volume 06, No. 01, September-Desember, 2023.
- Mendikbud. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pembelajaran Bahasa Arab Ramah Siswa Difabel Bagi Peserta Didik Yang Memiliki Kelainan Dan Memiliki Potensi Kecerdasan Dan/Atau Bakat Istimewa*, 2009.
- Mikkelsen, Britha. *Methods for development work and Research: A Guide for Practitioners*. Terj. Matheos Nalle. Jakarta: Pustaka Obor Indonesia, 1995.
- Mirantisa, Felcilya Anngia dkk. *Komunikasi Terapeutik Berbasis Kartu (Flash Card) Pada Anak Dengan Gangguan Bicara (Speech Delay) Di Eka Hospital Pekanbaru*, JKA (Jurnal Keperawatan Abdurrah) Volume 05 No. 01, Bulan Juli, 2021.
- Moh. Ainin. *Analisis Bahasa Pembelajar Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing (Kajian Analisis Konstrastif, Kesilapan, Dan Koreksi Kesilapan)*. Malang: CV. Bintang Sejahtera, 2017.

- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1992.
- Mu'minah, Ahmad. *Manāḥij Tadrīs al-Lughah al-'Arabiyyah bi al-Ta'lim al-Asāsī*. Riyāḍ: Dār al-Fikr, 1989.
- Muamanah, Hidayatul dan Suyadi. "Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam," *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 5, No. 1, 2020. <https://doi.org/10.29240/belajea.v5i1.1329>.
- Mudjijanto, Bambang. *Pola Komunikasi Siswa Tunarungu Di Sekolah Luar Biasa Negeri Bagian B Kota Jayapura*. Jurnal Studi Komunikasi Dan Media. Vol. 22 No. 2 (Desember), 2018.
- Muhaiban. *Penulisan Buku Ajar Bahasa Arab*, Proseding Konferensi Nasional Bahasa Arab kedua, Universitas Negeri Malang, 15 Oktober, 2016.
- Mujiburrahman, Nur. *Idārah Ta'lim al-Mahārāt al-Lughawīyyah fī Markaz al-Lughah al-'Arabiyyah wa al-Ajnabiyyah Bi Ma'had Sīdūqīrī*. 2022.
- Mulyadi, Seto, dkk. *Psikologi Pendidikan (Dengan Pendekatan Teori-teori Baru dalam Psikologi)*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Mulyadi, Yadi dan Ikenengsih. *Implementasi Keterampilan Berbahasa Memirsā Dalam Capaian Pembelajaran Kurikulum Prototipe Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Pada Program Sekolah Penggerak*. Semantik, Volume 11, No. 1, Februari, 2022.
- Mulyana, Deddy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya, 2018.
- Mulyani, Ade Nur dan Irwan Siagian. *Analisis Faktor-faktor Penyebab Gangguan Berbicara Pada Anak*. Pena Literasi, 2021.
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja. Rosdakarya, 2009.
- *Kurikulum Yang Disempurnakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Mumpuniarti. *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Demographic Research, 49(0), 2011.
- Muradi, Ahmad. "Tujuan Pembelajaran bahasa asing (Arab) Indonesia", *Al-Maqoyis*, Vol.1 No. 1, 2013. <https://jurnal.uinantasari.ac.id/index.php/maqoyis/article/view/182>
- "Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab," *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 1, no. 1, 2014. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15408/a.v1i1.1129>.
- Muṣṭafā, 'Arif dan Aḥmad Shākīrīn Aṣmu'ī. *al-'Arabiyyah li A'ghrāḍ Khāṣṣah, al-Kitāb al-Khāmis li al-Āmilīn fī al-Majāl al-Iqtisādī*.

- Malang: Maṭba'ah al-Barnāmij al-Khāṣṣ li Ta'lim al-Lughah al-Arabiyyah, 2012.
- Muzaiyanah. *Gangguan Berbahasa*. Jurnal Wardah. No XXVII. Tahun XV, 2014.
- Nasucha, Y. Rohmadi dan Wahyudi. *Bahasa Indonesia: Untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Surakarta: Media Perkasa, 2009.
- Nasution. *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Ni'mah, Mamluatun, "Memahami Konsep Dasar Teori Bahasa dan Pembelajaran Bahasa," *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan* 2, no. 2, 2016.
- Nofiaturrahmah. Fifi. *Problematika Anak Tunarungu Dan Cara Mengatasinya*, Quality Volume 6, Nomor 1, 2018.
- Nofitasari, A., Ernawati, N., & Warsiyanti. *Teori Dan Metode Pengajaran Pada Anak Dyslexia*. Prosiding Seminar Nasional PGSD UPY dengan Tema Strategi Mengatasi Kesulitan Belajar Ketika Murid Anda Seorang Disleksia. Yogyakarta: Repository UPY, 2016.
- Nugroho, Puspo. "Pandangan Kognitifisme Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini," *Thufula: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 3, No. 2, 2015. <https://doi.org/10.21043/Thufula.V3i2.4734>.
- Nur, Dany Miftah M. dkk. *Makna Simbolik dan Nilai Kearifan Lokal dalam Tradisi Meron di desa Sukolilo Kabupaten Pati*. Journal on Education Volume 06, No. 04, Mei-Agustus, 2024.
- Nurfathonah, Lutfi Aji. *Pengaruh Lagu Terhadap Ketertarikan Siswa Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab*. Tadris Al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban 2 (1): 2023, 104-112.
- Nuriyah, N. *Evaluasi pembelajaran: Sebuah Kajian Teori*. Jurnal Eduksos, 3(1). 2014. <https://doi.org/10.1165/rcmb.2013-0411OC>.
- Nurwendah, Yusti Dwi, Intan Annisaul Mahera, Agus Setiawan. *Gangguan Berbahasa Pada Penyandang Tunagrahita : Studi Analisis Proses Pembelajaran Bahasa Pada Anak Penyandang Tunagrahita, Tsaqofiya : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab* Vol. 1 No. 1 Juni, 2019.
- Oensyar, M Kamil Ramma dan Ahmad Hifni.. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, 2015.
- Pamungkas, S. *Kesantunan Berbahasa pada Anak-Anak Bilingual di Kabupaten Pacitan Jawa Timur: Kajian Pragmatik (Studi Kasus Kemampuan Anak Mengungkapkan Cerita di Depan Kelas Berdasarkan Teori Kesantunan Asim Gunarwan)*. Prosiding Prasasti, 2016.

- Parinding, Lorita dan Wiyun Philipus Tangkin. *Pengaruh Pemberian Instruksi dalam Mengelola Kelas pada Siswa Taman Kanak-Kanak*. Jurnal Basicedu Volume 6 Nomor 3, 2022.
- Pence Turnbull, Khara L, dan Laura M. Justice. *Tatāwwur al-Lughah Min al-Nazariyyah Ila al-Taṭbīq*. Terj. Muḥammad Aḥmad al-Jabāliyy dan Rāid ‘Abd al-Qādir al-Sharmān. Al-Riyād: Dār Jāmi’ah al-Malik Saūd li al-Nashr, 2022.
- Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor: 30/Prt/M/2006 Tentang Pedoman Teknis Fasilitas dan Aksesibilitas Pada Bangunan Gedung dan Lingkungan Surat Edaran Direktur Pembinaan SMP No:231/C3/LI/2008 Tentang Fasilitas Bagi Siswa SMP Berkebutuhan Khusus Untuk Program Pembangunan USB dan Pengembangan SD SMP Satu Atap.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Permendikbudristek No. 12 tahun 2024 tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Menengah.
- Powel, Denise Ed.D. *A Review of Inclusive Education in New Zealand*. *Elektronik Journal for Inclusive Education* Vol.2.10: 2012, 1-22.
- Pranowo. *Teori Belajar Bahasa: Untuk Guru Bahasa dan Mahasiswa Jurusan Bahasa*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014), 75.
- Priatna, A., & Setyarini, G. *Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, IV (2), 2019.
- Priyatna, A. *Pahami Gaya Belajar Anak: Memaksimalkan Potensi Anak dengan Modifikasi Gaya Belajar*. Jakarta: PT Elex Mdia Komputindo, 2013.
- Pusat Datin. Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI tentang Infodatin Tunarungu, 2019.
- Puspitasa, Rima Eka. *Pengaruh Media Sosial Terhadap Pemerolehan Bahasa Anak Usia SD*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, Vol. 1, No. 3 April, 2024.
- Puspitasari, Betristasia dkk. *Kegiatan Imunisasi Sub Pin Polio Putaran 1 Dalam Rangka Pencegahan Penyakit Polio Di Wilayah Kerja Puskesmas Kota Selatan Kota Kediri*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Tjut Nyak Dhien* Vol. 3 No. 2 Edisi Juli. 2024 - Desember 2024.

- Putri, S. S., Tampubolon, S. M., & Sukmanasa, E. *Gaya Belajar Siswa Tunarungu Berprestasi*. Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar, 2018.
- Putri, T., Winarsih, M., & Mulyeni, T. *Penerapan Metode Maternal Reflektif (Mmr) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Dengan Hambatan Pendengaran*. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(1), 202..
<https://doi.org/10.21009/PIP.351.7>.
- Rachmayana, Dadan. *Diantara Pendidikan Luar Biasa, Menuju Anak Masa Depan yang Inklusif*. Jakarta: Luxima Metro Media, 2013.
- Rahayu, Rossi Febria, Dwi Nur Aini Dahlan. *Korelasi Antara Tanggung Jawab Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pai Siswa Smpn 1 Muara Pah*, Tarbiyah wa Ta'lim, Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, Volume 6 (3), 2019.
- Rahmahtrisilvia, R. *Strategi Pembelajaran Untuk Mengatasi Perilaku Tantrum Pada Anak Autistik*. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10 (2), 1, 2010. <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v10i2.2235>.
- Rahmi, A., Witarsa, R., & Noviardila, I. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Example dan Non-Example*. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 6(3), 2022.
- Rashidah, M. H., Nik Rosila, N. Y., & Wan Ahmad Jaafar, W. Y. *Pencapaian Kelancaran Bacaan, Fasahah Dan Hukum Tajwid Dalam Tilawah Al-Quran Murid Sekolah Rendah: Satu Tinjauan Awal*. *International Conference on Islamic Education and Social Entrepreneurship (ICIESE2015)*, 2015.
<https://doi.org/10.13140/RG.2.1.1362.1842>.
- Religiana, Mergy. *Evaluasi Kurikulum Pendidikan Inklusi (Studi Kasus MI Keji Semarang)*. Skripsi tidak diterbitkan, Unnes, 2016.
- Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Rizkiani, Alviani. *Metode Terapi Wicara untuk Gangguan Berbicara pada Anak dan Dewasa*. *Metamorfosis; Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya* Vol. 14 No. 2 | Bulan Oktober, 2021.
- Rohmadi, Syamsu Huda. *Kurikulum Berbasis Inklusi di Madrasah, Conference Proseding AICIS XII*. 2018.
- Rohmah, Noer. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta: Kalimedia.
- Rohman, Habibur, Faiq Ilham Rosyadi. *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Common European Framework of Reference (CEFR) Untuk Meningkatkan Keterampilan Bahasa Arab Siswa*. *al Mahāra Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 7, No.2, Desember, 2021.

- Roji, Fatkhur, *Pembaharuan Nahwu Menurut Shauqi Dhaif dan Ibrahim Musthafa*. El-Ibtikar Vol 9 No 1 Juni.
- Rosyidi, Abd Wahab dan Mamlu'atul Ni'mah. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*, 1st ed. Malang: UIN-Maliki Press, 2011.
- Rusman. *Manajemen kurikulum*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2012.
- Salindri, Pipit dan Nuny Sulistiany Idris. "Pendekatan Komunikatif Dalam Aktivitas Wisata Pemelajar Bipa Tingkat Dasar," in Seminar Internasional Riksa Bahasa, 2019.
- Sambas, Syukardi. *Sosiologi Komunikasi*. Bandung: Pustaka Setia, 2015.
- Sandra, Okta Novrika, dan Luthfiatuz Zuhroh. *Empati Dan Penerimaan Sosial Siswa Reguler Terhadap Siswa ABK*, Psikodinamika: Jurnal Literasi Psikologi Volume 1, No.1, Januari, 2021.
- Sarip, Mohammad, Zainal Rafli. "Arabic Speaking Material Design Using Content and Language Integrated Learning (CLIL)", International Journal Of Humanities And Cultural Studies, Vol 5, 2018. <https://www.ijhcs.com/index.php/ijhcs/article/view/3253>.
- Satriadi, Muassomah. "Cooperative Learning Dalam Bahasa Arab: Metode Belajar di MA Nurul Huda", Alibbaa': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, Vol. 2 No. 2, 2021. <https://doi.org/10.19105/ajpba.v2i2.4798>.
- Schatzman, Leonard dan Anselm L. Strauss. *Field Researchs : Strategies for a Natural Sociology*. Englewood Cliff: Prentice-Hall, 1973.
- Schunk, Dale H. *Learning Theories an Educational Perspective*, Sixth Edition. Terj: Eva Hamdiah, Rahmat Fajar, *Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*, Edisi Keenam, Cet. I;. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018.
- SE Gubernur Jawa Timur No 19 tahun 2014 tentang Mata Pelajaran Bahasa Daerah Sebagai Muatan Lokal Wajib Di Sekolah/Madrasah. <https://jdih.jatimprov.go.id/peraturan/topic/45139>. Diakses pada 1 Juli 2024, pukul 22.00.
- Shāhīn, 'Abd al-Ṣabūr. *Fī 'Ilm al-Lughah al-'Amm*. Bayrūt, Mu'assah al-Risālah, 1993.
- Sholihah, Rizza Mar'atus. *Pendidikan Inklusi di Kementerian Agama (Studi di MI Ma'arif 2 Giriloyo dan MI YAPPI Balong)*. Tesis tidak diterbitkan, UIN Suka, 2016.
- Shomad Zahid Abdush, dkk. *Identifikasi Gaya Belajar Siswa Tunarungu Tanpa Gangguan Kecerdasan*, Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana. Pascasarjana Universitas Negeri Semarang, 2022.
- Sidharta. *Berbagai Gangguan Berbahasa pada Anak*. Jakarta: Lembaga Bahasa Unika Atma Jaya, 1984.

- Siswomartono S. *Cara Mudah Belajar SIBI (Sistem Isyarat Bahasa Indonesia). Federasi Nasional untuk Kesejahteraan Tunarungu Indonesia (FNKTRI)*. Jakarta: Grapmedia Pustaka Utama, 2007.
- Smith, J. David. *Inklusi, Sekolah Ramah Untuk Semua*. Bandung: Nuansa, 2009.
- Sofyan, Fuaddiyah Ali dkk. *Penerapan Pekerjaan Rumah (PR)/Homework Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika SD Negeri 159 Palembang*, Jurnal Multidisipliner, 2022.
- Solchan, dkk. *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2014.
- Subini, Dini. *Pengembangan Pendidikan Inklusi Berbasis Potensi*. Jogjakarta: Maxima, 2014.
- Sudjana, Nana. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: sinar baru algesindo, 2008.
- *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: CV Wacana Prima, 2012.
- Sugiyati, S. *Analisis Kesantunan Berbahasa pada Kegiatan Pembelajaran Kelas VIII E SMPN 2 Kota Bengkulu*, 2017.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sukardi. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Resdakarya, 2013.
- Sultonah, Nur dkk. *Analisis Gaya Belajar dalam Pemahaman Akademik Anak Tunarungu di SLB Negeri Semarang*, Innovative: Journal of Social Science Research Volume 4 Nomor 3, 2024.
- Sumantri, Mulyani. 2004. *"Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills)"*. Jurnal Inovasi Kurikulum. Jakarta: Gramedia.
- Sun, Zhoumin. 2010. *"Language teaching material and learner motivation"*. Academy Publisher, Vol. 1.
- Sunardi. *Kecenderungan dalam Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Ditjen Dikti, 1997.
- *Pendidikan Inklusif: Pra Kondisi dan Implikasi Manajerialnya*. Bandung: T.P. 2002.
- Sundari, Amala dkk. *Pengaruh Keterampilan Guru Mengadakan Variasi dalam Mengelola Kelas*, Journal on Education Volume 05, No. 02, Januari-Februari, 2023.
- Sungkat, Abdullah. *"Problematisasi Linguistik dalam Pembelajaran Maharah Qiro'ah Pada Semester VI/C Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Raden Intan Lampung 2019"*, Arabia: Jurnal Pendidikan

- Bahasa Arab, Vol. 11 No. 1, 2019.
<http://dx.doi.org/10.21043/arabia.v11i1.5001>.
- Suparno, Paul. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius, 2001.
- Surakhmad, Winarmo. *Dasardasar Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineke Cipta, 2010.
- Surat Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam nomor 3211 tahun 2016 tentang penetapan 22 (dua puluh dua) madrasah inklusif.
- Suryabrata, Sumadi. *Pengembangan alat ukur psikologis*. Jogjakara: Andi, 2005
- Syafputri, R., Aprinawati, I., & Fadhilaturrahmi. *Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Menerapkan Model Pembelajaran Cooperative Script pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 07(02), 2022.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2007.
- Syaifullah, Muhammad dan Nailul Izzah. "Kajian Teoritis Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab," *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 3, no. 1, 2019. <https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.764>.
- Syairi, Khairi Abu. "Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab," *Dinamika Ilmu* 13, no. 1, 2013. http://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/65.
- Ṭu'aimah, Rushdī Aḥmad. *al-Marja' Fī Ta'lim al-Lughah al-Arabiyyah Li al-Nātiqīn Bi Lughāt Ukhrā*. Makkah al-Mukarramah: Jāmi'at Um al-Qurā, 1986.
- Ṭu'aymah, Rushdī Aḥmad dan Maḥmūd Kāmil al-Nāqah. *Ta'lim al-Lughah al-Arabiyyah li Ghair al-Nātiqīn Bihā. Al-Kitāb al-Asās al-Juz' al-Awwal*. Makkah: Jāmi'ah Umm al-Qurā, 1994.
- *Dafīl 'Amal Fī 'Iḍād al-Mawādd al-Ta'limiyyah Li Barāmij Ta'lim al-Arabiyyah*. Makkah: Jāmi'ah Umm al-Qurā, 1995.
- *Dafīl Fī 'Iḍād al-Mawād al-Ta'limīah Li Barāmij Ta'lim al-'Arabiyyah*. Makkah al-Mukarramah, Dar al-Marikh, 1985.
- Ṭāhir, Muhammad et al., *Madkhal Ilā Ṭuruq Al-Tadrīs Al-'Arabiyyah Lil Indunīsīn*. Surabaya: Al-Jāmiyah Sunan Ampel, 2013.
- Tarigan, Henry Guntur. *Telaah buku teks bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa, 2009.
- Tarmidzi. "Belajar Bermakna (Meaningful Learning) Ausubel Menggunakan Model Pembelajaran Dan Evaluasi Peta Konsep (Concept Mapping) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPA," *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, Vol. 1, No. 2, 2019.
<https://doi.org/10.33603/cjiipd.v1i2.2504>.

- Tashakkori, Abbas and Charles Teddlie. *Mixed Methods In Social & Behavioral Research*. Terj. Daryatno. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Taufik dan Roichatuzzuhriyah Filailatil Fitriyah.. *Hakikat Pemerolehan Dan Pembelajaran Bahasa Pada Anak*. Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) Vol. 2 No. 7 Juli, 2024
- The Salamanca Statement and Framework for Action on Special Needs Education, 1994.
- Thom, J. S., & Hallenbeck, T. *Spatial reasoning in mathematics: A cross-field perspective on deaf and general education research*. Deafness & Education International, 0(0), 2021.
<https://doi.org/10.1080/14643154.2020.1857539>.
- Tika, A.R. & Purbaningrum, E. *Penggunaan Metode Audiolingual Terhadap Ketrampilan Menyimak Pada Siswa Tunarungu*. Jurnal Khusus: PLB-FIP Unesa, 2013.
- Tunas, Koni Olive dan Richard Daniel Herdi Pangke. *Kurikulum Merdeka: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Kebebasan dan Fleksibilitas*, Journal on Education Volume 06, No. 04, Mei-Agustus, 2024.
- Umi Hanifah. *Pengembangan Microteaching Model Rehearsal & Lesson Study Melalui LMS Berbasis Web bagi Mahasiswa Calon Guru Bahasa Arab di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya*. Disertasi UIN Sunan Ampel, 2020.
- Umi Mahmudah, Abdul Wahab Rosyidi. *Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Malang Press, 2008.
- Umni, Hikmah Uswatun, dan Indrya Mulyaningsih. *Penerapan Teori Konstruktivistik Pada Pembelajaran Bahasa Arab di IAIN Syekh Nurjati Cirebon*, dalam Journal Indonesian Language Education and Literature, Vol.1, No. 2, 2016.
- Umo, Hamzah B. *Model Pembelajaran-Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Unaenah, Een et al. "Pengembangan Bahan Ajar Bangun Ruang Kelas VI SD," Pensa 2, no. 1, 2020.
- UNESCO, Alih Bahasa Tarsidi, D. *Pernyataan Salamanca dan Kerangka Aksi: Mengenai Pendidikan Kebutuhan Khusus*. Jakarta: Braille Norway, 2000.
- UNESCO. *Learning: The Treasure Within. Report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty-first Century*, Paris, Perancis: The United Nations Educational Scientific and Cultural Organization, 1996.
- UNESCO-ANIEVE. *Learning to Live Together in Peace and Harmony: Values education for peace, human rights, democracy, and*

- sustainable development for the Asia Pasific Region*. Bangkok: UNESCO PROAP, 1998.
- Ural, E. *The effects of students' learning style preferences on their academic achievement in science and technology class*. The Journal of Academic Social Science Studies, 2015.
- UU RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Vallori, Antoni Ballester. *"Meaningful Learning In Practice,"* Undefined. 2014. <https://www.semanticscholar.org/paper/Meaningful-Learning-In-PracticeVallori/79e75ea0eb36b9debb8799407f84f9f4ad9433>.
- Wāfi, 'Ali 'Abd al-Wāhid. *'Ilm al-Lughah*. Al-Qāhirah: Nahḍah Miṣr, 2004.
- Walgito, Bimo. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2004.
- Wardah, Churi, dkk. *Penggunaan Permainan Untuk Meningkatkan Semangat Dan Minat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah*. Proseding Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa V Tahun 2021 HMJ Sastra Arab Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang, 2021.
- Warsito, Dian Rahmawati, dkk. *Penyesuaian Sosial Remaja Tuna Rungu yang Bersekolah di Sekolah Umum*, Insan Vol. 12 No. 03, Desember, 2010.
- Wati Tri Linggo, Dian Novita. *Analisis Gambar Siswa Tuna Rungu Ditinjau Dari Makna Bahasa Rupa (Bentuk dan Warna) di SLB Dewi Sartika Geluran Sidoarjo*. Proceedings of the Icecrs, Volume 1 No 3 (2018). (Online) Seminar Nasional FKIP UMSIDA, Sidoarjo, 17 Maret 2018, Indonesia.
- Wati, Tri Linggo. *Media Visual Untuk Membelajarkan Menggambar Bentuk Pada Siswa Tuna Rungu*. ELSE (Elementary School Education Journal), Volume 4 Nomor 2 Agustus, 2020.
- Watterdal. *Tulkit LIRP, Merangkul Perbedaan: Perangkat untuk Mengembangkan Lingkungan Inklusif, Ramah terhadap Pembelajaran*. Terje. Magnusson Jakarta: LAPIS, 2007.
- Wekke, Ismail Suardi. *Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Werner, D. dkk, Alih Bahasa Yayasan Bhakti Luhur. *Anak-Anak Desa yang Menyandang Cacat: Pedoman bagi Para Petugas Kesehatan Masyarakat dan Keluarga*. Malang-Indonesia: Yayasan Bhakti Luhur, 2002.
- Wijiastuti Asri dan Desiningsih. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Jarimatika Pada Siswa Tunarungu Kelas IV Di SLB Sariwiyata Wlingi – Blitar*.

- Wolcott, Harry F.. *Ethnography: A Way of Seeing*. Plymouth: AltaMira Press, 2008.
- Wulandari, Amelia Putri dkk. *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*, Journal on Education Volume 05, No. 02, Januari-Februari, 2023.
- Yahya, Khairani Yati. *al-Taḥfīl al-Taḡābulī Bayna Adawāt al-Istifhām al-‘Arabiyyah wa al-Indunisiyyah wa Ta’tḥīruhu fī Ta’līm Mahārah al-Kitābah*. Malang, 2017.
- Yildiz, et al. *Examining the associations between children’s receptive language skills and developmental domains in the United States and Turkey*. Journal of Child Language, 2019, 1-21. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30700341/>, 2.
- Yulis, Dearby Wandira, dkk. *Analisis Kelayakan Bahasa Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas IX Kurikulum 2013 Terbitan Kemendikbud*, Sajak: Jurnal Sastra, Bahasa, dan Pembelajaran Bahasa dan Sastra, 1 (1), 2022.
- Yuliyati, A. M. dan. *Metode Al-Barqy Terhadap Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Tunarungu*, 2019.
- Zāid, Fahd Khalīl. *Al-Akḥṭā’ al-Shā’iah al-Naḥwiyyah al-Ṣarfiyyah wa al-Imlā’iyyah*, Amman: Dār al-Yāzūrī al-‘Ilmiyyah, 2009.
- Zakariyyā, Miṣḥāl. *Al-Asuniyyah al-Tawlīdiyyah wa al-Taḥwīliyyah wa Qawāid al-Lughah al-Arabiyyah (al-Nazariyyah al-Asuniyyah)*. Bayrūt: al-Mu’assah al-Jāmi’iyyah, 1996.
- Zhou, M., & Brown, D. *Educational Learning Theories*. Education Open Textbooks, 2015
- Zola, Irving Kenneth. *"The Language Of Disability: Problems of Politics and Practice"* Australian Disability Review 1.3, 1998.

Data berupa wawancara dan web:

- <https://madrasah.kemenag.go.id/gis/> diakses 14 November 2021.
- https://mit.arroihan.sch.id/index.php/2024/03/06/_trashed-2/.
- <https://mit.arroihan.sch.id/index.php/2024/03/08/mit-ar-roihan-sambut-kunjungan-studi-tiru-kkmi-kab-jember/>.
- <https://mit.arroihan.sch.id/index.php/2024/05/13/mit-ar-roihan-sambut-kunjungan-uji-petik-yayasan-al-ikhwan-balikpapan-baru/>.
- <https://mit.arroihan.sch.id/index.php/2024/07/06/bimbingan-teknis-implementasi-kurikulum-merdeka-kerjasama-mit-ar-roihan-dengan-penerbit-erlangga/#comment-105>. Diakses pada 08/09/2024 pukul 09.31.
- <https://mit.arroihan.sch.id/index.php/2024/08/01/mit-ar-roihan-sambut-kunjungan-kuliah-kerja-lapangan-universitas-wahid-hasyim-semarang/>.

<https://pmpk.kemdikbud.go.id/pendidikan-khusus/> , diakses 14 November 2021 15.00 WIB.

<https://pendis.kemenag.go.id/direktorat-kskk-madrasah/17381-guru-ikuti-pelatihan-pembelajaran-inklusif-untuk-peserta-didik-disabilitas>.

Diakses pada 18 April 2025 pada 20.25.

Wawancara dengan Ainun Hakim, S.Pd (Koordinator Tahfidz MIT Ar Roihan Lawang Malang, 30 Januari 2024).

Wawancara dengan coordinator Litbang, Khusnul Khotimah, S.Pd pada 10 Oktober 2024.

Wawancara dengan Devi Sapta Fitriani pada 15 November 2023 pada pukul 11.00.

Wawancara dengan Devi, SE, GPK untuk Ananda Rayon, pada 12 Desember 2023.

Wawancara dengan Dian, S. Pd, GPK Ananda Ainiyah dan Revana, pada tanggal 14 Desember 2023.

Wawancara dengan Dr. Hj. Lailil Qomariyah, M. Pd, 9 Februari 2024.

Wawancara dengan Dr. Lailil Qomariyah, M. Pd, 2 Februari 2024.

Wawancara dengan Dr. Lailil Qomariyah, M.Pd. (Kepala MIT Ar Roihan, 21 Januari 2024).

Wawancara dengan Dr. Lailil Qomariyah, M.Pd. (Kepala MIT Ar Roihan, 21 Januari 2024)

Wawancara dengan Dr. Lailil Qomariyah, M.Pd. (Kepala MIT Ar Roihan, 21 Januari 2024)

Wawancara dengan Dr. Lailil Qomariyah, M.Pd. pada 23 Oktober 2023.

Wawancara dengan Dr. Nasarudin, M.Ed (28 September 2024), pukul 13.30.

Wawancara dengan Fuad, S.Pd, GPK untuk Ananda Devan, pada 18 Februari 2024.

Wawancara dengan GPK, Bu Dian pada tanggal 10 Oktober 2024.

Wawancara dengan GPK, Ustadz Fuad pada 10 Oktober 2024.

Wawancara dengan Husnul Khotimah, M.Pd (Waka Litbang, 21 Januari 2024).

Wawancara dengan ibu Dian, S.Pd pada tanggal 16 Februari 2024 pada pukul 10.00

Wawancara dengan ibu Dian, S.Pd. pada tanggal 15 November 2023 pada pukul 13.00.

Wawancara dengan ibu Ninis, S.Psi pada tanggal 13 Februari 2024 pada pukul 11.00.

Wawancara dengan Khusnul Khotimah, M.Pd. (Koordinator Humasy MIT Ar Roihan, 28 Januari 2024)

Wawancara dengan koordinator kerumahtanggaan, Nur Elya, S.Pd pada 7 Mei 2024.

Wawancara dengan Koordinator Program Inklusi, Ana Rakhmawati pada 10 Oktober 2024.

Wawancara dengan Kustono, 11 Februari 2024.

Wawancara dengan Kustono, S.Pd, 10 Maret 2024.

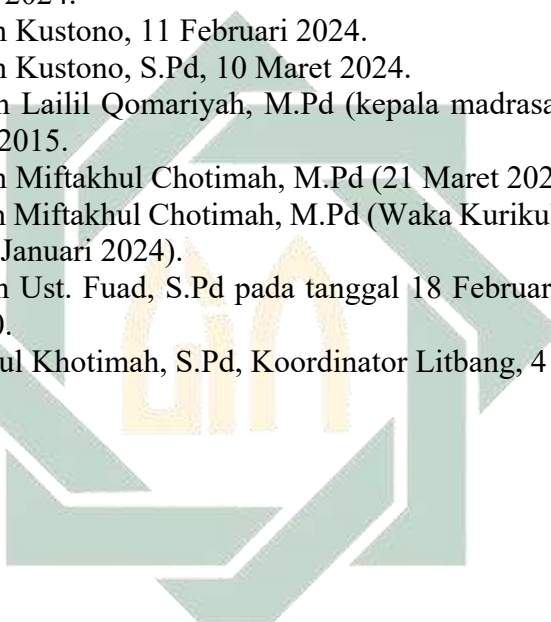
Wawancara dengan Lailil Qomariyah, M.Pd (kepala madrasah), pada 25 September 2015.

Wawancara dengan Miftakhul Chotimah, M.Pd (21 Maret 2024).

Wawancara dengan Miftakhul Chotimah, M.Pd (Waka Kurikulum MIT Ar Roihan, 28 Januari 2024).

Wawancara dengan Ust. Fuad, S.Pd pada tanggal 18 Februari 2024 pada pukul 10.00.

Wawancara Khusnul Khotimah, S.Pd, Koordinator Litbang, 4 Mei 2024.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A