

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN REGULASI EMOSI DENGAN
STRES AKADEMIK PADA SISWA
SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Memenuhi Salah
Satu Pernyataan dalam Menyelesaikan Program Studi (S1) Psikologi (S.Psi)



Oleh :

Safira Fithri Ramauddina

11040121151

Dosen Pembimbing:

Dr. dr. Hj. Siti Nur Asiyah, M.Ag

197209271996032002

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2025**

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Hubungan *Self Efficacy* dan Regulasi Emosi Dengan Sres Akademik Pada Siswa**" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. sepanjang yang penulis ketahui, tidak ada karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain dalam naskah ini, kecuali yang dijadikan sebagai referensi oleh penulis dan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

Surabaya, 18 Juni 2025

A yellow rectangular stamp with the text "METER TEMPIL" and a small red emblem. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Safira Fithri Ramauddina

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DAN REGULASI EMOSI DENGAN
STRES AKADEMIK PADA SISWA SMAN 20 SURABAYA**

Oleh :

SAFIRA FITHRI RAMAUDDINA

11040121151

Telah Disetujui untuk Diajukan pada Sidang Skripsi

Surabaya, 18 Juni 2025

Dosen Pembimbing



Dr. dr. Hj. Siti Nur Asiyah, M.Ag

197209271996032002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN *SELF EFICACY* DAN REGULASI EMOSI DENGAN STRES AKADEMIK PADA SISWA

Yang disusun oleh :

Safira Fithri Ramauddina

11040121151

Telah dipertahankan di depan tim penguji
pada tanggal 18 Juni 2025



Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan

Dr. phil. Khoirun Niam
NIP. 1970072519931004

Susunan Tim Penguji
Penguji I

Dr. dr Hj. Siti Nur Asiyah, M.Ag
NIP. 197209271996032002

Penguji II

Prof. Dr. Abdul Mulid, M.Si
NIP. 197502052003121002

Penguji III

Muhammad Syifaul Muntafi, M.Sc.
NIP. 199211142020121016

Penguji IV

Herliyana Isnaini, M.Psi, Psikolog
NIP. 198210292023212020

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SAFIRA FITHRI RAMAUDDINA
NIM : 11040121151
Fakultas/Jurusan : PSIKOLOGI & KESEHATAN / PSIKOLOGI
E-mail address : SAFIRAFITHRI@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN SELF - EFICACY DAN REGULASI EMOSI DENGAN
STRES AKADEMIK PADA SISWA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 5 AGUSTUS 2025

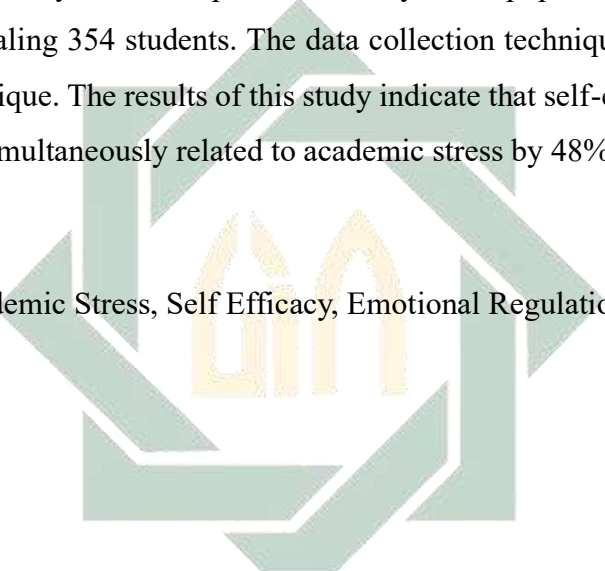
Penulis


(Safira Fithri Ramaudina)
namu terang dan tanda tangan

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between *self-efficacy* and emotional regulation with academic stress in students of SMAN 20 Surabaya. This study is a quantitative study with a correlation type. The population in this study was 95 students of SMAN 20 Surabaya. The sample in this study was a population of class 12 SMAN 20 Surabaya totaling 354 students. The data collection technique used the Accidental Sampling Technique. The results of this study indicate that self-efficacy and emotional regulation are simultaneously related to academic stress by 48%.

Keywords: Academic Stress, Self Efficacy, Emotional Regulation

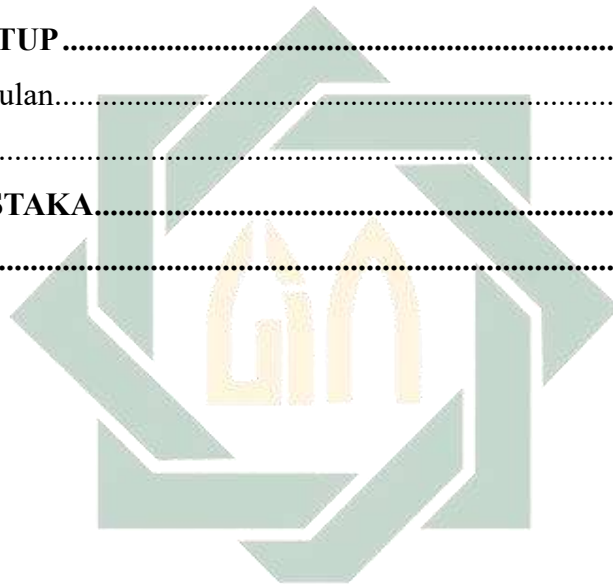


UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
INTISARI.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	8
Bab Ii Kajian Pustaka.....	12
A. Kajian Pustaka.....	12
B. Hubungan Self Efficacy dan Regulasi emosi dengan Stres Akademik.....	26
C. Kerangka Teori.....	30
D. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Rancangan Penelitian.....	31
B. Identifikasi Variabel.....	31
C. Definisi Oprasional.....	31

D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	32
E. Instrument Penelitian.....	34
F. Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	68



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blue Print Stres Akademik	35
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas	36
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas	37
Tabel 3.4 Blue Print Self-Efficacy	38
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas	38
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas	39
Tabel 3.7 Blue Print Regulasi Emosi	40
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas	41
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas	41
Tabel 3.10 Hasil Uji Normalitas.....	43
Tabel 3.11 Hasil Uji Heteroskendastisitas.....	44
Tabel 3.12 Hasil Uji Multikolinieritas	45
Tabel 4.1 Sebaran Subjek berdasarkan Jenis Kelamin.....	46
Tabel 4.2 Sebaran Subjek berdasarkan Usia	46
Tabel 4.3 Sebaran Subjek berdasarkan Urutan Kelahiran.....	47
Tabel 4.4 Sebaran Subjek berdasarkan Jumlah Saudara	47
Tabel 4.5 Sebaran Subjek berdasarkan Tempat Tinggal.....	48
Tabel 4.6 Pedoman Hasil Pengukuran	49
Tabel 4.7 Kategorisasi Variabel.....	49
Tabel 4.8 Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Stres Akademik	50
Tabel 4.9 Tabulasi Silang Usia dengan Stres Akademik	50
Tabel 4.10 Tabulasi Silang Urutan Kelahiran dengan stres Akademik	51
Tabel 4.11 Tabulasi Silang Jumlah Saudara dengan Stres Akademik	51
Tabel 4.12 Tabulasi Silang Tempat Tinggal dengan Stres Akademik	51
Tabel 4.13 Tabulasi Silang Self-Efficacy dengan Stres Akademik	52
Tabel 4.14 Tabulasi Silang Regulasi Emosi dengan Stres Akademik	52

Tabel 4.15 Uji Regresi Linier.....	53
Tabel 4.16 Hasil Uji F (simultan).....	54
Tabel 4.17 Sumbangan Efektif Variabel Bebas.....	54
Tabel 4.18 Hasil Determinasi (R Square)	55
Tabel 4.19 Hasil Uji T (Parsial).....	55



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

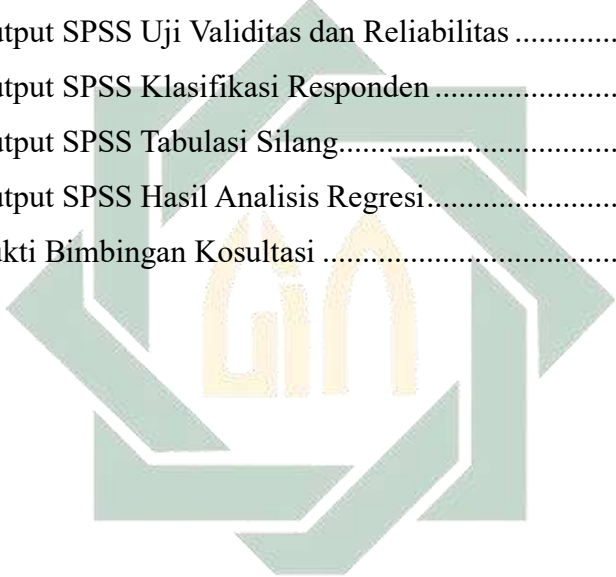
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	30
--------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	70
Lampiran 3. Kuesioner Skripsi	70
Lampiran 4. Hasil Kuesioner	75
Lampiran 5. Output SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas	82
Lampiran 6. Output SPSS Klasifikasi Responden	85
Lampiran 7. Output SPSS Tabulasi Silang.....	87
Lampiran 8. Output SPSS Hasil Analisis Regresi.....	89
Lampiran 9. Bukti Bimbingan Kosultasi	90



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah. (2022). Peran Regulasi Emosi Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. Bimbingan Dan Konseling, Universitas Mercu Buana Yogyakarta, 1–23.
- Ahriana, Yani, A., & Maruf, U. M. M. (2016). Studi Analisis Hubungan Antara Self Efficacy dengan Hasil. Jurnal Pendidikan Fisika, 4(2), 223–238. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpfp/article/viewFile/312/293>
- Alduraywish, S., Alburikan, A., Alotaibi, M., Alhamoudi, A., Aldosari, A., Alturki, M., Alotaibi, A., & Tharkar, S. (2023). Association between academic stress during exam period, dietary behavior and bowel symptoms among medical students in Saudi Arabia. Clinical Epidemiology and Global Health, 22(May), 101318. <https://doi.org/10.1016/j.cegh.2023.101318>
- Alimah, C., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan antara self-efficacy dengan stres akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di masa pandemi covid-19. Jurnal Penelitian Psikologi, 8(2), 160–170.
- Arifianto, T., Andung Pangestu, Y., Setyo Oktaria, D., Silk Moonlight, Lady, Istri Pratiwi, D., Elektro Perkeretaapian, T., Perkeretaapian Indonesia Madiun, P., Penerbangan, K., & Penerbangan Surabaya, P. (2022). Prediksi Daya Pada Panel Surya Menggunakan Metode Time Series dan Analisis Regresi Prediction of Power in Solar Panels Using Time Series Methods and Regression Analysis. Jurnal Ilmiah Intech : Information Technology Journal of UMUS, 4(01), 52–63.
- Aula, N. A. L., & Leonardi, T. (2017). Hubungan Antara Academic Stress Dengan Problematic Internet Use Pada Mahasiswa Di Surabaya. Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan, 6, 67–76.
- Bandura, A., Bandura A., & Bandura, A. (2006). Bandura 1977.pdf. In Self-efficacy beliefs of adolescents (Vol. 84, Issue 2, pp. 307–337).
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan stres akademik siswa dengan hasil belajar. Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia, 4(1), 40. <https://doi.org/10.29210/120182136>
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. Jurnal Konseling Dan Pendidikan, 5(3), 143–148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Daengs, A., Istanti, E., & Kristiawati, I. (2022). Peran Timelimenes Dalam Meningkatkan Customer Satisfaction, Customer Loyalty Pt. Jne. Jurnal Baruna Horizon, 5(1), 1–7. <https://doi.org/10.52310/jbhorizon.v5i1.71>
- Djoar, R. K., & Anggarani, A. P. M. (2024). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Stress Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. Jambura Health and Sport Journal, 6(1), 52–59. <https://doi.org/10.37311/jhsj.v6i1.24064>

- Dr. Abdul Muhid, M. S. (2019). Analisis Statistik.
- Dzulfikri, M. I., & Affandi, G. R. (2023). The Relationship Between Emotion Regulation and Academic Stress in Madrasah Aliyah Students in Sidoarjo. *Psikologia : Jurnal Psikologi*, 10(2), 1–8. <https://doi.org/10.21070/psikologia.v10i0.1711>
- Erindana, F. U. N., Nashori, H. F., & Tasaufi, M. N. F. (2021). Penyesuaian Diri Dan Stres Akademik Mahasiswa Tahun Pertama. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 4(1), 11. <https://doi.org/10.31293/mv.v4i1.5303>
- Fauzi, T., & Purnama Sari, S. (2018). Kemampuan Mengendalikan Emosi Pada Siswa Dan Implikasinya Terhadap Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*, 1(1), 1–10. [https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosiding/article/view/1497%0Afile:///C:/Users/Lenovo/Downloads/admin,+KEMAMPUAN+MENGENDALIKAN+EMOSI+PAD A+SISWA+DAN+IMPLIKASINYA \(3\).pdf](https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosiding/article/view/1497%0Afile:///C:/Users/Lenovo/Downloads/admin,+KEMAMPUAN+MENGENDALIKAN+EMOSI+PAD A+SISWA+DAN+IMPLIKASINYA (3).pdf)
- Fauziana. (2022). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 2022.
- Ferdiansyah, A., Rohaeti, E. E., & Suherman, M. M. (2020). Gambaran Self Efficacy Siswa Terhadap Pembelajaran. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(1), 16. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i1.4214>
- Feronika Kumayas, Anderson G. Kumenaung, H. F. D. S. (2024). PENGARUH JUMLAH PENDUDUK, TINGKAT PENDIDIKAN DAN TINGKAT PENGANGGURAN TERHADAP KEMISKINAN DI KABUPATEN MINAHASA. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 7(November), 14–25.
- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). An Analysis of The Categories in the Student Life Stress Inventory. *American Journal of Psychological Research*, 1(1), 1–10.
- Indria, I., Siregar, J., & Herawaty, Y. (2019). Hubungan Antara Kesabaran Dan Stres Akademik Pada Mahasiswa Di Pekanbaru. *An – Nafs: Jurnal Fakultas Psikologi*, 13(1), 21–34.
- Iqra. (2024). A systematic – Review of academic stress intended to improve the educational journey of learners. *Methods in Psychology*, 11(September), 100163. <https://doi.org/10.1016/j.metip.2024.100163>
- Kogoya, M. P. V., & Jannah, M. (2021). Pengaruh regulasi emosi terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa di masa pandemi covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9), 14–23. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41917>

- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 10(1), 31. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v10i1.5454>
- Mansyur, A. Y., Ramadhani, A. K., Faisal, A. F., & ... (2024). Psikoedukasi Regulasi Emosi Sebagai Upaya Menanggulangi Perilaku Agresif Peserta Didik MTs Arifah Gowa. *Gudang Jurnal ...*, 2(2023), 538–542. <https://gudangjurnal.com/index.php/gjmi/article/view/608%0Ahttps://gudangjurnal.com/index.php/gjmi/article/download/608/541>
- Mauliddiyah, N. L. (2021). Ananda, L. R., & Suprihatin, T. (2019). Hubungan antara berpikir positif dan efikasi diri dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa unissula. *Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humaniora*.87(12), 149–200. 30701700128, 6.
- Miracle, T., Adinda, S., Putri, P., & Hariadi, L. (2024). Peranan Stres Akademik dan Self Efficacy terhadap Prokrastinasi. 5(3), 397–401.
- Mufidah, E. F., Pravesti, C. A., & Farid, D. A. M. F. (2022). Urgensi Efikasi Diri: Tinjauan Teori Bandura. *Penguatan Pelayan Bimbingan Dan Konseling Dalam Kurikulum Merdeka*, 30–35.
- Novitasari, N. E., & Laili, N. (2025). STRESS AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF EFFICACY , EMOTIONAL REGULATION AND ACADEMIC STRESS IN FINAL YEAR Pendahuluan. 8(1), 141–158.
- Nuriyah, A., & Sumaryanti, I. U. (2017). Studi Deskriptif Mengenai Gambaran Stres Akademik Pada Mahasiswa Penderita Primary Insomnia di UPM Olahraga Fakultas Psikologi Unisba. *Prosiding Psikologi*, 3(2), 461–467.
- Palupi, T. N. (2020). Tingkat Stres pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar dalam Menjalankan Proses Belajar di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Tingkat Stres Pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar Dalam Menjalankan Proses Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19*, 9(2), 18–29.
- Pascoe, M. C., Hetrick, S. E., & Parker, A. G. (2020). The impact of stress on students in secondary school and higher education. *International Journal of Adolescence and Youth*, 25(1), 104–112. <https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1596823>
- Pramesta, D. K & Dewi, D. K. (2021). HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN STRES AKADEMIK PADA SISWA DI SMA X Dhea Karina Pramesta Damajanti Kusuma Dewi Abstrak. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7), 23–33.
- Pratama, T. S. dan, & Suprihatin, T. (2022). Hubungan Antara Efikasi Diri dan

- Regulasi Emosi dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU)* 7, 456–467.
- Rahiman, H. U., Panakaje, N., Kulal, A., Harinakshi, & Parvin, S. M. R. (2023). Perceived academic stress during a pandemic: Mediating role of coping strategies. *Heliyon*, 9(6), e16594. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e16594>
- Rahmawati, D., Fahrudin, A., & Abdillah, R. (2021). Hubungan Kontrol Diri dengan Stres Akademik Akibat Pembelajaran Hybrid dalam Masa Pandemi COVID-19 di SMK X Kota Bekasi. *KHIDMAT SOSIAL: Journal of Social Work and Social Services*, 2(2), 135–153. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/khidmatsosial/article/view/14124>
- Ramos-Vera, C., Basauri-Delgado, M., Calizaya-Milla, Y. E., & Saintila, J. (2024). Relationship between stressors with emotional exhaustion and coping strategies: The mediating role of academic stress symptoms in Peruvian adolescents. *International Journal of Educational Research Open*, 7(September 2023), 100394. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2024.100394>
- Rusmaladewi, Indah, D. R., Kamala, I., & Anggraini, H. (2020). Regulasi Emosi pada Mahasiswa Selama Proses Pembelajaran Daring di Program Studi PG-PAUD FKIP UPR. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati*, 16(2), 43.
- Safira, L., & Hartati, M. T. S. (2021). Gambaran Stres Akademik Siswa SMA Negeri Selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 125–136. <https://doi.org/10.26877/empati.v8i1.7909>
- Sakti, N. A., Rohaeti, E. E., & Siddik, R. R. (2021). Penggunaan Teknik Diskusi Secara Daring Untuk Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas Xi Ips 4 Sman 1 Batujajar. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(5), 382. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i5.7423>
- Salsabila, D. F., Hidayat, I. N., & Ramdani, Z. (2022). Stres Akademik dan Perceived Social Support sebagai Prediktor Kesehatan Mental Remaja Akhir. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 8(2), 173. <https://doi.org/10.22146/gamajpp.76711>
- SHELEMO, A. A. (2023). FAKTOR PENYEBAB STRES AKADEMIK SISWA REMAJA. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Sunyoto, D. (2015). Penelitian Sumber Daya Manusia. 2(2), 61–67.
- Tamba, J. J., E, D., & Santi, V. (2021). Efikasi Diri dengan Stres Akademik Siswa SMA Selama Pembelajaran Daring Masa Pandemi COVID-19. Seminar Nasional “Memperkuat Kontribusi Kesehatan Mental Dalam Penyelesaian Pandemi Covid-19: Tinjauan Multidisipliner,” April, 136.

- Vania, N. R., Supriatna, E., & Fatimah, S. (2019). Penerapan Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Dalam Rangka Pengelolaan Stres Akademik Peserta Didik Kelas Viii Smp. FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan), 2(6), 250. <https://doi.org/10.22460/fokus.v2i6.3541>
- Widya, U., & Pontianak, D. (2019). Self-Efficacy : A brief literature review. 15, 55–61.
- Widyaswara, W. E., Latipun, L., & Syakarofath, N. A. (2022). Memotret Peran Keberfungsian Keluarga Terhadap Regulasi Emosi Remaja yang Diasuh Oleh Ibu Tunggal. Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP), 8(2), 165. <https://doi.org/10.22146/gamajop.68791>
- Yolandah, & Rozali, Y. A. (2021). Pengaruh Hardiness Terhadap Stres Akademik Pembelajaran Daring Masa Pandemi Pada Siswa SMP, di DKI Jakarta. Psychommunity Seminar Nasional Psikologi Esa Unggul, 1(1), 91–101.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A