

تحليل كتاب اللغة العربية للمدرسة الثانوية الإسلامية (MA) طباعة وزارة الشؤون الدينية في ضوء
معايير التقويم رشدي أحمد طعيمة و ويليام فرانجيس ماكي (William Francis Mackey)

البحث التكميلي

لاستيفاء بعض الشروط للحصول على شهادة الماجستير في تعليم اللغة العربية



إعداد :

سيسكا نورجهاني

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢١٠١٤

قسم تعليم اللغة العربية

الدراسات العليا

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٢

إقرار الطلبة

أنا الموقعة أدناه، وبيانات كالاتي :

الاسم الكامل : سيسكا نورجاهياني

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢١٠١٤ :

المرحلة : الماجستير

الجهة : كلية الدراسات العليا جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

الموضوع : تحليل الكتاب اللغة العربية للمدرسة الثانوية الإسلامية (MA) طباعة وزارة

الشؤون الدينية في ضوء معايير التقويم رشدي أحمد طعيمة و ويليام فرانجيس

ماكي (William Francis Mackey)

أقر بأن هذ البحث التكميلي بكافة أجزائه أحضرته من بحثي وكتبتها بنفسي إلا مواضع منقولة عزوت إلى مصادرها. وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

سورابايا، ٥ يوليو ٢٠٢٣

الطالبة المقررة



سيسكا نورجاهياني

الموافقة من طرف المشرف

بعد الإطلاع وإجراء التعديلات اللازمة على هذه البحث التكميلي الذي كتبه الطالبة:

الاسم : سيمكا نورجاهياني

رقم الفيد : ٠٢٠٤٠٩٢١٠١٤

الموضوع : تحليل الكتاب اللغة العربية للمدرسة الثانوية الإسلامية (MA) في ضوء معايير التقويم رشدي

أحمد طعيمة و ويليام فرانجيس مكي (William Francis Mackey)

القسم : تعليم اللغة العربية بكلية الدراسات العليا جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

سورابايا، ٤ يوليو ٢٠٢٣

المشرف الثاني



الدكتور مروان أحمد توفيق الماجستير

NIP : ١٩٨٥٠٣١٤٢٠١٥٠٣١٠٠٣

المشرف الأول



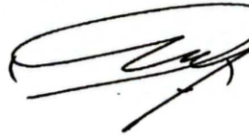
الدكتور حزب الله هدى الماجستير

NIP : ١٩٧٠٠١٠٧٢٠٠١٢١٠٠١

اعتماد لجنة المناقشة

تمت مناقشة هذه الرسالة المقدمة من الطالبة سيسكا نورجاهياني ١١ يوليو ٢٠٢٣ أمام لجنة المناقشة التي تتكون من :

١- الدكتور حزب الله هدى الماجستير
مشرفا ومناقشا ()

٢- الدكتور مروان أحمد توفيق الماجستير
مشرفا ومناقشا ()

٣- الدكتور نصر الدين الماجستير
مناقشا ()

٤- الدكتور بيهقي الماجستير
مناقشا ()

سورابايا، ١١ يوليو ٢٠٢٣

مدير الكلية



الأستاذ البروفيسور مصدر حلمي الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١٠٣٠٢١٩٩٦٠٣١٠٠٢



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp.031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SISKA NURCAHYANI
NIM : 02040921014
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Bahasa Arab
E-mailaddress : siskanurcahyani1803@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

تحليل كتاب اللغة العربية للمدرسة الثانوية الإسلامية (MA) طباعة وزارة الشؤون الدينية في ضوء معايير التقييم

(William Francis Mackey) رشدي أحمد طعيمة و ويليام فرانجيس مكي

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 September 2025

Penulis

(Siska Nurcahyani)

مستخلص البحث

سيسكا نورجاهياني، ٢٠٢٣، تحليل الكتاب اللغة العربية للمدرسة الثانوية الإسلامية (MA) طباعة وزارة الشؤون الدينية في ضوء معايير التقويم رشدي أحمد طعيمة و ويليام فرانجيس مكي (William Francis Mackey)

المشرف الأول : الدكتور حزب الله هدى الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور مروان أحمد توفيق الماجستير

الكلمات الرئيسية : تحليل الكتاب، اللغة العربية، وزارة الشؤون الدينية، رشدي أحمد طعيمة، ويليام فرانجيس مكي

تلعب الكتب المدرسية دورًا مهمًا جدًا في عملية التعليم والتعلم، خاصة في المدارس. في الواقع، العديد من الكتب المدرسية غير متزامنة مع المناهج الدراسية المعمول بها. لذلك، من المهم جدًا تقييم الكتب المدرسية من أجل إجراء تحسينات على الأخطاء التي تم العثور عليها. تهدف هذه الدراسة إلى : (١) وصف جودة الكتاب اللغة العربية للمدرسة الثانوية الإسلامية طباعة وزارة الشؤون الدينية في ضوء معايير التقويم برشدي أحمد طعيمة، (٢) وصف جودة الكتاب اللغة العربية للمدرسة الثانوية الإسلامية طباعة وزارة الشؤون الدينية في ضوء معايير التقويم ويليام فرانجيس مكي، (٣) وصف المزايا والنقائص الكتاب اللغة العربية للمدرسة الثانوية الإسلامية طباعة وزارة الشؤون الدينية.

يستخدم هذا البحث الأساليب الوصفية النوعية والكمية. تستخدم الأساليب النوعية لتحليل الكتب العربية بناءً على نظرية ويليام فرانجيس مكي. وفي الوقت نفسه، يتم استخدام الأسلوب الكمي في تحليل الكتب العربية بناءً على معايير تقييم رشدي أحمد طعيمة. البيانات الواردة في هذه الدراسة هي جميع أنواع الكلمات والجمل في الكتب العربية للمدرسة الثانوية الإسلامية. في حين أن مصدر البيانات في هذا التحليل هو من كتب الفصل الحادي عشر باللغة العربية طباعة وزارة الشؤون الدينية.

ونائج هذه الدراسة هي: (١) حسب نظرية رسيدي أحمد طعيمة ٤١,٤ % أي حسن أو يتوافق مع ٦ جوانب من معايير التقييم الخاصة بالرشدي. (٢) وفقًا لنظرية ويليام فرانسيس مكي، فإن هذا الكتاب العربي من الفصل الحادي عشر يتوافق مع جوانب الاختيار والتدرج والعرض والتكرار. إحدى مزايا هذا الكتاب المدرسي هي الجانب المادي. تتمثل إحدى نقاط الضعف في هذا الكتاب المدرسي في أنه لا يوفر مادة صوتية.

ABSTRACT

Siska Nurcahyani. 2023. *Analysis of Arabic books for Islamic high schools published by the ministry of religion based on Rusydi Ahmad Thuaima and William Francis Mackey's assessment criteria.*

Adviser 1 : Dr. Hisbullah Huda, M.Ag

Adviser 2 : Dr. Mirwan Akhmad Taufiq, MA

Keywords : *Book analysis, Arabic Language, ministry of religion, Rusydi Ahmad Thuaimah, William Francis Mackey*

Textbooks have a very important role in the teaching and learning process, especially in schools. In fact, many textbooks are out of sync with the established curriculum. Therefore, evaluating textbooks is very important to do in order to make improvements to the errors found. This study aims to : 1) Describe the quality of Arabic books for Islamic high schools published by the Ministry of Religion based on Rusydi Ahmad Thuaimah's assessment criteria, 2) Describe the quality of Arabic books for Islamic high schools published by the ministry of religion based on William Francis Mackey's assessment criteria, 3) Describe the advantages and disadvantages of Arabic books for Islamic high schools published by the ministry of religion.

This research uses descriptive qualitative and quantitative methods. Qualitative methods are used to analyze Arabic books based on William Francis Mackey's theory. Meanwhile, the quantitative method is used in analyzing Arabic books based on Rusydi Ahmad Thaaimah's assessment criteria. The data in this study are all kinds of words and sentences in Arabic books for Madrasah Aliyah. While the source of data in this analysis is from class XI Arabic books published by the Ministry of Religion.

The results of this study are 1) According to Rusydi Ahmad Thaaimah's theory 41,4 % which means good or in accordance with 6 aspects of Rusydi's assessment criteria. 2) According to William Francis Mackey's theory, this class XI Arabic book is in accordance with the aspects of selection, gradation, presentation, and repetition. One of the advantages of this textbook is the material aspect. One of the weaknesses of this textbook is that it does not provide phonetic material.

ABSTRAK

Siska Nurcahyani. 2023. *Analisis buku bahasa Arab untuk Madrasah Aliyah terbitan Kementerian Agama berdasarkan kriteria penilaian Rusydi Ahmad Thuaimah dan William Francis Mackey.*

Pembimbing 1 : Dr. Hisbullah Huda, M.Ag

Pembimbing 2 : Dr. Mirwan Akhmad Taufiq, MA

Kata Kunci : Analisis buku, Bahasa Arab, Kementerian Agama, Rusydi Ahmad Thuaimah, William Francis Mackey

Buku ajar memiliki peran yang sangat penting dalam proses belajar-mengajar, khususnya di sekolah. Pada kenyataannya banyak buku ajar yang tidak sinkron dengan kurikulum yang ditetapkan. Oleh karena itu, mengevaluasi buku ajar sangatlah penting dilakukan guna melakukan perbaikan pada kesalahan-kesalahan yang ditemukan. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mendeskripsikan kualitas buku bahasa Arab untuk Madrasah Aliyah terbitan Kementerian Agama berdasarkan kriteria penilaian Rusydi Ahmad Thuaimah, 2) Mendeskripsikan kualitas buku bahasa Arab untuk Madrasah Aliyah terbitan Kementerian Agama berdasarkan kriteria penilaian William Francis Mackey, 3) Mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan dari buku bahasa Arab untuk Madrasah Aliyah terbitan Kementerian Agama.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Metode kualitatif digunakan untuk menganalisis buku bahasa Arab berdasarkan teori William Francis Mackey. Sedangkan metode kuantitatif, digunakan dalam menganalisis buku bahasa Arab berdasarkan kriteria penilaian Rusydi Ahmad Thuaimah. Data dalam penelitian ini adalah semua jenis kata dan kalimat yang ada pada buku bahasa Arab untuk Madrasah Aliyah. Sedangkan Sumber data dalam analisis ini yaitu dari buku bahasa Arab kelas XI yang diterbitkan oleh Kementerian Agama.

Hasil penelitian ini adalah 1) Menurut teori Rusydi Ahmad Thuaimah 41,4 % yang berarti bagus atau sesuai dengan 6 aspek kriteria penilaian Rusydi. 2) Menurut teori William Francis Mackey, buku bahasa Arab kelas XI ini sesuai dengan aspek seleksi, gradasi, presentasi, dan repetisi. Keunggulan buku ajar ini salah satunya adalah pada aspek materinya. Kekurangan dari buku ajar ini salah satunya adalah tidak menyediakan materi fonetik.

المحتويات

أ	إقرار الطالبة
ب	موافقة من طرف المشرف
ج	اعتماد لجنة المناقشة
د	موافقة النشر
هـ	مستخلص البحث
ح	المحتويات
ك	قائمة الجدول

الباب الأول : المقدمة

أ	خلفية البحث
ب	مشكلات البحث وتحديد
ج	أسئلة البحث
د	أهداف البحث
هـ	أهمية البحث
و	توضيح المصطلحات
ز	الدراسات السابقة

الفصل الثاني : الإطار النظري

- أ- مفهوم المواد التعليمية ١١
- ١- تعريف المواد التعليمية ١١
- ب- مفهوم الكتاب المدرسي ١٢
- ١- تعريف الكتاب المدرسي ١٢
- ٢- وظيفة الكتاب المدرسي ١٢
- ٣- الغرض من الكتاب المدرسي ١٣
- ج- معايير المواد التعليمية ١٣
- ١- معايير المواد التعليمية ١٣
- ٢- معيار رشدي أحمد طعيمة ١٣
- ٣- معيار ويليام فرانكيس ماكي ١٦
- د- لمحة اللغة العربية للمدرسة الثانوية الإسلامية في الصف الحادي عشر (KMA ١٨٣ سنة ٢٠٢٠) ٢٠

الفصل الثالث : منهجية البحث

- أ- مدخل البحث ونوعه ٢٣
- ب- أدوات جمع البيانات ٢٣
- ج- البيانات ومصادرها ٢٤
- د- طريقة جمع البيانات ٢٥
- هـ- خطوات تحليل البيانات ٢٦

و- عملية تحليل الكتاب ٢٦

ز- هيكل البحث ٢٦

الفصل الرابع : تحليل البيانات ومناقشتها

المبحث الأول : جودة كتاب اللغة العربية للمدرسة الثانوية الإسلامية طباعة وزارة الشؤون الدينية في ضوء

معايير التقويم لرشدي أحمد طعيمة ٢٨

المبحث الثاني : جودة كتاب اللغة العربية للمدرسة الثانوية الإسلامية طباعة وزارة الشؤون الدينية في ضوء

معايير التقويم لويليام فرانجيس مكي ٦٩

المبحث الثالث : المزايا والنقائص في الكتاب اللغة العربية للمدرسة الثانوية الإسلامية في الصف الحادي

عشر طباعة وزارة الشؤون الدينية منهج التعليم ٢٠١٣ الذي نشر في عام ٢٠٢٠ ٩٩

الفصل الخامس : الخاتمة

أ- ملخص نتائج البحث ١٠١

ب- الإقتراحات ١٠٣

المراجع ١٠٤

الملاحق ١٠٨

قائمة الجدول

٢٨	الجدول ٤,١
٣٠	الجدول ٤,٢
٣١	الجدول ٤,٣
٣٤	الجدول ٤,٤
٣٤	الجدول ٤,٥
٣٦	الجدول ٤,٦
٣٧	الجدول ٤,٧
٣٩	الجدول ٤,٨
٤١	الجدول ٤,٩
٤٣	الجدول ٤,١٠
٤٣	الجدول ٤,١١
٤٥	الجدول ٤,١٢
٤٧	الجدول ٤,١٣
٤٩	الجدول ٤,١٤
٥٠	الجدول ٤,١٥
٥١	الجدول ٤,١٦
٥٣	الجدول ٤,١٧
٥٥	الجدول ٤,١٨
٥٦	الجدول ٤,١٩

٥٨.....	الجدول ٤,٢٠
٦١.....	الجدول ٤,٢١
٦٣.....	الجدول ٤,٢٢
٦٦.....	الجدول ٤,٢٣
٦٨.....	الجدول ٤,٢٤
٧٠.....	الجدول ٤,٢٥
٧٨.....	الجدول ٤,٢٦
٧٩.....	الجدول ٤,٢٧
٥٠.....	الجدول ٤,٢٨
٨١.....	الجدول ٤,٢٩
٨٤.....	الجدول ٤,٣٠
٨٦.....	الجدول ٤,٣١
٩٢.....	الجدول ٤,٣٢
٩٢.....	الجدول ٤,٣٣
٩٧.....	الجدول ٤,٣٤

المراجع

- Agama, Direktorat Jendral Kelembagaan. “Standar Kompetensi, Madrasah Tsanawiyah.” Jakarta: Departemen Agama, 2005.
- Ainin, Moh. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. Malang: CV. Bintang Sejahtera, 2016.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- B.P., Sitepu. “Buku Teks Pelajaran Berbasis Aneka Sumber.” *Jurnal Pendidikan Penabur* 7, no. 10 (2008).
- Bahy, Moh. Buny Andaru, and Mirwan Akhmad Taufiq. “Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Tingkat Madrasah Ibtidaiyah Perspektif Amani Dan Awatif.” *Taqdir* 7, no. 2 (2022): 245–256.
- Bakar, Muhammad Yunus Abu, Hisbullah Huda, Fatiya Nur Farikhah, and Umi Hanifah. “Tathbiq At-Ta’lim Al-Makharij Al-Huruf Fii Tarqiyati Maharati Al-Kalam.” In *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab Dan Pembelajarannya Di Era Milenial*, 550–564. Surabaya, 2022.
- Dwicahyono, Aris. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Silabus, RPP, Bahan Ajar*. Yogyakarta: Gaya Media, 2014.
- Faoziyah, Laila. “Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Madrasah Aliyah Berdasarkan Kurikulum 2013.” Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, 2020.
- Farobi, Muhammad Al, Fadilah Al Azmi, Achmad Dzulqornain Hidayatullah, and Slamet Daroini. “Analisis Buku Bahasa Arab Kelas 10 Direktorat Kurikulum Sarana Kelembagaan Dan Kesiswaan (KSKK) Tinjauan Konten Berdasarkan Teori Mackey.” *Al Mi’yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 5, no. 2 (2022): 303–322.
- Hijriah, Tsurayya Fatin. “Evaluasi Buku Ajar Bahasa Arab: Telaah Terhadap Instrumen Penilaian Badan Standar Nasional Pendidikan (Bsnp) Dan Rusydi Ahmad Thu’aimah.” *Universitas Muhammadiyah Surakarta* (2017): 22.
- Huda, Hisbullah, Masykurotin Azizah, Dina Hidayatus Sholikhah, Umilatur Rosidah, and Satrio Wicak Iktiarto. “Upaya Pengondisian Kelas Untuk Mendisiplinkan Siswa Dalam Pembelajaran.” *TADRIB : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7, no. 2 (2021): 139–152.
- Jauhar, Nasaruddin Idris. “Ta’lim Al-Lughoh Al-Arabiyah Linnatiqin Bi Ghoiriha : Ab’aduhu Al-Tsaqafiyah.” *Ulumuna : Jurnal Studi Keislaman* 18, no. 1 (2014): 1–20.

- . “Tadris Al-Nahwi ’ala Asas Al-Ta’qabul Al-Lughowi : Tadris Al-Af’al Al-Muta’diyah Biharfin Darsan Namudzajiyah.” *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature* 1, no. 2 (2010): 261–298.
- Kasiram. *Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif*. Malang: UIN Maliki-Press, 2010.
- Mackey, William Francis. *Language Teaching Analysis*. London: Longman, 1978.
- Mahfud, Choirul, Imam Rohani, Zalik Nuryana, Muhammad Baihaqi, and Munawir. “Islamic Education for Disabilities: New Model for Developing Islamic Parenting in Intefrated Blind Orphanage of Aisyiyah.” *Indonesian Journal of Islam and Muslim Societies* 13, no. 1 (2023): 115–142.
- Martatik. “Analisis Buku Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Madrasah Ibtidaiyah Kelas I.” *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan* 6, no. 1 (2018): 104–121.
- Millah, Shofiyatul. “Evaluasi Materi Qira’ah Buku Ajar Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013.” *Cendekia* 13, no. 2 (2021): 184–194. <https://journal.stitaf.ac.id/index.php/cendekia>.
- Moleong, Lexi J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015.
- Mulhendra. “Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Untuk MI / SD Islam Pustaka Imam Syafi’i Menurut Kriteria Rusydi Ahmad Thu’aimah.” *Jurnal Tashfiyatuna* 01, no. 01 (2022): 56–70. https://tashfiyatuna.stithidayatunnajah.ac.id/index.php/tashfiyatuna/article/view/Artikel_06.
- Muslich, Masnur. *Text Book Writing : Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, Dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.
- Mustofa, Bisri, and Abdul Hamid. *Metode Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press, 2011.
- Nashrullah, Muhammad, and Mirwan Akhmad Taufiq. “Analisis Buku Bahasa Arab Pegangan Guru Dan Siswa Kelas XI Kurikulum 2013.” *Tsaqofiya : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab* 3, no. 1 (2021): 16–25.
- Nawawi, Hadari. *Metodologi Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada Univercity Press, 1999.
- Saifuddin, Lukman Hakim. *Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia*. Jakarta, Indonesia: Menteri Agama Republik Indonesia, 2014. https://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/kma_207_14.pdf.
- Sari, Risna Rianti, and Hasyim Amrullah. *Bahasa Arab Madrasah Aliyah Kelas XI*. Edited by Ahmad Mubaligh. Cetakan ke. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah dan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2020.

Setyawan, Cahya Edi, Luthfi Abdul Basit, and Muhamad Fathoni. "Telaah Bahan Ajar Bahasa Arab 'Ayo Fasih Berbahasa Arab' Madrasah Aliyah Kelas XII Karya Hasan Saefullah (Tinjauan Materi Berdasarkan Teori Mackey)." *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab IV* (2018): 1–10.

Siregar, Husnatul Hamidiyyah, Moh. Ainin, Muassomah, Dadang Firdaus, and Rendi Pramadi. "Exploring of Arabic Text Book for MA KMA 183 in 2019 Based on Mackey's Theory and ACTFL Standards." *al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 8, no. 1 (2022): 123–152.

Subana, and Sudrajat. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia, 2009.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.

Sugono, Dendy. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.

Tarigan. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa, 1986.

الحسنة، فاطمة. "تحليل كتاب التعليمي 'Ayo Belajar Bahasa Arab' على ضوء هيئة المعايير الوطنية التعليم للمدرسة الابتدائية للصف الخامس." *جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية الحكومية مالانج، ٢٠١٧*.

الغالي، ناصر عبد الله، وعبد الحميد عبد الله. *أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية*. الرياض: دار الغالي، ١٩٩١.

الفناني، رجال الغفار. "تحليل كتاب اللغة العربية للمرحلة المتوسطة (MTs) في ضوء معايير التقويم للوكالة القياسية للتربية الوطنية ورشدي أحمد طعيمة." *جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، ٢٠٢١*.

القاسمي، علي محمد. *اتجاهات حديثة في التربية للناطقين باللغات الأخرى*. طبعة الأولى. الرياض: جامعة الملك سعود، ١٩٧٩.

الناقبة، محمود كامل، ورشدي أحمد طعيمة. *الكتاب الأساسي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى*. مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٩٨٣.

الناقبة، محمود كامل، ورشدي أحمد طعيمة. *طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها*. إيسيسكو: المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ٢٠٠٣.

حسين، مختار الطاهر. *تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها*. الهرم: الدار العالمية، ٢٠١١.

طعيمة، رشدي أحمد. تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه. مصر: جامعة المنصورة، ١٩٨٩.

————— دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية. مكة المكرمة: جامعة أم القرى،

١٩٨٥.

فؤادنا، فيروزا. “تحليل محتوى كتب تعليم اللغة العربية للمرحلة المتوسطة على ضوء وليام فرانكس مكي (William Francis Mackey) جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج،

٢٠٢٠.

مفلحة، ومحمد بيهقي. “خدمات التعلم لتطوير مواد التدريس في تحسين الكفاءة الاجتماعية.” *المجلة العربية الدولية للتربية والتعليم*، ٦، رقم ١ (٢٠٢٢).

هارميليندا، نور الاميرا. “تحليل المادة التعليمية ‘القراءة الممتعة’ من خلال نظرية وليام فرانكس مكي (William Francis Mackey) للمرحلة الطفولة المبكرة.” *جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج*، ٢٠٢٢.

ياني، ليستي فريداري. “تحليل محتوى كتاب ‘دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها’ لعبد الرحيم) دراسة تحليلية مبنية على نظرية ماحكي (Mackey’s Theory) جامعة فونوروجو الإسلامية الحكومية، ٢٠٢١.

يونس، فتحي على، وآخرون. المرجع في تعليم اللغة العربية للأجانب من النظرية إلى التطبيق. القاهرة: مكتبة وهبة، ٢٠٠٣.