

***PARENTAL CONTROL* PENGGUNAAN TIKTOK SEBAGAI UPAYA
MENGARAHKAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA
MI PENGAWAS SURABAYA**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Magister
dalam Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:
Musbirotun Ni'mah (02040821023)**

**PROGRAM STUDI PASCASARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2023**

LEMBAR ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Musbirotun Ni'mah
NIM/NIS : 02040821023
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Jl. Kendal Sari 2/8, Penjaringan Sari, Rungkut, Surabaya
No. Tlp : 089677204851

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis dengan judul, ***“Parental Control Penggunaan Tiktok Sebagai Upaya Mengarahkan Perilaku Keagamaan Siswa di MI Pengawas Surabaya”*** yang saya jadikan karya tesis ini adalah benar-benar hasil karya penulis, bukan merupakan plagiat atau saduran dari karya tulis orang lain serta belum pernah diikutkan dalam event apapun. Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan oleh pihak fakultas berupa revisi tesis.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 3 Januari 2023



Musbirotun Ni'mah

NIM. 02040821023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang telah disusun oleh Musbirotun Ni'mah NIM. 02040821023 ini telah diperiksa dan disetujui untuk dilakukan Munaqosah.

Surabaya, 21 Desember 2023

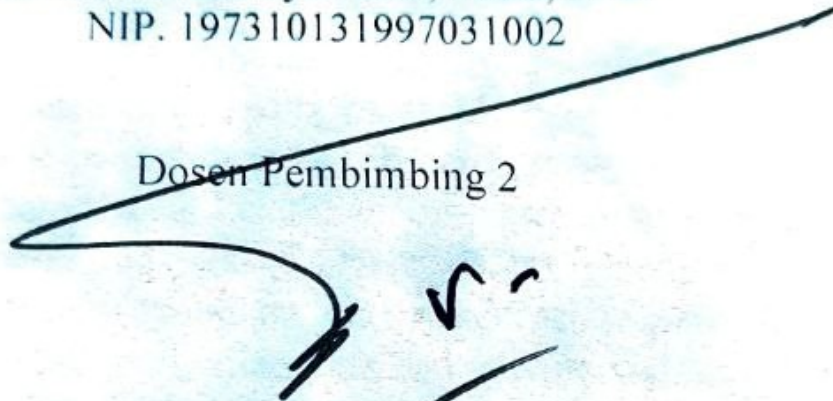
Dosen Pembimbing 1



H. Mokhamad Syaifudin, M.Ed, Ph.D

NIP. 197310131997031002

Dosen Pembimbing 2



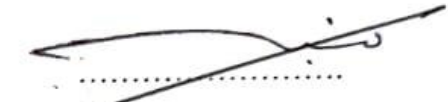
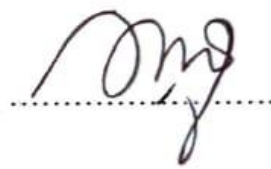
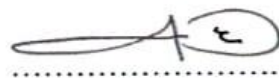
Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd

NIP. 197206071997031001

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis Berjudul "*PARENTAL CONTROL* PENGGUNAAN TIKTOK SEBAGAI UPAYA MENGARAHKAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA MI PENGAWAS SURABAYA" yang ditulis oleh Musbirotun Ni'mah ini telah diuji dalam Ujian Tesis pada tanggal 03 Januari 2024.

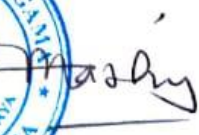
Tim Penguji:

1. H. Mokhammad Syaifudin, M.Ed, Ph.D (Ketua) 
2. Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd (Sekretaris) 
3. Prof. Dr. H. Achmad Zaini, M.A (Penguji 1) 
4. Prof. Dr. M. Suyudi, M.Ag (Penguji 2) 

Surabaya, 03 Januari 2024

Direktur Pascasarjana,




Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., MA, Ph.D
NIP. 197103021996031002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Musbirotun Ni'mah
NIM : 02040821028
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : musbir.n22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Parental Control Penggunaan Tiktok Sebagai Upaya Mengarahkan Perilaku Keagamaan

Siswa di MI Pengawas Surabaya

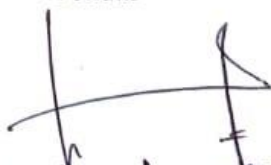
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 16 September 2025

Penulis


(Musbirotun Ni'mah)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Parental control diartikan sebagai kumpulan perilaku orang tua dalam mengatur dan mengontrol aktivitas anak, yang menjadikan terpaut dan bergantung pada orang tuanya dan mengajarkannya tentang berpikir dan merasa. Dalam definisi ini *parental control* terkesan berkonotasi negatif. Pendapat lain mengartikan *parental control* adalah tuntutan dan pembatasan yang diterapkan orang tua pada anak-anaknya sebagai perhatian khusus. Perilaku keagamaan merupakan tingkah laku yang berupa pernyataan atau ekspresi kejiwaan manusia yang dapat dipelajari, diukur dan dihitung, yang dapat dijabarkan melalui penjelasan kata-kata, perbuatan atau tindakan yang berhubungan dengan pengalaman manusia tentang ajaran agama Islam.

Terdapat dua fokus penelitian pada penelitian ini, yakni bagaimana pola *parental control* penggunaan tiktok pada siswa MI Pengawas Surabaya dan sejauh manakah *parental control* penggunaan tiktok berdampak pada perilaku keagamaan siswa MI Pengawas Surabaya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif menggunakan pendekatan studi kasus. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui dua metode, yakni wawancara dan observasi. Teknik analisis data yang dipakai meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pola *parental control* penggunaan Tiktok pada siswa MI Pengawas Surabaya terbagi atas kontrol psikologis (*psychological control*) dan kontrol perilaku (*behavior control*). Pada penelitian ini ditemukan fakta bahwa orang tua siswa MI Pengawas Surabaya lebih banyak menggunakan kontrol perilaku pada anak mereka daripada kontrol psikologis ketika mereka mengakses Tiktok. Terkait sejauh manakah *parental control* penggunaan Tiktok memberikan dampak pada perilaku keagamaan siswa MI Pengawas Surabaya, ditemukan hasil bahwa *parental control* penggunaan Tiktok tidak banyak memberi dampak pada perilaku keagamaan siswa.

Kata Kunci : *Parental Control*, Penggunaan Tiktok, Perilaku Keagamaan

ABSTRACT

Parental control is defined as a collection of parental behavior in regulating and controlling children's activities, which makes them adrift and dependent on their parents and teaches them how to think and feel. In this definition, parental control seems to have a negative connotation. Another opinion defines parental control as the demands and restrictions that parents place on their children as special attention. Religious behavior is behavior in the form of statements or expressions of the human psyche that can be studied, measured and calculated, which can be explained through explanations of words, deeds or actions related to human experiences regarding the teachings of the Islamic religion.

There are two research focuses in this study, namely how the parental control pattern of using TikTok among MI Supervisory Surabaya students and to what extent parental control using TikTok has an impact on the religious behavior of MI Supervisory Surabaya students. This research is qualitative research using a case study approach. The data in this research was collected through two methods, namely interviews and observation. The data analysis techniques used include data reduction, data presentation and data verification.

The results of this research show that the parental control pattern of using Tiktok among MI Pengwas Surabaya students is divided into psychological control and behavioral control. In this study, it was found that parents of MI Supervisory Surabaya students used more behavioral control on their children than psychological control when they accessed Tiktok. Regarding the extent to which parental control using Tiktok has an impact on the religious behavior of students at MI Supervisory Surabaya, the results found that parental control using Tiktok does not have much of an impact on students' religious behavior.

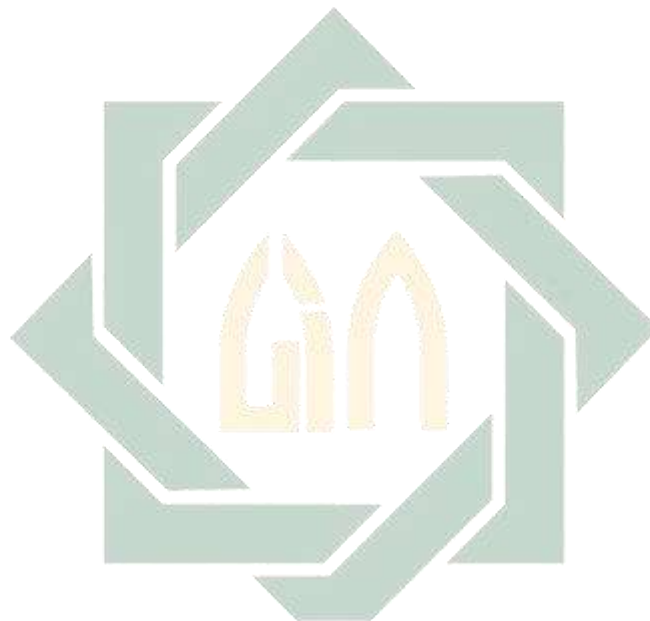
Keywords: Parental Control, Use of TikTok, Religious Behavior

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penulisan	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional	6
F. Metode Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Parental Control.....	16
B. Penggunaan Tiktok.....	22
C. Perilaku Keagamaan.....	29
D. <i>Parental Control</i> Penggunaan Tiktok	35
E. <i>Parental Control</i> Penggunaan Tiktok Sebagai Upaya Mengarahkan Perilaku Keagamaan Anak	38
BAB III HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
B. Hasil Penelitian.....	42
C. Pola <i>Parental Control</i> Penggunaan Tiktok pada Siswa	42
D. <i>Parental Control</i> Penggunaan Tiktok Sebagai Upaya Mengarahkan	

Perilaku Keagamaan Siswa MI Pengawas Surabaya.....	55
BAB IV ANALISIS DATA	
A. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP	
Kesimpulan.....	74
Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	81



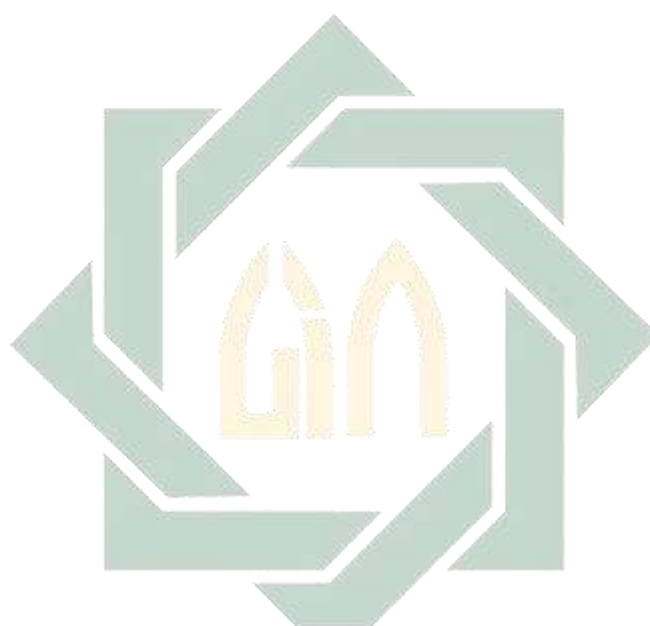
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	9
-----------------	---

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	57
Tabel 3.2	59
Tabel 3.3	60



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

Buku dan Jurnal

- Abdussamad, Zuchri, *Metode Penelitian Kualitatif*, Makassar: Syakir Media Press, 2021.
- Agustin, Mitha, *Hubungan Dinamika Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Nilai Agama Anak di Kelompok B Kb/Ba Restu 2 Malang*, Skripsi 2023.
- Ahdiyanti, Istika, *Perilaku Keberagamaan Fenomena Media Sosial Tiktok Pada Generasi Z*, *Sosioireligius* Vol. IV, No. 2 Desember 2021.
- Amanah, Euis Nur dan Triana Lestari, "Pengaruh Media Sosial Tiktok terhadap Perkembangan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar", *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2021, Vol 5, No. 1.
- Anggito, Albi dan Johan Seiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sukabumi: CV.Jejak, 2018.
- Ardiansyah, dkk., "*Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*", *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, Juli 2023, Vol. 1, No. 2.
- Arifin, Samsul, *Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2019.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2020.
- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Bandung: Rineka Cipta, 2019.
- Asdiniah, Euis Nur Amanah dan Triana Lestari, *Pengaruh Media Sosial Tiktok terhadap Perkembangan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar*, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 5 Nomor 1 Tahun 2021.
- Asmaul, Puji, dkk., *Analisis Dampak Fenomena Aplikasi Tik Tok Dan Music Dj Remix Terhadap Penyimpangan Perilaku Sosial Pada Anak Usia Sekolah Dasar*, *Jurnal Al Fikrah* Volume 2 No 1 April 2020.
- Astrifiani, Dwi, "*Masalah Penggunaan Smartphone Pada Remaja: Struktur Orang Tua dan Kontrol Psikologi Orang Tua Sebagai Prediktor*", Januari 2023, *jurnal ilmu. Kel. & Kons.*
- Assyakurrohim, Dimas, "*Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif*", *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, February 2023, Vol. 3, No. 1.
- Asyari, Akhmad dan Mirannisa, "*Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Minat Belajar Siswa Ma Miftahul Ishlah Tembelok*", *Islamika Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, Juli 2022, Volume 4, Nomor 3.
- Ayun, Qurrotu, *Pola Asuh Orang Tua Dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak*, *Thufula*, Januari-Juni 2021, Vol. 5, No. 1.
- Ayunina, N. Q., dan Zakiyah, Z. "*Islamic Parenting Sebagai Upaya Mendidik Karakter Islami Generasi Alpha*", *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 2022, vol.3, 48.
- Backman, Heidi, dkk., *Parental Warmth and Hostility and the Development of Psychopathic Behaviors: A Longitudinal Study of Young Offenders*, *Journal of Child and Family Studies*, 2021, Vol 30, 955–965.
- Badillo, Karla, dkk., "*Stranger Danger!*" *Social Media App Features Co-designed with Children to Keep Them Safe Online*.
- Bado, Basri, *Model Pendekatan Kualitatif: Telaah dalam Metode Penelitian Ilmiah*,

- Klate: CV. Tahta Media Group, 2021.
- Bafadhol, Ibrahim, “*Pendidikan Akhlak Dalam Prespektif Islam*”, Edukasi, Juli 2018, Vol. 12, No. 57.
- Ballash, Natalie, dkk., *Parental Control in the Etiology of Anxiety*, Clinical Child and Family Psychology Review, Vol. 9, No. 2, June 2006
- Barber, Brian K, “*Parental Support, Psychological Control, and Behaviorial Control: Assessing Relevance Across Time, Culture and Method*”, Vol. 70.
- Barber, Brian K., “*Parental Control Psychological: Revisiting a Neglected Construct*”, Child Development, Vol.67, No.6.
- Barton, Al dan [Hirsch](#), “[Permissive parenting and mental health in college students: Mediating effects of academic entitlement](#)”, Journal of American college health, 2019
- Bogdan, R., & Biklen, S. K. “*Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods*”, 2017.
- Buana, Tri dan Dwi Maharani, “*Penggunaan Aplikasi Tik Tok (Versi Terbaru) dan Kreativitas Anak*”, Jurnal Inovasi, Vol. 14, No 1, 2020.
- Buna’i, *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*, Pamekasan: Stain Pamekasan Press, 2020.
- Carolin, Idza, dkk., “*Pengaruh Penggunaan New Media Tiktok Terhadap Pembentukan Konsep Diri Generasi Muda Indonesia 2022*”, Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial (JKOMDIS) Vol. 2 No. 1 Maret 2023
- Cetinkaya, Levent, *The Relationship between Perceived Parental Control and Internet Addiction: A Cross-sectional study among Adolescents*, Contemporary Educational Technology, 2019, 55-74.
- Chatra, M. Afdhal, dkk., *Metode Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis untuk Analisis Data*, Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Creswell, John W., *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019, Cet.4, hal. 4.
- DeAnna Harris-McKoy, *Parental Control, Adolescent Delinquency, and Young Adult Criminal Behavior*, J Child Fam Stud 2013.
- Deriyanto, Demmy dan Fathul Qorib, “*Persepsi Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang Terhadap Penggunaan Aplikasi Tiktok*”, Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Vol. 7, No. 2, 2018.
- Fauzia, Siti Naila, “*Perilaku Keagamaan Islam Pada Anak Usia Dini*”, Jurnal Pendidikan Usia Dini Volume 9 Edisi 2, November 2015.
- Fauziah, Hilda dan Lilik Noor Yuliati, *Effect of Parental Modelling, Parental Control, and Information Exposure on Food Selection*, Journal of Consumer Sciences, Vol. 02, No. 01.
- Fauziyah, Nurul, dkk., “*Penggunaan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Era Globalisasi Digital*”, Jurnal Tarbiyah & Ilmu Keguruan (JTIK) Borneo, Oktober 2022, Vol. 3, No. 3
- Ferniansyah, Amalia, dkk., *Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Kreativitas Berpikir Generasi Z*, Jurnal Ilmiah Indonesia, Vol. 6, No. 9, September 2021.
- Ghaisani, Nabila, *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tik Tok Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Kecamatan Blangkejeren*, An Nadwah Vol. XXVII No.2, Juli - Desember 2021, hlm. 6 – 20.

- Grolnick, Wendy S. and Eva M. Pomerantz, *Issues and Challenges in Studying Parental Control: Toward a New Conceptualization*, Child Development Perspectives, Volume 3, Number 3, Pages 165–170.
- Grolnick, Wendy S., *The Psychology of Parental Control*, New York: Psychology Press Taylor & Francis Group.
- Guo, dkk., “*The Relations of Parental Autonomy Support, Parental Control and Filial Piety to Chinese Adolescents Academic Autonomous Motivation: A Mediation Model*”, 2020.
- Hamzah, Nur, *Pengembangan Sosial Anak Usia Dini*, Pontianak: IAIN Pontianak Press, 2023.
- Harris, DeAnna dan Ming Cui, *Parental Control, Adolescent Delinquency, and Young Adult Criminal Behavior*, J Child Fam Stud (2013) Vol 22, 836–843.
- Hartono, Jogiyanto, *Metoda Pengumpulan dan teknik analisis data*, Yogyakarta : IKAPI, 2018.
- Hasan, Muhammad, dkk., *Penelitian Kualitatif*, Makassar: Tahta Media, 2023.
- Hendryani, Rety dan Jesy Fatimah, “*Pengaruh Peran Orangtua, Teman Sebaya, dan Media Sosial Terhadap Perilaku Seksual*”, Open Access Jakarta Journal Of Health Sciences, January 2023, Vol. 02, No. 01.
- Hidayatul, Dita, dkk., “*Kecenderungan Narsistik dengan Intensitas Penggunaan Aplikasi Tiktok pada Mahasiswa*”, Psychopolytan : Jurnal Psikologi, VOL. 5 No. 1, Agustus 2021.
- Hukmi, Novianti, R., dan Maria, I, *Generasi Alpha-Tumbuh Dengan Gadget Dalam Genggaman. Pendidikan & Sosial*, 2019, 8(2), 65–70.
- Immaniar, Dewi, dkk., “*Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Melalui Pendidikan Agama Islam*, Alphabet Jurnal Wawasan Agama Risalah Islamiah, Teknologi dan Sosial (Al-Waarits)”, Oktober 2021, Vol. 1 No. 1.
- Intyas, Stefany Drizzle dan Darmawan Muttaqin, “*Peran Pengasuhan Kontrol Psikologis dan Otonomi Emosional Dalam Pembentukan Identitas Remaja*”, Jur. Ilm. Kel. & Kons., Mei 2022, Vol. 15, No.2.
- Jadon, Priyansha Singh dan Hradha Tripathi, “*Effect of Authoritarian Parenting style on self esteem of the Child: A Systematic Review*”, IJARIE, 2017, Vol. 3, No. 3.
- Jarvis, Matt, *Theoretical Approaches in Psikology*, London: Simultaneously, 2000, hal. 22.
- Kerr, Margaret dan Hakan Stattin, “*What Parents Know, How They Know It and Several Forms of Adolescent Adjustment: Further Support for a Reinterpretation of Monitoring*”, 2020, Developmental Psychology, Vol. 36, No. 3.
- Kinanti, G. R., *Memahami Relasi Komunikasi Orang Tua Milenial Dalam Pembentukan Konsep Diri Anak Di Era Digital Oleh, Interaksi Online*, 2021, vol. 7, no.2, 115–126.
- Lestari, Heni, “*Pengaruh Kontrol Orang Tua Terhadap Pencapaian Standar Kompetensi Siswa dan Kondisi Psikologis Siswa*”, Skripsi, 2021.
- Lindriany, Julita, dkk., *Urgensi Literasi Digital Bagi Anak Usia Dini Dan Orang Tua*, Journal of Education and Teaching (JET), 2023, Vol. 4 No. 1.

- Lubis, Syukri Azwar, *Materi Pendidikan Agama Islam*, Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Mahardika, Sunggiale Vina, dkk., “*Faktor-Faktor Penyebab Tingginya Minat Generasi Post-Millennial Indonesia Terhadap Penggunaan Aplikasi Tik-Tok*”, SOSEARCH: Social Science Educational Research, Volume 2, 2021, 40-53.
- Malimbe, Armylia, dkk., “*Dampak Penggunaan Aplikasi Online Tiktok (Douyin) Terhadap Minat Belajar di Kalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi Manado*”, Jurnal Ilmiah Society, Jurnal Volume 1 No. 1 Tahun 2021.
- Marini, Riska, “*Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMPN 1 Gunung Sugih Kab. Lampung Tengah*”, Skripsi, 2019.
- Mikhael, Abraham, “*Use of Tiktok For Gratifications and Self-Expression Among Urban Generation Z*”, Binus University, 2019.
- Mohammad, Rana Nihad dan Ahmed Latif Jassim, “*Parental Control Over Children's Internet Use*”, Journal of Higher Education Theory and Practice, 2023, Vol. 23 No.1.
- Mukni’ah, “*Parenting Skills sebagai Upaya Meningkatkan Akhlak Mulia bagi Anak pada Masa Pendidikan Dasar*”, Jurnal IAIN Jember
- Mustaqimmah, Nurul dan Novi Dian Sari, “*Konsep Diri Generasi Z Pengguna Aplikasi Tiktok di Kabupaten Rokan Hulu*”, Medium Jurnal Ilmiah Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Islam Riau, Volume 9 Nomor 2, 2022.
- Nasution, Akmal dan Iqbal Kamil Siregar, “*Monitoring Stok Barang Menggunakan Teknologi Push Notifikasi Android*”, Aisyah Journal of Informatics and Electrical Engineering, Volume 2 Issue 1.
- Ni’matul, Nurliya, “*Media Sosial Sebagai Media Alternatif Manfaat dan Pemuas Kebutuhan Informasi Masa Pandemi Global Covid 19 (Kajian Analisis Teori Uses And Gratification)*”, Al I’lam; Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam, Vol. 4, No 1, September 2020.
- Novianti, Rantih, *Pengaruh lingkungan belajar terhadap tingkat konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 2 Palembang*, (Jurnal PAI Raden Fatah, 2019) Vol. 1, No. 1, hal. 5.
- Padır, M. A., Ayas, T., & Horzum, M. B., “*Examining the relationship among Internet parental style, personality, and cyberbullying/victimization*”... 2021, vol. 5, no.1, 56-69.
- Petegem, Sznitman, Van, & Zimmermann. “*Exposing the role of coparenting and parenting for adolescent personal identity processes*”, Journal of Social and Personal Relationships, 2019, Vol. 36, No.4.
- Pomerantz, Eva M. and Qian Wang, *The Role of Parental Control in Children's Development in Western and East Asian Countries*, Brunel University London on March 31, 2015.
- Prasetyawati, Asti, *Dualisme Dampak Pemanfaatan Media Sosial Tiktok dalam Humas Pemerintah*, Jurnal Komunikasi Global, 10(2), 2021.
- Pratama, Sandi, Dkk, “*Pengaruh Budaya Religius Dan Self Regulated Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa*”, Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam Vol. 08/No.02, Agustus 2019.
- Putri, Ayu Tria Kartika, *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Penggunaan Media*

- Sosial dengan Perilaku Bullying di Sekolah pada Remaja*, 2018.
- Rahardjo, Mudjia, *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep Dan Prosedurnya*, Repository, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2017.
- Rahardjo, M., *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*, repository UIN Malang, 2020.
- Rahmawati, Ellya Agus, dkk., "Self-disclosure pada remaja pengguna tik-tok: Bagaimana peranan kecerdasan emosi?", *INNER: Journal of Psychological Research*, Volume 2, No. 4, Februari 2023 Hal. 550 – 557.
- Rumini, Sri dan Siti Sundari, *Perkembangan Anak & Remaja*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004, hal. 53.
- Ruth, Debra dan Diah Ayu Candraningrum, "Pengaruh Motif Penggunaan Media Baru Tiktok terhadap Personal Branding Generasi Milenial di Instagram" Vol. 4, No. 2, Oktober 2020.
- Salim, dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Cipta Pustaka Media, 2016.
- Salim, Moh. Haitami, *Pendidikan Agama dalam Keluarga*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2018.
- Saman, Asrina M. dan Dian Hidayati, "Pola Asuh Orang Tua Milenial dalam Mendidik Anak Generasi Alpha di Era Transformasi Digital", *Jurnal Basicedu* 2023, vol.7, no.1.
- Sangap, Charlis, dkk., "Peran Aplikasi Tiktok terhadap Minat Belajar Siswa SMA", *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2022, Vol. 4 No. 2, hal. 3002 – 3010.
- Saputri, Diana, *Dampak Aplikasi Tiktok Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja Di Dusun Tugu, Desa Ngromo, Kecamatan Nawangan, Kabupaten Pacitan*, *Journal Academica* Vol. 5 No. 2, July - Desember 2021
- Sari, Dian Novita, dkk., "Penggunaan Aplikasi Media Sosial Berbasis Audio Visual dalam Membentuk Konsep Diri (Studi Kasus Aplikasi Tiktok)", Vol. 4, No. 2, Oktober 2020.
- Salehudin, M., "Literasi Digital Media Sosial Youtube Anak Usia Dini", *Potensia* 2020, Vol. 5, No.2, 106–115.
- Salim, dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Cipta Pustaka Media, 2016.
- Sari, Nawang dan Subhan Widiensyah, "Kontrol Sosial Orang Tua Terhadap Dampak Penggunaan Smartphone Pada Anak Remaja di Desa Mekarsari Kecamatan Tambun Selatan", *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 2023, Vol. 6 No. 1.
- Siwi, Winanti, dkk., *Perbedaan Konsep Diri Antara Remaja Akhir Yang Mempersepsi Pola Asuh Orang Tua Authorian, Permissive dan Authoritative*, *Jurnal Psikologi*, Desember 2020, Vol. 4 No. 2.
- Skhirtladze, dkk., "Identity styles in the Georgian context and associations with parenting imensions". *European Journal of Developmental Psychology*, 2018, Vol. 15, No. 1.
- Soenens, Bart dan Maarten Vansteenkiste, "A theoretical upgrade of the concept of parental psychological control: Proposing new insights on the basis of self-determination theory", 2020, *Developmental Review*, Vol. 30, 74–99
- Sudarma, Momon, *Sosiologi untuk kesehatan*, Jakarta: Salemba Medika, 2008.
- Sudarsono, *Pendidikan Ibadah Prespektif Al-Quran dan Hadis*, Jakarta: Juni, 2018.
- Sucipto, Imam, *Penanaman Nilai-Nilai Anti Korupsi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Dasar Negeri (SDN) Pademawu Barat 1*, Tesis, 2019.

- Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis*, Bandung: Alfabeta, 2007.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2019.
- Susilawati dan Satriawan, “*Membangun Media Interaktif Belajar Anak Usia Dini Dalam Mengenal Huruf dan Angka*”, *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2018, Vol. 1, No. 1, 34–49.
- Swandhina, M., & Maulana, R. A., *Generasi Alpha : Saatnya Anak Usia Dini Melek Digital Refleksi Proses Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19*, *Jurnal Edukasi* Sebelas April (Jesa), 2022, vol. 6, 150.
- Sznitman, Gillian Albert, dkk., “*Exposing The Role of Coparenting And Parenting for Adolescent Personal Identity Processes*”, *Journal of Social and Personal Relationships*, 2019, Vol. 20, No. 10.
- Tim pengembang Ilmu Pendidikan FIP UPI, *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, PT Imperial Bhakti Utama, 2007.
- Umi, Hani’ah, *Tanggung Jawab Orang Tua Dalam Pendidikan Keluarga (Studi Analisis Surat At-Tahrim Ayat 6 Dalam Tafsir Al-Lubab Karya M.Quraish Shihab)*, skripsi 2020.
- Vina, Sunggiale, dkk., “*Faktor-Faktor Penyebab Tingginya Minat Generasi Post-Millennial Indonesia Terhadap Penggunaan Aplikasi Tik-Tok*”, *Sosearch: Social Science Educational Research*, Volume 2, No. 1, 2021 : 40-53.
- Wijaya, Helaluddin Hengki, *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*, Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.
- Yang, Yuxin, *Understanding Young Adults' TikTok Usage*, UCSD Department of Communication, Undergraduate Honors Thesis, June 2020.
- Zeng, Jing, Crystal Abidin and Mike S. Schäfer, *Research Perspectives on TikTok and Its Legacy Apps*, *International Journal of Communication* 15, 2021.
- Zhai, Shuyi, dkk., “*Maternal control and children’s inhibitory control in China: The role of child exuberance and parenting contexts*, *Journal of Experimental Child Psychology*”, 2023.

Web dan Aplikasi

<https://newsroom.tiktok.com/en-us/1-billion-people-on-tiktok>

<https://www.bbc.com/indonesia/majalah-48853438>

Web resmi lembaga independen pemerintah Amerika Serikat yang menangani hukum antimonopoly non criminal

<https://www.ftc.gov/news-events/news/press-releases/2019/02/video-social-networking-app-musically-agrees-settle-ftc-allegations-it-violated-childrens-privacy>

<https://news.detik.com/berita/d-4910390/remaja-yang-diringkus-polisi-soal-viral-mesum-di-tiktok-pengunggah-video>

<https://www.bbc.com/indonesia/majalah-48853438>

<https://www.liputan6.com/health/read/4850035/anak-10-tahun-meninggal-dunia-usai-lakukan-blackout-challenge>

<https://www.kompas.com/global/read/2021/01/25/090727670/bocah-tewas-demi-konten-tiktok-dituntut-tegas-tutup-akun-anak-anak>

Aplikasi KBBI Kemendikbud.

Tafsir Web <https://tafsirweb.com/11010-surat-at-tahrim-ayat-6.html>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

LAMPIRAN 1
SISWA MI PENGAWAS PENGGUNA TIKTOK

No.	Nama	Kelas	Usia	Dalam data	
1	Ghina Hamda	4	10 tahun	Siswa 1	Ortu 1
2	Susanti Azzahra	4	10 tahun	Siswa 2	Ortu 2
3	Zahra Khumaro	4	10 tahun	Siswa 3	Ortu 3
4	Annisa Putri	5	11 tahun	Siswa 4	Ortu 4
5	Dhita Yuka	5	11 tahun	Siswa 5	Ortu 5
6	Maulidya	5	11 tahun	Siswa 6	Ortu 6
7	Irga Sulthan	5	11 tahun	Siswa 7	Ortu 7
8	Andi Muhammad	6	12 tahun	Siswa 8	Ortu 8
9	Maysila	6	12 tahun	Siswa 9	Ortu 9
10	Nezha November	6	12 tahun	Siswa 10	Ortu 10

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

LAMPIRAN 2

Panduan Wawancara Orang Tua

Narasumber : Orang Tua

Nama/Wali dari :

Hari/Tanggal :

No.	Indikator	Substansi Pertanyaan	Cek list	Tanggapan
Parental Control Penggunaan Tiktok				
1	Control Psikologis	Guilt Induction (memasukkan rasa bersalah) a Bagaimana cara orang tua mengajak diskusi anak terkait dampak dan manfaat penggunaan Tiktok?		
		b Bagaimana cara orang tua memberikan penjelasan pada anak agar mereka tidak banyak menghabiskan waktu untuk menggunakan Tiktok?		
		Love Withdrawal (penarikan cinta) c Bagaimana cara orang tua mengontrol dan mengarahkan anak terkait penggunaan Tiktok sesuai usia?		
		d Bagaimana sikap orang tua jika anak tidak mendengarkan nasihat orang tua dan tetap menggunakan banyak waktu untuk menggunakan Tiktok?		
		Authority Assertion (penegasan otoritas) e Bagaimana kebijakan orang tua terkait penggunaan Tiktok anak, adakah syarat khusus ketika anak ingin meminta izin bermain Tiktok?		
		f Bagaimana cara orang tua memberikan penegasan pada anak jika penggunaan Tiktok anak sudah melampaui batas dan memberikan dampak kurang baik pada anak?		
2	Control Behavior	Solicitation (ajakan/permohonan) a Bagaimana cara orang tua mencari informasi terkait tontonan yang dikonsumsi dan apa saja yang diakses anak melalui Tiktok?		
		b Bagaimana cara orang tua mengarahkan agar anak menggunakan Tiktok dengan positif? Seperti untuk mengasah kreatifitas, media pendukung belajar, dan lain sebagainya.		
		c Bagaimana cara orang tua menanamkan kepada anak agar mereka merasa bahwa jika menggunakan Tiktok secara baik akan memberikan dampak baik dan sebaliknya?		

			d	Bagaimana cara orang tua memberikan penjelasan pada anak agar mereka tidak mengikuti tren di Tiktok yang tidak sesuai usianya?		
		Restriction (pembatasan/larangan)	e	Bagaimana orang tua memberikan batasan waktu atau tontonan pada anak ketika menggunakan Tiktok? Apakah ada sanksi ketika itu dilanggar?		
			f	Bagaimana cara orang tua memberikan penjelasan agar anak memahami pembagian waktu untuk bermain Tiktok dan melakukan kewajibannya?		
Parental Control Penggunaan Tiktok terhadap Perilaku Keagamaan Siswa						
1	Akidah		a	Apakah menurut orang tua, anak belajar terkait ajaran Islam melalui Tiktok?		
			b	Bagaimana pola pikir dan cara berpikir kritis anak tentang ajaran agamanya setelah mereka bisa mengakses informasi sendiri?		
			c	Bagaimana cara anda menanamkan tanggung jawab terhadap anak agar mampu memahami kewajibannya (ibadah dan belajar) dan haknya untuk bermain (Tiktok, dll)?		
2	Ibadah		a	Apakah anak ingat tanggung jawab untuk shalat dan mengaji meskipun ia bermain Tiktok?		
			b	Bagaimana konsekuensi yang diberikan orang tua pada anak ketika ia bermain Tiktok tapi tidak atau telat shalat dan mengaji?		
			c	Bagaimana sikap orang tua agar anak tetap seimbang antara menjalankan ibadah dan kewajibannya, serta bermain?		
3	Akhlak		a	Bagaimana sikap anak semenjak menggunakan Tiktok? Apakah anak tetap menghormati dan bersikap baik terhadap orang tua?		
			b	Apakah semenjak menggunakan Tiktok anak tetap mau membantu orang tua?		
			c	Bagaimana tingkah laku anak kepada lingkungan sekitar dan teman-temannya semenjak menggunakan Tikok?		

		d	Apakah yang anak bicarakan atau perilakunya banyak dipengaruhi oleh yang dia tonton di Tiktok?		
--	--	---	--	--	--



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

LAMPIRAN 3

Panduan Wawancara Siswa

Narasumber : Siswa

Nama :

Hari/Tanggal :

No.	Indikator	Substansi Pertanyaan	Cek list	Tanggapan
Parental Control Penggunaan Tiktok				
1	Control Psikologis	Guilt Induction (memasukkan rasa bersalah)	a	Bagaimana cara orang tua mengajak diskusi kamu terkait dampak dan manfaat penggunaan Tiktok?
			b	Bagaimana cara orang tua memberikan penjelasan pada kamu agar mereka tidak banyak menghabiskan waktu untuk menggunakan Tiktok?
		Love Withdrawal (penarikan cinta)	c	Bagaimana cara orang tua mengontrol dan mengarahkan anak terkait penggunaan Tiktok sesuai usiamu?
			d	Bagaimana sikap orang tua jika kamu tidak mendengarkan nasihat orang tua dan tetap menggunakan banyak waktu untuk menggunakan Tiktok?
		Authority Assertion (penegasan otoritas)	e	Bagaimana kebijakan orang tua terkait penggunaan Tiktok anak, adakah syarat khusus ketika anak ingin meminta izin bermain Tiktok?
			f	Bagaimana cara orang tua memberikan penegasan pada kamu jika penggunaan Tiktok anak sudah melampaui batas dan memberikan dampak kurang baik pada anak?
2	Control Behavior	Solicitation (ajakan/per	a	Bagaimana cara orang tua mengetahui apa yang kamu tonton melalui Tiktok?

		mohonan)	b	Bagaimana cara orang tua mengarahkan agar kamu menggunakan Tiktok dengan positif? Seperti untuk mengasah kreatifitas, media pendukung belajar, dan lain sebagainya.		
			c	Bagaimana cara orang tua mengajak diskusi kamu jika menggunakan Tiktok secara baik akan memberikan dampak baik dan sebaliknya?		
		Restriction (pembatasan/larangan)	d	Bagaimana cara orang tua memberikan penjelasan pada kamu agar mereka tidak mengikuti tren di Tiktok yang tidak sesuai usianya?		
			e	Bagaimana orang tua memberikan batasan waktu atau tontonan pada kamu ketika menggunakan Tiktok? Apakah ada sanksi ketika itu dilanggar?		
			f	Bagaimana cara orang tua memberikan penjelasan agar kamu memahami batasan waktu untuk bermain Tiktok dan melakukan kewajibanmu?		
Parental Control Penggunaan Tiktok terhadap Perilaku Keagamaan Siswa						
1	Akidah		a	Apakah menurut kamu belajar terkait ajaran Islam melalui Tiktok?		
			b	Bagaimana pola pikir dan cara berpikir kritis anak tentang ajaran agama Islam setelah kamu bisa mengakses informasi sendiri?		
			c	Bagaimana cara orang tua menanamkan tanggung jawab terhadap kamu agar mampu memahami kewajibannya (ibadah dan belajar) dan haknya untuk bermain (Tiktok, dll)?		
2	Ibadah		a	Apakah kamu ingat tanggung jawab untuk shalat dan mengaji meskipun kamu bermain Tiktok tanpa diingatkan?		
			b	Bagaimana konsekuensi yang diberikan orang tua pada kamu, ketika kamu bermain Tiktok tapi tidak atau telat sholat dan mengaji?		

		c	Bagaimana sikap orang tua agar kamu tetap seimbang antara menjalankan ibadah dan kewajibannya, serta bermain?		
3	Akhlak	a	Bagaimana sikap kamu semenjak menggunakan Tiktok? Apakah anak tetap menghormati dan bersikap baik terhadap orang tua?		
		b	Apakah semenjak menggunakan Tiktok kamu tetap mau membantu orang tua?		
		c	Bagaimana tingkah laku kamu kepada lingkungan sekitar dan teman-temanmu semenjak menggunakan Tiktok?		
		d	Apakah yang kamu bicarakan atau perilakumu banyak dipengaruhi oleh yang dia tonton di Tiktok?		

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

LAMPIRAN 4

Panduan Wawancara Guru

Narasumber : Guru

Nama :

Hari/Tanggal :

No.	Indikator	Substansi Pertanyaan	Cek list	Tanggapan
Parental Control Penggunaan Tiktok terhadap Perilaku Keagamaan Siswa				
1	Akidah	a Bagaimana sikap siswa pengguna Tiktok ketika mengikuti ikrar pagi (syahadat dan ikrar siswa)?		
2		b Bagaimana sikap siswa pengguna Tiktok ketika mengikuti pembacaan doa pagi dan asmaul husna?		
3		c Bagaimana sikap siswa pengguna Tiktok ketika mengikuti pembacaan doa selesai pelajaran?		
4		d Bagaimana sikap siswa pengguna Tiktok ketika mengikuti pembelajaran keagamaan (Fikih, SKI, Akidah Akhlak, Qur'dits)?		
5		e Bagaimana sikap siswa pengguna Tiktok ketika menerima informasi keagamaan? Bersikap kritis ataupun biasa saja?		
6	Ibadah	a Apakah siswa pengguna Tiktok ketika melaksanakan shalat berjamaah dan mengaji Tilawatil harus diingatkan guru?		
7		b Bagaimana sikap siswa pengguna Tiktok ketika melaksanakan shalat berjamaah dan mengaji?		
8		c Bagaimana sikap siswa pengguna Tiktok ketika mengikuti dzikir setelah shalat?		
9		d Apakah siswa pengguna Tiktok ketika melaksanakan shalat dhuha setiap pagi tanpa diingatkan guru?		
10		e Bagaimana sikap siswa pengguna Tiktok ketika mengikuti kegiatan shalawat, dzikir dan doa bersama setiap Jum'at?		
11	Akhlak	a Bagaimana sikap sopan santun siswa pengguna Tiktok kepada guru?		

12	b	Bagaimana bahasa yang digunakan siswa pengguna Tiktok kepada guru?		
13	c	Bagaimana sikap siswa pengguna Tiktok ketika guru membutuhkan bantuan		
14	d	Bagaimana sikap siswa pengguna Tiktok kepada teman?		
15	e	Bagaimana cara berkata dan berbicara siswa pengguna Tiktok? Apakah dengan baik dan sesuai usianya?		
16	f	Bagaimana sikap siswa pengguna Tiktok bersikap peduli kepada teman yang membutuhkan bantuan?		



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Lembar Instrumen Observasi Siswa

Nama :
Hari/Tanggal :

No.	Indikator Perilaku Keagamaan	Aspek Pengamatan	Ceklist	Keterangan
1	Akidah	Siswa mengikuti ikrar pagi (syahadat dan ikrar siswa) dengan baik		
2		Siswa mengikuti pembacaan doa pagi dan asmaul husna dengan baik		
3		Siswa mengikuti pembacaan doa selesai pelajaran dengan baik		
4		Siswa mengikuti pembelajaran keagamaan (Fikih, SKI, Akidah Akhlak, Qur'dits) dengan baik		
5		Siswa kritis pada informasi keagamaan yang ia terima		
6	Ibadah	Siswa melaksanakan shalat berjamaah dan mengaji Tilawati tanpa diingatkan guru		
7		Siswa melaksanakan shalat berjamaah dan mengaji dengan baik dan tertib		
8		Siswa selalu mengikuti dzikir setelah shalat dengan baik dan tertib		
9		Siswa melaksanakan shalat dhuha setiap pagi tanpa diingatkan guru		
10		Siswa selalu mengikuti kegiatan shalawat, dzikir dan doa bersama setiap Jum'at		
11	Akhlak	Siswa bersikap baik dan sopan kepada guru		
12		Siswa berkata dengan bahasa yang baik kepada guru		
13		Siswa suka membantu guru ketika membutuhkan bantuan		
14		Siswa bersikap baik kepada teman		
15		Siswa berkata dan berbicara dengan baik sesuai usianya		

16		Siswa bersikap peduli kepada teman yang membutuhkan bantuan		
----	--	---	--	--

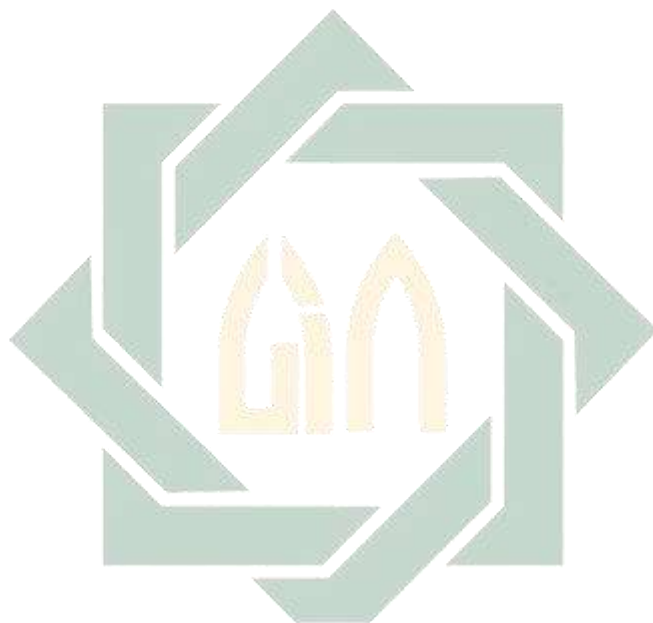
LAMPIRAN 5

Hasil Observasi Siswa

Nama : Ghina (Siswa 1)
 Hari/Tanggal : 13 Oktober 2023

No.	Indikator Perilaku Keagamaan	Aspek Pengamatan	Ceklist	Keterangan
1	Akidah	Siswa mengikuti ikrar pagi (syahadat dan ikrar siswa) dengan baik	V	Tertib dan fokus
2		Siswa mengikuti pembacaan doa pagi dan asmaul husna dengan baik	V	Mengikuti dan ikut membaca dari awal sampai selesai
3		Siswa mengikuti pembacaan doa selesai pelajaran dengan baik	V	Mengikuti dengan tertib
4		Siswa mengikuti pembelajaran keagamaan (Fikih, SKI, Akidah Akhlak, Qur'dits) dengan baik	V	Sesuai yang dikatakan guru masing-masing pelajaran, Ghina selalu bersikap baik dalam pelajaran keagamaan
5		Siswa kritis pada informasi keagamaan yang ia terima	V	Selalu menanyakan hal yang kurang jelas dalam pembahasan
6	Ibadah	Siswa melaksanakan shalat berjamaah dan mengaji Tilawati tanpa diingatkan guru	V	Selalu tertib
7		Siswa melaksanakan shalat berjamaah dan mengaji dengan baik dan tertib	V	Sangat tertib dan shalat berjamaah dengan baik
8		Siswa selalu mengikuti dzikir setelah shalat dengan baik dan tertib	V	Selalu tertib dan ikut membaca dzikir
9		Siswa melaksanakan shalat dhuha setiap pagi tanpa diingatkan guru	V	Melaksanakan setiap hari tanpa diingatkan guru
10		Siswa selalu mengikuti kegiatan shalawat, dzikir dan doa bersama setiap Jum'at	V	Selalu tertib
11	Akhlak	Siswa bersikap baik dan sopan kepada guru	V	Sangat baik, sopan
12		Siswa berkata dengan bahasa yang baik kepada guru	V	Menggunakan bahasa Indonesia
13		Siswa suka membantu guru ketika membutuhkan bantuan	V	Jika guru butuh bantuan

14		Siswa bersikap baik kepada teman	V	Berteman baik dengan seluruh teman kelasnya, juga adik kelas dan kakak kelas
15		Siswa berkata dan berbicara dengan baik sesuai usianya	V	Selalu baik tutur katanya
16		Siswa bersikap peduli kepada teman yang membutuhkan bantuan	V	Selalu akur dengan teman



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Hasil Observasi Siswa

Nama : Zahra (Siswa 3)

Hari/Tanggal : 13 Oktober 2023

No.	Indikator Perilaku Keagamaan	Aspek Pengamatan	Ceklist	Keterangan
1	Akidah	Siswa mengikuti ikrar pagi (syahadat dan ikrar siswa) dengan baik	V	Tertib dan fokus
2		Siswa mengikuti pembacaan doa pagi dan asmaul husna dengan baik	V	Mengikuti dan ikut membaca dari awal sampai selesai
3		Siswa mengikuti pembacaan doa selesai pelajaran dengan baik	V	Mengikuti dengan tertib
4		Siswa mengikuti pembelajaran keagamaan (Fikih, SKI, Akidah Akhlak, Qur'dits) dengan baik		Sesuai yang dikatakan guru masing-masing pelajaran, Ghina selalu bersikap baik dalam pelajaran keagamaan
5		Siswa kritis pada informasi keagamaan yang ia terima		Selalu menanyakan hal yang kurang jelas dalam pembahasan
6	Ibadah	Siswa melaksanakan shalat berjamaah dan mengaji Tilawati tanpa diingatkan guru	V	Selalu tertib
7		Siswa melaksanakan shalat berjamaah dan mengaji dengan baik dan tertib	V	Sangat tertib dan shalat berjamaah dengan baik
8		Siswa selalu mengikuti dzikir setelah shalat dengan baik dan tertib	V	Selalu tertib dan ikut membaca dzikir
9		Siswa melaksanakan shalat dhuha setiap pagi tanpa diingatkan guru	V	Melaksanakan setiap hari tanpa diingatkan guru
10		Siswa selalu mengikuti kegiatan shalawat, dzikir dan doa bersama setiap Jum'at	V	Selalu tertib
11	Akhlak	Siswa bersikap baik dan sopan kepada guru	V	Sangat baik, sopan
12		Siswa berkata dengan bahasa yang baik kepada guru		Menggunakan bahasa Indonesia
13		Siswa suka membantu guru ketika membutuhkan bantuan		Jika guru butuh bantuan
14		Siswa bersikap baik kepada teman	V	Berteman baik dengan seluruh teman kelasnya, juga adik kelas dan kakak kelas
15		Siswa berkata dan berbicara dengan baik sesuai usianya	V	Selalu baik tutur katanya
16		Siswa bersikap peduli kepada teman yang membutuhkan bantuan	V	Selalu akur dengan teman

Hasil Observasi Siswa

Nama : Annisa (Siswa 4)
 Hari/Tanggal : 16 Oktober 2023

No.	Indikator Perilaku Keagamaan	Aspek Pengamatan	Ceklist	Keterangan
1	Akidah	Siswa mengikuti ikrar pagi (syahadat dan ikrar siswa) dengan baik		Tertib dan fokus
2		Siswa mengikuti pembacaan doa pagi dan asmaul husna dengan baik		Mengikuti dan ikut membaca dari awal sampai selesai
3		Siswa mengikuti pembacaan doa selesai pelajaran dengan baik		Mengikuti dengan tertib
4		Siswa mengikuti pembelajaran keagamaan (Fikih, SKI, Akidah Akhlak, Qur'dits) dengan baik		Sesuai yang dikatakan guru masing-masing pelajaran, Ghina selalu bersikap baik dalam pelajaran keagamaan
5		Siswa kritis pada informasi keagamaan yang ia terima		Selalu menanyakan hal yang kurang jelas dalam pembahasan
6	Ibadah	Siswa melaksanakan shalat berjamaah dan mengaji Tilawati tanpa diingatkan guru	V	Selalu tertib
7		Siswa melaksanakan shalat berjamaah dan mengaji dengan baik dan tertib	V	Sangat tertib dan shalat berjamaah dengan baik
8		Siswa selalu mengikuti dzikir setelah shalat dengan baik dan tertib	V	Selalu tertib dan ikut membaca dzikir
9		Siswa melaksanakan shalat dhuha setiap pagi tanpa diingatkan guru	V	Melaksanakan setiap hari tanpa diingatkan guru
10		Siswa selalu mengikuti kegiatan shalawat, dzikir dan doa bersama setiap Jum'at	V	Selalu tertib
11	Akhlak	Siswa bersikap baik dan sopan kepada guru		Sangat baik, sopan
12		Siswa berkata dengan bahasa yang baik kepada guru		Menggunakan bahasa Indonesia
13		Siswa suka membantu guru ketika membutuhkan bantuan	V	Jika guru butuh bantuan

14		Siswa bersikap baik kepada teman		Berteman baik dengan seluruh teman kelasnya, juga adik kelas dan kakak kelas
15		Siswa berkata dan berbicara dengan baik sesuai usianya		Selalu baik tutur katanya
16		Siswa bersikap peduli kepada teman yang membutuhkan bantuan	V	Selalu akur dengan teman

Hasil Observasi Siswa

Nama : Dhita (Siswa 5)
 Hari/Tanggal : 16 Oktober 2023

No.	Indikator Perilaku Keagamaan	Aspek Pengamatan	Ceklist	Keterangan
1	Akidah	Siswa mengikuti ikrar pagi (syahadat dan ikrar siswa) dengan baik		Tertib dan fokus
2		Siswa mengikuti pembacaan doa pagi dan asmaul husna dengan baik		Mengikuti dan ikut membaca dari awal sampai selesai
3		Siswa mengikuti pembacaan doa selesai pelajaran dengan baik		Mengikuti dengan tertib
4		Siswa mengikuti pembelajaran keagamaan (Fikih, SKI, Akidah Akhlak, Qur'dits) dengan baik		Sesuai yang dikatakan guru masing-masing pelajaran, Ghina selalu bersikap baik dalam pelajaran keagamaan
5		Siswa kritis pada informasi keagamaan yang ia terima		Selalu menanyakan hal yang kurang jelas dalam pembahasan
6	Ibadah	Siswa melaksanakan shalat berjamaah dan mengaji Tilawati tanpa diingatkan guru	V	Selalu tertib
7		Siswa melaksanakan shalat berjamaah dan mengaji dengan baik dan tertib		Sangat tertib dan shalat berjamaah dengan baik
8		Siswa selalu mengikuti dzikir setelah shalat dengan baik dan tertib		Selalu tertib dan ikut membaca dzikir
9		Siswa melaksanakan shalat dhuha setiap pagi tanpa diingatkan guru	V	Melaksanakan setiap hari tanpa diingatkan guru
10		Siswa selalu mengikuti kegiatan shalawat, dzikir dan doa bersama setiap Jum'at	V	Selalu tertib
11	Akhlak	Siswa bersikap baik dan sopan kepada guru	V	Sangat baik, sopan

12		Siswa berkata dengan bahasa yang baik kepada guru		Menggunakan bahasa Indonesia
13		Siswa suka membantu guru ketika membutuhkan bantuan		Jika guru butuh bantuan
14		Siswa bersikap baik kepada teman		Berteman baik dengan seluruh teman kelasnya, juga adik kelas dan kakak kelas
15		Siswa berkata dan berbicara dengan baik sesuai usianya		Selalu baik tutur katanya
16		Siswa bersikap peduli kepada teman yang membutuhkan bantuan		Selalu akur dengan teman

Hasil Observasi Siswa

Nama : Maulidya (Siswa 6)
 Hari/Tanggal : 17 Oktober 2023

No.	Indikator Perilaku Keagamaan	Aspek Pengamatan	Ceklist	Keterangan
1	Akidah	Siswa mengikuti ikrar pagi (syahadat dan ikrar siswa) dengan baik	V	Tertib dan fokus
2		Siswa mengikuti pembacaan doa pagi dan asmaul husna dengan baik	V	Mengikuti dan ikut membaca dari awal sampai selesai
3		Siswa mengikuti pembacaan doa selesai pelajaran dengan baik	V	Mengikuti dengan tertib
4		Siswa mengikuti pembelajaran keagamaan (Fikih, SKI, Akidah Akhlak, Quridits) dengan baik	V	Sesuai yang dikatakan guru masing-masing pelajaran, Ghina selalu bersikap baik dalam pelajaran keagamaan
5		Siswa kritis pada informasi keagamaan yang ia terima		Selalu menanyakan hal yang kurang jelas dalam pembahasan
6	Ibadah	Siswa melaksanakan shalat berjamaah dan mengaji Tilawati tanpa diingatkan guru	V	Selalu tertib
7		Siswa melaksanakan shalat berjamaah dan mengaji dengan baik dan tertib	V	Sangat tertib dan shalat berjamaah dengan baik
8		Siswa selalu mengikuti dzikir setelah shalat dengan baik dan tertib	V	Selalu tertib dan ikut membaca dzikir
9		Siswa melaksanakan shalat dhuha setiap pagi tanpa diingatkan guru	V	Melaksanakan setiap hari tanpa diingatkan guru

10		Siswa selalu mengikuti kegiatan shalawat, dzikir dan doa bersama setiap Jum'at	V	Selalu tertib
11	Akhlak	Siswa bersikap baik dan sopan kepada guru	V	Sangat baik, sopan
12		Siswa berkata dengan bahasa yang baik kepada guru	V	Menggunakan bahasa Indonesia
13		Siswa suka membantu guru ketika membutuhkan bantuan	V	Jika guru butuh bantuan
14		Siswa bersikap baik kepada teman	V	Berteman baik dengan seluruh teman kelasnya, juga adik kelas dan kakak kelas
15		Siswa berkata dan berbicara dengan baik sesuai usianya	V	Selalu baik tutur katanya
16		Siswa bersikap peduli kepada teman yang membutuhkan bantuan	V	Selalu akur dengan teman

Hasil Observasi Siswa

Nama
Hari/Tanggal

: Sulthan (Siswa 7)
: 18 Oktober 2023

No.	Indikator Perilaku Keagamaan	Aspek Pengamatan	Ceklist	Keterangan
1	Akidah	Siswa mengikuti ikrar pagi (syahadat dan ikrar siswa) dengan baik		Tertib dan fokus
2		Siswa mengikuti pembacaan doa pagi dan asmaul husna dengan baik		Mengikuti dan ikut membaca dari awal sampai selesai
3		Siswa mengikuti pembacaan doa selesai pelajaran dengan baik		Mengikuti dengan tertib
4		Siswa mengikuti pembelajaran keagamaan (Fikih, SKI, Akidah Akhlak, Qur'dits) dengan baik	V	Sesuai yang dikatakan guru masing-masing pelajaran, Ghina selalu bersikap baik dalam pelajaran keagamaan
5		Siswa kritis pada informasi keagamaan yang ia terima	V	Selalu menanyakan hal yang kurang jelas dalam pembahasan
6	Ibadah	Siswa melaksanakan shalat berjamaah dan mengaji Tilawati tanpa diingatkan guru	V	Selalu tertib
7		Siswa melaksanakan shalat berjamaah dan mengaji dengan baik dan tertib	V	Sangat tertib dan shalat berjamaah dengan baik

8		Siswa selalu mengikuti dzikir setelah shalat dengan baik dan tertib	V	Selalu tertib dan ikut membaca dzikir
9		Siswa melaksanakan shalat dhuha setiap pagi tanpa diingatkan guru	V	Melaksanakan setiap hari tanpa diingatkan guru
10		Siswa selalu mengikuti kegiatan shalawat, dzikir dan doa bersama setiap Jum'at	V	Selalu tertib
11	Akhlak	Siswa bersikap baik dan sopan kepada guru		Sangat baik, sopan
12		Siswa berkata dengan bahasa yang baik kepada guru	V	Menggunakan bahasa Indonesia
13		Siswa suka membantu guru ketika membutuhkan bantuan		Jika guru butuh bantuan
14		Siswa bersikap baik kepada teman		Berteman baik dengan seluruh teman kelasnya, juga adik kelas dan kakak kelas
15		Siswa berkata dan berbicara dengan baik sesuai usianya		Selalu baik tutur katanya
16		Siswa bersikap peduli kepada teman yang membutuhkan bantuan		Selalu akur dengan teman

Hasil Observasi Siswa

Nama : Farshad (Siswa 8)
 Hari/Tanggal : 19 Oktober 2023

No.	Indikator Perilaku Keagamaan	Aspek Pengamatan	Ceklist	Keterangan
1	Akidah	Siswa mengikuti ikrar pagi (syahadat dan ikrar siswa) dengan baik	V	Tertib dan fokus
2		Siswa mengikuti pembacaan doa pagi dan asmaul husna dengan baik	V	Mengikuti dan ikut membaca dari awal sampai selesai
3		Siswa mengikuti pembacaan doa selesai pelajaran dengan baik	V	Mengikuti dengan tertib
4		Siswa mengikuti pembelajaran keagamaan (Fikih, SKI, Akidah Akhlak, Qur'dits) dengan baik	V	Sesuai yang dikatakan guru masing-masing pelajaran, Ghina selalu bersikap baik dalam pelajaran keagamaan
5		Siswa kritis pada informasi keagamaan yang ia terima	V	Selalu menanyakan hal yang kurang jelas dalam pembahasan

6	Ibadah	Siswa melaksanakan shalat berjamaah dan mengaji Tilawati tanpa diingatkan guru	V	Selalu tertib
7		Siswa melaksanakan shalat berjamaah dan mengaji dengan baik dan tertib	V	Sangat tertib dan shalat berjamaah dengan baik
8		Siswa selalu mengikuti dzikir setelah shalat dengan baik dan tertib	V	Selalu tertib dan ikut membaca dzikir
9		Siswa melaksanakan shalat dhuha setiap pagi tanpa diingatkan guru	V	Melaksanakan setiap hari tanpa diingatkan guru
10		Siswa selalu mengikuti kegiatan shalawat, dzikir dan doa bersama setiap Jum'at	V	Selalu tertib
11	Akhlak	Siswa bersikap baik dan sopan kepada guru	V	Sangat baik, sopan
12		Siswa berkata dengan bahasa yang baik kepada guru	V	Menggunakan bahasa Indonesia
13		Siswa suka membantu guru ketika membutuhkan bantuan	V	Jika guru butuh bantuan
14		Siswa bersikap baik kepada teman	V	Berteman baik dengan seluruh teman kelasnya, juga adik kelas dan kakak kelas
15		Siswa berkata dan berbicara dengan baik sesuai usianya	V	Selalu baik tutur katanya
16		Siswa bersikap peduli kepada teman yang membutuhkan bantuan	V	Selalu akur dengan teman

Hasil Observasi Siswa

Nama : Maysila (Siswa 9)
 Hari/Tanggal : 19 Oktober 2023

No.	Indikator Perilaku Keagamaan	Aspek Pengamatan	Ceklist	Keterangan
1	Akidah	Siswa mengikuti ikrar pagi (syahadat dan ikrar siswa) dengan baik	V	Tertib dan fokus
2		Siswa mengikuti pembacaan doa pagi dan asmaul husna dengan baik	V	Mengikuti dan ikut membaca dari awal sampai selesai
3		Siswa mengikuti pembacaan doa selesai pelajaran dengan baik	V	Mengikuti dengan tertib
4		Siswa mengikuti pembelajaran keagamaan (Fikih, SKI, Akidah Akhlak, Qur'dits) dengan baik	V	Sesuai yang dikatakan guru masing-masing pelajaran, Ghina selalu bersikap baik dalam

				pelajaran keagamaan
5		Siswa kritis pada informasi keagamaan yang ia terima		Selalu menanyakan hal yang kurang jelas dalam pembahasan
6	Ibadah	Siswa melaksanakan shalat berjamaah dan mengaji Tilawati tanpa diingatkan guru	V	Selalu tertib
7		Siswa melaksanakan shalat berjamaah dan mengaji dengan baik dan tertib	V	Sangat tertib dan shalat berjamaah dengan baik
8		Siswa selalu mengikuti dzikir setelah shalat dengan baik dan tertib	V	Selalu tertib dan ikut membaca dzikir
9		Siswa melaksanakan shalat dhuha setiap pagi tanpa diingatkan guru	V	Melaksanakan setiap hari tanpa diingatkan guru
10		Siswa selalu mengikuti kegiatan shalawat, dzikir dan doa bersama setiap Jum'at	V	Selalu tertib
11		Siswa bersikap baik dan sopan kepada guru	V	Sangat baik, sopan
12	Akhlak	Siswa berkata dengan bahasa yang baik kepada guru	V	Menggunakan bahasa Indonesia
13		Siswa suka membantu guru ketika membutuhkan bantuan	V	Jika guru butuh bantuan
14		Siswa bersikap baik kepada teman	V	Berteman baik dengan seluruh teman kelasnya, juga adik kelas dan kakak kelas
15		Siswa berkata dan berbicara dengan baik sesuai usianya	V	Selalu baik tutur katanya
16		Siswa bersikap peduli kepada teman yang membutuhkan bantuan	V	Selalu akur dengan teman

Hasil Observasi Siswa

Nama : Nezha (Siswa 10)
 Hari/Tanggal : 20 Oktober 2023

No.	Indikator Perilaku Keagamaan	Aspek Pengamatan	Ceklist	Keterangan
1	Akidah	Siswa mengikuti ikrar pagi (syahadat dan ikrar siswa) dengan baik	V	Tertib dan fokus

2		Siswa mengikuti pembacaan doa pagi dan asmaul husna dengan baik	V	Mengikuti dan ikut membaca dari awal sampai selesai
3		Siswa mengikuti pembacaan doa selesai pelajaran dengan baik	V	Mengikuti dengan tertib
4		Siswa mengikuti pembelajaran keagamaan (Fikih, SKI, Akidah Akhlak, Qur'dits) dengan baik	V	Sesuai yang dikatakan guru masing-masing pelajaran, Ghina selalu bersikap baik dalam pelajaran keagamaan
5		Siswa kritis pada informasi keagamaan yang ia terima	V	Selalu menanyakan hal yang kurang jelas dalam pembahasan
6	Ibadah	Siswa melaksanakan shalat berjamaah dan mengaji Tilawati tanpa diingatkan guru	V	Selalu tertib
7		Siswa melaksanakan shalat berjamaah dan mengaji dengan baik dan tertib	V	Sangat tertib dan shalat berjamaah dengan baik
8		Siswa selalu mengikuti dzikir setelah shalat dengan baik dan tertib	V	Selalu tertib dan ikut membaca dzikir
9		Siswa melaksanakan shalat dhuha setiap pagi tanpa diingatkan guru	V	Melaksanakan setiap hari tanpa diingatkan guru
10		Siswa selalu mengikuti kegiatan shalawat, dzikir dan doa bersama setiap Jum'at	V	Selalu tertib
11	Akhlak	Siswa bersikap baik dan sopan kepada guru	V	Sangat baik, sopan
12		Siswa berkata dengan bahasa yang baik kepada guru	V	Menggunakan bahasa Indonesia
13		Siswa suka membantu guru ketika membutuhkan bantuan	V	Jika guru butuh bantuan
14		Siswa bersikap baik kepada teman	V	Berteman baik dengan seluruh teman kelasnya, juga adik kelas dan kakak kelas
15		Siswa berkata dan berbicara dengan baik sesuai usianya	V	Selalu baik tutur katanya
16		Siswa bersikap peduli kepada teman yang membutuhkan bantuan	V	Selalu akur dengan teman

LAMPIRAN 6
PENERAPAN POLA PARENTAL CONTROL

No.	Jenis Kontrol	Hasil Wawancara	Keterangan	Inti
Control Psikologis				
1	Guilt Induction	"Saya paling waktu nemu konten yang isinya akibat buruk dari suatu kejadian, gitu saya tunjukkan ke Kak Ulid. Ini loh mbak, <i>nek arek perilakune ngene iku akhir e dampak e elek</i> . Paling kayak gitu aja. Biar dia mikir dan tau efeknya."	Memasukkan rasa takut dengan memberikan penjelasan tentang dampak buruk penggunaan Tiktok yang tidak baik	Memasukkan rasa cemas
2		"Saya kalo ngobrol sama Annisa itu, main Tiktok boleh kak, tapi ndak usah lama-lama. Kamu ya harus belajar. Lihatennilaimu ikuloh."	Memasukkan pembicaraan terkait dampak penggunaan Tiktok berlebihan pada perkembangan belajar siswa	Memasukkan rasa cemas
3	Love Withdrawal	"Saya bilang ke Sila, <i>nek gak gelem nurut emak, bahno gak tak reken maneh awakmu.</i> "	Memasukkan ancaman untuk tidak mempedulikan	Ancaman
4		"Kulo selalu sanjangan Kak Nezha, <i>tak pondokno ae nek nakal</i> dan gak bisa di kasih tau untuk belajar. Soalnya Kak Nezha kalo kebanyakan main Tiktok paginya ngantuk ketika berangkat sekolah."	Memasukkan ancaman untuk tidak tinggal satu rumah lagi atau di masukkan ke pesantren	Ancaman
5	Authority Assertion	"Memberikan hukuman, hp disita beberapa waktu. Biasanya ketika nilai ulangannya turun."	Memberikan penegasan dengan mengambil hpnya	Penegasan
6		"Pernah sampe saya hapus aplikasi Tiktok di hpnya Annisa itu, gara-gara saya tahu dia punya banyak banget akun."	Memberikan penegasan dengan menghapus aplikasi Tiktok	Penegasan
7		"Saya marahin Santi, saya larang dia main Tiktok keseringan."	Memberikan penegasan dengan diingatkan sedikit lebih keras	Penegasan

8		“Saya selalu teges kalo sama Nezha itu. Biar dia ndak ikutan tren yang aneh-aneh. Saya selalu cek yang dia lihat di Tiktok. Kadang dia suka ikutin gerakan joget di Tiktok, tapi ndak sampe yang kecanduan.”	Memberikan ketegasan agar tidak ikut tren menyimpang	Penegasan
Control Perilaku				
1	Ajakan/Permohonan	“Ketika kak Zahra menonton Tiktok, saya sambil riwa riwi mengontrol apa yang sedang dia lihat. Sambil saya ingatkan, nontonnya konten anak saja.”	Mengingatkan untuk melihat konten sesuai usianya	Permohonan
2		“Kalau lihat Tiktok bareng Mak, trus ada konten bermanfaat, kayak masak atau buat sesuatu, Mak selalu ajak aku buat bikin itu.”	Mengajak untuk melakukan sesuatu yang bermanfaat	Ajakan
3		“Ketika Sulthan kesulitan mengerjakan PR, saya suruh cari di buku, tapi kalau ndak ketemu, saya bilang coba cari cara cepatnya di Tiktok mungkin ada.”	Memberikan saran untuk mencari bahan pembelajaran	Ajakan
4		“Bunda sering bilang, kalo tiktokan tuh cari pelajaran yang kamu belum pahami, dan gak kamu temukan di buku paketmu.”	Memberikan saran untuk mencari bahan pembelajaran	Ajakan
5		"Waktu ngobrol gitu, saya sering bilangin, kalo lihat Tiktok tuh konten bermanfaat gituloh kak. Buat cari bahan belajar kan bisa juga."	Memberikan saran untuk mencari bahan pembelajaran	Ajakan
6		"Paling biasanya dia suka nonton konten yang dia sukai, karena Ulid itu suka masak dan gambar, jadi biasanya dia lihat konten seputar itu. Kadang juga ketika ada PR matematika yang sulit, dan di buku ndak ada, saya suruh lihat di Tiktok mungkin ada cara cepatnya."	Memberikan saran untuk mencari bahan pembelajaran	Ajakan

7		"Ketika dia lihat konten rumus singkat dari PR matematika, disitu kadang saya sambil sisipi omongan. Karena saya suka nasehatinnya tuh ketika dia santai, biar masuk juga ke dianya. Tuh kan kalo kamu gunain Tiktoknya dengan hal positif akhirnya kamu bisa dapet banya ilmu kan. Atau ketika dia lihat Tiktok yang kontennya bagus, saya selalu bilang ke Kak Ulid, masih banyak konten bermanfaat yang masih bisa dilihat kan."	Memberikan pengertian bahwa penggunaan Tiktok juga bisa bermanfaat	Ajakan
8		"Saya ajak ngobrol, dunia digital itu meninggalkan jejak. Kalo mau lihat Tiktok, hal yang kamu suka boleh, asalkan baik. Kayak kamu lihat gerakan kemanusiaan untuk Gaza, mama biarin kan. Mama juga seneng kalo kamu cari pelajaran yang kamu ndak bisa, nambah pengetahuan."	Meminta menonton sesuatu yang baik	Permohonan
9	Larangan/Pembatasan	"Saya itu selalu melarang Santi main Tiktok terus terusan. Karena biasanya kalo sudah Tiktokan, saya panggil ndak pernah nggubris."	Memberikan larangan karena sudah memberikan dampak buruk	Larangan
10		"Kalo Farshad memang sudah saya batasi sejak lama untuk pengaksesan Tiktok, meskipun dia sudah punya hp sendiri. Alhamdulillah sekarang dia sudah terbiasa mengontrol sendiri pemakaian Tiktoknya."	Memberikan batasan waktu untuk pemakaian Tiktok	Pembatasan
11		"Aku loh boleh lihat Tiktok cuma malem tok, pas mau tidur. Kalo udah waktunya tidur kayak jam 9 atau 10 malem gitu ya langsung tidur."	Memberikan batasan waktu untuk pemakaian Tiktok	Pembatasan
12		"Kamu tuh masih di bawah umur. Kalo main Tiktok ya sesuai usianya, ndakusah ikutan tren gajelas."	Memberikan larangan mengikuti tren tidak jelas di Tiktok	Larangan

13		“Saya sangat membatasi pemakaian Tiktoknya kak Annisa, biasanya dia akses cuma malam saja setelah belajar.”	Memberikan batasan waktu untuk pemakaian Tiktok	Larangan
----	--	---	---	----------



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

LAMPIRAN 7

HASIL WAWANCARA *PARENTAL CONTROL* PENGGUNAAN TIKTOK

Keterangan : V (ya), -
(tidak)

Kategori :

1 sampai 3 : Rendah

4 sampai 6 : Sedang

7 sampai 9 : Tinggi

10 sampai 12 : Sangat
Tinggi

N o.	Indikator	Substansi Pertanyaan		Ortu 1	Ortu 2	Ortu 3	Ortu 4	Ortu 5	Ortu 6	Ortu 7	Ortu 8	Ortu 9	Ortu 10	
Parental Control Penggunaan Tiktok														
1	Cont rol Psikologi s	Guilt Inducti on (mema sukkan rasa bersala h)	a	Bagaimana cara orang tua mengajak diskusi anak terkait dampak dan manfaat penggunaan Tiktok?	-	-	-	-	-	V	-	-	V	
			b	Bagaimana cara orang tua memberikan penjelasan pada anak agar mereka tidak banyak menghabiskan waktu untuk menggunakan Tiktok?	-	-	-	V	-	V	-	-	V	V
		Love Withdr awal (penari kan cinta)	c	Bagaimana cara orang tua mengontrol dan mengarahkan anak terkait penggunaan Tiktok sesuai usia?	-	-	V	V	-	V	-	-	V	V
			d	Bagaimana sikap orang tua jika anak tidak mendengarkan nasihat orang tua dan tetap menggunakan banyak waktu untuk menggunakan Tiktok?	-	V	V	V	V	V	-	-	V	V
		Author ity Asserti on (peneg asan otoritas)	e	Bagaimana kebijakan orang tua terkait penggunaan Tiktok anak, adakah syarat khusus ketika anak ingin meminta izin bermain Tiktok?	V	-	V	V	-	V	V	V	V	V
			f	Bagaimana cara orang tua memberikan penegasan pada anak jika penggunaan Tiktok anak sudah melampaui batas dan memberikan dampak kurang baik pada anak?	-	V	-	V	V	V	V	-	-	V

2	Cont rol Beha vior	Solicita tion (ajakan /permo honan)	a	Bagaimana cara orang tua mencari informasi terkait tontonan yang dikonsumsi dan apa saja yang diakses anak melalui Tiktok?	-	-	-	V	-	V	-	-	V	V
			b	Bagaimana cara orang tua mengarahkan agar anak menggunakan Tiktok dengan positif? Seperti untuk mengasah kreatifitas, media pendukung belajar, dan lain sebagainya.	-	-	-	V	-	V	V	V	V	V
			c	Bagaimana cara orang tua menanamkan kepada anak agar mereka merasa bahwa jika menggunakan Tiktok secara baik akan memberikan dampak baik dan sebaliknya?	-	-	-	-	-	V	-	-	V	V
		Restric tion (pembatasan/la rangan)	d	Bagaimana cara orang tua memberikan penjelasan pada anak agar mereka tidak mengikuti tren di Tiktok yang tidak sesuai usianya?	-	-	-	V	-	V	-	-	V	V
			e	Bagaimana orang tua memberikan batasan waktu atau tontonan pada anak ketika menggunakan Tiktok? Apakah ada sanksi ketika itu dilanggar?	-	V	-	V	-	V	-	-	V	V
			f	Bagaimana cara orang tua memberikan penjelasan agar anak memahami pembagian waktu untuk bermain Tiktok dan melakukan kewajibannya?	-	-	-	-	-	V	-	V	V	V
Jumlah					1	3	3	8	2	12	2	3	11	12

Hasil Kontrol Perilaku Berdasarkan Wawancara dengan Orang Tua :

Kontrol Sangat Tinggi : Orang tua 6, 9 dan 10

Kontrol Tinggi : Orang tua 4

Kontrol Sedang : Tidak ada

Kontrol Rendah : Orang tua 1, 2, 3, 5, 7 dan 8

LAMPIRAN 8

HASIL WAWANCARA PERILAKU KEAGAMAAN

Keterangan : V (ya), - (tidak)

Kategori :

1 sampai 3 : Kurang

4 sampai 6 : Cukup

7 sampai 10 : Baik

Parental Control Penggunaan Tiktok terhadap Perilaku Keagamaan Siswa				Ortu 1	Ortu 2	Ortu 3	Ortu 4	Ortu 5	Ortu 6	Ortu 7	Ortu 8	Ortu 9	Ortu 10
1	Akidah	a	Apakah menurut orang tua, anak belajar terkait ajaran Islam melalui Tiktok?	V	V	V	V	-	V	V	V	V	V
		b	Bagaimana pola pikir dan cara berpikir kritis anak tentang ajaran agamanya setelah mereka bisa mengakses informasi sendiri?	V	-	V	V	-	V	-	V	V	V
		c	Bagaimana cara anda menanamkan tanggung jawab terhadap anak agar mampu memahami kewajibannya (ibadah dan belajar) dan haknya untuk bermain (Tiktok, dll)?	V	-	V	V	V	V	V	V	V	V
2	Ibadah	a	Apakah anak ingat tanggung jawab untuk shalat dan mengaji meskipun ia bermain Tiktok?	V	V	V	V	-	V	V	V	V	V
		b	Bagaimana konsekuensi yang diberikan orang tua pada anak ketika ia bermain Tiktok tapi tidak atau telat sholat dan mengaji?	-	-		V	-	V	-	-	V	V
		c	Bagaimana sikap orang tua agar anak tetap seimbang antara menjalankan ibadah dan kewajibannya, serta bermain?	V	V	V	V	-	V	V	V	V	V
3	Akhlak	a	Bagaimana sikap anak semenjak menggunakan Tiktok? Apakah anak tetap menghormati dan bersikap baik terhadap orang tua?	V	-	V	V	V	V	V	V	V	V
		b	Apakah semenjak menggunakan Tiktok anak tetap mau membantu orang tua?	V		V	V	V	V	V	V	V	V
		c	Bagaimana tingkah laku anak kepada lingkungan sekitar dan teman-temannya semenjak menggunakan Tikok?	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
		d	Apakah yang anak bicarakan atau perilakunya banyak dipengaruhi oleh yang dia tonton di Tiktok?	-	V	V	V	V	-	-	V	V	V
Jumlah				8	5	9	10	5	9	7	9	10	10

Hasil Perilaku Keagamaan Siswa Berdasarkan Wawancara dengan Orang Tua

Baik : 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9 dan 10

Cukup : 2 dan 5

Kurang : Tidak ada

LAMPIRAN 8
Parental Control Penggunaan Tiktok Sebagai Upaya Mengarahkan Perilaku
Keagamaan Siswa MI Pengawas Surabaya

No.	Siswa	Parental Control Penggunaan Tiktok	Perilaku Keagamaan Siswa	Observasi Peneliti
1	Siswa 1	Rendah	Baik	Sangat Baik
2	Siswa 2	Rendah	Cukup	Baik
3	Siswa 3	Rendah	Baik	Baik
4	Siswa 4	Tinggi	Baik	Cukup Baik
5	Siswa 5	Rendah	Cukup	Kurang Baik
6	Siswa 6	Sangat Tinggi	Baik	Sangat Baik
7	Siswa 7	Rendah	Baik	Cukup Baik
8	Siswa 8	Rendah	Baik	Sangat Baik
9	Siswa 9	Sangat Tinggi	Baik	Sangat Baik
10	Siswa 10	Sangat Tinggi	Baik	Sangat Baik

Keterangan :

Kontrol rendah dan perilaku keagamaan baik
Kontrol tinggi dan perilaku keagamaan baik/sangat baik
Kontrol rendah dan perilaku keagamaan kurang baik

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

Buku dan Jurnal

- Abdussamad, Zuchri, *Metode Penelitian Kualitatif*, Makassar: Syakir Media Press, 2021.
- Agustin, Mitha, *Hubungan Dinamika Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Nilai Agama Anak di Kelompok B Kb/Ba Restu 2 Malang*, Skripsi 2023.
- Ahdiyanti, Istika, *Perilaku Keberagamaan Fenomena Media Sosial Tiktok Pada Generasi Z*, *Sosio-religius* Vol. IV, No. 2 Desember 2021.
- Amanah, Euis Nur dan Triana Lestari, "Pengaruh Media Sosial Tiktok terhadap Perkembangan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar", *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2021, Vol 5, No. 1.
- Anggito, Albi dan Johan Seiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sukabumi: CV.Jejak, 2018.
- Ardiansyah, dkk., "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif", *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, Juli 2023, Vol. 1, No. 2.
- Arifin, Samsul, *Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: CV. Budi Utama , 2019.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2020.
- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Bandung: Rineka Cipta, 2019.
- Asdiniah, Euis Nur Amanah dan Triana Lestari, *Pengaruh Media Sosial Tiktok terhadap Perkembangan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar*, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 5 Nomor 1 Tahun 2021.
- Asmaul, Puji, dkk., *Analisis Dampak Fenomena Aplikasi Tik Tok Dan Music Dj Remix Terhadap Penyimpangan Perilaku Sosial Pada Anak Usia Sekolah Dasar*, *Jurnal Al Fikrah* Volume 2 No 1 April 2020.
- Astrifiani, Dwi, "Masalah Penggunaan Smartphone Pada Remaja: Struktur Orang Tua dan Kontrol Psikologi Orang Tua Sebagai Prediktor", Januari 2023, *jurnal ilmu. Kel. & Kons.*
- Assyakurrohim, Dimas, "Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif, *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*", February 2023, Vol. 3, No. 1
- Asyari, Akhmad dan Mirannisa, "Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Minat Belajar Siswa Ma Miftahul Ishlah Tembelok", *Islamika Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, Juli 2022, Volume 4, Nomor 3.
- Ayun, Qurrotu, *Pola Asuh Orang Tua Dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak*, *Thufula*, Januari-Juni 2021, Vol. 5, No. 1.

- Ayunina, N. Q., dan Zakiyah, Z. “Islamic Parenting Sebagai Upaya Mendidik Karakter Islami Generasi Alpha”, *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 2022, vol.3, 48.
- Backman, Heidi, dkk., *Parental Warmth and Hostility and the Development of Psychopathic Behaviors: A Longitudinal Study of Young Offenders*, *Journal of Child and Family Studies*, 2021, Vol 30, 955–965.
- Badillo, Karla, dkk., “Stranger Danger!” *Social Media App Features Co-designed with Children to Keep Them Safe Online*.
- Bado, Basri, *Model Pendekatan Kualitatif: Telaah dalam Metode Penelitian Ilmiah*, Klate: CV. Tahta Media Group, 2021.
- Bafadhol, Ibrahim, “Pendidikan Akhlak Dalam Prespektif Islam”, *Edukasi*, Juli 2018, Vol. 12, No. 57.
- Ballash, Natalie, dkk., *Parental Control in the Etiology of Anxiety*, *Clinical Child and Family Psychology Review*, Vol. 9, No. 2, June 2006
- Barber, Brian K, “Parental Support, Psychological Control, and Behavioral Control: Assessing Relevance Across Time, Culture and Method”, Vol. 70.
- Barber, Brian K., “Parental Control Psychological: Revisiting a Neglected Construct”, *Child Development*, Vol.67, No.6.
- Barton, Al dan [Hirsch](#), “[Permissive parenting and mental health in college students: Mediating effects of academic entitlement](#)”, *Journal of American college health*, 2019
- Bogdan, R., & Biklen, S. K. “*Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods*”, 2017.
- Buana, Tri dan Dwi Maharani, “Penggunaan Aplikasi Tik Tok (Versi Terbaru) dan Kreativitas Anak” , *Jurnal Inovasi*, Vol. 14, No 1, 2020.
- Buna’i, *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*, Pamekasan: Stain Pamekasan Press, 2020.
- Carolyn, Idza, dkk., “Pengaruh Penggunaan New Media Tiktok Terhadap Pembentukan Konsep Diri Generasi Muda Indonesia 2022”, *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial (JKOMDIS)* Vol. 2 No. 1 Maret 2023
- Cetinkaya, Levent, *The Relationship between Perceived Parental Control and Internet Addiction: A Cross-sectional study among Adolescents*, *Contemporary Educational Technology*, 2019, 55-74.
- Chatra, M. Afdhal, dkk., *Metode Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis untuk Analisis Data*, Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Creswell, John W., *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019, Cet.4, hal. 4.
- DeAnna Harris-McKoy, *Parental Control, Adolescent Delinquency, and Young Adult Criminal Behavior*, *J Child Fam Stud* 2013.
- Deriyanto, Demmy dan Fathul Qorib, “Persepsi Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang Terhadap Penggunaan Aplikasi

- Tiktok*", Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Vol. 7, No. 2, 2018.
- Fauzia, Siti Naila, "*Perilaku Keagamaan Islam Pada Anak Usia Dini*", Jurnal Pendidikan Usia Dini Volume 9 Edisi 2, November 2015.
- Fauziah, Hilda dan Lilik Noor Yuliati, *Effect of Parental Modelling, Parental Control, and Information Exposure on Food Selection*, Journal of Consumer Sciences, Vol. 02, No. 01.
- Fauziyah, Nurul, dkk., "*Penggunaan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Era Globalisasi Digital*", Jurnal Tarbiyah & Ilmu Keguruan (JTIK) Borneo, Oktober 2022, Vol. 3, No. 3
- Ferniansyah, Amalia, dkk., *Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Kreativitas Berpikir Generasi Z*, Jurnal Ilmiah Indonesia, Vol. 6, No. 9, September 2021.
- Ghaisani, Nabila, *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tik Tok Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Kecamatan Blangkejeren*, An Nadwah Vol. XXVII No.2, Juli - Desember 2021, hlm. 6 – 20.
- Grolnick, Wendy S. and Eva M. Pomerantz, *Issues and Challenges in Studying Parental Control: Toward a New Conceptualization*, Child Development Perspectives, Volume 3, Number 3, Pages 165–170.
- Grolnick, Wendy S., *The Psychology of Parental Control*, New York: Psychology Press Taylor & Francis Group.
- Guo, dkk., "*The Relations of Parental Autonomy Support, Parental Control and Filial Piety to Chinese Adolescents Academic Autonomous Motivation: A Mediation Model*", 2020.
- Hamzah, Nur, *Pengembangan Sosial Anak Usia Dini*, Pontianak: IAIN Pontianak Press, 2023.
- Harris, DeAnna dan Ming Cui, *Parental Control, Adolescent Delinquency, and Young Adult Criminal Behavior*, J Child Fam Stud (2013) Vol 22, 836–843.
- Hartono, Jogiyanto, *Metoda Pengumpulan dan teknik analisis data*, Yogyakarta : IKAPI, 2018.
- Hasan, Muhammad, dkk., *Penelitian Kualitatif*, Makassar: Tahta Media, 2023.
- Hendryani, Rety dan Jesy Fatimah, "*Pengaruh Peran Orangtua, Teman Sebaya, dan Media Sosial Terhadap Perilaku Seksual*", Open Access Jakarta Journal Of Health Sciences, January 2023, Vol. 02, No. 01.
- Hidayatul, Dita, dkk., "*Kecenderungan Narsistik dengan Intensitas Penggunaan Aplikasi Tiktok pada Mahasiswa*", Psychopolytan : Jurnal Psikologi, VOL. 5 No. 1, Agustus 2021.
- Hukmi, Novianti, R., dan Maria, I, *Generasi Alpha-Tumbuh Dengan Gadget Dalam Genggaman. Pendidikan & Sosial*, 2019, 8(2), 65–70.
- Immaniar, Dewi, dkk., "*Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Melalui Pendidikan Agama Islam*, Alphabet Jurnal

Wawasan Agama Risalah Islamiah, Teknologi dan Sosial (Al-Waarits)”, Oktober 2021, Vol. 1 No. 1.

- Intyas, Stefany Drizzle dan Darmawan Muttaqin, “*Peran Pengasuhan Kontrol Psikologis dan Otonomi Emosional Dalam Pembentukan Identitas Remaja*”, Jur. Ilm. Kel. & Kons., Mei 2022, Vol. 15, No.2.
- Jadon, Priyansha Singh dan Hraddha Tripathi, “*Effect of Authoritarian Parenting style on self esteem of the Child: A Systematic Review*”, IJARIE, 2017, Vol. 3, No. 3.
- Jarvis, Matt, *Theoretical Approaches in Psikology*, London: Simultaneously, 2000, hal. 22.
- Kerr, Margaret dan Hakan Stattin, “*What Parents Know, How They Know It and Several Forms of Adolescent Adjustment: Further Support for a Reinterpretation of Monitoring*”, 2020, Developmental Psychology, Vol. 36, No. 3.
- Kinanti, G. R., *Memahami Relasi Komunikasi Orang Tua Milenial Dalam Pembentukan Konsep Diri Anak Di Era Digital Oleh, Interaksi Online*, 2021, vol. 7, no.2, 115–126.
- Lestari, Heni, “*Pengaruh Kontrol Orang Tua Terhadap Pencapaian Standar Kompetensi Siswa dan Kondisi Psikologis Siswa*”, Skripsi, 2021.
- Lindriany, Julita, dkk., *Urgensi Literasi Digital Bagi Anak Usia Dini Dan Orang Tua*, Journal of Education and Teaching (JET), 2023, Vol. 4 No. 1.
- Lubis, Syukri Azwar, *Materi Pendidikan Agama Islam*, Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Mahardika, Sunggiale Vina, dkk., “*Faktor-Faktor Penyebab Tingginya Minat Generasi Post-Millennial Indonesia Terhadap Penggunaan Aplikasi Tik-Tok*”, SOSEARCH: Social Science Educational Research, Volume 2, 2021, 40-53.
- Malimbe, Armylia, dkk., “*Dampak Penggunaan Aplikasi Online Tiktok (Douyin) Terhadap Minat Belajar di Kalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi Manado*”, Jurnal Ilmiah Society, Jurnal Volume 1 No. 1 Tahun 2021.
- Marini, Riska, “*Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMPN 1 Gunung Sugih Kab. Lampung Tengah*”, Skripsi, 2019.
- Mikhael, Abraham, “*Use of Tiktok For Gratifications and Self-Expression Among Urban Generation Z*”, Binus University, 2019.
- Mohammad, Rana Nihad dan Ahmed Latif Jassim, “*Parental Control Over Children's Internet Use*”, Journal of Higher Education Theory and Practice, 2023, Vol. 23 No.1.
- Mukni’ah, “*Parenting Skills sebagai Upaya Meningkatkan Akhlak Mulia bagi Anak pada Masa Pendidikan Dasar*”, Jurnal IAIN Jember

- Mustaqimma, Nurul dan Novi Dian Sari, “*Konsep Diri Generasi Z Pengguna Aplikasi Tiktok di Kabupaten Rokan Hulu*”, Medium Jurnal Ilmiah Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Islam Riau, Volume 9 Nomor 2, 2022.
- Nasution, Akmal dan Iqbal Kamil Siregar, “*Monitoring Stok Barang Menggunakan Teknologi Push Notifikasi Android*”, Aisyah Journal of Informatics and Electrical Engineering, Volume 2 Issue 1.
- Ni'matul, Nurliya, “*Media Sosial Sebagai Media Alternatif Manfaat dan Pemuas Kebutuhan Informasi Masa Pandemi Global Covid 19 (Kajian Analisis Teori Uses And Gratification)*”, Al I'lam; Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam, Vol. 4, No 1, September 2020.
- Novianti, Rantih, *Pengaruh lingkungan belajar terhadap tingkat konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 2 Palembang*, (Jurnal PAI Raden Fatah, 2019) Vol. 1, No. 1, hal. 5.
- Padır, M. A., Ayas, T., & Horzum, M. B., “*Examining the relationship among Internet parental style, personality, and cyberbullying/victimization*” ... 2021, vol. 5, no.1, 56-69.
- Petegem, Sznitman, Van, & Zimmermann. “*Exposing the role of coparenting and parenting for adolescent personal identity processes*”, Journal of Social and Personal Relationships, 2019, Vol. 36, No.4.
- Pomerantz, Eva M. and Qian Wang, *The Role of Parental Control in Children's Development in Western and East Asian Countries*, Brunel University London on March 31, 2015.
- Prasetyawati, Asti, *Dualisme Dampak Pemanfaatan Media Sosial Tiktok dalam Humas Pemerintah*, Jurnal Komunikasi Global, 10(2), 2021.
- Pratama, Sandi, Dkk, “*Pengaruh Budaya Religius Dan Self Regulated Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa*”, Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam Vol. 08/No.02, Agustus 2019.
- Putri, Ayu Tria Kartika, *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Penggunaan Media Sosial dengan Perilaku Bullying di Sekolah pada Remaja*, 2018.
- Rahardjo, Mudjia, *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep Dan Prosedurnya*, Repository, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2017.
- Rahardjo, M., *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*, repository UIN Malang, 2020.
- Rahmawati, Elly Agus, dkk.,” *Self-disclosure pada remaja pengguna tik-tok: Bagaimana peranan kecerdasan emosi?*”, INNER: Journal of Psychological Research, Volume 2, No. 4, Februari 2023 Hal. 550 – 557.
- Rumini, Sri dan Siti Sundari, *Perkembangan Anak & Remaja*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004, hal. 53.
- Ruth, Debra dan Diah Ayu Candraningrum, “*Pengaruh Motif Penggunaan Media Baru Tiktok terhadap Personal Branding Generasi Milenial di Instagram*” Vol. 4, No. 2, Oktober 2020.

- Salim, dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Cipta Pustaka Media, 2016.
- Salim, Moh. Haitami, *Pendidikan Agama dalam Keluarga*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2018.
- Saman, Asrina M. dan Dian Hidayati, “*Pola Asuh Orang Tua Milenial dalam Mendidik Anak Generasi Alpha di Era Transformasi Digital*”, Jurnal Basicedu 2023, vol.7, no.1.
- Sangap, Charlis, dkk., “*Peran Aplikasi Tiktok terhadap Minat Belajar Siswa SMA*”, Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2022, Vol. 4 No. 2, hal. 3002 – 3010.
- Saputri, Diana, *Dampak Aplikasi Tiktok Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja Di Dusun Tugu, Desa Ngromo, Kecamatan Nawangan, Kabupaten Pacitan*, Journal Academica Vol. 5 No. 2, July - Desember 2021
- Sari, Dian Novita, dkk., “*Penggunaan Aplikasi Media Sosial Berbasis Audio Visual dalam Membentuk Konsep Diri (Studi Kasus Aplikasi Tiktok)*”, Vol. 4, No. 2, Oktober 2020.
- Salehudin, M., “*Literasi Digital Media Sosial Youtube Anak Usia Dini*”, Potensia 2020, Vol. 5, No.2, 106–115.
- Salim, dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Cipta Pustaka Media, 2016.
- Sari, Nawang dan Subhan Widiensyah, “*Kontrol Sosial Orang Tua Terhadap Dampak Penggunaan Smartphone Pada Anak Remaja di Desa Mekarsari Kecamatan Tambun Selatan*”, Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi, 2023, Vol. 6 No. 1.
- Siwi, Winanti, dkk., *Perbedaan Konsep Diri Antara Remaja Akhir Yang Mempersepsi Pola Asuh Orang Tua Authorian, Permissive dan Authoritative*, Jurnal Psikologi, Desember 2020, Vol. 4 No. 2.
- Skhirtladze, dkk., “*Identity styles in the Georgian context and associations with parenting imensions*”. European Journal of Developmental Psychology, 2018, Vol.15, No. 1.
- Soenens, Bart dan Maarten Vansteenkiste, “*A theoretical upgrade of the concept of parental psychological control: Proposing new insights on the basis of self-determination theory*”, 2020, Developmental Review, Vol. 30, 74–99
- Sudarma, Momon, *Sosiologi untuk kesehatan*, Jakarta: Salemba Medika, 2008.
- Sudarsono, *Pendidikan Ibadah Prespektif Al-Quran dan Hadis*, Jakarta: Juni, 2018.
- Sucipto, Imam, *Penanaman Nilai-Nilai Anti Korupsi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Dasar Negeri (SDN) Pademawu Barat 1*, Tesis, 2019.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis*, Bandung: Alfabeta, 2007.

- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2019.
- Susilawati dan Satriawan, “*Membangun Media Interaktif Belajar Anak Usia Dini Dalam Mengenal Huruf dan Angka*”, *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2018, Vol. 1, No. 1, 34–49.
- Swandhina, M., & Maulana, R. A., *Generasi Alpha : Saatnya Anak Usia Dini Melek Digital Refleksi Proses Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19*”, *Jurnal Edukasi* Sebelas April (Jesa), 2022, vol. 6, 150.
- Sznitman, Gillian Albert, dkk., “*Exposing The Role of Coparenting And Parenting for Adolescent Personal Identity Processes*”, *Journal of Social and Personal Relationships*, 2019, Vol. 20, No. 10.
- Tim pengembang Ilmu Pendidikan FIP UPI, *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, PT Imperial Bhakti Utama, 2007.
- Umi, Hani’ah, *Tanggung Jawab Orang Tua Dalam Pendidikan Keluarga (Studi Analisis Surat At-Tahrim Ayat 6 Dalam Tafsir Al-Lubab Karya M.Quraish Shihab)*, skripsi 2020.
- Vina, Sunggiale, dkk., “*Faktor-Faktor Penyebab Tingginya Minat Generasi Post-Millennial Indonesia Terhadap Penggunaan Aplikasi Tik-Tok*”, *Sosearch: Social Science Educational Research*, Volume 2, No. 1, 2021 : 40-53.
- Wijaya, Helaluddin Hengki, *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*, Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.
- Yang, Yuxin, *Understanding Young Adults' TikTok Usage*, UCSD Department of Communication, Undergraduate Honors Thesis, June 2020.
- Zeng, Jing, Crystal Abidin and Mike S. Schäfer, *Research Perspectives on TikTok and Its Legacy Apps*, *International Journal of Communication* 15, 2021.
- Zhai, Shuyi, dkk., “*Maternal control and children’s inhibitory control in China: The role of child exuberance and parenting contexts*, *Journal of Experimental Child Psychology*”, 2023.

Web dan Aplikasi

<https://newsroom.tiktok.com/en-us/1-billion-people-on-tiktok>

<https://www.bbc.com/indonesia/majalah-48853438>

Web resmi lembaga independen pemerintah Amerika Serikat yang menangani hukum antimonopoly non criminal

<https://www.ftc.gov/news-events/news/press-releases/2019/02/video-social-networking-app-musically-agrees-settle-ftc-allegations-it-violated-childrens-privacy>

<https://news.detik.com/berita/d-4910390/remaja-yang-diringkus-polisi-soal-viral-mesum-di-tiktok-pengunggah-video>

<https://www.bbc.com/indonesia/majalah-48853438>

<https://www.liputan6.com/health/read/4850035/anak-10-tahun-meninggal-dunia-usai-lakukan-blackout-challenge>

<https://www.kompas.com/global/read/2021/01/25/090727670/bocah-tewas-demi-konten-tiktok-dituntut-tegas-tutup-akun-anak-anak>

Aplikasi KBBI Kemendikbud.

Tafsir Web <https://tafsirweb.com/11010-surat-at-tahrim-ayat-6.html>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A