



**PENGARUH KONSELING QURANI DENGAN TEKNIK
TILAWAH AL-QUR'AN TERHADAP PENINGKATAN
RASA PERCAYA DIRI PADA ANGGOTA IQMA UINSA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya, Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)

Oleh :

Khofifah Nur Fitriyah
NIM 04020320036

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2023**

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan dibawahini, saya :

Nama : Khofifah Nur Fitriyah
NIM : 04020320036
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Alamat : Desa Sumberwudi RT.02/RW.02 Kecamatan
Karanggeneng Kabupaten Lamongan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul **Pengaruh Konseling Qurani Dengan Teknik Tilawah Al-Qur'an Terhadap Peningkatan Rasa Percaya Diri Pada Anggota IQMA UINSA** adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Surabaya, 21 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Khofifah Nur Fitriyah
NIM. 04020320036

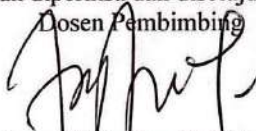
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Khofifah Nur Fitriyah
NIM : 04020320036
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Konseling Qurani dengan
Teknik Tilawah Al-Qur'an terhadap
Peningkatan Rasa Percaya Diri pada
Anggota IQMA UINSA

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan.

Surabaya, 21 Desember 2023

Telah diperiksa dan disetujui oleh
Dosen Pembimbing



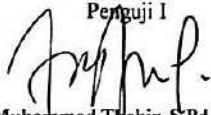
Dr. Mohamad Thohir, S.Pd.I, M.Pd.I
(NIP 197905172009011007)

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI
Pengaruh Konseling Qurani Dengan Teknik Tilawah Al-Qur'an
Terhadap Peningkatan Rasa Percaya Diri Pada Anggota IQMA
UINSA

SKRIPSI
Disusun Oleh :
Khofifah Nur Fitriyah
NIM. 04020320036

Telah diujikan dan dinyatakan lulus dalam Ujian sarjana strata satu
S1 pada 28 Desember 2023

Penguji I



Dr. Muhammad Tahir, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197905172009011007

Penguji II



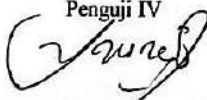
Dr. Hj. Mierina M. Si, Psikolog
NIP. 196804132014112001

Penguji III



Dr. Arif Ainur R., S.Sos.I, S.Pd., M.Pd, Kons
NIP. 197708082007101004

Penguji IV



Yusria Ningsih, S.Ag., M.Kes
NIP. 197605182007012022

Surabaya, Januari 2024
Dekan,



Dr. Abd. Chohid Arif, S.Ag., M.Fil.I
NIP. 19710711998031001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khofifah Nur Fitriyah
NIM : 02030420036
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi
E-mail address : khofifahfitriyah.kf64@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

"Pengaruh Konseling Qur'ani Dengan Teknik Tilawah Al-Qur'an Terhadap Peningkatan Rasa Percaya Diri Pada Anggota IQMA UINSA"

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 07 Agustus 2025

Penulis

(Khofifah Nur Fitriyah)

ABSTRAK

Khofifah Nur Fitriyah, NIM 04020320036, 2023.
Pengaruh Konseling Qurani Dengan Teknik Tilawah Al-Qur'an Terhadap Peningkatan Rasa Percaya Diri Pada Anggota IQMA UINSA.

Fokus penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh terapi tilawah al-qur'an terhadap peningkatan rasa percaya diri anggota IQMA UINSA.

paradigma sederhana, yang terdiri dari satu variabel independen dan satu variabel dependen, digunakan sebagai metode penelitian kuantitatif dalam penelitian ini. variabel independen dalam penelitian ini adalah terapi tilawah al-qur'an. Variabel dependen dalam penelitian ini adalah kepercayaan diri. Tujuan dari paradigma di penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh konseling qurani dengan teknik tilawah al-qur'an terhadap peningkatan rasa percaya diri pada anggota IQMA UINSA.

Hasil akhir penelitian ini dibuktikan dengan adanya perubahan kecenderungan arah yang meningkat dan mendatar, perubahan level yang pada fase $A1 \rightarrow B$ yaitu $2 - 2 = 0$ dan fase $B \rightarrow A2$ yaitu $3 - 3 = 0$ dan persentase overlap. Persentase overlap pada penelitian ini yaitu 0% yang menandakan bahwa konseling qur'ani dengan teknik tilawah al-qur'an berpengaruh untuk meningkatkan rasa percaya diri pada anggota IQMA UINSA.

Kata Kunci : Konseling Qur'ani, Terapi Tilawah Al-Qur'an, Kepercayaan Diri

ABSTRACT

Khofifah Nur Fitriyah, NIM 04020320036, 2023. The Effect of Quranic Counseling Using Al-Qur'an Recitation Techniques on Increasing Self-Confidence in IQMA UINSA Members.

The focus of this research is whether there is an effect of Al-Qur'an recitation therapy on increasing the self-confidence of IQMA UINSA members.

A simple paradigm, consisting of one independent variable and one dependent variable, is used as a quantitative research method in this research. The independent variable in this research is Al-Qur'an recitation therapy. The dependent variable in this research is self-confidence. The aim of the paradigm in this research is to determine whether there is an effect of Quranic counseling using Al-Qur'an recitation techniques on increasing self-confidence in IQMA UINSA members.

The final results of this research are proven by changes in increasing and horizontal trends, changes in levels in the A1→B phase, namely $2 - 2 = 0$ and the B→A2 phase, namely $3 - 3 = 0$ and the overlap percentage. The overlap percentage in this study is 0%, which indicates that Quranic counseling with Al-Qur'an recitation techniques has an effect on increasing self-confidence in IQMA UINSA members.

Keywords: Quranic counseling, Al-Qur'an recitation therapy, self-confidence

خلاصة

تأثير الاستشارة القرآنية باستخدام 2023، NIM 04020320036 خفيفة نور فطرية، IQMA UINSA تقنيات تلاوة القرآن في زيادة الثقة بالنفس لدى أعضاء

يركز هذا البحث على ما إذا كان هناك تأثير للعلاج بتلاوة القرآن الكريم على زيادة IQMA UINSA الثقة بالنفس لدى أعضاء

يتم استخدام نموذج بسيط، يتكون من متغير مستقل ومتغير تابع، كطريقة بحث كمي في هذا البحث. والمتغير المستقل في هذا البحث هو العلاج بالتلاوة القرآنية. والمتغير التابع في هذا البحث هو الثقة بالنفس. الهدف من النموذج في هذا البحث هو تحديد ما إذا كان هناك تأثير للإرشاد القرآني باستخدام تقنيات تلاوة القرآن الكريم في زيادة الثقة بالنفس IQMA UINSA لدى أعضاء

تم إثبات النتائج النهائية لهذا البحث من خلال التغيرات في الاتجاهات المتزايدة ، وهي $2 - 2 = 0 \rightarrow A1$ والأفقية، والتغيرات في المستويات في المرحلة ، وهي $3 - 3 = 0$ ونسبة التداخل. نسبة التداخل في هذه الدراسة $A2 \rightarrow B$ والمرحلة هي 0%، مما يدل على أن الاستشارة القرآنية مع تقنيات تلاوة القرآن الكريم لها تأثير IQMA UINSA على زيادة الثقة بالنفس لدى أعضاء

الكلمات المفتاحية: الإرشاد القرآني، العلاج بالتلاوة القرآنية، الثقة بالنفس

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	III
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	III
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	V
MOTTO	V
ABSTRAK	VII
KATA PENGANTAR	X
DAFTAR ISI	XII
DAFTAR TABEL	XIV
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
1. Konseling Qurani	7
2. Tilawah Al Qur'an	7
3. Rasa Percaya Diri	9
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II	11
KAJIAN TEORITIK	11
A. Kerangka Teoritik	11
1. Konseling Qur'ani	11

2.	Tilawah Al-Qur'an	20
3.	Rasa Percaya Diri	30
B.	Penelitian Terdahulu yang Relevan	44
C.	Paradigma Penelitian	46
D.	Hipotesis.....	48
BAB III		49
METODE PENELITIAN		49
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
B.	Objek Penelitian	49
C.	Variabel, Dimensi dan Indikator Penelitian	50
D.	Tahap-tahap Penelitian	51
E.	Teknik Pengumpulan Data	54
F.	Teknik Reabilitas dan Validitas Instrumen Penelitian	55
G.	Teknik Analisis Data	55
BAB IV		57
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		57
A.	Gambaran Umum UKM IQMA UIN Sunan Ampel Surabaya..	57
B.	Penyajian Data.....	63
BAB V		94
PENUTUP.....		94
A.	Kesimpulan.....	94
B.	Saran.....	94
C.	Keterbatasan Penelitian	95
DAFTAR PUSTAKA		96
LAMPIRAN		102

DAFTAR TABEL

Tabel 1.....	49
Tabel 2.....	65
Tabel 3.....	74
Tabel 4.....	79
Tabel 5.....	80
Tabel 6.....	84
Tabel 7.....	85
Tabel 8.....	85
Tabel 9.....	87
Tabel 10.....	87
Tabel 11.....	89
Tabel 12.....	89

DAFTAR PUSTAKA

- Ad-Damasyqi. (2002). *Terjemah Ibnu Katsir Juz 21*. Bandung: Sinar Baru al-Gesindo.
- Adz-Dzaky, H. B. (1995). *Psikoterapi dan Konseling Islam*. Yogyakarta: UII Press.
- Afifi, J. (2014). *1 Menit Mengatasi Rasa Percaya Diri Anda*. Yogyakarta: Flash Book.
- Al-Qardhawi, Y. (2000). *Bagaimana Berinteraksi Dengan Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Al-Qattan, M. K. (2009). *Studi Ilmu-ilmu Qur'an*. Bogor: Pustaka Litera Antar Nusa.
- Amin, M. (1997). *10 Induk Akhlak Terpuji*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Amin, S. M. (2013). *Bimbingan dan Konseling Islam*. Yogyakarta: AMZAH.
- Angelis, B. (2005). *D Confidence : Percaya Diri Sumber Sukses dan Kemandirian*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Anwar, S. S. (2018). *Pelopop al-Qur'an Kota Seribu Parit Indragiri Hilir: KH. Bustani Qadri*. Pekanbaru: Qudwah Press.
- Arif, S. (2019). Implementasi Ekstrakurikuler Seni Baca Al Qur'an dalam mengembangkan potensi dan minat siswa MAN 2 Jember. *Indonesian Journal of Islamic Teaching*, 17, 71.
- Arifin, G. (2009). *Membuka Pintu Rahmat Dengan Membaca Al-Qur'an*. Jakarta: Zikrul Hakim.

- Arijati, N. (n.d.). *Modul Bimbingan Konseling Kelas XII*. Solo: Hayati Tumbuh Subur.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chan, F., & dkk. (2019). The Impact Of Bullying On The Confidence Of Elementary School Student. *Jurnal Pendas Mahakam*, 154.
- Dzulqarnain, I. (2018). *Implikasi Tilawah Al Quran Terhadap Ketenangan Hati Perspektif Tafsir Al-Mishbah*. Surabaya: UINSA.
- Endang Hendra, & dkk. (2012). *Al-Qur'an Cordoba*. Bandung: Internasional Indonesia.
- Ernawati, R. (2019). *Buku Materi Pembelajaran Dasar-dasar Bimbingan Konseling*. Universitas Kristen Indonesia.
- Ghufron, M.N, & Risnawati S, R. (2017). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Jannah, M. (2016). Musabaqah Tilawah Al Qur'an di Indonesia (Festivalisasi Qur'an sebagai bentuk resepsi estetis). *ILMU USHULUDDIN*, 15, 88.
- Kadi, A. P. (2016). Hubungan Kepercayaan Diri dan Self Regulated Learning Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Psikologi Tahun 2013 (Mahasiswa Psikologi Universitas Mulawarman). *e-journal Psikologi*, 4.

- Kaheel, A. (2015). *Obati Dirimu dengan al-Qur'an, terj. Moh Syairozi*. Tangerang Selatan: Iniperbesa.
- Kamil, E. (1997). *Mendidik Anak Agar Percaya Diri*. Jakarta: Arcan.
- Kartono, K. (2000). *Psikologi Anak*. Jakarta: Alumni.
- Lailiyah, M. (2020). *Terapi Tilawah Al-qur'an Untuk Meningkatkan Emosi Positif Santri Putri Pondok Pesantren Thoyyib Fattah Surabaya*. Surabaya: UINSA.
- Lauster, P. (2006). *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Margono, S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Mashudi, F. (2001). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: UII Press.
- Mastuti, & Aswi. (2008). *Kiat Percaya Diri*. Jakarta: PT. Buku Kita.
- Mattson, I. (2013). *The Story of The Qur'an: its history and places in Muslim life*. West Sussex: Blackwell Publishing.
- Muhdlor, & Ahmad Zuhdi, A. (1998). *Kamus Kontemporer Arab Indonesia*. Yogyakarta: Multi Karya Grafika.
- Munawwir, A. W. (1997). *Al-Munawwir Kamus Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progressif.
- Munir, A., & Sudarsono. (1994). *Ilmu Tajwid dan Seni Baca Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Nasional, D. P. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Nur Halimah, S., & dkk. (2019). *Media Sosial dan Masyarakat Pesisir: Refleksi Pemikiran Mahasiswa Bidikmisi*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Nurfiah, E. (2015). *Hubungan Antara Kegiatan Tilawatil Qur'an dengan Ketenangan Jiwa Anggota IQMA UIN Sunan Ampel Surabaya*. Surabaya: UINSA.
- Pranoto, H. (2016). Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Lentera Pendidikan LPPM UM Metro*, 106.
- Puji Purnomo, & Marial Sekar Pallupi. (n.d.). Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Waktu, Jarak dan Kecepatan Untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Penelitian*, 153.
- Putri, A. (2020). *Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Fresh Graduate Di Uin Ar-Raniry*. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry.
- Rahayuningdyah, E. (2016). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Konseling Kelompok. *JIPE*, 4.
- Ramadhan, R. (2020). *Konseling Qur'ani dengan Ayat Motivasi untuk Menumbuhkan Rasa Pecaya Diri Kepada Remaja di Kecamatan Waru Sidoarjo*. Surabaya: UINSA.
- Ridwan. (2017). *Konseling dan Terapi Qur'ani*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rofiqi, M. H. (2011). *ANTIQ (Aturan Tilawah Al-Qur'an)*. Kediri: Ponpes Lirboyo.

- Samsudin, H., & dkk. (2019). *Kajian Sosial dan Pemerintahan berbasis Geospasial bidang Pendidikan*. Banyuasin: Bappeda Litbang.
- Santrock, J. W. (2003). *Edisi Keenam Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Saputro, Niko Dimas, & Suseno. (2008). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Employability pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Universitas Islam Indonesia*, 1-9.
- Setyowati, E. (2018). *Jurnal Pendidikan Konvergensi*. Surakarta: Sang Surya Media.
- Shobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sholihah, K. (1983). *Perkembangan Tilawah Al-Qur'an dan Qiro'ah Sab'ah*. Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- Sudjana, N. (2009). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardita, & Kadek. (2011). Efektivitas Penggunaan Teknik Permainan dalam Bimbingan Kelomok untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Suhayardi, & Purwanto. (2009). *Statistika Untuk Ekonomi dan Keuangan Modern*. Jakarta: Salemba Empat.
- Suhermin, & dkk. (n.d.). *Penggunaan R Dalam Psikologi*. Berbagi Net.

- Surasman, O. (2002). *Metode Insani : Kunci Praktis Membaca Al-Qur'an Baik dan Benar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Surya, H. (2007). *Percaya Diri Itu Penting*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Suryati, & dkk. (2018). Ornaamentasi Seni Baca Al Qur'an dalam Musabaqah Tilawatil Qur'an sebagai Bentuk Ekspresi Estetis Seni Suara. *Jurnal Resital*, 17, 71.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Syam, A., & Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Biotek*, 93.
- T, H. (2005). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Purwa Suara.
- Thantaway. (2005). *Kamus Istilah Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Kanisius.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen penelitian Kuantitatif, Jurnal Tarbiyah. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 22.
- Zuhan. (2016). *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah*. Jakarta: Rajawali Pers.