

**DIMENSI PENDIDIKAN AKHLAK PADA NOVEL “KAMI (BUKAN)
SARJANA KERTAS” KARYA JS. KHAIREN**

SKRIPSI

Oleh:

WEDE AMELSADEWI ADELIA

NIM. D71219088



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JUNI 2025

LEMBAR ORISINALITAS KARYA

LEMBAR ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wede Amelsadewi Adelia
NIM : D71219080
Judul : **Dimensi Pendidikan Akhlak Pada Novel Kami
(Bukan) Sarjana Kertas Karya JS. Khairen**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari karya saya sendiri ini terbukti sebagai hasil karya orang lain, saya akan bersedia menanggung segala konsekwensi hukum yang terjadi.

Surabaya, 16 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Wede Amelsadewi Adelia

NIM. D71219088

PERSETUJUAN PEMBIMBING SEMINAR HASIL SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SEMINAR HASIL SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Wede Amelsadewi Adelia

NIM : D71219088

Judul : **Dimensi Pendidikan Akhlak Pada Novel Kami (Bukan)**
Sarjana Kertas Karya JS. Khairen

Surabaya, 16 Juni 2025

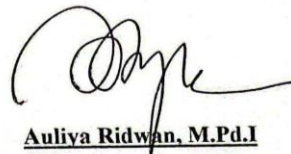
Dosen Pembimbing I



Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I

NIP. 197402072005012006

Dosen Pembimbing II



Auliya Ridwan, M.Pd.I

NIP. 198505112015031003

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Wede Amelsadewi Adella ini telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 23 Juni 2025 dan dinyatakan LULUS serta diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S Pd)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. H. Zuhri Tohir, S.Ag, M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Ketua,

Wiwin Luccna Hunaida, M.Pd.I

NIP. 197402072005012006

Sekretaris,

Auliva Ridwan, M.Pd.I

NIP. 198505112015031003

Penguji I,

Dr. Suparto, M.Pd.I

NIP. 1196904021995031002

Penguji II,

Dr. Hata Fakhrirozi, S.Pd.I, M.Pd.I

NIP. 2197911182009011010

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wede Amlsadewi Adelia
NIM : D71219088
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Islam
E-mail address : amelsa.dewia22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Dimensi Pendidikan Akhlak Pada Novel Kami (Bukan) Sarjana Kertas Karya JS. Khairen

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Juni 2025

Penulis



(Wede Amlsadewi Adelia)
NIM. D71219088

2025/07/17 19:36

ABSTRAK

Wede Amelsadewi Adelia, D71219088, 2025. *Dimensi Pendidikan Akhlak Pada Novel Kami(Bukan) Sarjana Kertas Karya JS. Khairen.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1) Wiwin Luqna Humaida, M.Pd.I., 2) Auliya Ridwan, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis nilai-nilai pendidikan akhlak dalam novel “Kami(Bukan) Sarjana Kertas Karya JS. Khairen”, dengan fokus utama pada tokoh Ogi. Novel ini dipilih karena selain menyuguhkan cerita yang dekat dengan realitas kehidupan mahasiswa, juga menghadirkan problematika yang kompleks seperti krisis identitas, tekanan akademik, kesenjangan sosial, serta persoalan moral. Tokoh Ogi digambarkan sebagai mahasiswa tingkat akhir yang mengalami kehampaan, kehilangan arah, dan jauh dari nilai-nilai spiritual dan sosial. Namun seiring berjalannya waktu, tokoh ini mengalami proses transformasi akhlak melalui pengalaman hidup, interaksi dengan lingkungan sekitar, dan perenungan terhadap kegagalannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif melalui jenis riset kepustakaan (*library research*) dengan metode analisis isi terhadap data yang diperoleh dari narasi dan dialog dalam novel. Fokus utama penelitian adalah pada dimensi pendidikan akhlak Islam yang meliputi *hablum minallah* (hubungan dengan Allah), *hablum minannas* (hubungan dengan sesama manusia, baik orang tua, guru, teman, maupun masyarakat), *hablum minal ‘alam* (hubungan dengan lingkungan), dan akhlak terhadap diri sendiri. Data dianalisis berdasarkan teori pendidikan akhlak serta diperkuat dengan ayat-ayat Al-Qur’an dan hadis yang relevan sebagai landasan nilai.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1. Kondisi akhlak tokoh utama Ogi sebelum mengalami proses pendidikan ditandai oleh sikap apatis, kurang tanggung jawab, dan pencarian jati diri yang belum matang. 2. Proses pembentukan akhlaknya terjadi melalui rangkaian peristiwa hidup yang penuh tantangan, refleksi diri, serta bimbingan dari lingkungan sekitar, terutama peran dosen, sahabat, dan pengalaman spiritual. 3. Nilai-nilai pendidikan akhlak yang ditemukan dalam novel meliputi: a. Akhlak kepada Allah (*hablum minallāh*), b. Kepada sesama manusia (*hablum minannās*), c. Kepada alam (*hablum minal ‘alam*), serta d. Akhlak terhadap diri sendiri. Dengan demikian, novel Kami (Bukan) Sarjana Kertas tidak hanya menyajikan kisah yang menghibur, tetapi juga memiliki muatan pendidikan akhlak Islam yang kuat, menjadikannya layak dijadikan sebagai alternatif sumber pembelajaran kontekstual bagi generasi muda dan mahasiswa.

Kata Kunci: Pendidikan Akhlak, Analisis Novel, Transformasi karakter

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER

LEMBAR ORISINALITAS KARYA	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SEMINAR HASIL SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	10
G. Definisi Istilah	11
H. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Pendidikan Akhlak	15
1. Definisi Pendidikan Akhlak	15
2. Tujuan dan Urgensi Pendidikan Akhlak	18
3. Nilai Pendidikan Akhlak dalam Islam	21
4. Indikator Akhlak	28
a. Akhlak kepada Allah (<i>hablumminallah</i>).....	29
b. Akhlak kepada sesama manusia (<i>hablumminannaas</i>).....	29
c. Akhlak kepada Alam (<i>hablumminal alam</i>)	29
d. Akhlak kepada diri sendiri	30

5. Sastra untuk Media Pendidikan Akhlak	30
B. Kajian Novel Kami (bukan) Sarjana Kertas	32
1. Biografi Penulis Novel	32
a. Riwayat Hidup JS. Khairen	32
b. Pemikiran dan Karya-karya JS. Khairen	34
2. Pokok-pokok Pikiran Novel Kami (Bukan) Sarjana Kertas	38
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Pendekatan Penelitian	54
B. Jenis Penelitian	55
1. Jenis Data	55
2. Sumber Data	56
C. Objek Kajian	57
D. Teknik pengumpulan Data	58
E. Teknik Analisis Data	59
1. Kondensasi Data (<i>Data Condensation</i>)	60
2. Penyajian Data (<i>data display</i>)	61
3. Penarikan dan Verifikasi Kesimpulan (<i>drawing and verifying conclusions</i>)	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Kondisi Akhlak Tokoh Utama Sebelum Mengalami Proses Pendidikan dalam Novel Kami (Bukan) Sarjana Kertas Karya JS. Khairen Memahami Kondisi Akhlak Awal Tokoh	63
1. Latar Sosial dan Psikologis Tokoh	64
2. Sikap dan Perilaku Negatif Tokoh Utama	66
3. Analisis Akhlak Terhadap Diri Sendiri dan Lingkungan	68
4. Akar Masalah Akhlak Tokoh: Perspektif Sosiologis dan Internal	73
B. Proses Pembentukan Akhlak Tokoh Utama dalam Novel Kami (Bukan) Sarjana Kertas Karya JS. Khairen	77
1. Pendidikan Akhlak sebagai Proses Berkesinambungan	77

2. Transformasi Nilai melalui Interaksi Sosial dan Krisis Diri	78
3. Peran Tokoh Lain dalam Proses Pendidikan Akhlak	81
4. Pembiasaan Nilai: Perubahan Sikap dan Keteladanan Diri	84
5. Fase Skripsi: Simbol Perjuangan Akhlak Intelektual.....	86
6. Kebangkitan Religius dan Kesadaran Akhir	87
7. Akhlak Pasca-Wisuda: Akhlak Istiqomah dalam Kehidupan Nyata..	89
8. Akhlak sebagai Proses Pembentukan Jiwa yang Dinamis	91
C. Nilai-nilai Pendidikan dalam Novel Kami (Bukan) Sarjana Kertas Karya	
JS. Khairen	92
1. Akhlak terhadap Allah (<i>hablumminallah</i>)	92
2. Akhlak terhadap sesama manusia (<i>hablumminannaas</i>)	97
3. Akhlak terhadap Alam (<i>hablumminal'aalam</i>)	101
4. Akhlak terhadap diri sendiri.....	104
BAB V PENUTUP.....	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	112

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Muh. Amin. 2005. *Pendidikan Agama Era Multikultural-Multireligius*. Yogyakarta: LKiS
- Abdurrahman, Muhammad. 2016. *Akhlak: Menjadi Seorang Muslim Berakhlak Mulia*. Jakarta: Rajawali Pers
- Al Ghazali, Muhammad. 1986. *Akhlak Seorang Muslim*. Semarang: Wicaksana
- Al-Abrasyi, Muhammad. 2003. *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang
- Al-Ashfahani, Al-Raghib. 1995. *al-Dharī'ah ilā Makārim al-Sharī'ah*. Beirut: Dar al-Fikr
- Al-Attas, Syed Muhammad Naquib. 1991. *Islam dan Sekulerisme*, terj. Karsidjo Jakarta: Balai Pustaka
- Al-Azizi, Ahmad Aziz. 2018. *Psikologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana
- Al-Ghazali, Abu Hamid. 1998. *Ihya' Ulum al-Din*, Juz 3. Beirut: Dar al-Fikr
- Alim, Muhammad. 2006. *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Al-Jawziyyah, Ibn Qayyim. 1996. *Madarij al-Salikin*, Jilid 1. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah
- Al-Qaradawi, Yusuf. 1996. *Pendidikan Akhlak dalam Islam*. Jakarta: Gema Insani
- Al-Qaradawi, Yusuf. 2001. *Ri'ayah al-Bi'ah fi Syari'ah al-Islam*. Kairo: Dar al-Shuruq
- Amin, Ahmad. 1979. *Etika*. Jakarta: Bulan Bintang
- Amini, Ibrahim. 2006. *Agar Tak Salah Mendidik*. Jakarta: Al-Huda
- Aminuddin. 2009. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru
- Ancok, D. 2005. *Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bungin, B. 2020. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Daradjat, Z. 2000. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Daradjat, Z. 2005. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI. 2010. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: CV Aneka Ilmu (QS. Al-A'raf: 56)
- Echols, J.M. & Hassan, S. 2000. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia

Ernawati, R. 2020. Kepribadian Tokoh Ogi & Ranjau dalam Novel Kami (Bukan) Sarjana Kertas Karya J.S. Khairen dan Implementasinya pada Pembelajaran Sastra di SMA. *Skripsi*. Universitas Andalas

Frankl, Viktor E. 2006. *Man's Search for Meaning*, trans. Ilham H. New York: Beacon Press

Ghazali, I., Ihya, U., & Mahmud, Y. *Pendidikan Islam dan Akhlak*.

Hasbullah. 2015. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers

HR. Tirmidzi, No. 1924, Shahih.

Ilyas, Y. 2002. *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam. Cet. Ke II

Ilyas, Y. 2007. *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta: LPPI

J.S. Khairen. 2020. *Kami (Bukan) Sarjana Kertas*. Jakarta: Bentang Pustaka

J.S. Khairen. 2021. *Kami (Bukan) Sarjana Kertas*. Jakarta: Noura Books

Jalal, Abd. Fatah. 1988. *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Bandung: Diponegoro

Jalaluddin & Abdullah Idi. 2015. *Filsafat Pendidikan Islam*. Az-Zarnuji: Ta'lim al-Muta'allim

Jasmi, K. 2015. *Memoar Wartawan Minang*. Padang: CV Grafika Jaya

Kartono, K. 1996. *Psikologi Umum*. Bandung: Mandar Maju

Khairen, J.S. 2018. *Kami (Bukan) Sarjana Kertas*. Jakarta: Bukune

Kolb, David A. 1984. *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs: Prentice Hall

Krippendorff, K. 2013. *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology*. Thousand Oaks: SAGE Publications

Langgulang, H. 2004. *Pendidikan Islam dan Perubahan Sosial*. Jakarta: Gema Insani

Lickona, Thomas. 1991. *Educating for Character*. New York: Bantam Books

Mahjuddin. 1991. *Kuliah Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Kalam Mulia

Marimba, A.D. 1989. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif

Miles, M.B., A. Michael, H. and Johnny, S. 2014. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Thousand Oaks: SAGE Publications

Miskawaih, I. 1968. *Tahdzib al-Akhlāq*. Kairo: Dar al-Ma'arif

- Miskawayh, Ibn. 1985. *Tahdzib al-Akhlāq wa Tathhīr al-A'rāq*. Kairo: Dar al-Ma'arif
- Miskawayh, Ibn. 2003. *Tahdzib al-Akhlaq*, ed. Const. Beirut: Dar al-Fikr
- Moleong, L.J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhammad bin Isma'il al-Bukhari, *Shahih al-Bukhari*, Hadis No. 273.
- Mujib, A. dan Jusuf, M. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana
- Nasharuddin. 2015. *Akhlak*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Nasr, Seyyed Hossein. 1968. *Man and Nature: The Spiritual Crisis of Modern Man*. London: Allen & Unwin
- Nata, A. 2000. *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam, Kajian Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Nata, A. 2010. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Rajawali Pers
- Natsir, M. 2008. *Fikih Lingkungan Hidup*. Jakarta: Gema Insani
- Nawawi, Imam. 1997. *Riyadhus Shalihin*. Beirut: Dar al-Fikr
- Nurgiyantoro, B. 2010. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Poerwardarminto. 1982. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Profil Penulis: J.S. Khairen, Noura Books, diakses 18 Juni 2025.
- Putri, I. 2023. "Kritik Sosial dalam Karya J.S. Khairen," *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, vol. 8, no. 1, hal. 45–56.
- Quthub, Muhammad. 1987. *Manhajal-Tarbiyah al-Islamiyah*, Juz1-2. Kairo: Daral-Syuruq
- Quthub, Muhammad. 1988. *Islam sebagai Ajaran Mulia*. Bandung: Gema Risalah Press
- Raharjo. 2000. *Membumikan Nilai-Nilai Qur'ani dalam Proses Pembelajaran*. Majalah Media, IAIN Walisongo, Semarang, Edisi 23 Juni
- Ramayulia. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Ratna, Nyoman Kutha. 2005. *Sastra dan Cultural Studies: Representasi Fiksi dan Fakta*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Rofi'ah, K., & Dewi, R. S. 2022. Analisis Nilai Moral Novel Kami (Bukan) Sarjana Kertas Karya J. S. Khairen Menggunakan Pendekatan Pragmatis sebagai Bahan Ajar di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Sastra*, hal. 123–133.

Semi, Atar. 1993. *Anatomi Sastra*. Bandung: Angkasa

Shihab, M. Quraish. 1996. *Wawasan Al-Quran*. Bandung: Mizan

Siregar, S. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sumardjo, J. dan Saini K.M. 1991. *Apresiasi Kesusastraan*. Jakarta: Gramedia

Supriadi, D. 2014. *Dimensi-Dimensi dalam Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Tafsir, Ahmad. 2007. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Trim, B. 2008. *Meng-instal Akhlak Anak*. Jakarta: PT. Grafindo Media Pratama

Umar, B. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzan

Zed, M. 2004. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, Cet. 1

Zuriah, N. 2007. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A