

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *LOOSE PARTS* TERHADAP
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF AWAL PADA ANAK USIA DINI
(Usia 4-5 Tahun) DI RA CAHAYA INSANI BOHAR SIDOARJO**

SKRIPSI

OLEH :

NUR WANDA ISLAMIYAH

06020921049



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Wanda Islamiyah

NIM : 06020921049

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI yang saya tulis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 10 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,


Nur Wanda Islamiyah

NIM.06020921049

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Nur Wanda Islamiyah

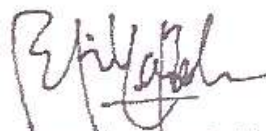
NIM : 06020921049

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA LOOSE PARTS
TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF AWAL PADA ANAK
USIA DINI DI RA CAHAYA INSANI BOHAR SIDOARJO

Telah diperiksa dan disetujui untuk skripsi,

Surabaya, 10 Maret 2025

Pembimbing I



Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag

NIP. 197304092005012002

Pembimbing II



Dr. Husni Abdillah, M.Pd.

NIP. 198612242015031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dari Nur Wanda Islamiyah telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi

Surabaya, 17 Juni 2025

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dekan

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP: 197407251998031001

Penguji I

Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP: 1981103215032003

Penguji II

Nasrul Fuad Erlansyah M.Pd.I

NIP: 198305282018011002

Penguji III

Dr. Mukhoiyah, M.Ag

NIP: 197304092005012002

Penguji IV

Dr. Husni Abdillah M.Pd

NIP: 198612242015031003

LEMBAR PUBLIKASI



LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NUR WANDA ISLAMİYAH
NIM : 06030321060
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : nawawandaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA LOOSE PARTS TERHADAP KEMAMPUAN
MENGENAL HURUF PADA ANAK USIA DINI (4-5 tahun) di RA CABAYA INSANI
BOHAR SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Juni 2025

Penulis

Nur Wanda Islamiyah

ABSTRAK

Nur Wanda Islamiyah, 2025. Pengaruh Penggunaan Media Loose Parts Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Awal Pada Anak Usia Dini di RA Cahaya Insani Bohar Sidoarjo, Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1 : Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag , dan Pembimbing 2: Dr. Husni Abdillah, M.Pd

Kata Kunci: *Loose Parts*, Mengenal Huruf Awal

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan tahap penting dalam perkembangan anak, di mana kemampuan dasar seperti mengenal huruf harus distimulasi secara optimal untuk mendukung kesiapan belajar selanjutnya. Namun, di RA Cahaya Insani Bohar Sidoarjo, terdapat tantangan dalam mengenalkan huruf awal kepada anak-anak yang diduga dipengaruhi oleh minat belajar yang belum optimal dan keterbatasan media pembelajaran yang variatif. Oleh karena itu, penggunaan media loose parts berbahan alam menjadi salah satu alternatif yang dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih konkret dan menyenangkan, sehingga diharapkan mampu meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak secara signifikan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *pre-experimental* tipe *one group pretest-posttest*. Seluruh populasi anak usia 4–5 tahun di Kelompok A RA Cahaya Insani Bohar, sebanyak 25 anak, menjadi subjek penelitian. Data dikumpulkan melalui tes awal dan tes akhir untuk mengukur kemampuan mengenal huruf, yang mencakup keterampilan mengurutkan huruf A–M, menggabungkan huruf sesuai perintah, dan mengeja huruf yang telah disusun. Hasil menunjukkan bahwa ada peningkatan skor rata-rata dari 43,88 pada *pretest* menjadi 83,96 pada *posttest*. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai T_{hitung} sebesar 0, sedangkan T_{tabel} sebesar 89 ($n = 25$, $\alpha = 0,05$), sehingga hipotesis alternatif diterima. Hasil analisis *SPSS 24* juga menunjukkan nilai signifikansi (*Sig. 2-tailed*) sebesar 0,00 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara skor *pretest* dan *posttest*. Sebanyak 15 anak menunjukkan peningkatan skor dengan *Mean Rank* 13,00 dan *Sum of Ranks* 325,00, sedangkan sisanya menunjukkan hasil identik (*ties*).

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *loose parts* berbahan alam terhadap kemampuan mengenal huruf anak usia dini di RA Cahaya Insani Bohar, Sidoarjo.

DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI	vi
LEMBAR PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR RUMUS	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Media <i>Loose Parts</i>	9
1. Pengertian Media <i>Loose Parts</i>	9
2. Jenis-jenis Media <i>Loose Parts</i>	12
3. Langkah-Langkah Penggunaan Media <i>Loose Parts</i> dalam Pembelajaran	16
4. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Loose Parts</i>	18
B. Kemampuan Mengenal Huruf Awal	20
1. Pengertian Mengenal Huruf Awal	20
2. Pentingnya Mengenal Huruf Awal Sebagai Dasar Literasi	21
3. Perkembangan Bahasa dan Literasi Pada Anak Usia Dini.....	23
4. Penggunaan Media <i>Loose Parts</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak.....	26
C. Penelitian Terdahulu	30
D. Kerangka Berpikir	32
E. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	35

A. Jenis dan Desain Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi	37
D. Variabel penelitian	38
E. Prosedur Penelitian.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Instrument Penelitian.....	45
H. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	58
2. Analisis Uji Asumsi	75
a. Uji Normalitas	75
b. Uji Hipotesis	76
B. Pembahasan	79
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan	85
Kegiatan tersebut juga merangsang kreativitas serta mendukung perkembangan kognitif dan motorik anak secara bersamaan, sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif secara akademis dan bermanfaat secara menyeluruh bagi tumbuh kembang mereka.	86
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Indikator Pengembangan Kemampuan Mengenal Huruf	5
Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	30
Tabel 3. 1 Tahap Perencanaan Prosedur Penelitian.....	39
Tabel 3. 2 Tahap Pelaksanaan Prosedur Penelitian	41
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	46
Tabel 3. 4 Kriteria Format Penilaian	47
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Kriteria Penilaian Instrumen Penelitian.....	48
Tabel 3. 6 Format Tes Kinerja.....	51
Tabel 4. 1 Data Nilai Pre-test Sebelum Diberikan Treatment.....	52
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Pretest.....	53
Tabel 4. 3 Data Nilai Post-test Sesudah Diberikan Treatment.....	61
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Nilai Post-test.....	73
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Deskriptif Nilai Pretest dan Posttest.....	73
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Data	75
Tabel 4. 7 Hasil Uji Hipotesis menggunakan Wilcoxon	76
Tabel 4. 8 Analisis Data Uji Jenjang Wilcoxon (Match Pairs Test)	77
Tabel 4. 9 Analisis Data Uji Jenjang Wilcoxon (Match Pairs Test)	78
Tabel 4. 10 Analisis Deskriptif Pre-Test dan Post-Test.....	79

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

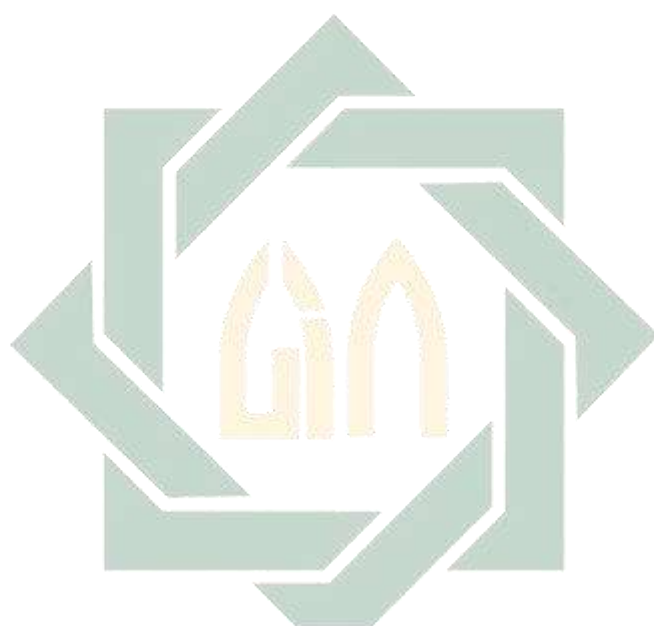
Gambar 2. 1 Bahan Alam.....	14
Gambar 2. 2 Bahan Buatan.....	15
Gambar 2. 3 Bagan Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3. 1 One Group pre test-post test design.....	36



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

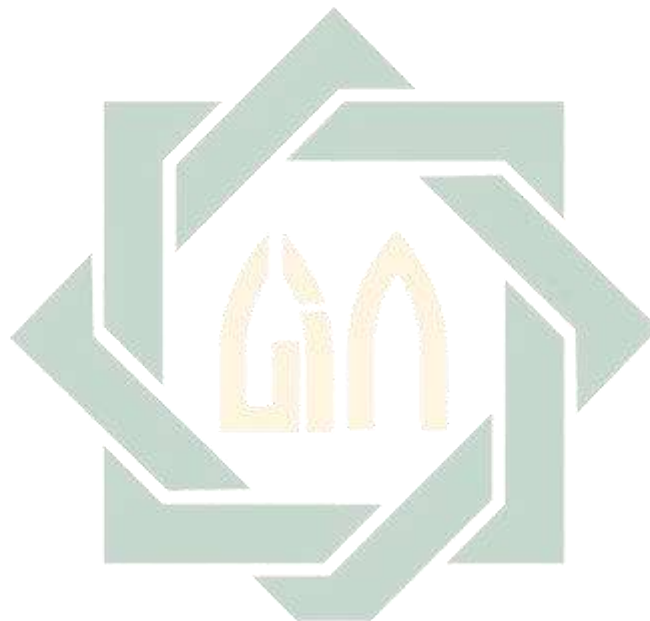
Rumus 3. 1 Menentukan Mean	52
Rumus 3. 2 Menentukan Persentase	53



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	92
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian.....	93
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	94
Lampiran 4. Modul Ajar	95
Lampiran 5. Uji Statistik SPSS 24.....	99
Lampiran 6. Dokumentasi.....	101



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

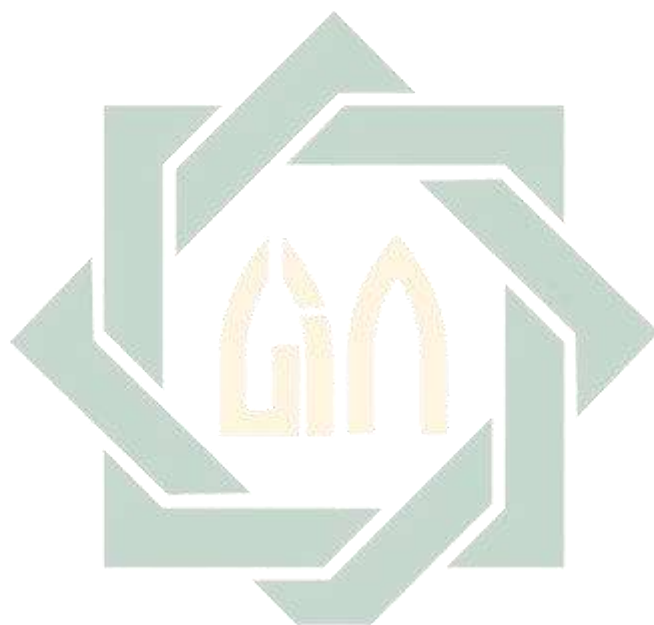
DAFTAR PUSTAKA

- Ahadi, giatma dwijuna, and neni nur laili ersela zain. “pemeriksaan uji kenormalan dengan kolmogorov-smirnov, anderson-darling dan shapiro-wilk.” *Eigen mathematics journal* 6, no. 1 (2023): 11–19. <https://doi.org/10.29303/emj.v6i1.131>.
- Alfin, jauharoti, and zuha prisma salsabila. “penerapan media loose parts untuk meningkatkan kemampuan kognitif aud anak usia dini” 5, no. 2 (2023): 123–36.
- Amatullah, nabiilah, riska resti fauzi, aura azzahra padilah, fariz ramadhan, and clarrissa dhea pavita. “implementasi peningkatan minat literasi anak usia dini melalui program pojok literasi: studi kasus sps taam arrafi’i kota tasikmalaya.” *Jurnal pengabdian masyarakat indonesia* 3, no. 5 (2023): 681–86. <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.1666>.
- Anak, pendidikan, and usia dini. “pendidikan anak usia dini; kemampuan; mengenal; huruf” 5, no. 2 (2023): 1174–80.
- Arifudin, opan. *Konsep paud*, 2019.
- Ariska yuliani, and dian kristiana. “penerapan media loose parts untuk mengembangkan kreativitas anak usia dini.” *Paud lectura: jurnal pendidikan anak usia dini* 7, no. 2 (2024): 11–23. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v7i2.18362>.
- Dewi, galuh kartika. “pengaruh penggunaan media busy book untuk melatih.” *Jurnal kependidikan dasar islam berbasis sains* 7, no. 2 (2022): 241–52. <https://ibriez.iainponorogo.ac.id/index.php/ibriez/article/view/300%0ahttps://ibriez.iainponorogo.ac.id/index.php/ibriez/article/download/300/132>.
- Djollong, andi fitriani. “teknik pelaksanaan penelitian kuantitatif (technique of quantiative research).” *Istiqla’* 2, no. 1 (2014): 86–100.
- Hazhari, alvan, and febriani febriani. “penggunaan media gambar huruf abjad untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak usia dini.” *Tinta emas: jurnal pendidikan islam anak usia dini* 2, no. 1 (2023): 15–22. <https://doi.org/10.35878/tintaemas.v2i1.762>.
- Iye, risman, and rudi abdullah. “pengaruh media gambar terhadap kemampuan membaca permulaan anak kelompok a di kecamatan waikase tahun 2022.” *Paradigm : journal of multidisciplinary research and innovation* 1, no. 01 (2022): 28–35. <https://doi.org/10.62668/paradigm.v1i01.375>.
- Jasiah, jasiah, mayasari mayasari, paulus haniko, eny munisah, ela pebriani, berta apriza, and i putu agus dharma hita. “media kartu bergambar untuk

- Anak usia dini: apakah memiliki pengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar?" *Jurnal obsesi : jurnal pendidikan anak usia dini* 7, no. 6 (2023): 7149–57. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5599>.
- Khan mohmand, shandana. *Research instruments. Crafty oligarchs, savvy voters*, 2019. <https://doi.org/10.1017/9781108694247.012>.
- Kholilullah, hamdan, heryani. "www.ejournal.annadwahkualatungkal.ac.id 75 | p g e." *Jurnal penelitian sosial dan keagamaan* 10, no. Juni (2020): 75–94.
- Limbong, christin yekesinta, sindi rotua pardede, dahlia padang, and etri rehenda. "bermain sambil belajar: strategi pembelajaran kreatif di pendidikan anak usia dini ramah anak." *Kiddo: jurnal pendidikan islam anak usia dini*, 2024, 521–30. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v1i1.12740>.
- Mahmudi, ihwan. "rubrik analitik penilaian hasil belajar praktik pendidikan agama islam." *Fikrah: journal of islamic education* 2, no. 2 (2018): 32–154.
- Memfasilitasi, dalam, belajar anak, and usia dini. "golden age.," 2017.
- Millah, ahlan syaeful, apriyani, dede arobiah, elsa selvia febriani, and eris ramdhani. "analisis data dalam penelitian tindakan kelas." *Jurnal kreativitas mahasiswa* 1, no. 2 (2023): 140–53.
- Nurmala, dinda, and luluk iffatur rocmah. "application of the steam method with loose parts to stimulate critical thinking in children aged 5-6 years at aisyiyah bustanul athfal iv kindergarten, sidoarjo." *Academia open* 9, no. 1 (2023): 1–15. <https://doi.org/10.21070/acopen.9.2024.7820>.
- Purwanza, sena wahyu, wardhana aditya, mufidah ainul, reny renggo yuniarti, kabubu hudang adrianus, setiawan jan, darwin, et al. *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi. Media sains indonesia*, 2022.
- Putri, meida afina, cahyorini wulandari, and annisa rizky febriastuti. "implementasi pendekatan pembelajaran steam berbahan loose parts dalam mengembangkan ketrampilan abad 21 pada anak usia dini." *Abna: journal of islamic early childhood education* 2, no. 2 (2021): 118–30.
- Rahmadani, fita, dadan suryana, and sri hartati. "pengaruh media sandpaper letter terhadap kemampuan mengenal huruf anak di tk islam budi mulia padang." *Jurnal ilmiah pesona paud* 6, no. 1 (2019): 56. <https://doi.org/10.24036/104545>.
- Rahmadani, icam sutisna, and apriyanto a.j pauweni. "pengaruh media loose part terhadap kemampuan berhitung anak usia 4-5 tahun di tk." *Student journal of early childhood education* 4, no. 1 (2024): 67–81. <https://doi.org/10.37411/sjece.v4i1.2629>.
- Rizky fadilla, annisa, and putri ayu wulandari. "literature review analisis data kualitatif: tahap pengumpulan." *Mitita jurnal penelitian* 1, no. No 3 (2023): 34–46.

- Shalehah, nur azziatun. “studi literatur: konsep kurikulum merdeka pada satuan pendidikan anak usia dini.” *Jurnal ilmiah cahaya paud* 5, no. 1 (2023): 70–81. <https://doi.org/10.33387/cahayapd.v5i1.6043>.
- Sintia, ineu, muhammad danil pasarella, and darnah andi nohe. “perbandingan tingkat konsistensi uji distribusi normalitas pada kasus tingkat pengangguran di jawa.” *Prosiding seminar nasional matematika, statistika, dan aplikasinya* 2, no. 2 (2022): 322–33.
- Siskawati, and herawati. “efektivitas media loose parts di paud kelompok a pada masa belajar dari rumah.” *Jurnal pendidikan luar sekolah* 15, no. 1 (2021): 41–47. <https://doi.org/10.32832/jpls.v14i2.4629>.
- Suharsimi, arikunto. “prosedur penelitian” 2, no. 3 (2010): 211–13.
- Thosin waskita, deden, yudi widiana, and stit rakeyan santang. “meningkatkan kemampuan mengenal huruf vokal anak usia 4-5 tahun menggunakan media permainan domino huruf vokal.” *Antologi kajian multidisiplin ilmu (al-kamil)* 1, no. 1 (2023): 60–69. <http://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/alkamil/article/view/420>.
- Wahidah, afifah fatihakun ni'mah, and eva latipah. “pentingnya mengetahui perkembangan bahasa anak usia dini dan stimulasinya.” (*japra*) *jurnal pendidikan raudhatul athfal (japra)* 4, no. 1 (2021): 43–62. <https://doi.org/10.15575/japra.v4i1.10940>.
- Wardhani, wahju dyah laksmi, misyana misyana, ika atniati, and nina septiani. “stimulasi perilaku sosial anak usia dini melalui media loose parts (bahan lepasan).” *Jurnal obsesi : jurnal pendidikan anak usia dini* 5, no. 2 (2021): 1894–1904. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.694>.
- Widiyaswati, hayuning rike, and fitri ayu fatmawati. “pengaruh kegiatan loose parts menggunakan bahan alam untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak kelompok b di tk aba 16 takerharjo.” *Jieec (journal of islamic education for early childhood)* 5, no. 2 (2023): 14. <https://doi.org/10.30587/jieec.v5i2.4303>.
- Yam, jim hoy, and ruhiyat taufik. “hipotesis penelitian kuantitatif. Perspektif: jurnal ilmu administrasi” 3, no. 2 (2021): 96–102.
- Yansyah, yansyah, jamiatul hamidah, and lita ariani. “pengembangan big book storytelling dwibahasa untuk meningkatkan literasi anak usia dini.” *Jurnal obsesi : jurnal pendidikan anak usia dini* 6, no. 3 (2021): 1449–60. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1779>.
- Yeni, a, and s hartati. “studi literatur: stimulasi kemampuan anak mengenal huruf melalui permainan menguraikan kata di taman kanak-kanak alwidjar padang.” *Jurnal pendidikan tambusai* 4 (2020): 608–16. [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1729966&val=13365&title=studi literatur stimulasi kemampuan anak mengenal huruf](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1729966&val=13365&title=studi%20literatur%20stimulasi%20kemampuan%20anak%20mengenal%20huruf)

melalui permainan menguraikan kata di taman kanak-kanak alwidjar padang.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A