

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE
PROBLEM SOLVING (CPS)* BERBANTUAN *ARTICULATE
STORYLINE* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF
SISWA PADA MATERI PERUBAHAN IKLIM DI MTsN GRESIK**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**EKA PUTRI SILVIANA
NIM. 06021021025**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Putri Silviana
NIM : 06021021025
Jurusan/Program Studi : Pendidikan MIPA/ Pendidikan IPA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini **benar-benar merupakan hasil karya sendiri**, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 1 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Eka Putri Silviana

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Eka Putri Silviana

NIM : 06021021025

Judul : **EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS) BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI PERUBAHAN IKLIM DI MTsN GRESIK**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I


Tatik Indayati, M.Pd.
NIP. 197407172014112003

Surabaya, 2025

Pembimbing II


Atiqoh Zummah, S.Si, M.Sc.
NIP. 19911112019032026

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Eka Putri Silviana ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi



Surabaya,

Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I,



Tatik Indayati, M.Pd.
NIP.197407172014112003

Penguji II,



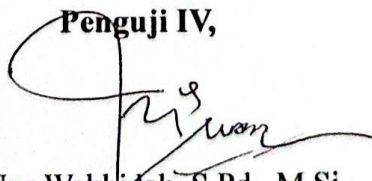
Atiqoh Zummah, S.Si., M.Sc
NIP. 199111112019032026

Penguji III,



Khoirota Ummah, M.Si.
NIP. 199105102019032019

Penguji IV,



Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si
NIP. 197212152002122002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300 E-Mail:
perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eka Putri Silviana
NIM : 06021021025
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan MIPA
E-mail address : Ekasilvia229@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Efektivitas Model Pembelajaran CPS (*Creative Problem Solving*) Berbantuan

Articulate Storyline Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi

Perubahan Iklim di MTsN Gresik

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 1 Juli 2025

Penulis

(Eka Putri Silviana)

nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Eka Putri Silviana, 2025. Efektivitas Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Berbantuan *Articulate Storyline* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Perubahan Iklim Di MTsN Gresik. Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1: **Tatik Indayati, M.Pd.** dan pembimbing II: **Atiqoh Zummah, S.Si, M.Sc.**

Kata kunci: Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*, *Articulate Storyline*. Keterampilan Berpikir Kreatif

Abad ke-21 ini menuntut penguasaan kemampuan yang lebih kompleks, di antaranya yaitu berpikir kreatif. Dalam kenyatannya, berpikir kreatif di Indonesia masih tergolong rendah, salah satunya di MTsN Gresik. Rendahnya berpikir kreatif tersebut salah satunya disebabkan oleh model pembelajaran yang diterapkan kurang sesuai dengan modul yang telah dibuat. Oleh karena itu, peneliti ingin melakukan perbaikan pada pembelajaran yang diharapkan dapat menjadi solusi dari permasalahan tersebut. Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui efektivitas model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) berbantuan *Articulate Storyline* terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif jenis *pre-experimental* dengan desain *Statistic Group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi serta tes keterampilan berpikir kreatif. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi keterlaksanaan guru dan peserta didik, uji *independent sample t-test* untuk mengetahui perbedaan kedua kelas, serta uji *N-gain* untuk mengetahui peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran dengan model CPS berbantuan *Articulate Storyline* yang dilakukan guru mendapatkan skor 91,66 (sangat baik). Sementara pada aktivitas siswa selama pembelajaran mendapatkan skor 89 (sangat baik). Data tes diuji dengan *independent sample t-test* mendapatkan nilai sig. 0,00 yang berarti terdapat perbedaan pada kedua kelas. Sementara pada nilai *N-gain* kelas eksperimen diperoleh rata rata $\geq 0,3$ yaitu 0,69 (sedang) yang lebih besar jika dibandingkan dengan kelas kontrol diperoleh rata rata $\geq 0,3$ yaitu 0,47 (sedang). Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan *Articulate Storyline* efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa di MTsN Gresik.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Hipotesis.....	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Definisi Operasional Variabel.....	12
BAB II	16
KAJIAN PUSTAKA	16
A. Efektivitas	16
B. Model Pembelajaran.....	18
C. Model Pembelajaran CPS	19
D. Model CPS berbantuan <i>Articulate Storyline</i>	22
E. Keterampilan Berpikir Kreatif	25
F. Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Indonesia.....	27
G. Kerangka Berpikir.....	37
H. Penelitian Terdahulu	40
BAB III.....	53
METODOLOGI PENELITIAN.....	53
A. Rancangan Penelitian	53

B. Tempat dan Waktu Penelitian	54
C. Subjek Penelitian.....	54
D. Variabel Penelitian	55
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV	64
HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian	64
1. Teknik Analisis Data.....	64
2. Uji Prasyarat.....	72
3. Uji Hipotesis	74
4. Uji <i>N-Gain</i>	76
5. Analisis Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	76
B. Pembahasan	82
1. Keterlaksanaan Aktivitas Guru saat Pembelajaran dalam meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa	82
2. Keterlaksanaan Aktivitas Siswa saat Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa	88
3. Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) Berbantuan <i>Articulate Storyline</i> Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif	92
BAB V	95
PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks model CPS.....	21
Tabel 2. 2 Model Pembelajaran CPS terintegrasi Articulate Storyline	24
Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu	40
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	53
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	55
Tabel 3. 3 Kriteria Penentuan Indeks Validasi.....	58
Tabel 3. 4 Kriteria N gain	61
Tabel 3. 5 skor skala likert	62
Tabel 3. 6 standar pengukuran	62
Tabel 4. 1 Data Hasil Validasi Modul Ajar Kelas Eksperimen	65
Tabel 4. 2 Data Hasil Validasi Modul Ajar Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4. 3 Data Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik	66
Tabel 4. 4 Data Hasil Validasi Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen	67
Tabel 4. 5 Data Hasil Validasi Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol	68
Tabel 4. 6 Data Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4. 7 Data Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	70
Tabel 4. 8 Data Hasil Validasi Instrumen Tes Soal Keterampilan Berpikir Kreatif	71
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	72
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Kelas Pre-test	73
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas Kelas Post-test	74
Tabel 4. 13 Hasil Uji Hipotesis Data Pre-test	75
Tabel 4. 14 Hasil Uji Hipotesis Data Post-test	75
Tabel 4. 15 Hasil Uji N-gain	76
Tabel 4. 16 Hasil Lembar Observasi Guru pada Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 4. 17 Hasil Lembar Observasi Guru pada Kelas Kontrol	78
Tabel 4. 18 Hasil Lembar Observasi Siswa pada Kelas Eksperimen	79

Tabel 4. 19 Hasil Lembar Observasi Siswa pada Kelas Kontrol	81
---	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Kerangka Berpikir.....	38
--	----



DAFTAR PUSTAKA

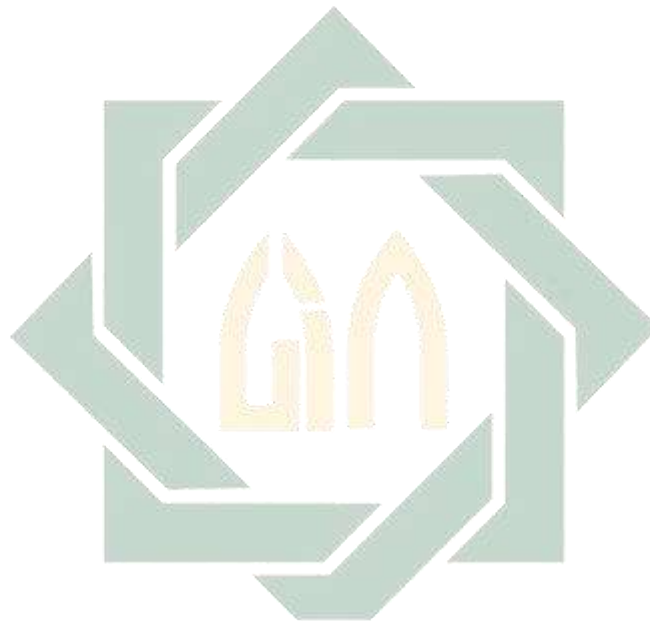
- Akbar, Salahuddin, et al (2021). *'Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau Dari Self Regulated Learning Dengan Pendekatan Open-Ended Pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving'*, Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama, 13.1
- Aljawwi, Muhammad, (2024). *'Tafsir Fi Zhilalil-Qur'an Surah Al-Baqarah'*, Jakarta: Gema Insani
- Andriana, et al (2023). *'Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Di Sd Negeri Tembong 2'*, Jurnal Holistika, 7.1
- Anjani, Amelia, et al (2018). *'Penggunaan Media Komunikasi Whatsapp Terhadap Efektivitas Kinerja Karyawan'*, Jurnal Komunikatio, 4.1
- Apriliana, Aisyah, (2023). *'Upaya Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Perubahan Iklim Dengan Model Pembelajaran Local Wisdom Integrated Science (LWIS) Terintegrasi Stem'*, Eduproxima : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA, 5.1
- Ardiansyah, et al. (2023). *'Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif'*, Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam, 1.2
- Aryanti, Nirmala Ayu, (2021). *'Hubungan Faktor Biotik Dan Abiotik Terhadap Keanekaragaman Makrobentos Di Hutan Mangrove Kabupaten Lombok Barat'*, Jurnal Kelautan Tropis, 24.2
- Astuti, Puji, (2017). *'Peningkatan Motivasi Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Perubahan Iklim Melalui Media Fotonovela'*, Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan, 8.1
- Aziz, Zainal, (2021) *'Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS)'*, Journal of Chemical Information and Modeling, 1
- Diwaluthfi, Hafiz, (2017). *'BioEdu'*, Bioedu, 6.1
- Effendi, Rahayu, et al (2018). *'Pemahaman Tentang Lingkungan Berkelanjutan'*, Modul, 18.2
- Febrintina, Dian, (2016). *'Perbandingan Model Cps Dan Pbl Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dengan Minat Belajar'*, Journal of Chemical Information and Modeling, 53.9
- Firmina, et al. (2016). *'Efektivitas Pembelajaran Dan Implementasi Pembelajaran'*, Journal Psikologi, 8
- Fitri, Fina Nor, et al. (2021). *'Analisis Interaksi Antar Komponen Dalam Ekosistem Hutan Mangrove Sebagai Sumber Belajar Materi Ekosistem'*, Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Enterpreneurshiip VII Tahun 2021
- Guntara, Yudi, (2021). *'Normalized Gain Ukuran Keefektifan Treatment'*, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa
- Hardani, et al. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif*, Revista Brasileira de Linguística Aplicada
- Hartono, Darwin, (2023). *'Perubahan Iklim Dan Dampaknya Pada Indonesia'*, Jurnal Mirai Management, 8.2
- Hasanah, Hasyim, (2017). *'Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)'*, At-Taqqaddum, 8.1
- Hasanah, Maulida, (2021). *'Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa'*

- Kelas VIII SMP Pada Materi Statistika*’, Jurnal Pendidikan, 8
- Hastjarjo, T Dicky, ‘*Rancangan Eksperimen-Kuasi*’, Buletin Psikologi, 27.2 (2019),
- Hastuti, Noviana Anjar, (2011). ‘*Simbiosis Sebagai Bentuk Interaksi Organisme*’, Ecosystem Ecology,
- Heryana, Ade, (2020). ‘*Hipotesis Penelitian*’, Eureka Pendidikan, 1
- Isimunuarta, Gede Rama, et al (2022). *Pengaruh Penerapan Model CPS Berbantuan Media AS 3 Terhadap Prestasi Belajar Siswa*, Undiksha Repository.
- Islami, Fahmi Nur, et al (2018). ‘*Kemampuan Fluency, Flexibility, Originality, Dan Self Confidence Siswa Smp*’, JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), 1.3
- Jamaluddin, (2020). ‘*Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran IPA*’, Jurnal Ilmu Pendidikan
- Jazuli, Akhmad Zaenuddin, et al. (2019). ‘*Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp) Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Sragen*’, Jurnal Pendidikan Kimia, 8.2
- Jazuli, La Ode, et al (2024). ‘*Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Untuk Pemahaman Konsep Materi Turunan*’, Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 10.2
- Junaidah, (2022). ‘*Kualitas Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah*’, Jurnal Eksperimental : Media Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 8.1
- Karlina, Lilis, et al. (2023). ‘*Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Media Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis*’, Edunomia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi, 4.1
- Khoerunnisa, Putri, et al. (2020). ‘*Analisis Model-Model Pembelajaran*’, Fondatia, 4.1
- Lestari, Nyoman Ayu, et al. (2023). ‘*Kurikulum Merdeka Sebagai Inovasi Menjawab Tantangan Era Society 5.0 Di Sekolah Dasar*’, Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, 10.4
- Malisa, Shella, et al. (2020). ‘*Model Pembelajaran (CPS) Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*’, Ilmu Pendidikan, 33.1
- Mansyur, Muhammad Zulfikar, et al. (2024) *Belajar Dan Pembelajaran Abad 21*, (yayasan kita menulis)
- Meidina, Zahra Yonisa, et al. (2024). ‘*Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Berbasis E-LKPD Pendekatan TPACK Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Dan Kreativitas Siswa IPA SMP*’, Ilmu Pendidikan, 13.2
- Mulyani, Fitri, et al. (2021). ‘*Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi (IPTEK) Dalam Pendidikan*’, Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK), 3

- Nasution, Hamni Fadlilah, (2015). *'Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif'*, Uinsyahada.Ac.Id,
- Nasution, Khalilah, et al. (2016). *'Kepemimpinan Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pai'*, Jurnal Darul 'Ilmi, 4.1
- Nasution, Novrihan Leily, (2020). *'Pengaruh Tingkat Pendidikan Pegawai Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Pos Pemeriksa Rantauprapat'*, Ecobisma (Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen), 2.2
- Nugroho, Gilang Akbar, et al. (2017). *'Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan CPS Pada Materi Perubahan Iklim'*, Jurnal Pembelajaran Biologi, 6.2
- Ompusunggu, Souvenirwat, et al (2020). *'Kemampuan Untuk Berpikir Kreatif (Ability Tothink Creative)'*, Journal Pendidikan, 4.1
- Pandu, Respati,et al. (2023)*'Pengaruh Pertanyaan Pemantik Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik'*, Pena Edukasia, 1.2
- Performal, et al. (2019). *Strategi Pembelajaran, Sustainability (Switzerland)*,
- Permana, Satya Anggi, (2023). *'Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan'*, 6.2
- Prasella, Ananda Dea, et al. (2023). *'Implementasi Model Pembelajaran (CPS) Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa'*, Journal of Research and Development on Public Policy, 2.3
- Purwaningrum, Jayanti Putri, (2016). *'Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Problem Based Learning Berbasis Scientific Approach'*, Refleksi Edukatika, 6.2
- Purwanto, (2019). *'Variabel Dalam Pendidikan'*, Teknodik, 10.18
- Putri, Novita, et al. (2019). *'Efektivitas Model Pembelajaran (CPS) Creative Problem Solving Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Matematis Siswa'*, Jurnal Pendidikan Matematika, 7.5
- Rahma, Ary Analisa, (2023). *'Efektivitas Model (CPS) Creative Problem Solving Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Kalor'*, Journal on Education, 05.03
- Rahma, Novia Afika, et al. (2021). *'Efektivitas Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kota Cilegon [the Effectiveness of Mathematics Online Learning During the Covid-19 Pandemic in Cilegon City]'*, JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education, 5.1
- Rahma, Safira Nur, et al. (2023).*'Efektivitas Kurikulum Merdeka Dalam Proses Pembelajaran Di Tingkat Sekolah Menengah Pertama'*, Reduplikasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, 3.2
- Rahmadani, Sani, (2019). *'Pengaruh Kegiatan Menstempel Dengan Spons Terhadap Kreativitas Pencampuran Warna'*, Ilmiah Potensia, 4.2
- Romdloni, et al. (2018). *'Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Melalui Manajemen Kelas'*, Journal Evaluasi, 1.2
- Rizki, Aziz, et al. (2019). *'Model Pembelajaran (CPS) Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Performa Pemecahan Masalah Siswa'*, Jurnal Rekayasa, Teknologi, Dan Sains, 3
- Saputri, Cici, (2023). *'Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Media'*, Jurnal Rekayasa, Teknologi, Dan Sains

- Sari, Amelia Indah, (2020) '*Hubungan ekologi dengan pelestarian lingkungan*', 2020
- Sarnita, Fitria (2020). '*Berpikir Kreatif Merupakan Bagian Terpenting Dalam Meningkatkan Life Skills Di Era Industri 4.0*', Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (JP-IPA), 1.02
- Savira, Fitria, et al (2021). '*Model Pembelajaran (CPS) Creative Problem Solving*', Journal of Chemical Information and Modeling, 01. 01
- Sayekti, Ika Candra, et al. (2019). '*Analisis Hakikat Ipa Pada Buku Siswa Kelas IV Sub Tema 1 Tema 3 Kurikulum 2013*', Profesi Pendidikan Dasar, 6
- Siregar, et al. (2023). '*Pengaruh Pemberian Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di SMA Swasta Cahaya Medan*', Ulil Albab: Jurnal Ilmiah Multidisiplin, 3.1
- Sukwika, Tatan, (2023). Menentukan Populasi Dan Sampling, Metode Penelitian 'Dasar Praktik Dan Penerapan Berbasis ICT',
- Suparyanto, (2020). Skala Pengukuran Dan Instrumen Penelitian
- Suwarsono, Rossy Miselina, (2020). '*Pengaruh Kegiatan Robotika Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Usia SD*', Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 6.1
- Suwignyo, Heri, (2020). '*Model Pembelajaran Creative Problem Solving Pada Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Tematik Siswa Sekolah Dasar*', Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 5.3
- Tria, Euis, et al. (2021). '*Pengaruh Model Pembelajaran Coreative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Di Kelas VA SD Negeri 99 Rejang Lebong*', Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar, 4.2
- Ulooli, Ritin, (2021). *Berpikir Kreatif Dalam Penyelesaian Masalah*, RFM Pramedia Jember
- Usmadi, (2020). '*Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)*', Inovasi Pendidikan, 7.1
- Utama, Muhammad Tri, (2022). '*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran (CPS) Creative Problem Solving Berbantuan Media Articulate Storyline 3 Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII Di Smp N 1 Negara*'
- Utami ,Ratna Widiанти, (2020). '*Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended*', Jurnal Ilmiah Kependidikan, 7.1
- Utina, Ramli, (2015). *Ekologi Dan Lingkungan Hidup*,
- Wahyuni, Dian, et al. (2022). '*Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*'
- Wallach, Michael A, et al. (1968). '*Torrance Tests of Creative Thinking: Norms -- Technical Manual*', American Educational Research Journal, 5.2
- Widodo, Slamet, (2020) '*Mengajarkan Keterampilan Abad 21 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity and Innovation) Di Sekolah Dasar.*', Jurnal ResearchGate, 7
- Wiratama, (2016) *Strategi Adaptasi Dan Mitigasi Perubahan Iklim Di Indonesia*, 2.

- Wulandari, Sri, et al. (2023). *'Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving'*, Jurnal Natural Science Education Research, 6
- Yelza, Sonia Putri, et al. (2022). *'Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas X Tahun Ajaran 2021/2022 Di SMAN 1 Pariaman'*, Jurnal Ilmu Pendidikan, 8.2
- Yam, Jim Hoy, (2021). *'Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi'*, 3.2



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A