

**HUBUNGAN ANTARA PENGALAMAN ORGANISASI DENGAN
KECAKAPAN KERJA GURU MADRASAH ALIYAH DI
KECAMATAN TULANGAN KABUPATEN SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

MOCH. IQBAL RIZKI ROSYID
06020321035



Dosen Pembimbing I

Dr. Ali Mustofa, M.Pd.
NIP.197612252005011008

Dosen Pembimbing II

Muhammad Nuril Huda, M.Pd.
NIP. 198006272008011006

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang Bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Moch. Iqbal Rizki Rosyid
Tempat, Tanggal Lahir : Sidoarjo, 08 Mei 2003
NIM : 06020321035
Judul : Hubungan Antara Pengalaman Organisasi Dengan
Kecakapan Kerja Guru Madrasah Aliyah Di
Kecamatan Tulangan Kabupaten Sidoarjo
Dosen Pembimbing : Dr. Ali Mustofa, M.Pd.
Muhammad Nuril Huda, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan saya bertanggung jawab penuh secara akademis atas apa yang saya tulis. Pernyataan ini dibuat sebagai salah satu Syarat untuk menempuh ujian Munaqosah.

Surabaya, 21 Juni 2025

Yang menyatakan,



Moch. Iqbal Rizki Rosyid

NIM.06020321035

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi ini telah ditulis oleh :

Nama : Moch. Iqbal Rizki Rosyid

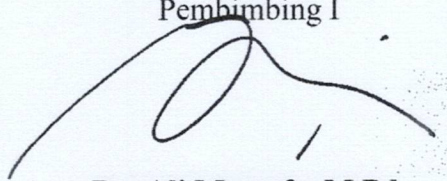
NIM : 06020321035

Judul : HUBUNGAN ANTARA PENGALAMAN ORGANISASI
DENGAN KECAKAPAN KERJA GURU MADRASAH ALIYAH
DI KECAMATAN TULANGAN KABUPATEN SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

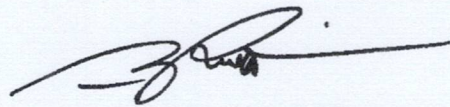
Surabaya, 21 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Ali Mustofa, M.Pd.
NIP. 197612252005011008

Pembimbing II

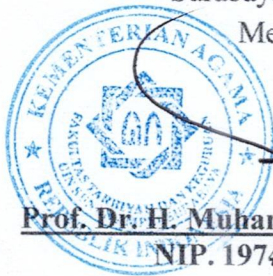


Muhammad Nuril Huda, M.Pd.
NIP. 198006272008011006

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Moch. Iqbal Rizki Rosyid ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
Surabaya,²⁶ Juni 2025

Mengesahkan,
Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Ni'matus Sholihah, M.Ag.
NIP.197308022009012003

Penguji II

Machfud Bachtiyar, M.Pd.I
NIP.197704092008011007

Penguji III

Dr. Ali Mustofa, M.Pd.
NIP. 197612252005011008

Penguji IV

Muhammad Nuril Huda, M.Pd.
NIP. 198006272008011006



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MOCH. IQBAL RIZKI ROSYID
NIM : 06020321035
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : miqbalrizkir@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**HUBUNGAN ANTARA PENGALAMAN ORGANISASI DENGAN
KECAKAPAN KERJA GURU MADRASAH ALIYAH DI KECAMATAN
TULANGAN KABUPATEN SIDOARJO**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Juni 2025

Penulis

MOCH. IQBAL RIZKI ROSYID



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MOCH. IQBAL RIZKI ROSYID
NIM : 06020321035
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : miqbalrizkir@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**HUBUNGAN ANTARA PENGALAMAN ORGANISASI DENGAN
KECAKAPAN KERJA GURU MADRASAH ALIYAH DI KECAMATAN
TULANGAN KABUPATEN SIDOARJO**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Juni 2025

Penulis

MOCH. IQBAL RIZKI ROSYID

ABSTRAK

Moch. Iqbal Rizki Rosyid (06020321035), 2025. Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Pengalaman Organisasi Dengan Kecakapan Kerja Guru Madrasah Aliyah Di Kecamatan Tulangan Kabupaten Sidoarjo”. Skripsi Program Strata Satu (S-1) Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing I Dr. Ali Mustofa, M.Pd., dan Dosen Pembimbing II, Muhammad Nuril Huda, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis hubungan antara pengalaman organisasi dengan kecakapan kerja guru madrasah aliyah. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jumlah sampel sebanyak 45 responden yakni para guru 3 Madrasah Aliyah di Kecamatan Tulangan yang sudah berdiri sejak 5 tahun lalu, antara lain MAS Unggulan Tlasih, MAS Darul Ulum Tlasih, dan MAS Darun Najah Kajeksan. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dan didukung dengan wawancara dan observasi. Penelitian ini menggunakan analisis korelasi Pearson *Product Moment* untuk menguji hubungan secara signifikan dan arah hubungan antara variabel pengalaman organisasi dengan kecakapan kerja guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) pengalaman organisasi dengan persentase 66,67% memiliki kriteria tinggi, (2) kecakapan kerja guru dengan persentase 66,67% juga dan memiliki kriteria tinggi, (3) antar kedua variabel yakni pengalaman organisasi dan kecakapan kerja guru saling berhubungan secara positif dan signifikan serta memiliki hubungan searah. Dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan $0,910 > r_{tabel} 0,294$ artinya semakin tinggi pengalaman organisasi maka akan semakin tinggi pula kecakapan kerja guru Madrasah Aliyah.

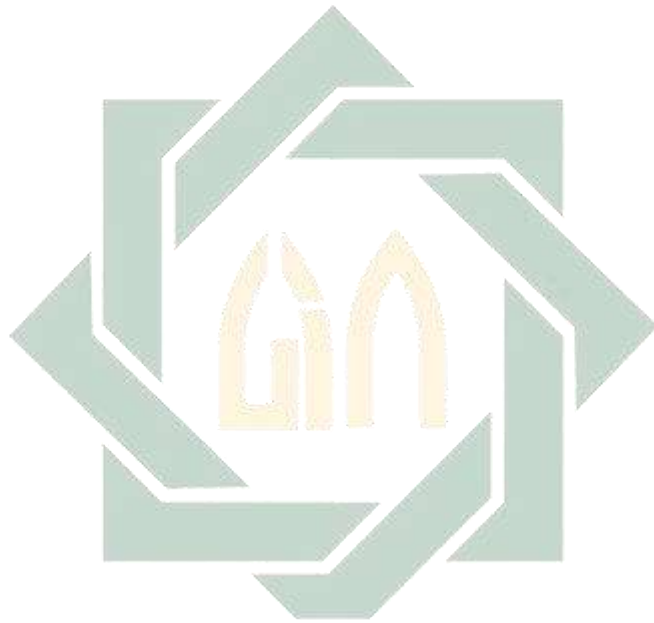
Kata Kunci: pengalaman organisasi dan kecakapan kerja guru.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Keaslian Penelitian.....	11
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Kecakapan Kerja Guru	17
1. Pengertian Kecakapan Kerja Guru	17
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecakapan Kerja Guru	21
3. Indikator Kecakapan Kerja Guru	25
B. Pengalaman Organisasi	26
1. Pengertian Pengalaman Organisasi	26
2. Jenis-jenis Organisasi.....	30

3. Manfaat Organisasi	32
4. Indikator Pengalaman Organisasi	33
C. Hubungan Antara Pengalaman Organisasi dengan Kecakapan Kerja Guru Madrasah Aliyah.....	35
D. Landasan Teoritis	36
E. Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Variabel dan Definisi Operasional	47
1. Variabel	47
2. Definisi Operasional.....	48
B. Lokasi Penelitian	51
C. Populasi, Sampel Dan Teknik Sampling.....	51
D. Jenis dan Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Instrumen Penelitian.....	58
G. Validitas Dan Reliabilitas	62
1. Uji Validitas	62
2. Uji Reliabilitas	63
H. Teknik Analisis Data.....	65
1. Uji Normalitas.....	65
2. Uji Linearitas.....	66
3. Uji Hipotesis	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. HASIL PENELITIAN	68
1. Gambaran Umum Objek Penelitian	68
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	73
B. PEMBAHASAN	88
1. Tingkat Pengalaman Organisasi Guru Madrasah Aliyah di Kecamatan Tulangan Kabupaten Sidoarjo.....	88
2. Tingkat Kecakapan Kerja Guru Madrasah Aliyah di Kecamatan Tulangan Kabupaten Sidoarjo.....	90
3. Hubungan Antara Pengalaman Organisasi dengan Kecakapan Kerja Guru Madrasah Aliyah di Kecamatan Tulangan Kabupaten Sidoarjo.....	91

BAB V PENUTUP	95
A. KESIMPULAN.....	95
B. SARAN	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104
TENTANG PENULIS.....	108



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Experiential Learning oleh David Kolb.....	38
Gambar 2. 2 Siklus Langkah dalam Experiential Learning (David Kolb)....	38
Gambar 2. 3 Kerangka Alur Penelitian	44



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Nama Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Tulangan	51
Tabel 3. 2 Populasi Guru Madrasah Aliyah se-Kecamatan Tulangan	52
Tabel 3. 3 Kebutuhan Data untuk Observasi Penelitian	58
Tabel 3. 4 Format Model Bobot Item Skala Likert	59
Tabel 3. 5 Blueprint Pengalaman Organisasi.....	61
Tabel 3. 6 Blueprint Kecakapan Kerja Guru	61
Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas.....	64
Tabel 3. 8 Kriteria Penafsiran Korelasi	67
Tabel 4. 1 Jumlah Guru MAS Unggulan Tlasih	70
Tabel 4. 2 Jumlah Guru MAS Darul Ulum Tlasih.....	71
Tabel 4. 3 Jumlah Guru MAS Darun Najah Kajeksan	72
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas	74
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas	76
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas.....	77
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linearitas	78
Tabel 4. 8 Hasil Penyebaran Kuesioner tentang Pengalaman Organisasi Guru Madrasah Aliyah di Kecamatan Tulangan Kabupaten Sidoarjo	79
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Hasil Kuesioner tentang Pengalaman Organisasi Guru Madrasah Aliyah di Kecamatan Tulangan Kabupaten Sidoarjo.....	81
Tabel 4. 10 Hasil Penyebaran Kuesioner tentang Kecakapan Kerja Guru Madrasah Aliyah di Kecamatan Tulangan Kabupaten Sidoarjo.....	82
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Hasil Kuesioner tentang Kecakapan Kerja Guru Madrasah Aliyah di Kecamatan Tulangan Kabupaten Sidoarjo	84
Tabel 4. 12 Hasil Hitung Korelasi Product Moment antara Pengalaman Organisasi dengan Kecakapan Kerja Guru	86
Tabel 4. 13 Interpretasi Nilai "r" Product Moment.....	87

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Armani. "Pengaruh Profesionalitas Guru Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK) Madani Manado." *Madinah : Jurnal Studi Islam* 09 (2022): 20–29.
- Ahmed, Dafaalla, and Zyin Engdasew. "The Contribution of Job Satisfaction to Organizational Commitment : The Case of Universities in AL-Gezira State-Sudan." *Technium Social Sciences Journal* 22, no. August (2021): 171–186.
- Alimul Hidayat, Aziz. *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. 1st ed. Surabaya: Health Books Publishing, 2021.
- Anshori, Muslich, and Sri Iswati. *Metode Penelitian Bisnis*. Surabaya: Airlangga University Press, 2017.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2020.
- Aromatica, Desna, and Arip Rahman Sudrajat. *Teori Organisasi : Konsep, Struktur, & Aplikasi*. Edited by Eko Pujiono. 1st ed. Banyumas: CV. Amerta Media, 2021.
- Arsiska, A, and N Puspitadewi. "Hubungan Antara Persepsi Dukungan Organisasi Dengan Komitmen Organisasi Guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN) X." *Character: Jurnal Penelitian Psikologi* 9, no. 6 (2022): 21–33.
- Danil, Deden. "Upaya Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di Sekolah (Study Deskriptif Lapangan Di Sekolah Madrasah Aliyah Cilawu Garut)." *Jurnal Pendidikan UNIGA* 3, no. 1 (2017): 30–40. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/21>.
- Dewey, J. *Experience and Education*. The Kappa Delta Pi Lecture Series. Peter Smith Publisher, Incorporated, 1983. <https://books.google.co.id/books?id=ntk8PgAACAAJ>.
- Earl, Babbie. *The Practice of Social Research*. 15th ed. Belmont: Cengage Learning, 2020.
- Edy, Sutrisno. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta Kencana, 2011.
- Endang, Theresia, Ria Triayomi, and Modestha Modestha. "Teachers Readiness in

- Implementing The Independent Curriculum at SD Xaverius 1 Palembang.” *International Journal on Advanced Science, Education, and Religion* 5, no. 4 (2023): 149–160. <https://ojs.staialfurqan.ac.id/IJoASER/article/view/248>.
- Etikawati, Nur, Undang Rosidin, and R Masykur. “Pengaruh Kompetensi Guru Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Madrasah Aliyah Kabupaten Pesisir Barat.” *Prosiding Seminar Nasional Ekonomi dan Bisnis, jurnal.saburai.id* (2023): 193–198.
- Fadilah, M. Kharis. “Analisis Peningkatan Kinerja Guru” 06, no. 02 (2002): 112.
- Fadillah, M Kharis, Muhammad Ihsan Dacholfany, Riyuzen Praja Tuala, Hesti Winingsih, Siti Marpuah, Universitas Islam, Negeri Raden, et al. “Leadership, Organizational Culture, Work Motivation, Organizational Commitment, and Job Satisfaction as Determinants of Teacher Performance.” *Fitrah : Journal of Islamic Education* 5, no. 1 (2024): 48–73.
- Fatimah, Tri, Yuda Mulia Ramadhan Sitepu, Adinda Agustina, Mutiara Hasni, and Nurwinda Aulia Nasution. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dan Menghambat Kinerja Guru (Studi Kasus Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Medan).” *MUDABBIR (Journal Reserch and Education Studies)* 2, no. 2 (2022): 55–65.
- Giovany. *Ragam Model Penelitian % Pengolahannya Dengan SPSS*. Yogyakarta: V.V Andi Ovset, 2017.
- Gunawan, Imam. *Pengantar Statistika Inferensial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016.
- Hamalik, Oemar. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. 1st ed. Bandung: PT Bumi Aksara, 2002.
- Hamzah, Uno. “Teori Variabel Keguruan Dan Pengukurannya.” *Sultan Amai Press* (2014): 122.
- Hardani. *Buku Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif*. Edited by Abadi Husnu. 1st ed. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Hariati. “Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah.” *BARUGA : Jurnal Ilmiah BDK Makassar* 11, no. 2 (2022): 1–20.
- Hasibuan, Malayu. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Revi. Jakarta: Bumi

- Aksara, 2019.
- Hendryadi, Suryani. *Metode Riset Kuantitatif: Teori Dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen Dan Ekonomi Islam*. Edited by Suwito. 1st ed. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri, 2015.
- Hildawati. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif & Aplikasi Pengolahan Analisa*, 2024.
- HS, Ikhwan. *Pengalaman Organisasi: Konsep Pendekatan Dan Pemecahan Masalah*. Edited by Hartanto. *Journal GEEJ*. 1st ed. Vol. 7. Jakarta: LPMI (Lembaga Pembangunan Masyarakat Indonesia), 2024.
http://repository.binawan.ac.id/3489/1/ebook-perilaku_organisasi-001.pdf.
- Istiqomah, Devi, and Nurtanio Agus Purwanto. "Teacher Competency Development Through On-The-Job Training: A Case Study at SDIT Lan Tabur Purwodadi." *Eduvest - Journal of Universal Studies* 3, no. 9 (2023): 1582–1592.
- Jaelani. *Teori Organisasi*. Edited by Edwin Zusrony. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik, 2021.
- Khaeruman, Luis Marnisasah, Syech Idrus, Laila Irawati, Yuany Farradia, Eni Erwantiningsih, Hartatik, et al. *Meningkatkan Kinerja Sumber Daya Manusia (Konsep & Studi Kasus)*. *Bookchapter*. Banten: CV. AA. Rizky, 2021.
- Kolb, David. *Experiential Learning: Experience as The Source of Learning and Development*. 2nd ed. New Jersey: Pearson Education LTD, 2015.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=1600830>.
- Kreitner, R, and A Kinicki. *Organizational Behavior*. McGraw-Hill Education, 2010. <https://books.google.co.id/books?id=spBZAAAAYAAJ>.
- Laila, Widya Noer. "Pengaruh Pengalaman Berorganisasi, Literasi Ekonomi, Dan Kebiasaan Membaca Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang Angkatan 2017 Dan 2018)." Universitas Negeri Semarang, 2020.
- Latif, Zulkefi MA, Ridwan, and Calarce Totanan. "Pengaruh Kompetensi

- Profesional Dan Pedagogik Terhadap Kinerja Guru Akuntansi Pada Madrasah Aliyah Negeri Di Kota Palu.” *Jurnal Katalogis* 5, no. 3 (2017): 67–77.
- Lolo, Yatiwawan, and Putu Sudira. “Analysis of Vocational High School Teachers’ Competency Profiles.” *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 25, no. 1 (2019): 152–163.
- Maryanda, Rara Puspa. “Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Swasta Al-Washliyah.” UIN Sumatera Utara, 2018.
- Merleau-Ponty, M. *Phenomenology of Perception*. Classics Series. Routledge, 2014. <https://books.google.co.id/books?id=q3HwhfjRmswC>.
- Muhajirin, M, Wildan, and Sukardi. “Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Budaya Organisasi Sekolah Dengan Motivasi Kerja Guru Madrasah Aliyah Swasta Se Kabupaten Lombok Tengah.” *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman* 5, no. 2 (2018): 24–36.
- Mulyasa, Enco. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020.
- Nuraini, Umi, Primasa Minerva Nagari, Dudung Ma’ruf Nuris, and Crispina Gregory K Han. “Developing Teachers’ Social and Personality Competencies in Online Teaching: A New Challenge.” *Proceedings of the Sixth Padang International Conference On Economics Education, Economics, Business and Management, Accounting and Entrepreneurship (PICEEBA 2020)* 179, no. Piceeba 2020 (2021): 345–350.
- Odak, Iva, Iris Marušić, Jelena Matić Bojić, Saša Puzić, Hrvoje Bakić, Nina Eliasson, Barbara Gasteiger Klicpera, et al. “Teachers’ Social and Emotional Competencies: A Lever for Social and Emotional Learning in Schools.” *Sociologija i Prostor* 61, no. 1 (2023): 105–122.
- Olafson L., Schraw G. *The Experience of Learning: Theory and Practice*. 2nd ed. Educational Psychologist, 2019.
- Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan KeMenDikBud Riset dan Teknologi Nomor 2626/B/HK.04.01/2023. “Tentang Model Kompetensi Guru.” *Peraturan Pemerintah* (2023): 1–14.
- Philip, Rosamma. “Social and Emotional Competencies: Vital Attribute for Teacher

- Aspirants.” *Journal of Education and Practice* 14, no. 14 (2023): 54–57.
- Priyanto, Dwi. *Mandiri Belajar SPSS (Statistical Product and Service Solution) Untuk Analisis Data Dan Uji Statistik*. Yogyakarta: Mediakom, 2009.
- Purnawan, Faizal. “Manajemen Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Probolinggo.” UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2020.
- Putri Naryansyah, Evirza Rachma. “Pengaruh Kompetensi Guru Tersertifikasi Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kabupaten Sidoarjo.” *Digilib UINSA*. UIN Sunan Ampel Surabaya, 2023.
- Rahayu. “Pengaruh Pengalaman Organisasi Terhadap Kompetensi Guru.” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 26, no. 2 (2021): 112–125.
- Remmang, Hasanuddin, and Haeruddin Saleh. “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Peningkatan Kualitas Didik Pada SMP Negeri Di Kecamatan Towuti Kabupaten Luwu Timur.” *Postgraduate Bosowa University Publishing* 2, no. 2 (2022): 88–97.
- Robbins, S P, and T Judge. *Essentials of Organizational Behavior*. Pearson, 2020. <https://books.google.co.id/books?id=uV2oxgEACAAJ>.
- Robbins, S P, T A Judge, and T Judge. *Organizational Behavior*. 18th ed. Always learning. New York: Pearson, 2019. https://books.google.co.id/books?id=_cwqtgEACAAJ.
- Rusilowati, Umi, and Wahyudi Wahyudi. “The Significance of Educator Certification in Developing Pedagogy, Personality, Social and Professional Competencies.” *Proceedings of the 2nd Social and Humaniora Research Symposium (SoRes 2019)* 409, no. SoRes 2019 (2020): 446–451.
- Safitri, Mirawati, Muhammad Iqbal, and Rudi Hariawan. “Analisis Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa” 12, no. 379 (2024): 64–73.
- Sajidah, I, and Y Suharyat. “Hubungan Kompetensi Profesional Dengan Kinerja Guru (Survei Pada Guru Bersertifikat Di Madrasah Aliyah Attaqwa 04).” *Turats* 13, no. 1 (2020): 1–10.
- Silvia Marlina, Nofia Sherli, and Iswantir. “Pengaruh Kompetensi Tenaga Pendidik Terhadap Kualitas Pendidikan Madrasah Di Sumatera Barat.” *Al-fahim* :

- Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2022): 86–99.
- Sodik, and Siyoto. *Dasar Metodologi Penelitian*. Edited by Ayup. *Dasar Metodologi Penelitian*. 1st ed. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Stadtländer, Christian T. K.-H. “Qualitative, Quantitative, and Mixed-Methods Research.” *Microbe Magazine* 4, no. 11 (2009): 485–485.
- Sudjana, Nana. *Metode Dan Teknik Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2017.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. 1st ed. Bandung: CV Alfabeta, 2020.
- Supriyanto, and Machfudz. *Metodologi Riset Manajemen Sumberdaya Manusia*. Malang: UIN Maliki Press, 2010.
- Suyanto. “Peran Organisasi Dalam Pengembangan Profesionlisme Guru.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 20, no. 1 (2018): 88–102.
- Wahyudi. “Hubungan Keterlibatan Dalam Organisasi Dengan Kinerja Guru.” *Jurnal Manajemen Pendidikan* 7, no. 3 (2019): 155–170.
- Wati Ain, Fatima, Mohammad Bukhori, and Widi Dewi R. “Pengaruh Motivasi Kerja, Kompetensi Pedagogik Dan Profesionalisme Terhadap Kinerja Guru Di MTs Negeri 2 Maluku Tengah.” *JUBIS: Jurnal Ekonomi Manajemen dan Bisnis* 5, no. 1 (2024): 28–42.
- Werther, W B, and K Davis. *Human Resources and Personnel Management*. McGraw-Hill series in management. McGraw-Hill, 1996. <https://books.google.co.id/books?id=Xk8vsbyFGVoC>.
- Yusrizal, Rahmati. *Pengembangan Instrumen Afektif & Kuesioner*. 1st ed. Yogyakarta: Pale Media Prima, 2022.
- Zhang, Wanying, Erlin He, Yaqing Mao, Shilong Pang, and Jin Tian. “How Teacher Social-Emotional Competence Affects Job Burnout: The Chain Mediation Role of Teacher-Student Relationship and Well-Being.” *Sustainability (Switzerland)* 15, no. 3 (2023).
- “Undang-Undang (UU) Tentang Guru Dan Dosen No. 14” (2005): 2.