

**EFEKTIVITAS MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) BERBANTU MEDIA
VIDEO ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS
VII DI MTs NEGERI 1 KOTA SURABAYA PADA MATERI EKOLOGI DAN
KEANEKARAGAMAN HAYATI**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**ROHILAH IZZATUN NISA'
NIM. 06031021043**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA

2025

LEMBAR KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohilah Izzatun Nisa'

NIM : 06031021043

Jurusan/Program Studi : Pendidikan MIPA/Pendidikan IPA

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini **benar-benar merupakan hasil karya sendiri**, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 10 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,

Rohilah Izzatun Nisa'

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Rohilah Izzatun Nisa'

NIM : 06031021043

Judul : **EFEKTIVITAS MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) BERBANTU MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS VII DI MTs NEGERI 1 KOTA SURABAYA PADA MATERI EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 10 Juni 2025

Pembimbing I



Ita Ainun Jarivah, S. Pd., M. Pd.
NIP. 198612052019032012

Pembimbing II



Atiqoh Zummah, S. Si., M. Sc
NIP. 199111112019032026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Rohilah Izzatun Nisa' ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 25 Juni 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Ita Ainun Jarivah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198612052019032012

Penguji II,

Atiqoh Zummah, S.Si., M.Sc.
NIP. 199111112019032026

Penguji III,

Sri Hidayati L., M.Kes.
NIP. 198201252014032001

Penguji IV,

Wahyuni Fafar Arum, M.Pd.
NIP. 199003182020122009



LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300 E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rohilah Izzatun Nisa'
NIM : 06031021043
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan IPA
E-mail address : 06020721043@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul:

Efektivitas Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbantu Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII Di MTs Negeri 1 Kota Surabaya Pada Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 01 Juli 2025

Penulis,

(Rohilah Izzatun Nisa')

ABSTRAK

Nisa', Rohilah Izzatun, 2025. *Efektivitas Model Project Based Learning (PjBL) Berbantu Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Di MTs Negeri 1 Kota Surabaya.* Skripsi Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Ita Ainun Jariyah, S. Pd., M. Pd.** dan Pembimbing II: **Atiqoh Zummah, S. Si., M. Sc.**

Kata Kunci: *Model Project Based Learning (PjBL), Kemampuan Berpikir Kreatif*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa di MTs Negeri 1 Kota Surabaya. Hal ini disebabkan oleh model yang diterapkan di kelas adalah model konvensional serta kurangnya media dalam proses pembelajaran sehingga siswa menjadi cepat bosan dan kurang memperhatikan penjelasan dari guru. Oleh karena itu, peneliti ingin melakukan perbaikan pada proses pembelajaran yaitu menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) berbantu media video animasi yang harapannya dapat menjadi solusi dari permasalahan tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan penelitian *Quasi Eksperimental Design* dengan jenis *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan pada penelitian ini yaitu Teknik *Cluster Random Sampling*. Teknik pengambilan data pada penelitian ini menggunakan lembar observasi dan tes. Analisis data menggunakan uji validitas ahli, analisis lembar observasi, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis menggunakan *Independent Sample T-test*, dan uji *N-gain*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji *Independent Sample T-test* dimana nilai rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen lebih besar daripada rata-rata nilai *posttest* pada kelas kontrol yang menunjukkan nilai signifikansi (*sig*) sebesar 0,001 lebih kecil dari 0,05 sehingga $sig < 0,05$. Jadi dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima, artinya terdapat perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen. Data *pretest* dan *posttest* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen juga dibuktikan dengan uji *N-gain* dimana skor *N-gain* di kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol yang menunjukkan data *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen memperoleh hasil 0,72 dengan kategori tinggi sedangkan pada kelas kontrol memperoleh hasil 0,59 dengan kategori sedang. Adapun Nilai hasil observasi keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa di kelas eksperimen menunjukkan kategori sangat baik yaitu aktivitas guru 97,7 dan aktivitas siswa 95,1. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model *Project Based Learning* (PjBL) efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII di MTs Negeri 1 Kota Surabaya pada materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati.

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR KEASLIAN TULISAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Hipotesis Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Batasan Masalah	10
G. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
B. Penelitian Yang Relevan	49
C. Kerangka Konseptual	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Rancangan Penelitian	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
C. Subjek Penelitian	55
D. Variabel Penelitian.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Teknik Analisis Data.....	57

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Hasil Penelitian.....	67
1. Uji Instrumen.....	67
2. Observasi.....	69
3. Tes	71
B. Pembahasan	77
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	92

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Biotik.....	40
Gambar 2.2 Komponen Abiotik.....	41
Gambar 2.3 Interaksi antar komponen	43
Gambar 2.4 Adaptasi Morfologi	44
Gambar 2.5 Adaptasi Fisiologi	44
Gambar 2.6 Adaptasi Perilaku	45
Gambar 2.7 Rantai Makanan	46
Gambar 2.8 Jaring-Jaring Makanan.....	46
Gambar 2.9 Daur Biogeokimia.....	47
Gambar 2.10 Kerangka Konseptual.....	53

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	33
Tabel 2.2 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	49
Tabel 3.1 Desain Penelitian	54
Tabel 3.2 Kelayakan Instrumen	58
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Ahli	59
Tabel 3.4 Nilai dan Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik.....	60
Tabel 3.5 Perhitungan N-Gain	65
Tabel 3.6 Skala Likert.....	66
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Observasi	66
Tabel 4.1 Data Validitas Ahli.....	67
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Aktivitas Guru	69
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Aktivitas Siswa	70
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest	71
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Pretest.....	72
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Posttest.....	73
Tabel 4.7 Hasil Uji Independent Sample T-test Data Pretest.....	74
Tabel 4.8 Hasil Uji Independent Sample T-test Data Posttest	75
Tabel 4.9 Hasil Uji N-gain Kelas Eksperimen dan Kontrol	76

DAFTAR PUSTAKA

- Agustien, Relis, Nurul Umamah, and Sumarno. (2018). "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman Di Bondowoso Dengan Model Addie Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS." *Jurnal Edukasi* 1: 19.
- Aini, Risma Nur, and Danang Prastyo. (2024). "Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Kontekstual*. Prenada Media.
- Albina, Meyniar, Ardiyan Safi'i, Mhd Alfat Gunawan, Mas Teguh Wibowo, Nur Alfina Sari Sitepu, and Rizka Ardiyanti. (2022). "Model Pembelajaran Di Abad Ke 21" 16, no. 4, h. 2716–3083.
- Anggela, Mardila, Rahmat Rasmawan, Ira Lestari, Eny Enawaty, and Rody Putra Sartika. (2022). "Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Pemisahan Campuran." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 5, h. 6832–45. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3138>.
- Anggraini D, P, and S Wulandari Sri. (2021). "Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>.
- Anggraini, Putri Dewi. (2021). "Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2, h. 292–99. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>.
- Apdoludin. (2023) *Model-Model Pembelajaran Berbasis Scientific Approach*. 1st ed. Klaten: Lakeisha.
- Apriansyah, Muhammad Ridwan. (2020). "Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta." *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil* 9, no. 1, h. 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>.
- Apriyanti, Yoki, Evi Lorita, and Yusuarsono. (2019). "Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah." *Professional* 6, h. 72–80.
- Arditya Isti, Lailia, and Arik Aguk Wardoyo. (2020). "Pengembangan Media Video Animasi Materi Sifat-Sifat Cahaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1, h. 21–28.
- Ariani, Nurlina, Zulaini Masruro, Siti Zahara Saragih, Rosmidah Hasibuan, Siti Suharni Simamora, and Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Edited by N Rismawati. 1st ed. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung. www.penerbitwidina.com.
- Arifin, Zaenal. "Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian" *Jurnal THEOREMS* (The

- Original Research of Mathematics) 2(1): 28–36.” *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* 2, no. 1, h. 28–36.
- Asyafah, Abas. (2019). “Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam).” *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education* 6, no. 1, h. 2599–2481. <http://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/index>.
- Azwar, Saifuddin. (2011). *Reliabilitas Dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Billy, Gede, Bagiarta Sutrisna, I Wayansujana, and Ni Nyoman Ganing. (2019). “Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS.” *Jurnal Adat Dan Budaya* 1, no. 2.
- Depin, Habib Nurwahid, Franklin Yohanes Sulla, and Yusawinur Barella. (2024). “Inquiry Learning: Pengertian, Sintaks Dan Contoh Implementasi Di Kelas.” *Indonesian Journal on Education and Learning* 1, no. 2, h. 39–43.
- Desi, Natsar, Universitas Fajar Makassar, Yayasan Allnatsar, and Ismail Suardi Wekke. (2020). *Model Pembelajaran Pelestarian Lingkungan Hidup*.
- Dewi, Regita Kusuma, and Krisma Widi Wardani. (2020). “Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4, no. 4, h. 1066–73. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.511>.
- Dwi Rahma Putri, Riska, Titik Ratnasari, Desnia Trimadani, Elvira Nathalia Husna, and Winarni Yulianti. (2022). “Pentingnya Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika.” *Science and Education Journal* 1, no. 2, h. 449–59.
- Epifania, Maria, Hermus Hero, and Maria Herliyani Dua Bunga. (2020). “Analisis Pemahaman Guru Dalam Menerapkan Model Project Based Learning (PjBL) Di SD Katolik 143 Bhaktyrasa.” *Jurnal Nagalalang Primary Education* 2, no. 1, h. 2.
- Fakhirah, Nirma Laila, Darmiany Darmiany, and Fitri Puji Astria. (2023). “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di SDN 36 Cakranegara.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 1b, h. 719–33. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1273>.
- Febrianti, Yeyen, Yulia Djahir, and Siti Fatimah. (2016). “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dengan Memanfaatkan Lingkungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 6 Palembang.” *Jurnal Profit* 3, no. 1, h. 121–27.
- Fitriana, Endang. (2024). “Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning.” Universitas Jambi.
- Hamdani, Andra Rikhza. (2023). “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VII Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Hardani, Andriani Helmina, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, and Nur Hikmatul Auliya. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Edited by Husnu Abadi. 1st ed. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu. <https://www.researchgate.net/publication/340021548>.
- Hariono, Iwan, Iskandar Wiryokusumo, and Achmad Fathirul. (2021). <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- “Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Google Form Pelajaran Matematika.” *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 6, no. 1, h. 57–68. <https://doi.org/10.17977/um039v6i12021p057>.
- Harisuddin, Muhammad Iqbal. (2019). *Secuil Esensi Berpikir Kreatif Dan Motivasi Belajar Siswa*. Bandung: PT. Panca Terra Firma.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Pekanbaru: Aswaja Pressindo. www.aswajapressindo.co.id.
- Herlanti, Yanti. (2014). *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains. Science Education Research*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Ismail, Susi. (2022). “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek ‘Project Based Learning’ Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 35 Halmahera Selatan Pada Konsep Gerak Lurus.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.
- Jauhari, Sinung Faisal, Veryliana Purnamasari, and Monica Ratih Purwaningrum. (2024). “Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPAS.” *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* 4, no. 1, h. 36–43. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.391>.
- Johari, Andriana, Syamsuri Hasan, and Maman Rakhman. (2014). “Penerapan Media Video Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Journal of Mechanical Engineering Education* 1, no. 1.
- Jumanto, and Yogi Kuncoro Adi. (2022). “Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VI Ditinjau Dari Prestasi Akademik.” *Jurnal Sinektik* 5, no. 1, h. 82–87. <https://doi.org/10.33061/js.v3i2.7533>.
- Jumroh, Siti. (2016). “Pengaruh Project Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di SMA Perintis 2 Bandar Lampung.” Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Khoerunnisa, Putri, and Syifa Masyhuril Aqwal. (2020). “Analisis Model-Model Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1, h. 1–27. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>.
- Kurniawan, Anggie Bagoes, and Rusly Hidayah. (2020). “Kepraktisan Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa.” *UNESA Journal of Chemical Education* 9, no. 3, h. 317–23. <https://doi.org/10.26740/ujced.v9n3.p317-323>.
- Kurniawati, Inung Diah. (2021). “Efektifitas Project Based Learning Berbantuan Video Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa.” *Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, h. 769–73. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENATIK/article/view/2049>.
- Magdalena, Riana, and Maria Angela Krisanti. (2019). “Analisis Penyebab Dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik Dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test Di PT.Merck, Tbk.” *Jurnal Tekno* 16, no. 2, h. 35–48.
- Mahfud. (2017). “Berpikir Dalam Belajar: Membentuk Karakter Kreatif Peserta Didik.” *Jurnal At Tarbawi Al Haditsah* 1, no. 1, h. 20.
- Maquita, Stemi, Evi Tobeli Fakultas Agama Kristen, Pendidikan Agama Kristen,

- Universitas Kristen Immanuel Yogyakarta Fakultas Agama Kristen, and Universitas Kristen Immanuel Yogyakarta. (2022). "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VII Pada Pembelajaran PAK." *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan* 1, no. 1, h. 88–95.
- Mei, Mei, and Sani Safitri. (2023). "Efektivitas Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sman 2 Kayuagung." *Parameter: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta* 35, no. 2, h. 89–101. <https://doi.org/10.21009/parameter.352.02>.
- Nirmayani, L. Heny, and Ni Putu Candra Prastya Dewi. (2021). "Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha." *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran* 4, no. 3, h. 378. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.39891>.
- Nurjanah, Siti, I Dewa Pemayun, Maru Panjaitan, Era Ningsih, Muh. Sarea, Muhammad Zein, Musdar, Basariah, Sawaludin, and Hudaifa. (2023). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. 1st ed. Lombok Tengah.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. (2017). *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Prihono, Eko Wahyunanto. (2020) "Validitas Instrumen Kompetensi Profesional Pada Penilaian Prestasi Kerja Guru." *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan* 18, no. 2, h. 897–910. <https://doi.org/10.30863/ekspose.v18i2.529>.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. 19th ed. Bandung: CV. Alfabeta.
- Purnomo, Agus, SPd Maria Kanusta, M Pd Fitriyah, SAg Muhammad Guntur, MPd Rabiatal Adawiyah Siregar, MPd Supardi Ritonga, Ma Sri Ilham Nasution, MPd Siti Maulidah, and M MPd Nora Listantia. *Pengantar Model Pembelajaran*. (2022). Edited by Muhammad Yahya, Andrias, and Abbas Irwan. 1st ed. Yayasan Hamjah Diha.
- Purwaningsih, E., S. P. Sari, A. M. Sari, and A. Suryadi. (2020) "The Effect of Stem-Pjbl and Discovery Learning on Improving Students' Problem-Solving Skills of the Impulse and Momentum Topic." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 9, no. 4, h. 465–76. <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i4.26432>.
- Putri, Vania. (2023). "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Parung." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Putu, Jerry Radita Ponza, I Nyoman Jampel, and I Komang Sudarma. (2018). "Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar." *Jurnal Edutech*. Vol. 6. www.powtoon.com.
- Rahmadhani, Riska. (2022). "Penerapan Model Project Based Learning Dengan Media Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIN 5 Banda Aceh." Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Ranggawuni, Intan, Mamesah Michiko, and Happy Marjo. "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua," n.d., 38–44.
- Ratnasari, Novita, Universitas Pgri, Madiun Rissa, Prima Kurniawati, S Pd, and M Pd. (2022). "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Animasi Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa
- <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- Sekolah Dasar.” *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*.
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>.
- Rohmad, and Siti Sarah. (2016). *Pengembangan Instrumen Angket*. Edited by Ali Murtadho. 1st ed. Yogyakarta: K-Media.
- Salhuteru, Jean, Oktopina Rumahuru, Lusye Kainama, Marthenci Unitly, and Rendy Amanukuany. “Model-Model Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Pendidikan Didaxe* 4, no. 1 (n.d.): 536–50.
- Sandika, Bayu. *Buku Ajar Ekologi (Integrasi Islam Sains)*. (2015). Edited by Aida Fikriyah. Grobogan: Yayasan Citra Dharma Cindekia.
- Sastrawijaya A, Tresna. (2000). *Lingkungan Hidup Dan Pelestariannya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Setianingsih, Hesti, and Irna Cahyani. (2024). “Penerapan Metode Proyek Dalam Mengembangkan Kreatifitas Anak Di Kelompok B TKIT Pelita Hati Palu.” *Jurnal Bungamputi* 12, no. 1, h. 81–90.
- Sugono, Dendy, Sugiyono, Yeyen Maryani, Meity Taqdir Qodratillah, Cormentya Sitanggang, Menuk Hardaniwati, Dora Amalia, et al. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edited by 2013 Jakarta : Bumi Aksara, n.d.
- Sumintono, Bambang, and Wahyu Widhiyarso. (2015). *Aplikasi Pemodelan Rasch Pada Assessment Pendidikan*. Jakarta: Trim Komunikata.
- Susanti, Asih. (2022). “Penggunaan Model Pembelajaran PjBL Untuk Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 1 Jeli.” Malang.
- Tendrita, Miswandi, Susriyati Mahanal, and Siti Zubaidah. (2016). “Seminar Nasional XIII Pendidikan Biologi FKIP UNS 285 Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Model Remap Think Pair Share The Empowerment of Creative Thinking Skills through Remap Think Pair Share.” *Seminar Nasional XIII Pendidikan Biologi FKIP UNS* 13, no. 1, h. 285–91.
- Tersta, Friscilla Wulan, Andre Mustofa Meiham, and Merci Robbi Kurniawanti. (2025). “Improving Students’ Creative Thinking Ability Through PjBL Based On Video Animation Of Western Voyages To The Nusantara In The Subject Of Indonesian History During The Age Of Western Influence” 6356.
- Thomas, John, Barbara Condcliffe, and Janet Quint. (2000) “Whatever Form a Project Takes , It Must Meet These Criteria To Be Gold Standard Pbl .” *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning* 22, no. 1, h. 1–18.
- Tuzzahra, Raudya, Hanifah, and Syafdi Maizora. (2019) *Buku Ajar Model Project Based Learning*. 1st ed. Bengkulu: Unit Penerbitan dan Publikasi FKIP Univ. Bengkulu.
- Uloli, Ritin. (2021). *Berpikir Kreatif Dalam Penyelesaian Masalah*. Edited by Nia Erlina. Jember: CV. RFM Pramedia.
- Usmadi, Usmadi. (2020). “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1, h. 50–62.
<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.
- Wena, Made. (2018). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Widyastuti, Reni, and Listia Sari Puspita. (2020). "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Pada MatPel IPA Tematik Kebersihan Lingkungan." *Paradigma - Jurnal Komputer Dan Informatika* 22, no. 1, h. 95–100. <https://doi.org/10.31294/p.v22i1.7084>.
- Winata, Fatma, Muhammad Alfiansyah, Lusi Khairani, Pitri Iraya, and Halamsyah Hamdani. (2023). *Istilah Pendidikan Islam (Ta'lim) Dalam Qs. Al-Baqarah: 31 Menurut Tafsir Al-Munir. Innovative*. Vol. 3.
- Zainuddin, Abdul, Partomuan Harahap, and Wahyu Naldi. (2023). "Motivasi Guru Menulis Karya Ilmiah; Faktor Penyebab Dan Solusi (Studi Kasus Pada Guru Pai Di Sekolah Menengah Atas Negeri Rejang Lebong -Bengkulu)." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 01. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.3839>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A