

**STUDI LIVING QUR'AN : TRADISI MEMBACA
QS. AL-WAQI'AH DI PONDOK PESANTREN MADRASATUL
QUR'AN TEBUIRENG JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S.1) Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Oleh:

Hasbullah Ali Masykur

07020320042

Dosen Pembimbing:

PURWANTO M.H.I

NIP. 19780417200911009

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasbullah Ali Masykur
NIM : 07020320042
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 29 Mei 2025

Saya yang menyatakan,



Hasbullah Ali Masykur

NIM. 07020320042

PERSETUJUAN PEMBIMBING

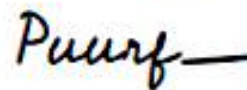
Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Hasbullah Ali Masykur
NIM. : 07020320042
Judul : Studi Living Qur'an : Tradisi Membaca QS. Al-Waqi'ah di Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang

Telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk diujikan dalam sidang majelis munaqasah skripsi fakultas Ushuluddin dan Filsafat Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 29 Mei 2025

Pembimbing,



Purwanto, M.H.I

NIP. 19780417200911009

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi berjudul “Studi Living Qur’an : Tradisi Membaca Q.S. Al-Waqi’ah Di Pondok Pesantren Madrasatul Qur’an Tebuireng Jombang” yang ditulis oleh Hasbullah Ali Masykur ini telah diuji di depan tim penguji skripsi pada 18 Juni, 2025.

Tim Penguji

1. Purwanto, M.H.I
19780417200911009

(Penguji 1):

2. Dr. Ahmad Zaidanil Kamil, M.Ag
199406302022031001

(Penguji 2):

3. Khobirul Amru, M.Ag
202111006

(Penguji 3):

4. Dr. Fejrian Yazdajird Iwanebel, M. Hum
199003042015031004

(Penguji 4):

Surabaya, 18 Juni 2025
Dekan,

Prof. Abdul Kadir Riyadi, Ph.D.
NIP.197008132005011003

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hasbullah Ali Masykur
NIM : 07020320042
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Filsafat / Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
E-mail address : akur5454@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Studi Living Qur'an : Tradisi Membaca Q.S Al-Waqiah di Pondok Pesantren

Madrasah Qur'an Tebuireng Jombang

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 07 Juli 2025

Penulis

(Hasbullah Ali Masykur)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Hasbullah Ali Masykur, (07020320042), Studi Living Qur'an: Tradisi Membaca QS. Al-Waqi'ah di Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang

Aktivitas membaca Al-Qur'an dalam kehidupan masyarakat Islam kontemporer telah mengalami perkembangan yang signifikan, ditandai dengan beragam bentuk praktik yang disesuaikan dengan kebutuhan dan konteks sosial-keagamaan. Masyarakat Muslim kerap mengamalkan Al-Qur'an dalam berbagai situasi, seperti untuk keperluan penyembuhan, perlindungan dari gangguan gaib, maupun tujuan spiritual lainnya. Keyakinan terhadap keutamaan surah atau ayat tertentu menjadi dasar dari praktik-praktik tersebut, yang umumnya tumbuh dari tradisi membaca Al-Qur'an pada waktu-waktu tertentu, baik secara kolektif maupun individual. Hal ini mencerminkan hubungan yang mendalam dan dinamis antara umat Islam dengan kitab sucinya, di mana Al-Qur'an tidak hanya diposisikan sebagai teks bacaan, tetapi juga sebagai sumber keberkahan dan solusi dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini juga diterapkan oleh Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang yang menjadikan pembacaan al-Qur'an khususnya QS. Al-Waqi'ah setelah sholat maghrib dan sholat shubuh. Terdapat masalah yang menjadi fokus penelitian ini yaitu 1) Bagaimana praktik tradisi membaca surah Al-Waqi'ah di Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang. 2) Bagaimana makna surah Al-Waqi'ah di Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang.

Penelitian ini merupakan studi lapangan dengan pendekatan kualitatif yang berlandaskan pada kerangka studi Living Qur'an. Dalam menganalisis data, penelitian ini menggunakan teori sosiologi pengetahuan yang dikembangkan oleh Karl Mannheim sebagai landasan teoritis untuk memahami konstruksi makna sosial di balik praktik pembacaan Al-Qur'an. Teknik pengumpulan data yang diterapkan meliputi observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi, yang bertujuan untuk memperoleh gambaran komprehensif mengenai pelaksanaan tradisi tersebut. Sumber data diperoleh dari berbagai informan kunci, yakni pengasuh, pengurus, serta para santri di Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang, yang terlibat langsung dalam aktivitas keagamaan tersebut.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan dua temuan utama. Pertama, praktik pembacaan Al-Waqi'ah di Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang dilaksanakan secara rutin setiap selesai sholat maghrib dan sholat shubuh, setelah membaca wirid kemudian ditutup dengan doa. Kedua, pemaknaan terhadap tradisi ini terbagi ke dalam tiga kategori, yakni makna objektif, makna ekspresif, dan makna dokumenter. Makna ekspresif yang diungkapkan oleh para narasumber beragam, mencerminkan pemahaman personal terhadap praktik ini sebagai bentuk ibadah, wirid, doa, mengabulkan hajat, melancarkan rezeki dan keistiqomahan dalam ibadah. Sementara itu, makna dokumenter merujuk pada dimensi historis-sosiologis dari praktik tersebut, di mana kebiasaan membaca Al-Waqi'ah telah menjadi rutinitas yang secara turun-temurun dijalankan oleh pengasuh, pengurus, dan santri, sehingga membentuk sebuah tradisi yang melekat dalam kehidupan keseharian pesantren.

Kata kunci: Tradisi, Al-Waqi'ah, Living Qur'an

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Kerangka Teori.....	6
G. Telaah Pustaka.....	8
H. Metode Penelitian	11
I. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II TRADISI MEMBACA AL-QUR'AN DAN TEORI SOSIOLOGI PENGETAHUAN	16
A. Tradisi Membaca Al-Qur'an.....	16
1. Definisi Tradisi	16
2. Membaca Al-Qur'an	18
B. Penafsiran Q.S. Al-Waqi'ah.....	19
C. Teori Sosiologi Pengetahuan Karl Mannheim.....	22
BAB III PRAKTIK DAN MAKNA TRADISI MEMBACA QS. AL- WAQI'AH DI PONDOK PESANTREN MADRASATUL QUR'AN	26

A. Profil Pondok PP. Quran Tebuireng Jombang.....	26
1. Lokasi Geografis PP. Madrasatul Quran Tebuireng	26
2. Sejarah Singkat PP. Madrasatul Quran Tebuireng Jombang	28
3. Unit Pendidikan di PP. Madrasatul Quran Tebuireng	34
4. Visi Misi PP. Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang.....	46
B. Praktik Tradisi Membaca QS. Al-Waqi'ah di PP. Madrasatul Qur'an	47
1. Latar Belakang.....	47
2. Tujuan	47
3. Praktik Pelaksanaan Membaca QS. Al-Waqi'ah	48
C. Makna Tradisi Membaca QS. Al-Waqi'ah di PP. Madrasatul Qur'an	52
BAB IV ANALISIS TRADISI MEMBACA Q.S. AL-WAQI'AH.....	56
A. Praktik Tradisi Membaca Q.S. AL-Waqi'ah.....	56
B. Makna Tradisi Membaca Q.S. AL-Waqi'ah.....	57
1. Makna Objektif.....	57
2. Makna Ekspresif	58
3. Makna Dokumenter.....	62
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN	68

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abi, M. Rafit Zain, Wawancara. Jombang 2 Maret 2025
- Achmad, Ghali Ihtifazhuddin. Wawancara. 2 Maret 2025
- Adi, Dimas. Wawancara. Jombang 1 Maret 2025
- Adik, Rizky Oktavian. *Praktik Hafalan Pada Anak Usia Dini Dengan Metode Tabarak di Rutaba Mahya*, Cilandak, Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (2021).
- Al-Qur'an, 11:112
- Al-Qur'an, 4:59
- Al-Qurtubi, Syamsuddin. *Tafsir Al-Qurtubi*. Terj. Muhammad Ibrahim Al-Hifnawi, Vol. 17, Jakarta : Pustaka Azzam, (2008).
- Anita, Ningsih, Fauzan, Lisari, Melva Veronika. *Wacana Tubuh Di Media Sosial Instagram: Studi Pendekatan Sosiologi Pengetahuan Karl Mannheim*. Indonesian Journal of Islamic Theology and Philosophy, Vol 5 No.1 (2023): 39-64.
- Asy'ari, Hasyim. *Adab al-'Ālim wa al-Muta'allim* (Jombang: Maktabah Pesantren Tebuireng, n.d.)
- Azizah, Rochmah Nur *Tradisi pembacaan surat al-Fatihah dan al-Baqarah (Kajian living qur'an di PPTQ'Aisyiyah Ponorogo)*. Skripsi. Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, IAIN Ponorogo, (2016).
- Baum, Gregory. *Agama Dalam Bayang-Bayang Relativisme: Sebuah Analisis Sosiologi Pengetahuan Karl Mannheim Tentang Sintesa Kebenaran Historis – Normatif*. (Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya). (1991).
- Farhan, Muhammad. Wawancara. Jombang 2 Maret 2025
- Farid, Muhammad Miftah. *Pengamalan QS Al-Mulk dan QS Al-Sajdah sebagai bacaan keselamatan diri oleh masyarakat desa Sungai Pinang Nagara (Studi Living Qur'an)*. Skripsi. UIN Antarsari (2024).
- Fathoni, *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*,
- Fauzhi, Ahmad Irvan. *Tradisi Pembacaan Surat Al-Fil (Studi Living Qur'an di PP. Hamalatul Qur'an Syifa'Warohmah Pintu Dagangan Madiun)*. Diss. IAIN Ponorogo, 2022.

- Hafidza, Bernika Rosa. *Al-Qur'an Sebagai Wirid Sholat (Studi Atas Pembacaan Ratib al-'Atas di Pondok Pesantren Putri Nurul Ulum Malang)*. Skripsi. UIN Sunan Ampel Surabaya. (2023)
- Hakim, Nur. *Islam Tradisional dan Reformasi Progmatisme: Agama dalam Pemikiran Hanafi*, (Malang: Bayu Media Peblishing). (2003).
- Hamka. *Sosiologi Pengetahuan: Telaah atas Pemikiran Karl Mannheim*. Journal of Pedagogy. Vol 3 No. 1 June 6. (2020).
- Hanbal, Ahmad bin. *Musnad Ahmad*, jilid 5 (Beirut: Mu'assasah al-Risālah). 1995. Karl Mannheim, *Ideologi dan Utopia: Menyingkap Kaitan Pikiran dan Politik*, tran. Budi Hardiman (Yogyakarta: Kanisius). (1991).
- Kurniawan, Andri. et al., *KH. Muhammad Yusuf Masyhar; Cahaya al-Quran dari Jombang*, (Lamongan: Dawuh Guru CV. Belibis Pustaka Group. (2021)
- Maimoen, Muhammad Najjih, *Mengamalkan Ajaran Syari''at Dan Membenahi Adat Istiadat* (Rembang: Toko Kitab Al Anwar). (2015).
- Makki, M. Faros. Wawancara. Jombang 2 Maret 2025
- Muhaimin. *Islam dalam Bingkai Budaya Lokal: Potret Cirebon*, Ter. Suganda, (Ciputat: Logos Wacana Ilmu). (2001).
- Muhammad, Abdullah b. *Tafsir Ibnu Katsir*. Terj. Muhammad Abdul Ghoffar. Vol. 8. Bogor: Pustaka Imam asy-Syafi'i, 2004.
- Muhatadi. Wawancara. Jombang 1 Maret 2025
- Nurhakim. *Tradisi: Sebuah Pengantar*. Jurnal Antropologi Budaya, Vol. 5 No. 1 (2003). 10- 20.
- Qutb, Sayyid. *Tafsir Fi Zhilalil Qur'an*. Translated by As'ad Yasin. Vol. 12. Jakarta: Gema Insani Press, 2001.
- Rahmatullah ,M. Zaidan. Wawancara. Jombang 2 Maret 2025
- Ridlwan, Syakir. Wawancara. Jombang 1 Maret 2025
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbah*. Vol. 2. Jakarta: Lentera Hati, 2005.
- Wahyuningsih, Novianti. *Tradisi Pembacaan surah Al-Waqi'ah dan Al-Mulk dalam Keseharian (Studi Living Qur'an di Pondok Pesantren Al-Istiqomah Plus Cianjur)*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 2021.
- Wikipedia, https://id.wikipedia.org/wiki/Tradisi#cite_note-1

Windiani, Nurul R, Farida. *Menggunakan Metode Etnografi Dalam Penelitian Sosial*, Dimensi, Vol 9 No. 2, (2016).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A