

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DI TK  
MUSLIMAT NU 41 HIDAYATUL MUBTADIIN MOJOPURO WETAN  
BUNGAH GRESIK  
SKRIPSI**

**Oleh:**

**LIZA NURMAYA INDI FITRIYAH**

**NIM.06020921040**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Liza Nurmaya Indi Fitriyah

NIM : 06020921040

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 10 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Liza Nurmaya Indi Fitriyah

## **SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi Oleh :

NAMA : Liza Nurmaya Indi Fitriyah

NIM : 06020921040

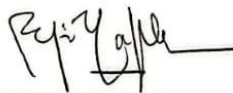
JUDUL : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DI  
TK MUSLIMAT NU 41 HIDAYATUL MUBTADIIN  
MOJOPURO WETAN BUNGAH GRESIK

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Dosen Pembimbing I

Surabaya, 10 Juni 2025

Dosen Pembimbing II



Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag  
NIP. 197304092005012002



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I  
NIP. 198305282018011002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Liza Nurmaya Indi Fitriyah ini telah dipertahankan di depan Tim  
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Surabaya, 18.. Juni 2025

Mengesahkan,

Dekan



**Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.**

**NIP. 197407251998031001**

Penguji I,

**Dr. Husni Abdillah, M.Pd.**

**NIP. 198612242015031003**

Penguji II,

**Ratna Pangastuti, M.Pd.I.**

**NIP. 198111032015032003**

Penguji III,

**Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag.**

**NIP. 197304092005012002**

Penguji IV,

**Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I**

**NIP. 198305282018011002**

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LIZA NURMAYA INDI FITRIYAH  
NIM : 06020921040  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
E-mail address : [mayaliza067@gmail.com](mailto:mayaliza067@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (..... )  
yang berjudul :

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DI TK MUSLIMAT NU 41 HIDAYATUL  
MUBTADIIN MOJOPURO WETAN BUNGAH GRESIK**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Juni 2025

Penulis

(LIZA NURMAYA INDI FITRIYAH)

## ABSTRAK

**Liza Nurmaya Indi Fitriyah, 2025.** *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi di TK Muslimat NU 41 Hidayatul Muhtadiin Mojopuro Wetan Bungah Gresik. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing : Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag., Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.*

**Kata Kunci:** Pembelajaran Berdiferensiasi

Pembelajaran berdiferensiasi merupakan pendekatan pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan, minat, dan kemampuan siswa. Dalam pembelajaran berdiferensiasi ini guru memiliki peran penting sebagai fasilitator dalam merancang pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan, minat, dan kemampuan siswa yang beragam. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara menyeluruh bagaimana implementasi pembelajaran berdiferensiasi, serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran berdiferensiasi di TK Muslimat NU 41 Hidayatul Muhtadiin Mojopuro Wetan Bungah Gresik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk memperoleh informasi yang mendalam tentang objek yang diteliti. Subjek penelitiannya adalah kepala sekolah dan guru kelas di TK Muslimat NU 41 Hidayatul Muhtadiin Mojopuro Wetan Bungah Gresik. Teknik analisis data yang digunakan yakni kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengujian keabsahan data dilakukan dengan penerapan teknik triangulasi.

Hasil penelitian yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti ketika dilapangan bahwa implementasi pembelajaran berdiferensiasi di TK Muslimat NU 41 Hidayatul Muhtadiin adalah dengan prinsip yang sesuai dengan kebutuhan, minat, dan kemampuan siswa. Dalam pembelajaran berdiferensiasi ini juga memuat diferensiasi konten, diferensiasi proses, diferensiasi produk, dan diferensiasi lingkungan belajar. Sedangkan, faktor pendukungnya adalah dukungan dari kepala sekolah dalam penyelenggaraan kurikulum merdeka dengan adanya pelatihan atau workshop, pemberian program kepada guru melalui Komunitas Belajar, dan dukungan dari orang tua. Adapun faktor penghambatnya adalah keterbatasan kemampuan guru dalam manajemen pembelajaran khususnya dalam manajemen kelas.

## DAFTAR ISI

|                                                                       |      |
|-----------------------------------------------------------------------|------|
| COVER .....                                                           | i    |
| HALAMAN JUDUL.....                                                    | ii   |
| MOTTO.....                                                            | iii  |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....                                      | iv   |
| SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING.....                                     | v    |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....                                   | vi   |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....                                | vii  |
| ABSTRAK .....                                                         | viii |
| KATA PENGANTAR .....                                                  | ix   |
| LEMBAR PERSEMBAHAN .....                                              | xii  |
| DAFTAR ISI.....                                                       | xiv  |
| DAFTAR TABEL.....                                                     | xvi  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                   | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                                | 1    |
| A. Latar Belakang .....                                               | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                                               | 8    |
| C. Tujuan .....                                                       | 8    |
| D. Manfaat Penelitian .....                                           | 8    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                                          | 10   |
| A. Pembelajaran Berdiferensiasi.....                                  | 10   |
| 1. Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi .....                      | 10   |
| 2. Ciri-ciri Pembelajaran Berdiferensiasi .....                       | 14   |
| 3. Prinsip-prinsip Pembelajaran Berdiferensiasi .....                 | 18   |
| 4. Tahapan Pembelajaran Berdiferensiasi .....                         | 23   |
| 5. Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi.....                         | 30   |
| 6. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Berdiferensiasi ..... | 37   |
| 7. Keragaman Peserta Didik.....                                       | 42   |
| B. Penelitian Terdahulu .....                                         | 45   |
| C. Kerangka Berpikir.....                                             | 49   |

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| BAB III METODE PENELITIAN.....                                        | 52  |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....                               | 52  |
| B. Tempat dan Waktu .....                                             | 53  |
| C. Sumber Data/ Subjek Penelitian.....                                | 54  |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                                       | 55  |
| E. Teknik Analisis Data.....                                          | 66  |
| F. Teknik Pengujian Keabsahan Data .....                              | 68  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....                          | 71  |
| A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....                               | 71  |
| 1. Profil Sekolah .....                                               | 71  |
| 2. Sejarah Berdirinya TK Muslimat NU 41 Hidayatul Mubtadiin .....     | 72  |
| 3. Visi, Misi, dan Tujuan TK Muslimat NU 41 Hidayatul Mubtadiin ..... | 74  |
| 4. Struktur Organisasi TK Muslimat NU 41 Hidayatul Mubtadiin .....    | 75  |
| 5. Data Guru TK Muslimat NU 41 Hidayatul Mubtadiin .....              | 76  |
| 6. Data Peserta Didik TK Muslimat NU 41 Hidayatul Mubtadiin .....     | 76  |
| 7. Sarana dan Prasarana di TK Muslimat NU 41 Hidayatul Mubtadiin..... | 77  |
| B. Hasil Penelitian .....                                             | 78  |
| C. Pembahasan.....                                                    | 133 |
| BAB V PENUTUP.....                                                    | 142 |
| A. Kesimpulan .....                                                   | 142 |
| B. Saran.....                                                         | 143 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                  | 145 |
| LAMPIRAN .....                                                        | 150 |



## DAFTAR TABEL

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi.....                                 | 56 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara dengan Kepala Sekolah .....          | 60 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara dengan Guru Kelas .....              | 62 |
| Tabel 4.1 Struktur Organisasi TKM NU 41 Hidayatul Muhtadiin .....  | 76 |
| Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik TKM NU 41 Hidayatul Muhtadiin ..... | 76 |
| Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik TKM NU 41 Hidayatul Muhtadiin ..... | 77 |
| Tabel 4.4 Sarana Prasarana TKM NU 41 Hidayatul Muhtadiin .....     | 77 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....                                 | 51  |
| Gambar 4.1 Menyajikan Media Pembelajaran .....                     | 89  |
| Gambar 4.2 Merancang Kegiatan .....                                | 98  |
| Gambar 4.3 Guru Memberikan Umpan Balik Kepada Siswa .....          | 102 |
| Gambar 4.4 Pemanfaatan Teknologi Sebagai Diferensiasi Konten ..... | 106 |
| Gambar 4.5 Penggunaan Media yang Bervariasi .....                  | 111 |
| Gambar 4.6 Hasil Karya Siswa .....                                 | 116 |
| Gambar 4.7 Kesiapan Belajar Siswa di Awal Pembelajaran .....       | 119 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fattah Nasuttion. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harva Creative, 2023.
- Almujab, Saiful. "Pembelajaran Berdiferensiasi: Pendekatan Efektif Dalam Menjawab Kebutuhan Diversitas Siswa." *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi* 8, no. 1 (2023).
- Ambarwati, Dyah Arum, and Puguh Darmawan. "Pemahaman Tentang Keberagaman Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Upaya Pemenuhan Target Kurikulum." *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya* 4, no. 7 (2024).
- Aziz, Abdul. "Peran Guru dalam Mewujudkan Pembelajaran Berdiferensiasi di MAS Nurul Ilmi Ranggagata." *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 12, no. 1 (2025): 162–172.
- Carol Ann Tomlison. *Differentiate Instruction in Academically Diverse Classrooms*. 3rd ed. ASCD, 2017.
- Dahlia, Hasnun, and Akhmad Muadin. "Implementasi Pembelajaran Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Belia Binuang dan TK Handayani III Penajam." *AHDAF: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2023).
- Devi, Wayan Helen Sutra. "Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Strategi Mengatasi Keberagaman Kemampuan dari Peserta Didik di SMP Negeri 51 Palembang dalam Rangka Mewujudkan Kurikulum Merdeka." *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 10, no. 4 (2024).
- Elsanty, Adinda Clara, and Suci Hartati. "Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator dalam Mengelola Kinerja Guru PAI di SMA Al Azhar 3 Bandar Lampung" 3 (n.d.).
- Ernawati, Ernawati, Makmum Raharjo, and Rudiansyah Rudiansyah. "Upaya Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik dengan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan Paper Mode Quiziz IPAS Kelas IV Sekolah Dasar." *Indonesian Research Journal on Education* 4, no. 3 (July 11, 2024). Accessed February 18, 2025. <https://irje.org/index.php/irje/article/view/908>.
- Farid, Ilham, Reka Yulianti, Amin Hasan, and Tatu Hilaiyah. "Strategi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar" (n.d.).

- Fatihah, Siti Arafatul, Ine Nirmala, and Feronica Eka Putri. "Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Dini Melalui Teknik Kolase Dengan Bahan Biji-Bijian Pada Anak Kelompok B Di Paud Gerda." *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini* 19, no. 1 (April 16, 2022): 51–61.
- Fatimah, Siti, and Riana Mashar. "Peran Guru dalam Pembelajaran Berdiferensiasi di Taman Kanak- Kanak ABA Al-Furqon Nitikan Yogyakarta." *Jurnal Pendidikan Dasar* 3 (2023).
- Fauzia, Redhatul, and Zaka Hadikusuma Ramadan. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 3 (October 1, 2023): 1608–1617.
- Fiantika, Feny Rita, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati, Leli Honesti, Sri Wahyuni, and Erland Mouw. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Fitriyah, Fitriyah, and Moh Bisri. "Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman dan Keunikan Sisiwa Sekolah Dasar." *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 9, no. 2 (July 11, 2023): 67–73.
- Framesti Putri Intan Kusuma. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V SDN 14/1 Sungai Baung." Universitas Jambi, n.d.
- Heny Khristiani, Elisabeth Susan, Nina Purnamasari, Mariati Purba, Anggraeni, and Yusri Saad. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Pada Kurikulum Flesibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar Di SMPN 20 Kota Tangerang Selatan*. Cetakan ke-1. Jalan R.S. Fatmawati Gedung F Kompleks Kemdikbudristek, Cipete, Jakarta 12410: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia, 2021.
- Hermawan, Cecep Maman, Okta Rosfiani, and Nadiah Rohadatul Aisy Shabri. "Pola Perencanaan Pembelajaran SD/MI Melalui Pembelajaran Terdiferensiasi Berbasis Minat" 02, no. 06 (2023).
- Idam Ragil Widiyanto Atmojo, Rukayah, Fadhil Purnama Adi, Roy Ardiansyah, and Dwi Yuniasih Saputri. *PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI (Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka)*. Cetakan Pertama. Jl. Belimbing II No.36 Kagokan, Kelurahan Pajang, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta 571466: CV.Pajang Putra Wijaya, 2024.

- Ika Maryani, Enung Hasanah, and Suyatno. *Asesmen Diagnostik (Pendukung Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka)*. Cetakan ke-1. Baguntapan, Bantul, Yogyakarta: K-Media, 2023.
- Izza, Prisma Rohmanniatul, and Khofifatu Rohmah Adi. "Pemahaman Guru Terhadap Pembelajaran Berdiferensiasi Di SMP Negeri 5 Kepanjen" 3, no. 3 (2023).
- Kurniasih, Enok Siti, and Nita Priyanti. "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Diferensiasi Terhadap Kemampuan Literasi Baca, Tulis Dan Numerasi Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Ilmiah Potensia* 8, no. 2 (August 7, 2023): 398–498.
- Malahati, Fildza, Anelda Ultavia B, Putri Jannati, Qathrunnada Qathrunnada, and Shaleh Shaleh. "Kualitatif: Memahami Karakteristik Penelitian Sebagai Metodologi." *JURNAL PENDIDIKAN DASAR* 11, no. 2 (December 31, 2023): 341–348.
- Mariati Purba, Nina Purnamasari, Sylvia Soetantyo, Irma Rahma Suwarna, and Elisabet Indah Susanti. *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar*. Cetakan Ke-1. Jalan R.S Fatmawati Gedung F Kompleks Kemendikbudristek, Cipete, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia, 2021.
- Muliani, Rahmi. "Mengatasi Hambatan Pembelajaran Berdiferensiasi: Tips dan Trik Untuk Guru," May 10, 2023. Accessed March 6, 2025. <https://osf.io/2ru7j>.
- Nasriah, Nasriah, Muhammad Nawir, and Fatimah Aziz. "Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Program Sekolah Penggerak di SMP IT Al-Fatih Makassar." *Indonesian Research Journal on Education* 4, no. 3 (July 11, 2024): 955–963.
- Ngaisah, Nur Cahyati, \* Munawarah, and Reza Aulia. "Perkembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini." *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak* 9, no. 1 (January 31, 2023): 1.
- Ni'am Nur Wafa', Ibadullah Malawi, and Sukarmi Sukarmi. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN Bacem." *RISOMA: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan* 2, no. 6 (October 25, 2024): 152–161.

- Nurnaningsih, Sri Maya, and Lina Revilla Malik. "Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Gamifikasi untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Dini." *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 5, no. 6 (December 20, 2024): 8106–8114.
- Purnawanto, Ahmad Teguh. "Pembelajaran Berdiferensiasi" 2, no. 1 (2023).
- Rifa'i Abubakar. *Pengantar Metode Penelitian*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Rochah, Charisatur, and Mila Karmila. "Literature Review: Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Satuan PAUD" (2023).
- Rofizah, Avivah, Suesthi Rahayuningsih, and Ulil Nurul Imanah. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Gaya Belajar Untuk Mendukung Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII di Mts Negeri 4 Mojokerto" (n.d.).
- Rukin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cetakan 1. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2019.
- Rusmiyati, Rusmiyati. "Implementasi pembelajaran berdiferensiasi di taman kanak-kanak (TK) Gita Bangsa Citra Raya\_Tangerang." *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama* 9, no. 2 (January 2, 2024): 32–40.
- Saputra, Aidil. "Pendidikan Anak Pada Usia Dini (PAUD) Sebagai Pondasi Pembentukan Karakter Dalam Era Revolusi 4.0 dan Society 5.0: Teknik dan Keberlanjutan Pendidikan Karakter." *Jurnal Literasiologi* 3, no. 2 (June 1, 2020).
- Sarnoto, Ahmad Zain. "Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka" 06, no. 03 (2024).
- Siska Apriliyani. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Kejobong Purbalingga." Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto, n.d.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Cetakan ke-6. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Sugianto. "Pembelajaran Berdiferensiasi: Antara Mnafaat Dan Tantangannya." *Balai Guru Penggerak (BGP) Provinsi Sumatera Selatan*, 2022. <https://bgpsumsel.kemdikbud.go.id/pembelajaran-berdiferensiasi-antara-manfaat-dan-tantangannya/>.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta, 2014.

———. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta, 2015.

Supriana, Edi, Novia Tita Liliani, and Rifda Zulfa Luthfia. “Tantangan Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi: Sebuah Studi Literatur.” *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan* 4, no. 5 (June 10, 2024): 9.

Sutama, I Wayan, Wuri Astuti, and Shafira Nurulita Salehuddin. “Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Bagi Pendidik PAUD di Sumberpucung, Kabupaten Malang.” *Communnity Development Journal* 5, no. 5 (2024): 8537–8543.

Sutiyatmi. *Pembelajaran Berdiferensiasi*. Cetakan 1. Kasihan Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta (55183): CV Ananta Vidya, 2024.

Swandewi, Ni Putu. “Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran Teks Fabel Pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 3 Denpasar” 3, no. 1 (2021).

Syahrizal, Hasan, and M. Syahran Jailani. “Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.” *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (May 31, 2023): 13–23.

Yesi Desria. “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Media Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas IV SDN 55/1 Sridadi.” Universitas Jambi, 2023.

Yuniria, Ayuriski, and Cucu Atikah. “Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 1 (2024).