

BAB III

LAPORAN PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian

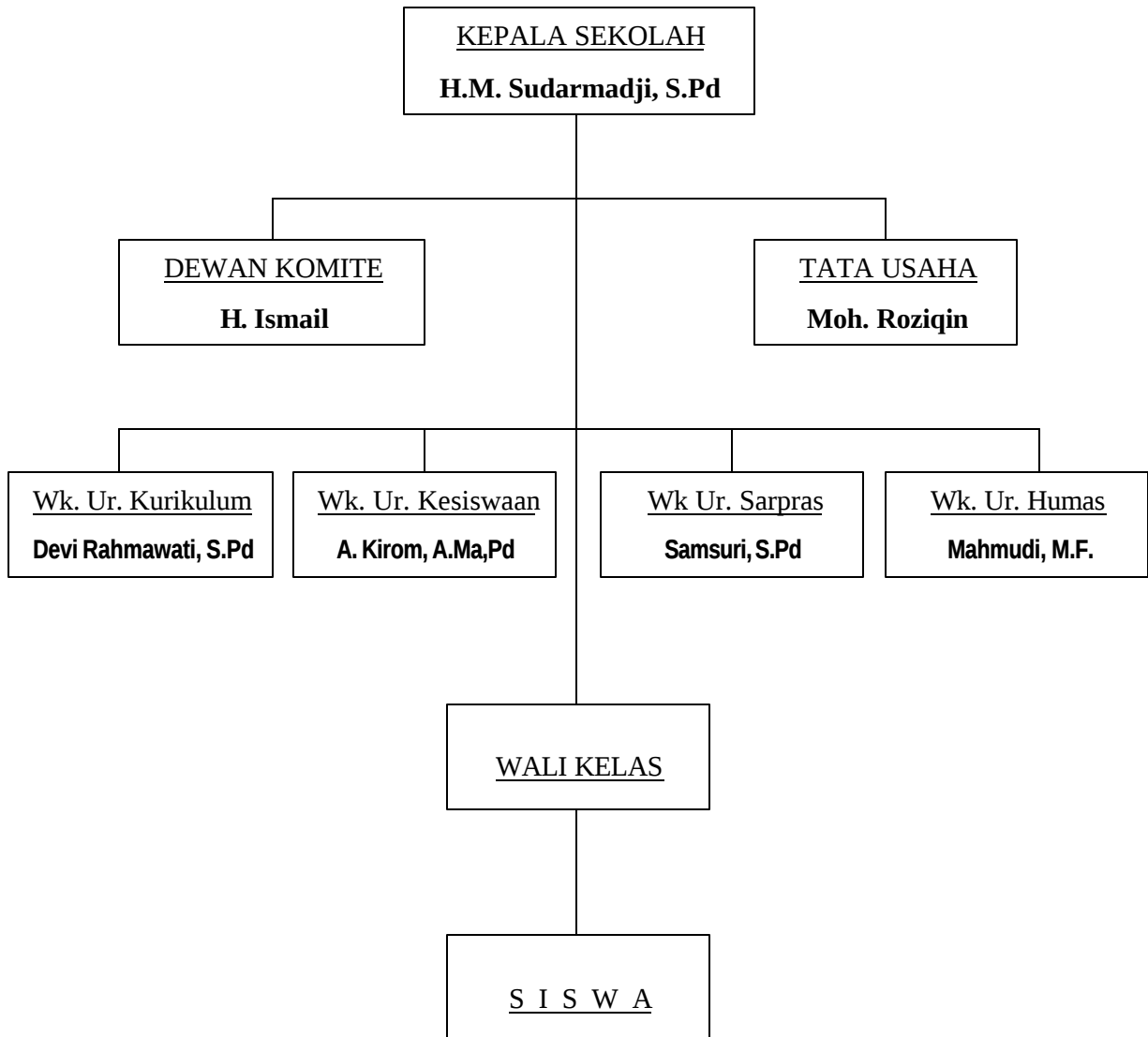
Didalam pembahasan skripsi ini, yang menjadi obyek penelitian adalah “ SMA Ma’arif Jombang – Jember. Lembaga Pendidikan ini di bawah naungan Departemen Agama RI dan lembaga Pendidikan Ma’arif, dan sebagai lanjutan dari Madrasah Tsanawiyah (MTs) maupun Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) dan yang sederajat. Lembaga Pendidikan ini adalah setara dengan SMU maupun sekolah yang sederajat. Sekolah ini juga berperan serta dalam melaksanakan program pemerintah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa melalui pendidikan secara integral dengan jenjang pendidikan selama tiga tahun. Dengan demikian untuk mengetahui obyek penelitian, maka hal ini merupakan data kongkrit untuk mengetahui kebenaran teori dan hipotesa yang disajikan.

Sekolah Menengah Atas (SMA) Ma’arif yang ada di bawah naungan Lembaga Pendidikan Ma’arif adalah salah satu dari lembaga pendidikan umum yang memiliki komitmen pada penerapan keimanan dan ketaqwaan terhadap agama Islam. SMA Al Ma’arif berdiri pada tahun 1985, pada saat berdiri bernama SMA Al Maarif dan tidak mengalami perubahan nama sampai sekarang. Pada saat berdiri keberadaan SMA Al Ma’arif beralamat di Jl. Ki Hajar Dewantara No. 11 Jombang Jember sampai sekarang.

Dan didalam penelitian ini peneliti tidak mengambil secara keseluruhan siswa siswi SMA Ma’arif, akan tetapi hanya sebagian saja, yang kaitannya dengan pembahasan skripsi ini, yaitu terfokus pada kelas.

1. Struktur Organisasi SMA Ma'arif Jombang Jember

GAMBAR 3.1
STRUKTUR ORGANISASI
SEKOLAH MENENGAH ATAS MA'ARIF JOMBANG – JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2008/2009



2. Keadaan Tenaga Edukatif SMA Ma'arif Jombang – Jember

SMA Ma'arif Jombang – Jember dibina oleh tenaga edukatif yang tentunya sesuai dengan profesi dan keahliannya. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel II di bawah ini.

TABEL 3.1
KEADAAN TENAGA GURU SMA MA'ARIF
JOMBANG – JEMBER

No	Nama	Jabatan	Mengajar Bidang Studi
1	H.M. Sudarmadji, S.pd	Kep. Sekolah	Pkn
2	Devi Rahmawati, S.Pd	Waka. Kurikulum	Fisik a
3	Ahmadi Kirom	Waka. Kesiswaan	TIK Penjas
4	Sutondo, S.Pd	Waka. Sarpras	Akuntansi
5	A. Junaidi, S.Pd	Waka. Humas	Matematika
6	Dra. Sudariyah	BP/BK	Geografi KTR
7	Samsuri, S.Pd	Ka. Perpustakaan	Sejarah PKn
8	Rumiatik, S.Pd	Wali Kelas XA	Kimia
9	Ninin Yunita, S.Pd	Wali Kelas XB	Bahasa Indonesia PD
10	Anita Fathima R, S.Pd	Wali Kelas XI IPA	Matematika PD
11	Nunuk Dwi S	Wali Kelas XI IPS	Bahasa Indonesia
12	Titi Indayani, S.Pd	Wali Kelas XII IPA	Biologi
13	Sudarsono, S.Pd	Wali Kelas XII IPS	Ekonomi Akuntansi
14	Muh. Syifa', S.Pd.I	Guru	Pendidikan Seni Qur'an Hadist
15	Ida Fatmawati, S.Pd.I	Guru	Fiqih
16	Ahmad Efendy, S.Pd	Guru	Bahasa Inggris
17	Fuan Alia Maklin, S.Pd	Guru	Sosiologi Keterampilan
18	Burhanuddin	Guru	Bahasa Inggris
19	Mahmudi, MF	Guru	SKI Aswaja
20	Nur Hasan, S.Pd.I	Guru	Bahasa Arab Aqidah Akhlaq Qur'an Hadist
21	Khidlorul Mukhib	Guru	Bahasa Inggris
22	Dheni Tutuk, S.Pd	Guru	Ekonomi Penjaskes
23	Drs. Zainul Arifin	Guru	
24	M. Juri	Guru	Fiqih

Data diatas dikutip dari ruang Kepala Tata Usaha SMA Ma'arif Jombang

3. Keadaan Siswa – Sisiwi di SMA Ma’arif Jombang – Jember

Keadaan siswa siswi SMA ma’arif Jombang – Jember tahun 2008-2009 sejumlah 225 siswa yang terbagi atas 6 kelas. Untuk jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini

TABEL 3.2

**DATA JUMLAH SISWA SMA MA’ARIF JOMBANG
KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2008-2009**

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki – Laki	Perempuan	
1	XA	33	14	33
2	XB	12	25	37
3	XI IPS	29	20	49
4	XI IPA	8	19	27
Jumlah		68	78	225

Data diatas dikutip
dari ruang Kepala Tata Usaha SMA Ma’arif Jombang

4. Keadaan Sarana dan Prasarana di SMA Ma'arif Jombang

TABEL 3.3

FASILITAS BANGUNAN ATAU RUANGAN DAN LAIN – LAIN

No	Jenis Ruangan atau Penggunaan	Jumlah
1	Ruang Belajar (kelas)	6
2	Ruang Perpustakaan	1
3	Ruang Kepala Sekolah	1
4	Ruang Tata Usaha	1
5	Ruang Guru	1
6	Ruang Praktek	2
7	Ruang Guru Piket	1
8	Ruang Aula	1
9	Ruang UKS	1
10	Ruang KOPSIS	1
11	Ruang Pramuka	1
12	Kamar Kecil Siswa	1
13	Kamar Kecil Guru	1
14	Musholla	1

Data diatas dikutip
dari ruang Kepala Tata Usaha SMA Ma'arif Jombang

B. Penyajian Data

Setelah daidakan penelitian di SMA Ma'arif Jombang dapat diketahui
bahwa jumlah populasinya sebagai berikut :

1. Kelas XA	sebanyak	33 siswa
2. kelas XB	sebanyak	37 siswa
3. Kelas XI IPS	sebanyak	49 siswa
4. Kelas XI IPA	sebanyak	27siswa
5. Kelas XII IPS	sebanyak	51 siswa
6. Kelas XII IPA A	sebanyak	28 siswa
Jumlah	sebanyak	225 siswa

Selanjutnya untuk menetapkan jumlah responden yang dijadikan sample penelitian dari populasi yang ada di kelas X dan XI saja, hal ini disebabkan pelajaran Aqidah Akhlak hanya ada di kelas X dan XI sedang di kelas XII tidak ada pelajaran Aqidah Akhlak. Dengan demikian jumlah responden dapat dirinci sebagai berikut :

1. Kelas XA sebanyak 30 siswa = $(30/146) \times 100 = 22,60$ = 23
 2. Kelas XB sebanyak 37 siswa = $(37/146) \times 100 = 25,34$ = 25
 3. Kelas XI IPS sebanyak 49 siswa = $(49/146) \times 100 = 33,56$ = 34
 4. Kelas XI IPA sebanyak 27 siswa = $(27/146) \times 100 = 18,49$ = 18
- Jumlah = 100

Adapun jumlah sampel dan nama – nama reponden dapat dilihat pada tabel berikut :

TABEL 3.4
DAFTAR NAMA – NAMA SISWA SMA MA'ARIF JOMBANG
YANG DITETAPKAN SEBAGAI RESPONDEN

No	Nama	Jenis Kelamin		Kelas
		L	P	
1	2	3	4	5
1	ARIF LUQMAN H.	v		X A
2	DEDI FIRMANSYAH	v	v	X A
3	ERIN NUR FADLILAH		v	X A
4	EVA ANI SA'ADAH		v	X A
5	UMROTUL KHASANAH		v	X A
6	FENI INDRIWATI			X A
7	HARIS NUR CAHYO	v	v	X A
8	IMRO'ATUL HASANAH		v	X A
9	INDAH LESTARI			X A
10	M FADLAN	v		X A
11	M. NANANG CAHYONO	v		X A
12	MUHAMMAD EDI MUKTAR	v		X A
13	NUR HASAN	v	v	X A
14	QURROTUL A'YUN			X A
15	SEBRA SATRIA	v	v	X A
16	SITI NUR JANNAH		v	X A
17	SITI NURIYANA			X A

1	2	3	4	5
18	SOFI DWI AMINAH		v	X A
19	TITIS EWA ISTIDAIYAH		v	X A
20	WARDATUL JANNAH		v	X A
21	ABD. HAMID	v		X A
22	KHOIRUL ADFA		v	X A
23	M. ALI HASAN	v		X A
24	AGUSTIN INDAYANI		v	X B
25	ARIS SUSANTI		v	X B
26	DWI MASYITHOH		v	X B
27	DUWI WIYANTI		v	X B
28	ERNA NOVITA SARI		v	X B
29	IDA PURWANTINI		v	X B
30	ISRIN NASIFAH	v		X B
31	MALIK MAHMUD	v		X B
32	MAULANA AKHSAN	v		X B
33	MUHAMMAD SYAFI'I	v		X B
34	NARDIN KREATIKA PUTRI		v	X B
35	NURIS LAILATUL FITRI		v	X B
36	PUNGKI NURIDA FEBRI A		v	X B
37	RENGGA ANDRIYANTO	v		X B
38	ST. AINUL HIDAYATI		v	X B

1	2	3	4	5
39	SURYA ALI ROZIQIN	v		X B
40	UMI MARTINI		v	X B
41	AGUS SAPUTRA	v		X B
42	NI'MATUL KHOIRIYAH		v	X B
43	RENI Riantini		v	X B
44	SEFIANI		v	X B
45	SITI KHIRIYAH		v	X B
46	SITI LAILATUS SHOLIKHAH		v	X B
47	UMUL SYAHIDAH		v	X B
48	WULANDARI		v	X B
49	FIBRI NUR IMAMA		v	XI IPS
50	FIRDA INDRA KURNIAWAN	v		XI IPS
51	GALIH NUR HIDAYAT		v	XI IPS
52	HESTI KURNIA BUDI		v	XI IPS
53	IMAM BAHTIAR SYUKUR	v		XI IPS
54	JOKO SULISTYO	v		XI IPS
55	M. SOFYAN KARYAJANI	v		XI IPS
56	M. TAUFIK	v		XI IPS
57	M. TAUFIK HIDAYAT	v		XI IPS
58	MEGA OKTA WIDIYAWAN		v	XI IPS
59	MOH. AKBAR IRWANSYAH	v		XI IPS

1	2	3	4	5
60	MOH. IMRON HAMZAH	v		XI IPS
61	MOH. SOLIHIN	v		XI IPS
62	MUCHAMAD ATTOILAH	v		XI IPS
63	NANDA PUTRI KARTIKA S.		v	XI IPS
64	NOVITA LAILATUS S.		v	XI IPS
65	NUR FAIZAH		v	XI IPS
66	NUR HALIMAH		v	XI IPS
67	RIKO FERY IFANDI	v		XI IPS
68	SITI IMRO'ATUL KHUSNA		v	XI IPS
69	ST. AMINATUS SHOLIKAH		v	XI IPS
70	ST. LAILATUL MAHMUDAH		v	XI IPS
71	SYAMSUL ANAM	v		XI IPS
72	ULFATUL KHASANAH		v	XI IPS
73	UMI HANIK		v	XI IPS
74	VICKY RIZKY SAPUTRA	v		XI IPS
75	WINARDI	v		XI IPS
76	ZAINUDDIN	v		XI IPS
77	ZEAN AYU S.		v	XI IPS
78	ACHMAD NUR ALFIAN	v		XI IPS
79	ANDY SISWANTO	v		XI IPS
80	FENI SUSANTI		v	XI IPS

1	2	3	4	5
81	IKA PRASTIYOWATI	v	v	XI IPS
82	IRFANDI ARIS			XI IPS
83	DEWI RATNASARI		v	XI IPA
84	FATIMATUL JAHRO		v	XI IPA
85	HANIATUL MA'NUAH		v	XI IPA
86	KHUSNUL KHOTIMAH		v	XI IPA
87	KHUSNUL KHOTIMAH	v	v	XI IPA
88	M KHOIRUL ANAM	v		XI IPA
89	M. BONDAN CAHYONO	v		XI IPA
90	MOH. IDI MUSAFA	v		XI IPA
91	ROSUL ARIFIN			XI IPA
92	SITI ASMA'UL HUSNA		v	XI IPA
93	ST. NUR HIDAYATI		v	XI IPA
94	SUCI SANJAYA		v	XI IPA
95	SULIS SUSILOWATI		v	XI IPA
96	ULFATUL KHASANAH	v	v	XI IPA
97	WAHID HIDAYAT			XI IPA
98	WIWIK NUR HAYATI		v	XI IPA
99	NADIFATUL WASRIAH		v	XI IPA
100	NASOIKHUL NISA'		v	XI IPA

1. Data dan Kategori Prestasi Belajar Bidang Studi Aqidah Akhlak

Nilai prestasi belajar bidang studi Aqidah Akhlak SMA Ma'arif Jombang tahun 2008/2009 dari 100 siswa yang dijadikan sampel penelitian diperoleh data nilai prestasi belajar (nilai raport) sebagaimana disajikan dalam tabel nilai raport berikut ini :

TABEL 3.5

**NILAI RAPORT BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAK
SISWA SMA MA'ARIF JOMBANG - JEMBER
Tahun Pelajaran 2008-2009**

No	Nama Siswa	Kelas	Nilai raport
1	ARIF LUQMAN H.	X A	9
2	DEDI FIRMANSYAH	X A	9
3	ERIN NUR FADLILAH	X A	7
4	EVA ANI SA'ADAH	X A	9
5	UMROTUL KHASANAH	X A	7
6	FENI INDRIWATI	X A	9
7	HARIS NUR CAHYO	X A	8
8	IMRO'ATUL HASANAH	X A	9
9	INDAH LESTARI	X A	8
10	M FADLAN	X A	7
11	M. NANANG CAHYONO	X A	9
12	MUHAMMAD EDI MUKTAR	X A	8
13	NUR HASAN	X A	7

No	Nama Siswa	Kelas	Nilai raport
14	QURROTUL A'YUN	X A	9
15	SEBRA SATRIA	X A	9
16	SITI NUR JANNAH	X A	7
17	SITI NURIYANA	X A	9
18	SOFI DWI AMINAH	X A	7
19	TITIS EWA ISTIDAIYAH	X A	9
20	WARDATUL JANNAH	X A	8
21	ABD. HAMID	X A	9
22	KHOIRUL ADFA	X A	8
23	M. ALI HASAN	X A	7
24	AGUSTIN INDAYANI	X B	9
25	ARIS SUSANTI	X B	8
26	DWI MASYITHOH	X B	7
27	DUWI WIYANTI	X B	9
28	ERNA NOVITA SARI	X B	9
29	IDA PURWANTINI	X B	8
30	ISRIN NASIFAH	X B	7
31	MALIK MAHMUD	X B	9
32	MAULANA AKHSAN	X B	9
33	MUHAMMAD SYAFI'I	X B	7
34	NARDIN KREATIKA PUTRI	X B	7
35	NURIS LAILATUL FITRI	X B	7
36	PUNGKI NURIDA FEBRI A	X B	7
37	RENGGA ANDRIYANTO	X B	7
38	ST. AINUL HIDAYATI	X B	9
39	SURYA ALI ROZIQIN	X B	9
40	UMI MARTINI	X B	7
41	AGUS SAPUTRA	X B	9
42	NI'MATUL KHOIRIYAH	X B	9
43	RENI RIANTINI	X B	7
44	SEFIANI	X B	9
45	SITI KHIRIYAH	X B	9

No	Nama Siswa	Kelas	Nilai raport
46	SITI LAILATUS SHOLIKHAH	X B	7
47	UMUL SYAHIDAH	X B	7
48	WULANDARI	X B	7
49	FIBRI NUR IMAMA	XI IPS	7
50	FIRDA INDRA KURNIAWAN	XI IPS	9
51	GALIH NUR HIDAYAT	XI IPS	7
52	HESTI KURNIA BUDI	XI IPS	10
53	IMAM BAHTIAR SYUKUR	XI IPS	9
54	JOKO SULISTYO	XI IPS	7
55	M. SOFYAN KARYAJANI	XI IPS	9
56	M. TAUFIK	XI IPS	8
57	M. TAUFIK HIDAYAT	XI IPS	9
58	MEGA OKTA WIDIYAWAN	XI IPS	7
59	MOH. AKBAR IRWANSYAH	XI IPS	7
60	MOH. IMRON HAMZAH	XI IPS	9
61	MOH. SOLIHIN	XI IPS	8
62	MUCHAMAD ATTOILAH	XI IPS	6
63	NANDA PUTRI KARTIKA S.	XI IPS	7
64	NOVITA LAILATUS S.	XI IPS	8
65	NUR FAIZAH	XI IPS	7
66	NUR HALIMAH	XI IPS	6
67	RIKO FERY IFANDI	XI IPS	7
68	SITI IMRO'ATUL KHUSNA	XI IPS	8
69	ST. AMINATUS SHOLIKAH	XI IPS	6
70	ST. LAILATUL MAHMUDAH	XI IPS	8
71	SYAMSUL ANAM	XI IPS	7
72	ULFATUL KHASANAH	XI IPS	8
73	UMI HANIK	XI IPS	8
74	VICKY RIZKY SAPUTRA	XI IPS	8
75	WINARDI	XI IPS	6
76	ZAINUDDIN	XI IPS	6

No	Nama Siswa	Kelas	Nilai raport
77	ZEAN AYU S.	XI IPS	6
78	ACHMAD NUR ALFIAN	XI IPS	6
79	ANDY SISWANTO	XI IPS	7
80	FENI SUSANTI	XI IPS	6
81	IKA PRASTIYOWATI	XI IPS	6
82	IRFANDI ARIS	XI IPS	6
83	DEWI RATNASARI	XI IPA	6
84	FATIMATUL JAHRO	XI IPA	8
85	HANIATUL MA'NUAH	XI IPA	6
86	KHUSNUL KHOTIMAH	XI IPA	7
87	KHUSNUL KHOTIMAH	XI IPA	6
88	M KHOIRUL ANAM	XI IPA	7
89	M. BONDAN CAHYONO	XI IPA	6
90	MOH. IDI MUSAFA	XI IPA	7
91	ROSUL ARIFIN	XI IPA	6
92	SITI ASMA'UL HUSNA	XI IPA	7
93	ST. NUR HIDAYATI	XI IPA	5
94	SUCI SANJAYA	XI IPA	6
95	SULIS SUSILOWATI	XI IPA	5
96	ULFATUL KHASANAH	XI IPA	6
97	WAHID HIDAYAT	XI IPA	6
98	WIWIK NUR HAYATI	XI IPA	6
99	NADIFATUL WASRIAH	XI IPA	6
100	NASOIKHUL NISA'	XI IPA	6
Jumlah			747

Adapun untuk mencari nilai rata – rata prestasi belajar bidang studi

Aqidah Akhlak memakai rumus :

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan rumus ;

M = Nilai atau skor rata-rata

X = Jumlah nilai prestasi belajar
(nilai raport bidang studi Aqidah Akhlak)

N = Jumlah responden

Dari hasil tabel di atas diperoleh jumlah sebagai berikut :

Jumlah nilai raport bidang studi Aqidah Akhlak adalah 747

$$M = \frac{747}{100} = 7,47$$

2. Data dan Kategori Prilaku Siswa

Untuk mengetahui prilaku siswa masing-masing diberi angket. Tiap-tiap item disediakan 3 alternatif jawaban dengan penilaian sebagai berikut :

- Jawaban a diberi nilai 3
- Jawaban b diberi nilai 2
- Jawaban c diberi nilai 1

Untuk jawaban tersebut disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut :

TABEL 3.6

DATA HASIL SKOR PRILAKU SISWA

No Resp	Prilakudi dalam kelas										Prilaku di luar kelas										Prilaku siswa
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	52
2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	54
3	3	2	3	3	2	2	1	2	3	2	3	2	2	3	1	3	1	1	3	1	43
4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	52
5	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	51
6	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	55
7	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	51

No Resp	Prilaku di dalam kelas										Prilaku di luar kelas										Prilaku siswa
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
8	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	51
9	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	52
10	2	2	3	3	2	2	1	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	49
11	2	3	3	2	1	2	1	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	46
12	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	53
13	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	54
14	3	2	3	3	2	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2	45
15	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	53
16	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	54
17	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	52
18	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	51
19	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	49
20	2	3	2	3	2	2	1	2	3	1	3	2	2	3	1	3	3	2	2	2	44
21	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	2	1	2	48
22	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	54
23	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	57
24	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	51
25	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	48
26	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	56
27	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	51
28	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	50
29	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2		2	3	3	2	3	52
30	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	55
31	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
32	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	51
33	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	45
34	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	32
35	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	54
36	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	44

No Resp	Prilaku di dalam kelas										Prilaku di luar kelas										Prilaku siswa
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
37	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	54
38	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	44
39	3	3	2	3	2	3	1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	48
40	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	43
41	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	54
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	59
43	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	45
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	57
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	58
46	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	55
47	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	58
48	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	55
49	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	53
50	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	1	2	3	2	3	2	49
51	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	57
52	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	57
53	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	54
54	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	49
55	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	54
56	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	51
57	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	56
58	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	54
59	2	3	2	2	3	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43
60	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	47
61	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
62	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	52
63	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	54
64	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	55
65	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	45

No Resp	Prilaku di dalam kelas										Prilaku di luar kelas										Prilaku siswa
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
66	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	57
67	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	50
68	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	55
69	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	45
70	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	55
71	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	47
72	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	49
73	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	48
74	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	51
75	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	55
76	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	48
77	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	55
78	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
79	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	53
80	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	48
81	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	48
82	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	55
83	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	1	3	2	48
84	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	44
85	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	1	3	2	3	2	48
86	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	55
87	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	55
88	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	54
89	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	53
90	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	50
91	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	47
92	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	53
93	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	47
94	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	55

No Resp	Prilakudi dalam kelas										Prilaku di luar kelas										Prilaku siswa
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
95	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	52
96	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	49
97	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	2	49
98	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	49
99	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	50
100	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	49
Jumlah																				5135	

Untuk mencari nilai rata – rata tentang angket prilaku siswa, yang meliputi prilaku siswa di kelas dan di luar kelas memakai rumus :

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan rumus

M = Nilai atau skor rata – rata

X = Jumlah nilai masing – masing prilaku
(nilai raport bidang studi Aqidah Akhlak)

N = Jumlah responden

Dari hasil tabel diatas diperoleh jumlah sebagai berikut, skor tentang prilaku siswa adalah 5135

$$M = \frac{5135}{100} = 51.35$$

TABEL 3.7

DAFTAR REKAPITULASI SKOR PRESTASI BELAJAR
BIDANG STUDI AQIDAH – AKHLAK DENGAN PRILAKU SISWA

No	Prestasi Belajar Bidang Studi Aqidah - Akhlak	Prilaku Siswa
1	2	8
1.	9	52
2.	9	54
3.	7	43
4.	9	52
5.	7	51
6.	9	55
7.	8	51
8.	9	51
9.	8	52
10.	7	49
11.	9	46
12.	8	53
13.	7	54
14.	9	45
15.	9	53
16.	7	54
17.	9	52
18.	7	51
19.	7	49
20.	7	44
21.	9	48
22.	8	54
23.	9	57
24.	8	51
25.	7	48
26.	7	56
27.	9	51
28.	9	50
29.	8	52
30.	7	55
31.	9	59
32.	9	51
33.	7	45
34.	7	32
35.	7	54
36.	7	44
37.	7	54
38.	9	44
39.	9	48

No	Prestasi Belajar Bidang Studi Aqidah - Akhlak	Prilaku Siswa
40.	7	43
41.	9	54
42.	9	59
43.	7	45
44.	9	57
45.	9	58
46.	7	55
47.	7	58
48.	7	55
49.	7	53
50.	9	49
51.	10	57
52.	10	57
53.	9	54
54.	7	49
55.	9	54
56.	8	51
57.	9	56
58.	7	54
59.	7	43
60.	9	47
61.	8	56
62.	6	52
63.	7	54
64.	8	55
65.	7	45
66.	6	57
67.	7	50
68.	8	55
69.	6	45
70.	8	55
71.	7	47
72.	8	49
73.	8	48
74.	8	51
75.	6	55
76.	6	48
77.	6	55
78.	6	60
79.	7	53
80.	6	48
81.	6	48
82.	6	55
83.	6	48
84.	8	44
85.	6	48

No	Prestasi Belajar Bidang Studi Aqidah - Akhlak	Prilaku Siswa
86.	7	55
87.	6	55
88.	7	54
89.	6	53
90.	7	50
91.	6	47
92.	7	53
93.	5	47
94.	6	55
95.	5	52
96.	6	49
97.	6	49
98.	6	49
99.	6	50
100.	6	49
		5139

C. Analisa dan Pengujian Data

Setelah data yang berhubungan dengan masalah penelitian terkumpul, kemudian diklasifikasikan dengan teknik Product Moment, dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(x^2)(y^2)}}$$

Kemudian dari nilai koefisien korelasi (r) yang diperoleh, akan dikonsultasikan pada harga kritik nilai r product moment pada N = 100 dengan taraf signifikansi 95% = 0,195 dan 99% = 0,256.

Untuk lebih jelasnya akan diuraikan sebagai berikut :

Untuk menguji hipotesa di atas digunakan tabel sebagai berikut :

TABEL 3.8**KERJA UNTUK MENCARI PENGARUH PRESTASI SISWA BIDANG****STUDI AQIDAH AKHLAK TERHADAP PRILAKU SISWA**

No	X	Y	x	y	x^2	y^2	xy
1	9	52	1.52	0.65	2.31	0.42	0.99
2	9	54	1.52	2.65	2.31	7.02	4.03
3	7	43	-0.48	-8.35	0.23	69.72	4.01
4	9	52	1.52	0.65	2.31	0.42	0.99
5	7	51	-0.48	-0.35	0.23	0.12	0.17
6	9	55	1.52	3.65	2.31	13.32	5.55
7	8	51	0.52	-0.35	0.27	0.12	-0.18
8	9	51	1.52	-0.35	2.31	0.12	-0.53
9	8	52	0.52	0.65	0.27	0.42	0.34
10	7	49	-0.48	-2.35	0.23	5.52	1.13
11	9	46	1.52	-5.35	2.31	28.62	-8.13
12	8	53	0.52	1.65	0.27	2.72	0.86
13	7	54	-0.48	2.65	0.23	7.02	-1.27
14	9	46	1.52	-5.35	2.31	28.62	-8.13
15	9	53	1.52	1.65	2.31	2.72	2.51
16	7	54	-0.48	2.65	0.23	7.02	-1.27
17	9	52	1.52	0.65	2.31	0.42	0.99
18	7	51	-0.48	-0.35	0.23	0.12	0.17
19	7	49	-0.48	-2.35	0.23	5.52	1.13
20	7	44	-0.48	-7.35	0.23	54.02	3.53
21	9	48	1.52	-3.35	2.31	11.22	-5.09
22	8	54	0.52	2.65	0.27	7.02	1.38
23	9	57	1.52	5.65	2.31	31.92	8.59
24	8	51	0.52	-0.35	0.27	0.12	-0.18
25	7	48	-0.48	-3.35	0.23	11.22	1.61
26	7	56	-0.48	4.65	0.23	21.62	-2.23
27	9	51	1.52	-0.35	2.31	0.12	-0.53
28	9	50	1.52	-1.35	2.31	1.82	-2.05
29	8	49	0.52	-2.35	0.27	5.52	-1.22
30	7	55	-0.48	3.65	0.23	13.32	-1.75
31	9	55	1.52	3.65	2.31	13.32	5.55
32	9	51	1.52	-0.35	2.31	0.12	-0.53
33	7	49	-0.48	-2.35	0.23	5.52	1.13
34	7	52	-0.48	0.65	0.23	0.42	-0.31
35	7	54	-0.48	2.65	0.23	7.02	-1.27
36	7	44	-0.48	-7.35	0.23	54.02	3.53
37	7	54	-0.48	2.65	0.23	7.02	-1.27
38	9	44	1.52	-7.35	2.31	54.02	-11.17
39	9	48	1.52	-3.35	2.31	11.22	-5.09
40	7	43	-0.48	-8.35	0.23	69.72	4.01
41	9	54	1.52	2.65	2.31	7.02	4.03

No	X	Y	x	y	x^2	y^2	$x y$
42	9	59	1.52	7.65	2.31	58.52	11.63
43	7	45	-0.48	-6.35	0.23	40.32	3.05
44	9	57	1.52	5.65	2.31	31.92	8.59
45	9	58	1.52	6.65	2.31	44.22	10.11
46	7	55	-0.48	3.65	0.23	13.32	-1.75
47	7	58	-0.48	6.65	0.23	44.22	-3.19
48	7	55	-0.48	3.65	0.23	13.32	-1.75
49	7	53	-0.48	1.65	0.23	2.72	-0.79
50	9	50	1.52	-1.35	2.31	1.82	-2.05
51	10	52	2.52	0.65	6.35	0.42	1.64
52	10	57	2.52	5.65	6.35	31.92	14.24
53	9	55	1.52	3.65	2.31	13.32	5.55
54	7	49	-0.48	-2.35	0.23	5.52	1.13
55	9	54	1.52	2.65	2.31	7.02	4.03
56	8	51	0.52	-0.35	0.27	0.12	-0.18
57	9	56	1.52	4.65	2.31	21.62	7.07
58	7	54	-0.48	2.65	0.23	7.02	-1.27
59	7	44	-0.48	-7.35	0.23	54.02	3.53
60	9	47	1.52	-4.35	2.31	18.92	-6.61
61	8	56	0.52	4.65	0.27	21.62	2.42
62	6	52	-1.48	0.65	2.19	0.42	-0.96
63	7	54	-0.48	2.65	0.23	7.02	-1.27
64	8	56	0.52	4.65	0.27	21.62	2.42
65	7	45	-0.48	-6.35	0.23	40.32	3.05
66	6	57	-1.48	5.65	2.19	31.92	-8.36
67	7	48	-0.48	-3.35	0.23	11.22	1.61
68	8	55	0.52	3.65	0.27	13.32	1.90
69	6	45	-1.48	-6.35	2.19	40.32	9.40
70	8	55	0.52	3.65	0.27	13.32	1.90
71	7	47	-0.48	-4.35	0.23	18.92	2.09
72	8	48	0.52	-3.35	0.27	11.22	-1.74
73	8	48	0.52	-3.35	0.27	11.22	-1.74
74	8	50	0.52	-1.35	0.27	1.82	-0.70
75	6	55	-1.48	3.65	2.19	13.32	-5.40
76	6	48	-1.48	-3.35	2.19	11.22	4.96
77	6	56	-1.48	4.65	2.19	21.62	-6.88
78	6	60	-1.48	8.65	2.19	74.82	-12.80
79	7	53	-0.48	1.65	0.23	2.72	-0.79
80	6	48	-1.48	-3.35	2.19	11.22	4.96
81	6	48	-1.48	-3.35	2.19	11.22	4.96
82	6	56	-1.48	4.65	2.19	21.62	-6.88
83	6	48	-1.48	-3.35	2.19	11.22	4.96
84	8	44	0.52	-7.35	0.27	54.02	-3.82
85	6	48	-1.48	-3.35	2.19	11.22	4.96
86	7	55	-0.48	3.65	0.23	13.32	-1.75
87	6	55	-1.48	3.65	2.19	13.32	-5.40
88	7	54	-0.48	2.65	0.23	7.02	-1.27

No	X	Y	x	y	x ²	y ²	x y
89	6	53	-1.48	1.65	2.19	2.72	-2.44
90	7	51	-0.48	-0.35	0.23	0.12	0.17
91	6	46	-1.48	-5.35	2.19	28.62	7.92
92	7	53	-0.48	1.65	0.23	2.72	-0.79
93	5	47	-2.48	-4.35	6.15	18.92	10.79
94	6	55	-1.48	3.65	2.19	13.32	-5.40
95	5	52	-2.48	0.65	6.15	0.42	-1.61
96	6	49	-1.48	-2.35	2.19	5.52	3.48
97	6	49	-1.48	-2.35	2.19	5.52	3.48
98	6	49	-1.48	-2.35	2.19	5.52	3.48
99	6	50	-1.48	-1.35	2.19	1.82	2.00
100	6	49	-1.48	-2.35	2.19	5.52	3.48
	748	5135	0.00	0.00	142.96	1590.75	71.20

Keterangan :

X = Prestasi belajar aqidah akhlak

Y = Prilaku siswa

S_{xy} = 71,20

S_x = 142,96

S_y = 1590,75

Selanjutnya nilai dari tabel kerja yang telah diperoleh, data dianalisis dengan rumus Product Moment sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(x^2)(y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{71,20}{\sqrt{(142,96)(1590,75)}}$$

$$r_{xy} = \frac{71,20}{\sqrt{227413,6}} = \frac{71,20}{476,87} = 0,149$$

Dari penilaian di atas ternyata nilai (r) yang diperoleh dari hasil perhitungan, lebih kecil dari signifikasinya 95% = 0,195 dan 99% = 0,256. Dengan demikian hipotesa nihil (Ho) diterima dan hipotesa kerja (Ha) ditolak sehingga berbunyi : "Tidak ada pengaruh prestasi belajar bidang

studi Aqidah Akhlak terhadap perilaku siswa di SMA Ma'arif Jombang Jember tahun 2008-2009".

D. Diskusi dan Interpretasi

Berdasarkan hasil analisa data dan pengujian hipotesa, maka perhitungan dari hipotesis yang diuji kebenarannya untuk mencari adakah pengaruh antara prestasi belajar bidang studi Aqidha Akhlak terhadap perilaku siswa di luar kelas di SMA Ma'arif Jombang Jember tahun 2008-2009. diketahui bahwa tidak ada pengaruh. Dari hal tersebut dapat diinterpretasikan bahwa perlu adanya penilaian yang komprehensif antara kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor siswa sehingga ada keseimbangan antara prestasinya dengan perilaku siswa. Berkaitan dengan tidak adanya pengaruh prestasi belajar bidang studi Aqidah Akhlak siswa di dalam kelas Bpk. Nur Hasan (Guru Aqidah Akhlak) mengatakan bahwa tidak adanya pengaruh-pengaruh itu disebabkan pengaruh-pengaruh itu tidak nampak karena siswa terikat dengan aturan-aturan kelas dan kontrol guru yang sangat ketat terhadap siswa di dalam kelas. (interview tanggal 1 September 2009)