

**PENERAPAN METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHAFAL PADA ANAK USIA 5 - 6 TAHUN
DI TK IT PERMATA KIDS SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh :

LAILATUS SAKINAH FISABILLILLAH

NIM.06020921038



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

2025

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatus Sakinah Fisabillillah

NIM : 06020921038

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri kecuali dari sumber lain dan saya cantumkan rujukannya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Surabaya, 16 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Lailatus Sakinah Fisabillillah

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Lailatus Sakinah Fisabillillah

NIM : 06020921038

Judul Skripsi : PENERAPAN METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHAFAL PADA ANAK USIA 5 - 6 TAHUN DI TK IT
PERMATA KIDS SURABAYA

Telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.

Surabaya, 17 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Irfan Tamwili, M.Ag

NIP. 197001022005011005

Pembimbing II



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.

NIP. 197307222005011005

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Lailatus Sakinah Fisabillillah ini telah dipertahankan di depan tim
penguji Skripsi Surabaya, 24 Juni 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP.1974072519989031001

Penguji I,

Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag
NIP. 197303202005012003

Penguji II

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

Penguji III

Dr. Irfan Tamwif, M.Ag
NIP. 197001022005011005

Penguji IV

M. Bahri Muskhofa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197307222005011005

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LAILATUS SAKINAH FISABILLILLAH
NIM : 06020921038
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : lailatussakinahf@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PENERAPAN METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAK PADA
ANAK USIA 6-5 TAHUN DI TK IT PERMATA KIDS SURABAYA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Juni 202

Penulis

(LAILATUS SAKINAH FISABILLILLAH)

ABSTRAK

Lailatus Sakinah Fisabilillah, 06020921038, 2025, Penerapan Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal pada Anak Usia 5 - 6 Tahun Di TK IT Permata Kids Surabaya

Dosen Pembimbing : I) Dr. Irfan Tamwif, M. Ag.

II) M. Bahri Mustofa, M.Pd.I, M.Pd

Kata Kunci : Metode *Ummi*, Tahfidz, Anak Usia dini

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan Al-Qur'an sejak usia dini sebagai pondasi utama dalam membentuk karakter dan moral anak yang Islami. Salah satu kegiatan penting dalam pendidikan Al-Qur'an adalah tahfidz atau menghafal Al-Qur'an, terutama Juz 30, yang dinilai lebih mudah diterapkan pada anak usia dini. Dalam hal ini, penerapan metode *Ummi* menjadi salah satu pendekatan yang dianggap efektif karena mengedepankan pembelajaran yang mudah, menyenangkan, dan menyentuh hati anak-anak.

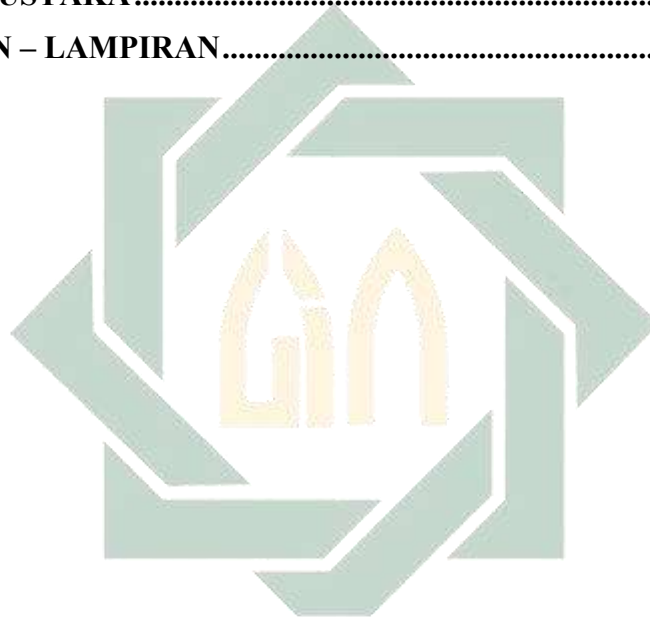
Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pendekatan ini dipilih untuk menggali makna secara mendalam dari proses penerapan metode Ummi, serta untuk memahami hubungan antara pelaksanaan metode dan peningkatan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada anak usia dini. Data yang terkumpul dianalisis dengan cara mereduksi, menyajikan, serta menarik kesimpulan berdasarkan pola, kesesuaian, dan perbedaan yang ditemukan di lapangan. Penarikan kesimpulan dilakukan dengan membandingkan antara teori dan data hasil penelitian. Seluruh data disusun dalam bentuk laporan yang runtut dan sistematis agar dapat dipahami secara utuh. Penelitian ini difokuskan pada konteks penggunaan metode Ummi dalam program tahfidz anak usia 5-6 tahun di TK IT Permata Kids Surabaya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Ummi dilaksanakan melalui tiga tahapan utama, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Guru tidak menggunakan RKH khusus, namun sekolah telah menentukan target hafalan berdasarkan jenjang kemampuan siswa. Pembelajaran dilakukan secara bertahap dengan strategi yang disesuaikan dengan karakter anak usia dini. Faktor pendukung dalam pelaksanaan metode ini meliputi kompetensi guru, pelatihan dari Ummi Foundation, media pembelajaran yang memadai, serta keterlibatan aktif orang tua. Adapun faktor penghambat yang ditemukan antara lain kurangnya kesiapan emosional anak, perhatian yang mudah teralihkan, serta hambatan teknis seperti perbedaan tingkat kemampuan hafalan antar siswa.

DAFTAR ISI

COVER	i
MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	17
A. Latar Belakang Masalah	17
B. Rumusan Masalah.....	23
C. Tujuan Penelitian.....	24
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	25
A. Metode <i>Ummi</i>	25
B. Tahfidz.....	30
C. Pendidikan Anak Usia Dini	36
D. Penelitian Terdahulu.....	39
E. Kerangka Berfikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Desain Penelitian	43
B. Sumber Data dan Subjek Penelitian	45
C. Teknik Pengumpulan Data	46
D. Teknik Analisis Data	49
E. Keabsahan Data	51
F. Instrumen Penelitian	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Gambaran Umum Sekolah.....	58
B. Paparan Data Hasil Penelitian	70
C. Pembahasan	81
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	93



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	41
Gambar 1.2 Kegiatan Tahfidz	73
Gambar 1.3 Raport Penilaian Ananda.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 2.1 Instrumen Observasi Guru	54
Lampiran 2.2 Instrumen Observasi Siswa	55
Lampiran 2.3 Instrumen Wawancara Guru Tahfidz.....	56
Lampiran 2.4 Instrumen Dokumentasi.....	56



DAFTAR PUSTAKA

- A. Yusuf Ms, Masruri. *Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an Remaja Dan Dewasa*. Surabaya: Kpi, 2007.
- Ajnaimah, Siti, Duski Ibrahim, And Fitri Oviyanti. "Kerjasama Orang Tua Dan Guru Dalam Memotivasi Anak Menghafal Al-Qur'an Di Rumah Tahfidz Nurul Qur'ani." *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama* 6, No. 4 (December 3, 2023): 534–545.
- Akhlik, Faza Karimatul, And Khadijah Qonitah. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Di Tk Islam Al-Abror Jakarta Timur." *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 3, No. 2 (November 30, 2024): 129–138.
- Alfansyur, Andarusni. "Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial" 5, No. 2 (2020).
- Ardiansyah, Risnita, And M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam* 1, No. 2 (July 1, 2023): 1–9.
- Arifin, Samsul, And Zainal Abidin. "Strategi Dan Metode Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren" 2 (2024).
- Badriyah, Masatu, And Dedah Jumiati. "Implementasi Pembelajaran Tahfidz Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Al-Ikhlash Cikawung Kabupaten Bandung Barat" (2021).
- Budiana, Sandi, Aam Nurjaman, And Nur Sa'adah. "Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Tiga Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Teks Laporan Hasil Observasi Kelas Vii Smp Di Kota Bogor" 00 (2020).
- Daruhadi, Gagah, And Pia Sopiati. "Pengumpulan Data Penelitian" (2024).
- Hadiati, Eti, And Fidrayani Fidrayani. "Manajemen Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini." *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini* 2, No. 1 (June 6, 2019): 69–78.
- Handayani, Muliati. "Upaya Guru Dalam Membentuk Generasi Qur'ani Pada Siswa Melalui Program Tahfidz Al-Qur'an" 37, No. 1 (2020).
- Hasanah, Hasyim. "Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)." *At-Taqaddum* 8, No. 1 (January 5, 2017): 21.

- Intan, Mulia, And Eni Fariyatul Fahyuni. "Implementasi Tahsin (Metode Ummi) Untuk Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an" 6 (2024).
- Jailani, M Syahran, And Deassy Arestya Saksitha. "Tehnik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah" (N.D.).
- Jannah, Farihatul, And Mutiara Sofa. "Pengaruh Penerapan Metode Ummi Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran Tahfidz Qur'an Di Kelas Iv Sdit Al-Hanif Cilegon." *Jurnal Pendidikan Islam* 2, No. 1 (October 29, 2024): 9.
- Mahmud Yunus. *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung, 1990.
- Mahrizki, Fika, Elfiadi Elfiadi, And Dwhy Dinda Sari. "Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk It Al-Manar Kec. Bukit Kab. Bener Meriah." *Jurnal Raudhah* 10, No. 2 (November 15, 2022). Accessed June 23, 2025.
- Maulidah, Evi. "Keterampilan 4c Dalam Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini." *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, No. 1 (January 22, 2021): 52–68.
- Mekarisce, Arnild Augina. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat." *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, No. 3 (September 10, 2020): 145–151.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, And Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Edition 3. Los Angeles London New Delhi Singapore Washington Dc: Sage, 2014.
- Muliaan, B Z N, M H Ch Pandowo, And C M O Mintardjo. "Evaluasi Penerapan Reward Terhadap Peningkatan Kerja Karyawan Di Rumah Makan Tepi Pantai" 12, No. 01 (2024).
- Murdiyanto, Dr Eko. "Metode Penelitian Kualitatif" (N.D.).
- Nasution, Nayla Afna Sa'adah, And Elok Halimatus Sa'diyah. "Reward As A Motivator For Quran Memorization: A Skinnerian Perspective." *Inspira: Indonesian Journal Of Psychological Research* 5, No. 2 (December 31, 2024): 195–204.
- Nobisa, Junaidin. "The Use Of Ummi Methods In Learning The Qur'an" (N.D.).
- Nugraha, Enung, Egi Desabina, Ningrat Haeliah, Nadya Fatimaturrohman, Melinda Melinda, Ulfa Masfufah, Monica Mastuti Ubudiah, Et Al. "Penerapan Program Metode Ummi Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Di Sdit Widya Cendekia (Pengenalan Lapangan Persekolahan Di Sdit Widya

- Cendekia Kelompok 44).” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, No. 1 (October 25, 2023).
- Nurfadlilah, Wuri Annisa, Lailatu Rohmah, And Erni Munastiwi. “Manajemen Strategi Pembelajaran Al-Qur’an Metode Ummi Pada Anak 5-6 Tahun (Studi Kasus Di Qur’an Training Centre Al- Mady Yogyakarta)” 12, No. 2 (2024).
- Nurhayati, Domi Saputra, Muhamad Fidri, Muhammad Suib, And Fathoni. “Pelatihan Pembelajaran Al-Qur’an Metode Ummi Untuk Guru Al-Qur’an Rumah Qur’an Hidayatullah (Rqh) Di Pulau Seraya.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, No. 3 (November 4, 2024): 27–34.
- Putri Pangestu, Dian, And Rohinah Rohinah. “Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Keaktifan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Aud.” *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* 3, No. 2 (April 1, 2019): 81–90.
- Rachmawati, Imami Nur. “Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara.” *Jurnal Keperawatan Indonesia* 11, No. 1 (March 24, 2007): 35–40.
- Rochim, Fibrian Laila Nur, And Mutohharun Jinan. “Peran Orang Tua Dan Lembaga Qur’an Dalam Meningkatkan Kemampuan Anak Menghafal Al Qur’an” (N.D.).
- Rohmah, Umi. “Perkembangan Dan Pendidikan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 9, No. 1 (February 3, 2025): 130–138.
- Ruslan, Muhammad. “Implementasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Tilawah Al-Qur’an Di Yayasan Tahfizdul Qur’an Al- Fawwaz Medan” 4 (2024).
- Rustamaji, Solihan, Afiful Ikhwan, And Rido Kurnianto. “Implementasi Metode Talaqqi Untuk Pembelajaran Tahfizh Al- Qur’an (Studi Kasus Di Madrasah Ibtidaiyah (Mi) Tahfizh Al Furqon Ponorogo)” 2 (2021).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta, 2019, N.D.
- Tarlam, Alam, Siti Maryam, And Institut Miftahul Huda. “Analisis Konseptual Metode Pembelajaran Ummi Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Membaca Al-Qur’an Pada Anak Usia Dini” 02 (2025).
- Tk IT Permata Kids. “Kurikulum,” Senin, 05 Mei 2025 Pukul 11.00
- Tullah, Rachmat. “Penerapan Teori Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar” (N.D.).

- Umari, Balqis Zain. "Efektivitas Penggunaan Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran Hafalan Hadis Pada Anak Di Tadika Bijak Bestari Penang Malaysia." *Jurnal Pendidikan Islam* 14, No. 1 (N.D.).
- Ummi Foundation. "Modul Sertifikasi Guru Al-Qur'an Metode Ummi." Accessed April 27, 2025. <https://Ummifoundation.Org/Metode>.
- Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Sigit Hermawan, And Wiwit Hariyanto. *Buku Ajar Metode Penelitian Bisnis (Kuantitatif Dan Kualitatif)*. Umsida Press, 2022. Accessed February 11, 2025. <https://Press.Umsida.Ac.Id/Index.Php/Umsidapress/Article/View/1318>.
- Ustadzah Amel. "Observasi Tahfidz Kelompok 5" Kamis 08 Mei 2025, Pukul 10.30
- Ustadzah Fina. "Wawancara Koordinator Tahfidz" Kamis 08 Mei 2025, Pukul 12.00
- Ustadzah Tia Datu Tantra. "Wawancara Kepala Sekolah" Selasa 06 Mei 2025, Pukul 09.00
- Virginia Koutroubas And Michael Galanakis. "Bandura's Social Learning Theory And Its Importance In The Organizational Psychology Context." *Journal Of Psychology Research* 12, No. 6 (June 28, 2022). Accessed June 8, 2025.
- Wahyuni, Sita Nila, And Nurul Aisyah. "Evaluasi Program Pembelajaran Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Smp." *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 20, No. 2 (November 25, 2020): 141–148.
- Wandi, Sustiyo, Tri Nurharsono, And Agus Raharjo. "Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga Di Sma Karangturi Kota Semarang." *Journal Of Physical Education* (2013).
- Waruwu, Marinu. "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi" 7 (2023).
- Zulfirman, Rony. "Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Man 1 Medan." *Jurnal Penelitian* 3, No. 2 (2022).
- "7 Tahapan Pembelajaran Metode Ummi." Accessed April 27, 2025. <https://Ummifoundation.Org/7-Tahapan-Pembelajaran>.
- "Arti Kata Data - Kamus Besar Bahasa Indonesia (Kbbi) Online." Accessed February 12, 2025. <https://Kbbi.Web.Id/Data>.
- "Arti Kata Hafal - Kamus Besar Bahasa Indonesia (Kbbi) Online." Accessed January 27, 2025. <https://Kbbi.Web.Id/Hafal>.

“Khumairoh - 2020 - Implementasi Pembelajaran Baca Al-Qur'an Dengan Me.Pdf,” N.D.

“Profil Ummi Foundation.” <https://Ummifoundation.Org/Profil>.

Q.S. Al-Qamar Ayat 17, N.D.

“Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 (Uu/2003/20) — Tentang Sistem Pendidikan Nasional” (N.D.).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A