

**PENGARUH *EMOTIONAL INTELLIGENCE* DAN *SELF- EFFICACY*
PADA RESILIENSI AKADEMIK SANTRI TAHFIDZ**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata
Satu (S1) Psikologi (S.Psi)



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Noor Fatihati Ummah

11030121124

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIHAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Emotional intelligence dan *Self-efficacy* pada Resiliensi Akademik Santri Tahfidz**” merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 6 Maret 2025



A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'N' followed by a series of loops and a horizontal stroke.

Noor Fatihati Ummah

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH *EMOTIONAL INTELLIGENCE* DAN *SELF-EFFICACY*
PADA RESILIENSI AKADEMIK SANTRI TAHFIDZ**

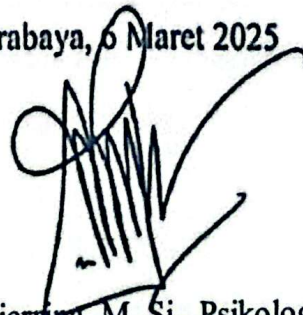
Oleh :

Noor Fatihati Ummah

11030121124

Disetujui untuk Diajukan pada Seminar Skripsi

Surabaya, 6 Maret 2025



Dr. Mierriana, M. Si., Psikolog
NIP. 196804132014112001

SKRIPSI

**PENGARUH *EMOTIONAL INTELLIGENCE* DAN *SELF-EFFICACY*
PADA RESILIENSI AKADEMIK SANTRI TAHFIDZ**

Yang disusun oleh
Noor Fatihati Ummah
11030121124

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
pada Tanggal 14 Maret 2025

Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan



Dr. phd. Khotrun Niam
NIP. 197003251996031004

Susunan Tim Penguji
Penguji I

Dr. Mirrinda, Msi, Psikolog
NIP. 196804132014112001

Penguji II

Rizma Fithri, S.Psi, M.Si.
NIP : 197403121999032001

Penguji III

H. M. Fahmi Aufar Asyraf, B.Ed, M. A.
NIP : 199109302020121012

Penguji IV

Dr. Ria Qadariah Arief, M. Kes.
NIP: 198703142014032001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Noor Fatihati Ummah
NIM : 11030121124
Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan/Psikologi
E-mail address : fatihatiummah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH *EMOTIONAL INTELLIGENCE* DAN *SELF-EFFICACY*

PADA RESILIENSI AKADEMIK SANTRI TAHFIDZ

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 1 Januari 2026

Penulis



(Noor Fatihati Ummah)

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Emotional intelligence dan *Self-efficacy* pada Resiliensi Akademik Santri Tahfidz. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan subjek 100 orang yang dipilih menggunakan teknik *total sampling*. Pada penelitian ini menggunakan tiga alat ukur yakni *The Academic Resilience*, *General Self efficacy* (GSES), dan *Schutte Self-Report* Emotional intelligence (SSEIT). Hasilnya menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara emotional intelligence dengan resiliensi akademik dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$. Namun pada variabel *self-efficacy* menunjukkan tidak adanya pengaruh pada resiliensi akademik santri tahfidz dengan nilai $0,553 > 0,05$, yang berarti hipotesis ditolak. Walaupun secara bersamaan adanya pengaruh antara emotional intelligence dan *self-efficacy* pada resiliensi akademik santri tahfidz dengan nilai sig. $0,0001 < 0,05$, namun secara parsial *self-efficacy* memiliki hubungan yang negative dengan resiliensi akademik dalam penelitian ini dengan sumbangan efektif sebesar efektif sebesar - 1,01%. Sedangkan pada variabel emotional intelligence memberikan sumbangan efektif sebesar 14,9% yang berarti memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan resiliensi akademik santri tahfidz.

Kata Kunci : Resiliensi Akademik, Emotional intelligence, *Self-efficacy*, Santri Tahfidz

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

This study to determine the effect of Emotional intelligence and Self-efficacy on the Academic Resilience of Santri Tahfidz. This research employed a quantitative correlational method with a sample of 100 participants selected using the purposive sampling technique. Three measurement instruments were used in this study, namely The Academic Resilience Scale, General Self-efficacy Scale (GSES), and Schutte Self-Report Emotional intelligence Test (SSEIT). The results showed that there is a significant influence between emotional intelligence and academic resilience, with a significance value of $0.000 < 0.05$. However, the self- efficacy variable showed no significant influence on the academic resilience of Santri Tahfidz, with a significance value of $0.553 > 0.05$, indicating that the hypothesis was rejected. Although simultaneously there is a significant effect of emotional intelligence and self-efficacy on the academic resilience of Santri Tahfidz with a significance value of $0.0001 < 0.05$, partially self-efficacy has a negative relationship with academic resilience in this study, with an effective contribution of -1.01%. Meanwhile, the emotional intelligence variable provides an effective contribution of 14.9%, indicating a positive contribution to enhancing the academic resilience of Santri Tahfidz.

Keywords: Academic Resilience, Emotional intelligence, Self-efficacy, Santri Tahfidz

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIHAN PENELITIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
INTISARI.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Keaslian Penelitian.....	13
BAB II.....	15
KAJIAN TEORI	15
A. Resiliensi Akademik	15
1. Pengertian Resiliensi Akademik.....	15
2. Dimensi Resiliensi Akademik.....	17
3. Faktor-Faktor Resiliensi Akademik	18
B. <i>Emotional intelligence</i>	22
1. Pengertian <i>Emotional intelligence</i>	22
2. Dimensi <i>Emotional intelligence</i>	23
3. Faktor-Faktor <i>Emotional intelligence</i>	24
C. <i>Self-efficacy</i>	26
1. Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	26
2. Dimensi <i>Self-efficacy</i>	27
3. Faktor-Faktor <i>Self-Efficacy</i>	28

D. Hubungan Resiliensi Akademik, <i>Emotional intelligence</i> , dan <i>Self-efficacy</i>	29
E. Kerangka Teoritis.....	30
F. Hipotesis.....	31
BAB III	33
METODE PENELITIAN.....	33
A. Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	33
1. Identifikasi Variabel	33
2. Definisi Operasional.....	34
B. Populasi, Teknik Sampling, dan Sampel.....	35
1. Populasi	35
Tabel 3. 1 Data Santri Pondok Pesantren.....	35
2. Sampel	35
3. Teknik Sampling	36
4. Teknik Pengumpulan Data	36
5. Validitas dan Reliabilitas.....	40
a. Uji Validitas	41
b. Uji Reliabilitas.....	43
6. Analisis Data	45
a. Uji Hipotesis.....	45
b. Uji Normalitas.....	46
c. Uji Heteroskedastisitas	46
d. Uji Multikolinearitas	47
BAB IV	49
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Perencanaan dan Pelaksanaan	49
B. Deskripsi Subjek	50
C. Deskripsi Data.....	54
D. Tabulasi Silang.....	58
E. Pengujian Hipotesis.....	62
1. Hasil Olah Uji T	62

2. Hasil Olah Uji F	63
F. Pembahasan.....	64
G. Integritas Keislaman.....	71
BAB V.....	75
PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	84



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Santri Pondok Pesantren.....	35
Tabel 3. 2 Blueprint Skala Resiliensi Akademik	37
Tabel 3. 3 Skala Likert Resiliensi Akademik.....	37
Tabel 3. 4 <i>Blueprint Emotional Intelligence</i>	38
Tabel 3. 5 Skala Likert <i>Emotional Intelligence</i>	39
Tabel 3. 6 <i>Blueprint Self-Efficacy</i>	39
Tabel 3. 7 Skala Likert Self-Efficacy.....	40
Tabel 3. 8 Uji Validitas Resiliensi Akademik.....	41
Tabel 3. 9 Uji Validitas <i>Emotional Intelligence</i>	42
Tabel 3. 10 Uji Validitas <i>Self_Efficacy</i>	43
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Resiliensi Akademik	44
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas <i>Emotional Intelligence</i>	44
Tabel 3. 13 Hasil Uji Reliabilitas <i>Self-Efficacy</i>	44
Tabel 3. 14 Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 3. 15 Hasil Uji Heteroskedastisitas	47
Tabel 3. 16 Hasil Uji Multikolinearitas.....	48
Tabel 4. 1 Deskripsi Subjek Berdasarkan Hafalan.....	51
Tabel 4. 2 Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	52
Tabel 4. 3 Deskripsi Subjek Pada Jenjang Pendidikan	52
Tabel 4. 4 Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia	53
Tabel 4. 5 Deskripsi Berdasarkan Usia Menghafal.....	53
Tabel 4. 6 Deskripsi Berdasarkan Riwayat Hafalan	54
Tabel 4. 7 Rumus Kategorisasi Data.....	55
Tabel 4. 8 Deskriptif Statistik	55
Tabel 4. 9 Rumus Kategorisasi Resiliensi Akademik.....	56
Tabel 4. 10 Skor Kategorisasi Resiliensi Akademik.....	56
Tabel 4. 11 Rumus Kategorisasi <i>Emotional Intelligence</i>	57
Tabel 4. 12 Skor Kategorisasi <i>Emotional Intelligence</i>	57
Tabel 4. 13 Skor Kategorisasi <i>Emotional Intelligence</i>	57
Tabel 4. 14 Skor Kategorisasi Self-Efficacy	57
Tabel 4. 15 Tabulasi Silang Berdasarkan Perolehan Juz	58
Tabel 4. 16 Tabulasi Silang Berdasarkan Jenis Kelamin.....	59
Tabel 4. 17 Tabulasi Silang Berdasarkan Jenjang Pendidikan	59
Tabel 4. 18 Tabulasi Silang Berdasarkan Usia	60
Tabel 4. 19 Tabulasi Silang Berdasarkan Usia Menghafal	61
Tabel 4. 20 Tabulasi Silang Berdasarkan Riwayat Hafalan.....	61
Tabel 4. 21 Hasil Uji T.....	62
Tabel 4. 22 Hasil Uji F.....	63

Tabel 4. 23 Koefisien Determinasi (R-Square).....	63
Tabel 4. 24 Sumbangan Efektif Variabel Bebas	64



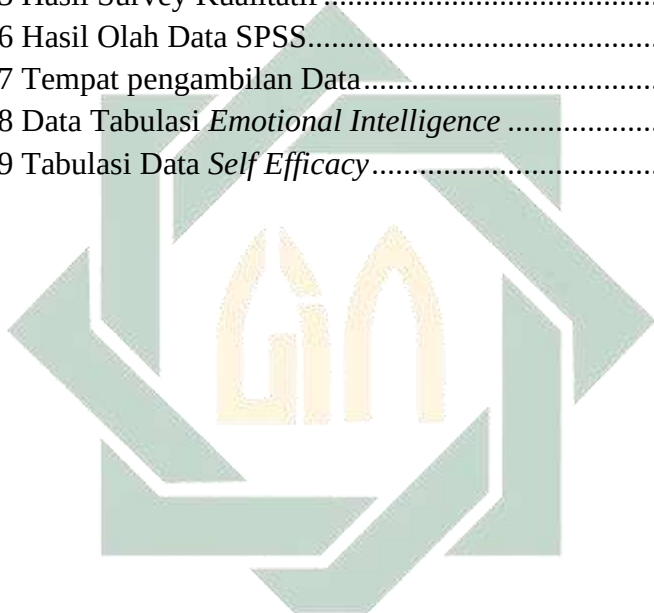
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	31
---------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Informent Consent	84
Lampiran 1. 2 Kuesioner Penelitian Data Demografis	85
Lampiran 1. 3 Kuesioner Penelitian.....	86
Lampiran 1. 4 Kuesioner Penelitian.....	88
Lampiran 1. 5 Hasil Survey Kualitatif	90
Lampiran 1. 6 Hasil Olah Data SPSS.....	97
Lampiran 1. 7 Tempat pengambilan Data.....	101
Lampiran 1. 8 Data Tabulasi <i>Emotional Intelligence</i>	106
Lampiran 1. 9 Tabulasi Data <i>Self Efficacy</i>	110



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, M., & Mubarak, A. S. (2021). *Resiliensi Mahasiswa Santri Tahfidz ditinjau dari Kecerdasan Spiritual dan Religiusitas*.
- Afiffah, N. P. (2023). Resiliensi Akademik Dengan Stres, Kecemasan dan Depresi Remaja SMA Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 8(1), 41. <https://doi.org/10.32419/jppni.v8i1.366>
- Agmeilia, I. F., Suroso, S., & Rista, K. (2023). Keterkaitan Efikasi Diri dan Penyesuaian Diri: Kunci Sukses Menghadapi Tantangan Baru. *JIWA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(2). <https://doi.org/10.30996/jiwa.v1i2.9907>
- Ainnayyah, R., & Nursalim, M. (2022). *HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA NEGERI 1 WARU SIDOARJO SELAMA BELAJAR DARI RUMAH (BDR)*.
- Alfiannur, M., & Ramli, M. (2024). *KECERDASAN EMOSIONAL DALAM PANDANGAN PSIKOLOGI ISLAM*. 2(2).
- Anggraini, S., & Yanto, A. R. (2023). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Resiliensi pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *Journal on Education*, 5(4), 12158–12174. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2177>
- Annisania, V., & Nursanti, A. (2023). *Student Engagement Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Awal*.
- Apriliyani, A. (2020). Hubungan Intensitas Bermain Permainan Online Dengan Kecerdasan Emosional. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 40. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i1.4856>
- Astuti, A. K., & Rusmawati, D. (2022). *HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN RESILIENSI PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS DIPONEGORO DI TENGAH PANDEMI COVID-19*. *Jurnal EMPATI*, 10(5), 328–333. <https://doi.org/10.14710/empati.2021.32934>
- Auliya, F. (2023). *DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN KECERDASAN EMOSI TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK PADA SISWA SMA YANG MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN DARING*. 1.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi (III)*.
- Az-Zahra, D., Saragih, S., & Rini, R. A. P. (2024). Resiliensi Mahasiswa Ditinjau dari Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Pada Kegiatan Program Magang MSIB. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 18(1), 13–24. <https://doi.org/10.33557/jpsyche.v18i1.3189>
- Bandura, A. (1997). *Self efficacy: The exercise of control*. W. H. Freeman.
- Bung, Y. P. A. (2024). Education and Social Sciences Review. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.4863322>

- Dewi, A. D., & Taufik, T. (2022). RESILIENSI ANAK YANG PERNAH BERHADAPAN DENGAN HUKUM. *Share : Social Work Journal*, 12(1), 34. <https://doi.org/10.24198/share.v12i1.35489>
- Dewi Kumalasari, Azmi Luthfiyani, N., & Grasiawaty, N. (2020). Analisis Faktor Adaptasi Instrumen Resiliensi Akademik Versi Indonesia: Pendekatan Eksploratori dan Konfirmatori. *JPPP - Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 9(2), 84–95. <https://doi.org/10.21009/JPPP.092.06>
- Dhovier, I., & Maryam, E. W. (2024). Resiliensi Mahasiswa yang Bekerja. *Journal of Islamic Psychology*, 1(1), 10. <https://doi.org/10.47134/islamicpsychology.v1i1.40>
- Difa M, S. F. (2019). Pengaruh kecerdasan emosi dan dukungan sosial terhadap resiliensi mahasiswa perantau uin syarif hidayatullah jakarta. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 4(2). <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v4i2.10840>
- Efendi, P. A. N., Anwar, H., & Akmal, N. (2023). The Effect of Social Support on Academic Resilience to Student Who Are Working on Thesis. *ARRUS Journal of Social Sciences and Humanities*, 3(6), 729–740. <https://doi.org/10.35877/soshum2194>
- Egbaria, H. (2024). THE CONTRIBUTION OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND RELIGIOSITY IN PREDICTING PSYCHOLOGICAL RESILIENCE AMONG ISRAELI PALESTINIAN HIGH SCHOOL STUDENTS. *European Journal of Social Sciences Studies*, 9(6), Article 6. <https://oapub.org/soc/index.php/EJSSS/article/view/1683>
- Fatmah, N., Anward, H. H., & Mayangsari, M. D. (2021). Efikasi Diri dan Kepercayaan Diri Mahasiswa PGSD terkait Kecemasan Berbicara di Depan umum. *Psikodinamika - Jurnal Literasi Psikologi*, 1(1), 31–40. <https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v1i1.558>
- Faturrohman, A., & Sagita, D. D. (2022). Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Mengikuti Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di Daerah Khusus Ibukota (DKI) Jakarta. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(2), 167–178. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i2.188>
- Goleman, D. (2002). *Emotional Intelligence*.
- Harahap, A. C. P., Harahap, S. R., & Harahap, D. P. S. (2020). Gambaran Resiliensi Akademik Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *AL-IRSYAD*, 10(2). <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v10i2.8541>
- Imron, A., & Linnaja, N. (2024). *PENGEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA MELALUI PROGRAM KELAS TAHFIDZ DI MTS AL GHOZALY SIWATU WONOSOBO*. 2.
- Irawan, R., Renata, D., & Dachmiati, S. (2022). Resiliensi akademik siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 135–140. <https://doi.org/10.30998/ocim.v2i2.8130>
- Isnaini, F. (2023). *Hubungan Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri pada Resiliensi Akademik Siswa Tahfidz* [Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya]. https://digilib.uinsa.ac.id/64698/2/Feby%20Isnaini_J71219053.pdf

- Jin, R., Wu, R., Xia, Y., & Zhao, M. (2023). What cultural values determine student self-efficacy? An empirical study for 42 countries and economies. *Frontiers in Psychology*, 14, 1177415. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1177415>
- Khairunnisa, R. F., Triwahyuni, A., & Djunaidi, A. (2022). KEPRIBADIAN BIG FIVE SEBAGAI FAKTOR PREDIKTIF TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA TINGKAT PERTAMA RUMPUN KESEHATAN. *Journal of Psychological Science and Profession*, 6(3), 241. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v6i3.38596>
- Linggi, G. G. A., Hindiarto, F., & Roswita, M. Y. (2021). EFIKASI DIRI AKADEMIK, DUKUNGAN SOSIAL, DAN RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA PERANTAU PADA PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Psikologi*, 14(2), 217–232. <https://doi.org/10.35760/psi.2021.v14i2.5049>
- Luk-Luk Nur Mufidah, & Mufarohah, A. (2023). THE EFFECTS OF MOTIVATION AND SELF-EFFICACY ON SANTRI'S SELF-REGULATED LEARNING IN MEMORIZING AL-QUR'AN. *Paedagogia: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 119–136. <https://doi.org/10.24239/pdg.Vol12.Iss1.362>
- Luthfiyah, M., & Kutub Hardew, A. (2024). Resiliensi Akademik terhadap Santri yang Memiliki Tiga Peran. *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 7(1), 89–104. <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v7i1.2637>
- Mahesti, N. P. R. E., & Rustika, I. M. (2020). Peran Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Universitas Udayana yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(2), 53. <https://doi.org/10.24843/JPU.2020.v07.i02.p06>
- Makmur Solahudin, Heru Sujiarto, Usep Kosasih, Achmad Mudrikah, & Sutaryat Trisnamansyah. (2022). PERAN EFIKASI DIRI SEBAGAI MEDIASI PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA. *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 8(3), 597–572. <https://doi.org/10.31943/jurnalrisalah.v8i3.314>
- Marettih, A. K. E., Ikhwanisifa, I., Susanti, R., & Ramadhani, L. (2022). Gambaran Resilensi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 3(3), 140. <https://doi.org/10.24014/pib.v3i3.18771>
- Masri, D., Warsodirejo, P. P., & Nababan, S. A. (2023). Correlation Between the Tahfiz Al-Qur'an Program and Students' Emotional Intelligence at MAS Muallimin UNIVA Medan. *Ta'dib*, 26(1), 137. <https://doi.org/10.31958/jt.v26i1.7108>
- Mawaddah, H. (2021). Analisis Efikasi Diri pada Mahasiswa Psikologi Unimal. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 2(2), 19. <https://doi.org/10.29103/jpt.v2i2.3633>
- Mayer, J. D., Salovey, P., Caruso, D. R., & Sitarenios, G. (2001). Emotional intelligence as a standard intelligence. *Emotion*, 1(3), 232–242. <https://doi.org/10.1037/1528-3542.1.3.232>
- Mohammad, S. H., Bakkar, S. B., Maher, M. A.-H., & Yousuf, S. M. A. R. (2019). Relationship between psychological hardiness and career decision-making self-

- efficacy among eleventh grade students in Sultanate of Oman. *International Journal of Psychology and Counselling*, 11(2), 6–14. <https://doi.org/10.5897/IJPC2018.0556>
- Monata, R., Ekasari, A., & Puspitasari, D. (2022). EFIKASI DIRI AKADEMIK DAN OPTIMISME DENGAN RESILIENSI AKADEMIK SISWA YANG BELAJAR DARING DI SMAN 2 CIKARANG UTARA. *SOUL: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 14(1), 34–44. <https://doi.org/10.33558/soul.v14i1.5964>
- Mubarok, A. F., Sedjo, P., & Prabawati, I. N. (2019). KECERDASAN EMOSI DAN ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR PADA PERAWAT. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 143–156. <https://doi.org/10.35760/psi.2019.v12i2.2439>
- Muhid, D. A., Si, M., Hidayat, D. N., Psi, S., & Psi, M. (2019). *Analisis Statistik*. MSc, M. A. T. (2023, July 20). Jagalah Hafalan Al-Qur'an Karena Ia Mudah Hilang. *Rumaysho.Com*. <https://rumaysho.com/37223-jagalah-hafalan-al-quran-karena-ia-mudah-hilang.html>
- Nabila, S., & Ashshiddiqi, A. M. (2023). HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN RESILIENSI PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI. *Proyeksi*, 18(1), 23. <https://doi.org/10.30659/jp.18.1.23-35>
- Nasution, F. M., Nasution, H., & Harahap, A. M. (2023). Kecerdasan Emosional dalam Perspektif Daniel Goleman (Analisis Buku Emotional Intelligence). *AHKAM*, 2(3), 651–659. <https://doi.org/10.58578/ahkam.v2i3.1838>
- Nik Abdullah, N. M. S. A., Mohd Sabbri, F. S., & Muhammad Isa, R. A. (2021). Tahfiz Students' Experiences in Memorizing the Qur'an: Unveiling Their Motivating Factors and Challenges. *IIUM Journal of Educational Studies*, 9(2), 42–63. <https://doi.org/10.31436/ijes.v9i2.248>
- Nisa, K., Rasyid, M., & Suhesty, A. (2022). Penyesuaian Akademik Pada Pembelajaran Daring Ditinjau dari Efikasi Diri. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(4), 632. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i4.8738>
- Novrianto, R., Marettih, A. K. E., & Wahyudi, H. (2019). Validitas Konstruk Instrumen General Self Efficacy Scale Versi Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1. <https://doi.org/10.24014/jp.v15i1.6943>
- Nyagani, P. W., & Kristinawati, W. (2021). Kecerdasan Emosi dengan Resiliensi Berdasarkan Jenis Kelamin pada Remaja di Panti Asuhan. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(2), 295. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i2.4446>
- Ononye, U., Ogbeta, M., Ndudi, F., Bereprebofa, D., & Maduemezia, I. (2022). Academic resilience, emotional intelligence, and academic performance among undergraduate students. *Knowledge and Performance Management*, 6(1), 1–10. [https://doi.org/10.21511/kpm.06\(1\).2022.01](https://doi.org/10.21511/kpm.06(1).2022.01)

- Pratiwi, Z. R., & Kumalasari, D. (2021). Dukungan Orang Tua dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa. *ANALITIKA*, 13(2). <https://doi.org/10.31289/analitika.v13i2.5482>
- Puteri, I. A. W. (2022). EFEKTIVITAS WORKSHOP “ACADEMIC WRITING” DALAM MENINGKATKAN RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI. *Academic Writing*, 17.
- Putri, A. E., & Parimita, D. W. (2023). PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL DAN EFIKASI DIRI TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI UNJ. 3.
- Ramli, M. S. B., & Salim, S. S. S. (2020). Emotional Intelligence and its Relationship towards the Achievement in Quranic Memorisation of Tahfiz School Students in Pahang. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 10(5), Pages 813-821. <https://doi.org/10.6007/IJARBS/v10-i5/7251>
- Reivich, K. J., & Shatté, A. J. (2002). *The resilience factor: 7 essential skills for overcoming life's inevitable obstacles*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:143230152>
- Riaz, T., Ali, A., & Khan, A. (2024). The Correlation of Emotional Intelligence with Students Academic Resilience in University of Malakand, Khyber Pakhtunkhwa. *Global Social Sciences Review*, IX(II), 125–133. [https://doi.org/10.31703/gssr.2024\(IX-II\).13](https://doi.org/10.31703/gssr.2024(IX-II).13)
- Rikumahu, M. C. E., & Rahayu, M. N. M. (2022). Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa: Bagaimana Kaitannya Dengan Optimisme Selama Masa Pembelajaran Daring? *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(3), 575. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i3.8467>
- Riowati, R., & Maulina, M. (2022). GAMBARAN RESILIENSI AKADEMIK SISWA SMK DI MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(2), 164–169. <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v11i2.6651>
- Riswanto, A. T., & Lidiawati, K. R. (2021). The Influence of Self-efficacy on Resilience in Students Who Work in Thesis. *WIDYAKALA: JOURNAL OF PEMBANGUNAN JAYA AB UNIVERSITY*, 8(1), 35. <https://doi.org/10.36262/widyakala.v8i1.374>
- Saks, K. (2024). The effect of self-efficacy and self-set grade goals on academic outcomes. *Frontiers in Psychology*, 15, 1324007. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1324007>
- Salim, F., & Muhammad Fakhurrozi, M. (2020). Efikasi Diri Akademik dan Resiliensi pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 175. <https://doi.org/10.24014/jp.v16i2.9718>
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional Intelligence. *Imagination, Cognition and Personality*, 9(3), 185–211. <https://doi.org/10.2190/DUGG-P24E-52WK-6CDG>
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KETERLAMBATAN PADA PROYEK PEMBANGUNAN GEDUNG ASRAMA MAN 1 TULEHU MALUKU TENGAH. 11(1).

- Santoso, A. (2023). Rumus Slovin: Panacea Masalah Ukuran Sampel ? *Suksma: Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma*, 4(2), 24–43. <https://doi.org/10.24071/suksma.v4i2.6434>
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development Perkembangan Masa Hidup* (13th ed., Vol. 1). Erlangga.
- Sarah, S., Sari, K., Iskandar, & Amna, Z. (2024). THE RELATIONSHIP BETWEEN MINDFULNESS AND ACADEMIC RESILIENCE IN STUDENTS OF SYIAH KUALA UNIVERSITY, INDONESIA: CROSS-SECTIONAL STUDY. *Journal of Community Mental Health and Public Policy*, 6(2), 134–145. <https://doi.org/10.51602/cmhp.v6i2.151>
- Sari, J., & Suhariadi, F. (2019). Kontrak psikologis terhadap commitment to change: Resiliensi akademik sebagai variabel mediasi. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 178–192. <https://doi.org/10.30996/persona.v8i2.2535>
- Sari, L., Afifah, N., & Purna, R. S. (2022). Peran Self-Efficacy Akademik terhadap Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 5(2), 217–225. <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v5i2.1526>
- Sayekti, N. D. (2022). *Hambatan Dan Tantangan Pembelajaran Al Qur'an Hadis di MTsN 1 Gunung kidul*.
- Setyowati, A., Hartati, S., & Sawitri, D. R. (n.d.). HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN RESILIENSI PADA SISWA PENGHUNI RUMAH DAMAI.
- Shintaningtyas, A., & Wibawa, D. S. (2020). GAMBARAN FAKTOR- FAKTOR RESILIENSI PADA REMAJA PEREMPUAN YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN. *MANASA*, 9(2), 1–15. <https://doi.org/10.25170/manasa.v9i2.1962>
- Singh, S. K., Pradhan, R. K., Panigrahy, N. P., & Jena, L. K. (2019). Self-efficacy and workplace well-being: Moderating role of sustainability practices. *Benchmarking: An International Journal*, 26(6), 1692–1708. <https://doi.org/10.1108/BIJ-07-2018-0219>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI).
- Sugiyono, P. Dr. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (3rd ed.). Alfabeta.
- Suprpto, S. A. P. (2020). *Pengaruh Religiusitas terhadap Resiliensi pada Santri Pondok Pesantren*. 8(1).
- Susanto, G., Armyanti, I., & Tejoyuwono, A. A. T. (2024). *Relationship Between Self-Efficacy and Academic Resilience in First-Year Medical Students*. 13(3).
- Tarigan, T. N., & Sinuraya, F. (2020). HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN RESILIENSI AKADEMIK ANAK PANTI ASUHAN. 3. <https://doi.org/10.63037/ivl.v3i2.64>
- Tri Sulastri & Muhammad Jufri. (2021). Resiliensi di Masa Pandemi: Peran Efikasi Diri dan Persepsi Ancaman Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 12(1), 25–32. <https://doi.org/10.29080/jpp.v12i1.531>

- Trigueros, R., Aguilar-Parra, J. M., Cangas, A. J., Bermejo, R., Ferrandiz, C., & López-Liria, R. (2019). Influence of Emotional Intelligence, Motivation and Resilience on Academic Performance and the Adoption of Healthy Lifestyle Habits among Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(16), 2810. <https://doi.org/10.3390/ijerph16162810>
- Tuasikal, A. N. A., & Retnowati, S. (2019). Kematangan Emosi, Problem-Focused Coping, Emotion-Focused Coping dan Kecenderungan Depresi pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 4(2), 105. <https://doi.org/10.22146/gamajop.46356>
- Utami, L. H., Mingtio, S. M., & Muhid, A. (2022). The Effect of Spiritual Intelligence and Religious Faith on Self-Regulation. *International Journal of Islamic Educational Psychology*, 3(2), progress. <https://doi.org/10.18196/ijiep.v3i2.15296>
- Valentin, M. A., Velasco, R., Robles, C. J., Canlas, P. N., & Paraguay, J. (2023). *Self-Efficacy and Academic Resilience Among Grade 12 Students in a Private School: A Correlational Study*.
- Wulandari, A. P. J. & Istiani. (2021). The effect of self-esteem and self-efficacy on the academic resilience of undergraduate students in Jakarta. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 729(1), 012094. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/729/1/012094>
- Yamani, N., & Almazroa, H. (2024). Exploring career interest and STEM self-efficacy: Implications for promoting gender equity. *Frontiers in Psychology*, 15, 1402933. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1402933>
- Yoelianita, B. E., & Toga, E. (2022). *Hubungan Self-Efficacy dengan Academic Resilience Dimediasi Self-Regulated Learning pada Mahasiswa di Masa Pandemi COVID-19*. 5(2).
- Yulianti, A., Mudjiran, M., & Nirwana, H. (2021). IMPLEMENTASI PSIKOLOGI PENDIDIKAN MENUJU RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 3(1), 75–82. <https://doi.org/10.36269/psyche.v3i1.323>
- Yundianto, D., Khatami, M., Fathony, A., Rangkuti, A. A., & Syahputra, W. (2023). Memorizing the Quran: Exploring Academic Hardiness, Self-Efficacy, and Perceived Social Support in Islamic Schools. *International Journal of Islamic Educational Psychology*, 4(2), progres. <https://doi.org/10.18196/ijiep.v4i2.19812>
- Zainuri dkk., H. (2024). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis. https://www.researchgate.net/publication/382274587_Desain_Penelitian_Kuantitatif