

استخدام ورقة عمل الطالب الإلكتروني (e-LKPD) التفاعلي على أساس
ليفوركسيت (Liveworksheet) في تقييم مهارة الكتابة لطلاب الفصل الحادي عشر
في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو

بحث علمي

الباحثة

اولفيا رزكا إلهامي

٠٦٠٤٠٢٢١٠٩٢



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Ulifya Rizka Ilhami
NIM : 06040221092
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas. Hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

استخدام ورقة عمل الطالب الإلكتروني (e-LKPD) التفاعلي على أساس ليفوركسيت (Liveworksheet) في تقييم مهارة الكتابة لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 15 Mei 2025
Yang membuat pernyataan



Ulifya Rizka Ilhami

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع "استخدام ورقة
عمل الطالب الإلكتروني (e-LKPD) التفاعلي على أساس ليفوروركسيت
(Liveworksheet) في تقييم مهارة الكتابة لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو" التي قدمتها الطالبة:

الاسم : اولفيا رزكا إلهامي

رقم التسجيل : ٠٦٠٤٠٢٢١٠٩٢

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

فنقدمه الى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن
هذا البحث مستوفي الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى (S1)
في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب.
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا، ١٥ مايو ٢٠٢٥

المشرف الثاني



(الدكتور شافعي الماجستير)

١٩٧٠١١١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

المشرفة الأولى



(عين شريفة الماجستير)

١٩٧٨٠٦١٢٢٠٠٧١٠٢٠١٠

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذه الرسالة الجامعية أمام مجلس المناقشة في ١١ يونيو ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.
أعضاء اللجنة المناقشة :

()

المناقشة الأولى : عين شريفة الماجستير

()

المناقش الثاني : الدكتور شافعي الماجستير

()

المناقش الثالث : محمد نعمان الماجستير

()

المناقشة الرابعة : إيدا مفتاح اللجنة الماجستير

سورابايا، ١١ يونيو ٢٠٢٥

وافق على هذه القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,

saya:

Nama : Ulifya Rizka Ilhami

NIM : 06040221092

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab

Email address : uliprizz@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

استخدام ورقة عمل الطالب الإلكتروني (e-LKPD) التفاعلي على أساس ليفوروكسيت

(Liveworksheet) في تقييم مهارة الكتابة لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية سيدوارجو

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 15 Mei 2025

Ulifya Rizka Ilhami

التجريد

اولفيا رزكا إلهامي. ٢٠٢٥. استخدام ورقة عمل الطالب الإلكتروني (e-LKPD) التفاعلي على أساس ليفووركسيت (Liveworksheet) في تقييم مهارة الكتابة لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو.

المشرف الأول : عين شريفة الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور شافعي الماجستير

الكلمة الرئيسية : مهارة الكتابة، ورقة عمل الطالب الإلكتروني (e-LKPD) التفاعلي، ليفووركسيت (Liveworksheet)، التقييم.

أهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة استخدام ورقة عمل الطالب الإلكتروني (e-LKPD) التفاعلي على أساس ليفووركسيت (Liveworksheet) في تقييم مهارة الكتابة لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو (٢) لمعرفة مزايا و عيوب استخدام ورقة عمل الطالب الإلكتروني (e-LKPD) على أساس ليفووركسيت (Liveworksheet) في تقييم مهارة الكتابة لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو. طريقة البحث استخدامت الباحثة هي الطريقة النوعية. مصدر البيانات المستخدمة في هذا البحث البيانات الميدانية (field research). طريقة جمع البيانات من خلال ملاحظة، ومقابلة، وتوثيق، واستبيان. كانت عينة في هذا البحث مكونة من ٣٦ طالبا، وهم جميع الطلاب في الفصل الحادي عشر-١.

وقد أظهرت النتائج أن استخدام ورقة عمل الطالب الإلكتروني (e-LKPD) التفاعلي على أساس ليفووركسيت (Liveworksheet) كان مثيرا للاهتمام بالنسبة للمعلم و الطلاب الذين لديهم شعور بالحماس للرجبة في استخدام الوسائط. يشعر الطلاب بمزيد من الحماس لأن الطلاب يشعرون بمزيد من التحفيز لأنه مع وسائط ورقة عمل الطالب الإلكتروني (e-LKPD) على أساس ليفووركسيت (Liveworksheet) يمكن لطلاب التعلم

أثناء إجراء التقييمات. على الرغم من وجود بعض العقبات، إلا أن غالبية الطلاب أعطوا استجابة إيجابية من خلال الإشارة إلى رغبتهم في استخدام الوسائط ورقة عمل الطالب الإلكتروني (e-LKPD) على أساس ليفووركسيت (Liveworksheet) في نشاط التقييم التالي. وبالتالي، ورقة عمل الطالب الإلكتروني (e-LKPD) التفاعلي على أساس ليفووركسيت (Liveworksheet) قدرتها على إنشاء تقييم تفاعلي، وسريع الاستجابة، ومرنة، وتشجيع المزيد من التعاون النشط بين المعلم و الطلاب في إجراء التقييم مهارة الكتابة.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Abstrak

Ulifya Rizka Ilhami, 2025. *Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) Interaktif Berbasis Liveworksheet dalam Asesmen Maharah Kitabah pada Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo*

Pembimbing 1 : Ainun Syarifah, M.Pd.I.

Pembimbing 2 : Dr. Syafi'i, M.Ag.

Kata Kunci : Maharah Kitabah, e-LKPD Interaktif, Liveworksheet, Asesmen

Tujuan dari penelitian ini ialah: 1) untuk mengetahui penggunaan lembar kerja peserta didik elektronik (e-LKPD) interaktif berbasis liveworksheet dalam asesmen maharah kitabah pada siswa kelas XI di madrasah aliyah negeri sidoarjo. 2) untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan terhadap penggunaan lembar kerja peserta didik elektronik (e-LKPD) interaktif berbasis liveworksheet dalam asesmen maharah kitabah pada siswa kelas XI di madrasah aliyah negeri sidoarjo. Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah metode kualitatif deskriptif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan data lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan kuesioner. Sampel pada penelitian ini sebanyak 36 siswa, yakni seluruh siswa kelas XI-1.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan lembar kerja peserta didik elektronik (e-LKPD) berbasis liveworksheet sangat menarik bagi guru dan siswa dengan adanya rasa antusiasme ingin menggunakan media tersebut. Siswa merasa lebih termotivasi karena dengan media e-LKPD berbasis liveworksheet siswa bisa belajar sambil melakukan penilaian. Meskipun terdapat sedikit kendala, mayoritas siswa memberikan respon positif dengan menyatakan bahwa ingin menggunakan media lembar kerja peserta didik elektronik (e-LKPD) berbasis liveworksheet kembali pada kegiatan asesmen berikutnya. Dengan demikian, lembar kerja peserta didik elektronik (e-LKPD) berbasis liveworksheet terbukti mampu menciptakan penilaian yang interaktif, responsif, dan fleksibel serta mendorong kolaborasi yang lebih aktif antara guru dan siswa dalam melakukan penilaian keterampilan menulis.

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ج.....	توصية المشرف
د.....	الاستهلال
و.....	الإهداء
ز.....	التجريد
ي.....	الاستهلال
ك.....	كلمة الشكر و التقدير
م.....	المحتويات
ف.....	قائمة اللوحات
ص.....	قائمة الصور
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٤.....	ب- قضايا البحث
٤.....	ج- أهداف البحث
٤.....	د- منافع البحث
٥.....	هـ- مجال البحث وحدوده

٦	و- توضيح بعض المصطلحات
٨	ز- الدراسات السابقة
١٤	ح- خطة البحث
١٦	الباب الثاني
١٦	الدراسة النظرية
١٦	الفصل الأول: مهارة الكتابة
١٦	أ- تعريف مهارة الكتابة
١٧	ب- أهداف مهارة الكتابة
١٨	ج- أنواع مهارة الكتابة
١٩	د- تقنية مهارة الكتابة
٢٢	هـ- مؤشرات في تقييم مهارة الكتابة
٢٢	الفصل الثاني: التقييم التعلم
٢٢	أ- تعريف التقييم التعلم
٢٣	ب- تعريف التقييم التكويني
٢٤	ج- أهداف التقييم التكويني
٢٤	د- منافع التقييم التكويني
٢٥	هـ- عملية تنفيذ التقييم التكويني
٢٧	الفصل الثالث: ورقة عمل الطالب الإلكتروني (e-LKPD)
٢٧	أ- تعريف ورقة عمل الطالب الإلكتروني (e-LKPD)

٢٨	ب-وظائف و أهداف ورقة عمل الطالب الإلكتروني (e-LKPD)
٢٩	ج- منافع ورقة عمل الطالب الإلكتروني (e-LKPD)
٣٠	د- شروط و معايير ورقة عمل الطالب الإلكتروني (e-LKPD)
٣٢	الفصل الرابع: وسائط التفاعلية ليفووركسيت (Liveworksheet)
٣٢	أ- تعريف ليفووركسيت (Liveworksheet)
٣٣	ب- منافع ليفووركسيت (Liveworksheet)
٣٣	ج- ميزات ليفووركسيت (Liveworksheet)
٣٤	د- خطوات استخدام ليفووركسيت (Liveworksheet)
٣٨	الباب الثالث
٣٨	طريقة البحث
٣٨	أ- نوع البحث
٣٩	ب- مجتمع البحث و عينته
٤٠	ج- طريقة جمع البيانات
٤٢	د- بنود البحث
٤٣	هـ- تحليل البيانات
٤٥	الباب الرابع
٤٥	الدراسة الميدانية
٤٥	الفصل الأول : لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو
٤٥	أ- هوية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو

ب- تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو	٤٥
ج- رؤية و رسالة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو	٤٧
د- هيكل التنظيم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو	٤٧
هـ- أحوال المدرسين والموظفين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو	٤٩
و- عدد الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو	٥٣
ز- أحوال المرافق في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو	٥٥
الفصل الثاني : عرض البيانات و تحليلها	٥٧
أ- استخدام ورقة عمل الطالب الإلكتروني (e-LKPD) التفاعلي على أساس ليفوروركسيت (Liveworksheet) في تقييم مهارة الكتابة لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو	٥٧
ب- مزايا و عيوب ورقة عمل الطالب الإلكتروني (e-LKPD) التفاعلي على أساس ليفوروركسيت (Liveworksheet) في تقييم مهارة الكتابة لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو	٦٨
الباب الخامس	٧٥
خاتمة البحث	٧٥
أ- نتائج البحث	٧٥
ب- المقترحات	٧٦
المراجع	٧٨
الملحقات	٨٣

قائمة اللوحات

- اللوحة ٤,١ : هيكل التنظيم ٤٧
- اللوحة ٤,٢ : أسماء المعلمين ٤٨
- اللوحة ٤,٣ : أسماء الموظفين ٥١
- اللوحة ٤,٤ : عدد الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو ٥٢
- اللوحة ٤,٥ : عدد أحوال المرافق في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو .. ٥٤



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

الصورة ٢,١ مواقع الويب ليفووركسيت (Liveworksheet)	٣٤
الصورة ٢,٢ صفحة إنشاء الحساب	٣٤
الصورة ٢,٣ صفحة اللوحة القيادية	٣٥
الصورة ٢,٤ صفحة لإنشاء e-LKPD	٣٥
الصورة ٢,٥ صفحة الميزات ليفووركسيت	٣٦
الصورة ٢,٦ صفحة التنسيق شروط e-LKPD	٣٦
الصورة ٤,١ عرض الصفحة e-LKPD على أساس ليفووركسيت (Liveworksheet)	٥٩...
الصورة ٤,٢ عرض المهمة وخطوات العمل	٥٩
الصورة ٤,٣ عرض الأسئلة المطابقة	٦٠
الصورة ٤,٤ عرض الأسئلة المقالية	٦٠
الصورة ٤,٥ عرض الأسئلة السحب للإسقاط	٦١
الصورة ٤,٦ عرض تنسيق التحقيق من صحة ورقة عمل	٦١
الصورة ٤,٧ عرض التغذية الراجعة التلقائية	٦٢

المراجع

أ- المراجع العربية

أحمد طعيمة, رشد. تعليم العربية الغير الناطقين بها مناهجة وأسالية. الرباط: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة, ١٩٨٩.

الذاريا عدنان. "تطوير LKPD تعليم اللغة العربية بأسلوب STAD في مادة الهواية," ٢٠٢١.

الفوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم. إضفة لمعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض: العربية للجمع, ٢٠١٤.

زلفى. "تطوير ورقة العمل (LKPD) بأسلوب Think-Talk-Write في مهارة الكتابة (البحث والتطوير بالمدرسة العالية الحكومية ١ بندا أتشيه)," ٢٠٢٢.

علي الخلي, محمد. أساليب تدريس اللغة العربية. الرياض: دار الفلاح للنشر والتوزيع, ٢٠٠٠.

وردانا, م أ and, وس أ أنغارا. "الخط العربي ودوره في تحسين مهارة الكتابة." مجلة تعليم اللغة العربية, ٢٠٢٢.

ب- المراجع الإندونيسيا

Adinda, Ade Hera, Hossiana Ekklesia Siahaan, Inas Fawaz Raihani, Naurah Aprida, Niken Fitri, and Ade Suryanda. "Penilaian Sumatif Dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online." *Report Of Biology Education* 2, no. 1 (2021): 1–10.

Aeny, Farah. "Efektifitas Penggunaan Lembar Kerja Siswa Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Maharah Qiraah Siswa Kelas 7 Mts Asy Syafiiyah." *Universitas Islam Negeri*, 2023.

Al-Khuli, Muhammad Ali. *Asalib Tadris Al-Lughah Al-Arabiyah*. Riyadh: Al-Mamlakah Al-'Arabiyah Al-Su'udiyah, 1984.

Ametembun, N.A. *Asesmen Untuk Menjamin Kualitas Pembelajaran*. Bandung: Penerbit SURI, 2006.

- Andi, Prastowo. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press, 2011.
- . *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press, 2012.
- Anggraini, Paramita Putri. “Peningkatan Ketrampilan Menulis Permulaan Menggunakan E- Lkpd (Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik) Berbasis Flip Book Pada Masa Pandemi Covid-19 Peserta Didik Kelas 1 SD Anak Saleh Kota Malang,” 2021.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Ariyanto, Andy;, Winarsih;, Hellen; Candrahandaya, Chuzainawati Dian; Martanti, and Landung Asri; Saputro. “Perencanaan Asesmen Formatif Pembelajaran Numerasi Pada Transisi Paud-Sd Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha* 10, no. 2 (2023): 66–76.
- Aziz, Furqonul. *Pengajaran Bahasa Komunikatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020.
- Azzahra, Tasha Ayu. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Bahasa Arab Berbasis Android Menggunakan Aplikasi Smart Apps Creator Pada Kelas XII Di MA Al-Fatah Palembang,” 2024.
- Bambang, Warsita. *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka, 2008.
- Basuki, Prof. Ismet, and M.S. drs. Hariyanto. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA, 2014.
- Bell, B., and B. Cowwie. *Formative Assessment and Science Education*. New York: Kluwer Academic, 2002.
- Bhoki, Hermania, and Vinsensius Bawa Toron. “Gaudium Vestrum: Jurnal Kateketik Pastoral Implementasi Fungsi Pengarahan Dan Pengendalian Dalam Manajemen Pendidikan Di SMP Panggudi Luhur Domenico Savio Kepala Sekolah Menengah Pertama Panggudi Luhur Domenico Savio Semarang” 7, no. 1 (2023): 1–11.
- Choiroh, Syafira Syaifatul, Sri Handono Budi Prastowo, and Lailatul Nuraini. “Pengaruh Penggunaan E-LKPD Interaktif Berbantuan Live Worksheets Terhadap Kemampuan Berpikir Kognitif HOTS Fisika Siswa SMA.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika* 6, no. 3 (2022): 694.
- . “Pengaruh Penggunaan E-LKPD Interaktif Berbantuan Live Worksheets Terhadap Kemampuan Berpikir Kognitif HOTS Fisika Siswa SMA.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika* 6 (2022): 694.
- Costadena, Melinina Putri, and Ni Wayan Suniasih. “E-LKPD Interaktif Berbasis Discovery Learning Pada Muatan IPA Materi Ekosistem.” *Jurnal Penelitian*

- Dan Pengembangan Pendidikan* 6, no. 2 (2022): 180–90.
- Firtsanianta, Hanny, and Imroatul Khofifah. “Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheets Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.” *Conference of Elementary Studies*, 2022, 140–47.
- Hasibuan, Riswandi, Hasyim Ansari Tanjung, and Diyah Hoiriyah. “Pendampingan Pembuatan E-LKPD Menggunakan Platform Liveworksheet Bagi Guru Matematika SMP.” *Ngarsa: Journal of Dedication Based on Local Wisdom* 4, no. 1 (2024): 63–74.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Julian, Riana, and Suparman. “Analisis Kebutuhan E-LKPD Untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah.” *Proceeding of the 1st Steem* 1 (2019): 238–43.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: pusat bahasa departemen pendidikan nasional, 2008.
- Khikmiyah, Fatimatul. “Implementasi Web Live Worksheet Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika.” *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2021): 1–12.
- Mamik. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2015.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.
- Muktamar, Ahmad, Ardianto, and Ariswanto. “Optimalisasi Pembelajaran Melalui Implementasi Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka.” *Journal of International Multidisciplinary Research* 2, no. 4 (2024): 10–18.
- Munawarah, and Zulkifli. “Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab.” *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2020).
- Nasution, Abdul Fattah. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harfa Creative, 2023.
- Nazir, Moh. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghilmia Indonesia, 1988.
- Novi, Istiqomah, Sulianto Joko, Andri Nugroho Aryo, and Sustaminawhanti J. “Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Liveworksheet Pada Pembelajaran IPA Di Kelas VI SDN Tambakrejo 01 Kota Semarang.” *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 09 (2023).
- Nur’aini, D. A, P D Lestari, and B. R Kurniawan. “Pengembangan Asesmen Formatif Berbasis Komputer Untuk Mengetahui Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Hukum Bernoulli.” *Jurnal Riset Pendidikan Fisika* 5 (2020): 106–

12.

- Oktaviana, Endah, Zulfritri Aima, and Dan Ramadoni. "Pengembangan E-LKPD Berbasis Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Aplikasi Liveworksheet Pada Materi Program Linear Kelas X SMK." *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning) P 7* (2024): 31–044.
- Prastowo, Andi. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: diva press, 2014.
- Putri, Firani, and Supratman Zakir. "Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran: Telaah Evaluasi Formatif Dan Sumatif Dalam Kurikulum Merdeka." *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora 2* (2023): 172–80.
- Rathomi, Ahmad. "Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *TARBIYA ISLAMICA: Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam 1* (2020): 1–8.
- Rohmah, Muntiani. "Penggunaan Media Google Classroom Berbantu Liveworksheets Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Kemagnetan Siswa Smp." *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi 2* (2022): 16–26.
- Sari, Intan Puspita, Vita Ria Mustikasari, and Novida Pratiwi. "Pengintegrasian Penilaian Formatif Dalam Pembelajaran IPA Berbasis Saintifik Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik." *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran) 3* (2019): 52.
- Sembiring, Tamaulina Br., Irmawati, Muhammad Sabir, and Indra Tjahyadi. *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori Dan Praktik Pendekatan)*. Karawang: CV Saba Jaya Publisher, 2024.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- . *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Swarjana, Ketut. *Populasi- Sampel, Teknik Sampling Dan Bias Dalam Penelitian*. Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2022.
- Triyani, Ruhsoh, Aan Subhan Pamungkas, and Cecep Anwar Hadi Firdos Santosa. "Pengembangan E-Lkpd Matematika Berbasis Liveworksheet Dalam Menunjang Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Siswa Smp." *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika 13* (2024): 34–52.
- Usman Rery, R, Herdini, and Devyta Marinsi. "Pengembangan E-LKPD Berbasis Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction Menggunakan Liveworksheets Pada Materi Keseimbangan Ion Dan PH Larutan." *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Indonesia 10*, no. 2 (2022): 89–97.
- Wahyudi. "Assesment Pembelajaran Berbasis Portofolio Di Sekolah." *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan 2*, no. 1 (2022): 288–97.

Weny Septiani, and Amril Amir. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Pada Materi Teks Negosiasi Siswa Kelas X Sman 1 Sarolangun.” *Ta’rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini* 4 (2023): 43–55.

Zulhannan. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: Raja Grafindo, 2014.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A