

**PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SMP NEGERI 19 SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

MIIFTAHUR RIZQI
NIM. 06020121055



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftahur Rizqi
NIM : 06020121055
Fakultas/Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
Judul : Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 19 Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa secara keseluruhan skripsi ini merupakan hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan sebelumnya

Surabaya, 12 Maret 2025



Miftahur Rizqi

NIM. 06020121055

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Miftahur Rizqi

NIM : 06020121055

Judul : Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 19 Surabaya

Skripsi telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 12 Maret 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd

NIP. 196707061994032001



Uswatun Chasanah, M.Pd.I

NIP. 198211132015032003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Miftahur Rizqi** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 11 April 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Ketua,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ilun Muallifah'.

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd
NIP. 196707061994032001

Sekretaris,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Uswatun Chasanah'.

Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003

Penguji I,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Wiwin Luqna Hunaida'.

Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I
NIP. 197402072005012006

Penguji II,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Auliya Ridwan'.

Auliya Ridwan, M.Pd.I, M.S
NIP. 198505112015031003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Miftahur Rizqi
NIM : 06020121055
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : miftahrizqi184@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

dan Budi Pekerti di SMP Negeri 19 Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 16 Juni 2025

Penulis



(Miftahur Rizqi)

ABSTRAK

Judul : Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 19 Surabaya
Nama : Miftahur Rizqi
NIM : 06020121055
Pembimbing I dan II : Ibu Dra. Ilun Muallifah, M.Pd dan Uswatun Chasanah, M.Pd.I

Kurikulum Merdeka hadir sebagai inovasi dalam sistem pendidikan Indonesia dengan memberikan fleksibilitas bagi sekolah, guru, dan siswa dalam proses pembelajaran. Kurikulum ini dirancang untuk menyesuaikan pembelajaran dengan kebutuhan, minat, dan potensi siswa serta menekankan pengembangan karakter, kompetensi, dan kreativitas. Namun dalam implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 19 Surabaya masih menghadapi berbagai tantangan, khususnya dalam mata pelajaran PAI. Mata pelajaran PAI berfokus pada penanaman nilai-nilai spiritual dan moral, sedangkan kurikulum merdeka menekankan kemandirian serta kebebasan dalam belajar. Perbedaan pendekatan ini menjadi tantangan tersendiri bagi guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai agama dengan prinsip fleksibilitas dan kebebasan belajar yang diusung oleh kurikulum merdeka.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk menganalisis implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 19 Surabaya, mengidentifikasi problematika yang muncul, serta menemukan solusi untuk mengatasi problematika tersebut. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian *field research*. Penelitian ini mengambil beberapa responden yaitu Wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru PAI dan juga siswa. Teknik yang digunakan dalam pengambilan data adalah wawancara, observasi, serta dokumentasi. Adapun dalam analisis data melalui empat tahap, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 19 Surabaya telah dilaksanakan secara menyeluruh di semua jenjang kelas pada tahun ajaran 2024/2025. Pada tahap perencanaan guru PAI mengikuti pelatihan teknis dan menyusun perangkat pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan pendekatan yang interaktif dan berpusat pada siswa melalui metode diskusi, presentasi, serta penguatan nilai-nilai keagamaan dalam kegiatan sehari-hari di kelas. Sementara itu evaluasi dilakukan melalui asesmen formatif dan sumatif yang tidak hanya menilai hasil akhir, tetapi juga proses dan perkembangan sikap religius siswa. Problematika yang ditemukan yaitu kurangnya pemahaman guru PAI dalam pembelajaran diferensiasi, sulitnya menangani siswa berkebutuhan khusus, dan rendahnya pemahaman siswa terhadap materi PAI. Adapun solusi yang bisa dilakukan adalah dengan meningkatkan kompetensi guru, *sharing* dengan guru lain, serta membuat inovasi dalam pembelajaran PAI

Kata kunci : Implementasi kurikulum, Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam

DAFTAR ISI

COVER.....	i
COVER DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Definisi Operasional.....	8
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kurikulum Merdeka	11
1. Pengertian Kurikulum Merdeka	11
2. Tujuan Kurikulum Merdeka.....	17
3. Karakteristik Kurikulum Merdeka	18
4. Perencanaan Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka	19
5. Pelaksanaan Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka.....	20
6. Evaluasi Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka.....	22
B. Pendidikan Agama Islam.....	23
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	23
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	25
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	26
4. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	27
C. Pembelajaran PAI dalam Kurikulum Merdeka.....	29
1. Pendekatan PAI dalam Kurikulum Merdeka.....	29

2. Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Subjek dan Objek Penelitian	33
C. Tahap-tahap Penelitian	34
D. Sumber dan Jenis Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	37
G. Keabsahan Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	39
A. Gambaran Umum SMP Negeri 19 Surabaya	39
B. Hasil Penelitian	42
BAB V PEMBAHASAN	61
A. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PAI	61
B. Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PAI	70
C. Solusi Menghadapi Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PAI	74
BAB VI PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

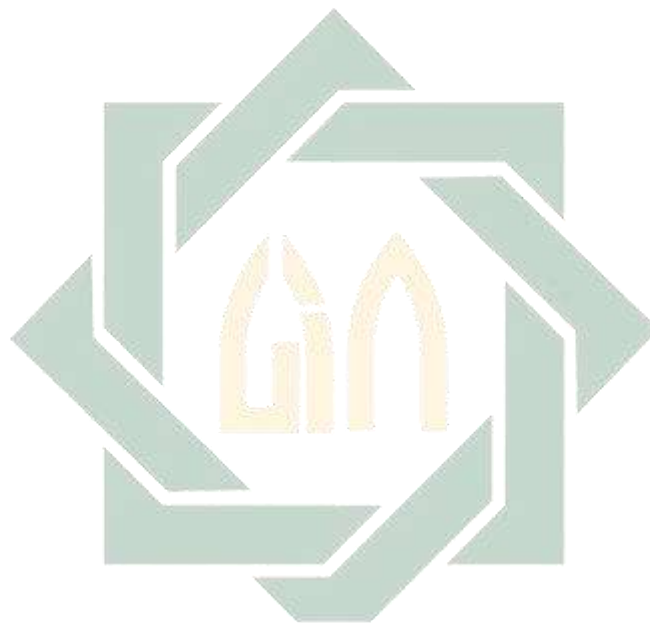
- Abdillah, Muhammad Husni. "Problematika Siswa dalam Pembelajaran PAI pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Mutiara 1 Jakarta Utara Tahun Ajaran 2022/2023." bachelorThesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah jakarta, 2023. Accessed September 28, 2024. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/73714>.
- Aditomo, Anindito. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah*. BSKAP, 2024.
- Aliyah, Himatun, and Nurfuadi. "Problematika Pembelajaran PAI dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka." *Jurnal Dirosah Islamiyah* 6, no. 3 (September 2, 2024): 580–591.
- Anggito, Albi and Johan Setiawan. *Metodologi penelitian kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Anindito Aditomo. "Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024." Kemendikbudristek, 2024.
- Anshori, Lilik Fajar, and Rustam Ibrahim. "Sistem Among Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam." *Journal on Education* 07, no. 01 (2024).
- antaranews.com. "Nadiem: Kurikulum Merdeka fokus pendalaman kompetensi anak didik." *Antara News*. Last modified June 27, 2023. Accessed April 11, 2025. <https://www.antaranews.com/berita/3609054/nadiem-kurikulum-merdeka-fokus-pendalaman-kompetensi-anak-didik>.
- Arya Hasan As'ari, Nur Rofi'ah, and Mukh Nursikin. "Project Based Learning dalam Pendidikan Agama Islam." *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora* 2, no. 4 (January 13, 2023): 178–189.
- Asti Triasih. "Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti." <https://pai.kemenag.go.id>. Accessed March 1, 2025. <https://pai.kemenag.go.id/artikel/pembelajaran-berdiferensiasi-dalam-pendidikan-agama-islam-dan-budi-pekerti-1c2g6>.
- A'zhami Alim, Usman, and Faras Puji Azizah. "Dunia Pendidikan: Epistimologi Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Maria Montessori." *Tanjak: Journal of Education and Teaching* 5, no. 1 (2024).
- Bahriah, Evi Sapinatul, Luki Yunita, and Rizqy Nur Sholihat. *Aplikasi Kurikulum Merdeka: Fenomena Learning Loss Pada Pembelajaran Kimia*. Bandung: Media Sains Indonesia, 2023. Accessed September 29, 2024. <https://scholar.google.com/scholar?cluster=6402483915768204029&hl=en&oi=scholar>.
- Bakhrudin All Habsy. "Tantangan Pendidikan Abad Ke-21: Pemikiran Ki Hajar Dewantara dan Implementasi Kurikulum Merdeka." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 1 (2024): 5075.

- Bakri, Nofri, Yunita Sulisti Yawati, Zurtina Elya, and Demina Demina. "Teachers' Experiences in Facing the Complexity of the Independent Curriculum in the Basic Education Environment: Pengalaman Guru dalam Menghadapi Kompleksitas Kurikulum Merdeka di Lingkungan Pendidikan Dasar." *Diklat Review: Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan* 7, no. 3 (December 31, 2023): 609–615.
- Berliana, Dinda, and Cucu Atikah. "Teori Multiple Intelligences dan Implikasinya dalam Pembelajaran." *Jurnal Citra Pendidikan* 3, no. 3 (July 31, 2023): 1108–1117.
- Daradjat, Zakiah, and dkk. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012. Accessed September 29, 2024. [//opac.peradaban.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D1585](http://opac.peradaban.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D1585).
- Dave, Sagar. "What is the Kolb Experiential Learning Theory?" *Practera*, June 22, 2021. Accessed March 14, 2025. <https://practera.com/what-is-the-experiential-learning-theory-of-david-kolb/>.
- Delina. "Transformasi Pendidikan Indonesia dengan Kurikulum Merdeka," May 18, 2024. Accessed February 12, 2025. <https://purwakartakab.kppd-jabar.org/2024/05/18/transformasi-pendidikan-indonesia-dengan-kurikulum-merdeka/>.
- Dian NF. "Taksonomi Bloom: Model Dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran." Accessed February 12, 2025. <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/berita/read/160/taksonomi-bloom-model-dalam-merumuskan-tujuan-pembelajaran>.
- E. Mulyasa. *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bumi Aksara, 2023.
- Fahmi, Ahmad Wildan, and Muhammad Nabilirrohman. "Integritas Materi Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka Untuk Sekolah Dasar." *Elementary Pedagogia* 1 (2024).
- Fakhiratunnisa, Safira Aura, Asyharinur Ayuning Putriana Pitaloka, and Tika Kusuma Ningrum. "Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus." *Jurnal Pendidikan dan Sains* 2, no. 1 (January 5, 2022): 26–42.
- Firmansyah, Mokh Iman. "Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi." *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 17, no. 2 (September 1, 2019): 79–90.
- Hutabarat, Erikson JP., Lamhot Naibaho, and Djoys Annkene Rantung. "Memahami Peran Pendidikan di Era Post Modern Melalui Pandangan John Dewey." *Jurnal Kolaboratif Sains* 6, no. 11 (2023).
- Idrus L. "Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2019).
- Ishak, and Abdul Walid. "Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik: Islamic Religious Education Teacher Learning Strategies in Improving Students' Learning Achievement." *Jurnal Hadratul Madaniyah* 10, no. 1 (July 11, 2023): 46–57.
- Ishom, Muhammad. "Amal-amal yang Tak Pernah Putus Pahalanya." *NU Online*. Accessed September 30, 2024. <https://nu.or.id/khutbah/amal-amal-yang-tak-pernah-putus-pahalanya-nPQ3m>.
- Juliandi, Azuar, Irfan, and Saprihal Manurung. *Metodologi Penelitian Bisnis, Konsep dan Aplikasi: Sukses Menulis Skripsi & Tesis Mandiri*. UMSU Press, n.d.
- Kabinet, Sekretariat. "Undang-Undang Republik Indonesia." Accessed September 30, 2024. <https://jdih.setkab.go.id/PUUdoc/7308/UU0202003.htm>.

- Kompasiana.com. "4 Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka, Meningkatkan Berpikir Kritis, Kreatif, Komunikasi, dan Kolaborasi." *KOMPASIANA*. Last modified November 10, 2023. Accessed February 25, 2025. <https://www.kompasiana.com/penulisbebas/654d81eace794a29476e8fe2/4-model-pembelajaran-untuk-implementasi-kurikulum-merdeka-meningkatkan-berpikir-kritis-kreatif-komunikasi-dan-kolaborasi>.
- Lambardo, Fakhri. "Miskonsepsi, Prinsip dan Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi." *Bgp Prov. Sumatera Selatan*, August 10, 2022. Accessed March 14, 2025. <https://bgpsumsel.kemdikbud.go.id/miskonsepsi-prinsip-dan-strategi-pembelajaran-berdiferensiasi/>.
- Lestari, Nyoman Ayu Putri, Luh Tu Selpi Wahyuni, I. Wayan Lasmawan, I. Wayan Suastra, Made Sri Astika Dewi, and Ni Made Ignityas Prima Astuti. "Kurikulum Merdeka Sebagai Inovasi Menjawab Tantangan Era Society 5.0 Di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 10, no. 4 (November 16, 2023): 736–746.
- Lestari, Thiara Deah. "Pendekatan layanan pendidikan untuk anak berkebutuhan khusus" 1 (2024).
- Maryono. "Analisis Pedagogical Knowledge (PCK) Guru Matematika dan Praktik Pembelajarannya." *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)* 1, no. 2 (September 30, 2020): 58.
- Mashadi, Subkhi. "Mengenal Metode Montessori Dalam Pendidikan Anak Usia Dini." *Warta Pendidikan Jogja*, August 12, 2024. Accessed April 15, 2025. <https://wartapendidikanjogja.com/mengenal-metode-montessori-dalam-pendidikan-anak-usia-dini/>.
- Moniaga, Fenny, Filya hidayati, Widya Fhitri, Siti handam Dewi, Ade Yuliana, Ni Luh Putu Nita Yulianti, Dias Andris Susanto, et al. *Pengantar Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV. Gita Lentera, 2024.
- Muh Fitrah and Luthfiah. *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Muhammad, Devy Habibi, Ari Susandi, Saiful Badar, and Laily Oktavianingrum. "Konsep Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Menurut Ki Hajar Dewantara dan Maria Montessori." *Al-Muaddib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 4, no. 1 (January 24, 2022): 63–79.
- Muhith, Abd. "Problematisasi Pembelajaran Tematik Terpadu Di Min III Bondowoso." *IJIT: Indonesian Journal of Islamic Teaching* 1, no. 1 (June 30, 2018): 45–45.
- Muliawan, Pondra. "Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pengajaran Bahasa Indonesia: Tinjauan Literatur Terhadap Isu Dan Tantangan Terkini." *JICN: Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara* 1, no. 5 (2024).
- Nabila, Nindi Ilma, Mardhiyyah, Desy Aulia Utami, Siti Nurhaliza Azzahra, Rakhmat Afriza, Ahmad Rawaul Sidqi, Hidayatul Afifah, Diani Ayu Pratiwi, and Aslamiah. "Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin." *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara* 1, no. 3 (June 26, 2024): 4283–4297.
- Nafi'ah, Jamilatun, Dukan Jauhari Faruq, and Siti Mutmainah. "Karakteristik Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Auladuna* (n.d.).

- Ni Komang Virmayanti. "Inovasi dan Kreatifitas Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Pembelajaran Abad 21." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 6, no. 4 (2023).
- Nisa, Rizki Hayatun, Dewi Utami, and Fikri Halfia Ramadlan. "Problematisasi Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ma'had Al-Zaytun." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 5, no. 1 (January 13, 2023): 2942–2952.
- Nugraha, Dewa Made Dwicky Putra. "Reaktualisasi Panca Dharma Taman Siswa dalam Pendidikan Abad ke-21." *Maha Widya Bhuwana: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya* 4, no. 2 (September 1, 2021): 82–87.
- Nurmi, and Mohammad Mustari. "Kegiatan Pengembangan Profesi Guru melalui Komunitas Mai Tana'o Mena untuk Meningkatkan Kualifikasi Pendidikan dan Profesi (Studi Kasus Guru SMP Negeri 1 Wera, Bima)." *Primera Educatia Mandalika: Elementary Education Journal* 1, no. 2 (2024).
- Rosa, Elisa, Rangga Destian, Andy Agustian, and Wahyudin Wahyudin. "Inovasi Model dan Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Inovasi Model dan Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka." *Journal of Education Research* 5, no. 3 (July 6, 2024): 2608–2617.
- Ruane, Janet M. *Penelitian Lapangan; Saksikan dan Pelajari: Seri Dasar-Dasar Metode Penelitian*. Nusamedia, 2021.
- Rusdin. "Pendidikan dan Pelatihan sebagai Sarana Peningkatan Kompetensi Guru di SMP Negeri 02 Linggang Bigung." *Jurnal Administrative Reform* 5, no. 4 (December 11, 2017): 200.
- Sa'diyah, Muzayyanah. "Peran dan Pemikiran Imam Al-Ghazali dalam Pendidikan Islam: Legacy of Knowledge and Spirituality." *Tadris* 18, no. 2 (n.d.).
- Saifudin, Ahmad. "Peran Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan." *Intizam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2021).
- Setyowahyudi, Rendy. "Pemikiran Ki Hajar Dewantara dan Maria Montessori tentang Pendidikan Anak Usia Dini." *Paudia: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini* 9, no. 1 (June 29, 2020): 17–35.
- SMA Negeri 1 Andong. "Kurikulum Merdeka Belajar untuk Pendidikan yang Memerdekakan," n.d. Accessed October 15, 2024. <https://smanlandong.sch.id/kurikulum-merdeka-belajar-untuk-pendidikan-yang-memerdekakan/>.
- Sopian, Ahmad. "Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan." *Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 1, no. 1 (June 15, 2016): 88–97.
- Susanti, Hendra, Fadriati Fadriati, and Iman Asroa B.s. "Problematisasi Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 5 Padang Panjang." *Alsyls: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (January 1, 2023): 54–65.
- Suyanto, and Asep Jihad. *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Penerbit Erlangga, 2013.
- Teniwut, Meilani. "Kandungan Surat Al Mujadalah ayat 11." Accessed September 30, 2024. <https://mediaindonesia.com/humaniora/535236/kandungan-surat-al-mujadalah-ayat-11>.
- Thariq, Ramzi Al Bani, and Dya Qurotul A'yun. "Implementasi Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dalam Kurikulum Deep Learning." *Jurnal Media Akademik (JMA)* 2, no. 12 (2024).

- Wardani, Agustin Tri. “3 Semboyan Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Artinya.” *detikjateng*. Accessed April 15, 2025. <https://www.detik.com/jateng/berita/d-6699779/3-semboyan-pendidikan-ki-hajar-dewantara-dan-artinya>.
- Yusri, M., Ali Akbar, and Agus Basri. “Problematisa Pendidikan Agama Islam Di Era Modern.” *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 5, no. 2 (July 8, 2024): 83–91.
- Zahroh, Fatimah Az. “Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara Sebagai Dasar Kurikulum Merdeka.” *Prosiding National Conference for Ummah* 2, no. 1 (June 15, 2023): 307–312.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A