

PENGENALAN HURUF ABJAD MELALUI METODE BERMAIN KARTU

HURUF PADA ANAK USIA DINI DI KB DHARMA WANITA

KOTA BLITAR

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan S1

Oleh:

ZIYANA NOVA AMELIA

D99217084



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

SURABAYA

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ziyana Nova Amelia

NIM : D99217084

Jurusan/Program Studi Fakultas : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya,

Yang Membuat Pernyataan



Ziyana Nova Amelia

NIM. D99217084

Skripsi oleh:

Nama : Ziyana Nova Amelia

NIM : D99217084

Judul : Pengenalan Huruf Abjad Melalui Metode Bermain Kartu Huruf pada
Anak Usia Dini di KB Dharma Wanita Kota Blitar

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya,

Pembimbing I



Yahya Aziz, M.Pd.I
NIP. 197208291999031003

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

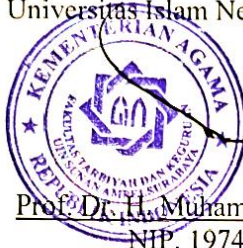
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ziyana Nova Amelia ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 20 Juni 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, M.Ag, M.Pd.I
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Al-Qudus Nofiandri Eko Sucipto Dwijo, Lc. MH.I
NIP. 197311162007101001

Penguji II

Ratna Pangastuti, M.Pd.I
NIP. 198111032015032003

Penguji III

Yahya Aziz, M.Pd.I
NIP. 197208291999031003

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ZIYANA NOVA AMELIA
NIM : D99217084
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN / PIAUD
E-mail address : ziyana.amelia15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengenalan Huruf Abjad Melalui Metode Bermain Kartu Huruf pada
Anak Usia Dini di KB Dharma Wanita Kota Blitar

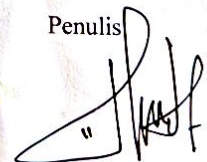
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis


(Ziyana Nova Amelia)

ABSTRAK

Ziyana Nova Amelia (2024). *Pengenalan Huruf Abjad Melalui Metode Bermain Kartu Huruf pada Anak Usia Dini di KB Dharma Wanita Kota Blitar.*

Dosen Pembimbing: **Yahya Aziz, M.Pd.I dan Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I**

Kata Kunci: Pengenalan Huruf, Metode Bermain Kartu Huruf, Anak Usia Dini

Latar belakang peneliti mengambil judul skripsi “Pengenalan Huruf Abjad Melalui Metode Bermain Kartu Huruf pada Anak Usia Dini di KB Dharma Wanita Kota Blitar” adalah untuk memberikan wawasan yang lebih mendalam tentang metode pengenalan huruf abjad pada anak usia yang digunakan di KB Dharma Wanita Kota Blitar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode bermain dalam pengenalan huruf abjad pada anak usia dini di KB Dharma Wanita Kota Blitar dan apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pengenalan huruf abjad pada anak usia dini melalui metode bermain kartu huruf. Dalam penelitian skripsi ini, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan melaksanakan observasi di lapangan dan berinteraksi dengan narasumber secara langsung, dengan tujuan mendapatkan informasi yang akurat tentang bagaimana penerapan metode bermain dalam pengenalan huruf abjad pada anak usia dini di KB Dharma Wanita Kota Blitar. Adapun sasaran dalam penelitian skripsi ini adalah peserta didik dan guru di KB Dharma Wanita Kota Blitar. Kesimpulan pada skripsi ini adalah bahwa penerapan metode bermain dalam pengenalan huruf abjad pada anak usia dini meliputi empat indikator. Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam penelitian ini meliputi beberapa faktor yang berasal dari luar peserta didik dan dari dalam diri peserta didik itu sendiri.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

COVER DALAM	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	15
PENDAHULUAN	15
A. Latar Belakang	15
B. Rumusan Masalah.....	18
C. Tujuan Penelitian	18
D. Manfaat Penelitian	19
BAB II.....	20
TINJAUAN PUSTAKA	20
A. Kemampuan Mengenal Huruf.....	20
B. Metode Bermain.....	22
C. Anak Usia Dini	26
D. Penelitian Terdahulu	29
E. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III	34
METODE DAN RENCANA PENELITIAN.....	34
A. Desain/Metode Penelitian	34
B. Sumber Daya/Subjek Penelitian	34
C. Teknik Pengumpulan Data.....	35

D. Teknik Analisis Data.....	36
E. Teknik Pengujian Keabsahan Data	37
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Identitas Sekolah	40
B. Penerapan Metode Bermain dalam Pengenalan Huruf Abjad pada Anak Usia Dini di KB Dharma Wanita Kota Blitar.....	43
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pengenalan Huruf Abjad pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain di KB Dharma Wanita Kota Blitar.....	48
BAB V.....	56
PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
RIWAYAT HIDUP.....	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	61
Lampiran 1. Data Sekolah KB Dharma Wanita Kota Blitar	61
Lampiran 2. Transkrip Wawancara.....	62
Lampiran 2. Data Fisik Penelitian	65

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Pendidik KB Dharma Wanita Kota Blitar	42
Tabel 2. Data Peserta Didik KB Dharma Wanita Kota Blitar.....	43



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 2. Bagan Struktur Organisasi KB Dharma Wanita Kota Blitar.....	61
Gambar 3. Denah Lokasi KB Dharma Wanita Kota Blitar.....	62
Gambar 4. Proses Pembelajaran di KB Dharma Wanita	64
Gambar 5. Hasil Karya Anak Menulis Huruf di Papan Tulis	64
Gambar 6. Buku Tentang Pengenalan Huruf	65
Gambar 7. Contoh Kartu Huruf yang Digunakan Untuk Pembelajaran	65
Gambar 8. Lembar Kerja Anak Tentang Mengenal Huruf	65



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Wawancara	88
Lampiran 2. Data Fisik Penelitian.....	90



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- (NAEYC), N. A. (1992). *Pengertian Anak Usia Dini: Batasan Anak Usia Dini*. Akbar Purnomo, Husaini Usman. (1998). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amanah Suci. (2019). *Implementasi Metode Bermain Kartu dalam Pembelajaran Huruf Hijaiyah pada Peserta Didik Kelompok B4 di TK Timuran*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Amerika Serikat.
- Amtiran Salmon. (2023). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Menggunakan Media Gambar Kartu Huruf di PAUD Mekar Sari Liman*. Nusa Tenggara Timur: Ta'rim.
- Billah Amiroh Azmiyatun. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Permainan Kartu Huruf di RA Ma'dinul 'Ulum*. Tulungagung: Universitas Terbuka.
- Bungin Burhan. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Daulay Hopman. (2024). *Pengaruh Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Melalui Pin Activity terhadap Perkembangan Kognitif Anak Studi Kasus di TK IT Al Mardiah Desa Batang Bulu Baru*. Sumatera Utara: Khirani.
- Haryanti Sri. (2010). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Model Bermain Bervariasi di PAUD Mutiara Karangbangun Kecamatan Matesih Kabupaten Karangayar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Isnaini Dwi Indri. (2023). *Analisis Kemampuan Huruf pada Anak Usia 6 Tahun Menggunakan Papan Magnet*. Tuban: STKIP Bina Insan Mandiri.
- Latief, dkk. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kualitatif, Penelitian Kuantitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Maswati. (2022). *Upaya Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Metode Permainan Kartu Huruf di RA Ddilome Kabupaten Pinrang*. Parepare: Al-Athfal.
- Meleony Lexy J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Nurjaman Imam. (2022). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Permainan Engklek Modifikasi pada Anak Kelompok B di PAUD Mutiara Kasih*. Tangerang: Ceria.
- Priyanto Anis. (2014). *Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain*. Yogyakarta: Jurnal Ilmiah Guru.
- Purnawati Ida. (2021). *Deskripsi Kemampuan Membaca pada Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Plalangan Tahun Ajaran 2020-2021*. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember
- Purwanti Tia. (2021). *Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Se-Kecamatan Temilang Bangka Belitung*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahman Abdul, dkk. (2023). *Permainan Kartu Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf pada Peserta Didik RA Nur Zahra Tomohon*. Manado: IJECE
- Sari Nesi Ratna. (2021). *Analisis Kemampuan Mengenal Huruf Abjad pada Anak Kelompok A di TK Bungong Seleupok*. Banda Aceh: Jurnal Ilmiah Mahasiswa.
- Suharjo Drajad. (2003). *Metodologi Penelitian dan Penelitian Lapangan Ilmiah*. Yogyakarta: UII Press.
- Tim Penyusun. (2019). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Ponorogo: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
- Widodo Hery. (2019). *Dinamika Pendidikan Anak Usia Dini*. Semarang: Alprin.
- Widyastuti Ana. (2018). *Analisis Tahapan Perkembangan Membaca dan Stimulasi Untuk Meningkatkan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun*. Jakarta Selatan: Paedagogia.
- Yulistiani Indriyati. (2001). *Ragam Penelitian Kualitatif, Penelitian Lapangan*. Depok: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.