

**KEMAMPUAN MENGHAFAK SURAT-SURAT PENDEK MELALUI
PEMBELAJARAN *ONE DAY ONE* AYAT KELAS KB B 1 DI TK
MUSLIMAT NU PEPE SEDATI SIDOARJO**

SKRIPSI

OLEH :

DEVINA MARISA ZAHIRA

NIM. 06020921026



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Devina Marisa Zahira

NIM : 06020921026

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri,

Surabaya, 11 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Devina Marisa Zahira

NIM. 06020921026

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Devina Marisa Zahira

NIM : 06020921026

Judul : KEMAMPUAN MENGHAFAL SURAT-SURAT PENDEK

MELALUI PEMBELAJARAN ONE DAY ONE AYAT KELAS KB B 1 DI TK

MUSLIMAT NU PEPE SEDATI SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 11 Maret 2025

Pembimbing I



Yahya Aziz, M.Pd.I
NIP. 197208291999031003

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Devina Marisa Zahira ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi

Surabaya, Maret 2025

Mengesahkan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Muhammad Tohir

Ketua,

Yahya Aziz, M.Pd.I.

Sekretaris,

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.

Penguji I,

Dra. Illun Muallifah, M.Pd.

Penguji II,

Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031 8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Devina Marisa Zahira
NIM : 06020921026
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : 06020921026@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Kemampuan Menghafal Surat-Surat Pendek Melalui Pembelajaran One Day One Ayat

Kelas Kb B 1 Di Tk Muslimat Nu Pepe Sedati Sidoarjo.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 M 2025

Penulis,

(Devina Marisa Zahira)

ABSTRAK

Devina Marisa Zahira, Upaya Pembelajaran *One Day One Ayat* dalam Peningkatan Daya Ingat Anak Usia Dini di TK Muslimat NU Pepe Sedati Sidoarjo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Strata I, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Yahya Aziz, M.Pd.I, Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

Pendidikan anak usia dini memiliki peranan krusial dalam membentuk kepribadian, kecerdasan, dan potensi anak secara keseluruhan. Masa ini merupakan periode perkembangan otak yang pesat, sehingga stimulasi yang tepat sangat penting untuk menunjang pembelajaran dan perkembangan kognitif anak. Penelitian ini bertujuan mengukur efektivitas pembelajaran *one day one ayat* dalam meningkatkan daya ingat anak usia dini di TK Muslimat NU Pepe Sedati Sidoarjo, sekaligus memberikan kontribusi bagi pengembangan kurikulum pendidikan Islam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan subjek peserta didik kelas KB B1 di TK Muslimat NU Pepe Sedati Sidoarjo. Objek penelitian adalah penerapan pembelajaran *One Day One Ayat*. Data dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi, wawancara, dan triangulasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *One Day One Ayat* efektif dalam meningkatkan kemampuan menghafal surat-surat pendek pada peserta didik kelas KB B1 di TK Muslimat NU Pepe Sedati Sidoarjo. Metode ini membantu meningkatkan ketepatan bacaan, daya ingat, serta kepercayaan diri anak dalam membaca Al-Qur'an. Keberhasilannya didukung oleh konsistensi pembelajaran, peran aktif guru, dan strategi motivasi berupa penghargaan kecil. Namun, terdapat beberapa tantangan, seperti kurangnya keterlibatan orang tua dalam muroja'ah di rumah, perbedaan kemampuan menghafal peserta didik, serta keterbatasan waktu pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan strategi tambahan untuk meningkatkan efektivitas metode ini melalui pendekatan yang lebih variatif dan kolaborasi lebih erat antara guru, orang tua, dan sekolah.

Kata Kunci: *One day one ayat*, daya ingat, pendidikan anak usia dini, kualitatif.

ABSTRACT

Devina Marisa Zahira, Upaya Pembelajaran One Day One Ayat dalam Peningkatan Daya Ingat Anak Usia Dini di TK Muslimat NU Pepe Sedati Sidoarjo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Strata I, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Yahya Aziz, M.Pd.I, Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

Early childhood education plays a crucial role in shaping children's personality, intelligence, and overall potential. This stage marks a period of rapid brain development, making appropriate stimulation essential for supporting learning and cognitive growth. This study aims to measure the effectiveness of the One Day One Ayat learning method in enhancing the memory of early childhood students at TK Muslimat NU Pepe Sedati Sidoarjo while contributing to the development of the Islamic education curriculum. This research employs a qualitative approach with subjects consisting of KB B1 class students at TK Muslimat NU Pepe Sedati Sidoarjo. The study focuses on the implementation of the One Day One Ayat method. Data were collected through observation, documentation, interviews, and triangulation, followed by analysis through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The findings indicate that the One Day One Ayat method is effective in improving students' ability to memorize short surahs. This method enhances reading accuracy, memory retention, and students' confidence in reciting the Qur'an. Its success is supported by consistent learning, active teacher involvement, and motivational strategies such as small rewards. However, several challenges were identified, including limited parental involvement in muroja'ah at home, varying memorization abilities among students, and restricted learning time. Therefore, additional strategies are needed to enhance the effectiveness of this method through more varied approaches and stronger collaboration between teachers, parents, and schools.

Keywords: *One Day One Ayat, memory retention, early childhood education, qualitative.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
TANDA TERIMA SKRIPSI	vi
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	viii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PERSEMBAHAN.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	177
A. Latar Belakang Masalah.....	17
B. Rumusan Masalah	20
C. Tujuan Penelitian	211
D. Kegunaan Penelitian.....	211
E. Penelitian Terdahulu	222
BAB II KAJIAN TEORI	266
A. Model Pembelajaran <i>One Day One Ayat</i>	266
B. Karakteristik Anak Usia Dini dan Dampak Positif Pembelajaran Al- Qur'an	299
BAB III METODE PENELITIAN	333
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	333
B. Subjek dan Objek Penelitian	344
C. Tahap-tahap Penelitian.....	344

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.....	46
Tabel 4. 2 Struktur Organisasi TKM NU 100 Hasyim Asy'ari Pepe.....	47
Tabel 4. 3 Data Siswa TKM NU Pepe Sedati Sidoarjo.....	48



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

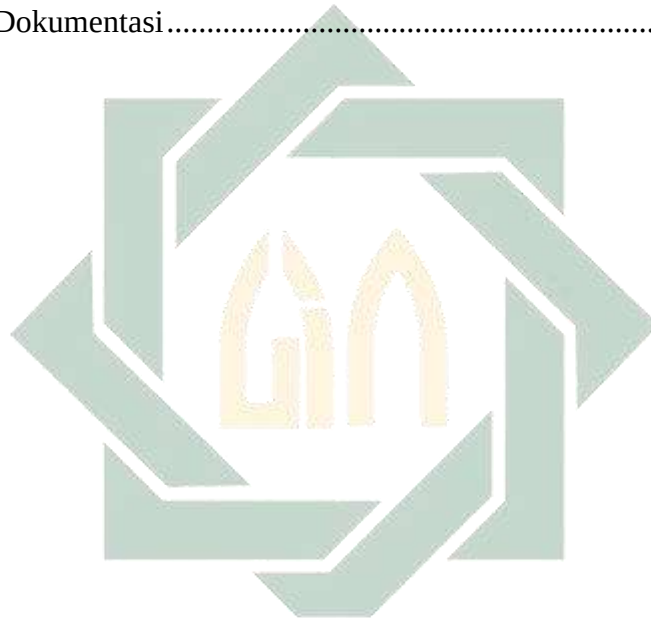
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desaign Miles dan Huberman	38
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara Pendidik	68
Lampiran 2 Kisi-kisi Indikator Penelitian.....	70
Lampiran 3 Hasil Observasi Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Wawancara Pendidik	72
Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen Observasi	74
Lampiran 6 Dokumentasi.....	76



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, M. H. H. I. (2021). *Penerapan metode One Day One Ayat untuk mengembangkan kemampuan anak dalam menghafal Juz Amma di TK FKIP Unsyiah Banda Aceh*. Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak, 7(1), 156. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v7i1.9296>
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian pendidikan: Metode dan paradigma baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Hakim, M. H. (2020). *Pembelajaran Al-Qur'an dan pembentukan karakter peserta didik*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hidayah, A. (2020). *Pembelajaran Al-Qur'an dan pembentukan karakter peserta didik*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan.
- Idrus, P. Q. A., Musi, M. A., & Bachtiar, M. Y. (2022). *Pengaruh menghafal Al-Qur'an metode One Day One Ayat terhadap peningkatan daya ingat anak usia 5-6 tahun di TK Malimpung Patampanua Pinrang*. AL IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 3(2), 82. <https://doi.org/10.69552/alihsan.v3i2.1489>
- Jivi, R. A., et al. (2022). *Metode pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an bagi anak usia dini di Yayasan Darul Furqon Santok Kota Pariaman*. Jurnal Pendidikan Islam, 8(2), 88–103. <https://doi.org/10.37286/ojs.v8i2.179>
- Mellinia, P., et al. (2023). *Peningkatan hafalan surah pendek dengan metode One Day One Ayat pada anak-anak*. Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis Brainstorming, 6(1), 273–279. <https://doi.org/10.30591/japhb.v6i1.3887>
- Muri, Y. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan metode gabungan*. Jakarta: Encana.
- Nurhartanto, A. (2022). *Penerapan pembelajaran metode One Day One Ayat dalam menghafal Juz 'Amma di TK Muslimat VI Andongrejo, Kec. Banjarejo, Kab. Blora tahun pelajaran 2021/2022*.
- Piaget, J. (1970). *The science of education and the psychology of the child*. Orion Press.
- Putri, D. V. (2024). *Pengaruh metode A Ma Ba terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa tunarungu di Yayasan Pendidikan Islam Nur 'Aini, Banguntapan, Bantul*.
- Santrock, J. W. (2018). *Child development*. McGraw-Hill Education.
- Saputra, E. (2019). *Keterampilan sosial peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur'an*. Jurnal Psikologi Pendidikan.
- Setyubudi, I., & Dadyanto. (2015). *Panduan praktis penelitian ilmiah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Zainal, A. (2022). *Metode pembelajaran Al-Qur'an bagi anak usia dini*.