

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THREE-STEP INTERVIEW* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 19 SURABAYA

SKRIPSI

Oleh:

NUR INDAH KURNIAWATI

NIM. 06040121120



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL

SURABAYA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Indah Kurniawati
NIM : 06040121120
Prodi/Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Three Step Interview* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 19 Surabaya”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, dan bukan hasil pengambil alihan tulisan (plagiat), kecuali pada rujukan yang tertulis dan tertera pada daftar pustaka.

Surabaya, 19 Maret 2025

Saya menyatakan



Nur Indah Kurniawati

NIM. 06040121120

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**Skripsi Ini Telah Ditulis Oleh:**

Nama : Nur Indah Kurniawati
NIM : 06040121120
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE LEARNING TIPE THREE STEP INTERVIEW
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 19
SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 06 Maret 2025

Pembimbing I



Dr. H. Abd. Muqit, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 196803122005011003

Pembimbing II



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum. M.Pd
NIP. 197708062014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nur Indah Kurniawati ini telah diperhatikan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 19 Maret 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Ketua Penguji,

Dr. H. Abd. Muqit, M.Pd.I
NIP. 196803122005011003

Sekretaris,

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum., M.Pd.
NIP. 197708062014111001

Penguji 1,

Dr. Suparto, M.Pd.I
NIP. 196904021995031002

Penguji 2,

Drs. Usman Yudi, M.Pd.I
NIP. 196601241991031002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031 8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Indah Kurniawati
 NIM : 06040121120
 Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
 E-mail address : 06040121120@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

**Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Three Step Interview
 Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di
 SMPN 19 Surabaya**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Maret 2025

Penulis,

(Nur Indah Kurniawati)

ABSTRAK

Nur Indah Kurniawati, 06040121120, 2025, Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Three Step Interview* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 19 Surabaya.

Tujuan dari dilakukannya penelitian ini yaitu untuk mengetahui: 1) Penerapan model pembelajaran model pembelajaran *cooperative learning* tipe *three step interview* pada mata pelajaran PAI dan BP di SMPN 19 Surabaya. 2) Efektivitas model efektifitas penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *three step interview* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI dan BP di SMPN 19 Surabaya.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Desain penelitian yang diterapkan yaitu desain *Quasi Eksperimental* yang jenisnya *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik dari kelas VIII di SMPN 19 Surabaya yang beragama Islam sebanyak 373 peserta didik dengan sampel penelitian menggunakan teknik *simple random sampling* yang berjumlah 69 peserta didik. Sampel yang diambil yaitu berasal dari kelas VIII-B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-A sebagai kelas kontrol atau pembanding. Pengumpulan data penelitian menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Selanjutnya, data yang telah didapatkan diuji menggunakan uji prasyarat instrumen yaitu uji validitas dan uji reliabilitas, uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan homogenitas, dan kemudian uji *independent sample T-test*.

Hasil penelitian yang didapatkan dalam penelitian ini yaitu menyatakan bahwa: 1) Penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *three step interview* pada pembelajaran PAI dan BP di SMPN 19 Surabaya terlaksana dengan sangat baik yang ditunjukkan dengan perolehan persentase keterlaksanaan aktivitas guru yaitu 88,24% dan persentase keterlaksanaan aktivitas peserta didik yaitu 85,71%. 2) Penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *three step interview* mempunyai efektivitas dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI dan BP di SMPN 19 Surabaya. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji *independent sample t-test* yang memperoleh nilai *significance one-sided p* sebesar $<0,001$. Nilai tersebut menunjukkan bahwa lebih kecil dari α (0,05).

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Three Step Interview*, Hasil Belajar Peserta Didik, Mata Pelajaran PAI dan BP

ABSTRACT

Nur Indah Kurniawati, 06040121120, 2025, *Effectiveness of the Application of the Three Step Interview Type Cooperative Learning Model in Improving Student Learning Outcomes in PAI and BP Subjects at SMPN 19 Surabaya.*

The purpose of this research is to find out: 1) The application of the three-step interview type cooperative learning model in PAI and BP subjects at SMPN 19 Surabaya. 2) The effectiveness of the effectiveness model of the application of the three-step interview type cooperative learning model in improving student learning outcomes in PAI and BP subjects at SMPN 19 Surabaya.

The research method used is quantitative research method with the type of field research. The research design applied is a Quasi Experimental design whose type is Nonequivalent Control Group Design. The population in this study were all students from class VIII at SMPN 19 Surabaya who were Muslim as many as 373 students with research samples using simple random sampling techniques totaling 69 students. The samples taken were from class VIII-B as the experimental class and class VIII-A as the control or comparison class. Research data collection using interviews, observation, documentation and tests. Furthermore, the data that has been obtained is tested using the instrument prerequisite test, namely the validity test and reliability test, the analysis prerequisite test, namely the normality and homogeneity test, and then the independent sample t-test test.

*The research results obtained in this study state that: 1) The application of the three-step interview type cooperative learning model in PAI and BP learning at SMPN 19 Surabaya is very well implemented, which is indicated by the acquisition of the percentage of teacher activity implementation of 88.24% and the percentage of student activity implementation of 85.71%. 2) The application of the three-step interview type cooperative learning model has effectiveness in improving student learning outcomes in PAI and BP subjects at SMPN 19 Surabaya. This is evidenced by the results of the independent sample t-test test which obtained a two-sided significance p value of <0.001 . The value shows that it is smaller than alpha (0.05).
Keywords: Cooperative Learning Model type Three Step Interview, Student Learning Outcomes, PAI and BP Subjects.*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu.....	6
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	10
H. Definisi Operasional.....	11
I. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	15
B. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Three Step Interview</i>	21
C. Hasil Belajar Peserta Didik	25
D. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	29
E. Efektivitas Pembelajaran.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel	37
C. Variabel, Indikator dan Instrumen Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	44

E. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
A. Gambaran Umum SMPN 19 Surabaya	54
1. Identitas Sekolah	54
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	54
3. Kondisi Sekolah	56
B. Deskripsi Data	61
1. Analisis Data Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Three Step Interview</i> di SMPN 19 Surabaya	61
2. Analisis Data Efektivitas Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Three-Step Interview</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Di SMPN 19 Surabaya.....	64
BAB V PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN	72
A. Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Three Step Interview</i> Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 19 Surabaya ..	72
B. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Three Step Interview</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 19 Surabaya	75
BAB VI 77 PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	122

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Bentuk Nonequivalent Control Group Design	37
Tabel 3. 2 Data Jumlah Peserta Didik Kelas VIII	37
Tabel 3. 3 Indikator Variabel	40
Tabel 3. 4 Tabel Skala Likert	41
Tabel 3. 5 Indikator Soal Pretest dan Posttest	41
Tabel 3. 6 Kriteria Uji Validitas Ahli.....	46
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Ahli.....	48
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Konstruk.....	49
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas	50
Tabel 3. 10 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran	52
Tabel 4. 1 Daftar Nama Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMPN 19 Surabaya.....	56
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik di SMPN 19 Surabaya.....	58
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru Model Pembelajaran Three Step Interview	62
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik Model Pembelajaran Three Step Interview	63
Tabel 4. 5 Data Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Dalam Menerapkan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Three Step Interview</i> Pada Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4. 6 Data Hasil Pretest Dan Posttest Dalam Menerapkan Model Pembelajaran Konvensional Pada Kelas Kontrol	65
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Pretest dan Posttest	67
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Pretest dan Posttest.....	68
Tabel 4. 9 Hasil Mean	69
Tabel 4. 10 Uji Independent Sample T Test	70

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	85
Lampiran 3 Lembar Wawancara	86
Lampiran 4 Lembar Observasi.....	88
Lampiran 5 Soal Pretest dan Posttest	91
Lampiran 6 Validasi Instrumen Wawancara.....	95
Lampiran 7 Validasi Instrumen Observasi	96
Lampiran 8 Validasi Instrumen Dokumentasi.....	97
Lampiran 9 Validasi Instrumen Tes.....	98
Lampiran 10 Modul Ajar.....	100
Lampiran 11 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen (Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Three Step Interview).....	111
Lampiran 12 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol (Model Pembelajaran Konvensional)	113
Lampiran 13 Nilai r Tabel (Pearson Product Moment).....	115
Lampiran 14 Tabel Hasil Uji Validitas Konstruk Menggunakan SPSS	116
Lampiran 15 Hasil Uji Reliabilitas Menggunakan SPSS.....	119
Lampiran 16 Struktur Organisasi SMPN 19 Surabaya Tahun Pelajaran 2024-2025	120
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	121

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, and Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Ali, Ismun. "Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Muhtadiin* 7, no. 1 (2021): 250. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/muhtadiin/article/download/82/64/275>.
- Aminuddin dan Kamaliah. "Perencanaan Pendidikan Agama Islam Kontemporer." *Al-Aulia: Jurnal Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Keislaman* 8, no. 1 (2022): 63. <https://doi.org/10.46963/aulia.v8i1.540>.
- Ariani, Nurlina, Zulaini Masruro, Siti Zahara Saragih, Rosmidah Hasibuan, Siti Suharni Simamora, and Toni. *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada, 2022.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta, 2017.
- Astutik, Fidiana. *Integrasi Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar Untuk Mewujudkan School Well-Being Di Era Merdeka Belajar*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management, 2023. https://books.google.co.id/books?id=hWHHEAAAQBAJ&pg=PA78&dq=model+three+step+interview&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwi0nLPDnK6KAxWISWwGHVSQPNQQuwV6BAgLEAc#v=onepage&q&f=false.
- Ayatulllah. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara." *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains* 2, no. 2 (2020): 211. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/899>.
- Aziz, Asep A., Ajat S. Hidayatullah, Nurti Budiyan, and Uus Ruswandi. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Dasar." *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 18, no. 20 (2020): 132. <https://doi.org/10.17509/tk.v18i2.32806>.
- C. Galceran, Gabriela, and Bella C. Mugot. "Three Step Interview as a Strategy on the Performance in Science of Grade 8 Students." *Journal of Education & Social Policy* 6, no. 1 (2019): 97. 10.30845/jesp.v6n1p12.
- Danuri, and Siti Maisaroh. *Metodologi Penelitian. Samudra Biru*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI), 2019.
- Darojah, St. "Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akidah Akhlak Melalui Metode Market Place Activity Pada Siswa Kelas XI-MIPA 4 MAN 3 Sleman Yogyakarta." *Jurnal Pendidikan Madrasah* 4, no. 2 (2020): 249–255. <https://doi.org/10.14421/jpm.2019.42-13>.
- Daryanto. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Djamaluddin, Ahdar, and Wardana. *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV Kaaffah Learning Center,

2019.

- Fathurrahman, Arif, Sumardi, Adi E. Yusuf, and Sutji Harijanto. "Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork." *Jurnal Manajemen Pendidikan* 7, no. 2 (2019): 844. <https://doi.org/10.33751/jmp.v7i2.1334>.
- Fitri, Anisa, Rani Rahim, Nurhayati, Azis, Sadrack Luden Pagiling, Irmawaty Natsir, Anis Munfarikhatin, Daniel Nicson Simanjuntak, Kartini Hutagaol, and Nanda Eska Anugrah. *Dasar-Dasar Statistika Untuk Penelitian*. Yayasan Kita Menulis, 2023. [https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4882/1/Anisa %2C Buku Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian.pdf](https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4882/1/Anisa%20BukuDasar-dasarStatistikauntukPenelitian.pdf).
- Harefa, Edward, Achmad Ruslan Afendi, Perdy Karuru, Sulaeman, and Alice Yeni Verawati Wote. *Buku Ajar: Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2020.
- Khasanah, Siti Badrotil. "Pengembangan Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam (Cooperative Learning)." *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 9, no. 1 (2023): 427. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i1.530.
- Kurnia, Nurul Fatimah Endah, Syaikhul Umam, and Joko Setyono. "Analisis Efektivitas Pembelajaran Melalui Penskoran Evaluasi Yang Berfokus Pada Hasil Dan Proses Belajar." *Prosiding : Seminar nasional daring unit kegiatan mahasiswa jurnalistik (Sinergi)* 1, no. 1 (2023): 954. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/SND/article/view/1776/pdf>.
- Lathifa, Nurrahmi, and Darul Ilmi. "Problematisasi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMAN Canduang." *Pendidikan Tambusai* 6, no. 2 (2022): 8754. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.3739>.
- Liandes, Rizka. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Three Step Interview Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII MTs Negeri 4 Tabalong." UIN Antasari Banjarmasin, 2021. <https://idr.uin-antasari.ac.id/15380/>.
- Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.
- Majdina, Nadhilah Idzni, Budi Pratikno, and Agustini Tripena. "Penentuan Ukuran Sampel Menggunakan Rumus Bernoulli Dan Slovin: Konsep Dan Aplikasinya." *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika* 16, no. 1 (2024): 78. 10.20884/1.jmp.2024.16.1.11230.
- Majid, Abdul. *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.

- Majid, Abdul, and Dian Andayani. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi: Konsep Dan Implementasi Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.
- Mayreni, Fitria Eikasari, Diana Rosita, and Endang Ikhtiarti. "Penggunaan Teknik *Three-Step-Interview* Dalam Pembelajaran Bahasa Prancis Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas XI SMK Kridawisata Bandarlampung." *Pranala: Jurnal Pendidikan Bahasa Perancis* 2, no. 2 (2019): 3. <https://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PRANALA/article/view/19177/13696>.
- Muhid, Abdul. *Analisis Statistik SPSS*. Zifatama Jawara. Sidoa: Zifatama Jawara, 2019.
- Mustari, Sri Hariati. "The Utilizing of *Three-Step Interview* in Improving Speaking Ability." *International Journal for Educational and Vocational Studies* 1, no. 5 (2019): 473–478. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i5.1663>.
- Nasional, Departemen Pendidikan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Cetakan 4. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2008.
- . *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Balai Pustaka, 2000.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- PAI, Tim Penyusun Pedoman Penulisan Skripsi Prodi. *Pedoman Penulisan Proposal Dan Skripsi*. Surabaya: UINSA, 2020.
- Parwati, Ni Nyoman, I Putu Pasek Suryawan, and Ratih Ayu Apsari. *Belajar Dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers, 2019. <https://books.google.co.id/books?id=dzvdEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>.
- Putri, N putri ayulia, B Nurdin, and Y Melia. "Penerapan Model Pembelajaran *Three Step Interview* Dalam Pembelajaran Sosiologi Kelas X SMAN 3 Solok Selatan." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 3 (2021): 6609. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.1828>.
- Rahim, Arif, Harbeng Masni, Diliza Afrila, Zuhri Saputra Hutabarat, Ayu Yarmayani, Atriyo Pamungkas, and Deki Syaputra. *Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif*. Eureka Media Aksara. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2023. https://www.google.co.id/books/edition/MENUMBUHKAN_EKONOMI_KREATIF_DENGAN_PEMAN/MJwQEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=pe+manfaat+barang+bekas&printsec=frontcover.
- Rahmadani, Widya, Gimin, and Haryono. "Pengaruh Model Pembelajaran *Three Step Interview* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan." *QISTINA: Jurnal Multidisiplin Indonesia* 2, no. 2 (2023): 1513–1522.

<https://rayyanjurnal.com/index.php/qistina/article/download/1345/pdf>.

Rusman. *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2012.

Sa'diyah, Tsaniyatus. "Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami." *KASTA: Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya, dan Terapan* 2, no. 3 (2022): 151–152. <https://doi.org/10.58218/kasta.v2i3.408>.

Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Medan: KBM Indonesia, 2021. [https://repositori.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/16455/1/E-Book Metodologi Penelitian Syafrida.pdf](https://repositori.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/16455/1/E-Book%20Metodologi%20Penelitian%20Syafrida.pdf).

Saifullah Achmad. "Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara." *Journal Of Social Science Research* 3, no. 5 (2023): 10821–10832. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/6188>.

Sari, Deswitha Paramitha. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Three Step Interview* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas XI MIA 3 MAN Tarakan." Universitas Borneo Tarakan, 2020. <https://repository.ubt.ac.id/repository/UBT06-09-2023-141647.pdf>.

Sarumaha, Martiman S., and Dkk. *Model-Model Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak, 2023.

Schunk, Dale H. *Learning Theories: An Educational Perspective*. (Edisi Ke-8). Boston: Pearson, 2020.

Setyawan, Dodiet Aditya. *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Uji Homogenitas Data Dengan SPSS. Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. Klaten: CV Tahta Media Group, 2021. [https://poltekkes-solo.ac.id/cni-content/uploads/modules/attachments/20210902152251-2-Buku Petunjuk Praktikum Uji Normalitas dan Homogenitas Data.pdf](https://poltekkes-solo.ac.id/cni-content/uploads/modules/attachments/20210902152251-2-Buku%20Petunjuk%20Praktikum%20Uji%20Normalitas%20dan%20Homogenitas%20Data.pdf).

Simamora, Aprido B., Muktar B. Panjaitan, Andriono Manalu, Asister F. Siagian, Tarida A. Simanjuntak, Immanuel D. B. Silitonga, Anton Luvi Siahaan, Leonita Maria Efipani Manihuruk, Winarto Silaban, and Imelda Sibarani. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2024.

Sirait, Goncalwes. "Analisis Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Mencakup Bab IV Pasal 5 Mengenai Hak Dan Kewajiban Warga Negara, Orang Tua dan Pemerintah." *Jurnal Visi Sosial dan Humaniora (VSH)* 1, no. 1 (2020): 8. <https://ejournal.uhn.ac.id/index.php/humaniora/article/download/27/134/4817>.

Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.

Sugiyono. *Metode Penelitian Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2006.

Tabrani, and Muhammad Amin. "Model Pembelajaran *Cooperative Learning*."

- Jurnal Pendidikan dan Konseling* 5 (2023): 200–213.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.12581>.
- Usmadi, Usmadi, Hayatul Hasanah, and Ergusni Ergusni. “The Impact of the Implementation Three-Step Interview Cooperative Learning Model in Mathematics Learning Toward the Learners’ Activities And Outcomes.” *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)* 3, no. 1 (2020): 8.
<https://doi.org/10.29103/mjml.v3i1.2447>.
- Wahab, Gusnarib, and Rosnawati. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran. Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. Vol. 3. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2021.
[http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf).
- Werdamutri. “Peningkatan Keterampilan Berbicara Dalam Bahasa Inggris Melalui Teknik Three Steps Interview Di Kelas X SMK Negeri 4 Tanah Grogot.” *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan* 3, no. 2 (2023): 79.
- Widodo, Slamet, Festy Ladyani, La Ode Asrianto, Ns. Rusdi, Khairunnisa, Sri Maria Puji Lestari, Dian Rachma Wijayanti, et al. *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkal Pinang: CV Science Techno Direct, 2023.
- Wulandari, Rulia, Abdul Rasyad, and Suhupawati Suhupawati. “Pengaruh Metode Three Step Interview Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa MA Al-Islamiyah Bebidas Lombok Timur.” *Historia: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah* 4, no. 1 (2020): 27–34. <https://doi.org/10.17509/historia.v4i1.25428>.
- Zainuddin. “Konsep Pendidikan Budi Pekerti Perspektif Ki Hadjar Dewantara.” *Kabilah: Jurnal of Social Community* 6, no. 1 (2021): 12.
<https://doi.org/10.35127/kabillah.v6i1.138>.
- Zaki, M., and Saiman. “Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian.” *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2021): 115–118.
<http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JiIP/article/view/216>.