

**IMPLEMENTASI PROGRAM AMALIYAH IBADAH DALAM MENANAMKAN
KARAKTER RELIGIUS MELALUI TEORI SOSIAL KOGNITIF ALBERT
BANDURA DI SMP BUANA WARU SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

Maulidya Rahmawati

NIM.06030121079



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maulidya Rahmawati
Nim : 06030121079
Tempat, Tanggal Lahir : Sidoarjo, 28 Mei 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Implementasi Program Amaliyah Ibadah dalam Menanamkan Karakter Religius melalui Teori Sosial Kognitif Albert Bandura di SMP Buana Waru Sidoarjo" adalah hasil karya saya sendiri. Dalam skripsi ini, tidak terdapat pendapat atau gagasan orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya, yang saya salin atau tiru dalam bentuk rangkaian kata tanpa mencantumkan sumber referensi, sehingga dapat dianggap seolah-olah sebagai tulisan dan pemikiran saya sendiri.

Jika di kemudian hari terdapat klaim dari pihak lain, maka hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri dan bukan merupakan tanggung jawab dosen pembimbing maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Oleh karena itu, apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa pernyataan yang saya buat tidak sesuai dengan fakta atau terdapat pelanggaran dalam skripsi ini, saya siap menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam lingkungan akademik serta peraturan perundang-undangan yang relevan.

Dengan demikian, pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dalam keadaan sadar, serta tanpa adanya tekanan atau paksaan dari pihak mana pun.

Sidoarjo, 24 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



(Maulidya Rahmawati)

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : MAULIDYA RAHMAWATI

NIM : 06030121079

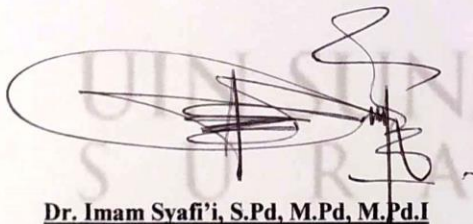
Judul : IMPLEMENTASI PROGRAM AMALIYAH IBADAH DALAM
MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI TEORI SOSIAL KOGNITIF
ALBERT BANDURA DI SMP BUANA WARU SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan di setujui untuk diujikan

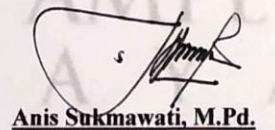
Surabaya, 26 Febuari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Imam Syafi'i, S.Pd, M.Pd, M.Pd.I
NIP.197011202000031002



Anis Sukmawati, M.Pd.
NIP.199212162022032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Maulidya Rahmawati ini telah dipertahankan oleh Tim Penguji Skripsi di
Surabaya pada tanggal 26 Febuari 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Imam Syafi'i, S.Pd, M.Pd, M.Pd.

NIP.197011202000031002

Penguji II

Anis Sukmawati, M.Pd.

NIP.199212162022032002

Penguji III

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag, M.Pd.I

NIP.196301231993031002

Penguji IV

Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, S.Ag, M.Ag

NIP.197404242000031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MAULIDYA RAHMAWATI
NIM : 06030121079
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH & KEGURUAN/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : maulidyarahmawati2805@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

IMPLEMENTASI PROGRAM AMALIYAH IBADAH DALAM MENANAMKAN

KARAKTER RELIGIUS MELALUI TEORI SOSIAL KOGNITIF

ALBERT BANDURA DI SMP BUANA WARU SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Februari 2025
Penulis

(MAULIDYA RAHMAWATI)

ABSTRAK

Judul : Implementasi Program Amaliyah Ibadah Dalam Internalisasi Moral, Etika Dan Karakter Religius Melalui Teori Sosial Kognitif Albert Bandura Di Smp Buana Waru Sidoarjo
Nama : Maulidya Rahmawati
NIM : 06030121079
Pembimbing : Bapak Dr. Imam Syafi'i, M.Pd.,M.Pd.I dan Ibu Anis Sukmawati, M.Pd.

Program amaliyah ibadah merupakan kegiatan rutinitas yang dilakukan setiap hari. Rutinitas ini tidak selalu setiap hari dengan satu kegiatan yang sama, namun rutinitas ini bisa dilakukan setiap satu minggu sekali atau terjadwal beberapa hari yang dilakukan dalam seminggu. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi program amaliyah ibadah dalam menanamkan moral, etika, dan karakter religius siswa di SMP BUANA. Program ini mencakup berbagai praktik ibadah, seperti tata cara wudhu, tayamum, mandi besar, sholat fardhu, sholat sunnah, puasa sunnah dan wajib, manasik umroh dan haji, serta penyembelihan hewan qurban dan aqiqah. Selain itu, penelitian ini mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program serta menerapkan teori sosial kognitif Albert Bandura sebagai kerangka analisis.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Pendekatan penelitian ini dilakukan secara langsung ke lapangan yang didukung dengan pendapat dan pemikiran para ahli. Penelitian ini tergolong field reserch dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data juga dilakukan oleh peneliti melalui reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program amaliyah ibadah di SMP BUANA didukung oleh kebiasaan religius sehari-hari, seperti membaca surah pilihan, asmaul husna, wirid bersama, dan praktik etika islami dalam interaksi sosial. Keterlibatan guru dalam membimbing siswa dan adanya program khusus untuk siswa yang tidak dapat memperoleh pendidikan keislaman. Namun, masalah yang terlihat dalam proses pembelajaran observasional di mana siswa meniru perilaku religius guru dan teman sebaya mereka, serta keterbatasan waktu ibadah di sekolah dan peran orang tua dalam membiasakan ibadah di rumah, berkorelasi dengan penerapan teori sosial kognitif Albert Bandura dalam program ini. Metode ini diharapkan dapat membantu siswa internalisasi nilai-nilai moral, etika, dan karakter religius

secara lebih efisien dan berkelanjutan baik di lingkungan sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari mereka.

Kata kunci: implementasi amaliyah ibadah, teori sosial kognitif Albert Bandura



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

Contents

COVER.....	I
SAMPUL DALAM.....	II
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	III
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	IV
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	V
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	VI
MOTTO.....	VII
ABSTRAK	VIII
KATA PENGANTAR	X
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL.....	XIII
DAFTAR GAMBAR	XIV
BAB I	15
PENDAHULUAN.....	15
A. Latar belakang Masalah.....	15
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Ruang Lingkup Keterbatasan	8
G. Definisi Operasional.....	8
H. Metodologi Penelitian	11
I. Sistematika Pembahasan	17
BAB II.....	19
KAJIAN TEORI.....	19
A. Implementasi.....	19
1. Pengertian implementasi	19
2. Fungsi implementasi	20
3. Manfaat implementasi.....	22
B. Amaliyah Ibadah	23
1. Pengertian Amaliyah Ibadah	23
2. Fungsi Amaliyah Ibadah	24
3. Manfaat Amaliyah ibadah	24
C. Internalisasi Moral, Etika, dan Karakter Religius	27

1) Fungsi Dan Manfaat Internalisasi Moral, Etika, Dan Karakter Religius.....	28
D. Teori sosial kognitif Albert Bandura.....	29
BAB III	31
METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
C. Jenis dan Sumber Data	32
D. Teknik Pengumpulan dan Pengambilan Data	34
E. Teknis Analisis dan Olah Data	35
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN.....	40
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	40
1. Profil SMP Buana Waru.....	40
2. Visi Misi SMP Buana Waru.....	40
3. Struktur Kelembagaan SMP Buana Waru.....	41
4. Infrastruktur SMP Buana Waru.....	41
B. Data Hasil Penelitian	43
1. Implementasi Program Amaliyah Ibadah.....	43
2. Penerapan Teori Sosial kognitif Albert Bandura Dalam Program Amaliyah Ibadah...	84
C. Pembahasan	85
1. Implementasi Program Amaliyah Ibadah.....	85
2. Penerapan Teori Sosial Kognitif Albert Bandura Dalam Program Amaliyah Ibadah..	87
BAB V	93
PENUTUP.....	93
A. Simpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95

DAFTAR TABEL

1.1 Infrastruktur SMP Buana.....	41
1.2 Penilaian praktek wudhu.....	43
1.3 Penilaian praktik tayamum.....	45
1.4 penilaian niat mandi besar.....	46
1.5 penilaian praktek salat fardhu.....	48
1.6 penilaian praktek salat Dhuha.....	50
1.7 penilaian bacaan niat salat Sunnah rawatib	52
1.8 penilaian niat puasa Senin Kamis.....	53
1.9 penilaian bersuci dari hadast.....	56
1.10 penilaian praktek salat fardu dan Dhuha	58
1.11 penilaian praktik salat istisqa.....	60
1.12 penilaian praktik salat hajat	62
1.13 penilaian sujud syukur	63
1.14 penilaian sujud sahwi	64
1.15 penilaian sujud tilawah	66
1.16 penilaian niat-niat puasa	68
1.17 penilaian bersuci dari hadast	70
1.18 penilaian praktik bacaan salat fardhu dan Dhuha	71
1.19 penilaian praktik manasik umroh.....	73

1.20	penilaian praktik manasik haji	75
1.21	penilaian praktik penyembelihan.....	76
1.22	penilaian praktek salat taubat.....	79

DAFTAR GAMBAR

2.1	Struktur organisasi SMP Buana.....	41
2.2	siswa praktek wudhu.....	43
2.3	siswa salat fardhu.....	47
2.4	siswa sholat Dhuha	49
2.5	siswa praktek wudhu	54
2.6	siswa sholat dhuha	57
2.7	sujud sahwi	65
2.8	manasik umroh dan haji	72
2.9	partisipasi siswa penyembelihan kurban	77
2.10	pembacaan Asmaul Husna dan surat pilihan di halaman sekolah	80
2.11	wirid dan doa setelah sholat fardhu.....	81

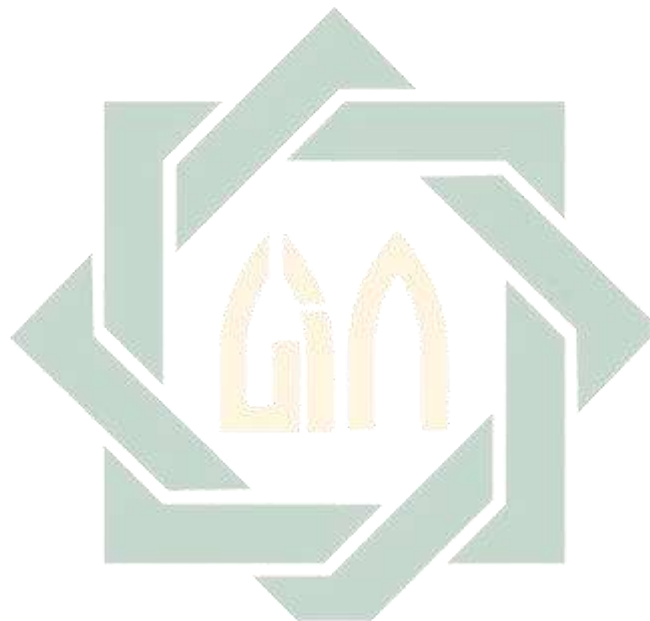
DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Habib Maulana Maslahul. "Teori Belajar Behaviorisme Albert Bandura Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *LISANUNA: Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya* 10, no. 1 (27 Agustus 2020): 22–31. <https://doi.org/10.22373/lis.v10i1.7803>.
- Agniarahmah, Aldini, Cici Yulia, dan Hayu Stevani. "Keefektifan Media Ular Tangga dalam Meningkatkan Self Awereness." *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia* 8, no. 1 (2023): 8–13.
- Agusven, Tubel, Satriadi, Rihan Hafizni, Nanda Kristia Santoso, dan Hasnarika. *Dasar Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Rey Media Grafika, 2023.
- Ajizah, Ratna Utami Nur. "Peningkatan Kualitas Spiritual Dan Kerukunan Warga Melalui Jamaah Yasin Rt 02 Rw 01 Kelurahan Nologaten Ponorogo" 3 (2024).
- Akib, Haedar. "Implementasi Kebijakan: Apa, Mengapa dan Bagaimana." *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Publik* 1, no. 1 (15 Maret 2012): 1. <https://doi.org/10.26858/jiap.v1i1.289>.
- Annakhil, Darunnajah 6. "Arti Amalan Ibadah Amaliyah Bagi Santri." *Pondok Pesantren Darunnajah* (blog), 19 Mei 2017. <https://darunnajah.com/arti-amalan-ibadah-amaliyah-bagi-santri/>.
- Aprilia, Farah Putri, Miftahul Huda, Mochamad Fadlani Salam, Muhtadin, dan Mukhlisah. "Internalisasi Nilai-Nilai Budaya Religius Pesantren Dalam Membentuk Karakter Santri Putri." *Kaffah: Jurnal Pendidikan Dan Sosio Keagamaan* 3, no. 1 (15 Juli 2024): 1–14.
- Azizah, Nur, dan Karlina Indrawari. "Implementation of Religious Values and Their Relevance to Religious Moderation (Study at SMP IT Khoiru Ummah)." *AJIS: Academic Journal of Islamic Studies* 7 (30 Juli 2022): 177. <https://doi.org/10.29240/ajis.v7i1.4191>.
- Daulay, Rahmad Muliadi Saleh, dan Fatkhur Rohman. "Keteladanan Guru Membentuk Kedisiplinan Beribadah Siswa: Analisis Implementasi pada Siswa Madrasah Aliyah." *Hikmah* 20, no. 1 (30 Juni 2023): 69–80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v20i1.194>.
- Faizah, Izzah. "Internalisasi Nilai-Nilai Ulul Albab Pada Mahasiswa (Studi Komparatif UIN Malang Dan UIN Bandung)." Diakses 4 Januari 2025. https://www.academia.edu/12095634/Internalisasi_Nilai_Nilai_Ulul_Albab_pada_Mahasiswa_Studi_komparatif_UIN_Malang_dan_UIN_Bandung.
- Febriani, Elsa Selvia, Dede Arobiah, Apriyani Apriyani, Eris Ramdhani, dan Ahlan Syaeful Millah. "Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas." *Jurnal Kreativitas Mahasiswa* 1, no. 2 (16 Agustus 2023): 140–53.
- Febriani, Suci Ramadhanti, Syaiful Mustofa, dan Ayu Desrani. "Peningkatan Spiritual dan Etika Sosial Masyarakat Melalui Pembelajaran Kitab Kuning dan Bacaan Wirid." *E-Dimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 14, no. 2 (30 Juni 2023): 233–45. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v14i2.11567>.
- Fitriyah, Nur Lailatul, dan Nur Ulwiyah. "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa SMP." *Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 2 (1 Desember 2019): 247–69.
- Hajarul Husna, Dewi, dan Sholihul Anshori. "Pengaruh Amaliyah Ibadah Shalat Jamaah Terhadap Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Putri Walisongo Cukir Jombang." *Education, Learning, and Islamic Journal* 5, no. 2 (14 November 2023): 78–95. <https://doi.org/10.33752/el-islam.v5i2.5147>.
- Hidayah, Rifa, Elfi Mu'awanah, Arif Zamhari, Munardji Munardji, dan Naqiyah Naqiyah. "Learning Worship as a Way to Improve Students' Discipline, Motivation, and Achievement at School." *Journal of Ethnic and Cultural Studies* 8, no. 3 (25 Juli 2021): 292–310. <https://doi.org/10.29333/ejecs/748>.
- Hidayati, Nurul. "Internalisasi Nilai-Nilai Moral Dalam Pembentukan Perilaku Peserta Didik: (Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Mataram)." *Jurnal Penelitian Tarbawi: Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial* 3, no. 1 (2018): 57–73. <https://doi.org/10.37216/tarbawi.v3i1.153>.
- Huda, Muhamad Bahrul, Luluk Muasomah, dan Sadiran Sadiran. "Implementasi Amaliyah Ubudiyah Dalam Membentuk Karakter Religius Di Madrasah Aliyah Swasta Pesantren Temulus." *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 5, no. 1 (23 Mei 2024): 823–30.

- <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.863>.
- Huda, Nurul, dan Maemonah Maemonah. "Penerapan Modelling Teori Albert Bandura pada Mata Pelajaran FIKIH Di MI Ummul Qura." *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 4 (7 Juli 2022): 1088. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1130>.
- Husnailail, M., Risnita, M. Syahrani Jailani, dan Asbui. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah." *Jurnal Genta Mulia* 15, no. 2 (8 Juli 2024): 70–78.
- Irsyad, Irsyad, Ismail Sukardi, dan Nurlaila Nurlaila. "Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Dalam Pembentukan Budaya Beragama Siswa." *Muaddib: Islamic Education Journal* 5, no. 1 (14 Juni 2022): 9–16. <https://doi.org/10.19109/muaddib.v5i1.11738>.
- Jailani, Ak, Yan Hendra, dan Ribut Priyadi. "Analisis Implementasi Fungsi Media Massa Pada Harian Serambi Indonesia." *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi Communique* 2, no. 2 (7 Mei 2020): 85–93. <https://doi.org/10.62144/jikq.v2i2.28>.
- Junaidin, Junaidin. "Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Melalui Pendekatan Integratif Di Sman 2 Lambu Bima." *Fitrah: Jurnal Studi Pendidikan* 14, no. 1 (15 Juni 2023): 58–74. <https://doi.org/10.47625/fitrah.v14i1.470>.
- Karya, Detri, Sri Yani Kusumastuti, Eka Rakhmat Kabul, Joni Mantong, dan Sjukun. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Takaza Innovatix Labs, 2024.
- Laila, Qumruin Nurul. "Pemikiran Pendidikan Moral Albert Bandura" 3, no. 1 (2015).
- Latif, Umar. "Dzikir Dan Upaya Pemenuhan Mental-Spiritual Dalam Perspektif Al-Qur'an." *At-Taujih : Bimbingan dan Konseling Islam* 5, no. 1 (29 Juni 2022): 28. <https://doi.org/10.22373/taujih.v5i1.13729>.
- Mairizon ', dan Kiswanto '. "Implementasi Fungsi-Fungsi Manajemen Publik." *Jurnal Kebijakan Publik* 4, no. 2 (3 September 2014): 151–56. <https://doi.org/10.31258/jkp.v4i2.2197>.
- Marwah, Nabilah, dan Egi Agustian Rahmat Sukendar. "The Habitualization of Religious Values in Character Education at the Ulin Nuha Al Islami Bogor Foundation." *ARRUS Journal of Social Sciences and Humanities* 3, no. 3 (17 Juni 2023): 298–309. <https://doi.org/10.35877/soshum1819>.
- Mas'ud, Mukhtar, Neti S, Abd. Rahman K, dan Muh. Dahlan K. "Learning Guidance Of Islamic Religious Education In Improving The Implementation Of Worship And Students' Morals At Elementary School Of Bonto Bontoa, Somba Opu District, Gowa Regency, Indonesia." *MSJ : Majority Science Journal* 2, no. 2 (20 Mei 2024): 34–46. <https://doi.org/10.61942/msj.v2i2.134>.
- "Meningkatkan Kemampuan Ibadah Amaliyah Melalui Kegiatan Praktik | MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam." Diakses 30 Agustus 2024. <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/maalim/article/view/4475>.
- Mubin, Muhammad Nurul, Bintang Muhammad Nur Ikhasan, dan Khamim Zarkasi Putro. "Pendekatan Kognitif-Sosial Perspektif Albert Bandura Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam" 5, no. 1 (2021): 92–103.
- Mufidah, Nastiti, dan Maya Zahrotul Maulida. "Meningkatkan Kemampuan Ibadah Amaliyah Melalui Kegiatan Praktik." *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 02 (15 Desember 2022): 201–9. <https://doi.org/10.21154/maalim.v3i2.4475>.
- Mujahid, Rozi, dan Anita Puji Astutik. "Pembentukan Karakter Islami Santri Melalui Pembiasaan Amal Saleh." *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 11, no. 1 (31 Maret 2024): 747–60. <https://doi.org/10.69896/modeling.v11i1.2348>.
- Nadifa, Diana, dan Ahmad Ihwanul Muttaqin. "Pembentukan Karakter Disiplin Santri Melalui Amaliyah Yaumiyyah Di Pondok Pesantren Nurul Huda." *Risalatuna Journal of Pesantren Studies* 3, no. 1 (15 Januari 2023): 1–21. <https://doi.org/10.54471/rjps.v3i1.2277>.
- Nadirah, Andi Dwi Resqi Pramana, dan Nurmawati Zari. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mix Method (Mengelola Penelitian Dengan Mendeley dan Nvivo)*. Cv. Azka Pustaka, 2022.
- Nafisah, Jazilatun. "Internalisasi Nilai-Nilai Islam Dalam Budaya Sekolah." *Conference on Islamic Studies FAI 2019*, no. 0 (13 Februari 2020): 356–70. <https://doi.org/10.30659/cois.v0i0.8008>.
- Ngathoillah Linnaja, Neli Maghfiroh, Aulia Fitri Musyafa, Firda Dina Sabrina, Fatkhul Salam, Azzam Haikal Makhfudh, Nurlaila Hidayatul Maghfiroh, dkk. "Literasi Qur'an Sebagai Upaya Peningkatan Hubbul Qur'an Melalui Kegiatan Muqoddaman di Desa Karangtejo." *Atmosfer:*

- Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora* 3, no. 2 (12 Februari 2025): 155–70. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v3i2.1305>.
- Nihayati, Nihayati, dan Ogi Ponandi. “Internalisasi Nilai-Nilai Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Dalam Aktivitas Belajar.” *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies* 1, no. 1 (15 Februari 2020): 15–19.
- Ningsih, Eka Fitria. “Teori sosial kognitif dan relevansinya bagi pendidikan di Indonesia.” *Humanika* 23, no. 1 (1 April 2023): 21–26. <https://doi.org/10.21831/hum.v23i1.29307>.
- Nur Halimah, -. “Implementasi Amaliyah Yaumiyyah Dalam Pembinaan Karakter Disiplin Siswa: Studi Kasus Sdit Al-Zahira Kota Serang.” Other, Universitas Pendidikan Indonesia, 2021. <http://repository.upi.edu/>.
- Nurhayati, Nurhayati, Apriyanto Apriyanto, Jabal Ahsan, dan Nurul Hidayah. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Nurjamal, Nurjamal, dan Didih Syakir Munandar. “Internalisasi Nilai-Nilai Spiritual Islam di SMK Plus Multazam.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 1 (11 Juni 2019): 1. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.356>.
- “Peningkatan Kesadaran Beribadah Peserta Didik melalui Pembelajaran Ibadah Amaliyah dan Ibadah Qauliyah di Lembaga Bimbingan Masuk Gontor IKPM Magetan | Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor.” Diakses 30 Agustus 2024. <https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/shibghoh/article/view/11023>.
- Pujosiswanto, Kuntum Hartomo, Sukri Palutturi, dan Hasanuddin Ishak. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Program Indonesia Sehat Dengan Pendekatan Keluarga (Pis-Pk) Di Puskesmas Kabupaten Polewali Mandar.” *Jurnal Kesehatan Masyarakat Maritim* 3, no. 1 (7 Maret 2020). <https://doi.org/10.30597/jkmm.v3i1.10300>.
- Rahman, Rieza Hardiyan, Ajad Rukajad, dan Khalid Ramdhani. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter: Kajian Literatur Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah.” *Al-Ulum Jurnal Pemikiran dan Penelitian ke Islaman* 11, no. 3 (24 Juli 2024): 309–20. <https://doi.org/10.31102/alulum.11.3.2024.309-320>.
- Rijali, Ahmad. “Analisis Data Kualitatif.” *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2 Januari 2019): 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Rindiani, Erra Yuni, Arri Handayani, dan Dini Rahmawati. “Pembentukan Karakter Religius Di Taman Kanak-Kanak Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan” 10 (2024).
- Rizha, Fachrur. “Implementasi Amar Ma’ruf Nahi Munkar Dalam Kehidupan Sosial.” *At-Tanzir: Jurnal Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam* 12, no. 1 (Juni 2021): 123–38.
- Rodhiyana, Mu’allimah. “Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Islami Pada Peserta Didik.” *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (25 Juni 2022): 96–105. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v5i1.1964>.
- Subhaktiyasa, Putu Gede. “Menentukan Populasi Dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 4 (19 November 2024): 2721–31. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>.
- Sumianto, Sumianto, Adi Admoko, dan Radeni Sukma Indra Dewi. “Pembelajaran Sosial-Kognitif Di Sekolah Dasar: Implementasi Teori Albert Bandura.” *Indonesian Research Journal on Education* 4, no. 4 (28 Agustus 2024): 102–9. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i4.1015>.
- Syahida, Aruny Amalia. “Literature Review: Telaah Pendekatan Teori Kognitif Sosial Albert Bandura Terhadap Stunting.” *Seminar Nasional Psikologi* 1, no. 1 (2022).
- Tholkah, Imam, Efrita Norman, dan Nadiyah Nadiyah. “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Digital pada SD Muhammadiyah Bojonggede Bogor.” *At-Tadris: Journal of Islamic Education* 2, no. 1 (26 November 2022): 36–56. <https://doi.org/10.56672/attadris.v2i1.66>.
- Tullah, Rahmat, dan Amiruddin. “Penerapan Teori Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar.” *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 6, no. 1 (30 Juni 2020): 48–55. <https://doi.org/10.54621/jiat.v6i1.266>.
- Ulfah, Risa Nasyiatul, dan Makhful Makhful. “Implementasi Nilai-Nilai Religius di SMP Muhammadiyah Tonjong Kabupaten Brebes.” *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities* 9 (16 Desember 2022): 13–17. <https://doi.org/10.30595/pssh.v9i.641>.
- Wahyuni, Nurul, dan Wahidah Fitriani. “Relevansi Teori Belajar Sosial Albert Bandura dan Metode

- Pendidikan Keluarga dalam Islam.” *Qalam : Jurnal Ilmu Kependidikan* 11, no. 2 (31 Desember 2022): 60–66. <https://doi.org/10.33506/jq.v11i2.2060>.
- Wibowo, Muhammad Zusril. “Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Mampu Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 1, no. 1 (19 Januari 2023): 76–83. <https://doi.org/10.55606/jbpi.v1i1.952>.
- Widodo, dan Hariyoto Hariyoto. “Internalization Of Islamic Values Through Religious Practices In Improving Students’ Obeysance Of Worship At Sdn Bumi 1 Surakarta: Internalization Of Islamic Values Through Religious Practices In Improving Students’ Obeysance Of Worship At Sdn Bumi 1 Surakarta.” *Taqrib : Journal of Islamic Studies and Education* 1, no. 2 (31 Desember 2023). <https://doi.org/10.61994/taqrib.v1i2.364>.
- Wiyanda Vera Nurfajriani, Muhammad Wahyu Ilhami. “Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif,” 30 September 2024. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.13929272>.
- Yanuardianto, Elga. “Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran di Mi).” *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 2 (5 Desember 2019): 94–111. <https://doi.org/10.36835/au.v1i2.235>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A