

**EPISTEMOLOGI PENDIDIKAN ANAK DALAM KITAB
USHŪL AL-TARBIYAH WA AL-TA'LIM KMI GONTOR PONOROGO**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

LALITA NI'MAL FAJRIA

NIM. 06020121052



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lalita Ni'mal Fajria
NIM : 06020121052
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Judul Skripsi : Epistemologi Pendidikan Anak dalam Kitab *Ushūl Al-Tarbiyah Wa Al-Ta'lim* KMI Gontor Ponorogo
Alamat : Jl. Margo Utomo 57 RT. 01/RW. 02 Demangan Siman Ponorogo
No. Tlp. : 082132639634

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis dengan judul, "**EPISTEMOLOGI PENDIDIKAN ANAK DALAM KITAB *USHŪL AL-TARBIYAH WA AL-TA'LIM* KMI GONTOR PONOROGO**" yang saya jadikan karya skripsi ini adalah benar-benar hasil karya penulis, bukan merupakan plagiat dari karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang telah ditulis sumbernya. Apabila di kemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan oleh pihak fakultas berupa revisi skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan dengan sebenar-benarnya, tidak ada unsur paksaan dari pihak manapun, walaupun pihak manapun penulis, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 10 Maret 2025
Yang membuat pernyataan,



EC1CAJX329743523

Lalita Ni'mal Fajria
NIM. 06020121052

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Lalita Ni'mal Fajria

NIM : 06020121052

Judul : Epistemologi Pendidikan Anak dalam Kitab *Ushūl Al- Tarbiyah Wa Al-Ta'lim* KMI Gontor Ponorogo

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag.
NIP. 197107221996031001

Surabaya, 10 Maret 2025

Pembimbing II



Dr. Syamsudin, M.Ag
NIP. 196709121996031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Lalita Ni'mal Fajria** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 19 Maret 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Ketua,

Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag.

NIP. 197107221996031001

Sekretaris,

Dr. Syamsudin, M.Ag.

NIP. 196709121996031003

Penguji I,

Ismail Anas, M.Ag.

NIP. 196801012005011003

Penguji II,

M. Nashuddin, M.Ag.

NIP. 196711242005011002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lalita Ni'mal Fajria
NIM : 06020121052
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : lalitanimal0@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

EPISTEMOLOGI PENDIDIKAN ANAK DALAM KITAB *USHUL AL-TARBIYAH WA AL-TA'LIM* KMI

GONTOR PONOROGO

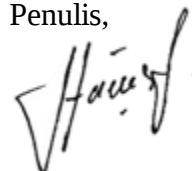
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Maret 2025

Penulis,



Lalita Ni'mal Fajria

ABSTRAK

Lalita Ni'mal Fajria, 06020121052, 2025, Epistemologi Pendidikan Anak Dalam Kitab *Ushūl Al-Tarbiyah Wa Al-Ta'lim* KMI Gontor Ponorogo.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya kedudukan Pendidikan anak yang sangat berpengaruh dalam fase pertumbuhan dan perkembangan anak di masa depan. Sebab, anak merupakan penentu masa depan bangsa. Mendidik anak merupakan amanah yang harus dijaga dan baginya pahala yang besar sebagaimana janji Allah SWT bagi siapapun yang menjaga kepercayaan yang diberikan kepadanya. Mendidik anak bukanlah suatu perkara yang mudah sehingga membutuhkan dasar yang kuat. Dari berbagai dasar dalam Islam, penelitian ini mengambil salah satu dasar yaitu Kitab *Ushūl Al-Tarbiyah Wa Al-Ta'lim* KMI Gontor Ponorogo.

Fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui konsep Epistemologi Pendidikan Anak dalam Kitab *Ushūl Al-Tarbiyah Wa Al-Ta'lim* Juz 2 *Muqarrar Li Al-Safi Al-Rābi'* KMI Gontor Ponorogo yang mencakup hakikat dan konsep Pendidikan anak, serta orientasi Pendidikan anak menurut kitab tersebut. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kepustakaan. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui analisis isi terhadap kitab *Ushūl Al-Tarbiyah Wa Al-Ta'lim* KMI Gontor Ponorogo dan didukung oleh beberapa sumber literatur lainnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hakikat Pendidikan anak dalam Khazanah Islam merupakan proses holistik yang mencakup pengembangan akidah, akhlak, spiritualitas, intelektual, dan keterampilan hidup. Sedangkan Pendidikan anak dalam Kitab *Ushūl Al-Tarbiyah Wa Al-Ta'lim*, KMI Gontor Ponorogo harus disesuaikan dengan tahapan pertumbuhan dan perkembangan anak beserta kecenderungannya, baik secara fisik, mental, maupun emosional karena anak dan orang dewasa memiliki perbedaan karakteristik dan sudut pandang kehidupan. Oleh karena itu mendidik anak dalam kitab ini dilakukan melalui kebiasaan, latihan, dan pengalaman yang terus berulang. Kitab ini juga menegaskan bahwa Pendidikan anak berorientasi pada pembentukan karakter yang berakhlak mulia, kuat, mandiri, dan bertanggung jawab secara moral, psikologis, dan sosial melalui teladan dengan berpegang teguh pada dua prinsip utama teladan yaitu akhlak mulia dan kesesuaian antara perkataan dengan perbuatan.

Beberapa hal yang hendak penulis sarankan kepada para pembaca adalah memahami dan menghayati buku-buku yang mengandung kiat-kiat mendidik anak yang baik dan benar di samping membaca hasil penelitian ini.

Kata Kunci: Epistemologi, Pendidikan Anak, Kitab *Ushūl Al-Tarbiyah Wa Al-Ta'lim*, KMI Gontor

ABSTRACT

Lalita Ni'mal Fajria, 06020121052, 2025, Epistemology of Child Education in the Book of *Ushūl Al-Tarbiyah Wa Al-Ta'lim* KMI Gontor Ponorogo.

This research is motivated by the importance of the position of children's education which is very influential in the phase of growth and development of children in the future. Because, children are the determinants of the future of the nation. Educating children is a trust must be maintained and for which there is a great reward as promised by Allah SWT for anyone who keeps the trust given to him. Educating children is not an easy matter so it requires a strong foundation. From various foundations in Islam, this research takes one of the foundations, namely the Book of *Ushūl Al-Tarbiyah Wa Al-Ta'lim* KMI Gontor Ponorogo.

The focus of this research is to determine the concept of Epistemology of Child Education in the Book of *Ushūl Al-Tarbiyah Wa Al-Ta'lim* Juz 2 *Muqarrar Li Al-Saffi Al-Rābi'* KMI Gontor Ponorogo which includes the nature and concept of child education, as well as the orientation of child education according to the book. This research uses a qualitative research method with a literature study approach. The data in this study were obtained through content analysis of the book *Ushūl Al-Tarbiyah Wa Al-Ta'lim* Juz 2 *Muqarrar Li Al-Saffi Al-Rābi'* KMI Gontor Ponorogo and supported by several other literature sources.

The result of this study indicate that the nature of child education in Islamic Khazanah is a holistic process that includes the development of creed, morals, spirituality, intellectual, and life skill. Meanwhile, child education in book of *Ushūl Al-Tarbiyah Wa Al-Ta'lim* Juz 2 *Muqarrar Li Al-Saffi Al-Rābi'* KMI Gontor Ponorogo must be adjusted to the stage of growth and development of children and their tendencies, both physically, mentally, and emotionally because children and adults have different characteristics and perspective on life. Therefore, educating children in this book is done through repeated habits, exercises, and experiences. The book also emphasizes that child education is oriented towards the formation of noble, strong, independent, and morally, psychologically, and socially responsible characters through example by adhering to the two main principles of example, namely noble morals and conformity between words and action.

Some things that the author would like to suggest to readers are to understand and appreciate books that contain tips on educating children well and correctly in addition to reading the result of this research.

Keywords: Epistemology, Child Education, Kitab *Ushūl Al-Tarbiyah Wa Al-Ta'lim*, KMI Gontor

DAFTAR ISI

COVER LOGO	i
HALAMAN JUDUL	ii
MOTTO.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR.....	xv
TRANSLITERASI.....	xv
BAB I.....	16
PENDAHULUAN.....	16
A. Latar Belakang Masalah	16
B. Batasan Penelitian	21
C. Rumusan Masalah	21
D. Tujuan Penelitian.....	21
E. Kegunaan Penelitian.....	22
F. Penelitian Terdahulu	23
G. Definisi Operasional.....	25
H. Metode Penelitian.....	27
I. Sistematika Pembahasan	30
BAB II.....	31
KAJIAN TEORI.....	31
A. Hakikat Pendidikan Anak.....	31
B. Cara Mendidik Anak	42

C. Orientasi Pendidikan Anak	45
BAB III	50
DESKRIPSI KITAB <i>USHŪL AL-TARBIYAH WA AL-TA'LIM</i>	50
KMI GONTOR PONOROGO	50
A. Sejarah Kitab <i>Ushūl Al-Tarbiyah Wa Al-Ta'lim</i> KMI Gontor Ponorogo	50
B. Konsep Pendidikan Anak dalam Kitab <i>Ushūl Al-Tarbiyah Wa Al-Ta'lim</i> KMI Gontor Ponorogo	53
C. Orientasi Pendidikan Anak dalam Kitab <i>Ushūl Al-Tarbiyah Wa Al-</i> <i>Ta'lim</i> KMI Gontor Ponorogo	59
BAB IV	60
HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Hakikat Pendidikan Anak dalam Khazanah Islam	60
B. Pendidikan Anak dalam Kitab <i>Ushūl Al-Tarbiyah Wa Al-Ta'lim</i> KMI Gontor Ponorogo	66
C. Orientasi Pendidikan Anak dalam Kitab <i>Ushūl Al-Tarbiyah Wa Al-</i> <i>Ta'lim</i> KMI Gontor Ponorogo	87
BAB V	90
PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97
1. Dokumentasi Kitab <i>Ushūl Al-Tarbiyah Wa Al-Ta'lim</i> Juz 2 <i>Muqarrar</i> <i>Li Al-Saffi Al-Rābi'</i> KMI Gontor Ponorogo	97
2. Bebas Plagiasi Turnitin 20%	104
RIWAYAT HIDUP	105

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar. *Ilmu Pendidikan*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press, 2021.
- Ahmad, Sutrisno, and dkk. *Ushul Al-Tarbiyah Wa Al-Ta'lim Juz 2 Muqarrar Li Al-Saffi Al-Rabi'*. Ponorogo: Darussalam Press, 2011.
- Alfian Tambunan, Andi, and Hafidz. "Nilai Pendidikan Anak Dalam Buku Tarbiyatul Aulad Fil Islam Karya Dr. Abdullah Nashih 'Ulwan." *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2024): 343–56. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.543>.
- Amat. "Pertumbuhan, Perkembangan Dan Kematangan Individu." *Society* 12, no. 1 (2021): 59–75. <https://doi.org/10.20414/society.v12i1.2751>.
- Andriyani, Isnanita Noviia. "Pendidikan Anak Dalam Keluarga Di Era Digital." *Fikrotuna: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam* 7, no. 1 (2018): 789–802. <https://doi.org/10.32806/jf.v7i1.3184>.
- Aplikasi Ensiklopedia Hadist. "Shahih Muslim, Hadith No. 70," n.d. <https://hadits.in/muslim/70>.
- . "Sunan Abu Daud, Hadith No. 4166," n.d. <https://hadits.in/abudaud/4166>.
- . "Sunan Abu Daud, Hadith No. 418," n.d. <https://hadits.in/abudaud/418>.
- Aplikasi Ensiklopedia Hadith. "Shahih Al-Bukhari, Hadith No. 1271," n.d. <https://hadits.in/bukhari/1271>.
- . "Shahih Muslim Kitab Wasiat, Hadith No. 3084," n.d. <https://hadits.in/muslim/3084>.
- Aris, M. *Filsafat Pendidikan Islam*. Cirebon: Penerbit Yayasan Wiyata Bestari Samasta, 2023.
- Aziz, Abdul, and Hasni Noor. "Pendidikan Anak Dalam Perspektif Al-Qur'an." *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 2 (2016): 112–27.
- Chaer, Moh. Toriqul, and Fitriah M. Suud. "Pendidikan Anak Perspektif Hamka (Kajian Q.S. Luqman/31: 12-19 Dalam Tafsir Al-Azhar)." *Southeast Asian Journal of Islamic Education* 2, no. 2 (May 28, 2020): 121–35. <https://doi.org/10.21093/sajie.v2i2.2192>.
- Falah, Ahmad. "Konsep Pendidikan Anak Menurut Ibnu Khaldun (Studi Atas Kitab Muqaddimah)." *Thufula: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 2, no. 1 (2014): 99.
- Hadarna. "Pendidikan Anak Dalam Perspektif Islam." *Jurnal Didaktika* 9, no. 1 (2020): 36–47. <https://doi.org/10.24929/alpen.v1i1.1>.
- Hafiz, Abdul, Leli Romdaniah, Rasya Ahmad Nizar, Syifa Mauliza, Abuddin Nata, and Abdul Mu'ti. "Teori Pendidikan Ibn Sina Dan Jean Piaget: Perbandingan Antara Perkembangan Kognitif Dan Pertumbuhan Usia Peserta Didik." *Rayah*

- Al-Islam* 7, no. 3 (2023): 1268–85. <https://doi.org/10.37274/rais.v7i3.819>.
- Harisah, Affifuddin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Hidayat, Nor, and Afiful Hair. “Konsep Pendidikan Anak Menurut Abdullah Nasih Ulwan Dalam Kitab Tarbiyatul Alulad Fi Al-Islam Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam Masa Kini.” *Ahsana Media: Jurnal Pemikiran, Pendidikan Dan Penelitian Ke-Islaman* 10, no. 1 (2024): 85–103. <https://doi.org/https://doi.org/10.31102/ahsanamedia.10.1.2024.85-103>.
- Jaya, Rahman Abdi. “Konsep Mengajar Perspektif Kitab Ushul Al-Tarbiyah Wa Al-Talim Karya Drs. Sutrisno Ahmad, DIPL. A. Dkk. Relevansinya Dengan Pembelajaran Kontemporer.” Universitas Islam Indonesia, 2022.
- Kemenag. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*, 2010.
- Kemendikbudristek, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. “Kamus Besar Bahasa Indonesia VI Daring.” Accessed January 7, 2025. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/anak>.
- . “KBBI VI Daring.” Accessed February 24, 2025. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/orientasi>.
- . “KBBI VI Daring,” 2016. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pendidikan>.
- Khakim, Arif Rohman, and Nurul Hidayah. “Tahapan Mendidik Anak Menurut Ali Bin Abi Thalib Dan Relevansinya Di Era Modern.” *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)* 6, no. 4 (2023): 14–21. <https://doi.org/10.32764/joems.v6i4.993>.
- Khomaeny, Elfan Fahas Fatwa, and Maesaroh Lubis. *Model-Model Pendidikan Anak Dalam Al-Qur'an*. Edited by Edu Publisher. Tasikmalaya, 2023.
- Khusni, Moh. Faishol. “Fase Perkembangan Anak Dan Pola Pembinaannya Dalam Perspektif Islam.” *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak* 2, no. 2 (2018): 379. <https://doi.org/10.21274/martabat.2018.2.2.361-382>.
- Layyinah, Hauli'. “Kedudukan Anak Dalam Alqur'an.” *Al Furqan: Jurnal Ilmu Al Quran Dan Tafsir* 4, no. 1 (2021): 116–23. <https://doi.org/10.58518/alfurqon.v4i1.1644>.
- Mainuddin. “Konsep Pendidikan Anak Dalam Islam Perspektif Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah.” *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemamusiaan* 6, no. 2 (2022): 149–59. <https://doi.org/10.52266/Journal>.
- Mamma, Aminuddin. “Orientasi Pendidikan Dalam Perspektif Islam.” *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan* 7, no. 1 (2015): 101–10.
- Muhajir. *Materi Dan Metode Pendidikan Anak Dalam Al-Qur'an*. Serang: FTK Banten Press, 2015.
- Muslimin, and Hosaini. “Konsep Pendidikan Anak Menurut Al-Qur'an Dan

- Hadits.” *Edupeia* 4, no. 1 (2019): 67–75.
<https://doi.org/10.35316/edupedia.v4i1.527>.
- Muzammil, Ahmad, Syamsuri Harun, and Achmad Hasan Alfarisi. “Epistemologi Bayani, Irfani Dan Burhani Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan Dalam Islam.” *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 5, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.36835/alirfan.v5i2.5773>.
- Nata, Abuddin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Perdiansyah, and Slamet Widodo. “Tahap Perkembangan Dan Pola Asuh Anak Usia 9-12 Tahun Dalam Persepektif Islam.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 13, no. 1 (2021): 42–48. <https://doi.org/10.21137/jpp.2021.13.1.6>.
- Pondok Modern Darussalam Gontor. “Kulliyatu-l-Mu’allimin Al-Islamiyah (KMI).” Accessed February 16, 2025. <https://gontor.ac.id/kulliyatu-l-muallimin-al-islamiyah-kmi/>.
- Prasetiawati, Eka. “Konsep Pendidikan Anak Menurut Al-Qur’an Perspektif Muhammad Quraish Shihab.” *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2017): 116–31.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan.” *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8.
- Rifa’i, Abu Bakar. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press, 2021.
- Samsudin, Muhammad. “Pendidikan Anak Perspektif Islam Dan Barat (Studi Analisis Pendekatan Filosofis Dan Ilmu Pendidikan).” *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* 9, no. 1 (2015): 33–58.
<https://doi.org/https://doi.org/10.52434/jp.v9i1.77>.
- Siregar, Lis Yulianti Syafrida. “Pendidikan Anak Dalam Islam.” *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak* 1, no. 2 (2016): 16–32.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/bunayya.v1i2.2033>.
- Sukatin, Elis Rahmayeni Zuhizni, Siti Tasifah, Nova Triyanti, Dina Auliah, Indah Laila, and Siti Patimah. “Pendidikan Anak Dalam Islam.” *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak* 6, no. 2 (2019): 185–205.
- Sukirman, Masnun Baiti, Syarnubi, and Muhamad Fauzi. “Konsep Pendidikan Menurut Al-Ghazali.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Raden Fatah* 5, no. 3 (2023): 456. <https://doi.org/10.56489/fik.v2i2.16>.
- Syaikhon, Muhammad. “Epistemologi Pendidikan Islam.” *Syaikhuna: Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam* 8, no. 2 (2017): 251.
<https://doi.org/10.36840/jurnalstudikeislaman.v8i1.182>.

- Taufiq, Rusli Malli, and Tabhan Syamsu Rijal. "The Concept of Child Education (A Critical Review in Accordance With Al-Qur'an and Hadits)." *JISCA: Journal of Islamic Civilization in Southeast Asia* 11, no. 2 (December 2022): 354–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/jicsa.v11i2.35451>.
- "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional," n.d.
- Wahyudi, Tian. "Paradigma Pendidikan Anak Dalam Keluarga Di Era Digital (Perspektif Pendidikan Islam)." *Jurnal Ri'ayah* 4, no. 1 (2019): 40. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/riayah/article/view/1489>.
- Warisno., Andi, Efektivitas Penerapan, Metode Sorogan, and Kitab Al. "Standar Pengelolaan Pendidikan Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Islam." *An Nida: IAI An Nurlampung* 1, no. 1 (2021): 18–25. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/AND/article/view/74/70>.
- Yusuf, Nasruddin. "Penulis Adalah Dosen Tetap Pada Jurusan Syari'ah STAIN Manado." *Jurnal Ilmiah Iqra'* 3, no. 2 (2009). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30984/jii.v3i2.557>.
- Zed, Mestika. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A