

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS ANTARA KELAS DINIYAH DAN
KELAS TAHFIDZ DI MTSN 1 SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

Retno Aqimnad Dinana

06010121022



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Retno Aqimnad Dinana
NIM : 06010121022
Perguruan Tinggi : UIN Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Gebang RT. 003 RW. 001 Sidoarjo
No. Handphone : 085808309661

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Studi Komparasi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Antara Kelas Diniyah Dan Kelas Tahfidz Di MTsN 1 Sidoarjo” adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah ditulis sumbernya.

Surabaya, 10 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Retno Aqimnad Dinana

NIM 06010121022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Retno Aqimnad Dinana

NIM : 06010121022

Judul : Studi Komparasi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Antara Kelas Diniyah Dan Kelas Tahfidz Di MTsN 1 Sidoarjo

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 7 Maret 2025

Pembimbing I



Dr. Syamsudin, M.Ag

NIP 196709121996031003

Pembimbing II



Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag

NIP 197107221996031001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh **Retno Aqimnad Dinana** ini telah dipertahankan di depan Tim

Penguji Skripsi

Surabaya, 19 Maret 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP 197407251998031001

Ketua,

Dr. Syamsudin, M.Ag

NIP 196709121996031003

Sekretaris,

Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag

NIP 197107221996031001

Penguji I,

M. Nasihuddin, M.Ag

NIP 196711242005011002

Penguji II,

Ismail Anas, M.Ag

NIP 196801012005011003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Retno Aqimnad Dinana
NIM : 06010121022
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : retnoaqimnad2583@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Studi Komparasi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Antara Kelas Diniyah Dan Kelas
Tahfidz Di MTsN 1 Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Maret 2025

Penulis

Retno Aqimnad Dinana

ABSTRAK

Retno Aqimnad Dinana, 06010121022, 2025, Studi Komparasi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Antara Kelas Diniyah Dan Kelas Tahfidz Di MTsN 1 Sidoarjo.

Penelitian ini diarahkan untuk membandingkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis antara kelas Diniyah dan kelas Tahfidz pada kelas VIII di MTsN 1 Sidoarjo. Penelitian ini berangkat dari fenomena bahwa meskipun kelas Tahfidz memiliki peserta didik yang secara kognitif terbiasa dengan hafalan Al-Qur'an, nilai mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di kelas Diniyah justru lebih tinggi.

Metodologi yang diterapkan dalam penelitian ini yaitu studi komparatif menggunakan analisis kuantitatif dalam kerangka deskriptif. Metode pengambilan data melalui hasil belajar sumatif akhir semester, observasi, dan wawancara dengan guru serta peserta didik. Pengolahan data dilakukan menggunakan pendekatan uji statistik komparatif dalam rangka menguji signifikansi perbedaan antara kedua kelompok kelas.

Hasil penelitian mengindikasikan bahwa kelas diniyah memiliki rata-rata nilai belajar yang lebih tinggi dibandingkan kelas tahfidz. Analisis lebih lanjut melalui uji normalitas dan homogenitas mengindikasikan bahwa data berdistribusi normal dan homogen, sehingga layak dianalisis dengan uji independent sample t-test dengan hasil $0,013 < 0,05$, yang mengonfirmasi adanya perbedaan signifikan dalam hasil belajar Alquran hadits antara kedua kelas. Beberapa faktor menjadi penyebab utama dari kondisi ini misalnya perbedaan program pembelajaran, minat dan motivasi peserta didik, metode pembelajaran, system evaluasi yang diterapkan serta dukungan dari guru dan lingkungan belajar yang kondusif turut berperan dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran di kedua kelas.

Simpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah masing-masing program kelas memiliki keunggulan tersendiri. Oleh karena itu, disarankan agar kelas Tahfidz tidak hanya fokus pada hafalan, tetapi juga memperkuat pemahaman terhadap kandungan ayat dan hadis melalui metode pembelajaran yang lebih kontekstual dan aplikatif sehingga dapat mencapai hasil belajar yang lebih optimal.

Kata kunci: Studi Komparatif, Hasil Belajar, Al-Qur'an Hadis, Kelas Diniyah, Kelas Tahfidz.

ABSTRACT

Retno Aqimnad Dinana, 06010121022, 2025, A Comparative Study of Students' Learning Outcomes in the Al-Qur'an Hadith Subject Between the Diniyah and Tahfidz Classes at MTsN 1 Sidoarjo.

This study aims to compare students' learning outcomes in the Al-Qur'an Hadith subject between the Diniyah and Tahfidz classes in grade VIII at MTsN 1 Sidoarjo. This research is based on the phenomenon that, although Tahfidz class students are cognitively accustomed to memorizing the Qur'an, the Al-Qur'an Hadith subject scores in the Diniyah class are higher.

The research methodology applied in this study is a comparative study using quantitative analysis within a descriptive framework. Data collection methods include summative final semester learning outcomes, observations, and interviews with teachers and students. Data processing was conducted using a comparative statistical test approach to examine the significance of differences between the two class groups.

The results indicate that the Diniyah class has a higher average learning score than the Tahfidz class. Further analysis through normality and homogeneity tests indicates that the data are normally distributed and homogeneous, allowing analysis using an independent sample t-test, which resulted in $0.013 < 0.05$, confirming a significant difference in Al-Qur'an Hadith learning outcomes between the two classes. Several factors contribute to this condition, such as differences in learning programs, students' interest and motivation, teaching methods, evaluation systems, and support from teachers and a conducive learning environment, which all play a role in enhancing the effectiveness of learning in both classes.

The conclusion drawn from this study is that each class program has its own advantages. Therefore, it is recommended that the Tahfidz class not only focus on memorization but also strengthen students' understanding of the meaning of verses and hadiths through more contextual and applicable teaching methods to achieve optimal learning outcomes.

Keywords: Comparative Study, Learning Outcomes, Al-Qur'an Hadith, Diniyah Class, Tahfidz Class

DAFTAR ISI

SAMPUL BAGIAN DALAM	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH ...	vii
MOTTO.....	viii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	viix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu.....	5
F. Hipotesis Penelitian.....	9
G. Definisi Operasional.....	10
H. Batasankajia Penelitian	13
I. Sistematika Pembahasan	14
BAB II.....	15

A.	Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits.....	15
1.	Hakikat Hasil Belajar	15
2.	Indikator Hasil Belajar	17
3.	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	25
4.	Pentingnya Pelajaran Al-Qur'an Hadits	27
5.	Jenis-Jenis Penilaian Al-Qur'an Hadits dalam Kurikulum Merdeka	30
B.	Program Kelas	32
1.	Kelas Diniyah.....	32
2.	Hubungan dan Pengaruh Program Diniyah dengan Hasil Belajar PAI .	33
3.	Kelas Tahfidz.....	35
4.	Hubungan Program Tahfidz dengan Hasil Belajar PAI.....	36
C.	Analisis Perbandingan Program Diniyah dan Program Tahfidz	37
1.	Perbedaan Program Diniyah dan Program Tahfidz.....	37
2.	Persamaan Program Diniyah dan Program Tahfidz	39
BAB III		40
A.	Pendekatan dan jenis penelitian.....	40
B.	Populasi dan sampel.....	41
C.	Variabel dan Instrumen penelitian.....	42
D.	Jenis dan sumber data.....	42
E.	Teknik pengumpulan data	44
F.	Teknik analisis data	46
BAB IV		48
A.	Deskripsi Data.....	48
B.	Profil MTsN 1 Sidoarjo	49
C.	Letak geografis MTsN 1 Sidoarjo	49

D. Struktur organisasi MTsN 1 Sidoarjo.....	49
E. Motto, visi, dan misi MTsN 1 Sidoarjo.....	49
F. Pendidik dan tenaga pendidik MTsN 1 Sidoarjo.....	51
G. Jumlah peserta didik MTsN 1 Sidoarjo.....	54
H. Program Kelas MTsN 1 Sidoarjo	55
I. Program Kelas Diniyah MTsN 1 Sidoarjo	56
J. Program Kelas Tahfidz MTsN 1 Sidoarjo	57
K. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	58
BAB V.....	64
A. Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Diniyah Dan Kelas Tahfidz Pada Kelas VIII 64	
B. Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Diniyah Dan Kelas Tahfidz Pada Kelas VIII	65
C. Analisis Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Diniyah Dan Kelas Tahfidz Pada Kelas VIII.....	65
BAB VI	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Program Diniyah dan Program Tahfidz	39
Tabel 2. 2 Persamaan Program Diniyah dan Program Tahfidz	39
Tabel 4. 1 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	54
Tabel 4. 2 Jumlah Peserta Didik Kelas VII	54
Tabel 4. 3 Jumlah Peserta Didik Kelas VIII	55
Tabel 4. 4 Jumlah Peserta Didik Kelas IX	55
Tabel 4. 5 Jumlah Seluruh Peserta Didik	55
Tabel 4. 6 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Diniyah	60
Tabel 4. 7 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Tahfidz	61
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas	62
Tabel 4. 10 Hasil Uji Independent Sample Test	63
Tabel 5. 1 Predikat Hasil Belajar	64

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian

Lampiran 2: Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3: Dokumentasi Gambar

Lampiran 4: Hasil Turnitin.....



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Nurjani M., Adiyani Adam, dan Maktum Hi. Musa. "Penerapan Metode Menghafal Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di MTsN 3 Tidore." *Jurnal Pasifik Pendidikan* 3, no. 3, 2024.
- Afizah, Amalia, dan Muh. Wasith Achadi. "Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MTsN 3 Sleman." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 2, 2024.
- Aisyah, Siti. "Program Pendidikan Diniyah Dan Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Walisongo Jombang." UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2018.
- Akbar, Reza, U. Sulia Sukmawati, dan Khairul Katsirin. "Analisis Data Penelitian Kuantitatif (Pengujian Hipotesis Asosiatif Korelasi)." *Jurnal Pelita Nusantara: Kajian Ilmu Sosial Multidisiplin* 1, no. 3, 2023.
- Alfani, Daniah, Supriadi, Jasmienti, dan Arifmiboy. "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfizh Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadist Di Kelas Vii Mts Muhammadiyah Tamiang Ujung Gading." *Simpati: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa* 1, no. 1, 2023.
- Amiruddin, dan dkk. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: CV Pradina Pustaka Grup, 2022.
- Arifin, Moch. Bahak Udin By, dan Aunillah. *Buku Ajar Statistik Pendidikan*. Sidoarjo: Umsida Press, 2021.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Aruwiyantoko, Anggit. *Metodologi Penelitian*. Cilacap: PT Media Pustaka Indo, 2024.
- Aunurrahman. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- A'yun, Qurrotul, Azhar Haq, dan Fita Mustafida. "Hubungan Antara Menghafal Alqur'an Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di Kelas VIII SMPI 01 Singosari Malang." *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 6, 2019.
- B, Muhammad Rusmin, Syamsul Qamar, dan Risna Mosiba. "Pengaruh Pelaksanaan Program Hafalan Juz 30 Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Di MTS Negeri 1 Kota Makassar." *Jurnal Inspiratif Pendidikan* 11, no. 2, 2022.
- Citra, Herlina. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Struktural Think Pair Share untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Bakteri*. Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan, 2016.

- Dakhi, Agustin Sukses. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Education and Development* 8, no. 2, 2020.
- Dewi, Mertayani Sari. *Metodologi Penelitian Teori dan Praktik*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2021.
- Etikoh, Nuning, dan Zahrotun Ni'mah Afif. "Efektivitas Integrasi Muatan Lokal Pendidikan Diniyah Dalam Peningkatan Kemampuan Pendidikan Agama Islam Siswa (Studi Kasus di SMPN 5 Jombang)." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 3, no. 3, 2023.
- Fadilla, Annisa Rizky, dan Putri Ayu Wulandari. "Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data." *Mitta Jurnal Penelitian* 1, no. 3, 2023.
- Fadillah, Muhammad Naufan, Maskur H Mansyur, dan Neng Ulya. "Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas 4 Di MI Al-Umm Klari Kabupaten Karawang." *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 5, no. 2, 2023.
- Fauzian, Rinda. *Madrasah Diniyah: Studi Tentang Kontribusi Madrasah Diniyah di Era Global*. Rinda Fauzian, 2018.
- Febriyanti, Natasya. "Implementasi Konsep Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1, 2021.
- Firmansyah, Hamdan. *Teori & Konsep Pedagogik*. Cirebon: Penerbit Insania, 2021.
- Fithri, Qurrota A'yun Al. "Komparasi Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Tahfidz Dan Kelas Reguler Pada Kelas VIII Di MTs Tarbiyatut Tholabah Lamongan." *Skripsi: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya*. UIN Sunan Ampel Surabaya, 2023.
- Hanum, Latifah. "Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Berbasis Kontekstual Di MTs. Pendidikan Agama Islam Medan." *Fitrah: Journal of Islamic Education* 2, no. 1, 2021.
- Harahap, Nur Fauziah, dan Fatkhur Rohman. "Implementasi Penilaian Hasil Belajar PAI Dalam Kurikulum Merdeka di MTs Hifzil Qur'an Islamic Centre Sumatera Utara." *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* 9, no. 1, 2024.
- Harmoni. "Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Terhadap Minat Belajar Peserta Didik." *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran* 2, no. 1, 2020.
- Hasibuan, Mhd Panerangan, Rezki Azmi, Dimas Bagus Arjuna, dan Sri Ulfa Rahayu. "Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi." *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 1, 2023.

- Herlinda. "Perbandingan Hasil Belajar Peserta didik Mata Pelajaran Fiqh Antara Peserta didik Program Tahfidz Dan Peserta didik Non Tahfidz Di MTs Raudhatul Jannah Palangkaraya." Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya, 2020.
- Husamah, Yuni Pantiwati, Arina Restian, dan Puji Sumarsoni. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press, 2018.
- Husni, Muhammad. *Tahfizhul Qur'an dan Implikasinya terhadap Prestasi Akademik*. Jakarta: Pustaka Al-Qalam, 2021.
- Ihwani, Sri, Adiyana Adam, dan Asmawati Harun. "Analisis Perbandingan Terhadap Hasil Belajar PAI Mahasiswa Lulusan Madrasah Aliyah Dan Sekolah Umum (Studi Komparasi Pada Prodi PAI Fak. Tarbiyah Ilmu Keguruan IAIN Ternate)." *Jurnal Wahana Pendidikan* 9, no. 3, 2023.
- Jufrida, Fibrika Rahmat Basuki, Miko Danu Pangestu, dan Nugroho Asmara Djati Prasetya. "Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA Dan Literasi Sains Di SMP Negeri 1 Muaro Jambi." *Edu Fisika: Jurnal Pendidikan Fisika* 4, no. 2, 2019.
- Khairiah, Elvi, Silahuddin, dan Zulfatmi. "Strategi Implementasi Program Diniyah Dan Implikasi Dalam Peningkatan Semangat Belajar Di Sekolah IT Fajar Hidayah Aceh Besar." *Jurnal Pencerahan* 17, no. 2, 2023.
- Khalijah, Wan Nur, Miftahul Jannah, Hafiz Zurahmah Rehan, Yohana, dan Yohani. "Peranan Metode Pembelajaran terhadap Minat dan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis." *Al-Wasathiyah: Journal of Islamic Studies* 2, no. 2, 2024.
- Kifli, Syamsul. "Gambaran Hasil Belajar Fisika Berdasarkan Kepribadian (Myers Briggs Type Indikator) MBTI Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika FTK UIN Alauddin Makassar Angkatan 2020." UIN Alauddin Makassar, 2021.
- Lbs, Mukhlis. "Konsep Pendidikan Menurut Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari." *Jurnal As Salam* 4, no. 1, 2020.
- Luthfi, Nashiruddin. *Keutamaan Menghafal Al-Qur'an: Kajian tentang Pengaruh Spiritual dan Kognitifnya*. Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2020.
- Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.
- Maidah, Turrohmah. *Hubungan Kompetensi Profesional Guru Qur'an Hadist dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di MA Nurul Ulum Tulungagung Kec Gading Rejo Kab Pringsewu*. Lampung: Pascasarjana Ilmu Tarbiyah dan Pendidikan Agama Islam UIN Raden Intan, 2017.

- Mardhatillah, Salma, dan Rela Marati. "Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Juz 30 dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Siswa." *Althanshia: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1, 2022.
- Mardiyah, Tika, Achmad fudhaili, Ahmad Fikri Amrullah, Alfa Mardiyana, dan Muhammad Afthon Ulin Nuha. "Pelatihan Baca Tulis Arab Pegon Bagi Santri Madrasah Diniyah di Pesantren Bustanu Usyaqil Qur'an Kaliwungu Ngunut Tulungagung." *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1, 2023.
- Mawaddati, Ika Romika. "Metode Menghafal Al-qur'an di Pesantren Tahfidhul Qur'an Nahdlatul Thalabah Kesilir Wuluhan Jember." *Education Journal: Journal Education Research and Development* 5, no. 1, 2021.
- Mohajan, Haradhan Kumar. "Quantitative Research: A Successful Investigation in Natural and Social Sciences." *Journal of Economic Development, Environment and People* 9, no. 4, 2020.
- Mulyani, Sri Rochani. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Widna Bhakti Persada, 2021.
- . *Metodologi Penelitian*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2021.
- Nasrah, dan A Muafiah. "Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19." *JRPD: Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 3, no. 2, 2020.
- Nasution, Zulkipli. "Strategi Pembelajaran Quran Hadis Dalam Memaksimalkan Proses Pembelajaran Alquran Hadis." *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan dan Keislaman* 3, no. 2, 2020.
- Nelliraharti, Nurmalina, dan Fathiah. "Pengaruh Program Diniyah Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) SMPN 2 Mesjid Raya Aceh Besar." *Journal of Education Science (JES)* 6, no. 1, 2020.
- Ni'mah Azimatun. *Tahfidz Al-Qur'an Guidance*. Surabaya: CV. Global Aksara Press, 2021.
- Nurlina, Andin, Suaedi, dan Muhammad Ikram. "Perbandingan Gaya Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika Antara Peserta didik Program Tahfidz Dan Program Reguler SMP Muhammadiyah Boarding School Palopo." *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika* 6, no. 1, 2023.
- Pantiyasa, I Wayan. *Teknik Penulisan Skripsi*. Denpasar: Jayapangus Press, 2019.
- Parwati, Nyoman, I Putu Pasek Suryawan, dan Ratih Ayu Apsari. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers, 2019.
- Pilendia, Dwitri. "Pemanfaatan Adobe Flash Sebagai Dasar Pengembangan Bahan Ajar Fisika: Studi Literatur." *Jurnal Tunas Pendidikan* 2, no. 2, 2020.

- Pratama, Muhammad Anggana Galih, Fahmi Alfianto, Nilam Khoirotus Sa'adah, dan Muhammad Miftahul Kamal. "Teknik Penilaian Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnikbud: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 3, no. 3, 2023.
- Prawiro, Cokro Edi, Muhammad Yusril Helmi Setyawan, dan Syafrial Fachri Pane. *Studi Komparasi Metode Entropy dan Metode ROC Sebagai Penentu Bobot Kriteria SPK*. Disunting oleh Rolly Maulana Awangga. Bandung: Kreatif Industri Nusantara, 2020.
- Priansyah, Deny, Muhammad Sirozi, dan Fajri Ismail. "Korelasi Antara Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Dan Kecerdasan Emosional Dengan Program Tahfidzul Qur'an Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Palembang." *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7, no. 2, 2021.
- Rahman, Sunarti. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar." Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar "Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0,"* 299, 2021.
- Rianto, Aris. *Model Pembelajaran Round Club dan Hasil Belajar*. Bogor: Guepedia, 2023.
- Robikoh, Siti, dan Rifqiyawati Zahara. "Pengaruh Pendidikan Madrasah Diniyah terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an dan Hadits di MI Sunan Ampel Wonorejo-Pagu-Kediri." Dalam *Indonesian Proceedings and Annual Conference of Islamic Education (IPACIE)*. Kediri: Tribakti Press, 2021.
- Rohmah, Lilik Eka Nur. "Studi Komparasi Hasil Belajar PAI antara Peserta didik Kelas VIII yang Mengikuti Program Kelas Tahfidz dan Program Kelas Prestasi (Excellent Class) di MTs Negeeri 1 Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran: 2019/2020." Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo, 2020.
- Rojii, Mohamad, Istikomah, dan Hidayatulloh. "Implementation of Madrasah Diniyah as Strengthening Islamic Education Curriculum at SD Khazanah Ilmu: Implementasi Madrasah Diniyah Sebagai Penguat Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di SD Khazanah Ilmu." Dalam *Conference of Management of Islamic Education Leadership in The Era of Revolution 4.0*. Sidoarjo: Proceedings of The ICECRS, 2020.
- Rosalina, Linda, Rahmi Oktarina, Rahmiati, dan Indra Saputra. *Buku Ajar Statistika*. Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah, 2023.
- Safitri, Diana Dwi Oktafia, Nur Fajar Arief, dan Fita Mustafida. "Implementasi Penguatan Materi Keagamaan Melalui Program Madrasah Diniyah Takmiliyah." *Jurnal Intizar* 29, no. 2, 2023.

Salsabila, Silly. "Perbandingan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Antara Peserta didik Berasrama Dengan Non-Asrama Di Madrasah Aliyah Al-Baqiyatussholihat Cibarusah Kabupaten Bekasi." UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2023.

Septantiningtyas, Niken, dan Sulistiawati. "Diniyah Program Advancement: Enhancing Student Learning Quality Through Comprehensive Development." *Managere: Indonesian Journal of Educational Management* 5, no. 1, 2023.

Sihotang, Hotmaulina. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: UKI Press, 2023.

Siswanto, Heru, dan Dewi Lailatul Izza. "Hubungan Kemampuan Menghafal Al Qur'an dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar PAI Siswa Madrasah Aliyah Al Fathimiyah Banjarwati Paciran Lamongan." *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1, 2018.

Sobari, Neliwati, Djody Priantono, dan Idcham Chalid. "Faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Peserta Didik akan Ekstrakurikuler PAI di SMA Negeri 1 Perbaungan." *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 5, no. 1, 2024.

Suciati, Indah, Amran Hapsan, dan Rahmawati. *Efikasi Diri dan Hasil Belajar Matematika*. CV. Ruang Tentor, 2022.

Sucipto. *Tahfidz Al-Qur'an Melejitkan Prestasi*. Sidoarjo: Guepedia, 2020.

———. *Tahfidz Al-Qur'an Melejitkan Prestasi*. Bogor: Guepedia, 2020.

Sulaiman, Abd. Halim Soebahar, dan Mundir. "Madrassa Diniyah Curriculum Transformation In Pesantren: A Study Of Wali Songo Mimbaan And Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo Pesantren In Situbondo." *International Journal of Educational Research & Social Sciences* 4, no. 3, 2023.

Suraya, Izza, Yoli Farradika, Alib Birwin, dan Rony Darmawansyah Ainur. *Metodologi Penelitian Epidemiologi*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2020.

Suryana, Agus, Indra Noviansyah, dan Farah Tamara. "Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ilmi Citeureup Bogor." *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies* 2, no. 2, 2022.

Susanto, Nanang Hasan, dan Cindy Lestari. "Problematika Pendidikan Islam di Indonesia: Eksplorasi Teori Motivasi Abraham Maslow dan David McClelland." *Edukasia Islamika: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 2, 2018.

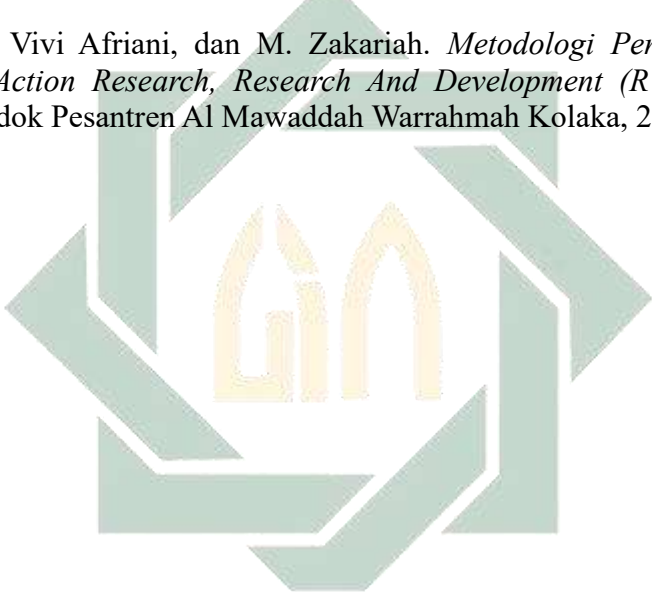
Ulima, Shabrina. *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Manajemen Kelas X IPS SMA Negeri 1 Ketapang Tahun Ajaran 2016/2017*. Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan, 2017.

Wardani, Dian Kusuma, dan Ahmad Syafiq Mujahid. "Pengaruh Pendidikan Madrasah Diniyyah Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak." *JoEMS: Journal of Education and Management Studies* 6, no. 2, 2023.

Wardani, Dian Kusuma, dan Maysarotu Rahmawati. "Pengaruh Pendidikan Madrasah Diniyah Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih." *JoEMS: Journal of Education and Management Studies* 6, no. 1, 2023.

Yudiyanto, Mohamad, dan Rinda Fauzian. "Motivasi Mengikuti Ekstrakurikuler Keagamaan Hubungannya Dengan Akhlak Dan Prestasi Siswa." *Al-Hikmah: Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1, 2021.

Zakariah, Askari, Vivi Afriani, dan M. Zakariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R and D)*. Kolaka: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka, 2020.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A