

**PENERAPAN KEBIJAKAN PEMISAHAN KELAS (*SEGREGASI GENDER*)
SISWA PUTRA DAN PUTRI PADA PEMBINAAN AKHLAK REMAJA DI
KELAS VIII UPT SMP NEGERI 2 GRESIK**

SKRIPSI

Oleh:

LAILA ILMIDA

NIM. 06040121108



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Skripsi Oleh

Nama : Laila Ilmida

NIM : 06040121108

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Penerapan Kebijakan Pemisahan Kelas (*Segregasi Gender*)
Siswa Putra dan Putri pada Pembinaan Akhlak Remaja di
Kelas VIII UPT SMP Negeri 2 Gresik

Surabaya, 15 Februari 2025



(Laila Ilmida)

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh

Nama : Laila Ilmida

NIM : 06040121108

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Penerapan Kebijakan Pemisahan Kelas (*Segregasi Gender*)
Siswa Putra dan Putri pada Pembinaan Akhlak Remaja di
Kelas VIII UPT SMP Negeri 2 Gresik.

Surabaya, 12 Maret 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd

NIP. 196707061994032001



Wiwin Luqna Hunaida, M. Pd.I

NIP. 197402072005012006

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Laila Ilmida ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 19 Maret 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Ketua,

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd
NIP. 196707061994032001

Sekretaris,

Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I
NIP. 197402072005012006

Penguji I,

Fathur Rohman, M.Ag
NIP. 197311302005011005

Penguji II,

Drs. Usman Yudi, M.Pd.I
NIP. 196501241991031002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Laila Ilmida
NIM : 06040121108
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : lailailmida06@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Penerapan Kebijakan Pemisahan Kelas (*Segregasi Gender*) Siswa Putra dan Putri pada Pembinaan
Akhlak Remaja di Kelas VIII UPT SMP Negeri 2 Gresik

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Maret 2025

Penulis



(Laila Ilmida)

ABSTRAK

Laila Ilmida, 06040121108. Penerapan Kebijakan Pemisahan Kelas (*Segregasi Gender*) Siswa Putra dan Putri pada Pembinaan Akhlak Remaja di Kelas VIII UPT SMP Negeri 2 Gresik. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen pembimbing Dra. Ilun Muallifah, M.Pd. dan Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui penerapan kebijakan pemisahan kelas (*Segregasi Gender*) siswa putra dan putri di kelas VIII UPT SMP Negeri 2 Gresik, 2) mengetahui bentuk-bentuk pembinaan akhlak remaja yang dilakukan di kelas VII UPT SMP Negeri 2 Gresik, 3) mengetahui kelebihan dan kekurangan penerapan kebijakan pemisahan kelas (*Segregasi Gender*) siswa putra dan putri pada pembinaan akhlak remaja di kelas VIII UPT SMP Negeri 2 Gresik.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang menerapkan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan mencakup observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sementara itu, teknik analisis data meliputi kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan (*verification*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penerapan kebijakan pemisahan kelas siswa putra dan putri di kelas VIII UPT SMP Negeri 2 Gresik telah diterapkan sejak tahun ajaran 2023/2024 dengan tujuan utama untuk meningkatkan pembinaan akhlak siswa, mempermudah penyampaian materi fiqih pria dan fiqih wanita, serta menjaga batasan interaksi antara siswa putra dan putri. 2) Bentuk pembinaan akhlak remaja di sekolah ini dilakukan melalui beberapa program, di antaranya kultum keputrian, Jum'at religi, serta pembinaan secara langsung bagi siswa yang melanggar aturan. 3) Kebijakan ini memiliki beberapa kelebihan, seperti meningkatkan fokus belajar, mengurangi interaksi negatif, serta menciptakan suasana kelas yang lebih kondusif. Namun, terdapat pula beberapa kekurangan, seperti kelas putra yang lebih sulit dikendalikan, kurangnya motivasi dalam belajar, serta keterbatasan interaksi sosial dengan lawan jenis, yang dapat menyebabkan rasa canggung saat harus bekerja sama dalam lingkungan yang lebih luas.

Kata Kunci : Pemisahan Kelas, Pembinaan Akhlak, Remaja

ABSTRACT

Laila Ilmida, 06040121108. Implementation of the Classroom Separation Policy (Gender Segregation) for Male and Female Students in the Moral Development of Adolescents in Grade VIII at UPT SMP Negeri 2 Gresik. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Supervisors Dra. Ilun Muallifah, M.Pd., and Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I.

This study aims to: 1) determine the implementation of the classroom separation policy (gender segregation) for male and female students in Grade VIII at UPT SMP Negeri 2 Gresik, 2) identify the forms of moral development conducted for adolescents in Grade VIII at UPT SMP Negeri 2 Gresik, and 3) analyze the advantages and disadvantages of implementing the classroom separation policy (gender segregation) for male and female students in the moral development of adolescents in Grade VIII at UPT SMP Negeri 2 Gresik.

This research is a field study (field research) that employs a descriptive qualitative approach. The data collection methods used include observation, interviews, and documentation. Meanwhile, the data analysis techniques consist of data condensation, data display, and conclusion drawing (verification).

The findings of the study indicate that: 1) The implementation of the classroom separation policy for male and female students in Grade VIII at UPT SMP Negeri 2 Gresik has been in place since the 2023/2024 academic year, with the primary goals of enhancing students' moral development, facilitating the delivery of fiqh materials for male and female students, and maintaining boundaries in interactions between male and female students. 2) The moral development programs in the school include Kultum Keputrian (short religious lectures for female students), Jum'at Religi (Friday religious programs), and direct moral coaching for students who violate school rules. 3) This policy has several advantages, such as increasing students' focus on learning, reducing negative interactions, and creating a more conducive classroom atmosphere. However, there are also some drawbacks, such as the challenge of managing male students' behavior, a lack of motivation in learning, and limited social interaction between male and female students, which may lead to discomfort when collaborating in broader social environments.

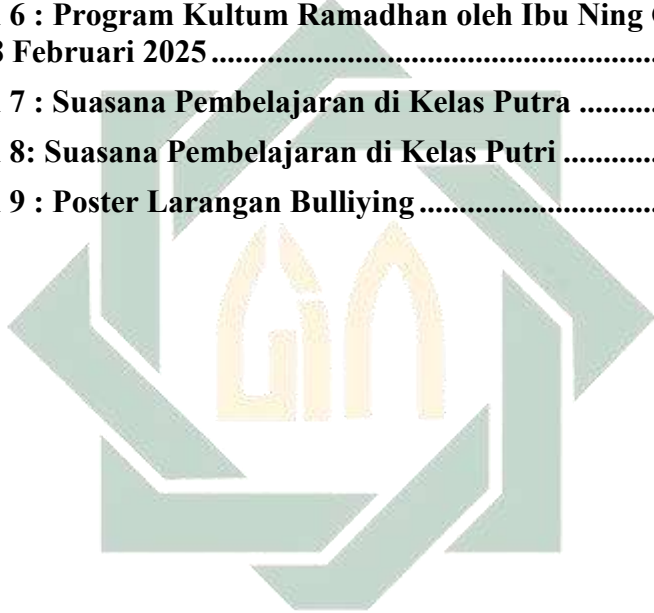
Keywords: Classroom Separation, Moral Development, Adolescents.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Batas Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
G. Definisi Operasional.....	12
H. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Pemisahan Kelas (<i>Segregasi Gender</i>).....	15
1. Pengertian <i>Segregasi Gender</i>	15
2. Model <i>Segregasi</i> Kelas Berbasis Gender	16
3. Dasar <i>Segregasi</i> Kelas Berbasis Gender	17
B. Pembinaan Akhlak	19
1. Pengertian Pembinaan	19
2. Pengertian Akhlak	19
3. Pembinaan Akhlak.....	27
C. Remaja.....	32
1. Pengertian Remaja.....	32

2. Ciri-ciri Remaja	33
3. Tugas-tugas Perkembangan Remaja.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Sumber Data.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Analisis Data	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	46
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	46
1. Profil Singkat UPT SMP Negeri 2 Gresik.....	46
2. Visi dan Misi UPT SMP Negeri 2 Gresik.....	47
3. Tujuan UPT SMP Negeri 2 Gresik.....	49
4. Struktur Organisasi UPT SMP Negeri 2 Gresik	50
5. Data Siswa UPT SMP Negeri 2 Gresik	50
B. Hasil Penelitian	51
1. Penerapan Kebijakan Pemisahan Kelas Siswa Putra dan Putri di Kelas VIII UPT SMP Negeri 2 Gresik.....	51
2. Bentuk Pembinaan Akhlak Remaja di Kelas VIII UPT SMP Negeri 2 Gresik	59
3. Kelebihan dan Kekurangan Kebijakan Pemisahan Kelas Siswa Putra dan Putri pada Pembinaan Akhlak Remaja di Kelas VIII UPT SMP Negeri 2 Gresik	67
BAB V PEMBAHASAN	73
A. Penerapan Kebijakan Pemisahan Kelas Siswa Putra dan Putri di Kelas VIII UPT SMP Negeri 2 Gresik	73
B. Bentuk Pembinaan Akhlak Remaja di Kelas VIII UPT SMP Negeri 2 Gresik 76	
C. Kelebihan dan Kekurangan Kebijakan Pemisahan Kelas Siswa Putra dan Putri pada Pembinaan Akhlak Remaja di Kelas VIII UPT SMP Negeri 2 Gresik	79
BAB VI PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85

LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
Lampiran 1 : Surat Balasan Penelitian di UPT SMP Negeri 2 Gresik.....	91
Lembar 2 : Pedoman Observasi dan Wawancara	92
Lampiran 3 : Wawancara dengan Bapak Mohammad Salim selaku Kepala Sekolah UPT SMP Negeri 2 Gresik.....	105
Lampiran 4 : Wawancara dengan Ibu Aisyiyah Munawar Datik	105
Lampiran 5 : Wawancara dengan Peserta Didik Kelas VIII	106
Lampiran 6 : Program Kultum Ramadhan oleh Ibu Ning Choiriyah pada tanggal 18 Februari 2025	106
Lampiran 7 : Suasana Pembelajaran di Kelas Putra	107
Lampiran 8: Suasana Pembelajaran di Kelas Putri	107
Lampiran 9 : Poster Larangan Bullying	108



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Yatimin. *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah, 2007.
- Ahmad, Isa, dan Abduh Ghalib. *Pergaulan A-Z*. Solo: Pustaka Arafah, 2010.
- Ahmadi, Abu, dan Nur Ubhiyati. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2015.
- Ahmadi, Imam. "Implementasi Pemisahan Kelas Peserta Didik Laki-laki dan Perempuan dan Implikasinya Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IX SMP IT Masjid Syuhada Yogyakarta." Skripsi, UIN Sunan Kalijaga, 2015.
- Al Jumhuri, Muhammad Asroruddin. *Belajar Aqidah Akhlak: Sebuah Ulasan Ringkas Tentang Asas Tauhid dan Akhlak Islamiyah*. Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2015.
- Al Mubaraq, Moh. Afif, dan Dartim. "Segregasi Kelas Berdasarkan Gender Sebagai Alternatif Pencegah Pergaulan Bebas di Sekolah Menengah Pertama: Studi Kasus SMP Muhammadiyah 10 Surakarta." *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial* 5, no. 5 (Agustus 2024): 1600–1608. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v5i5>.
- Al-Abrasyi, Muhammad 'Athiyah. *Prinsip-Prinsip Dasar Pendidikan Islam*, terj. Abdullah Zaky al-Kaaf, dari judul Asli *At-Tarbiyah al-Islamiyah*. Bandung: Pustaka Setia, 2003.
- Ali, Mohammad, dan Mohammad Asrori. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Ali, Muhammad. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2004.
- Alimron, Syarnubi, dan Mryamah. "Character Education Model in Islamic Higher Education." *Al-Islah : Jurnal Pendidikan* 15, no. 3 (2023).
- Aminudin dkk. *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Umum*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2005.
- Anwar, Prabu Mangkunegara. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Ardiansyah, Arif, dan Muna Erawati. "Segregasi Gender dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Implikasinya terhadap Penanaman Kedisiplinan

- Siswa MA Al-Irsyad Putri.” *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran* 18, no. 2 (Oktober 2023): 1176–85.
- Arikuntoro, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002.
- Asy’ari, Hasyim. *Pendidikan Karakter Khas Pesantren (terjemah Adabul ’Aim wal Muta’alim)*. Malang: Genius Media, 2013.
- Azalia, Liza. “Pembinaan Akhlak Pada Santri di Pondok Pesantren Al-Hasyimiyah Sumber Alam Kecamatan Air Hitam Kabupaten Lampung Barat.” Skripsi, UIN Raden Intan, 2019.
- Azizah, Ismy, Putrim Andam Dewi, dan Arridha Helty. “Implementasi Pemisahan Kelas (Segregasi Gender) Peserta Didik dan Implikasinya Terhadap Motivasi Belajar di MTS N 4 Pasaman Barat.” *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* 1, no. 5 (Desember 2023). <https://doi.org/10.5281/ZENODO.10426620>.
- Azmi, Muhammad. *Pembinaan Akhlak Anak Usia Pra Sekolah*. Yogyakarta: Belukar, 2006.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Kelima)*. Jakarta: CV. Adi Perkasa, 2018.
- Das Salirawati. “Identifikasi Problematika Evaluasi Pendidikan Karakter di Sekolah” 4, no. 1 (2021).
- Fauzan, Andana Afnan Afif, dan Hafidz. “Implementasi Segregasi Kelas Berdasarkan Gender dalam Mengurangi Pergaulan Bebas Siswa.” *Jurnal PAI Raden Fatah* 5, no. 3 (2023): 586–602. <https://doi.org/10.19109/pairf.v5i3>.
- Hanifah, Febriana Nurul. “Penerapan Pemisahan Kelas antara Siswa Putra dan Putri dalam Upaya Pembinaan Akhlak di MTS Surya Buana Malang.” Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2018.
- Husni, Muhammad. *Studi Pegantar Pendidikan Islam*. Sumatera Barat: ISI PADANGPANJANG PRESS, 2016.
- Indrianto, Nur, dan Bambang Supomo. *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi & Manajemen*. Yogyakarta: BPFE, 2013.
- Khudriah, Husnul Habib, dan M. Fauzi Lubis. “Problematika Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Al Mahrus Mabar Hilir Medan.” *Sabilarrasyad : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan* 3, no. 1 (2018).

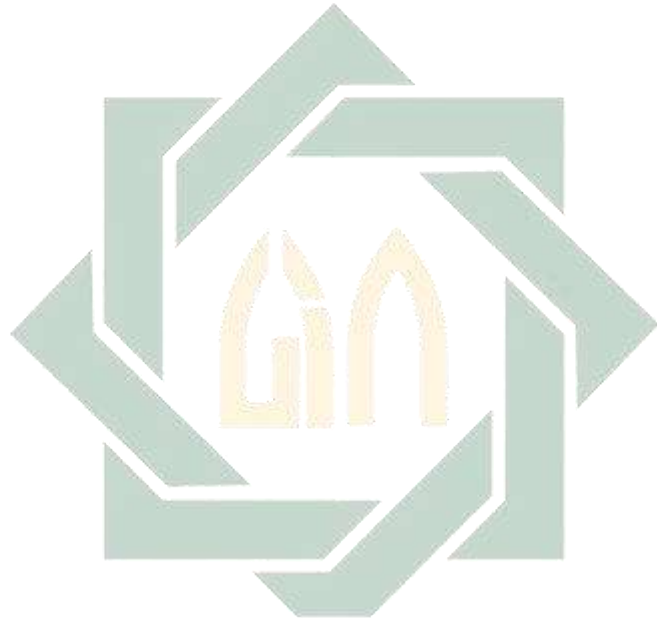
- Kristanto, V. H. *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2018.
- L, Zulkifli. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Latifah, Ibdaul. “Pendidikan Segregasi, Mainstreaming, Integrasi dan Inklusi, Apa Bedanya?” *Jurnal Pendidikan Univetbantara* 29, no. 2 (Juli 2020).
- Lubis, Syukri Azwar. *Materi Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Manan, Syaepul. “PEMBINAAN AKHLAK MULIA MELALUI KETELADANAN DAN PEMBIASAAN: Studi Deskriptif Pada Madrasah Tsanawiyah Al Inayah Kota Bandung Tahun 2016.” Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia, 2017.
- Megasari, Wanto Rivaie, dan Rustiyarso. “Pola Interaksi Berbasis Gender dalam Pembelajaran Sosiologi Siswa Kelas X.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 3, no. 2 (2014).
- Miles, Matius B, A. Michael Huberman, dan Johny Saldana. *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook*. Amerika Serikat: SAGE Publication Inc, 2014.
- Moleong, Lexy.J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.
- Muflihini, Zainul, dan Fatmawati. “Implementasi Kebijakan Segregasi Kelas Berbasis General di SMPs IT Mutiara Duri.” *EL-DARISA : Jurnal Pendidikan Islam* 01, no. 02 (2023): 253–66.
- . “Implementasi Kebijakan Segregasi Kelas Berbasis General di Smpls It Mutiara Duri.” *EL-DARISA : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023).
- Mukni’ah. *Materi Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2011.
- Mulyana, Dedy. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya)*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Munir Saifulloh dan Mohammad Darwis, Ahmad. “Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Bidayatuna* 3, no. 2 (2020).

- Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi) disertai Contoh Proposal*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat, UPN “Veteran” Yogyakarta Press., 2020.
- Nasharuddin. *Akhlak (Ciri Manusia Paripurna)*,. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2015.
- Nasution, A.H. *Pembangunan Moral: Inti Pembangunan Nasional*. Surabaya: Bina Ilmu, 1995.
- Nasution, Mawar Agustin. “Analisa Pembinaan Akhlak Remaja Usia 11-14 Tahun melalui Pelajaran Fiqih Islam pada Remaja Masjid Abidin JL. Brigjend Katamso NO 416 Medan.” Skripsi, Universitas Islam Sumatera Utara, 2023.
- Nata, Abuddin. *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*. Jakarta: Rajawali Pers, 2017.
- Nata, Abudin. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012.
- . *Akhlak Tasawwuf*. Jakarta: Rajawali Pers, 2009.
- Nur, Ramli. *Revolusi Akhlak (Pendidikan Karakter)*. Tangerang: Tsmart, 2016.
- Prafitri, Bayu, dan Subekti. “METODE PEMBINAAN AKHLAK DALAM PENINGKATAN PENGAMALAN IBADAH PESERTA DIDIK DI SMP N 4 SEKAMPUNG LAMPUNG TIMUR.” *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 4, no. 2 (31 Desember 2018): 337–58. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v4i2.954>.
- Putro, Khamim Zarkasih. “Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja.” *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama* 17, no. 1 (2017).
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Roosyanti, Anna. “Nilai-nilai Kearifan Lokal Kabupaten Gresik Sebagai Pembentuk Karakter Anak.” *Journal on Teacher Education* 5, no. 1 (2023): 291–302.
- S, Kreitz Sanberg. *Stakeholders Strategi and Dilemmas in Swedish Teacher's Education. Gender Inclusion and Horizontal Gender Segregation*, (diterjemah oleh Muafiah, 2013), 2013.
- Sadih, Dewi. *Metode Penelitian Dakwah Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: PT . Remaja Rosdakarya, 2015.

- Savitri, Novita. "Pembentukan Karakter Remaja dalam Perspektif Kitab Idhotun Nasyi'in." Skripsi, UIN Raden Intan, 2022.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2005.
- . *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 2018: Alfabeta, 2018.
- . *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suryabrata, Sumadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers, 1997.
- Suryabrata, Sumandi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010.
- Suwedi. *Sejarah dan Pemikiran Pendidikan Islams*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004.
- Syarnubi. "Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas IV di SDN 2 Pengarayan." *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 1 (2019).
- Syarnubi, Alimron, dan Fauzi. *Model Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*. CV. Insan Cendekia Palembang, 2019.
- Taqiyah, Barrotut. "Pengaruh Pemisahan Kelas Peserta Didik Laki-laki dan Perempuan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MA Sunan Pandanaran Yogyakarta." Skripsi, UIN Sunan Kalijaga, 2016.
- Thoriquttyas, Titis, dan Nita Rohmawati. "Segregasi Gender Dalam Manajemen Peserta Didik Di Lembaga Pendidikan Islam." *Jurnal Perempuan dan Anak* 2, no. 2 (Desember 2018).
- Uhbiyati, Nur. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Umar, Bukhori. *Hadits Tarbawi (Pendidikan dalam Perspektif Hadits)*. Cet. III. Jakarta: Amzah, 2015.
- Warsono, Sarlito W. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013.

Yaqin, Ainul. *Pendidikan Akhlak-Moral Berbasis Teori Kognitif*. Depok: Rajawali Pers, 2020.

Zuriah, Nurul. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A