

**HUBUNGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
DAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA KELAS V DI MIN 1
SIDOARJO**

SKRIPSI

FEDERIKA JUNIA PUTRI WARDANI

06010721012



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

MARET 2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Federika Junia Putri Wardani

NIM : 06010721012

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 03 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Federika Junia Putri Wardani
NIM 06010721012

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

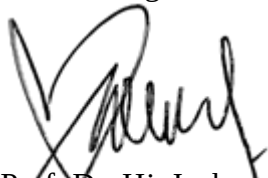
Nama : Federika Junia Putri Wardani

NIM : 06010721012

Judul : HUBUNGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN
KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA KELAS V DI MIN 1
SIDOARJO

Isi telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

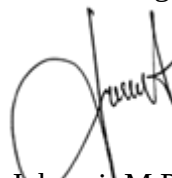
Pembimbing 1,



Prof. Dr. Hj. Jauharoti Alfin, M.Si
NIP. 197306062003122005

Surabaya, 03 Maret 2025

Pembimbing 2,



Juhaeni, M.Pd.I
NIP. 198607032018012002

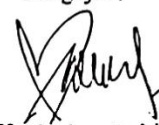
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Federika Junia Putri Wardani ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I,


Prof. Dr. H. Jauharoti Alfin, M.Si
NIP. 197306062003122005

Penguji II,


Junaghi, M.Pd.I
NIP. 198607032018012002

Penguji III,


Dr. Taufik, M.Pd.I
NIP. 197302022007011040

Penguji IV,


Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Federika Junia Putri Wardani
NIM : 06010721012
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : federikawardani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Strategi Guru Dalam Mengatasi Perilaku Perundungan (*Bullying*) Pada Siswa Di MIN 1 Kota Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Maret 2025

Penulis,

Federika Junia Putri Wardani
NIM. 06010721012

ABSTRAK

Federika Junia Putri Wardani, 2025. Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V di MIN 1 Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Prof. Dr. Hj. Jauharoti Alfin, M.Si.** Pembimbing II **Juhaeni, M.Pd.I.**

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif, Keterampilan Menulis Puisi

Penelitian ini mengkaji hubungan antara kemampuan berpikir kreatif dan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas V MIN 1 Sidoarjo yang dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis puisi siswa kelas V di MIN 1 Sidoarjo. Faktor yang turut mempengaruhi kondisi tersebut adalah terbatasnya waktu yang dialokasikan untuk pembelajaran puisi. Keterbatasan waktu ini menyebabkan siswa tidak memiliki kesempatan yang cukup untuk mengeksplorasi dan mengembangkan ide-ide kreatif mereka. Di samping itu, rendahnya tingkat literasi di kalangan siswa kelas V juga menjadi faktor penghambat. Kurangnya kebiasaan membaca membatasi perbendaharaan kata dan referensi siswa, yang pada gilirannya mempengaruhi kemampuan mereka dalam menghasilkan karya puisi yang berkualitas.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain non-eksperimental korelasional dengan melibatkan 28 siswa kelas VB MIN 1 Sidoarjo yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui tes keterampilan menulis puisi yang dinilai menggunakan rubrik tervalidasi dengan tingkat validitas 95% (kategori sangat valid) dan reliabilitas dengan tingkat 94,74% (reliabel) serta dokumentasi. Hasil uji normalitas *Shapiro-Wilk* menunjukkan nilai signifikansi untuk kemampuan berpikir kreatif sebesar 0,002 dan keterampilan menulis puisi sebesar 0,025. Dengan nilai signifikansi $< 0,05$, data kedua variabel tidak berdistribusi normal, sehingga analisis data menggunakan uji korelasi *Spearman Rank*.

Hasil penelitian mengungkapkan adanya hubungan positif yang cukup kuat antara kemampuan berpikir kreatif dan keterampilan menulis puisi, ditunjukkan dengan koefisien korelasi *Spearman* (r_s) sebesar 0,766 dan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kemampuan berpikir kreatif siswa, semakin baik pula keterampilan mereka dalam menulis puisi.

DAFTAR ISI

MOTTO.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR RUMUS.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Konsep Kemampuan Berpikir Kreatif.....	11
B. Keterampilan Menulis Puisi	16
C. Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase C (Kelas 5 dan 6)	29
D. Tinjauan Hasil Penelitian Terdahulu	31
E. Kerangka Berpikir	35
F. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Desain Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40

C. Populasi dan Sampel Penelitian	40
D. Variabel Penelitian	42
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	46
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Implikasi.....	72
C. Keterbatasan Penelitian	73
D. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	76
RIWAYAT HIDUP	82
LAMPIRAN.....	83

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	15
Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Menulis Puisi	29
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Puisi	45
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Validasi Instrumen Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif dan Keterampilan Mennulis Puisi.....	47
Tabel 3.5 Kategori Tingkat Kevalidan.....	47
Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien Korelasi	51
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas.....	52
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas	53
Tabel 4.3 Hasil Uji Statistik Deskriptif	54
Tabel 4.4 Rekapitulasi Nilai Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	55
Tabel 4.5 Rekapitulasi Nilai Keterampilan Menulis Puisi Siswa	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis	61

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	37
-------------------------------------	----



DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 Presentase Kevalidan	47
Rumus 3. 2 Percentage of Agreement	48
Rumus 3.3 Korelasi Spearman Rank.....	50



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	83
Lampiran 2 Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif	90
Lampiran 3 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Puisi	91
Lampiran 4 Lembar Kerja Menulis Puisi Siswa	92
Lampiran 5 Validasi Instrumen Penelitian Ahli 1	93
Lampiran 6 Validasi Instrumen Penelitian Ahli 2	95
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 8 Balasan Surat Izin Penelitian	98
Lampiran 9 Hasil Karya Puisi Siswa.....	99
Lampiran 10 Rekapitulasi Nilai Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	100
Lampiran 11 Rekapitulasi Nilai Keterampilan Menulis Puisi Siswa	101
Lampiran 12 Hasil Uji Statistik Deskriptif	102
Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas	102
Lampiran 14 Hasil Uji Hipotesis.....	102
Lampiran 15 Dokumentasi	103

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Refika Aditama, 2012.
- Ajeng Ayu, Anjani, Sri Indrawati, dan Didi Suhendi. “Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA Negeri 18 Palembang.” *Undergraduate*, Sriwijaya University, 2019. https://doi.org/10/RAMA_88201_06021381419039_Turnitin.pdf.
- Akbar, Sa’dun. “Instrumen perangkat pembelajaran,” 2013.
- Akmalia, Nova Nur, Heni Pujiastuti, dan Yani Setiani. “Identifikasi Tahap Berpikir Kreatif Matematis Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Tugas Pengajuan Masalah.” *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika* 9, no. 2 (26 Agustus 2016). <https://doi.org/10.30870/jppm.v9i2.996>.
- Alfin, Jauharoti. “Membangun budaya literasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia menghadapi era revolusi industri 4.0.” *PENTAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 4, no. 2 (2018): 60–66.
- Andini, Icha. “Penerapan Model Pembelajaran problem based learning (PBL) Untuk Meningkatkan kemampun berpikir kreatif peserta didik kelas IV UPTD SPF SD 219 Madekkang kabupaten soppeng,” 2024. <http://eprints.unm.ac.id/35133/>.
- Anjelina, Nadya, dan Wini Tarmini. “Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (9 Juni 2022): 7327–33.
- Arsyam, Muhammad, dan M. Tahir. “Ragam Jenis Penelitian dan Perspektif.” *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 2 (17 Juni 2021): 37–47. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.17>.
- Balaka, Muh Yani. “Metodologi penelitian kuantitatif,” 2022. <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/464453-metodologi-penelitian-kuantitatif-10d6b58a.pdf>.
- Borich, Gary D. *Observation skills for effective teaching: Research-based practice*. Routledge, 2016. <https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9781315633206/observation-skills-effective-teaching-gary-borich>.

- Citraningrum, Dina Merdeka. "Menulis Puisi Dengan Teknik Pembelajaran Yang Kreatif." *Belajar Bahasa: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 1, no. 1 (26 Juli 2016). <https://doi.org/10.32528/bb.v1i1.75>.
- Djollong, Andi Fitriani. "Tehnik pelaksanaan penelitian kuantitatif." *Istiqra: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* 2, no. 1 (2014): 88.
- Febriyanto, Budi Febriyanto, Rahman, Yuliawati, Sri Wulan Anggraeni, dan Devi Afriyuni Yonanda. "Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar." *Jurnal Elementaria Edukasia* 6, no. 3 (30 September 2023): 1519–28. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.5647>.
- Guilford, J. P. *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. 3d ed. New York: McGraw-Hill, 1956.
- Hastuti, Dwi. "Keterampilan Menulis Teks Eksposisi." OSF, 17 Mei 2019. <https://doi.org/10.31227/osf.io/523kf>.
- Hidayat, Puput Wahyu, dan Djamilah Bondan Widjajanti. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Minat Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Soal Open Ended Dengan Pendekatan CTL." *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no. 1 (1 Juni 2018): 63–75. <https://doi.org/10.21831/pg.v13i1.21167>.
- Jabrohim, Chairul Anwar, dan Suminto A. Sayuti. "Cara menulis kreatif." *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*, 2009.
- j.p. guilford. *The Nature of Human Intelligence*, 1967. <http://archive.org/details/natureofhumanint0000jpgu>.
- Juhaeni, Juhaeni, Agista Ifain, Asadine Silmi Kurniakova, Azmi Tahmidah, Dwi Nur Arifah, Siti Faridha Friatnawati, Safaruddin Safaruddin, dan R. Nurhayati. "Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah." *Journal of Instructional and Development Researches* 2, no. 3 (2022): 126–34.
- Juni, Ahyar. "Apa itu sastra jenis-jenis karya sastra dan bagaimanakah cara menulis dan mengapresiasi sastra," 2019. https://repository.unimal.ac.id/5007/2/Isi%20Buku%20Apa%20Itu%20Sastra_v.3.0_Unesco.pdf.
- Lafamane, Felta. "Karya Sastra (Puisi, Prosa, Drama)." OSF, 29 Juli 2020. <https://doi.org/10.31219/osf.io/bp6eh>.

- Larasati, Dewi. "Korelasi Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XI MAN 4 Agam." Skripsi, Universitas Negeri Padang, 2022. <http://repository.unp.ac.id/42483/>.
- Lestari, Arum. "Keefektifan Media Audio Visual Sebagai Kreativitas Guru Sekolah Dasar dalam Menumbuhkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 7, no. 3 (18 September 2017): 214–25. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p214-225>.
- Manurung, Alberth Supriyanto, Abdul Halim, dan Ainur Rosyid. "Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (3 Oktober 2020): 1274–90. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.544>.
- Marliani, Novi. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 5, no. 1 (18 Agustus 2015). <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i1.166>.
- Matondang, Zulkifli. "Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian." *Jurnal Tabularasa* 6, no. 1 (Juni 2009): 87–97.
- Moleong, Lexy J. "A. Metode Penelitian." Bandung: PT RemajaRosdakarya, 2006. <http://repository.radenfatah.ac.id/19077/3/3.pdf>.
- Munandar, Utami. "Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat (2012)." Rineka Cipta, 2012.
- Najwa, Putri Zarifah, Sinta Silvia Melia, Siti Cholifah, dan Eka Widyanti. "Analisis Aktivitas Menskor dan Menilai: Sebuah Tinjauan Literatur." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 3, no. 01 (30 April 2024): 304–12. <https://doi.org/10.70294/juperan.v3i01.425>.
- Nasihudin, Nasihudin, dan Hariyadin Hariyadin. "Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 4 (2021): 733–43.
- . "Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 04 (25 April 2021): 733–43. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i04.150>.
- Nurfadilla, Nurfadilla, Syamsu Rijal, dan Misnawaty Usman. "Pengajaran Sastra Bahasa Jerman Di Sekolah Menengah Atas (SMA)." *Interference: Journal of Language, Literature, and Linguistics* 1, no. 2 (21 Agustus 2020): 121–27. <https://doi.org/10.26858/interference.v1i2.14698>.
- Nurgiyantoro, Burhan. "Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra." (*No Title*), 2001. <https://cir.nii.ac.jp/crid/1130282269917943936>.

- Pancarrani, Berlian, Abd Syukur Ghazali, dan Nurchasanah Nurchasanah. "Kompleksitas Kalimat Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV—VI Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 3, no. 9 (1 September 2018): 1216–27. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v3i9.11596>.
- Parameswari, Kinanti Idha, Ida Bagus Kade Gunayasa, dan Asrin Asrin. "Analisis Kaidah Kebahasaan Pada Teks Deskripsi Siswa Kelas IV SDN 1 Sandik Tahun Pelajaran 2020/2021." *Pendagogia: Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (26 April 2022): 61–67.
- Pradopo, Djoko Rachmat. "Pengkajian puisi: analisis strata norma dan analisis struktural dan semiotik/Rachmat Djoo Pradopo." Yogyakarta: Universitas Gajah Mada, 2009.
- Pratiwi, Yuli Dwi, Maryaeni Maryaeni, dan Heri Suwignyo. "Kreativitas Siswa Dalam Menulis Puisi." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 1, no. 5 (1 Mei 2016): 835–43. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i5.6265>.
- Puspitasari, Anggun Citra Dini Dwi. "Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Kemampuan Menulis Cerpen (Studi Korelasional pada Siswa SMA Negeri 39 Jakarta)." *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 1, no. 3 (4 April 2017). <https://doi.org/10.30998/sap.v1i3.1180>.
- Putri, Nimas Permata. "Keterampilan Membaca: Teori Ferdinand De Saussure." *Prakerta (Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra dan Pengajaran Bahasa Indonesia)* 3, no. 1 (2020).
- R, Rohilah, Sri Awan Asri, dan Syamzah Ayuningrum. "Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Estafet Writing." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 29 Desember 2020, 148–55.
- Rahmadayanti, Dewi, dan Agung Hartoyo. "Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (7 Juni 2022): 7174–87. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>.
- Saepuloh, Muhamad Fahmi, Lina Siti Nurwahidah, dan Ari Kartini. "Media Pembelajaran Podcast Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi." *Caraka : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta Bahasa Daerah* 10, no. 02 (2021): 107–16.
- Shalabh. "Nonparametric Statistical Inference, 5th edn." Oxford University Press, 2011. <https://academic.oup.com/jrssa/article-abstract/174/2/508/7077748>.
- Sudirman, Jalan Jenderal. "Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi," t.t.

- Sugiyono, D. "Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D." *Bandung: Alfabeta* 15 (2010): 1–332.
- Sumaryamti, Sri. "Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila." *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi* 4 (17 Januari 2023): 47–55. <https://doi.org/10.36418/jist.v4i1.564>.
- Supardi, Supardi U. S. "Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Interaksi Tes Formatif Uraian dan Kecerdasan Emosional." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 3, no. 2 (11 Agustus 2015). <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.115>.
- Syahri, Andi Alim. "Statistika Pendidikan." *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)* 6, no. 2 (2014): 125.
- Ummah, Inayatul. "Korelasi Antara Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa SD." *Al-Tarbiyah: Jurnal Pendidikan (The Educational Journal)* 31, no. 1 (30 Juni 2021): 69–78.
- U.s, Supardi. "Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 2, no. 3 (10 Agustus 2015). <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i3.107>.
- Waluyo, Herman J. *Apresiasi puisi: panduan untuk pelajar dan mahasiswa*. Gramedia Pustaka Utama, 2002.
- Wasahua, Sarfa. "Konsep Pengembangan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di Sekolah Dasar." *Horizon Pendidikan* 16, no. 2 (2021): 72–82. <https://doi.org/10.33477/hp.v16i2.2741>.
- Widodo, Arip, Diyas Puspandari, dan Indra Nugrahayu Taufik. "Optimalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Menulis Puisi di SMA." *JENTERA: Jurnal Kajian Sastra* 13, no. 1 (31 Juli 2024): 202–17. <https://doi.org/10.26499/jentera.v13i1.7604>.
- Wiyanto, Asul. "Kesusastraan sekolah." *Jakarta: Grasindo* 102 (2005).
- Young, Mary, dan Sandra Balli. "Gifted and Talented Education (GATE): Student and Parent Perspectives." *Gifted Child Today* 37 (1 Oktober 2014): 236–46. <https://doi.org/10.1177/1076217514544030>.
- Yuliandri, Miki. "Hubungan Motivasi Belajar Dalam Keterampilan Menulis Puisi Pada Proses Pembelajaran," 2016. <https://www.semanticscholar.org/paper/Hubungan-Motivasi-Belajar-Dalam-Keterampilan-Puisi-Yuliandri/912433d03708ebfeadf1edcc0f91e3796c7458ce>.

Yusuf, Akram Budiman. “Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 33 Makassar.” *Jurnal Konfiks* 4, no. 1 (2017): 83–94.

Zaenudin, Teguh. “Pembelajaran Mengarang Deskripsi di Sekolah Dasar.” *Yogyakarta: Tiara Wacana*, 2015.

Zuhri, Muhammad Syaifudin. “Suluk jalan terabas Gus Miek untuk meraih kebahagiaan: studi terhadap Jemaah Dzikrul Ghofilin Gayungan Surabaya.” *UIN Sunan Ampel Surabaya*, 2019.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A