

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENGENAL HURUF PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN (STUDI KASUS
DI TK AL-HIDAYAH SURABAYA)**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH :

NABILA NUR HAMIDAH

NIM. 06010921011



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSTAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Nabila Nur Hamidah

Nim : 06010921011

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 24 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Nabila Nur Hamidah

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh

NAMA : Nabila Nur Hamidah

NIM : 06010921011

JUDUL : PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN (STUDI KASUS DI TK AL HIDAYAH
SURABAYA)

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 24 Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Husni Abdillah, M.Pd
NIP. 198612242015031003



Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197208291999031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

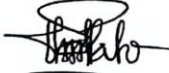
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi Oleh Nabila Nur Hamidah ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya


Mengesahkan,
Dekan
Prof. Dr. Muhammad Thohir S.Ag. M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.
NIP. 196707061994032001

Penguji II



Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag
NIP. 197303202003012003

Penguji III



Dr. Husni Abdillah, M.Pd
NIP. 198612242015031003

Penguji IV



Yahya Aziz, S.Ag. M.Pd.I
NIP. 197208291999031003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031 8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabila Nur Hamidah

NIM : 06010921011

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak Usia Dini

E-mail address : 06010921011@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun
(Studi Kasus di TK Al-Hidayah Surabaya)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Maret 2025

Penulis,

(Nabila Nur Hamidah)

ABSTRAK

Nabila Nur Hamidah, 06010921011 (2025). Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Kasus di TK Al-Hidayah Surabaya). Dosen Pembimbing : 1) Dr. Husni Abdillah, M.Pd, 2) Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I

Kata Kunci : Kemampuan mengenal huruf, anak usia dini, peran guru, strategi pembelajaran

Penelitian ini mengkaji tentang peran guru dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak usia 5-6 tahun di TK Al-Hidayah Surabaya. Kemampuan mengenal huruf merupakan salah satu aspek penting dalam pengembangan literasi awal anak usia dini, yang menjadi fondasi utama sebelum melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan desain studi kasus. Teknik pengumpulan data mencakup observasi, wawancara mendalam dengan guru kelas, serta dokumentasi kegiatan belajar mengajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki peran krusial dalam memotivasi anak-anak untuk belajar mengenal huruf dengan menciptakan lingkungan belajar yang interaktif dan menyenangkan. Penggunaan berbagai strategi pengajaran, seperti permainan edukatif, lagu, serta media visual dan audio, terbukti efektif dalam memperkenalkan huruf kepada anak-anak. Guru juga memanfaatkan media pembelajaran yang relevan dan menarik untuk meningkatkan keterlibatan anak dalam proses belajar. Selain itu, faktor-faktor yang berkontribusi terhadap keberhasilan guru dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf meliputi dukungan dari orang tua, pemantauan perkembangan anak secara berkala, serta penerapan metode pembelajaran yang bervariasi dan disesuaikan dengan kebutuhan anak.

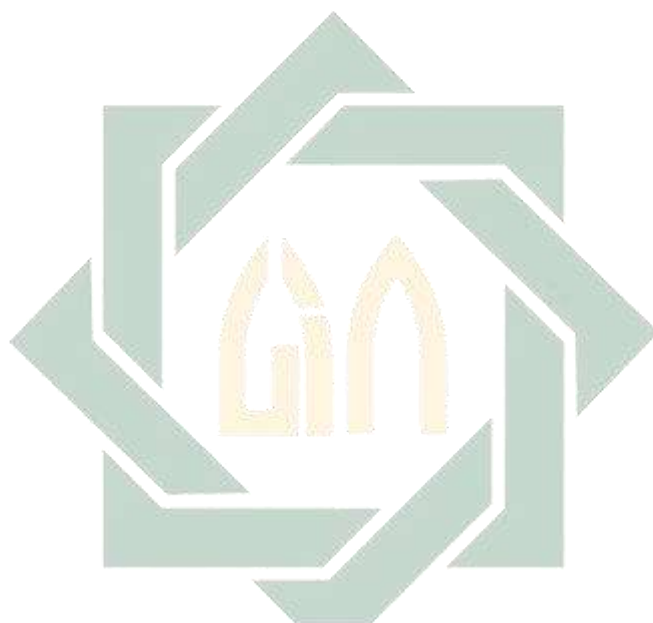
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

MOTTO.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Pengertian Peran Guru	10
2. Pengertian Perkembangan Anak Usia Dini.....	14
3. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	17
4. Kemampuan Mengenal Huruf.....	21
5. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini ...	23

B.	Penelitian Terdahulu	25
C.	Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN		31
A.	Jenis Penelitian	31
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	33
C.	Subjek dan Objek Penelitian	33
1.	Subjek Penelitian.....	33
2.	Objek Penelitian	34
D.	Teknik Pengumpulan Data	34
E.	Keabsahan Data	38
F.	Panduan Penelitian.....	40
G.	Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		47
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	47
1.	Profil Sekolah TK Al-Hidayah Surabaya.....	48
2.	Sejarah Berdirinya TK Al-Hidayah Surabaya.....	48
3.	Kondisi Sekolah di TK Al-Hidayah Surabaya	49
4.	Visi, Misi dan Tujuan TK Al-Hidayah Surabaya	51
B.	Data Hasil Penelitian.....	52
1.	Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Hidayah Surabaya	52
2.	Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf.....	62
3.	Strategi Pembelajaran dalam Membantu Pengenalan Huruf	66
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
1.	Kemampuan Mengenal Huruf.....	71

2. Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf.....	73
3. Strategi Pembelajaran dalam Membantu Pengenalan Huruf	77
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN	91



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Panduan Wawancara dengan Guru Kelas Kelompok A.....	40
Tabel 3. 2 Panduan Lembar Observasi Siswa.....	41
Tabel 3. 3 Panduan Lembar Observasi Guru.....	42
Tabel 4. 1 Data Guru TK Al-Hidayah Surabaya.....	50



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

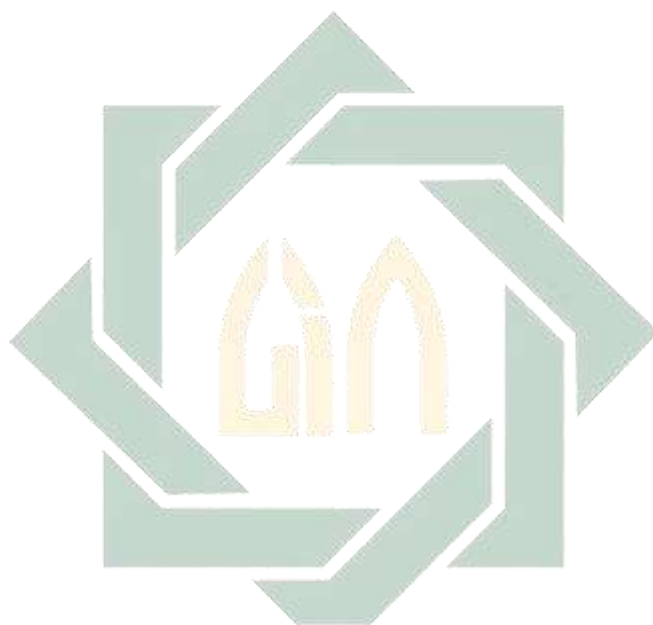
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Lembaga TK Al-Hidayah	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 5. 1 Transkrip Wawancara dengan Guru Wali Kelas A3	91
Lampiran 5. 2 Transkrip Wawancara dengan Guru Wali Kelas A2	94
Lampiran 5. 3 Transkrip Wawancara dengan Guru Wali Kelas A1	97
Lampiran 5. 4 Wawancara dengan Guru Wali Kelas A1	101
Lampiran 5. 5 Wawancara dengan Guru Wali Kelas A2	101
Lampiran 5. 6 Wawancara dengan Guru Wali Kelas A3	102
Lampiran 5. 7 Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas	102
Lampiran 5. 8 Kegiatan Belajar Mengajar Di Kelas.....	103



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abidatul Chasanah, "ANAK USIA DINI DALAM PANDANGAN AL-QURAN, AL-HADIST SERTA PENDAPAT ULAMA", *MAFHUM: Jurnal Ilmu al-Qur'an dan Tafsir Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir* Volume 4, Nomor 1, Mei 2019. <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/mafhum/article/download/1610/1286>
- Adawiyah, Fatniation. "VARIASI METODE MENGAJAR GURU DALAM MENGATASI KEJENUHAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA." *Jurnal Paris Langkis* 2, no. 1 (August 17, 2021): 68–82. <https://doi.org/10.37304/paris.v2i1.3316>
- Adwiya, Rabiatal, and Nur Rahmah. "TRANSFORMASI PEMBELAJARAN BAHASA ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN PANCING HURUF." *Tunas Cendekia Jurnal Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 6, no. 1 (April 27, 2023): 27–35. <https://doi.org/10.37304/paris.v2i1.3316>
- Ahmat Miftakul Huda, Ana Maritsa, and Difa'ul Husna, "KEDUDUKAN GURU DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN", *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 18. No. 2. Juli - Desember 2021. <https://ejournal.unisnu.ac.id/JPIT/article/viewFile/2273/pdf>
- Amseke, Fredericksen Victoranto, Rebeka Filda Hawali, Fredericksen Victoranto Amseke, Petrus Logo Radja, and Rizal Lobo. "Penggunaan Media Gambar dan Kartu Huruf dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 6 (November 24, 2022): 6723–6731. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2532>
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahran Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (July 1, 2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arnilasari, Winni, and H Syamsul Bakhri Gaffar. "STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU KIRANA KECAMATAN TAMALATE KOTA MAKASSAR" *Eprints Universitas Negeri Makassar*. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/34568>
- Azman, Zainal. "Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran." *Edification Journal* 2, no. 2 (January 6, 2020): 51–64. <https://doi.org/10.37092/ej.v1i2.136>

- Baba, Mastang Ambo. "ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF" Penerbit Aksara Timur, ISBN: 978-602-73433-8-2 Cetakan Pertama, Juni 2017. <http://repository.iain-manado.ac.id/413/1/fix%20mastang.pdf>
- Bachri, Bachtiar S. "MEYAKINKAN VALIDITAS DATA MELALUI TRIANGULASI PADA PENELITIAN KUALITATIF," no. 1 (2010). <https://id.scribd.com/document/394792787/Meyakinkan-Validitas-Data-Melalui-Triangulasi-Pada-Penelitian-Kualitatif-Converted>
- Dewi, Ajeng Rahayu Tresna, Mira Mayasarokh, and Eva Gustiana. "PERILAKU SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI" 04, no. 1 (2020). Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi Vol. 04 No. 1, Juni 2020, Hal. 181-190. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/2233/1296>
- Fatimah, Friska Nur, Hilyatul Ulya Najwa Afifah, Rizky Auliani, and Sekar Ayu Larasati. "Alat Permainan Edukatif Sebagai Sumber Dan Media Pembelajaran Anak Usia Dini." *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 7, no. 1 (June 25, 2023): 44–56. <https://doi.org/10.19109/ra.v7i1.15436>
- Fauziyyah, Desti Fatin, Dadang Sunendar, Sumiyadi Sumiyadi, and Vismaia Sabariah Damaianti. "Membaca Dunia Anak dengan Bijak: Peran Guru dalam Pembelajaran Cerita Anak Realis." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 5 (September 17, 2023): 5171–5180. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5248>
- Ficana, Nurul Anjani, Fidrayani, Fidrayani, and Miratul Hayati. "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf melalui Media Kotak Pintar Kelompok B2 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 14: Improving the Ability to Recognize Letters through Smart Box Media Group B2 at Kindergarten Aisyiyah Bustanul Athfal 14." *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini* 6, no. 1 (January 28, 2024): 62–72. <https://doi.org/10.35473/ijec.v6i1.2802>
- Hawwa Hamidah, Nida, and Itsna Putri Fauziah. "PERMASALAHAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA." *MURANGKALIH: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 01 (June 20, 2024): 30–38. <https://doi.org/10.35706/murangkali.v5i01.10854>
- Hayati, Fitriah, and Rika Kustina. "PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA BUKU HURUF PADA ANAK KELOMPOK B-5 TK ADHYAKSA 14 LAMPINEUNG BANDA ACEH" 2 (2021). <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i2.920>

- Iryana Risky Kawasati, “Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif”, <https://osf.io/cy9de/download/?format=pdf>
- Iskandar, Sofyan, Primanita Sholihah Rosmana, Hilma Innayah Putri, Kholillah Alqindy, and Shafa Kamila Putri Anggrain. “Peran Guru dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Positif di Kelas” 8 (2024). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2),25762–25770. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/16286/12109/29542>
- Khairina, Dita, Heri Hadi Saputra, and Itsna Oktaviyanti. “Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas Rendah SDN 20 Cakranegara.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 1 (February 13, 2023): 305–311. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i2.920>
- Khaironi, Mulianah. “Perkembangan Anak Usia Dini.” *Jurnal Golden Age* 2, no. 01 (July 1, 2018): 01. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.739>
- Kholila, Azmatul, Fitri Hidayah, Khofifah Indar Rahman, Nurmawati Nurmawati, and Ahmad Syukri Sitorus. “Analisis Evaluasi Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini melalui Kegiatan Pengenalan Rasa.” *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 2 (August 13, 2023): 40–48. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.739>
- Kholisah, Nur, B Herawan Hayadi, Furtasan Ali Yusuf, Didi Iskandar, and Dede Nurhasanah. “Evaluasi Kinerja dan Pemantauan Progres Siswa”, Technical and Vocational Education International Journal Februari 2024 | Vol. 4 | No. 01. <https://www.mandycmm.org/index.php/taveij/article/download/590/639/1795>
- Kurniawan, Masda Satria, Okto Wijayanti, and Santhy Hawanti. “PROBLEMATIKA DAN STRATEGI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS RENDAH SEKOLAH DASAR.” *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)* 1, no. 1 (July 22, 2020). Accessed February 9, 2025. <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/jrpd/article/view/7933>. <https://doi.org/10.30595/.v1i1.7933>
- Linda Maulidia Suyono, Imam Mutjaba, Anita Damayanti, “Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal pada Anak Usia 3 – 4 Tahun melalui Media Flash Card Huruf”, seminar nasional dan publikasi ilmiah 2024 FIP UMJ <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/article/viewFile/23495/11007>
- Leksono, Sonny. “PENDEKATAN DESKRIPTIF” PENELITIAN KUALITATIF ILMU EKONOMI,dari Metodologi ke Metode, Raja Grafindo Persada. Jakarta.Bab 7, 2013. <http://www.wisnuwardhana.ac.id/wp->

<content/uploads/2015/07/Penelitian-Kualitatif-ilmu-Ekonomi-BAB-7-oleh-Prof-Dr.-Ir.-Sonny-Leksono-S.E.-M.S.1.pdf>

- Malang, Maulana Malik Ibrahim. “STUDI KASUS DALAM PENELITIAN KUALITATIF: KONSEP DAN PROSEDURNYA” Disampaikan pada mata kuliah Metode Penelitian, Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Januari 2017. <http://repository.uin-malang.ac.id/1104/>
- Manizar, Elly. “PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM BELAJAR” 1, no. 2 (2015) *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 204-222. <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadrib/article/view/1047>
- Maria Feronika Simatupang, Rawaty O F Panggabean, and Nover Bintang Siahaan. “Peran Bahasa Indonesia Dalam Pengembangan Keterampilan Komunikasi Anak Pendidikan Anak Usia Dini.” *Perspektif : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa* 2, no. 2 (May 13, 2024): 01–07. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v2i2.1203>
- Marta, Osie Kana Hestia, Dewi Komalasari, Rachma Hasibuan, and Melia Dwi Widayanti. “PENGEMBANGAN LAGU ALPHABET SHAPE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK MENGENAL BENTUK HURUF” 12, no. 3. *Jurnal Kumara Cendekia*, Volume 12 Issue 3 Pages 225-234. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/89524>
- Maryani, Maimunah, “PSIKOLOGI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK DALAM PERSPEKTIF ISLAM”, *OASIS : Jurnal Ilmiah Kajian Islam Vol* 7. No. 1 Oktober 2022. https://www.syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/oasis/article/download/11942/pdf_80
- M.Si, Nartin, S. E., Faturrahman M. Ak S. E., Dr H. Asep Deni CBA M. M. , CQM, Dr Yuniawan Heru Santoso M.Si S. E. , S. Sos, Paharuddin M.Si S. T., Dr Drs I. Wayan Gede Suacana M.Si, Dr Etin Indrayani, Firman Yasa Utama M.T S. Pd, Wico J. Tarigan M.Si S. E., and Eliyah M.K.M S. K. M. *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. Penerbit Yayasan Cendikia Mulia Mandiri, 2024. <https://books.google.co.id/books?id=43EJEQAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Murdiyanto, Dr Eko. “METODE PENELITIAN KUALITATIF”, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN ”Veteran” Yogyakarta Press Edisi pertama : April 2020. <http://eprints.upnyk.ac.id/24095/1/Penelitian%20Kualitatif%20-Eko%20mUrdiyanto.pdf>

- Mursalin, "PERMASALAHAN SISWA DALAM KESULITAN BELAJAR.Pdf", Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian Ke-III (SNHRP-III 2021).
<https://id.scribd.com/document/612112531/admin1-mursalin-PERMASALAHAN-SISWA-DALAM-KESULITAN-BELAJAR>
- Nashihin, Musbikhin, "PERANAN GURU DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM", Ummul Qura : Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan Vol. 16 No. 02 (Oktober, 2021).
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3491887&val=28313&title=Peranan%20Guru%20dalam%20Perspektif%20Pendidikan%20Islam>
- Nasution, Fauziah, Amanda Siregar, Tria Arini, and Vira Ulfia Zhani. "PERMASALAHAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI", Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1 No. 5, Juli 2023, Hal. 406-414.
<https://jpk.joln.org/index.php/2/article/download/49/58>
- Nugrahani, Ias, Khamim Zarkasih Putro, and Lailatul Rohmah. "Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia Dini" 11, no. 1 (2024).
<https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v11i1.23466>
- Nurlaili, Nurlaili. "SUMBER BELAJAR DAN ALAT PERMAINAN UNTUK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI." *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education* 2, no. 1 (July 1, 2018): 229.
<https://doi.org/10.29300/alfitrah.v2i1.1518>
- Nursyafitri, Azrina, and Ahmad Muhyani Rizalie. "MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA ANAK KELOMPOK B MENGGUNAKAN MODEL TALKING STICK DENGAN MEDIA FLASHCARD." *Jurnal Inovasi, Kreatifitas Anak Usia Dini (JIKAD)* 3, no. 1 (February 21, 2023): 28. <https://doi.org/10.20527/jikad.v3i1.7712>
- Nesi Ratna Sari, Fitriah Hayati, Harfiandi, "ANALISIS KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ABJAD PADA ANAK KELOMPOK A DI TK BUNGONG SELEUPOK BANDA ACEH", Jurnal Ilmiah Mahasiswa Volume 2, Nomor 1, April 2021.
<https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/download/232/78/277>
- Norlianti L Tabun, Irena Yolanita Maureen, Wulan Patria saroinsong, Nurul Khotimah, "Pengaruh Penerapan Metode Project Based Learning dan Media Playdough terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun", Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, hal. 636-648 Vol. 5, No.1, Juli 2024
<https://murhum.ppjpaud.org/index.php/murhum/article/view/631/251>
- Pertiwi, Venni, Wahidah Nasution, and Liza Fidiawati. "EFEKTIVITAS MEDIA KARTU HURUF TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF DI

TK NEGERI DARMA WANITA SIBIGO”, Jurnal Ilmiah Mahasiswa
Volume 5, Nomor 1, Maret 2024.
<https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/2382>

Pradita, Hafidz, Fatkhia Nur Azizah, Sofia Nanda Saputri, and Dina Puspita Anggraini. “Permasalahan Kesulitan Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar”. Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling Vol. 2 No. 3 Oktober - Desember 2024 Hal. 1061-1064.
<https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpds/article/view/1901>

Pratiwi, Destri Rachma, Rizky Drupadi, and Ulwan Syafrudin. “Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Perumahan Guru Kecamatan Kotabumi Selatan Kabupaten Lampung Utara.” *Jurnal Pendidikan Anak* 6, no. 2 (November 10, 2020): 89–97.
<https://doi.org/10.20527/jikad.v3i1.7712>

Ratnawilis, S.Pd.AUD., M.M “Buku Panduan Administrasi Kelas Bagi Guru Taman Kanak-Kanak (TK)” Diterbitkan oleh Uwais Inspirasi Indonesia, Cetak pertama, 2019- Google Buku.” Accessed October 9, 2024.
<https://books.google.co.id/books?id=MVCgDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id>

Ratno Abidin, M.Pd, “Buku Ajar Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini.Pdf”, penerbit : UM Surabaya Publishing 2020. https://p3i.um-surabaya.ac.id/assets/files/d8815f2f-54e2-11ed-9add-000c29cc32a6_buku%20mas%20ratno_reduced.pdf

Rijali, Ahmad. “ANALISIS DATA KUALITATIF.” *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (January 2, 2019): 81.
<https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>

RimahDani, Dita Elha, Shaleh Shaleh, and Nurlaeli Nurlaeli. “Variasi Metode Dan Media Pembelajaran Dalam Kegiatan Belajar Mengajar.” *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 1 (February 11, 2023): 372.
<https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1829>

Reza Prasetyaji, “Bab 8 Studi Dokumentasi (Metode Penelitian Kualitatif) | PDF.” Accessed November 14, 2024.
<https://id.scribd.com/document/442103586/BAB-8-STUDI-DOKUMENTASI-METODE-PENELITIAN-KUALITATIF-docx>

Saleh, Sirajuddin, S Pd, and M Pd. “ANALISIS DATA KUALITATIF”, Penerbit: Pustaka Ramadhan, Bandung, Cetakan Pertama, Juni 2017.
<https://eprints.unm.ac.id/14856/1/ANALISIS%20DATA%20KUALITATI F.pdf>

- Santika, Tika. "PERAN KELUARGA, GURU DAN MASYARAKAT DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI". JUDIKA (JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA) Volume 6 Nomor 2, November 2018 Halaman 77-85. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/1797>
- Sari, Arviani. "Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 5-6 Tahun Ditinjau dari Aspek Sintaksis dan Pragmatik." *Jurnal Kualita Pendidikan* 2, no. 2 (August 30, 2021): 102–106. <https://doi.org/10.51651/jkp.v2i2.44>
- Sari, Nastika, Siti Wahyuningsih, and Warananingtyas Palupi. "UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH MELALUI MEDIA PAPAN FLANEL." *Kumara Cendekia* 9, no. 2 (June 9, 2021): 76. <https://doi.org/10.20961/kc.v9i2.48112>
- Sari, Tiara Indah. "UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI MEDIA KARTU HURUF BERGAMBAR PADA SISWA KELAS I SD", *Arsen : Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol. 2 No. 2, Januari 2025. <https://journal.unwira.ac.id/index.php/ARSEN/article/view/3969>
- Sari, Vicha Youlanda. "PERAN GURU DALAM MENGENALKAN HURUF MELALUI MEDIA BIG BOOK DI RA AISYIYAH AT-TANWIR METRO BARAT" SKRIPSI 2024. <http://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/9871/1/SKRIPSI%20VICHA%20YOULANDA%20SARI%20-%202001042009%20-%20PIAUD.pdf>
- Sirait, Jannes Eduard. "Analisis Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Keberhasilan Pembelajaran di Sekolah Dasar Bethel Tanjung Priok Jakarta Utara." *Diegesis : Jurnal Teologi* 6, no. 1 (February 27, 2021): 49–69. <https://doi.org/10.46933/DGS.vol6i149-69>
- Siyoto, Sandu, and Muhammad Ali Sodik. *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Diterbitkan oleh : Literasi Media Publishing, cetakan 1, Juni 2015. https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Suciati, "Peran Orang Tua Dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini.Pdf," STAIN Kudus, Jawa Tengah, Indonesia. https://www.researchgate.net/publication/329776240_PERAN_ORANG_TUA_DALAM_PENGEMBANGAN_BAHASA_ANAK_USIA_DINI/fulltext/5c1a5d63299bf12be38b29ea/PERAN-ORANG-TUA-DALAM-PENGEMBANGAN-BAHASA-ANAK-USIA-DINI.pdf
- Sumiati, Ai Yati. "PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA PERMAINAN KOTAK HURUF PADA KELOMPOK B" (2020). *JURNAL CERIA (CERDAS ENERGIK RESPONSIF INOVATIF ADAPTIF)*, Vol.3 | No.6 | November 2020. https://www.academia.edu/113182638/Peningkatan_Kemampuan_Mengen

[al_Huruf_Melalui_Media_Permainan_Kotak_Huruf_Pada_Kelompok_B?uc-sb-sw=36032709](#)

Suyanto, Slamet. "Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini" 1 Jurnal Pendidikan Anak, Volume 1, Edisi 1, Juni 2012 . <https://doi.org/10.21831/jpa.v1i1.2898>

Syaodih, Ernawulan. "Perkembangan Anak Usia Dini" Draft Buku Ajar PAUD.

Tri Lestari Waraningsih, "UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MENGGUNAKAN MEDIA KARTU KATA DI TK SULTHONI NGAGLIK SLEMAN", SKRIPSI 2014. <https://eprints.uny.ac.id/13530/1/SKRIPSI%20Tri%20Lestari%20Waraningsih%2010111247002.pdf>

Umi Kalsum, Arsy Arsy, Rubi'ah Salsabilah, Patria Nabila Putri, and Dwi Noviani. "Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam." *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 4 (December 9, 2023): 94–113. <https://doi.org/10.47861/khirani.v1i4.632>

Wahidah, Afifah Fatihakun Ni'mah, and Eva Latipah. "Pentingnya Mengetahui Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dan Stimulasinya." (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)* 4, no. 1 (March 30, 2021): 43–62. <https://doi.org/10.15575/japra.v4i1.10940>

"Wahyuni and Hasanah - 2023 - "Pengaruh Metode Bercerita Pada Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini", *TILA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol. 3 No.1, Juni 2023. <https://doi.org/10.56874/tila.v3i1.1255>

Yeliza, Mutiara, Adinda Mutiara Army, Luvy Avifah Febriyanti, and Hendri Marhadi. "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pengelolaan Kelas di SDN 017 Lipat Kain Selatan", *Jurnal Abdimas STMIK Dharmapala* Agustus-2024, Vol.IV, No.2, hal.6-13. <https://stmikdharmapalariau.ac.id/ojs/index.php/jasd/article/view/841>

Yuli Ani Setyo Dewi, "POLA PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM", *SELING : Jurnal Program Studi PGRA* Volume 1 Nomor 2 Januari 2015. <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/seling/article/view/248/237>

Yusra, Zhahara, Rufran Zulkarnain, and Sofino Sofino. "PENGELOLAAN LKP PADA MASA PENDMIK COVID-19." *Journal Of Lifelong Learning* 4, no. 1 (June 9, 2021): 15–22. <https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22>