

**STRATEGI PEMBELAJARAN INOVATIF *TECHNOLOGY ENHANCED*
LEARNING DI MINU WARU II SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

HILDA KHILMIATUZZAHROH

06020721042



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
MARET 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hilda Khilmiatuzzahroh
NIM : 06020721042
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 13 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,


Hilda Khilmiatuzzahroh
NIM 06020721042

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Hilda Khilmiatuzzahroh

NIM : 06020721042

Judul : STRATEGI PEMBELAJARAN INOVATIF *TECHNOLOGY*

ENHANCED LEARNING DI MINU WARU II SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 13 Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag.
NIP 197312272008012003



Dr. Hernik Farisia, M.Pd.I
NIP 198308082023212033

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Hilda Khilmiatuzzahroh ini telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi. Surabaya, 13 Maret 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

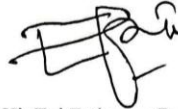
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,


Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP 197407251998031001

Penguji I,



Prof. Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag.

NIP 197312272005012003

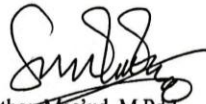
Penguji II,



Dr. Hernik Farisia, M.Pd.I

NIP.198308082023212033

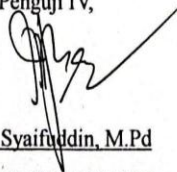
Penguji III,



Sulthan Mas'ud, M.Pd.I

NIP.197309102007011017

Penguji IV,



Raden Syaifuddin, M.Pd

NIP.197504072014111003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hilda Khilmiatuzzahroh
NIM : 06020721042
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : 06020721042@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Strategi Pembelajaran Inovatif Technology Enhanced Learning di MINU Waru II Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

(Hilda Khilmiatuzzahroh)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Hilda Khilmiatuzzahroh, 2024. Strategi Pembelajaran Inovatif *Technology Enhanced Learning* di MINU Waru II Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag. Pembimbing II Dr. Hernik Farisia, M.Pd.I.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Inovatif, *Technology Enhanced Learning*.

Strategi Pembelajaran yang inovatif dengan menggunakan model berbasis teknologi dalam mengkaji sebuah materi pembelajaran merupakan sebuah strategi yang baik untuk guru dan siswa. Hal ini sebagai upaya dalam memberikan model baru pada proses pembelajaran siswa agar dapat memahami materi dengan mudah. Dengan bantuan teknologi, kegiatan belajar mengajar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah 1) mengetahui proses strategi pembelajaran inovatif *technology enhanced learning* di MINU Waru II Sidoarjo; 2) mengetahui keunggulan dan hambatan strategi pembelajaran inovatif *technology enhanced learning* di MINU Waru II Sidoarjo; 3) mengetahui dampak strategi pembelajaran inovatif *technology enhanced learning* di MINU Waru II Sidoarjo.

Kualitatif deskriptif merupakan jenis pendekatan yang digunakan pada penelitian ini. Proses pengumpulan data menggunakan dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pada analisis data penelitian ini menggunakan teknik (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) verifikasi data.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) proses strategi pembelajaran berbasis teknologi diawali dengan perencanaan konsep pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan catatan guru juga mampu menguasai teknologi yang dibutuhkan. Pada tahap penyampaian materi guru menggunakan metode pembelajaran TGT (*Team Game Tournament*) dan PBL (*Problem Based Learning*). Tahap selanjutnya adalah evaluasi pembelajaran berbasis teknologi, yang dilakukan dengan cara monitoring cara-cara siswa untuk memperoleh informasi dengan bantuan teknologi. Informasi yang diperoleh dengan bantuan teknologi tersebut akan dipresentasikan di depan kelas secara berkelompok; 2) keunggulan pada pembelajaran berbasis teknologi dalam penelitian ini menumbuhkan semangat belajar, motivasi belajar tinggi, dan belajar sambil mengeksplor fitur-fitur teknologi atau digital pada siswa. Disamping kelebihan, hambatan yang dihadapi sekolah dalam implementasi pembelajaran berbasis teknologi adalah keterbatasan sarana dan prasarana, keterbatasan akses teknologi, kurangnya keahlian guru dalam menguasai teknologi dan digital, dan adaptasi siswa terkadang kurang maksimal karena kurang memahami teknologi; 3) implementasi pembelajaran berbasis teknologi berdampak pada hasil belajar siswa yakni semakin meningkat, kemandirian belajar siswa dapat berkembang, dan meningkatnya keterampilan dalam mengaplikasikan pembelajaran berbasis teknologi. Dampak pada guru yaitu dapat meningkatkan kemampuan dalam menguasai teknologi terutama pada aplikasi-aplikasi yang dapat dijadikan muatan pembelajaran bagi siswa.

ABSTRACT

Hilda Khilmiatuzzahroh, 2024. Innovative Technology Enhanced Learning Strategy at MINU Waru II Sidoarjo. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program Thesis. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Supervisor I Prof. Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag. Supervisor II Dr. Hernik Farisia, M.Pd.I.

Keywords: Learning Strategy, Innovative, Technology Enhanced Learning.

Innovative learning strategies using technology-based models in reviewing learning material is a good strategy for teachers and students. This is an effort to provide a new model for the students' learning process so they can understand the material easily. Assisted by technology is something that can increase students' learning motivation.

The objectives of this research are 1) to understand the process of innovative technology enhanced learning strategies at MINU Waru II Sidoarjo; 2) knowing the advantages and obstacles of innovative technology enhanced learning strategies at MINU Waru II Sidoarjo; 3) knowing the impact of innovative technology enhanced learning strategies at MINU Waru II Sidoarjo.

The type of research used by researchers is qualitative with a descriptive approach. This data collection process uses three methods, namely observation, interviews, and documentation. In data analysis, this research uses (1) data reduction techniques, (2) data presentation, and (3) data verification.

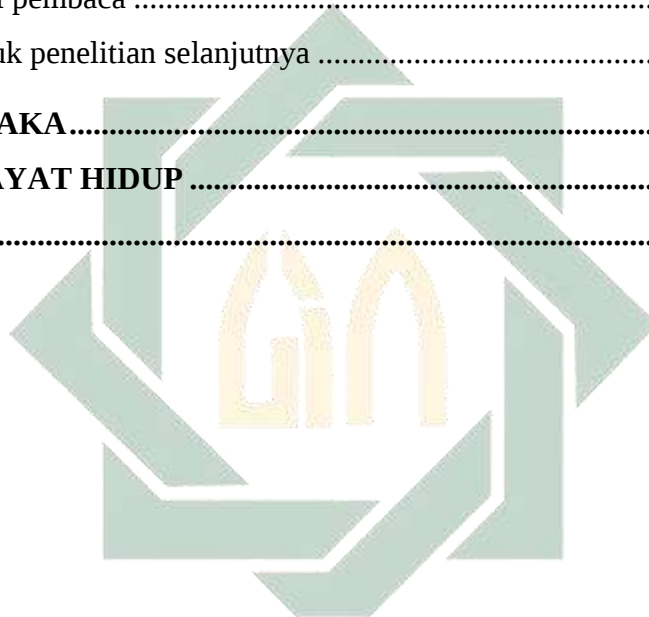
The results of this research are 1) the technology-based learning strategy process begins with planning the learning concept that will be implemented, noting that the teacher must also be able to master the required technology. At the stage of delivering the material the teacher uses TGT (Team Game Tournament) and PBL (Problem Based Learning) methods. Then, at the evaluation stage, technology-based learning involves monitoring students' ways of obtaining information with the help of technology. The information obtained will be presented in front of the class in groups; 2) the advantages of technology-based learning provide enthusiasm for learning, high learning motivation, learning while exploring technological or digital features in students. However, there are obstacles that result, namely inadequate facilities and infrastructure, limited access to technology, lack of teacher expertise in mastering technology and digital, and student adaptation is sometimes less than optimal due to a lack of understanding of technology; 3) then the impact on student learning outcomes will increase, student learning independence can develop, and skills in applying digital will increase. The impact on teachers is that they can increase their ability to master technology, especially applications that can be used as learning content for students.

DAFTAR ISI

MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
LEMBAR PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori	11
1. Strategi Pembelajaran Inovatif.....	11
2. <i>Technology Enhanced Learning</i> (TEL)	23
3. Implementasi Strategi Pembelajaran TEL	33
B. Kajian Penelitian yang Relevan	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46

C. Subjek dan Objek Penelitian	47
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	47
E. Teknik Analisis Data.....	49
F. Teknik Keabsahan Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	52
1. Sejarah MINU Waru II Sidoarjo.....	52
2. Letak geografis MINU Waru II Sidoarjo.....	53
3. Visi, Misi dan Tujuan MINU Waru II Sidoarjo.....	53
4. Kondisi Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	54
B. Hasil Penelitian	56
1. Hasil Penelitian Tentang Strategi Pembelajaran Inovatif TEL	56
2. Hasil Penelitian Mengenai Keunggulan dan Hambatan pada Strategi Pembelajaran Inovatif TEL	66
3. Hasil Penelitian Mengenai Dampak Diadakannya Strategi Pembelajaran Inovatif TEL.....	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian	86
1. Proses Strategi Pembelajaran Inovatif TEL di MINU Waru II Sidoarjo ...	86
2. Keunggulan Dan Hambatan Strategi Pembelajaran Inovatif TEL di MINU Waru II Sidoarjo	94
3. Dampak Strategi Pembelajaran Inovatif TEL di MINU Waru II Sidoarjo	
103	
BAB V PENUTUP.....	110
A. Simpulan	110
1. Proses Strategi Pembelajaran Inovatif TEL	110
2. Keunggulan dan Hambatan Strategi Pembelajaran Inovatif TEL.....	110
3. Dampak Strategi Pembelajaran Inovatif TEL	111
B. Implikasi	111
Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan oleh peneliti dengan metode kualitatif ini didapatkan informasi tentang proses strategi guru, keunggulan dan	

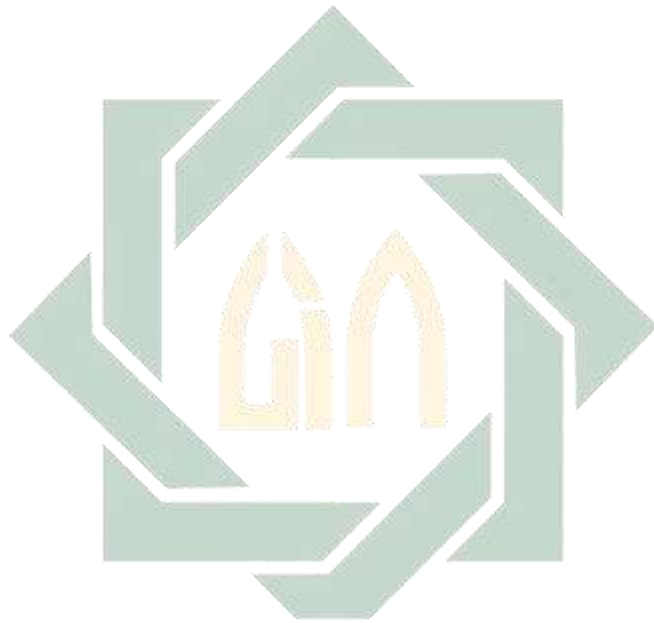
hambatan, dan dampak yang diperoleh dari adanya pembelajaran berbasis teknologi sehingga berkembang secara pesat dan meningkat.	111
C. Keterbatasan Penelitian.....	111
D. Saran	112
1. Saran untuk Kepala Madrasah MINU Waru II Sidoarjo.....	112
2. Saran untuk guru di MINU Waru II Sidoarjo	112
3. Saran bagi pembaca	113
4. Saran untuk penelitian selanjutnya	113
DAFTAR PUSTAKA.....	114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	120
LAMPIRAN.....	121



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

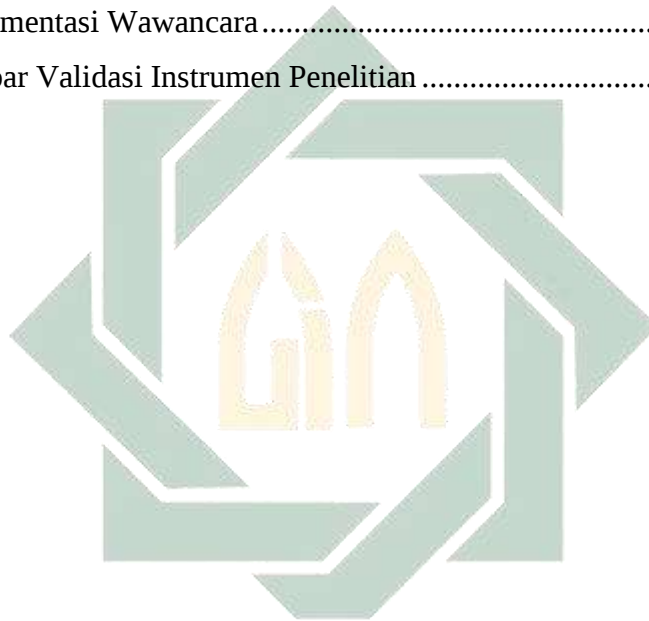
Tabel 1 Pendidik dan Tenaga Kependidikan MINU Waru II Sidoarjo.....	55
---	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	121
Lampiran 2 Surat Bukti Penelitian di MINU Waru II Sidoarjo	122
Lampiran 3 Instrumen Observasi	123
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	126
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara	128
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Penelitian	131



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Buku Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Patta Rapanna. Makassar: CV. syakir Media Press, 2021.
- Agustian, Andri dan Jalinus, Nizwardi. “Pengaruh Faktor Teknologi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pengelasan SMAW di SMK Negeri 1 Tanjung Baru.” *Jurnal Homepage*, Vol. 4, No. 2, (2022), h. 107-112.
- Aisy, Rifdah Rihhadatul, Hasanah, Lailatul dan Nurmali, Nazwa Fenty. “Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, Vol. 1, No. 4, (2024), h. 48-53.
- Belva Saskia Permana, Lutvia Ainun Hazizah, and Yusuf Tri Herlambang. “Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi.” *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 4, no. 1 (January 5, 2024): 19–28. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>.
- Cahya, Uci Dwi, Janner Simarmata, and Iwan. *Inovasi Pembelajaran Berbasis Digital Abad 21*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Dananjaya I Wayan Wijatmika. “Pengaruh Media Komunikasi Dan Metode Technology-Enhanced Learning Terhadap Penguasaan Bahasa Inggris Di Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Dan Pembangunan Mataram The Influence Of Media Communication And Technology Enhanced Learning Method To English Proficiency Sekolah.” *Intelek Insan Cendekia* 1 (2024): 972–83. <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic>.
- Depita, Teti. “Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Aktif (Active Learning) Untuk Meningkatkan Interaksi Dan Keterlibatan Siswa.” *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 1 (August 19, 2024): 55–64. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v3i1.516>.
- Fachurazi. “Revolusi Bisnis Era Digital: Strategi dan Dampak Transformasi Proses Teknologi terhadap Keunggulan Kompetitif dan Pertumbuhan Organisasi.” *Jurnal Bisnis dan Manajemen Wet Science*, Vol. 2, No. 3, (2023), h. 297-305.
- Fauzi, Wildan Nuril Ahmad dan Munastiwi, Erni. “Analisis Proses Pembelajaran Berbasis Online Masa Pandemi Covid-19 di SDIT Luqman Al-Hakim

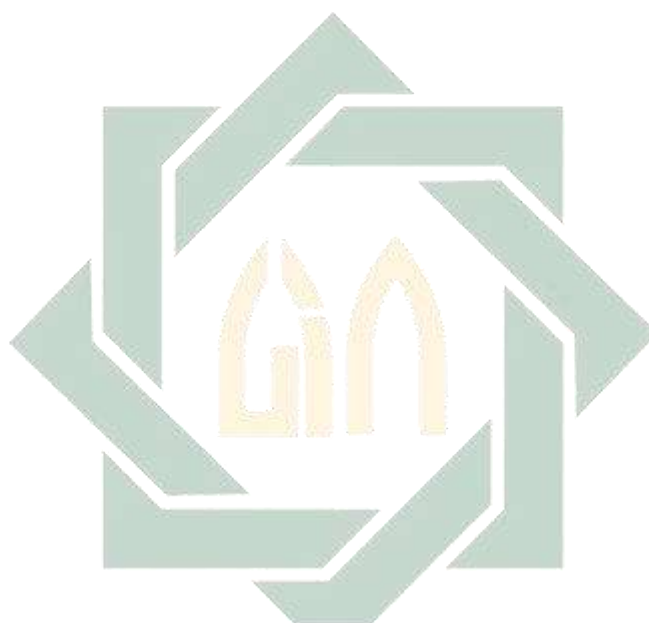
- Sleman.” *Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 14, No. 2, (2020), h. 71-186.
- Febrianasari, Dewi. “Dampak Teknologi Pendidikan Terhadap Kemandirian Siswa.” *Jurnal Penelitian Multidisiplin*, Vol. 2, No. 4, (2024), h. 2235-2240.
- Harahap, Aulis Rika. “Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis TIK di SD IT Al-Khoiriyah dalam Penerapan Berbasis Online.” *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 1, No. 1, (2022), h. 44-50.
- Harefa, Neli, Gayus Sadarman Tafonao, Samsul Hidar, and Kata Kunci. “Analisis Minat Belajar Kimia Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Multimedia.” *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan* 11, no. 2 (July 25, 2020): 81–86. <https://doi.org/10.31764>.
- Haryoko, Sapto. *Analisis Data Penelitian*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar Gedung Perpustakaan Lt. 1 Kampus UNM Gunungsari Jl. Raya Pendidikan 90222, 2020.
- Haudi. *Strategi Pembelajaran*. Solok, Sumatra Barat, 2021.
- Helmie, Jauhar, Vina Nurviyani, Iis Ristiani, Muhamad Syamsul Taufik, and Aji Mulyana. “Pelatihan Implementasi Virtual Reality (Vr) Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Guru-Guru Sd Di Kec. Cipanas.” *Jurnal Warta Desa (JWD)* 4, no. 1 (June 14, 2022): 34–40. <https://doi.org/10.29303/jwd.v4i1.170>.
- Hertina, Dede, MSi M Nurhidaya, MPdI Ir Vincent Gaspersz, Asean Eng, Apec Eng Elisabet Tresia Angelica Nainggolan, SPd Rosmiati, MPd Henny Sanulita, MPd Lalu Suhirman, and MPd H Lila Pangestu. *Metode Pembelajaran Inovatif Era Digital (Teori Dan Penerapan)*, 2024. www.greenpustaka.com.
- Husnaini Matondang, Aflah, Nadia Syahfitri, Siti Fadilla, Tiara Ramadhani, Safran Hasibuan, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. “Analisis Strategi Guru Dalam Menggunakan Teknologi Berbasis Digital Pada Pembelajaran PKN Di SD Negeri 105322.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2024): 248–55. <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i2.984>.
- Iskandar. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi.” Parepare, December 2019.
- Iskandar, Didik dan Anriani, Nurul. “Kajian Dampak Sertifikasi Guru dan Pengajaran Berbasis Teknologi Informasi terhadap Kompetensi Guru:

- Literatur Review.” *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol. 6, No. 2, (2023), h. 760-767.
- Jamaluddin, Nur Hidayah Sari. “Implementasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (Pembatik) di SMP Negeri 6 Batauga Kabupaten Buton Selatan.” (Makassar: UIN Alauddin, 2021), h. 93.
- Jannah, Latifatul, and Ervin Nuriana. “Efektivitas Technology-Enhanced Learning Dalam Pembelajaran Interaktif Berbasis Kurikulum Merdeka Di Kelas 5 SDN 01 Sukorejo Kab. Nganjuk.” *Jurnal Pembelajaran Dan Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (February 9, 2024): 315–18. <https://doi.org/10.28926/jpip.v4i1.1384>.
- Jaya, Asman, Kasmawati Kasmawati, Lilianti Lilianti, Rahma Rahma, and Herlian Herlian. “Transformasi Pendidikan: Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Integrasi Model Pembelajaran Berbasis Teknologi.” *Edum Journal* 7, no. 1 (July 4, 2024): 1–15. <https://doi.org/10.31943/edumjournal.v7i1.167>.
- Kurnia, Sada, Pustaka Sada, and Kurnia Pustaka. “Inovasi Pendidikan,” 2023. <https://www.researchgate.net/publication/372555722>.
- Kurniasi, Dewi, Yudi Rusfiana, Agus Subagyo, and Rira Nuradhwati. *Teknik Analisa*. Bandung: Alfabeta, cv Jl. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung www.cvalfabeta.com.
- Kurniawan, Muhammada Erza, Yasir Arafat, and Syaiful Eddy. “Manajemen Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Sungai Lilin.” *Strategy : Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran* 1 (July 2021): 1–8.
- Maritsa, Ana dan Hanifah, Unik. “Pengaruh Digitalisasi dalam Dunia Pendidikan.” *Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, Vol. 18, No. 2, (2021), h. 91-100.
- Mudinillah, Adam, Negeri Batusangkar, and Stai Al-Hikmah Pariangan Batusangkar. “Manfaat Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Kinemaster Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SDN 25 Tambangan,” n.d.
- Mukhtar, Asrul Abdul Hasan Saragi. *Evaluasi Pembelajaran*. Edited by Muhammad Yunus Nasution. Medan: Perdana Publishing, 2022.
- Munir. *PEMBELAJARAN DIGITAL*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Ni'mah, Dina Zahrotun, Evi Chamalah, and Aida Azizah. “Fleksibilitas dan Aksesibilitas Digitalisasi Bahasa dan Sastra Indonesia di Masa Covid-19.”

- Jurnal Ilmiah Semantika* 03 (August 2021): 84–90.
<http://jurnal.umus.ac.id/index.php/semantika>.
- . “Fleksibilitas Dan Aksesibilitas Digitalisasi Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Masa Covid-19.” *Jurnal Ilmiah Semantik* 03 (August 1, 2021): 84–90.
<http://jurnal.umus.ac.id/index.php/semantika>.
- Nurfadillah, Septy, Cantika Rofiqoh Azhar, Dewi Nur Aini, Fiqih Apriansyah, Reni Setiani, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd Negeri Pinang 1.” *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains*. Vol. 3, 2021.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>.
- Nurfalah, Erfin. “Optimalisasi E-Learning Berbasis Virtual Class dengan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Fisika.” *Physics Education Research Journal* 1, no. 1 (2019): 46–55.
<https://ejournal.walisongo.ac.id/index.php/perj/index>.
- Puspitarini, Dyah. “Blended Learning Sebagai Model Pembelajaran Abad 21.” *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 7, no. 1 (January 1, 2022).
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i1.307>.
- Rachma Sita, Erlin, Para Mitta Purbosari, Dan Koko Prasetyo, Pendidikan Guru, dan Sekolah Dasar. “Analisis Penggunaan Aplikasi Plickers Dalam Penilaian Formatif Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa” 5, no. 2 (2024): 190–203.
<https://doi.org/10.37985/murhum.v5i2.710>.
- Rahmawati, Siti, Kun Nurachadija, Jl Lio Balandongan Sirnagalih, Jl Begeg No, Kec Citamiang Kota Sukabumi, and Jawa Barat. “Inovasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Strategi Mutu Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Bhineka Tunggal Ika* 1, no. 5 (2023): 01–12.
<https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i5.303>.
- Resnawati, Panni dan Cahyani, Amelia Putri. “Peningkatan Partisipasi Aktif Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Ilmu Teknologi Masyarakat dalam Pembelajaran IPS di SD Kelas Tinggi.” *Jurnal Guru Kita*, Vol. 6, No. 2, (2022), h. 48-56.
- Rusdiana. *Buku Konsep Inovasi Pendidikan*. Bandung: CV. PUSTAKA SETIA Jl. BKR (Lingkar Selatan) No. 162–164 Telp. (022) 5210588, Faks. (022) 5224105 e-mail: pustaka_seti@yahoo.com Bandung 40253, 2014.
- Sakti, Abdul Sakti. “Meningkatkan Pembelajaran Melalui Teknologi Digital.” *Jurnal Penelitian Rumpun Ilmu Teknik*, Vol. 2, No. 2, (2023), h. 215-217.

- Salomo Leuwol, Ferdinand, Basiran Basiran, Moh. Solehuddin, Antonius Rino Vanchapo, Dewi Sartipa, dan Eny Munisah. "Efektivitas Metode Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah." *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 10, no. 3 (June 12, 2023): 988–99. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i3.899>.
- Sawitri, Erwin, Made Sumiati Astiti, and Yessi Fitriani. "Hambatan Dan Tantangan Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi." Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, May 3, 2019, 202–13.
- Setiawati, Ratri. "Implementasi Model Pembelajaran E-Learning pada Tema 9 "Kayanya Negeriku" di Kelas IV SD Negeri 1 Taman Cari". (Lampung: IAIN Metro, 2023), h. 14-16.
- Sinambela, San Mikael. "Kesenjangan Digital dalam Dunia Pendidikan Masa Kini dan Masa Yang Akan Datang (Studi Kasus di SMP N 35 Medan)." *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, Vol. 2, No. 3, (2024), h. 15-24.
- Tobing, Jessica Angeline De Eloisa, Salsha Fairuz Putri Isa, Siti Zahra Al Munawaroh, and Husen Windayana. "Strategi Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Teknologi (Multiplatform) Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi* 9, no. 2 (August 1, 2022): 113–20. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v9i2.45723>.
- . "Strategi Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Teknologi (Multiplatform) Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi* 9, no. 2 (August 1, 2022): 113–20. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v9i2.45723>.
- Wijaya Kusuma, Jaka, MPd Arifin, MPd Dhanan Abimanto, MPd Hamidah, MPd Yuyun Dwi Haryanti Ahmad Khoiri, MPd Evi Susanti, MM Qoidul Khoir, MPd Ni, ma M Alhabsyi, and MPd Najamuddin Petta Solong. *Strategi Pembelajaran*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri, 2023.
- Yanto, Widi. *Pembelajaran Inovatif*. semarang, 2020. <https://www.researchgate.net/publication/355711486>.
- Yudhana, Andika Surya Listya dan Kusuma, Wahyu Andhyka. "Kelebihan dan Kekurangan *Learning Management System* (LMS) Menggunakan Pendekatan Literatur Review dan User Persona." *Jurnal Administration*, Vol. 2, No. 9, (2021), h. 1617-1628.

Yuliza, Septi. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di MTs Negeri Kota Bengkulu." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (June 30, 2023): 33–48. <https://doi.org/10.58222/jurip.v2i1.249>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A